

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Відокремлений структурний підрозділ
«Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»**

**Звіт
про підсумки роботи у 2024 році та основні завдання на 2025 рік**

Суми 2025

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	5
1.1. Освітні програми	5
1.2. Узгодження освітніх програм та освітніх компонентів з профільними кафедрами базового ЗВО	8
1.3. Плани щодо розширення освітнього меню	8
РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	9
2.1. Контингент студентів станом на 01.01	9
2.2. Профорієнтаційна робота	11
2.3. Аналіз вступної кампанії	14
2.4. Аналіз вступу випускників до комплексу СумДУ	20
2.5. Плани щодо новацій у профорієнтаційній роботі та збільшення контингенту здобувачів освіти	21
РОЗДІЛ 3. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	22
3.1. Показники кадрового потенціалу	22
3.1.1. Штатні педагогічні працівники	24
3.1.2. Керівний склад	24
3.2. План підготовки докторів філософії	24
РОЗДІЛ 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	25
4.1. Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення	25
4.1.1. Аудиторний фонд	25
4.1.2. Мультимедійні та комп'ютерні класи, лабораторії, у т.ч. дуальної освіти.	25
4.1.3. Бібліотечний фонд	25
4.1.4. Спеціалізовані центри з інноваційними технологіями освітнього процесу	26
4.2. Плани щодо поліпшення матеріально-технічної бази	27
РОЗДІЛ 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	27
5.1. Показники забезпечення	27
5.2. Розробка навчально-методичних комплексів	29
5.3. Розміщення навчально-методичної літератури та доступ до неї здобувачів освіти	31
5.4. Плани щодо поліпшення матеріально-технічного забезпечення	31
РОЗДІЛ 6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	32
6.1. Відповідність освітніх програм до акредитаційних вимог	32
6.2. Освітній процес за мікрокредитними та сертифікатними програмами.....	34
6.3. Використання технологій віртуальної та/або доповненої реальності	34
6.4. Поглиблене вивчення здобувачами освіти дисциплін, які є складовою блоків НМТ	34
6.5. Створення діагностичного інструментарію з опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти тощо	35
6.6. Плани щодо розробки та вдосконалення нормативної бази	35
6.7. Плани щодо поліпшення якості освітнього процесу	36
РОЗДІЛ 7. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	36
7.1. Показники наукової діяльності	36

7.1.1. Наукові гуртки, школи, конференції, семінари	36
7.1.2. Публікаційна активність викладачів	37
7.1.3. Залучення здобувачів освіти до наукової діяльності	37
7.1.4. Наукове співробітництво з кафедрами базового ЗВО	37
7.1.5. Надання науково-технічних послуг та консультування підприємств, госпдоговірна наукова діяльність	38
7.2. Стимулювання працівників та здобувачів освіти за досягнуті результати наукової діяльності.....	38
7.3. Плани щодо поліпшення показників наукової діяльності	38
РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	38
8.1. Участь у міжнародних грантових проєктах	38
8.2. Співробітництво з базовим ЗВО щодо міжнародної та грантової роботи.....	40
8.3. Плани щодо поліпшення міжнародної та грантової діяльності	40
РОЗДІЛ 9. ПОЗНАВАЧАЛЬНА РОБОТА	41
9.1. Допомога ЗСУ	41
9.2. Національно-патріотичне виховання	41
9.3. Спорт	48
9.3.1. Організація спортивної роботи	49
9.3.2. Спортивні секції	50
9.3.3. Спортивні досягнення	51
9.4. Мистецтво	52
9.5. Участь у соціальних проєктах	53
9.6. Плани щодо поліпшення позанавчальної роботи	55
РОЗДІЛ 10. ПОКАЗНИКИ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	56

ВСТУП

У звітному періоді в коледжі започатковано провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти зі спеціальностей: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання; 017 Фізична культура і спорт. За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти започатковано провадження освітньої діяльності зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання.

У 2024 р. в коледжі розпочала свою роботу Лабораторія віртуальної та доповненої реальності (VR та AR).

Публікаційна активність у 2024 р. демонструє позитивну динаміку, зокрема у виданнях, що індексуються в базах даних *Scopus* та *Web of Science* – 6 публікацій порівняно з 2 публікаціями в попередньому звітному році. Також опубліковано 11 статей у фахових наукових виданнях України та 3 розділи монографій.

Викладачка коледжу (ДИННИК Оксана) стала одним із співавторів патенту.

Загальне значення індексу Гірша за версією БД *Scopus* становить 28 одиниць.

На базі коледжу було проведено дві конференції: III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених, аспірантів, студентів, учнів «Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2024» (травень); науково-методична конференція «Транспортна та будівельна галузі: тенденції розвитку та стратегічні ініціативи» (листопад).

З метою реалізації ідеї стимулювання педагогічних працівників та здобувачів освіти реалізовано Положення «Про преміювання за досягнення високого рівня оприлюднення наукових досліджень у КФК СумДУ».

Команда здобувачів освіти коледжу STEM Лідери реалізують проєкт «Молодіжний простір», який буде створено на базі КФК СумДУ в межах програми UPSHIFT.

Спортивні досягнення та успіхи здобувачів освіти в Класичному фаховому коледжі СумДУ: СУЩЕНКО Данило – присвоєно звання майстер спорту України з боротьби греко-римської; ДЕМ'ЯНОВСЬКИЙ Дмитро – III місце в Кубку України з греко-римської боротьби серед молоді (U-20) у ваговій категорії 63 кг; МУХОТІНОВ Денис – I місце на чемпіонаті України з лижних гонок серед юніорів, II і III місця на чемпіонаті світу з лижоролерів серед юніорів в Італії та ін.

Значні здобутки мають учасники вокальної студії «Елегія»: на Всеукраїнських конкурсах – 4 перемоги; на Міжнародних – 17.

Директорка коледжу взяла участь у проєкті міжнародної співпраці «Муніципальне управління, підзвітність і демократія» (Швеція: Єнчепінгська міжнародна школа бізнесу; муніципалітет м. Єнчепінг).

У 2024 р. на базі коледжу відкрито Цифровий освітній центр DLC Konotor та ОК_Хаб, функціонування яких продовжено і на 2025 р. Успішно діяв Літній табір для дітей міста Конотоп та району, мета якого – надолуження знань, психоемоційна підтримка дітей.

РОЗДІЛ 1. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

1.1 Освітні програми:

- освітній ступінь вищої освіти «Бакалавр»

№	Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація	Освітньо-професійна програма
1.	01 Освіта/ педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	Професійна освіта. Будівництво та зварювання
2.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	-	Менеджмент
3.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	-	Галузеве машинобудування
4.	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	171 Електроніка	-	Електронні інформаційні системи

- освітній ступінь вищої освіти «Молодший бакалавр»

№	Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація	Освітньо-професійна програма
1.	01 Освіта/ педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	Професійна освіта. Будівництво та зварювання
2.	01 Освіта/ педагогіка	017 Фізична культура і спорт	-	Фізична культура і спорт
3.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	-	Менеджмент організацій
4.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	-	Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
5.	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	-	Будівництво та експлуатація будівель і споруд

- освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

№	Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація	Освітньо-професійна програма
1.	01 Освіта/ педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	Професійна освіта. Будівництво та зварювання
2.	01 Освіта/ педагогіка	017 Фізична культура і спорт	-	Фізична культура і спорт
3.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	-	Організація виробництва
4.	12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія	-	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
5.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	-	Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
6.	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	171 Електроніка	-	Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації
7.	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	-	Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій
			-	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
			-	Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів
8.	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	-	Землепорядкування



Рис. 1.1.1 – Порівняльний аналіз динаміки показників кількості освітньо-професійних програм, за якими здійснювалося провадження освітньої діяльності в коледжі в 2021–2024 рр.



Рис. 1.1.2 – Динаміка кількості освітніх програм за ОКР «молодший спеціаліст» у 2021–2024 рр.



Рис. 1.1.3 – Динаміка кількості освітніх програм на рівні фахової передвищої освіти в 2021–2024 рр.

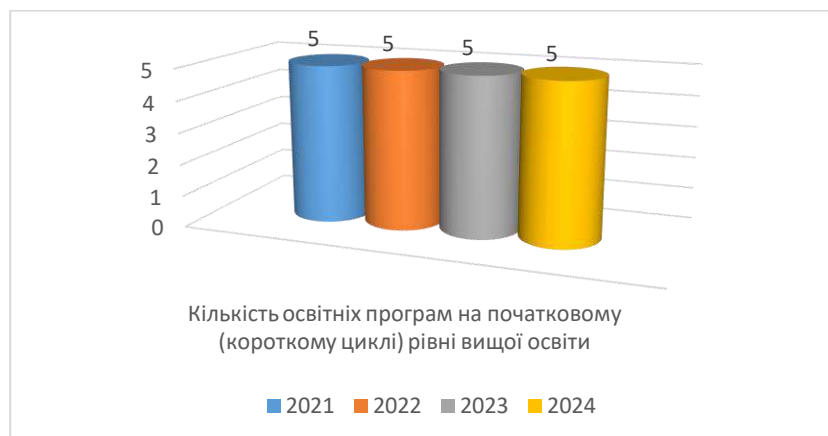


Рис. 1.1.4 – Динаміка кількості освітніх програм на початковому (короткому циклі) рівні вищої освіти в 2021–2024 рр.



Рис. 1.1.5 – Динаміка кількості освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в 2021–2024 рр.

1.2 Узгодження освітніх програм та освітніх компонентів з профільними кафедрами базового ЗВО

Усі освітні програми підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» та їх освітні компоненти узгоджені з освітніми програмами підготовки здобувачів освіти за ступенем вищої освіти «Бакалавр», які реалізуються у Класичному фаховому коледжі СумДУ на циклових комісіях «Бакалаврат інженерних спеціальностей», «Бакалаврат зі спеціальності «Менеджмент»» та «Бакалаврат зі спеціальностей галузі Освіта/Педагогіка», які у свою чергу узгоджуються з відповідними кафедрами Сумського державного університету.

1.3 Плани щодо розширення освітнього меню

Сучасний світ швидко змінюється, і система освіти повинна відповідати цим викликам, пропонуючи здобувачам освіти актуальні знання та навички. Саме тому коледж постійно працює над удосконаленням освітнього процесу та розширенням освітнього меню.

У 2024 р. в планах коледжу було розширення провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право. Попри те, що всі вимоги для започаткування освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право були дотримані закладом, реалізувати цю ініціативу через об'єктивні причини не було можливим. Незважаючи на наявність стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право (наказ МОН № 762 від 27 травня 2024 р., постановою КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»), не передбачено провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за спеціальністю D8 Право.

У 2025 р. коледж планує розглянути можливість розширення провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка (G 5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка).

РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Контингент здобувачів освіти станом на 01.01.2025 р.

На сьогодні в закладі навчається 1405 здобувачів (901 – бюджет, 504 – контракт). З них:

- ***Фаховий молодший бакалавр (8 спеціальностей)***

Всього 1020 здобувачів освіти – 949 – на денній формі навчання (721 – бюджет, 228 – контракт), 71 – на заочній формі навчання (65 – бюджет, 6 – контракт) за спеціальностями:

015 Професійна освіта – 29 осіб.

017 Фізична культура і спорт – 29 осіб.

073 Менеджмент – 140 осіб.

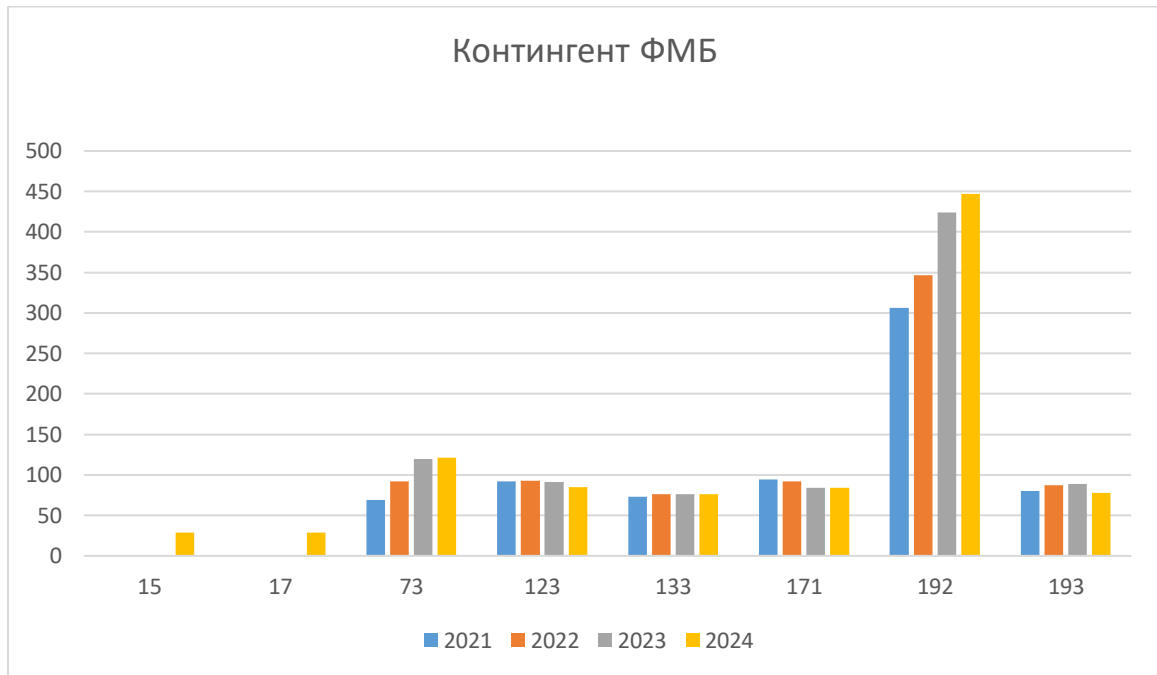
123 Комп'ютерна інженерія – 85 осіб.

133 Галузеве машинобудування – 76 осіб.

171 Електроніка – 84 осіб.

192 Будівництво та цивільна інженерія – 498 осіб.

193 Геодезія та землеустрій – 78 осіб.



• **Молодий бакалавр (5 спеціальностей)**

Всього 60 здобувачів на денній формі навчання (6 – бюджет, 54 – контракт) за спеціальностями:

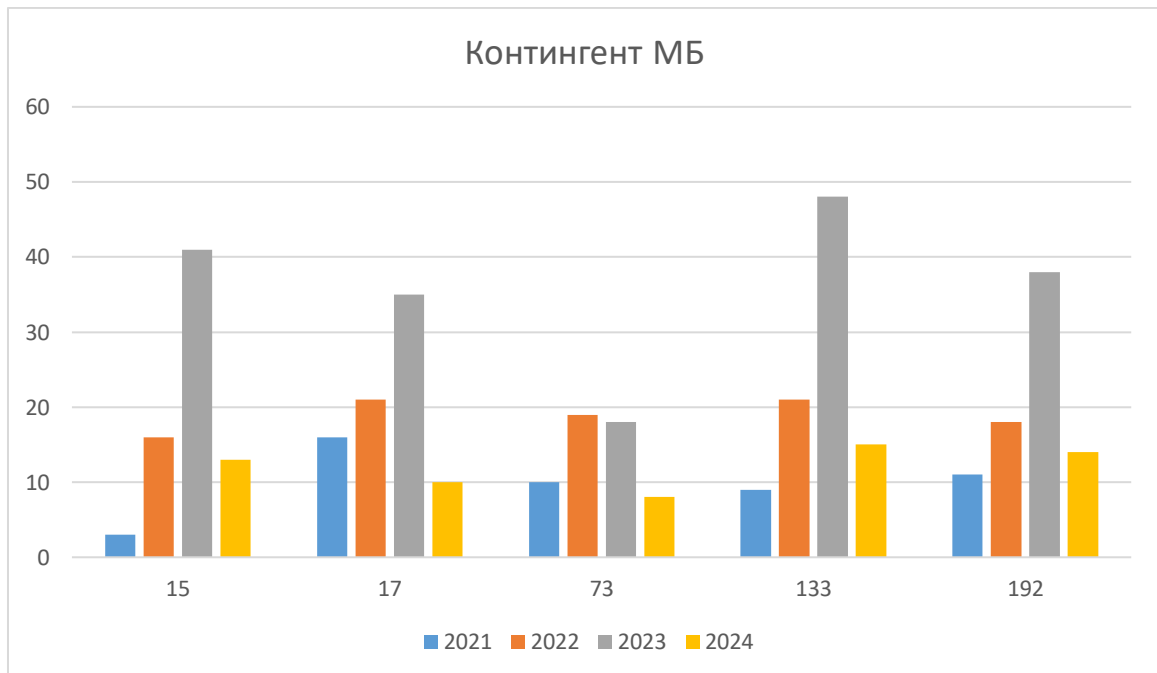
015 Професійна освіта – 13 осіб.

017 Фізична культура і спорт – 10 осіб.

073 Менеджмент – 8 осіб.

133 Галузеве машинобудування – 15 осіб.

192 Будівництво та цивільна інженерія – 14 осіб.



Набір не проводиться з 2024 р.

