

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

**Звіт
про підсумки роботи у 2024 році та основні завдання на 2025 рік**



Суми 2025

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	5
РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	7
РОЗДІЛ 3. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	12
РОЗДІЛ 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	15
РОЗДІЛ 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	19
РОЗДІЛ 6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	20
РОЗДІЛ 7. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	23
РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	28
РОЗДІЛ 9. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА	29
РОЗДІЛ 10. ПОКАЗНИКИ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	38

ВСТУП

ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ ВСП «КОНОТОПСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» ЗА 2024 Р.

Пристосування освітнього процесу до умов воєнного часу – ключове мобілізаційне завдання всієї освітньої галузі. Із перших днів війни колектив ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» долучився до різноманітних волонтерських ініціатив, які допомагають наблизити Перемогу України.

Те, що коледж, перебуваючи в прифронтовій області, зміг провести успішну вступну кампанію 2024 р., продовжити освітній процес, покращити матеріально-технічну базу - є ключовим моментом для подальшого успішного існування навчального закладу в цілому.

Серед основних здобутків КІПФК СумДУ за 2024 рік слід відзначити наступні:

- Вступна кампанія 2024 р. стала успішною за всіма показниками. На перший курс на основі БСО зараховано студентів – на 6,2% більше в порівнянні з 2023 р. та на 7 % більше, ніж у 2022 р.; на основі ОКР «Кваліфікований робітник» зараховано студентів – на 30,5 % більше в порівнянні з 2023 р. та на 39,4 % більше, ніж у 2022 р.; на основі ПЗСО та РНК 5 зараховано студентів – на 15,3 % більше в порівнянні з 2023 р. та на 43,6 % більше, ніж у 2022 р.

- Загальний контингент коледжу вперше сягнув позначки 928 здобувачів освіти.

- Загальний показник фінансування за загальним та спеціальним фондами у 2024 р. зріс у порівнянні з минулим роком на 14,8 % і становив 34,1 млн грн (2023 р. – 29,04 млн грн, 2022 р. - 30,5 млн грн). Обсяг спеціального фонду сягнув показників 4,2 млн. грн і є найбільшим за всі роки існування коледжу.

- Коледж успішно провів акредитацію 3 ОПП, 2 із яких отримали 90+ балів.

- Контингент сформований із здобувачів освіти з 15 областей України. Це підтверджує статус закладу загальнодержавного рівня.

- Коледжем було сформовано і подано три заявки на участь у конкурсі на отримання бюджетних коштів за КПКВК 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти». Дві заявки отримали відповідне фінансування, як наслідок було придбано і встановлено потужний генератор та розроблено проєктно-кошторисну документацію «Капітальний ремонт частини покрівлі навчально-побутового корпусу коледжу».

- Незважаючи на всі виклики, було продовжено реалізацію плану розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти: оновлено спортивну залу; відкрито ІТ-центр; простір соціально-психологічної підтримки «Паросток»; придбано технічне обладнання для майстерень, сучасне комп'ютерне обладнання для створення

комп'ютерного класу в укритті, обладнання для відкриття лабораторії доповнюючої реальності (роботи по її створенню вже тривають), побутову техніку для їдальні.

- Продовжено тісну співпрацю з випускниками, роботодавцями та стейкхолдерами, партнерами коледжу в рамках якої було реалізовано ряд важливих проєктів.

- У порівнянні з 2023 р. на 48% зросла кількість міжнародних публікацій, на 20% - всеукраїнських та на 33% - звітних.

- Уперше коледж взяв участь у Програмі Еразмус+ як партнерів ДПТНЗ «Сновського вищого професійного училища лісового господарства» з проєктом «Модернізація освітніх програм та створення короткотермінових курси операторів-наладчиків деревообробних верстатів з ЧПК». Станом на зараз конкурс проєктів триває, чекаємо результатів.

