



ЗВІТ

ЦЕНТР ЗАОЧНОЇ, ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ВЕЧІРНЬОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

*про підсумки роботи за 2024 р. та основні
завдання на 2025р.*

Директор ЦЗДВН: Станіслав МЕЛЕЙЧУК

- ✓ Укладання Меморандуму про співпрацю між СумДУ та Сумським обласним центром зайнятості
- ✓ Укладання Меморандуму про співпрацю з Чортківською міською радою та Тернопільським обласним центром зайнятості
- ✓ Укладання угоди про співпрацю з Калуським політехнічним фаховим коледжем (Івано-Франківська обл.), Ізмаїльським державним гуманітарним університетом (Одеська обл.) та Чортківським гуманітарно-педагогічним фаховим коледжем імені Олександра Барвінського (Тернопільська обл.)
- ✓ Виїзна робота в Філіях центру зайнятості в Сумській області та по Україні
- ✓ Участь у студентському форумі «Вступ до магістратури» на панельній дискусії
- ✓ Презентація програм паралельного навчання для студентів денної форми



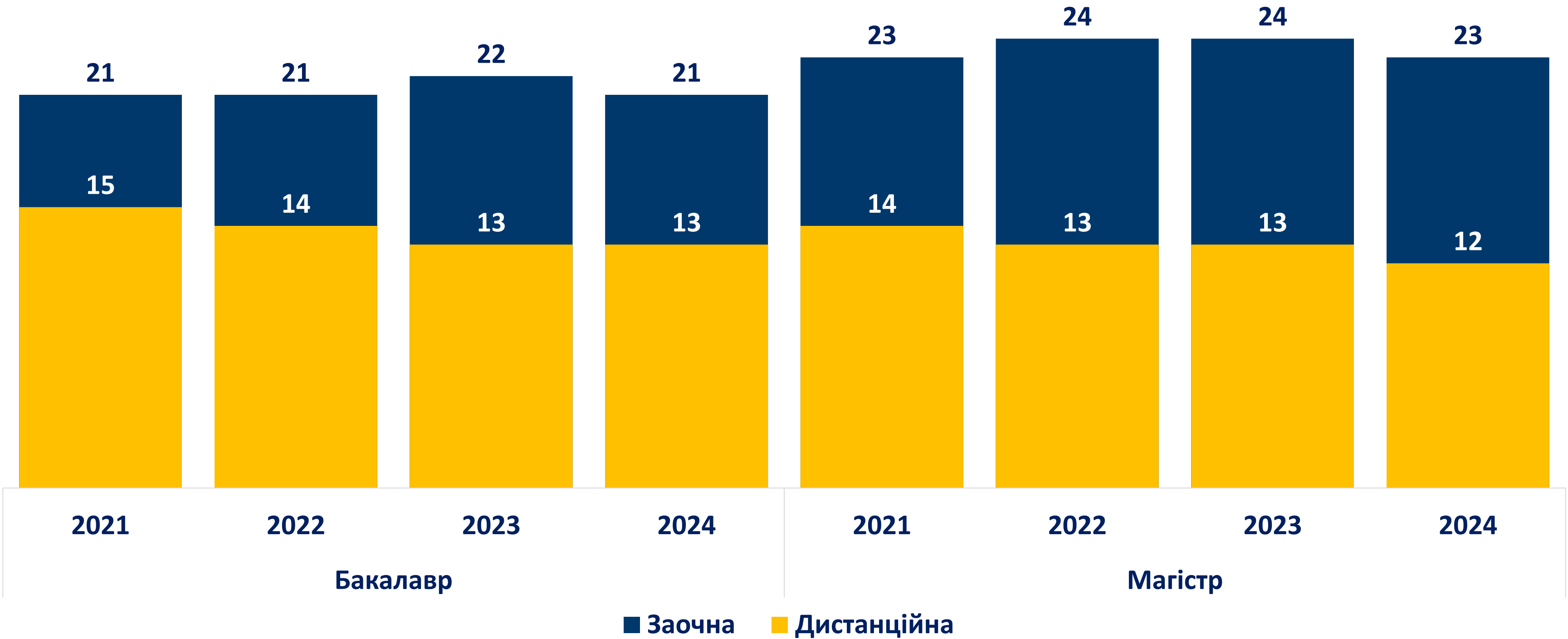
Проблеми

- Відтік абітурієнтів з Сумської області та України
- Зменшення привабливості іноземних студентів до навчання в Україні
- Підвищення конкуренції серед ЗВО за абітурієнта
- Навчання студентів всіх форм навчання переважно у онлайн форматі

Завдання

- Необхідність запровадження україномовної дистанційної форми навчання за найбільш затребуваними спеціальностями денної форми навчання серед здобувачів
- Знаходження попиту серед іноземних студентів на впровадження і, як наслідок, розширення англomовної дистанційної форми навчання
- Розширення мережі партнерів СумДУ серед закладів освіти, організацій, установ в Україні та за кордоном
- Необхідності удосконалювати нормативну базу університету, яка регламентує організаційну та, методичну підтримку розробників навчально-методичних матеріалів на єдиній освітній платформі «MIX»