- **Бакалавр (4 спеціальності)**

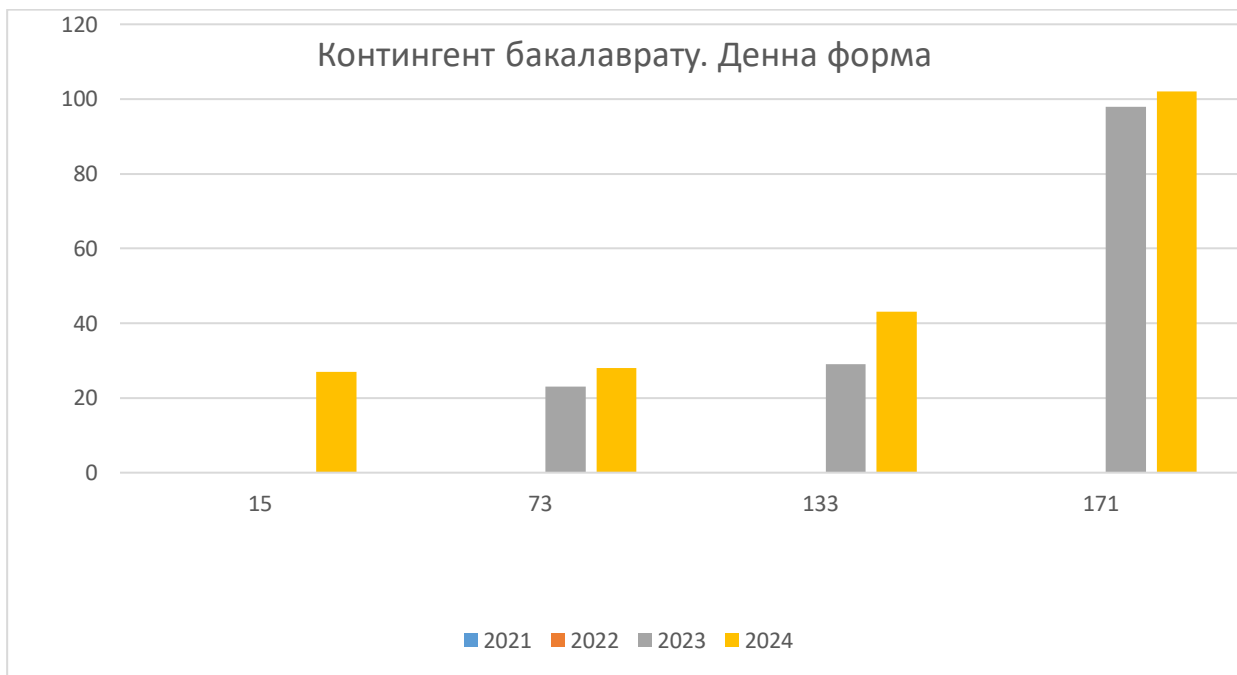
Всього 325 здобувачів – 197 – на денній формі навчання (78 – бюджет, 119 – контракт), 128 – на заочній формі навчання (31 – бюджет, 97 – контракт) за спеціальностями:

015 Професійна освіта – 43 особи (27 – денна).

073 Менеджмент – 70 осіб (28 – денна).

133 Галузеве машинобудування – 84 особи (43 – денна).

171 Електроніка – 128 осіб (26 – денна).



2.2. Профорієнтаційна робота

Збільшено кількість днів відкритих дверей – *Open day*, вебінари для школярів, курсантів та всіх охочих, зокрема з таких тем: «Створення чат-ботів в Telegram та огляд їх можливостей», «Штучний інтелект», «Види та основи STEM-освіти», «Створення відеоконтенту», «Особливості реєстрації на НМТ – 2024 р.» тощо. А також проведено: зустріч з представниками Сумського державного університету щодо умов вступу до базового ЗВО здобувачів освіти IV курсу коледжу, онлайн-зустріч здобувачів освіти із завідувачем кафедри військової підготовки Сумського державного університету Миколою ЛЯПОЮ; організовано та проведено профорієнтаційний захід – зустріч з делегацією Сумського державного університету, під час якої надано інформацію здобувачам освіти щодо реєстрації на ЄВІ/ЄФВВ та вступу до базового ЗВО; проведено профорієнтаційний захід з особами вікової категорії 45+ щодо реєстрації на ЄВІ/ЄФВВ за освітнім ступенем «магістр» за спеціальністю 053 Психологія (консультація щодо отримання ваучера на безкоштовне навчання).

Також проведено профорієнтаційні заходи в загальноосвітніх та професійно-технічних закладах освіти м. Конотоп та Конотопського району; підготовлено та розповсюджено серед шкіл рекламні матеріали та інформацію про проведення Днів

відкритих дверей, набір на підготовчі курси, організацію турнірів, конкурсів та інших заходів.

Продовжено практику інформування шкіл про досягнення їхніх випускників – здобувачів освіти КФК СумДУ – в студентських олімпіадах, конкурсах, наукових роботах тощо. Проведено консультації для абітурієнтів та їхніх батьків щодо вступу до коледжу.

Відділ підготовки до вступу та профорієнтаційної роботи продовжує організовувати профорієнтаційні екскурсії на базі коледжу для школярів міста та району, починаючи з 9-х класів. З метою зацікавлення майбутніх абітурієнтів технічними спеціальностями, які пропонує КФК СумДУ, відділення «Комп'ютерних та електронних технологій» активно працює над залученням школярів до технічної творчості через діяльність гуртка «Робототехніка».

Розміщено профорієнтаційну інформацію в міському транспорті та на радіо; розповсюджено рекламні матеріали про Класичний фаховий коледж СумДУ на місцях роботи батьків здобувачів освіти та в соціальних мережах.

Активізовано співпрацю з відділом довузівської підготовки університету. Дякуємо колегам.

Підготовка здійснюється за двома напрямками:

- вступ до коледжу на базі 9-го класу;
- підготовка до національного мультипредметного тестування (НМТ).

Порівняльний аналіз динаміки показників курсової підготовки за 2021–2024 рр.

	2021 р.		2022 р.		Порівняльний аналіз у 2022 р з 2021 р	2023 р.		Порівняльний аналіз у 2023р з 2022р	2024 р.		Порівняльний аналіз у 2024р з 2023р
	К-ть слухачів	% набору	К-ть слухачів	% набору		К-ть слухачів	% набору		К-ть слухачів	% набору	
На базі 9 класу	108	85 %	117	93 %	+ 8,33%	133	90 %	+ 13,7%	135	94 %	+1,5%

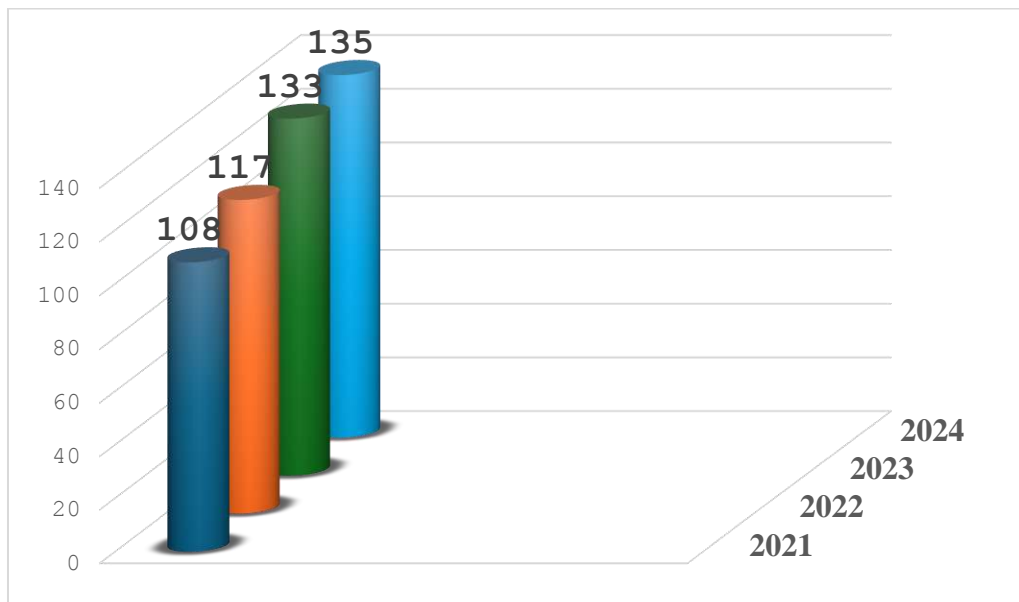


Рис. 2.2.1. Порівняльний аналіз динаміки показників курсової підготовки після 9-го класу за 2021–2024 рр.

На базі 11-го класу:

- 2021 р. (підготовка до ЗНО) – 41 слухач, з них 7 чоловік не були здобувачами освіти коледжу.
- 2022 р. (підготовка до ЗНО/НМТ) – 54 слухачі, з них 8 чоловік не були здобувачами освіти коледжу.
- 2023 р. (підготовка до НМТ) – 47 слухачів, з них 8 чоловік не були здобувачами освіти коледжу.
- 2024 р. (підготовка до НМТ) – 43 слухачі, з них 7 чоловік не були здобувачами освіти коледжу.

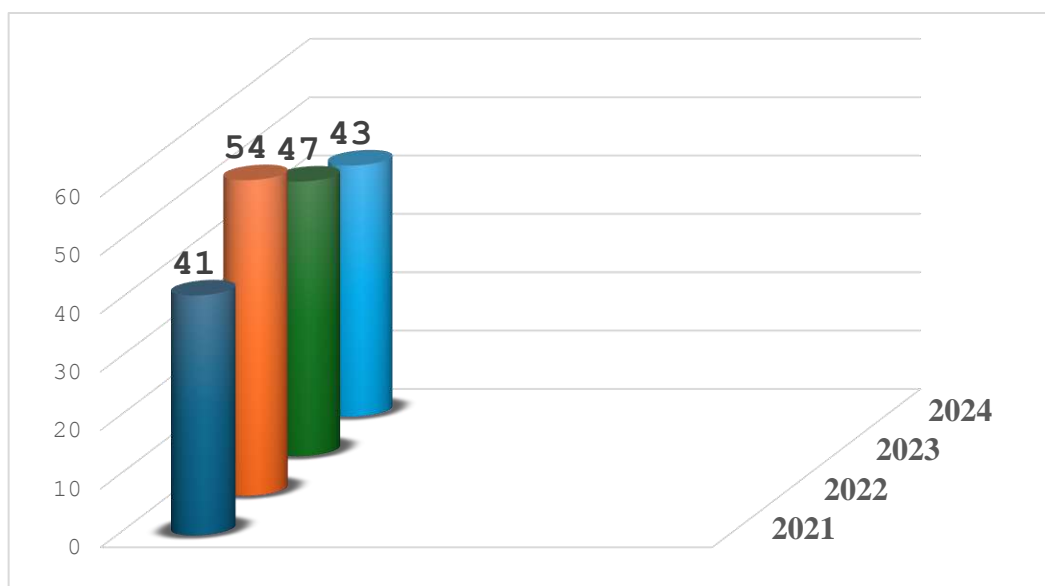


Рис. 2.2.2. Порівняльний аналіз динаміки показників курсової підготовки до ЗНО/НМТ за 2021–2024 рр.

2.3. Аналіз вступної кампанії

Освітній ступінь	Рік вступної кампанії						
	2021	2022	Порівняльний аналіз у % 2022 р. з 2021 р.	2023	Порівняльний аналіз у % 2023 р. з 2022 р.	2024	Порівняльний аналіз у % 2024 р. з 2023 р.
ОПС «фаховий молодший бакалавр»							
денна форма навчання, бюджет							
- БСО	110	110	0%	121	+10%	110	-9%
- ПЗСО	61	56	-8,1%	56	0%	70	+25%
- ОКР «кваліфікований робітник»	39	42	+7,7%	44	+4,8%	45	+2,3%
- НРК5	*			16		*	
денна форма навчання, контракт							
- БСО	5	19	+280%	11	-42,1%	9	-18,2%
- ПЗСО	2	31	+1450%	52	+67,7%	117	+125%
- ОКР «кваліфікований робітник»	3	0	-100%	16	+100%	57	+256,3%
- НРК5	*			18		*	
заочна форма навчання, бюджет	32	35	+9,4%	19	-45,7%	19	0%
заочна форма навчання, контракт	15	37	+146,7%	1	-97,3%	6	+500%
ОС «молодший бакалавр»							
денна форма навчання, бюджет	20	32	+60%	6	-81,3%	**	
денна форма навчання, контракт	13	29	+123%	117	+303,4%	**	
ОС «бакалавр»							
денна форма навчання, бюджет							
- ПЗСО	2	4	+100%	6	+50%	17	+183,3%

- НРК5	28	11	-60%	15	+36,4%	26	+73,3%
денна форма навчання, контракт							
- ПЗСО	3	5	+66,7%	61	+1120%	17	-72,1%
- НРК5	1	3	+200%	29	+866,7%	36	+24,1%
заочна форма навчання, бюджет							
- ПЗСО	1	1	0%	0	0%	9	+100%
- НРК5	0	0	0%	0	0%	7	+100%
заочна форма навчання, контракт							
- ПЗСО	5	13	+160%	25	+92,3%	17	-32%
- НРК5	26	21	-19,2%	29	+38%	27	-6,9%

Примітки:

*набір на основі НРК5 за ОПС «фаховий молодший бакалавр» у 2021, 2022 та 2024 роках не здійснювався;

**набір за ОС «молодший бакалавр» більше не здійснюється.

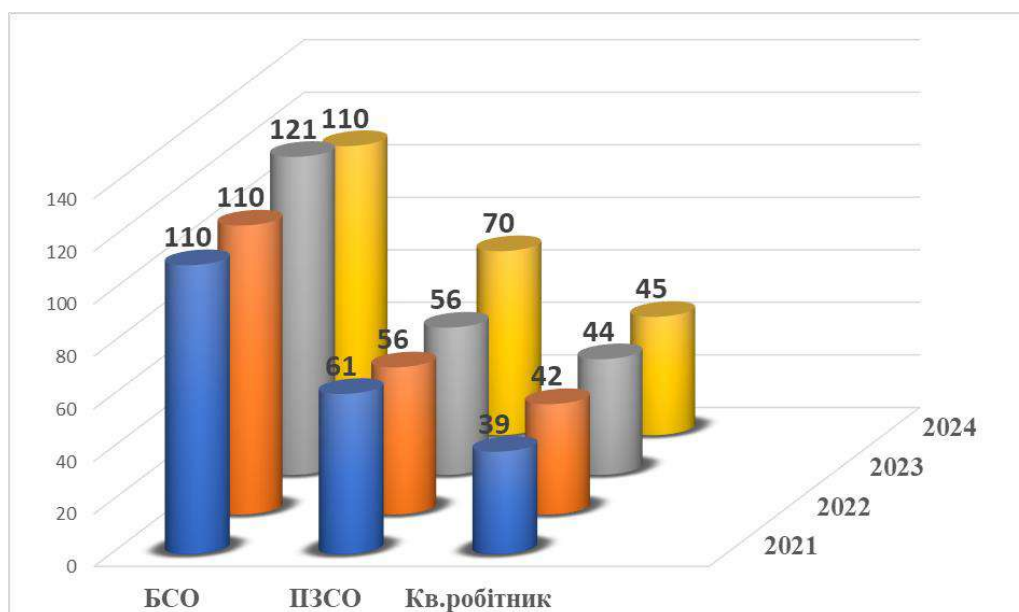


Рис. 2.3.1 – Порівняльний аналіз динаміки показників прийому за денною формою навчання, бюджет (ОПС «фаховий молодший бакалавр»), осіб

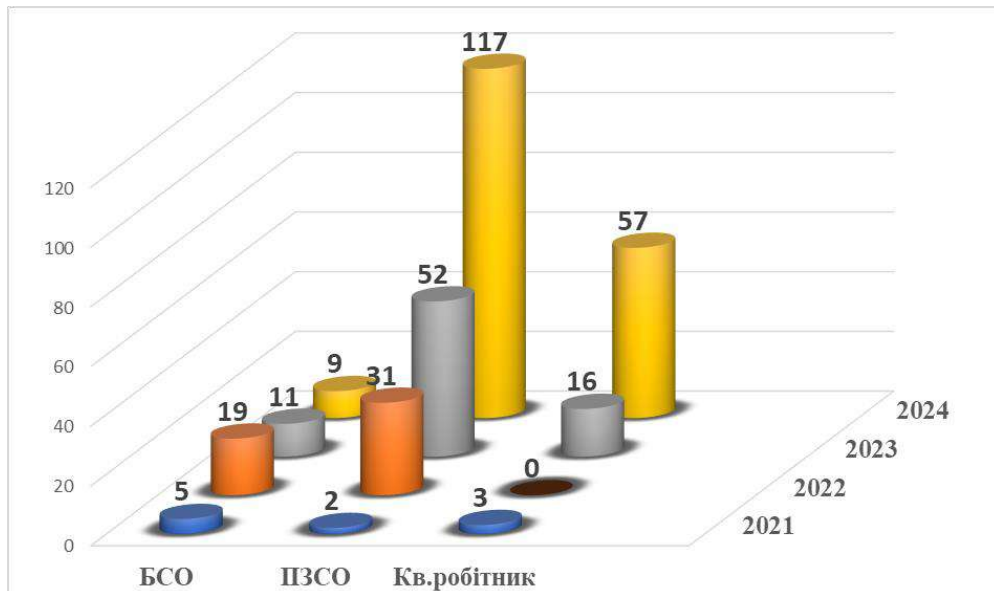


Рис. 2.3.2 – Порівняльний аналіз динаміки показників прийому за денною формою навчання, контракт (ОПС «фаховий молодший бакалавр»), осіб