- У 2024 р. студенти-спортсмени коледжу стали призерами міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних спортивних змагань.

- У 2024 р. студенти коледжу стали лауреатами Міжнародних та Всеукраїнських мистецьких конкурсів та фестивалів, а роботу Дар'ї Стеценко Герб «Велична Україна», яку вона виконала під керівництвом Нателли ЧУМАК, керівника гуртка коледжу «Творчий простір», було занесено до «Книги рекордів України» за унікальність та відсутність аналогів.

РОЗДІЛ 1. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється за 8 спеціальностями – 12 освітньо-професійних програм:

з/п	Шифр і найменування галузі знань	Код і найменування спеціальності	Освітньо-професійна програма
	01 Освіта	(015) Професійна освіта Будівництво та зварювання	Професійна освіта. Будівництво
			Професійна освіта. Зварювання
		(015) Професійна освіта Транспорт	Професійна освіта. Транспорт
		(015) Професійна освіта Цифрові технології	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
		(015) Професійна освіта Енергетика, електротехніка та електромеханіка	Професійна освіта. Електротехніка
	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Економіка підприємства
	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит
	12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Розробка програмного забезпечення
	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
	27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
0	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Техніка та енергетика аграрного виробництва
1	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна робота

Освітньо-професійні програми розроблено відповідно до затверджених Стандартів фахової передвищої освіти і щорічно переглядаються з урахуванням тенденцій розвитку відповідної галузі та вимог ринку праці до майбутнього фахівця. Кожна освітньо-професійна програма є актуальною, має сформульовану мету та відповідає місії та стратегії розвитку коледжу.

З метою забезпечення ступеневої підготовки випускників коледжу в базовому Сумському державному університеті налагоджуються професійні зв'язки циклових комісій коледжу з кафедрами університету. Зокрема розглядається можливість співпраці з кафедрами Комп'ютерних наук, Інформаційних технологій та кафедрою психології, політології та соціокультурних технологій з метою узгодження освітніх програм та змісту освітніх компонентів.

Таблиця - План відкриття нових спеціальностей

Підрозділ	Шифр та назва спеціальності				
	2024	2025	2026	2027	2028
КПФК	-	-	208 Агроінженерія	-	185 Нафтогазова інженерія та технології

РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Контингент студентів на 31.12.2024 р.



2.2. Профорієнтаційна робота

З метою якісного відбору абітурієнтів до вступу у фаховому коледжі здійснюються такі заходи :

- працюють 3-х місячні підготовчі курси з математики та української мови. 80% вступників 2024 р. на основі БСО це – слухачі підготовчих курсів;
- почали роботу для учнів шкіл та училищ безкоштовні онлайн курси «Розробка сайтів»;
- створено мобільні бригади, які протягом року охопили Сумську, Чернігівську, Волинську, Закарпатську, Житомирську, Вінницьку та Київську області. Це дало 65 % - від загальної кількості вступників;
- три рази на рік у коледжі проводилися Дні відкритих дверей, як очно так і в онлайн-режимі.

2.3. Аналіз вступної кампанії

У 2024 р. Коледжу отримав обсяги державного замовлення. Усього 276 місць (+3.1 % від 2023 р).



Рисунок 1.1. – Кількість випускників закладів загальної середньої освіти Конотопської міської територіальної громади, (осіб)

У 2025 р. очікується невелике збільшення на 1.1 % випускників Конотопської міської територіальної громади на основі БЗСО, та на 6% випускників на основі ПЗСО, тому маємо непогані перспективи. Однак станом на початок 2025 р. бачимо виїзд сімей із потенційними абітурієнтами за кордон, що становить реальну загрозу в подальшому.

Результати прийому у 2024 році:

– результати прийому на перший курс денної форми навчання на основі базової загальної середньої освіти (БЗСО) приведені на рис. 1.2.



Рисунок 1.2. – Зараховано на перший курс на основі БЗСО за денною формою навчання, (осіб)

– результати прийому на основі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» приведені на рис. 1.3.