Кількість спеціальностей



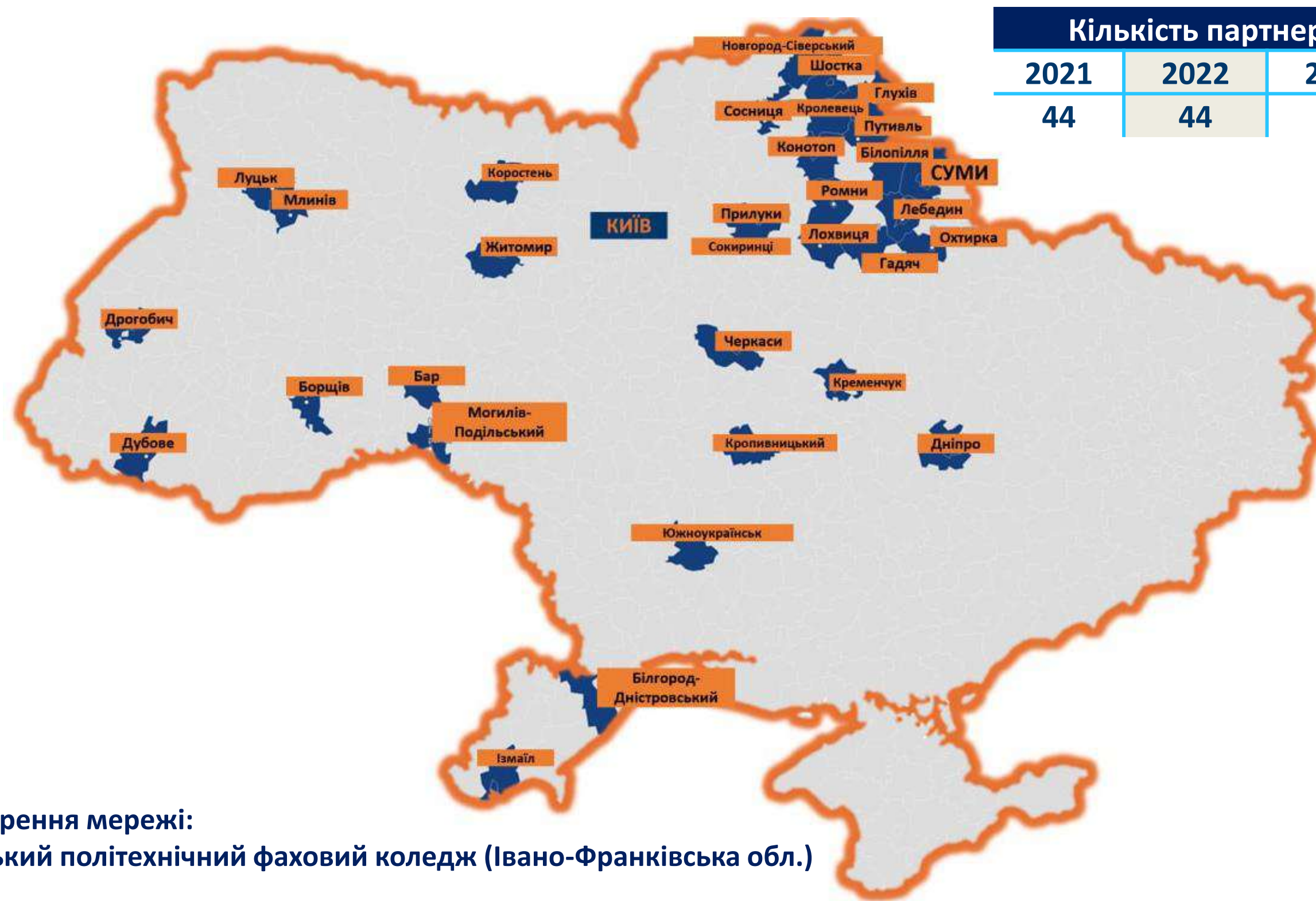
Контингент студентів за паралельним навчанням, осіб

	2021	2022	2023	2024
035 Філологія	13	9	9	6
051 Економіка	3	6	6	6
053 Психологія				3
061 Журналістика	5	1	4	3
071 Облік і оподаткування	1	-	-	
072 Фінанси, банківська справа, страхування та ФР	10	5	4	
073 Менеджмент	4	-	-	
075 Маркетинг	1	-	-	
081 Право	31	18	17	12
122 Комп'ютерні науки	5	10	7	4
281 Публічне управління та адміністрування	1	1	-	
292 Міжнародні економічні відносини	4	4	-	
Загалом	78	54	47	34

Контингент студентів-іноземців, осіб

Освітній ступінь	Спеціальність	2021	2022	2023	2024
Бакалавр	051 Економіка	4	4	3	3
	061 Журналістика	-	1	1	1
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	1	1	-	
	073 Менеджмент	-	1	-	
	081 Право	2	1	-	
	122 Комп'ютерні науки	1	1	1	
	131 Прикладна механіка	2	2	-	
Магістр	073 Менеджмент	1	-	-	
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	-	-	
	122 Комп'ютерні науки	1	2	2	
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	-	1	1	1
Загалом	13	14	8	5	