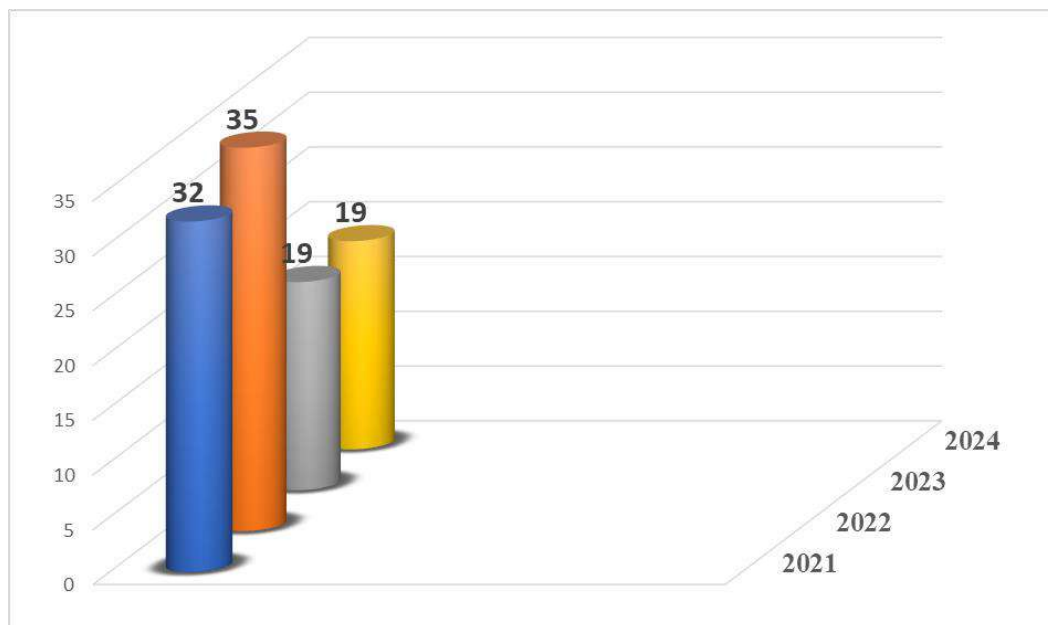


Рис. 2.3.3 – Порівняльний аналіз динаміки показників прийому за заочною формою навчання, бюджет (ОПС «фаховий молодший бакалавр»), осіб

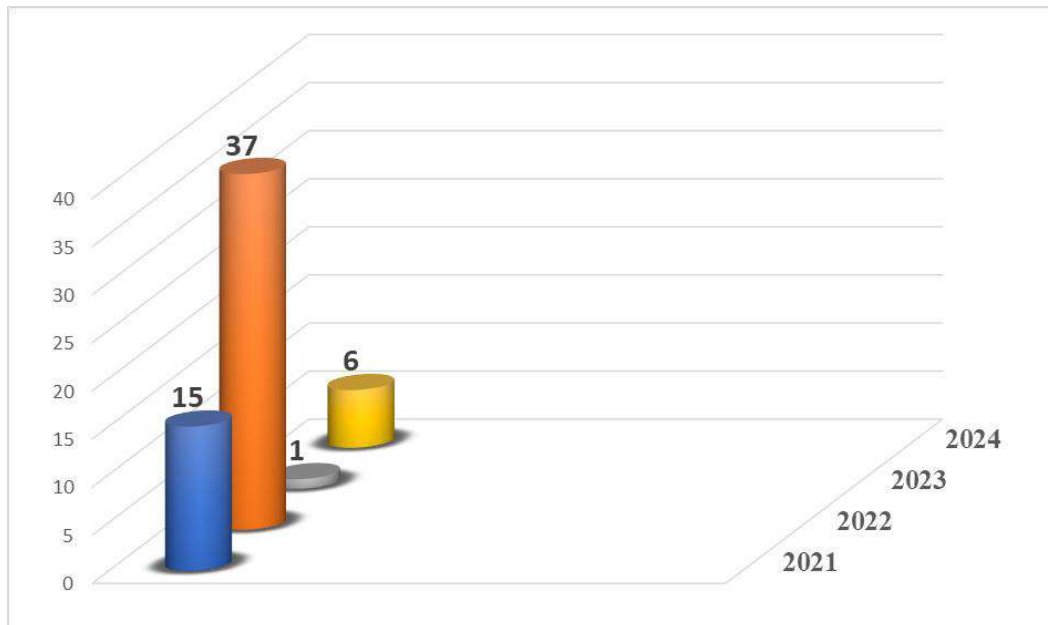


Рис. 2.3.4 – Порівняльний аналіз динаміки показників прийому за заочною формою навчання, контракт (ОПС «фаховий молодший бакалавр»), осіб

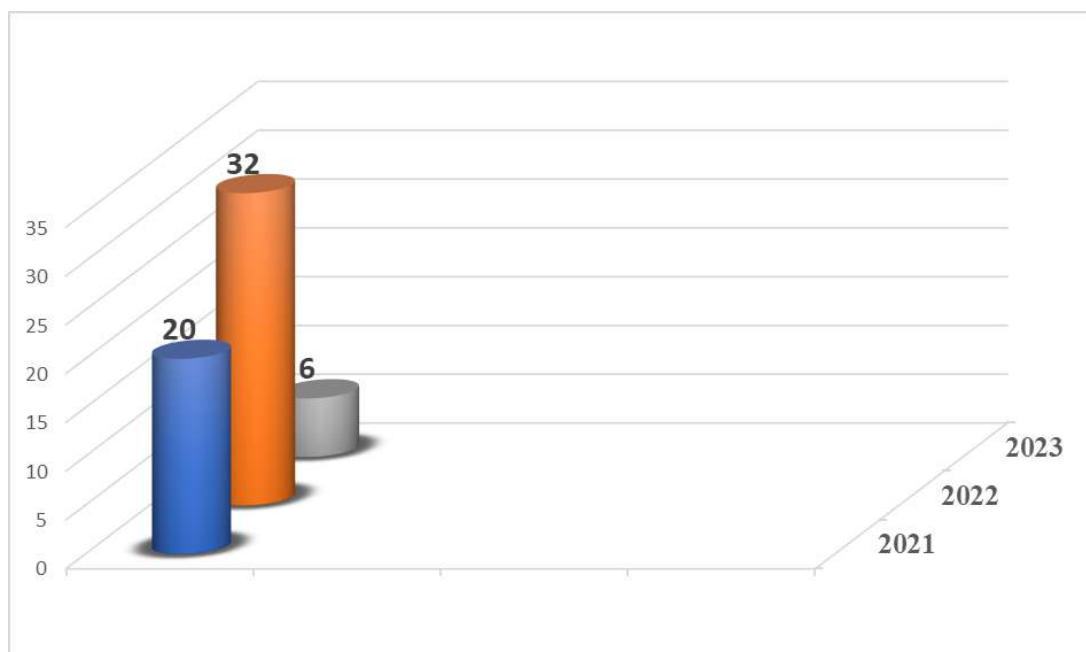


Рис. 2.3.5 – Порівняльний аналіз динаміки показників діяльності за денною формою навчання, бюджет (ОС «молодший бакалавр»), осіб

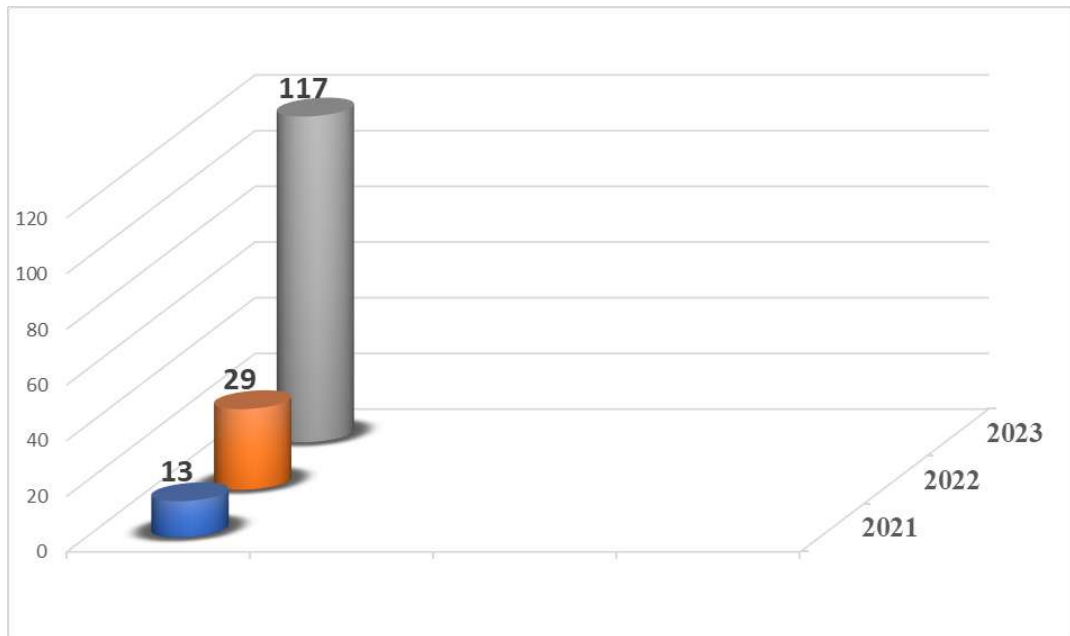


Рис. 2.3.6 – Порівняльний аналіз динаміки показників діяльності за денною формою навчання, контракт (ОС «молодший бакалавр»), осіб

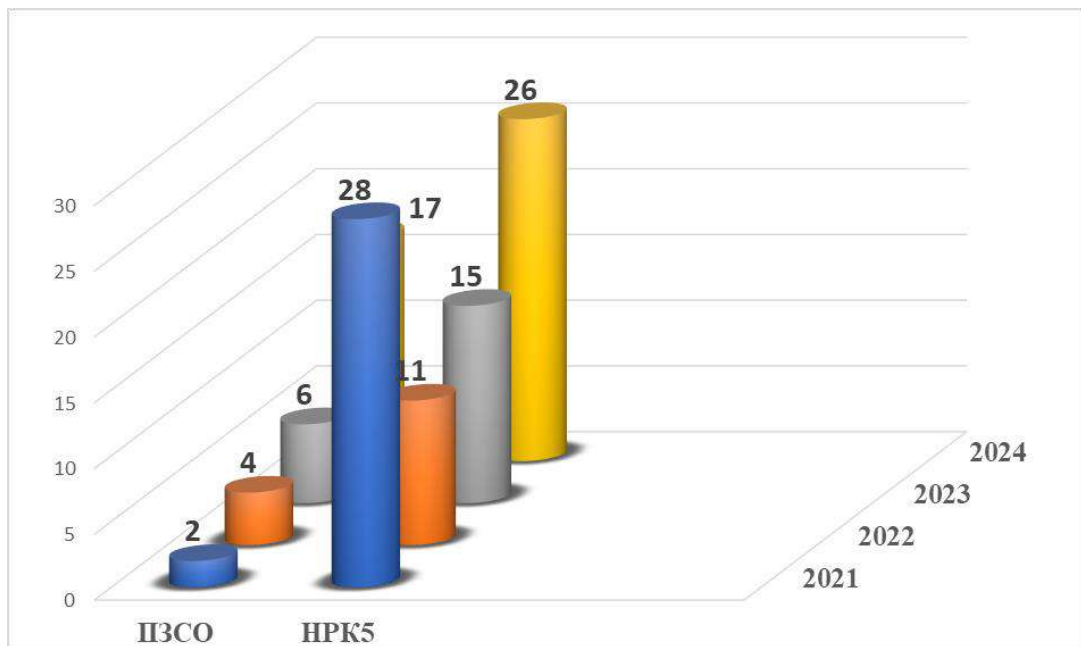


Рис. 2.3.7 – Порівняльний аналіз динаміки показників діяльності за денною формою навчання, бюджет (ОС «бакалавр»), осіб

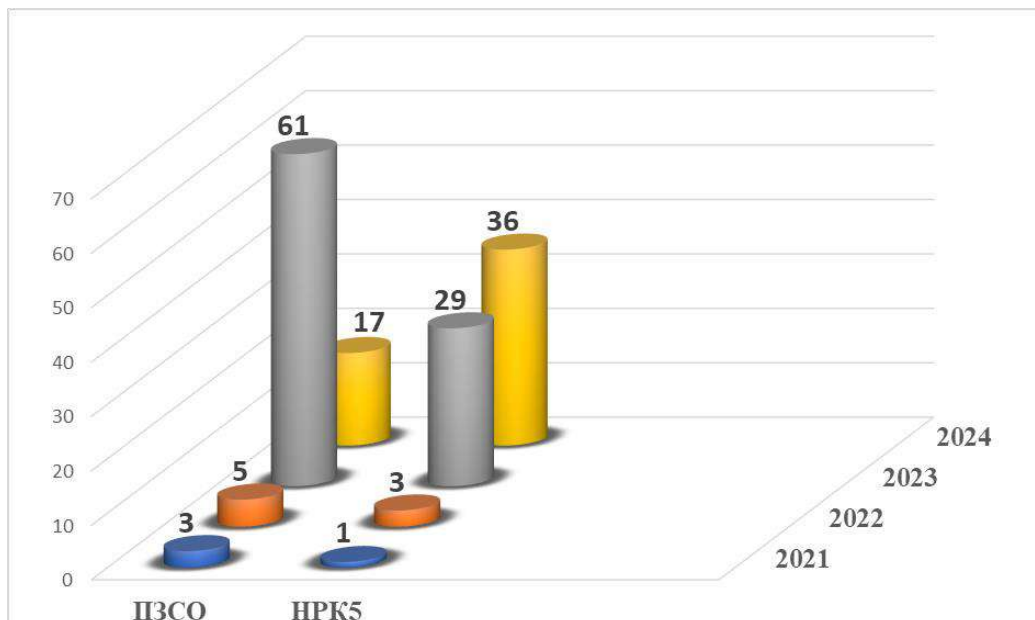


Рис. 2.3.8 – Порівняльний аналіз динаміки показників діяльності за денною формою навчання, контракт (ОС «бакалавр»), осіб

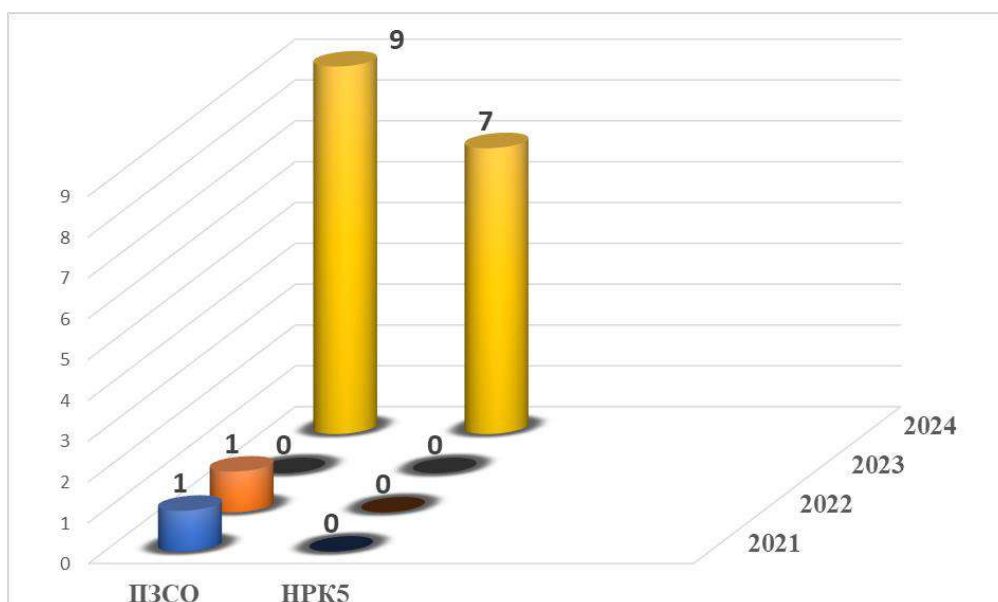


Рис. 2.3.9 – Порівняльний аналіз динаміки показників діяльності за заочною формою навчання, бюджет (ОС «бакалавр»), осіб

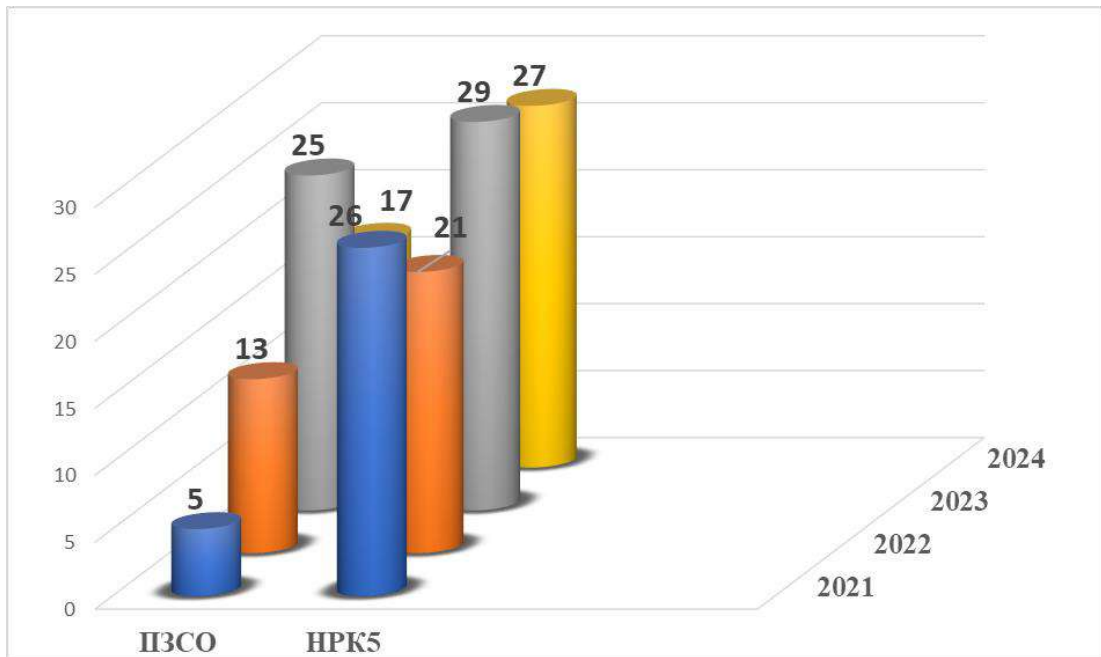


Рис. 2.3.10 – Порівняльний аналіз динаміки показників діяльності за заочною формою навчання, контракт (ОС «бакалавр»), осіб