Рисунок 1.3. – Зараховано на перший курс на основі ОКР «Кваліфікований робітник» за денною формою навчання, (осіб)

– результати прийому на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) приведені на рис. 1.4.



Рисунок 1.4. – Зараховано на основі ПЗСО за денною формою навчання, (осіб)

Найбільш успішними є результати вступної кампанії в 2023 р. і як показує початок вступної кампанії 2024 р. для спеціальностей «Автомобільний транспорт»; «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; «Інженерія програмного забезпечення»; «Професійна освіта. Транспорт»; «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»; «Професійна освіта. Цифрові технології».

Загалом прийом у 2024 році – 459 осіб.



Рисунок 1.5. Показники прийому

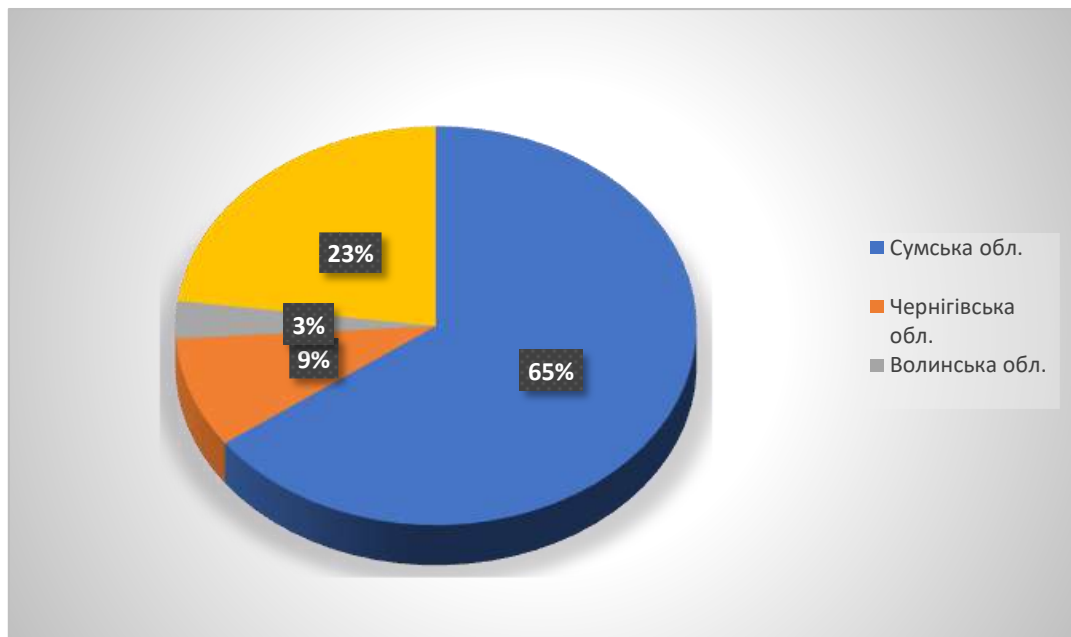


Рисунок 1.6. Контингент вступників за регіонами у 2024 р.