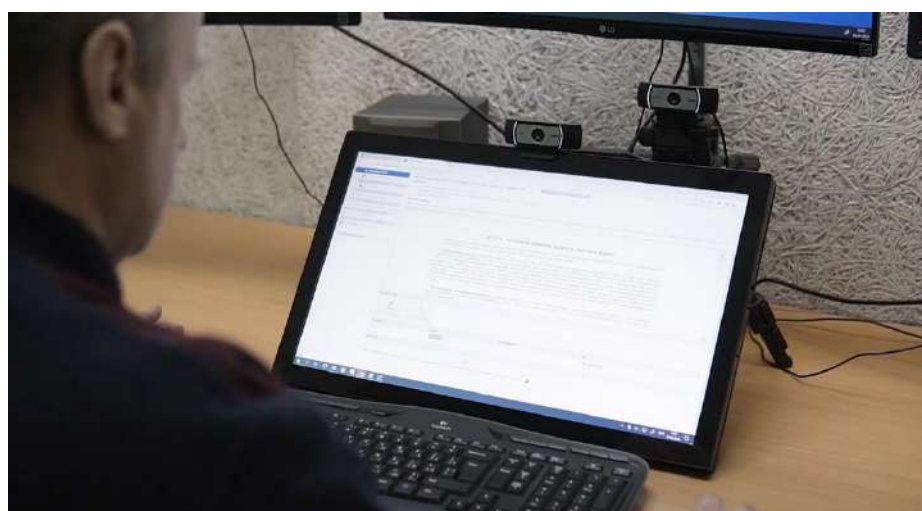
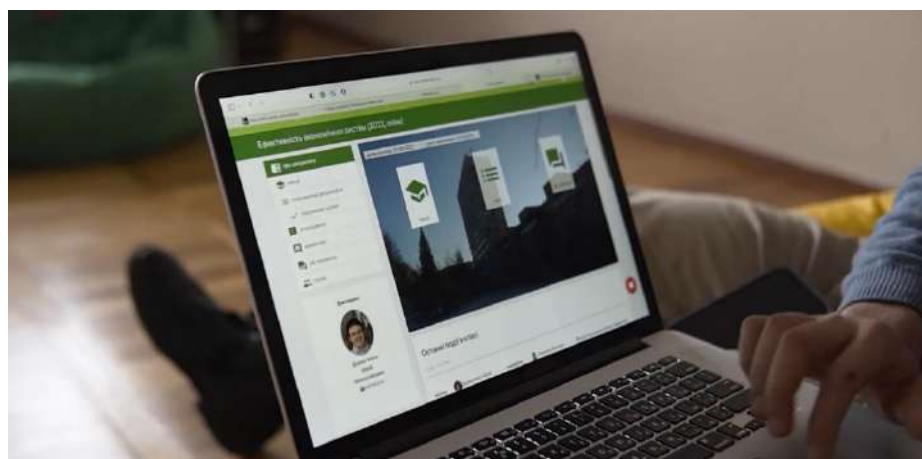
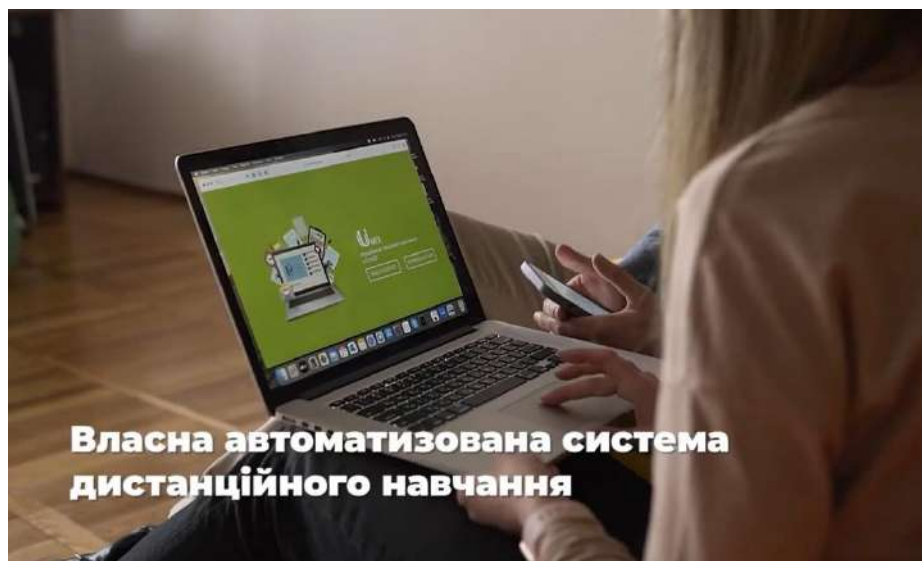
Кількість партнерських угод			
2021	2022	2023	2024
44	44	44	47

Розширення мережі:

Калуський політехнічний фаховий коледж (Івано-Франківська обл.)

Ізмаїльський державний гуманітарний університет (Одеська обл.)

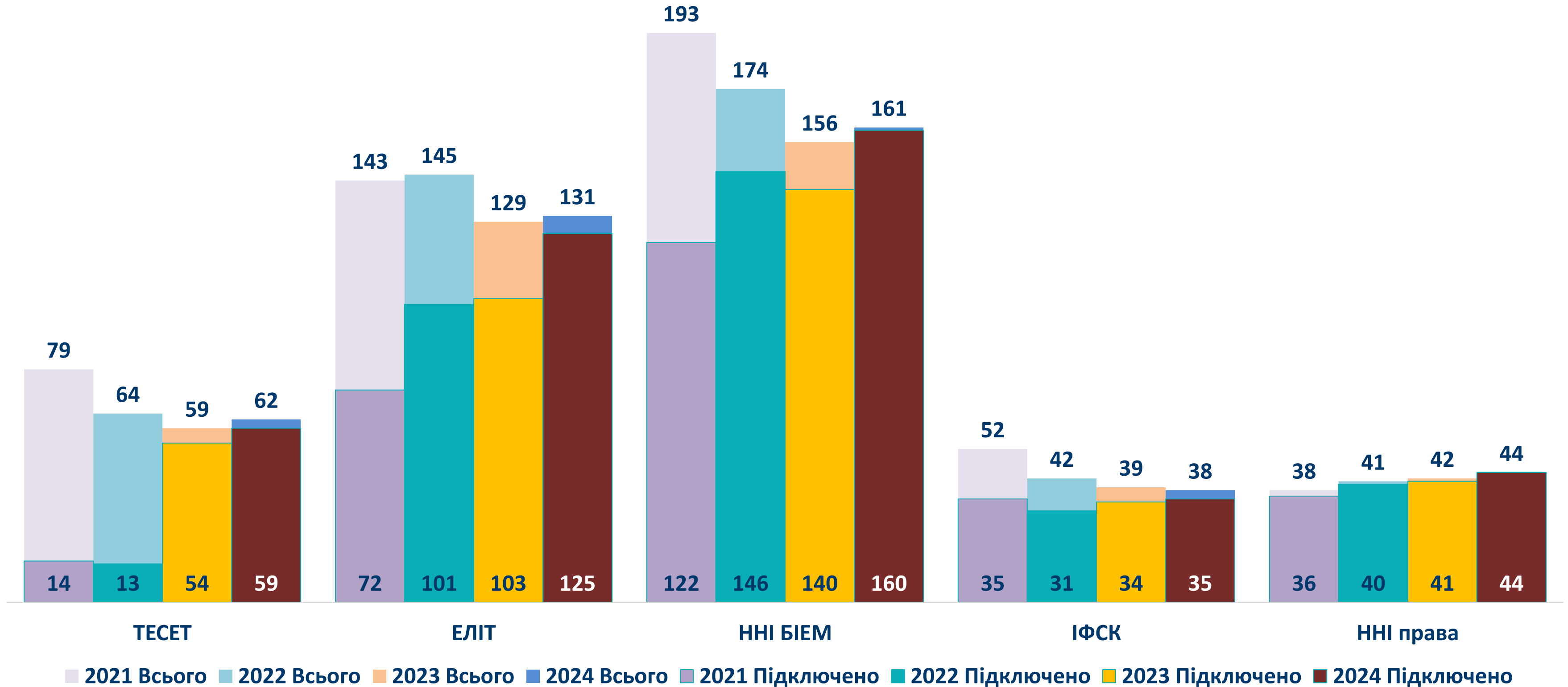
Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Олександра Барвінського (Тернопільська обл.)