2.4. Аналіз вступу випусників до комплексу СумДУ

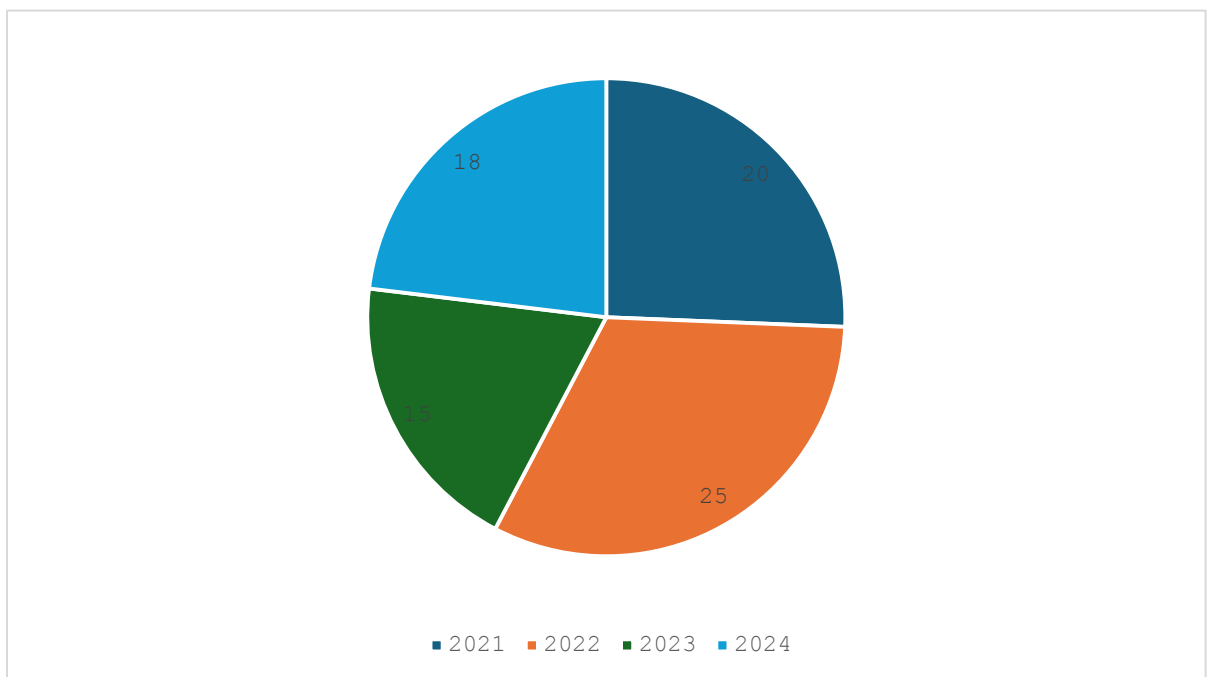


Рис. 1 – Аналіз вступу випусників до комплексу СумДУ від загальної кількості випусників, %

У коледжі постійно проводиться робота з відслідковування кар'єрної траєкторії випусників шляхом проведення опитування та індивідуальних бесід.

Реалізуються заходи серед здобувачів освіти, спрямовані на інформування останніх щодо необхідності та доцільності продовження навчання для здобуття вищого рівня освіти, а саме: фаховий молодший бакалавр/молодший бакалавр – бакалавр – магістр.

Порівняльний аналіз вступу випускників коледжу до комплексу Сумського державного університету в період 2021–2024 рр. (рис. 1) показує не досить високі результати, враховуючи загальну кількість здобувачів, які завершили навчання. Основним фактором прийняття рішення випускниками не на користь університету є працевлаштування та безпекова ситуація (активізація обстрілів в області, що призводить до прийняття рішення про виїзд родин з регіону, зокрема і за кордон). Одним із визначальних факторів, що впливає на показники вступу до базового закладу освіти, є наявність бюджетних місць в інших закладах вищої освіти. Крім того, за результатами проведеного аналізу виявлено зростаючий попит серед абітурієнтів на відстрочене навчання.

Попри всі складнощі, під час проведення профорієнтаційних заходів для збереження контингенту в структурі Сумського державного університету постійно проводиться робота з цього напрямку.

Співпраця між університетом та коледжем є важливим аспектом освітньої діяльності. Пропозиції щодо впровадження заходів із збереження контингенту випускників у структурі Сумського державного університету:

- цілеспрямована систематична профорієнтаційна робота;
- посилення профорієнтаційної роботи кафедр СумДУ з коледжем. Коледж готовий підтримати будь які заходи, які сприятимуть продовженню навчання випускників у базовому закладі;
- тісна співпраця з кафедрами університету протягом всього періоду навчання здобувачів освіти;
- налагодження більш тісної співпраці між кафедрами університету та випусковими цикловими комісіями коледжу, залучення викладачів університету для проведення гостьових лекцій;
- постійні зустрічі з питань профорієнтації, можливість екскурсій до базового закладу вищої освіти;
- ініціатива від базового закладу щодо організації заходів спортивного, культурного спрямування тощо для здобувачів освіти коледжу.

Важливою передумовою для повноцінної реалізації запропонованих заходів є стабілізація безпекової ситуації в країні.

2.5 Плани щодо новацій у профорієнтаційній роботі та збільшення контингенту здобувачів освіти

Відзначення фахових днів відповідних освітніх програм: проведення фахово орієнтованих заходів зі здобувачами освіти, зустрічі з випускниками закладу, які успішно працюють за фахом; вітання стейкхолдерів, проведення Днів відкритих дверей на виробництві.

РОЗДІЛ 3. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

3.1. Показники кадрового потенціалу

Кадровий потенціал коледжу як сукупність знань, умінь, досвіду, креативності та мотивації всіх працівників закладу освіти визначає якість освітніх послуг, здатність коледжу адаптуватися до змін та досягати поставлених цілей.

Професійний розвиток викладачів, які забезпечують ОПП, визначають Положення: «Про атестацію педагогічних працівників»; «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та науково-педагогічних»; «Про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої освіти». Сприяння професійному розвитку викладачів за ОПП становить цілісну систему, основними складовими якої є: залучення викладачів до вебінарів, семінарів, майстер-класів, тренінгів, конференцій.

У КФК СумДУ працює 121 педагогічний працівник, з них:

- за основним місцем роботи – 70 штатних викладачів (у порівнянні з 2023 р. показник збільшився на 1,04 %.)
- за внутрішнім суміщенням – 34 особи;
- сумісники – 17 осіб.

Разом із внутрішніми сумісниками – 104 педагогічні та науково-педагогічні працівники.

Таблиця 3.1.1 – Основні показники кадрового потенціалу КФК СумДУ (станом на 24 грудня 2024 р.)

Показник	КФК
1. Чисельність штатних педагогічних працівників, осіб	104
у т.ч.:	
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії», осіб (%)	60 (57,6%)
- з педагогічними званнями, осіб (%)	8 (7,69%)
- з вченими званнями та/або науковими ступенями, осіб (%)	19 (18,26%)
- чисельність працівників у віці до 35 років, осіб (%)	10 (9,61%)
- середньо-медіанний вік, кількість років	47
- відносний показник навчального навантаження на одного штатного педагогічного працівника в частині підготовки фахових молодших бакалаврів (загальна кількість годин річного навчального навантаження ¹⁾ / (кількість штатних педагогічних працівників × 720 годин))	1,04
2. Загальна кількість циклових комісій	14
- у тому числі тих, які очолюють особи з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та/або науковим ступенем (вченим званням), всього (%)	11 (78,6%)
3. Загальна кількість ліцензованих спеціальностей	8
- у т.ч. кількість спеціальностей, що не мають 2 педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією (нормативна вимога)	-
4. Навчається в аспірантурі, осіб	3
5. Захищено дисертацій за 2021–2024 рр.	1

Атестація та підвищення кваліфікації

Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників є невід'ємною частиною забезпечення високої якості освітнього процесу в коледжі. Ці процедури відіграють ключову роль у розвитку кадрового потенціалу, підвищенні професійної майстерності викладачів та забезпеченні відповідності освітніх послуг сучасним вимогам.

- у 2024 р. був атестований на присвоєння, підтвердження кваліфікаційної категорії, а також на відповідність займаним посадам 31 педагогічний працівник (згідно з графіком);

- у 2024 р. пройшли курси підвищення кваліфікації:

- а) на базі Сумського державного університету за короткостроковими програмами підвищення кваліфікації – 95 осіб;

- б) на базі Сумського державного університету за програмою підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану» – 20 педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- в) на базі Сумського державного університету за програмою «3 інноваційної педагогічної діяльності» – 20 осіб;

- г) на базі Сумського державного університету підвищили кваліфікацію у формі стажування – 27 осіб.

- д) на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти підвищили кваліфікацію 11 осіб;

- е) на базі Українського державного університету залізничного транспорту – 8 осіб;

- є) на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН – 11 осіб;

- ж) на базі Школи благодійності (інклюзія) для педагогів Центру фінансових знань «Талан» – 10 осіб;

- з) міжнародне стажування – 1 особа.

Кожен педагогічний працівник має не менше 30 годин підвищення кваліфікації за 2024 р. Найбільш популярні платформи, на яких педагоги КФК СумДУ обирали курси для самоосвіти: Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта», EdWay, Vector.ua. Завдяки підвищенню кваліфікації викладачі впроваджують в освітній процес нові методики, технології та підходи, що робить його більш ефективним та цікавим для здобувачів освіти.

У 2024 р. нагороджено працівників закладу:

- Грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації – 5 осіб;

- Грамотами управління освіти Конотопської міської ради Сумської області – 4 особи;

- Почесною відзнакою «Феліца» – 1 особа;

- Грамотами відділу Конотопської міської ради у справах молоді та спорту – 3 особи;

- Почесними грамотами КФК СумДУ – 5 осіб;

- Грамотами Ради директорів ЗФПО Сумської області – 5 осіб;

- Подяками Ради директорів ЗФПО Сумської області – 12 осіб.

3.1.1. Штатні педагогічні працівники

У коледжі 104 педагогічні та науково-педагогічні працівники, з них 70 – штатні.

Серед штатних працівників закладу – 17 кандидатів наук (у т. ч. 1 професор, 5 доцентів), 1 заслужений тренер України; 6 старших викладачів, 2 педагоги мають звання «викладач-методист», 1 – нагрудний знак «Відмінник освіти України», 1 заслужений працівник освіти України, 8 викладачів нагороджені подяками та грамотами МОН. 60 викладачів вищої категорії, 12 – першої, 4 особи мають другу категорію, 9 – спеціаліст, 19 осіб – спеціаліст без категорії.

У коледжі працюють 14 циклових комісій, 11 з яких випускові.

2 викладачі є експертами Національного агентства кваліфікацій.

Директорка коледжу ввійшла до складу Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Сумської області (голова).

3.1.2. Керівний склад

Таблиця 3.1.2 – Керівний склад фахових коледжів СумДУ

Підрозділи	Всього	у тому числі					
		Пенсійного віку з прогнозом на 31.12.2028р.		з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та/або науковим ступенем (вченим званням)			
		Всього	%	Всього	%	Пенсійного віку з прогнозом на 31.12.2028р.	%
ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ»							
Директорат	5	-	-	1	80	-	-
Завідувачі відділень	6	-	-	6	100	-	-
Голови циклових комісій	14	1	7,1	11	78,6	1	13

3.2. План підготовки докторів філософії

Таблиця 3.2.1 – Узагальнений план підготовки докторів філософії

Підрозділ	Кількість осіб за передбачуваним терміном захисту дисертацій						Всього	Кількість осіб, які закінчили аспірантуру і по яким захисти не плануються
	2024	2025	2026	2027	2028			
КФК	-	1	-	2	-	4	2	

Підготовка докторів філософії є одним із пріоритетних напрямів діяльності коледжу. Реалізація зазначеного плану дозволить забезпечити високий рівень підготовки наукових кадрів, сприяти розвитку науки та інновацій.

ПЛАНИ на 2025 р.:

- забезпечити відповідність ліцензійним вимогам;
- заохочувати викладачів до складання іспиту на рівень володіння державною та іноземною мовами на рівні B2.

РОЗДІЛ 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

4.1. Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення

4.1.1. Аудиторний фонд

Аудиторний фонд коледжу (7,8 тис. м²) збільшився несуттєво за рахунок переобладнання приміщень в укритті на приміщення подвійного призначення (корпус 1 – № 14, 16, 18, 2А, адміністративний корпус – укриття, разом додаткові площі склали 161 м²).

4.1.2. Мультимедійні та комп'ютерні класи, лабораторії, у т.ч. дуальної освіти

Завдяки отриманому обладнанню облаштовано мультимедійні та комп'ютерні класи в аудиторіях 111 та 101. Здійснюється робота з оновлення комп'ютерних класів сучасними моніторами та апгрейду наявних засобів обчислювальної техніки за рахунок переданого Нацбанком України обладнання. Розширено мережу wi-fi покриття в корпусах коледжу та укриттях.

4.1.3. Бібліотечно-інформаційний центр

У коледжі функціонує Бібліотечно-інформаційний центр та читальна зала на 130 посадкових місць площею 197,3 м². Бібліотечний фонд налічує 70 тис. примірників. Для здобувачів освіти доступ до е-ресурсів у бібліотеці забезпечують 8 комп'ютерних робочих місць та зона доступу до інтернету. У бібліотеці створено зони для самопідготовки з безоплатним доступом до wi-fi, коворкінг-центр у приміщенні бібліотеки з доступом до сучасних баз даних SCOPUS та Web of Science. Розпочато формування е-бібліотеки коледжу. За допомогою сервісу «Особистий кабінет» здобувачі освіти мають вільний доступ до бібліотечно-інформаційної системи СумДУ. Створено електронні читацькі формуляри, забезпечено можливість здобувачам освіти та викладачам користуватися е-бібліотекою СумДУ.

Загальний фонд друкованих видань налічує 87380 примірників, з них:

- 75303 – навчальна література;
- 12075 – художня;
- 2 – періодичні видання.

У зв'язку з сучасними викликами та стрімким розвитком цифрових технологій Бібліотечно-інформаційний центр у співпраці з позанавчальним відділом активно проваджує культурно-просвітницьку діяльність як у коледжі, так і дистанційно. Відвідало культурно-просвітницькі заходи 122 особи.

Протягом року було представлено 380 документів, організовано 46 книжкових виставок, з них 7 – віртуальних та 7 – екскурсії.

Придбано літератури на суму 16146 грн.

Бібліотекарі, працюючи з інформаційно-пошуковою системою «УФД/Бібліотека» (4 автоматизовані робочі місця), інтегровано здійснюють такі види діяльності:

- робота з електронним каталогом;
- бібліографування;
- реферування;
- аналітико-синтетичне опрацювання документів;
- проведення статистичних та звітних досліджень;
- оформлення документів щодо надходження та списання літератури.

З метою формування інформаційної культури працівники Бібліотечно-інформаційного центру:

- проводять бібліотечні уроки для здобувачів освіти нового набору; індивідуальні та групові факультативні заняття; вебінари з інформаційної культури та академічної доброчесності;

- знайомлять здобувачів освіти та співробітників коледжу з особливостями організації роботи з електронним каталогом, правилами користування довідково-бібліографічним апаратом, можливостями роботи бібліотеки через особистий кабінет тощо;

- проводять презентації книжок українських письменників;
- організовують книжкові стаціонарні та віртуальні виставки;
- забезпечують онлайн-консультації для користувачів електронного каталогу;

- створюють електронні читацькі формуляри, забезпечують можливість здобувачів освіти та викладачів користуватися електронною бібліотекою СумДУ (викладачі – 117 осіб, здобувачі освіти – 1425 осіб).

Діяльність Бібліотечно-інформаційного центру в 2024 р. проводилась ефективно та результативно. Центр продовжує відігравати важливу роль у підтримці освітнього процесу, наукової діяльності та підвищенні інформаційної культури в коледжі.

ПЛАНИ на 2025 р.:

- *забезпечити придбання навчальної літератури відповідно до запитів циклових комісій;*

- *активізувати роботу щодо популяризації наукових здобутків працівників коледжу, здобувачів освіти спільно з цикловими комісіями;*

- *активізувати роботу щодо проведення виставок різного спрямування на базі читальної зали.*

4.1.4. Спеціалізовані центри з інноваційними технологіями освітнього процесу

З лютого 2024 р. у коледжі функціонує спеціалізований центр з інноваційними технологіями освітнього процесу Digital Learning Centre (DLC)

Конотоп (Цифровий освітній центр Конотоп). Проєкт Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) реалізується командою благодійної організації «Світло надії» за кошти Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) на базі коледжу. Центр оснащений сучасною комп'ютерною та іншою технікою для навчання, зокрема:

- 1) Laptop Lenovo ThinkBook 15 G2 ITL – 22 шт.;
- 2) гарнітура проводова, навушники Bloody G521 – 22 шт.;
- 3) світлодіодна панель на стійці ULAZI – 2 шт.;
- 4) портативна акустика JBL PartyBox 310 – 1 шт.;
- 5) мікрофон PMB100 – 1 шт.;
- 6) мікрофонна радіосистема DJI Mic 2TX – 1 шт.;
- 7) зарядна станція EcoFlow DELTA 2 – 1 шт.;
- 8) набір для курсу навчання «Оптичні експерименти Gigo» – 1 набір;
- 9) модель Сонячної системи (моторизована) Green Science – 1 набір;
- 10) набір для досліджень 4М Метеостанція Green Science – 1 набір.

Розпочато спільну роботу з проведення практичних занять у спеціалізованому навчальному центрі ТОВ «Конотопський авіаремонтний завод «Авіакон».

4.1.5. У коледжі виконано значний обсяг ремонтно-відновлювальних робіт. Забезпечено водопостачання та водовідведення в усіх корпусах, які своєю чергою обладнано пожежною та тривожною сигналізацією. В укриттях змонтовано аварійне й альтернативне освітлення та облаштовано спальні місця для здобувачів освіти, які мешкають у гуртожитку. Коледж забезпечено генераторними потужностями. Впроваджено енергоощадні технології: економне освітлення, пластикові вікна, відремонтовано запірну апаратуру, промито тепломережі, змонтовано теплові насоси тощо.