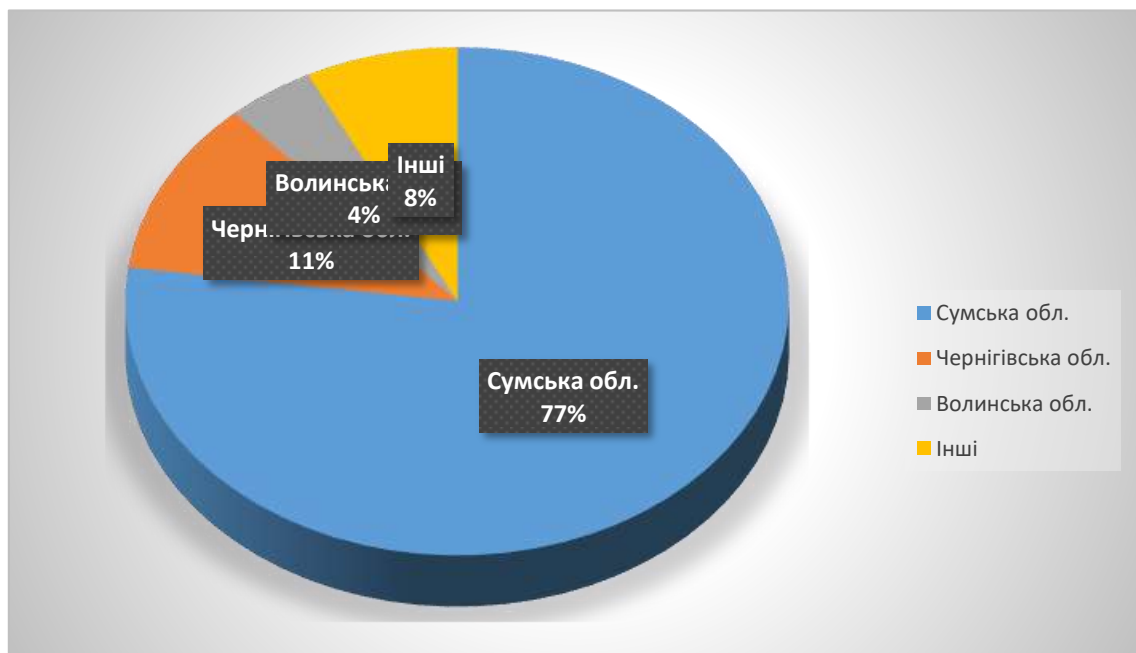


Рисунок 1.7. Контингент вступників за регіонами у 2023 р.

Коледж залишається закладом фахової передвищої освіти, в якому навчаються здобувачі освіти з 15 областей України.

2.4. Аналіз вступу випускників до комплексу СумДУ

Із 232 випускників коледжу 8 осіб продовжили навчання у СумДУ, а саме:

- у СумДУ – на денній формі навчання – 5 осіб (у 2023 р. – 5 осіб).
- у ВСП КФК СумДУ – 3.

У цілому до базового закладу вступило 8 випускників (8 у 2023 р.).

РОЗДІЛ 3. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

3.1. Показники кадрового потенціалу

Високий рівень кадрового потенціалу є ключовим елементом забезпечення розвитку коледжу, передумовою успішного виконання його функцій. Умовою проведення навчального процесу на належному рівні є його достатнє кадрове забезпечення.

Таблиця – Основні показники кадрового потенціалу коледжу станом на 31 грудня 2024 р.

Показник	КІПФК
1. Чисельність штатних педагогічних працівників, осіб	60
зокрема:	
– з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії», осіб (%)	32 (53%)
– з педагогічними званнями, осіб (%)	13 (22%)
– з вченими званнями та/або науковими ступенями, осіб (%)	3 (5%)
– чисельність працівників у віці до 35 років, осіб (%)	7 (10%)
– середньомедіанний вік, кількість років	47
– відносний показник навчального навантаження на одного штатного педагогічного працівника в частині підготовки фахових молодших бакалаврів (загальна кількість годин річного навчального навантаження ¹⁾ / (кількість штатних педагогічних працівників × 720 годин))	1,07
2. Загальна кількість циклових комісій	9
–зокрема тих, які очолюють особи з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та/або науковим ступенем (вченим званням), всього (%)	9 (100%)
3. Загальна кількість ліцензованих спеціальностей	8
–зокрема кількість спеціальностей, що не мають 2 педагогічних працівників з відповідною кваліфікацією (нормативна вимога)	1 (12,5%)
4. Навчається в аспірантурі, осіб	-
5. Закінчили магістратуру за другою вищою освітою	5
6. Захищено дисертацій за 2021-2023 р.р	-