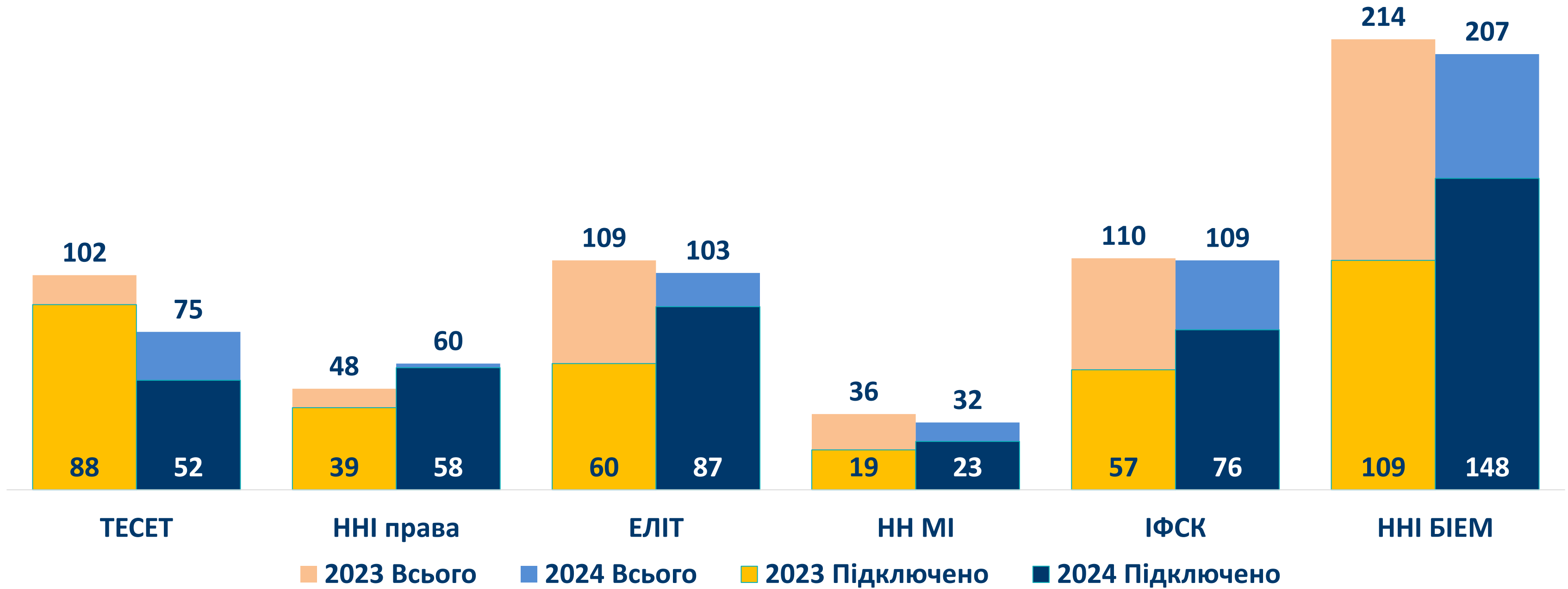
Необхідний фокус на:

- продовженні розробки та підключення навчально-методичних матеріалів для дистанційної форми навчання на єдиній платформі MUX
- реалізації спеціальностей заочної форми у дистанційному форматі у відповідності до наповнення єдиної освітньої платформи MUX
- укладанні нових угод щодо співпраці з закладами освіти, організаціями, установами, проведення
- проведенні критичного аналізу необхідності оголошення прийому за спеціальностями паралельного навчання, пошук потенціалу нових спеціальностей за заочною формою навчання

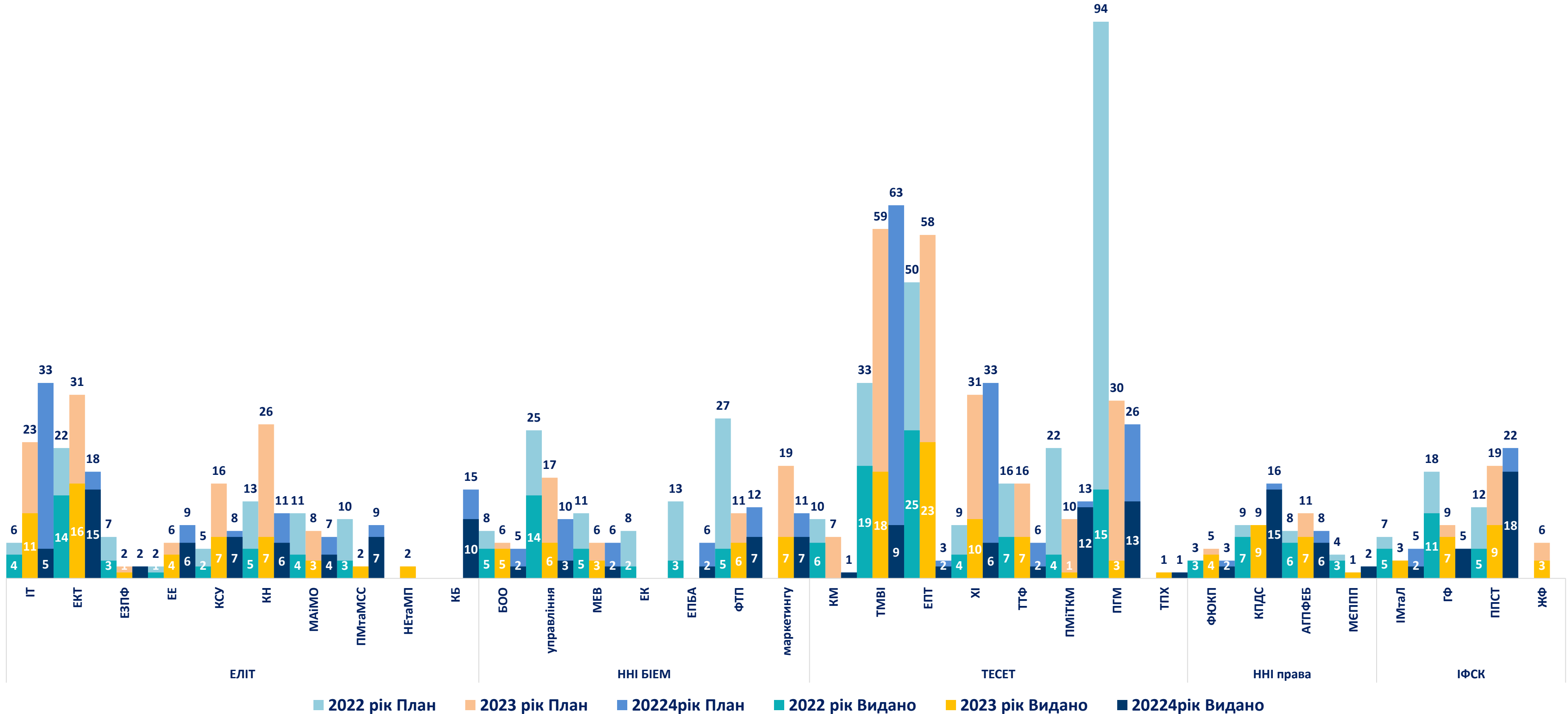
Аналіз забезпеченості навчально-методичними матеріалами дистанційної форми