Завдяки впровадженим заходам 2024 календарний рік вдалося завершити без боргів.

ПЛАНИ на 2025 р. щодо поліпшення матеріально-технічної бази:

- забезпечити роботу корпусів у режимі охоронної сигналізації;
- продовжити діяльність щодо проєктування нульового поверху відповідно до вимог захисного укриття з елементами радіаційного захисту;
- обладнати укриття корпусу № 2;
- забезпечити локальне регулювання споживання теплової енергії в навчальних корпусах та гуртожитку;
- залучити цільові грантові кошти для реалізації енергоощадних заходів.

РОЗДІЛ 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Показники забезпечення

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу достатньою мірою забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

Навчальні дисципліни забезпечені підручниками та навчальними посібниками, наочними матеріалами, мультимедійним обладнанням.

Навчальні плани, за якими здійснюється провадження освітньої діяльності в коледжі, забезпечені робочими програмами, силабусами та індивідуальними планами здобувачів освіти на 100%. Форма силабусу передбачає узгодження результатів навчання за освітніми компонентами з програмними результатами навчання, методами навчання та викладання. Правила розробки робочої програми навчальної дисципліни надані в Положенні про навчально-методичне забезпечення дисципліни, а також в методичній інструкції коледжу щодо загальних вимог до структури, змісту та оформлення робочих програм навчальних дисциплін.

Освітні програми та навчальні плани, за якими здійснюється провадження освітньої діяльності в коледжі, наявні та затверджені відповідно до нормативно-правових документів закладу освіти.

Розробка навчально-методичних комплексів дисциплін за освітніми програмами, реалізованими в 2023/2024 н. р., виконана на 100%. Навчально-методичне забезпечення дисциплін згідно з акредитаційними вимогами на всіх спеціальностях становить 90%.

Навчально-методичне забезпечення дає змогу досягати визначених в освітньо-професійних програмах цілей і програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Для доступу до нього використовуються програмні продукти Google, локального вебсередовища коледжу в LMS Moodle. Наявний доступ до мережі «Інтернет» за дротовою технологією та технологією wi-fi у бібліотеці, комп'ютерних класах та на території коледжу з безкоштовним доступом.

Коледж має безкоштовний розширений доступ до програмного забезпечення Zoom Meetings for Education, до віртуальних симуляцій Labster. Заняття в коледжі відбуваються також з використанням мобільних пристроїв та/або планшетів на базі ОС Android/iOS. Коледж також має доступ до фондів бібліотеки Сумського державного університету. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу базується на нормативно-методичних документах МОН і достатньою мірою забезпечує досягнення визначених освітньо-професійними програмами цілей та програмних результатів навчання.

Таблиця 5.1.1 – Інформація про виконання технологічних вимог щодо навчально-методичного забезпечення, інформаційного забезпечення закладом освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Наявність затверджених освітніх програм	+	+	відповідає
Наявність навчальних планів	+	+	відповідає

Наявність робочих програм, силабусів	+	+	відповідає
Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	відповідає
Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти	+	+	відповідає
Наявність фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю в бібліотеці закладу освіти	не менше двох	16	відповідає
Наявність офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
Наявність на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (якщо освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти)	+	+	відповідає
Наявність на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій	+	+	відповідає

Протягом 2024 р. надходження до фонду бібліотеки становило на суму 16146 грн.

5.2. Розробка навчально-методичних комплексів

Методична робота коледжу була спрямована на реалізацію пріоритетних напрямків:

- створення сучасних навчально-методичних комплексів, які відповідають вимогам воєнного часу та сприяють розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти;
- забезпечення безперервності освітнього процесу та підтримки мотивації здобувачів освіти до навчання;
- розвиток у викладачів цифрової компетентності та навичок створення інтерактивних навчальних матеріалів.

Забезпечення дистанційного навчання

Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання охоплювало:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації для розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/освітньо-професійної програми спеціальності.

Апаратно-програмне забезпечення дистанційного навчання охоплювало:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), які забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення з пропускнуою здатністю каналів для надання всім суб'єктам дистанційного навчання цілодобового доступу до вебресурсів і вебсервісів та реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах; також донесення інформації до здобувачів освіти та зворотній зв'язок можливі за допомогою соціальних мереж та електронної пошти;

- програмне забезпечення загального і спеціального призначення (зокрема, для осіб з особливими потребами);

- вебресурси навчальних дисциплін, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання (електронні навчальні комплекси) містять:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи планування освітнього процесу (навчальні плани, розклади занять);
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери з методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування з автоматизованою перевіркою результатів, тестування з перевіркою викладачем;

- ділові ігри з методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- інші ресурси навчального призначення.

Результати роботи з розвитку навчально-методичного комплексу:

- створено 37 нових навчально-методичних комплексів;
- директором Центру професійного розвитку проведено цикл воркшопів з LMS Moodle для педагогічних працівників;
- методистом коледжу проведено цикл вебінарів для розвитку у викладачів цифрової компетентності та навичок створення інтерактивних навчальних матеріалів.

Результати видавничої роботи в 2024 р.:

1. Матвієнко М. П. Основи електротехніки та електроніки. Підручник. К. : Видавництво Ліра-К, 2024. 504 с.
2. Матвієнко М. П. Проектування цифрових пристроїв : Підручник. Вид. стереотипне. К. : Видавництво Ліра-К, 2024. 364 с.
3. Матвієнко М. П. Теорія алгоритмів. Навчальний посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2024. 340 с.
4. Матвієнко М. П., Розен В. П., Закладний О. М. Архітектура комп'ютера. Навчальний посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2024. 264 с.
5. Матвієнко М. П., Розен В. П. Комп'ютерна схемотехніка. Навчальний посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2024. 192 с.
6. Матвієнко М.П. Комп'ютерна логіка. Підручник. Вид. стереотипне. – К.: Видавництво Ліра-К, 2024. – 324с.
7. Туманова Ю. В. Формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування : методичні рекомендації / за заг. ред. Т. В. Гребеник. Суми : ФОП Цьома С. П., 2024. 144 с.

5.3. Розміщення навчально-методичної літератури та доступ до неї здобувачів освіти.

Для здобувачів освіти доступ до електронних ресурсів у бібліотеці забезпечують 8 комп'ютерних робочих місць та зони бездротового доступу до інтернету. Також заклад має доступ до бібліотечно-інформаційної системи СумДУ, зокрема до навчальних ресурсів через сайт бібліотеки СумДУ.

Також впровадження системи LMS Moodle в освітній процес дозволило забезпечити здобувачів освіти повноцінним доступом до навчально-методичної літератури. Це сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розвитку самостійності студентів та їхньої цифрової компетентності.

5.4. Плани щодо покращення навчально-методичного забезпечення:

- протягом 2025 р. на засіданнях педагогічної ради розглянути питання формування навчально-методичних комплексів;
- з метою популяризації кращих практик щодо формування навчально-методичних комплексів презентувати членам педагогічної ради під час доповіді-аналізу голови ЦК;
- подати на рецензування до Редакційно-видавничого відділу СумДУ 5 розвідок.

- забезпечити методичний супровід імерсивних технологій навчання.

РОЗДІЛ 6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Відповідність освітніх програм акредитаційним вимогам

Протягом звітного періоду в коледжі продовжено роботу щодо систематизації, координації та впорядкування процедури розширення провадження освітньої діяльності, а також підготовки та проходження акредитації освітніх програм.

На систематичній основі в коледжі здійснюється аналіз чинних освітньо-професійних програм задля їх відповідності критеріям акредитації, затвердженим Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Державною службою якості освіти.

Завдяки координації та спільній роботі Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відділу ліцензування і акредитації, керівництва та колективів відділень, гарантів, адміністративних та допоміжних структур, стейкхолдерів успішно пройдено акредитацію за спрощеною процедурою таких освітніх програм:

Таблиця 6.1.1 – Інформація щодо акредитованих освітньо-професійних програм у 2024 р.

Назва освітньо-професійної програми		Спеціальність
Освітній ступінь бакалавра		
1.	Галузеве машинобудування	133 Галузеве машинобудування
Освітній ступінь молодшого бакалавра		
2.	Професійна освіта. Будівництво та зварювання	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання
3.	Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт

Започатковано провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти зі спеціальностей:

- 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання;

- 017 Фізична культура і спорт.

За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти започатковано провадження освітньої діяльності зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання.

Так, ліцензований обсяг у 2024 р. на рівні фахової передвищої освіти збільшено з 380 до 440 осіб на рік.

У діаграмі наведено інформацію щодо акредитованих освітньо-професійних програм, що висвітлює основні аспекти роботи коледжу із забезпечення відповідності освітніх програм акредитаційним вимогам.

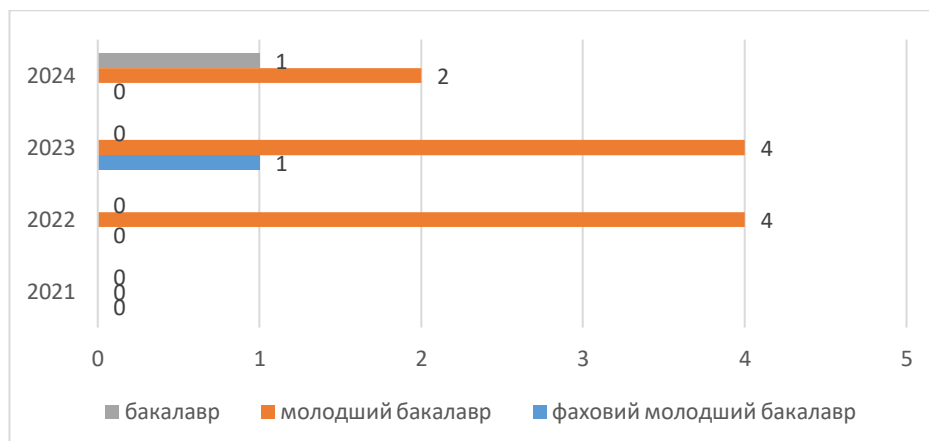


Рис. 6.1 – Динаміка акредитованих освітньо-професійних програм у 2021–2024 рр.

Упродовж звітного року проведено значну роботу з оновлення освітніх програм відповідно до акредитаційних вимог. Зокрема:

1) здійснено детальний аналіз усіх діючих освітніх програм задля їх відповідності критеріям;

2) внесено зміни до навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення з метою усунення виявлених невідповідностей. Особливу увагу приділено оновленню змісту програм з урахуванням сучасних тенденцій розвитку відповідних галузей та потреб ринку праці;

3) формується необхідний пакет документів для подання на акредитацію, включаючи відомості про самооцінювання за 4 освітньо-професійними програмами:

- освітньо-професійної програми «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» зі спеціальності 171 Електроніка на рівні фахової передвищої освіти;

- освітньо-професійної програми «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія на рівні фахової передвищої освіти;

- освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія на рівні фахової передвищої освіти;

- освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

У 2025 році зусилля коледжу будуть спрямовані на:

- продовження роботи з удосконалення освітніх програм з урахуванням змін у законодавстві та розвитку галузей;

- забезпечення постійного моніторингу якості освітньої діяльності та впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
- активну участь у заходах з підвищення кваліфікації викладачів з питань акредитації та забезпечення якості освіти.

6.2. Освітній процес за мікрокредитними та сертифікатними програмами

У звітному періоді освітній процес за мікрокредитними та сертифікатними програмами не здійснювався.

Втім, усвідомлюючи важливість розвитку мікрокредитів та сертифікатних програм, існування різних ініціатив та проєктів, спрямованих на підтримку та розвиток цього напрямку розвитку освіти, коледжем ініційовано наприкінці 2024 року створення робочої групи із запровадження сертифікатних програм обсягом від 10 до 20 кредитів ЄКТС для освітніх програм на рівні фахової передвищої освіти та першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. *В структурі коледжу з метою забезпечення ефективних процедур оцінювання та визнання кваліфікацій, результатів попереднього навчання заявників, у тому числі здобувачів коледжу та сторонніх осіб у 2025 році планується створення Центру визнання кваліфікацій.*

6.3. Використання технологій віртуальної та/або доповненої реальності

В сучасному світі технології віртуальної (VR) та доповненої (AR) реальності стають все більш поширеними та знаходять застосування в різних сферах, включаючи освіту. Їх використання в освітньому процесі відкриває нові можливості для інтерактивного навчання, сприяє кращому засвоєнню матеріалу та розвитку практичних навичок.

У 2024 році в коледжі обладнана і розпочала свою роботу Лабораторія віртуальної та доповненої реальності (VR та AR).

Метою впровадження VR/AR технологій у коледжі було:

- підвищення мотивації та зацікавленості здобувачів освіти до навчання;
- забезпечення більш глибокого та наочного розуміння складних концепцій та явищ;
- створення інтерактивного навчального середовища;
- розвиток практичних навичок у безпечних та контрольованих умовах.

У 2025 році маємо намір застосувати її можливості для вивчення дисциплін за усіма освітніми програмами.

6.4. Поглиблене вивчення здобувачами освіти дисциплін, які є складовою блоків НМТ.

У коледжі поглиблено вивчаються дисципліни, що входять до складу Національного мультипредметного тесту (НМТ), з метою забезпечення ґрунтовної підготовки студентів до успішного складання НМТ та подальшого навчання.

Також на базі коледжу функціонує цифровий освітній центр – DLC Konotor, який реалізується за сприяння БО «Світло надії». У центрі працюють викладачі коледжу загальноосвітніх дисциплін. Робота цього інноваційного освітнього середовища спрямована на подолання освітніх втрат з математики, української мови, історії України та англійської, а також на підготовку здобувачів освіти до НМТ саме з цих дисциплін. Близько 80% здобувачів освіти 1 та 2 курсу є відвідувачами DLC Konotor. Заняття проводяться очно з дотриманням безпекових вимог.

Окрім того, у коледжі функціонують курси з підготовки до НМТ з української, математики, історії України.

6.5. Створення діагностичного інструментарію з опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти, тощо.

Система забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти КФК СумДУ передбачає створення та вдосконалення діагностичного інструментарію, у тому числі з опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти, викладачів, батьків та ін. Усі анкети розглядаються й затверджуються на засіданнях ради із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти КФК СумДУ й розміщуються на сайті коледжу у розділі «Якість навчального процесу». Станом на сьогодні у діагностичному інструментарії 23 опитувальники, які використовуються з метою визначення слабких та сильних сторін освітніх послуг та освітньої діяльності коледжу задля вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти.

6.6. Плани щодо розробки та вдосконалення нормативної бази

Розробка та вдосконалення нормативної бази у Відокремленому структурному підрозділі «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» (далі – Коледжі, КФК СумДУ) – це невід’ємна частина забезпечення високої якості освітнього процесу, що передбачає створення чітких правил, стандартів та процедур, які регулюють усі аспекти освітньої діяльності, від розробки навчальних планів до оцінювання результатів навчання.

Система внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу у Коледжі базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Стандартів і рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015). На сьогоднішній день у КФК СумДУ сформована внутрішня нормативна база системи якості, що включає: Положення про організацію освітнього процесу в КФК СумДУ, Положення про освітні програми вищої освіти в КФК СумДУ, Морально-етичний кодекс КФК СумДУ.

Ключовими документами, що визначає інституційну основу та регламентує процеси забезпечення якості є Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності фахової вищої та передвищої освіти ВСП КФК СумДУ та

Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності фахової вищої та передвищої освіти ВСП КФК СумДУ.

З метою оцінки рівня роботи відділень Коледжу та стимулювання рівня підвищення якості їх роботи діє Положення про опитування щодо якості освіти КФК СумДУ.

6.7. Плани щодо поліпшення якості освітнього процесу

- 1. Аналіз та оновлення освітніх програм.*
- 2. Підвищення професійної майстерності викладачів.*
- 3. Оновлення матеріально-технічної бази.*
- 4. Вдосконалення практичної підготовки студентів у співпраці з роботодавцями.*
- 5. Підтримка ініціатив студентського самоврядування та розвиток позанавчальної діяльності (розвиток soft skills).*
- 6. Проведення моніторингів якості освіти (опитування, моніторинги успішності, зовнішнє оцінювання – НМТ, проходження акредитацій).*
- 7. Діджиталізація освітнього процесу (застосування імерсивних технологій та технологій дистанційного навчання).*

РОЗДІЛ 7. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1 Показники наукової діяльності

7.1.1 Наукові гуртки, школи, конференції.

У звітному році на базі коледжу активно працювали 12 наукових гуртків, а саме:

- Науковий гурток «**Клуб педагогічної майстерності**» (керівники гуртка Осадча М.В., Шульга Т.В., кількість учасників - 12);
- Науковий гурток «**Спортивний олімп**» (керівники гуртка Соловійов Р.П., Мозгова Н.І., кількість учасників - 8);
- Науковий гурток «**Економікс**» (керівники гуртка Весперіс С.З., Щербина О.В., Самусь Г.І., кількість учасників - 12);
- Науковий гурток «**Modern engineers**» (керівники гуртка Динник О.Д., Приходько О.М., Рязанцев В.В., Туманова Ю.В., кількість учасників - 30);
- Науковий гурток «**ВІМ-технології у будівництві**» (керівник гуртка Грано Н.В., кількість учасників - 19);
- Науковий гурток «**Сучасний землевпорядник**» (керівники гуртка Заболотня Т.М., Кузько Р.В., Резвушкин Ю.Б., кількість учасників - 12);
- Науковий гурток «**Перспективний залізничник**» (керівники гуртка Сикал С.А., Павленко Н.М., Гребеник А.О., Сикал Т.С., Данильченко О.В., Клименко О.Т., Забіяка О.А., кількість учасників - 12);
- Науковий гурток «**Автомагістраль**» (керівники гуртка Тарасенко Т.М., Оникієнко І.В., Тетера В.С., кількість учасників - 12);
- Науковий гурток «**Electronics**» (керівники гуртка Салій Ю.М., Шуляк М.С., Тринитко Н.В., Коломійченко І.В., Бойко Л.К., кількість учасників - 13);

- Науковий гурток «**Technologies**» (керівники гуртка Печенко С.М., Дюхіна Н.І., Романенко О.І., кількість учасників - 11);
- Науковий гурток «**Сучасні технології будівництва**» (керівники гуртка Гуц Н.М., Рудиця С.В., Рябик А.В., Сахнюк Ю.В., Бариш О.В., кількість учасників - 10);
- Науковий гурток «**Закон і право**» (керівники гуртка Очкасов В.І., Кондратенко Н.М., Євтушенко О.В., кількість учасників - 17).

На базі Класичного коледжу було проведено дві конференції:

- Науково-методична конференція «Транспортна та будівельна галузі: тенденції розвитку та стратегічні ініціативи»;
- Науково-практична конференція «Перший крок у науку: Конотопські наукові студії- 2024».

7.1.2. Публікаційна активність викладачів

Публікаційна активність викладачів, співробітників та студентів Коледжу значно зросла у плані публікацій у виданнях, що обліковуються БД Scopus\WoSb а саме 6 проти 2 у попередньому звітньому році. Окрім того, на протязі 2024 року були опубліковані наступні результати: статті у фахових наукових виданнях України – 11; розділи монографій – 3; тез доповідей Міжнародних конференцій – 14; тез доповідей Всеукраїнських конференцій – 31.

Окрім того, на протязі 2024 р. викладач ВСП «КФК СумДУ» (Динник О.Д.) стала одним із співавторів патенту.

Загальне значення індексу Гірша за версією БД Scopus становить 28 одиниць.

7.1.3 Залучення здобувачів освіти до наукової діяльності

Студенти усіх спеціальностей були залучені до наукової діяльності у гурткових формах-168 осіб.

У наукових розробках та їх реалізації- 18 осіб.

7.1.4. Наукове співробітництво з кафедрами базового ЗВО

За відповідними напрямками наукової роботи Класичний коледж активно співпрацює з наступними кафедрами базового ЗВО:

- кафедра електроніки, загальної та прикладної фізики(фізика тонких плівок);
- кафедра електроніки та комп'ютерної техніки(геліоенергетика);
- кафедра технологій машинобудування, верстатів та інструментів;
- кафедра фізичного виховання і спорту;
- кафедра комп'ютеризованих систем управління(радіокеровані системи управління).

7.1.5. Надання науково-технічних послуг та консультування підприємств, госпдоговірна наукова діяльність

У звітньому році були заключні договори про наукове консультування з такими підприємствами регіону, як: RJM Group; ВАТ ДАК «Автомобільні дороги України».

Діють договори з 18 підприємствами України.

На протязі 2024 р. спостерігалось суттєве збільшення обсягів робіт у сфері надання науково-технічних послуг (госпдоговірна тематика), яка досягла значення 321,6 тис. грн., що є у п'ятеро більшим у порівнянні з попереднім роком. (Бібик В.В., Гриценко С.В., Динник О.Д., Забуга І.В., Іващенко М.М., Коломійченко І.В., Наумов Д.О.).

Обсяг виконання робіт НДР за держбюджетним фінансуванням склав 46,8 тис. грн. (Іващенко М.М.).

7.2. Стимулювання працівників та здобувачів освіти за досягнуті результати наукової діяльності

Здійснюється у відповідності до Положення «Про преміювання за досягнення високого рівня оприлюднення наукових досліджень у КФК СумДУ».

7.3 Плани щодо поліпшення показників наукової діяльності

Запропонувати нові розробки науково-технічної продукції-2 одиниці.

Наростити обсяги госпдоговірних робіт на 20%.

Полішити показників оприлюднення результатів наукової роботи на 10%.

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Участь у міжнародних грантових програмах

Продовжено реалізацію таких проєктів:

- спільного соціального проєкту «Коло друзів» з Благодійним Фондом «Відень» в партнерстві з Міжнародними Благодійними організаціями Welthaus Dioezese Graz-Seckau (м. Грац, Австрія) та Карітас-Австрія (м. Відень, Австрія);
- «WE АСТ II: Діємо задля жінок та їхніх можливостей», впровадженим Фондом народонаселення ООН в Україні – UNFPA Ukraine за фінансової підтримки ЄС в партнерстві з ГО «Інноваційні соціальні рішення» - Жіночий центр працевлаштування.
- Ресурсний центр для жінок та дівчат в рамках проєкту , який впроваджується БО «Світло надії» за підтримки UNICEF
- мобільна бригада соціально-психологічної допомоги постраждалим від домашнього насилля за підтримки UNFPA, Фонду ООН у галузі

народонаселення, у партнерстві з виконавчим партнером ГО «Інноваційні соціальні рішення», завдяки фінансовій підтримці урядів Канади та США (Бюро гуманітарної допомоги USAID), а також Гуманітарного Фонду для України.

Повністю реалізовано такі гранти:

1. Проєкт фонду ООН в галузі народонаселення (UNFPA) «Інформаційно-просвітницька кампанія для мешканців Конотопської громади «Конотоп-територія добра і милосердя» (ГО «МОС «Новий час» у межах співпраці з UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення») (отримано фінансування - 288 920 грн.)
2. Проєкт «Синьо-жовті UA» - ГО «Молодіжна організація студентів «Новий час» у межах співпраці з Конотопською міською радою (отримано фінансування - 10 000 грн.)
3. Проєкт «Цвіт України» - ГО «Молодіжна організація студентів «Новий час» у межах співпраці з Конотопською міською радою (отримано фінансування - 15 000 грн.)
4. Проєкт «Майданчик підтримки родин військових «Зможемо» - ГО «МОС «Новий час» за підтримки Благодійної організації «Українська освітня платформа» (отримано фінансування - 248 675,00 грн.)

Директор коледжу взяла участь у проєкті міжнародної співпраці «Муніципальне управління, підзвітність і демократія», який реалізується ГО «Міжрегіональний інститут розвитку громад» Конотопською міською радою спільно зі шведськими партнерами з Єнчепінгської міжнародної школи бізнесу та муніципалітетом м. Єнчепінг та фінансується за рахунок грантової підтримки від Програми SI Baltic Sea Neighbourhood Programme у межах спеціального конкурсу Шведського Інституту. Протягом трьох місяців учасники проєкту вивчали досвід роботи різних сфер муніципального управління Швеції, обговорювали з колегами, представниками соціальних інституцій та громадських формувань різні проблеми та способи їх розв'язання. Протягом 9-15 червня директор побувала у шведському місті Єнчепінг. У ході візиту ознайомила зі шведським досвідом у сфері муніципального управління та реалізації проєктів з розвитку громад. Сучасні знання та досвід, здобуті під час навчання, будуть використані як для розвитку міської громади, так і для підвищення якості освітнього процесу в коледжі, оновлення освітніх програм, реалізації різних ініціатив, вирішення спільних завдань, розвитку нових стратегій та розширення партнерської взаємодії. Сплановано алгоритм дій щодо використання досвіду фахової підготовки майбутніх фахівців з метою підвищення якості освітнього процесу.

З лютого 2024 року командою КФК СумДУ та благодійної організації «Світло надії» за кошти Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) реалізується проєкт Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) - Цифровий освітній центр DLC Konotor. Мета проєкту – надолуження освітніх втрат, що виникли у школярів унаслідок тривалого дистанційного/ змішаного навчання, спричиненого пандемією, а на сьогодні – війною. DLC (Цифровий навчальний центр) – безпечний простір для школярів, доступ до очної форми навчання та інтерактивної неформальної освіти, надолуження освітніх втрат, сприяння соціалізації та

взаємодії дітей і підлітків, мотивація до навчання, допомога в професійній орієнтації, навчання через гру, у тому числі з платформою Minecraft Education. Викладачі-тьютори проводять catch-up заняття згідно з розкладом (українська, англійська, математика, історія України, фізика, інформатика для подолання освітніх прогалин, підготовки до НМТ) та заняття з психосоціальної підтримки – МНПСС (творчі майстерки, психологічні тренінги, домедична допомога, мінна, пожежна безпека, Minecraft Education та ін.). Відвідування DLC безплатне. Цифровий освітній центр доступний для відвідувачів як осередок не лише навчання, а й спілкування. Також центр активно використовується для профорієнтації, як база навчальної практики та для забезпечення поглибленого вивчення здобувачами освіти коледжу української мови, математики та історії України, англійської мови, як складових блоків НМТ.

З червня 2024 року на базі коледжу реалізовується ще один проєкт Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) благодійної організації «Світло надії» за кошти Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) – Літній табір для дітей міста Конотоп та району, що має на меті змістовне дозвілля та подолання освітніх втрат з математики та англійської мови.

ОК Хаб розпочав свою роботу у 2024 році та успішно продовжує її у 2025 році. Проєкт реалізується французькою неурядовою організацією АСТЕД у партнерстві з Благодійним фондом «Омріяна країна». Проєкт здійснюється в рамках Консорціуму Реагування за фінансової підтримки Бюро гуманітарної допомоги USAID (ВНА).

8.2. Співробітництво з базовим ЗВО щодо міжнародної та грантової діяльності

Коледж є співвиконавцем у проєкті базового закладу програми ЄС Еразмус+ «Суспільно орієнтоване навчання у закладах вищої освіти для відбудови України», який реалізовуватиметься і Конотопській громаді у 2025 році

Реалізований проєкт третьої хвилі програми UPSHIFT. Зі 155 команд з Полтавщини та Сумщини організаторами було відібрано 10, в числі яких і команда нашого коледжу - створення скейтмайданчика в місті.

Команда здобувачів коледжу STEM Лідери реалізують проєкт "Молодіжний простір", який буде створено на базі КФК СумДУ в межах програми UPSHIFT.

8.3. Плани щодо поліпшення міжнародної та грантової діяльності

- прийняти участь у якості співвиконавців проєкту базового закладу програми ЄС Еразмус+ «Суспільно орієнтоване навчання у закладах вищої освіти для відбудови України» у Конотопській громаді:

- забезпечити участь коледжу у виконанні грантових проєктів;
- організувати та провести гостьову лекцію Тимура Умана, професора кафедри ділового адміністрування зі спеціалізацією в бухгалтерському обліку у Міжнародній бізнес-школі Єнчепінгського університету, - "Шведська економічна модель: успіхи та невдачі"

РОЗДІЛ 9. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА

9.1. Допомога ЗСУ

Виховання здобувачів освіти коледжу здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання молоді. З огляду на це національно-патріотичне виховання студентської молоді наповнюється новим змістом, а його мета полягає у формуванні соціально активної, відповідальної особистості зі сформованою громадянською позицією, стійкою ціннісною системою та особистісними характеристиками, що дають змогу брати участь у творенні держави, захисті її національних інтересів та територіальної цілісності.

Сьогодні, як ніколи, потрібні нові підходи і шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. Це пов'язано з інтеграційними процесами, що відбуваються в Україні, євроцентричністю, пробудженням громадянської відповідальності і громадянської ініціативи, виникненням різних громадських рухів, розповсюдженням волонтерської діяльності тощо.

Саме в межах волонтерської діяльності здійснюється допомога ЗСУ коледжанами. На базі закладу діє громадська ініціатива «Я – волонтер», яку очолює керівник музею історії закладу, викладач коледжу Тетяна Радько. У коледжі працює волонтерський осередок, де щодня збираються, сортуються, пакуються, відправляються речі першої необхідності, медикаменти, смаколики, засоби гігієни, певні технічні засоби і пристрої для наших захисників і захисниць.

Протягом року була проведена низка заходів спрямованих на допомогу ЗСУ: благодійні ярмарки, майстерки з виготовлення окопних свічок, збір макулатури та одноразових електронних цигарок, монет, що вийшли з ужитку (допомога ЗСУ), пластикових кришечок, плетіння маскувальних сіток, виготовлення янголів-оберегів, благодійні збори «Великодній кошик захиснику», «Різдвяний марафон на підтримку Сил оборони України», виготовлення вітальних листівок до Дня захисників і захисниць України, виготовлення листівок до Дня ЗСУ, проведення мистецьких заходів на підтримку ЗСУ (фестиваль патріотичної пісні та благодійний концерт «Герої поряд»), крім того допомога ЗСУ здійснювалася у межах надання соціально-психологічної підтримки членам родин ЗСУ.

9.2. Національно-патріотичне виховання

1. Національно-патріотичне виховання є головною, невід'ємною та пріоритетною частиною виховного процесу в Класичному коледжі СумДУ. Протягом року була проведена низка заходів відповідного спрямування: патріотичні вишколи, заходи з надання першої домедичної допомоги, мінної безпеки, флешмоби, акції єднання, тематичні години спілкування, групові перегляди українських кінострічок, студенти брали участь у спортивних змаганнях та вокальних конкурсах національно-патріотичного спрямування, реалізований проєкт з підтримки родин військовослужбовців «Зможемо», проведена мовно-літературна вікторина до Дня рідної мови та Дня народження Тараса Шевченка,

Фестиваль патріотичної пісні тощо, на базі коледжу відбулися презентації книг та зустрічі з випускниками – захисниками України; ведеться робота у напрямку облаштування куточку пам'яті і шани з портретами випускників коледжу, що загинули від агресії російської федерації проти України та відповідних експозицій військово-патріотичного та волонтерського спрямування; ведеться збір шевронів.

За участі викладачів коледжу у місті продовжує розвиватися осередок Національної скаутської організації України «ПЛАСТ» в м. Конотоп, у коледжі триває облаштування місця зібрання «Пластова домівка» для новаків (координатор - Тринитко Наталія, викладач КФК СумДУ, голова пластового осередку в м. Конотоп).

Протягом року відділом позанавчальної роботи була проведена низка заходів національно-патріотичного, просвітницького, інформаційно-пізнавального характеру:

Перелік заходів, проведених в рамках національно-патріотичного виховання:

СІЧЕНЬ:

1. До Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту студенти Класичного коледжу СумДУ взяли участь у грі-вікторині «Сердець сталевий дух», яка проходила у Конотопському краєзнавчому музеї ім. О.М.Лазаревського (18.01.24).

2. Акція єднання з нагоди Дня Соборності України. (22.01)

3. До Дня Соборності. Інформаційна година «В єдності – сила і міць держави» на базі Класичного фахового коледжу СумДУ 22 січня. Її провели науковці Конотопського міського краєзнавчого музею ім. О.М.Лазаревського. Шаміль Акічев та Юлія Захарчук, розповіли про передумови проголошення Дня Соборності України, переглянули відеоролик «Злука. День Соборності України». Після чого молодь зіграла в командну гру «VICTORY на UA», в ході якої учасники пригадали та запам'ятали важливі події, символи та постаті нашої держави. (22.01)

4. 29 січня 2024 р., у День пам'яті героїв Крут, для здобувачів освіти I курсу 2-ї групи спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд») Класичного фахового коледжу СумДУ було проведено тематичну годину спілкування. Студенти вшанували пам'ять загиблих героїв, які незламно стояли під Крутами, щоб через сотню літ нащадки продовжили боротися за незалежність України та здобувати перемогу.

5. За ініціативи відділення Комп'ютерних та електронних технологій студенти та батьки груп 1,521, 721 та дискусійного клубу «Погляд» долучилися до виготовлення окопних свічок для захисників. З добрим серцем та вірою в перемогу молодь разом з дорослими зробила 100 свічок. (30.01)

6. Подяка від Благодійного фонду «Омріяна Країна» колективу Класичного фахового коледжу СумДУ, а також його директору Тетяні ГРЕБЕНИК і заступнику директора з виховної роботи Юлії БІБІК за плідну співпрацю, підтримку волонтерського руху, за стійкість та незламність, за значний внесок у розбудову та майбутнє Омріяної України. «Ваш внесок є неоціненним!» – зазначив голова БФ Олексій ТОЛКАЧОВ.

7. Показ документальної стрічки про героїчну оборону ДАПу «Трохи нижче неба» (режисер – Руслан Горовий, продюсери – Михайло Урман, Сергій Коновал)

у рамках проєкту підтримки родин військовослужбовців «ЗМОЖЕМО» та інших представників учнівської та студентської молоді. Координаторка громадської ініціативи «Я – волонтер!» Тетяна РАДЬКО організувала для здобувачів освіти м. Конотоп та всіх охочих показ документальної кінострічки «Трохи нижче неба». Цього разу, окрім коледжанського студентства, до нас завітали здобувачі освіти Конотопських ліцеїв № 13 та № 1, Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу Сумського державного університету, КЗ СОР «Конотопський фаховий медичний коледж»

ЛЮТИЙ

8. 16 лютого у безпечному молодіжному просторі Класичного коледжу СумДУ відбувся показ документальної стрічки «Імені Виговського» для військовослужбовців 58-ї окремої мотопіхотної бригади імені гетьмана Івана Виговського. Саме цього дня мотопіхотинці відзначали 9-ту річницю з Дня створення бригади.

9. З нагоди Дня Героїв Небесної Сотні у Класичному коледжі СумДУ провели тиху акцію «Ангели пам'яті», ініційовану мистецькою агенцією «Територія А». Цьогоріч відзначення цієї дати в Україні проходило під гаслом "Залишаємося гідними своїх героїв". (20.02)

10. Долучилися до благодійного чемпіонату на підтримку ЗСУ з легкої атлетики, що проходив у м. Суми в Палаці студентського спорту. відбувся обласний чемпіонат з легкої атлетики. У змаганнях взяли участь спортсмени з багатьох міст та районів області, серед яких – здобувачі освіти Класичного фахового коледжу СумДУ ПРОНЬ Марія, студентка 2 гр., здобула перше місце у штовханні ядра. ЗИМНІЙ Константин (5 гр.) здобув срібну (біг 50 м з бар'єрами) та бронзову (біг 400 м) нагороди.