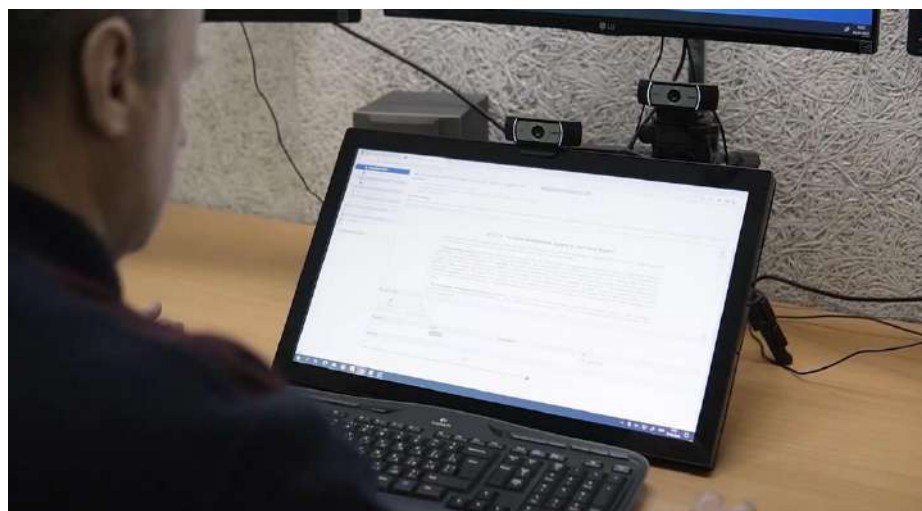
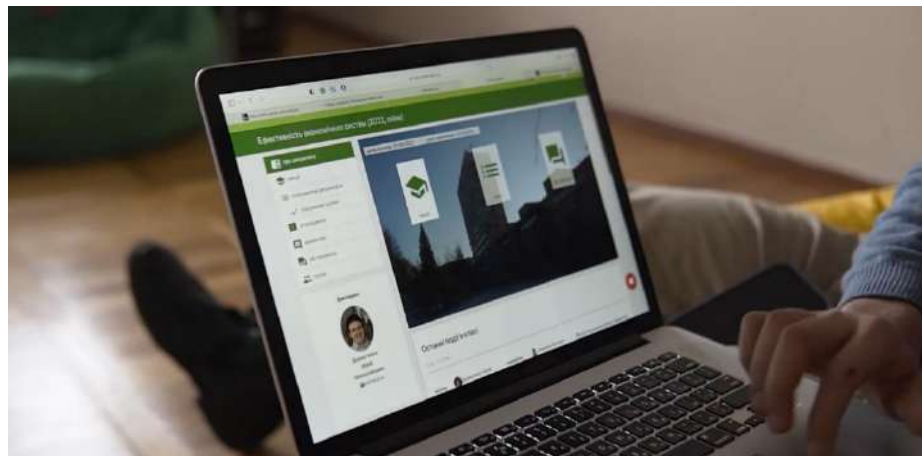
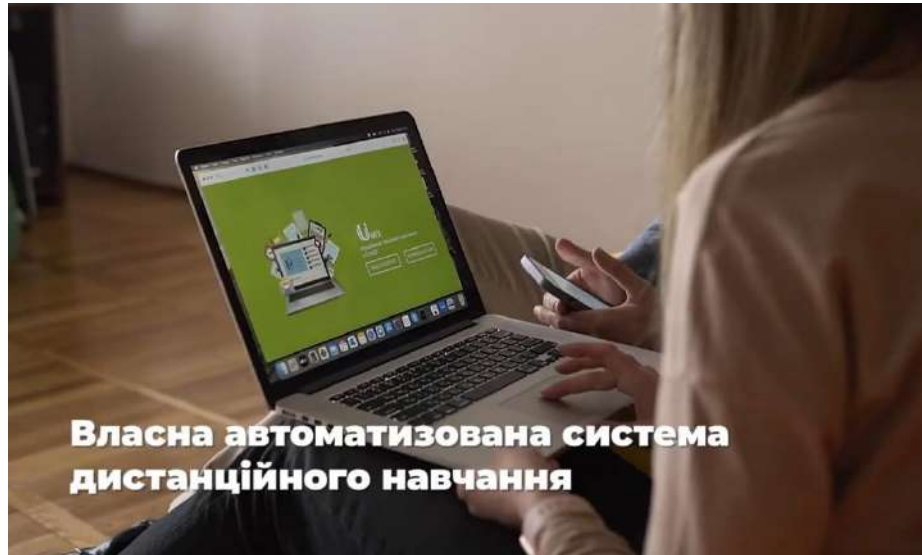


Методичне забезпечення по заочній формі (МІХ)



Виконання плану видань по заочній формі





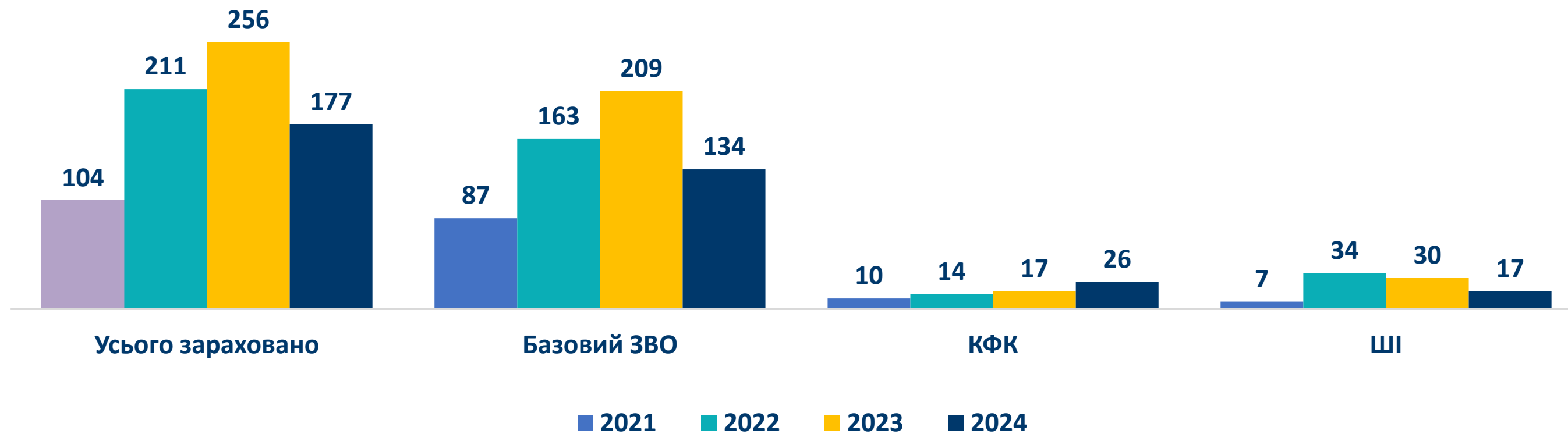
Необхідний фокус на:

- Організації цілеспрямованої роботи тьюторів зі здобувачами вищої освіти дистанційної форми навчання
- Розширенні прав співробітникам деканату для модерування та моніторингу навчального процесу на єдиній платформі МІХ
- Реалізації механізму підключення академічної різниці здобувачам на єдиній платформі МІХ, а також розробка механізму погашення існуючої академічної різниці до набуття особою статусу здобувача
- Розгляді можливості призначення додаткових консультаційних сесій для здобувачів

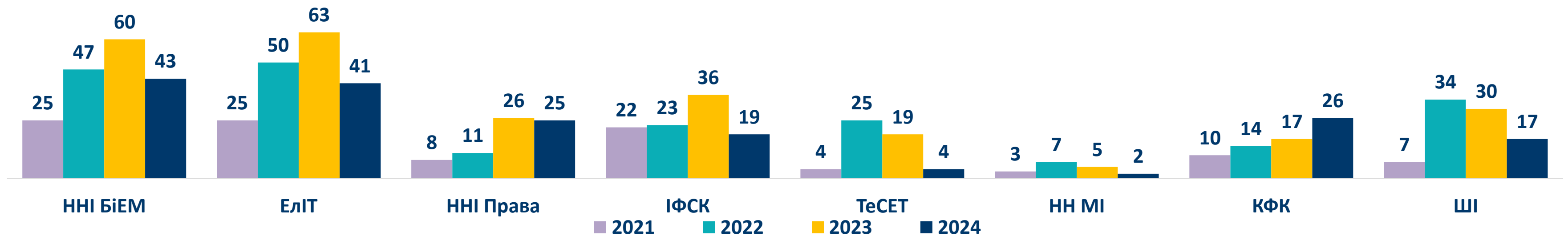
Географія вступу до бакаларатури в 2024 році

Місце перебування вступників 1 року навчання	Частка, %
Суми	36
Сумська область	30
Україна (інші області крім Сумської)	24
Німеччина	2
Іспанія	1
Велика Британія та Північна Ірландія	1
Латвія	1
Нідерланди	1
Польща	1
Словаччина	1
Угорщина	1
Інші країни, не зазначені у списку	2
Загалом	100

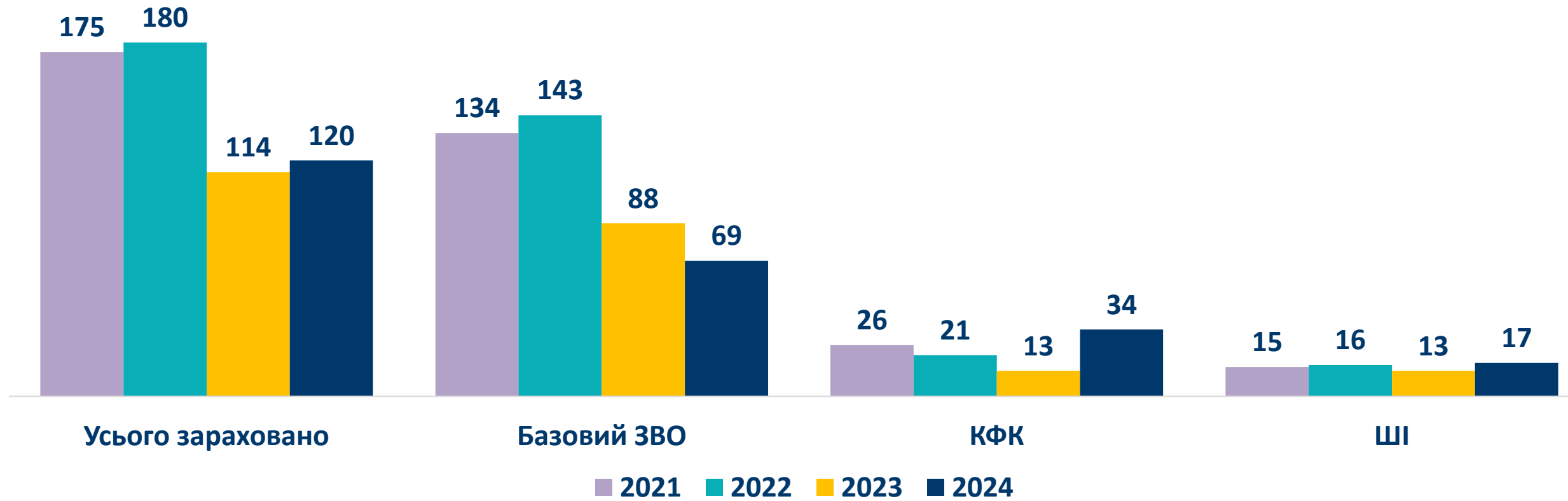
Прийом на навчання за освітнім ступенем бакалавра на основі ПЗСО