11. 27 лютого 2024 р. у Безпечному молодіжному просторі Класичного фахового коледжу відбулося закриття проєкту «Майданчик підтримки родин військовослужбовців «Зможемо», підготовленого ГО «Молодіжна організація студентів «Новий час» за підтримки БО «Українська освітня платформа».

БЕРЕЗЕНЬ

12. З нагоди Дня рідної мови та Дня народження Тараса Григоровича Шевченка у дискусійному клубі «Погляд» відбулася мовно-літературна вікторина «Солов'їне шоу». Участь у ній взяли дві команди – «Нащадки Тараса» - до якої увійшли студенти I курсу, та «Мовні експерти» - з представників студпарламенту.

13. У коледжі відбувся благодійний ярмарок до Дня українського добровольця «ЗСУ і тил – разом до Перемоги!». Спільними зусиллями нам вдалося зібрати 76000 гривень! Вони спрямовані на придбання РЕБ для військових 151 об ТРО, які виконують бойові завдання на передовій. (12.03.24)

14. Студенти Класичного коледжу СумДУ разом з викладачами виготовляють павербанки для захисників з використаних одноразових цигарок. Збір сировини ведеться постійно. Минулого тижня до нашої благодійної ініціативи долучився і студентський колектив Конотопського медичного фахового коледжу.

15. Творчий вечір Руслана Горового. Презентація книги «Скабки»: культурно-просвітницький захід для громадськості Конотопщини, 23.03.2024

КВІТЕНЬ

16. Студенти, які є учасниками дискусійного клубу «Погляд», що діє за підтримки БФ «Відень та міжнародної Благодійної організації Welthaus Graz, взяли участь у проєкті «Майданчики незламності UA». Куратором проєкту є викладачка коледжу Марія Шуляк. (03.04.).

17. 4 квітня, з нагоди Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки, студенти I курсу Класичного коледжу СумДУ долучилися до тематичного тренінгу, організованого відділом міської ради у справах молоді і спорту. Інструктор: Володимир Борута – провідний інспектор служби порятунку.

18. 12 квітня відбулася лекція для учасників клубів проєкту «Коло друзів», що діє за співпраці КФК СумДУ, БФ «Відень та за підтримки міжнародної благодійної організації Welthaus Graz. Представники служби зв'язків з громадськістю та відділу цивільно-військового співробітництва 36-ї шляхо-відновлювальної бригади розповіли молоді про мінну безпеку.

ТРАВЕНЬ

19. Традиційно у Класичному коледжі СумДУ напередодні свята провели акцію «Великодній кошик для захисників», започатковану в 2015-му році громадською ініціативою «Я – волонтер!», яка діє на базі нашого освітнього закладу.

20. З нагоди Дня вишиванки здобувачі освіти Класичного коледжу СумДУ долучилися до національної руханки у вишиванках «Дякуємо ЗСУ». Ініціатором заходу виступила Українська федерація «Спорт заради розвитку». Провели захід у коледжі викладачі фізичного виховання.

21. Коледжани пройшли урочистою ходою у вишиванках. 16 травня подвір'я Класичного коледжу СумДУ майоріло барвистими кольорами вишитих сорочок! Здобувачі освіти та працівники закладу пройшли урочистою ходою, продемонструвавши красу українського етнічного вбрання. Усіх їх об'єднало свято вишиванки, тож піднесений настрій був у кожного, для кого вишиванка – не просто слово, а символ національної приналежності, гордості і шани!

22. Години музею «Герої сучасності. Історії справжніх»: години спілкування у куточку Пам'яті і Шани для здобувачів освіти I курсу та учасників фестивалю «Від серця до серця», 23.05.2024 (День Героїв)

23. Відбувся 23-й відкритий Фестиваль патріотичної пісні «Від серця до серця». Протягом заходу вдалося зібрати 36000 грн., які спрямували на придбання засобів РЕБ! Очний концерт фестивалю відбувся 23 травня – у День Героїв, яким цьогогоріч і був присвячений захід.

24. Надавали допомогу пораненому, гасили пожежу та вчилися принципам роботи РЕБ – студенти відпрацювали важливі навички під час патріотичного вишколу. В останній день весни у Класичному коледжі СумДУ відбувся патріотичний вишкіл, до якого долучилася понад сотня учасників – здобувачів освіти I курсу. Протягом дня студенти мали можливість здобути нові знання та відточити вже наявні уміння з дисципліни «Захист України».

25. Презентація археографічного видання «Місто Конотоп у матеріалах Генерального опису Лівобережної України 1765-1769 років. Рядове козацтво», том II, книга 2 для представників закладів освіти, культури, громадськості Конотопщини, 14.05.2024

26. Організація кінопоказу художньої стрічки про Розстріляне відродження «Будинок «Слово». Нескінчений роман»: культурно-просвітницький захід патріотичного спрямування для здобувачів освіти I курсу, викладачів, 22.05.2024

ЧЕРВЕНЬ

27. У коледжі вшанували пам'ять дітей, які загинули від рук загарбника. 4 червня ми вшановуємо пам'ять дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. З цієї нагоди учасники дискусійного клубу «Погляд» (КФК СумДУ/БФ «Відень») долучилися до акції пам'яті, яка була проведена в Класичному коледжі СумДУ.

СЕРПЕНЬ

28. 22 серпня з нагоди Дня прапора в Класичному коледжі СумДУ, під час якого представники відділу цивільно-військового співробітництва 36 шляхо-відновлювальної бригади за сприяння благодійного фонду «Відень» розповіли про історію дня Незалежності, унікальність України, видатні постаті та винаходи, завдяки яким нашу державу знає весь світ, а також окреслили причини зацікавленості сучасного ворога територіями України.

29. 29 серпня у коледжі проведена година спілкування в музеї історії Класичного фахового коледжу для студентів I та III курсів, а також відділення бакалаврату з нагоди Дня вшанування захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність нашої держави.

30. У рамках Всеукраїнської акції «Сонях пам'яті» викладачі та студенти Класичного коледжу СумДУ на чолі з керівницею клубу "Made in Ukraine" Ольгою Соболевою взяли участь у майстер-класі з виготовлення сонячної квітки -символу вшанування пам'яті захисників України, які поклали свої життя на вівтар свободи та територіальної цілісності нашої держави.

ВЕРЕСЕНЬ.

31. З нагоди Дня шанування борців за українську незалежність та суверенітет, що відзначається 29 серпня, перша виховна година в коледжі проведена під гаслом «Перемагає той, хто пам'ятає». Наставники академічних груп говорили зі здобувачами про Незалежність, мужність та героїзм українських захисників, які не шкодуючи життя, боронять державні кордони.

32. 09 вересня Класичний фаховий коледж СумДУ у співпраці з Конотопською організацією Товариства Червоного Хреста України оголошує про збір тканин для пошиття адаптивного одягу для поранених.

33. З нагоди Дня захисників і захисниць України (01.10.2024 року) з 09 вересня оголошена акція по збору шевронів різних підрозділів ЗСУ.

34. Рятувальників привітали з професійним святом (17.09) прямо на місці пожежі, якою масово була охоплена територія величезної лісосмуги в Конотопському районі, пригостивши їх святковою вечерею.

35. Наприкінці вересня у конотопському кінотеатрі відбулася трансляція документальної стрічки «Да Вінчі». Це фільм про талановитого художника з Прикарпаття, який 18-річним юнаком вирушив на фронт, про його вмотивованість та героїзм. Стрічку переглянули студенти відділення «Комп'ютерні та електронні технології».

ЖОВТЕНЬ

36. З нагоди Дня захисників і захисниць України студенти I курсу КФК СумДУ побували на екскурсії біля Пантеону Національної пам'яті, послушали розповідь про героїзм українських захисників викладачки закладу Тетяни Радько, запалили лампадки, поклали квіти та вшанували пам'ять загиблих Героїв.

37. Акція “Оберіг Захиснику” з нагоди Дня захисників і захисниць. До акції долучилися усі охочі та сплели близько 300 лялечок-оберегів, які були відправлені в найгарячіші точки країни разом з посилками.

38. З нагоди Дня захисників і захисниць України коледжани привітали військовослужбовців 58-ї ОМПБр ім. гетьмана Івана Виговського та 36-ї шляхо-відновлювальної бригади. Вручили вітальну адресу зі словами щирої вдячності та теплих побажань. А також для захисників, які несуть зараз службу на передовій, передали маскувальні сітки від громадської ініціативи “Я – волонтер”, лялечки-обереги, дбайливо створені працівниками закладу, та розписані словами вдячності та підтримки прапори від студентської та педагогічної спільноти.

39. До Дня захисників і захисниць України у Класичному коледжі СумДУ відбулася акція з виготовлення макетів вітальних листівок нашим захисникам. Акція була ініційована студентським парламентом коледжу за підтримки представників відділення «Комп'ютерні та електронні технології».

40. Напередодні Дня захисників і захисниць України студенти та працівники Класичного коледжу СумДУ долучилися до різних ініціатив, аби вкотре продемонструвати військовим свою підтримку та піклування. Що було зроблено: зібрали речі першої необхідності в «Кошик захиснику»; розписали прапори України, додавши особисті побажання та слова підтримки; написали листи захисникам, висловлюючи свою вдячність та підтримку; зробили грошові внески на спеціальні картки для збору коштів.

41. 5 жовтня 2024 року відбувся II міський відкритий фестиваль-конкурс козацької пісні «Конотопська Фортеця». І вже другий рік поспіль наш заклад долучився до участі в цьому конкурсі.

42. Класичний фаховий коледж СумДУ долучився до регіонального флешмобу з нагоди Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України “Ми – нащадки козацької слави”. Студенти-учасники прочитали тематичні вірші, тим самим демонструючи свою повагу до козацьких традицій та вшанувавши сучасних захисників України.

43. Інформаційно-просвітницька година спілкування “Як не стати жертвою ворожої пропаганди/маніпуляцій” від начальника служби зав'язків з громадськістю 36-ї шляхо-відновлювальної бригади Володимира Овсієнка для здобувачів освіти. Говорили про запобігання впливу ворожих соціальних мереж та медіа; публікацій у соціальних мережах та інформаційних виданнях на молодь.

44. Започаткування нового спільного проєкту клубу діалогу та сценічної майстерності «Погляд» та бібліотечно-інформаційного центру коледжу - “Літературна кав'ярня”, в рамках якої починаємо знайомити з творчістю українських письменників та їхнім творчим доробком, читати твори та декламувати поезію, влаштовувати літературні вечори.

45. 25.10. - Всеукраїнський радіодиктант – символ єдності українців усього світу: цьогоріч здобувачі освіти, адміністрація та співробітники Класичного фахового коледжу написали його разом із Сумським державним університетом у режимі двосторонньої онлайн-трансляції.

ЛИСТОПАД

46. Студенти першого курсу взяли участь у вишколі, який провели досвідчені інструктори: викладач дисципліни «Захист України» Андрій КОНДРАТЕНКО, викладач освітнього осередку для вивчення «Захисту України» Конотопського аграрного професійного ліцею Едуард БАТЮГА, а також інструктор «Марс».

47. 08 листопада 2024 р. у Класичному фаховому коледжі відбулася презентація книги «Василь Різниченко. Нариси з історії Чернігово-Сіверщини» для широкого кола зацікавлених осіб: студентів, викладачів, істориків, краєзнавців, бібліотекарів, вчителів міських ліцеїв, держслужбовців.

48. Зустріч здобувачів освіти та викладачів із діючим військовослужбовцем 24-ї окремої механізованої бригади ім. короля Данила, розвідником, добровольцем, учасником Революції гідності, а також випускником нашого закладу освіти 2015 року спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Владиславом МИХАЙЛЕНКОМ.

49. 19 листопада 2024 року – тисячний день повномасштабного російського вторгнення в Україну. Заходи: хвилина мовчання біля куточка пам'яті і шани, першокурсники побували на алеї пам'яті в центрі міста, А також в рамках уроку історії разом з викладачем Володимиром ОЧКАСОВИМ відвідали Пантеон національної пам'яті. Також напередодні цієї дати студенти та педагоги коледжу мали можливість зустрітися з випускниками-захисниками. переглянули документальний фільм «Довга Доба», в якому зафіксовані моменти виживання, спротиву і повсякденного життя під час війни; показані російські злочини.

50. До тисячного дня повномасштабної окупації України учасники клубу декоративно-ужиткового мистецтва «Made In Ukraine» провели особливу акцію – «1000 янголів для України», під час якої виготовили 1000 оберегів.

51. До Дня гідності та свободи: першокурсники стали учасниками тематичного інформаційно-просвітницького заходу в Конотопському міському краєзнавчому музеї імені О. М. Лазаревського.

ГРУДЕНЬ

52. Напередодні Дня Збройних сил України представники Комітету Безпеки нашого коледжу проявили ініціативу та виготовили окопні свічки для наших захисників.

53. 16 грудня студенти-першокурсники Класичного фахового коледжу СУМДУ стали учасниками національно-патріотичного вишколу для молоді міста від військових інструкторів: вивчення військового спорядження, тактична медицина, збирання та розбирання зброї. Захід організований відділом міської ради у справах молоді та спорту.

54. Корисний день у коледжі під час канікул: другокурсники відділення «Комп'ютерні та електронні технології» плели сітки та готували бляшанки для заливання воском; слухали лекцію від інструктора Конотопської організації

Товариства Червоного Хреста України Євгена ТОЛОКА на тему домедичної допомоги.

55. Перемога Максима КАРАСЕНКА - здобувача освіти 221 групи спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія у змаганнях з настільного тенісу, організованих до Дня Збройних Сил України міським центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

56. Герої поруч – у коледжі відбувся благодійний концерт до Дня волонтера та Дня ЗСУ, організований коледжем разом із вокальним гуртом «Камбіата» Центру дитячо-юнацької творчості, під час якого зібрали близько 10 000 грн.

57. 2 грудня 2024 р. на базі Класичного фахового коледжу СумДУ презентовано новий роман сумського журналіста, письменника Євгена ПОЛОЖІЯ «Мрія», який створює потужний літературний літопис сучасної російсько-української війни.

58. Традиційні Андріївські вечорниці. Цьогоріч їх учасниками стали студенти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Провела захід викладачка української мови та літератури Валентина Чернушенко.

59. Громадська ініціатива «Я – волонтер» спільно зі студпарламентом закладу зібрали та відправили захисникам посилку, а в ній: портативний інвентор для забезпечення енергією в польових умовах, маскувальні сітки, окопні свічки, провізія тривалого зберігання, медикаменти.

Оновлена система національно-патріотичного виховання молоді в умовах воєнного часу – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність щодо формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України.

Організація національно-патріотичного виховання у закладі освіти зорієнтована на формування в підростаючого покоління національної самоідентифікації.

9.3. Спорт.

В умовах сьогодення спорт та фізичне виховання молоді та населення набуває важливого значення в рамках національної обороноздатності. Також потрібно враховувати наслідки бойових дій на території України, які вимагають особливої уваги на підвищенні рівня адаптивності напрямків спортивної діяльності коледжу.

Виховний потенціал спорту впливає з його сутнісних властивостей та володіє могутнім впливом на особистість. Адже спорт для молоді – це школа характеру, мужності, волі, яка гартує характер, вчить долати труднощі, тримати «удари долі», формує особистість, змушує боротися з власними недоліками, долаючи себе. Завдяки спорту людина вчиться володіти емоціями, розуміти красу. У спорті людина опановує ази правової культури, засвоюючи правила «чесної гри».

Важливим процесом змін у спорті, є якість відносин між тим, хто займається спортом та викладачем/тренером. В ідеальній ситуації викладачі будують відносини з тими, хто займається спортом, на принципах довіри, дають їм відчутти,

що їх цінують, та діють як рольові моделі з метою створення умов для досягнення максимальної користі від спортивних занять та діяльності.

Одним з напрямків навчально-виховного процесу в коледжі є створення умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, підвищення рівня фізичної підготовленості та опанування студентами здоров'язберігаючих технологій. Провідне місце серед дисциплін навчального плану у вирішенні даної проблеми посідають фізична культура, фізичне виховання та самовдосконалення. В цьому процесі враховуються найсприятливіші вікові та анатомо-фізіологічні періоди розвитку та оздоровлення організму студентів, розвиваються основні фізичні якості та рухові здібності, формуються вміння і навички здорового способу життя, проведення корисного дозвілля та активного відпочинку. Здобувачі освіти набувають знання, вміння і навички дотримання особистої гігієни, загартування організму, профілактики захворювань, запобігання травматизму, привчаються дотримуватись правил техніки безпеки, розвивають уміння і навички використання фізичних вправ для запобігання порушення постави, зняття втоми студентів. Отримують базові знання з професійно-прикладної фізичної підготовки.

Контингент студентів спеціальної медичної групи - 19 осіб, 11 інвалідів.

Класичний фаховий коледж має спортивні споруди:

- спортивний зал, розташований в головному корпусі коледжу, площа якого 468 м², має необхідний інвентар для проведення занять зі спортивних ігор;
- зала для заняття настільним тенісом, фітнесом.

Всі спортивні споруди мають естетичний вигляд. Забезпеченість спортивним інвентарем занять з фізичного виховання та проведення спортивно-масової роботи задовільна.

9.3.1. Організація спортивної роботи.

Керівник фізичного виховання Соловійов Р.П., викладач фізичної культури Кабанова О.Є., що має вищу категорію; викладач спеціальних дисциплін, кандидат наук з фізичної культури і спорту, професор, доцент кафедри ТМФК, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту Гончаренко В.І., викладач спеціальних дисциплін, кандидат наук з фізичної культури і спорту, професор, доцент кафедри ТМФК Бурла О.М., викладач спеціальних дисциплін, заслужений тренер України, заслужений працівник освіти Радевич О.І., викладачі фізичної культури Арзанов В.І., та Бондаренко О.Є., що мають першу категорію, викладач фізичної культури Мозгова Н.І., проводять заняття на високому рівні, забезпечують дисципліну на заняттях, здійснюють педагогічний контроль за поведінкою та станом студентів під час занять, звертають увагу на реакцію студентів при різних навантаженнях, виконують правила техніки безпеки.

Методичне забезпечення:

- робочі і освітні програми розроблені і відповідно оформлені для кожної спеціальності;
- методичні розробки занять оформлені згідно навчального плану та проблеми року, над якою працює навчальний заклад;
- до практичних занять є інструкції, розроблені як алгоритм практичних навичок до кожної теми;

- для контролю знань використовуються контрольні нормативи з усіх тем предмету, затверджені цикловою комісією, включаючи лекційний матеріал;
- для проведення дистанційного навчання на освітній платформі «Moodle» висвітлено теорію та практичні завдання з кожної теми фізичної культури та фізичного виховання, розроблені тести;
- виховні заходи в коледжі проводяться згідно з планом на кожен захід, відповідно методичного забезпечення.

На початку навчального року систематично проводиться медичний огляд студентів, визначаються та формуються медичні групи, здійснюється контроль за проведенням занять зі студентами, що зараховані до спеціальної медичної групи. Заняття в спеціальних медичних групах проводяться за розкладом основних занять.

У викладачів фізичної культури розроблені індивідуальні плани роботи.

Самостійна робота проводиться згідно з навчальним планом. Студенти займаються фізичними вправами, що розроблені спеціально для позанавчальної роботи.

У коледжі на належному рівні проводиться спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота. Здобувачі освіти та збірні команди коледжу постійно беруть участь у міських змаганнях, де посідають перші та призові місця.

В КФК СумДУ проводяться товариські зустрічі з різних видів спорту, а саме з баскетболу, настільного тенісу, волейболу та футзалу.

Оздоровчі заходи: День фізичної культури і спорту України, Міжнародний день студентського спорту, «Олімпійський день».

Реалізовано фізкультурно-оздоровчі та спортивно-агітаційні заходи: участь у Всеукраїнському челенджі до Всесвітнього дня бадмінтону «Я люблю бадмінтон», участь у Всеукраїнському флешмобі «White card» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру та Всесвітнього дня здоров'я, участь у Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ», проведення «Олімпійського дня» у коледжі, спортивне свято для дітей у межах проєкту Української асоціації футболу «Відкриті уроки футболу» (OpenFunFootballSchools) за підтримки УЄФА.

9.3.2. Спортивні секції.

Заняття з фізичного виховання за певним видом спорту чи фізичним навантаженням проводяться відповідно до навчальних програм у таких спортивних секціях:

№	ППП викладача	Вид спорту	Кількість студентів
1.	Мозгова Н.І.	Футзал	10
2.	Кабанова О.Є.	Баскетбол	10
3.	Арзанов В.І.	Настільний теніс	8
4.	Соловйов Р.П.	Волейбол	18
5.	Костенко Є.В.	Єдиноборства	7
6.	Бондаренко О.Є.	Бадмінтон	7

Ускладненням проведення занять у спортивних секція та виконання плану з організації фізкультурно-гурткової роботи є низький температурний режим приміщення спортивної зали при 0 і менше °С на вулиці.

9.3.3. Спортивні досягнення.

Спортивні досягнення та успіхи здобувачів освіти у Класичному фаховому коледжі СумДУ :

1. Сущенко Данило – присвоєно звання Майстер спорту України з боротьби греко-римської;
2. Дем'яновський Дмитро – III місце – Кубок України з греко – римської боротьби серед молоді U-20 Іj 63 кг;
3. Москаленко Андрій – II місце в особистих змаганнях на Чемпіонаті України з карате WKS та І місце в командному заліку. Кращий студент-спортсмен (професіонал) м.Конотопа 2024 року серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ.
4. Мухотінов Денис – I місце на чемпіонаті України з лижних гонок серед юніорів. II і III місця на чемпіонаті світу з лижоролерів серед юніорів в Італії.
5. Цибко Дарина - - I місце на Чемпіонаті України з лижних гонок серед юніорів у складі збірної команди Сумської області та чемпіон України;
6. Беспалий Михайло – I місце на Чемпіонаті України з лижних гонок серед юніорів у складі збірної команди Сумської області та став чемпіоном України;
7. Дементьев Владислав – II місце на чемпіонаті Сумщини з хокею;
8. Дементьев Максим - II місце на чемпіонаті Сумщини з хокею;
9. Нехаєнко Максим - II місце на чемпіонаті Сумщини з хокею;
10. Січкач Артем - II місце на чемпіонаті Сумщини з хокею;
11. Чопко Андрій - II місце на чемпіонаті Сумщини з хокею;
12. Карасенко Максим – I місце Дитячо-юнацької футбольної ліги Сумської області сезону 2023–2024р. I місце у турнірі з настільного тенісу серед любителів до Дня ЗСУ «Спорт для всіх». II місце на звання кращого студента-спортсмена (любителя) м.Конотопа 2024 року серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ.
13. Мозговий Данііл – I місце на Кубку Сумської області з футболу;
14. Капітоненко Кіріл - I місце на Кубку Сумської області з футболу;
15. Цвід Марк - I місце на Кубку Сумської області з футболу;
16. Пронь Марія - I місце - штовхання ядра на обласному чемпіонаті з легкої атлетики;
17. Зимній Костянтин - II місце біг 50 метрів з бар'єрами , III місце - біг 400 метрів на обласному чемпіонаті з легкої атлетики. I місце на змаганнях з легкоатлетичного триборства «Олімпійські сходи» Сумська область;
18. Доміна Богдан – II і III місце чемпіонату України зі спортивної радіопеленгації на подовжених дистанціях (у командному заліку);
19. Кривунь Тарас – I місце з настільного тенісу у Кубку міста серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ. I місце у кубку КФК СумДУ серед студентів та викладачів з настільного тенісу. III місце – міський турнір з настільного тенісу «Спорт для всіх».

20. Федоров Максим – І місце з гирьового спорту серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ, ривок 24 кг;

21. Кошелівська Анастасія – І місце у кубку КФК СумДУ серед студентів з настільного тенісу (дівчата);

22. Міські змагання серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ, командні заліки:

- ІІ місце гирьовий спорт, ривок 24 кг;
- ІІ місце з настільного тенісу (юнаки);
- ІІІ місце з настільного тенісу (дівчата);
- ІІІ місце з баскетболу ЗнаЗ – Кубок КФК СумДУ;
- ІІІ місце з волейболу (юнаки).

ПЛАНИ НА 2025Р.:

- Зареєструвати ГО «Спортивний клуб Класичного фахового коледжу СумДУ» (Відповідальний – Соловійов Р, Костенко Є, Бондаренко О як засновники)

- Запровадження Кубку КФК серед юнаків та дівчат: відзнака спортивних рекордів здобувачів

- Створити ветеранського простір на базі коледжу

9.4. Мистецтво

Значні здобутки мають учасники вокальної студії «Елегія»:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Міжнародний конкурс мистецтв | «Талант року» |
| Каморда Вікторія | лауреатка ІІ премії |
| 2. Всеукраїнський конкурс | «Україна має талант» |
| Губаль Віталій | диплом ІІІ ступеня |
| 3. Міжнародний конкурс мистецтв | «Super Star» |
| Домченко Євгенія | лауреатка І премії |
| 4. Міжнародний конкурс мистецтв «Baltic Fest» | Фінляндія - Латвія-Чехія |
| Вокальний ансамбль «Елегія» | лауреат ІІ премії |
| 5. Міжнародний конкурс мистецтв | Україна –Болгарія |
| «Славянски венец» | |
| Домченко Євгенія | лауреатка І премії |
| 6. Всеукраїнський конкурс мистецтв | «Перлина України» |
| Губаль Віталій | лауреат І премії |
| 7. Міжнародний конкурс мистецтв «Свято весни» | Україна- Німеччина |
| Вокальний ансамбль «Елегія» | лауреат І премії |
| 8. Міжнародний конкурс мистецтв «Czech Spring» | Україна- Чехія |
| Каморда Вікторія | лауреатка І премії |
| 9. Міжнародний конкурс мистецтв «Dragon Art Fest» | Україна- Австрія |
| Губаль Віталій | лауреат ІІ премії |
| 10. Міжнародний конкурс мистецтв «Prazska Rapsodia» | Україна- Чехія |
| Кошелівська Анастасія | лауреатка ІІ премії |
| 11. Всеукраїнський фестиваль- конкурс «Україна єдина» | |
| Вокальний колектив «Елегія» | лауреат ІІ премії |

12. Міжнародний конкурс мистецтв «Greece Stars» Каморда Вікторія	Україна – Греція лауреатка I премії
13. Міжнародний конкурс мистецтв «Амстердам –Торонто» Кошелівська Анастасія	лауреатка III премії
14. III Всеукраїнський мистецький конкурс до Дня Незалежності України «Квітуха. Вільна. Незалежна» Вокальний колектив «Елегія»	лауреат I премії
15. Міжнародний благодійний конкурс мистецтв «SRDCE EVROPY» Вікторія Каморда	Чехія-Прага лауреатка I премії
16. Міжнародний конкурс мистецтв «Осінь рапсодія» Анастасія Кошелівська	Україна-Чехія лауреатка I премії
17. Міжнародний конкурс мистецтв «Національна зірка» Вокальний колектив «Елегія»	Україна – Німеччина лауреат II премії
18. Міжнародний конкурс «Golden Autumn» Віталій Губаль	Україна-Франція лауреат I премії
19. Міжнародний конкурс мистецтв «Austrian Star» Вікторія Каморда	Україна-Австрія лауреатка I премії
20. Міжнародний конкурс «Berlin Art Fest» Вокальний колектив «Елегія»	Україна-Німеччина лауреат I премії

9.5. Участь у соціальних проєктах

1. З жовтня 2024 року коледж долучився до участі в проєкті «Добробут і самоврядування» під патронатом організації Save the Children (провідна неурядова організація із захисту прав дітей у світі, що активно працює в Україні з 2014 року). Цей проєкт направлений на покращення громадянської позиції шкільних та учнівських громад, підвищення значення голосу дітей у навчальному закладі. В рамках проєкту у закладі створений Комітет Безпеки Коледжу (КБК), до якого увійшли представники студентства, викладачі та батьки. КБК працює за складеним та затвердженим на зборах планом, ініціює та проводить активності пізнавального, дозвіллевого, патріотичного характеру із залученням представників громади до коледжанського життя (проведення інформаційних та навчальних занять представниками ДСНС, поліції, військових, медицини, інших професій), реалізації краєзнавчих, волонтерських проєктів (допомога ЗСУ, вивчення історії рідного краю, збереження українських традицій тощо), проведення занять здобувачами старших курсів для першокурсників на теми протидії булінгу, безпеки в інтернеті й подібних, адвокаційних зусиль у формі листування з представниками влади та іншими організаціями для допомоги у вирішенні поточних проблем КФК СумДУ.

Як партнер та ініціатор програми Save the Children надаватиме закладам-учасникам матеріальну допомогу для покращення добробуту здобувачів освіти та педагогів.

2. Продовжує діяльність на базі коледжу Громадська організація «Молодіжна організація студентів «Новий час»:

1) яка у січні –лютому 2024 року завершила реалізацію проекту «Майданчик підтримки родин військовослужбовців «Зможемо», що відбувався у межах проекту «Забезпечення впровадження більш відповідального, спрямованого на людей та ефективного підходу до кризи в Україні через місцеве керівництво, інновації, співпрацю між агентствами та процес навчання дією» за підтримки БО «Українська освітня платформа» (загальна сума фінансування -248675,00);

2) З 02 листопада по 12 грудня здобувачі освіти Класичного фахового коледжу СумДУ долучилися до заходів у межах проекту «Конотоп - територія добра і милосердя: у дії». Даний проєкт реалізований громадською організацією "Молодіжна організація студентів "Новий час" у межах співпраці з UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» за підтримки уряду Канади. (загальна сума фінансування – 50000 грн.)

3. Продовжено співпрацю з Благодійним фондом «Відень» у межах проекту «Коло друзів». На базі закладу функціонують:

- клуб вокально-інструментальної гри,
- клуби хореографії та аеробіки,
- клуб «Соціальне волонтерство»;
- клуб діалогу та сценічної майстерності «Погляд»,
- клуб “Made in Ukraine”:
- клуб англійської/німецької мови “LinguaCat”
- клуб «Професійної майстерності».
- Клуб «Комп’ютерної грамотності»

4. На базі коледжу продовжує працювати мобільна бригада соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від насильства (домашнє або за ознакою статі). Бригада працює від Фонду ООН та обслуговує Конотопський район, функціонує Жіночий центр працевлаштування, Ресурсний центр для жінок та дівчат м. Конотоп, Цифровий освітній центр (DLC), Літній освітній табір DLC – Конотоп, багатофункціональний освітньо-соціальний простір ОК Хаб.

5. Коледж став учасником проекту з психосоціальної підтримки дітей та молоді та цифрової освіти «Я підтримую друзів» . Він спрямований на покращення доступу до освіти, компенсацію освітніх втрат, зменшення розриву в навчанні та цифрових технологій, а також надання психосоціальної підтримки вразливим дітям і підліткам. В рамках проекту буде забезпечено доступ до підтримки ментального здоров’я та психосоціальної підтримки як дітей, так і їхніх батьків та опікунів. Проєкт реалізується Асоціацією інноваційної та цифрової освіти спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) за фінансової підтримки Бюро гуманітарної допомоги USAID (ВНА). Здобувачі освіти коледжу (25 груп по 15-20 осіб у кожній) пройшли навчання за програмою «Я підтримую друзів» з навчання навичок надання першої психологічної допомоги одноліткам. (тривалість проєкту з квітня 2024 року по січень 2025 року).

6. Реалізований проєкт третьої хвилі програми UPSHIFT. Зі 155 команд з Полтавщини та Сумщини організаторами було відібрано 10, в числі яких і команда нашого коледжу у складі: Глушана Олега, Демченка Данила, Вергун Софії,

Зимнього Костянтина та Батюти Євгена. Команда «Наша молодість» отримала фінансування на створення скейтмайданчика. (Отримали грант у розмірі 88 434грн.)

7. Реалізований проєкт п'ятої хвилі програми UPSHIFT. Команда STEM Лідери, до якої увійшли студенти Гуторка Віталій, Зимовець Андрій, Григорець Ігор та Солошенко Михайло, з 25.10 по 20.12.2024 реалізували проєкт "Молодіжний простір "LEVEL UP!", який створений на базі КФК СумДУ в межах програми UPSHIFT. Метою даного проєкту є поінформувати молодь віком від 14 до 25 років у Конотопській громаді щодо можливості їх впливу на процеси, які їх стосуються, шляхом залучення їх до навчальних активностей молодіжного простору «LEVEL UP!». Команда вже розпочала роботи з облаштування простору "LEVEL UP!" в укритті коледжу, де кожен зможе провести час у безпеці з користю. Проєкт реалізується в межах програми UPSHIFT, яку в Сумській області реалізує ГО «NOVA UNITED» у співпраці з ГО «Центр Євроініціатив» за підтримки ЮНІСЕФ Україна і уряду Норвегії. (Отримали грант у розмірі 65061,54грн.)

8. Проєкт «Підвищення обізнаності вразливої молоді щодо безпечної міграції та працевлаштування в умовах війни», що реалізується ГО "Всеукраїнський громадський Центр "Волонтер" за підтримки Міжнародної організації з міграції (МОМ) за фінансування Державного департаменту США. Проведені заняття з профілактики торгівлі людьми та безпечної міграції. (вересень- жовтень, 10 онлайн занять для здобувачів освіти коледжу).

9. У жовтні – листопаді проведені тренінги «Освітні активності для підлітків і підліток з соціально-емоційної підтримки» проєкту Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), реалізує ГО "NOVA UNITED" у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», в рамках програми «Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях» за фінансової підтримки уряду Норвегії.

9.6. Плани щодо поліпшення позанавчальної роботи

- 1. Створення циклограми діяльності працівників відділу.*
- 2. Пошук можливостей для подачі на фінансування у межах певного проєкту фестивалю патріотичної пісні.*
- 3. Розробка комплексного плану відзначення ювілею коледжу.*
- 4. Створення книги/реєстру спортивних рекордів КФКСумДУ.*
- 5. Збільшення включеності студентів у процеси прийняття рішень коледжу, студентоцентризм.*
- 6. Продовження вдосконалення роботи мережі студентських клубів позанавчального спрямування.*
- 7. Деталізація роботи у напрямку збору інформації про загиблих випускників для майбутньої збірки.*
- 8. Створення постійно діючого студентського вільного простору для активної взаємодії здобувачів.*
- 9. Посилення роботи у напрямку співпраці з класними керівниками груп.*

РОЗДІЛ 10 ФІНАНСОВИЙ СТАН

- обсяги надходжень за спеціальним фондом збільшились на 3 620,9 тис.грн. (Платне навчання та інші освітні послуги на 3 583,6 тис. грн., плата за гуртожиток на 18,9 тис. грн., оренда на 18,4 тис. грн. більше ніж у 2023р.)
- співвідношення бюджетних коштів та коштів спеціального фонду у 2024 році відповідно складає 78% та 22% (у 2023 році : 82% та 18%).
- благодійні внески у рамках проєкту «Коло друзів» на оплату праці керівників гуртків цього року склали **515,1 тис. грн.** (на 77,4 тис. грн. більше ніж у 2023р.) та забезпечили функціонування 9 студентських об'єднань за інтересами). Співпрацю в рамках даного Проєкту у 2025 р. буде продовжено.
- Спонсорська (гуманітарна) допомога складає в 2024 році **4 499,0 тис.грн.** (на 2 751,9 тис. грн. більше ніж у 2023р.)
- в 2024 році коледж отримав кошти за бюджетною програмою 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» по спеціальному фонду **6 011,3 тис. грн** на: здійснення заходів, спрямованих на дотримання вимог пожежної безпеки у закладах освіти.