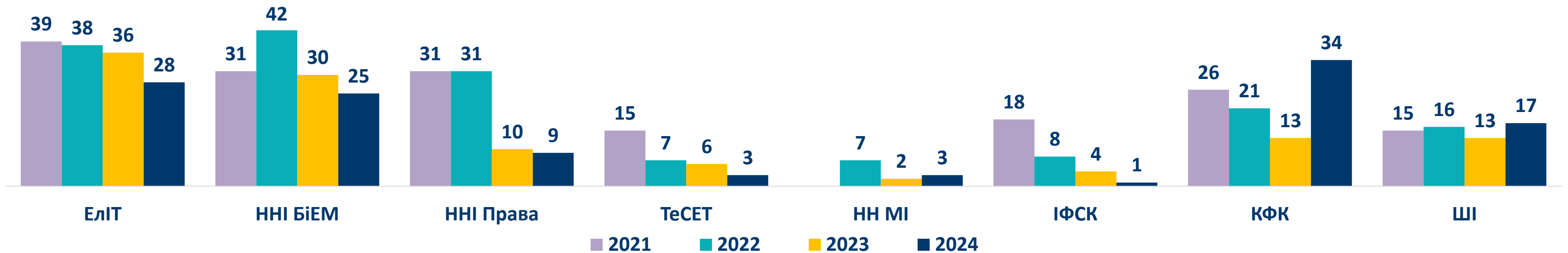
Прийом на навчання за освітнім ступенем бакалавра на основі ПЗСО



Прийом на навчання за освітнім ступенем бакалавра на основі НРК5



Прийом на навчання за освітнім ступенем бакалавра на основі ПЗСО



Доля вступників з конкурсним балом більше 150

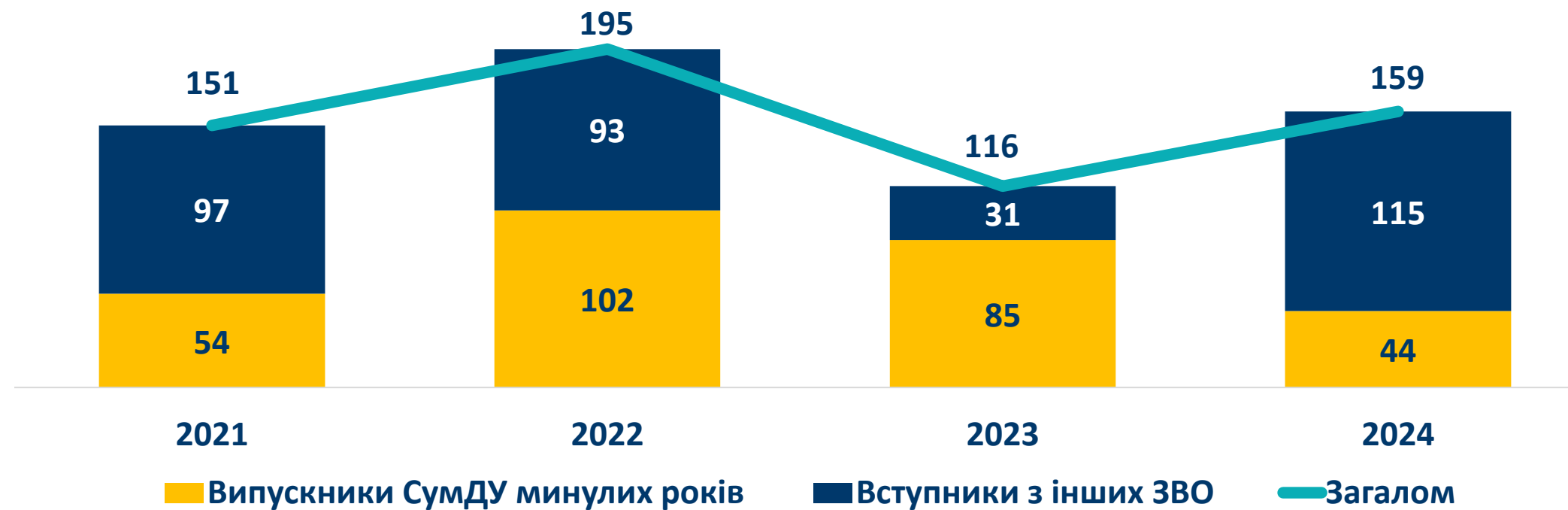
Інститут / факультет	2021	2022	2023	2024
ЕЛІТ	26,9	47,3	35,4	63,8
ІФСК	59,6	66,7	54,2	37,0
ННІ БІЕМ	40,3	50,5	56,4	60,3
ННІ права	50,0	51,1	42,9	92,1
ТЕСЕТ	36,8	16,7	17,4	57,1
ННМІ	33,3	50,0	71,4	80,0
Загалом	42,0	46,9	45,0	64,5



Показники прийому до магістратури

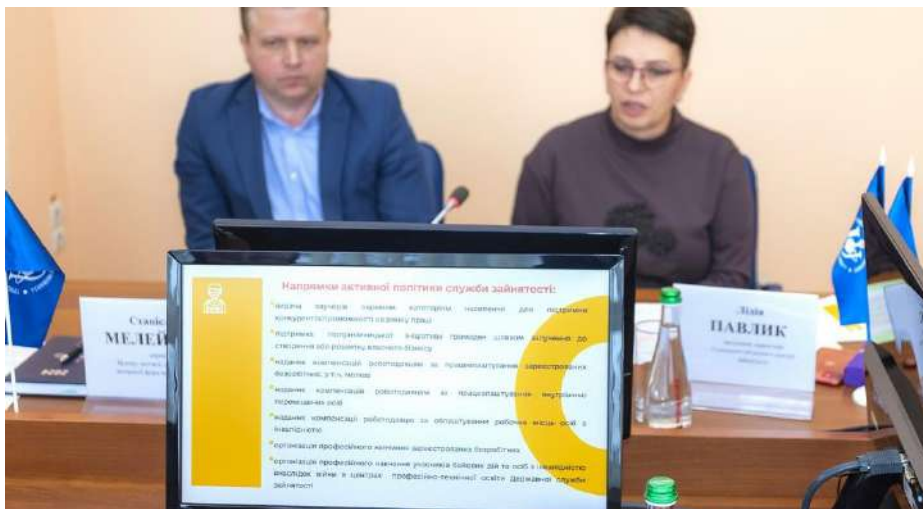
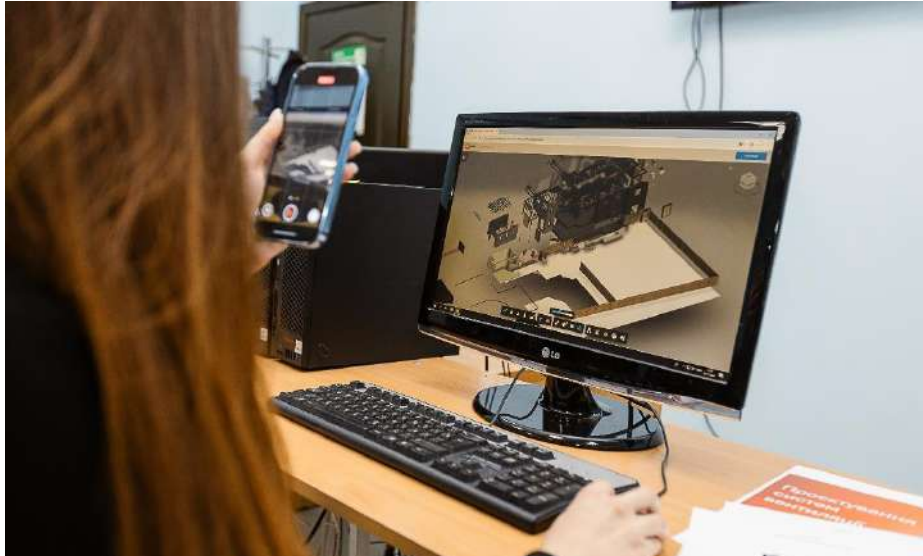


Показники зарахування випускників інших ЗВО та випускників минулих років



Вступ за програмою ваучерів від Центрів зайнятості

Місто розташування Центру зайнятості, що видав ваучер на навчання:	Спеціальність					Всього в розрізі міст:
	017 Фізична культура і спорт	035 Філологія	053 Психологія	122 Комп'ютерні науки	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	
Конотоп			24			24
Суми	1		11		1	13
Кременчук	2		3	3		8
Білгород-Дністровський				2		2
Полтава			2			2
Охтирка			2			2
Шостка			1	1		2
Дніпро			1			1
Київ			1			1
Маріуполь		1				1
Всього за спеціальністю:	3	1	45	6	1	56



Необхідний фокус на:

- Розробці політики профорієнтаційної роботи здобувачів, які знаходяться за межами Сумської області та закордоном
- Залученні до профорієнтаційної роботи викладачів, що знаходяться за кордоном
- Посиленні роботи з випускниками інших ЗВО при вступі до магістратури
- Критичному аналізу необхідності оголошення прийому за певними спеціальностями паралельної освіти
- Перенесенні профорієнтаційної роботи з площини онлайн в проведення в змішаному форматі та переважно офлайн безпосередньо в закладах освіти
- Розширенні співпраці з Центрами зайнятості в інших областях України

1. Освітня діяльність

- 1 **Забезпечення виконання роботи щодо наповнення навчально-методичними матеріалами єдиної освітньої платформи МІХ для студентів заочної та дистанційної форми навчання**
- 2 **Розгляд можливостей та наявність підстав для оголошення прийому за новими спеціальностями заочної/дистанційної форми навчання**
- 3 **Забезпечення підготовки випускників бакалавратури до складання ЄВІ з іноземної мови та ЄФВВ для вступу до магістратури шляхом проведення пробних тестувань, відвідувань підготовчих курсів, реєстрація на ЄВІ/ЄФВВ**
- 4 **Розширення мережі територіальних центрів/Аналіз діяльності ТЦДК, актуалізація інформації, переукладання угод про співпрацю**
- 5 **Профорієнтаційні заходи у закладах освіти України, підприємствах, організаціях переважно у змішаному форматі**
- 6 **Робота у соцмережах, в тому числі запуск таргетованої реклами в Фейсбук та Інстаграм
Розробити рекламно-інформаційний відеоролик про дистанційну освіту**
- 7 **Аналіз даних щодо перегляду доцільності оголошення прийому за окремими спеціальностями паралельної освіти**
- 8 **Розширення регіонів співпраці з Центрами зайнятості областей: Житомирська, Волинська, Івано-Франківська, Кіровоградська, Миколаївська, Хмельницька, Черкаська, Чернігівська, Одеська
Розробка рекламно-інформаційної поліграфічної продукції
Відповідне відображення в інформаційному полі (сайт, соцмережі)
Створення відео-роликів тощо**

2. Заходи з нормативного забезпечення діяльності

- 1 Внесення змін до «Положення про організацію дистанційного навчання в СумДУ» (версія 02) в частині адаптації до нових вимог
- 2 Унормування діяльності тьюторів шляхом створення метрик та (або) інших показників діяльності для оцінки успішності результатів
- 3 Реалізація механізму підключення академічної різниці здобувачам на єдиній платформі МІХ

**Дякую за увагу
та запрошуюю до співпраці!**