Таблиця - Керівний склад коледжу

Підрозділи	Всього	у тому числі					
		Пенсійного віку з прогнозом на 31.12.2028р.		з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та/або науковим ступенем (вченим званням)			
		Всього	%	Всього	%	Пенсійного віку з прогнозом на 31.12.2028р.	%
Директорат	4	1	25		75	1	33
Завідувачі відділень	3	-	-		33	-	-
Голови циклових комісій	9	2	25		100	2	25

Освітньо-професійні програми мають групи забезпечення, що відповідають ліцензійним вимогам, окрім ОПП «Професійна освіта. Зварювання», де фахові компетенції надаються викладачем, що має II кваліфікаційну категорію.

Атестація педагогічних працівників у цьому році відбувалась за вимогами нового Положення про атестацію педагогічних працівників (затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805) та розроблених Критеріїв оцінювання педагогічної діяльності.

Атестація педагогічних працівників

Рік атестації	Кількість пед. працівників, що атестувалися	Підтвердили категорію	Підвищили категорію	Підтвердили відповідність займаний посаді
2024 рік	17	12	5	1

Нами було проаналізовано необхідність відповідної професійної освіти в працівників коледжу для забезпечення ОПП гарантами, як наслідок 6 педагогічних працівників отримали другу вищу освіту:

Педагогічний працівник	Заклад освіти	Кваліфікація
Казимірчук Роман Іванович	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024	Магістр із професійної освіти (Будівництво та зварювання). Викладач закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти
Башук Роман Васильович	Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024	Магістр галузі знань «Транспорт» Автомобільний транспорт

Хайлук Іван Васильвич	Національний університет "Чернігівська політехніка", 2024	Магістр галузі знань «Транспорт» Автомобільний транспорт
Олійник Сергій Миколайович	Національний університет "Чернігівська політехніка", 2024	Магістр галузі знань «Транспорт» Автомобільний транспорт
Солдатенко Олександр Вікторович	Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024	Магістр галузі знань «Електрична інженерія» Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Харламова Лариса Дмитрівна	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024	Магістр спеціальності Професійна освіта, спеціалізації Цифрові технології

Важливе місце в професійному розвитку педагогічних працівників посідає підвищення кваліфікації:

№ з/п	Суб'єкт ПК	2023	2024
		Кількість педагогічних працівників	Кількість педагогічних працівників
1	СОППО	45	28
2	ЦРКП СумДУ	18	32
3	ЗВО	10	8
4	Інші суб'єкти	23	28

Розділ 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

4.1. Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення

Коледж має на своєму балансі навчально-побутовий корпус, де розміщені спортивна зала та їдальня, два гуртожитки загальною місткістю 540 осіб, корпус навчальних майстерень, власну котельню, гаражі. Освітній процес достатньою мірою забезпечений сучасною комп'ютерною технікою. У коледжі облаштовано два сучасний навчальних «ІТ-Центри», модернізовано комп'ютерні лабораторії, відповідно до технічних вимог організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного режимів навчання; створено сучасну коворкінгову зону «Вільне освітнє середовище» для учасників освітнього процесу Коледжу, оновлено інфраструктуру комп'ютерної мережі Коледжу (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв).

У коледжі облаштовано два найпростіших укриття – одне в навчальному корпусі (створене 2022р.), інше - в гуртожитку (створене в 2023р.) - загальна місткість – 710 осіб, розроблено та оприлюднено інформацію щодо шляхів евакуації учасників освітнього процесу, алгоритм дій працівників та студентів під час евакуації. Укриття має резервне живлення, що забезпечується генератором, акумулятором та стрічковими лед-лампами. Відповідність укриттів нормам безпеки, умовам перебування та наявністю необхідного обладнання підтверджується Актами оцінки об'єктів щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття. Коледж забезпечений пунктами харчування на території закладу освіти у власних приміщеннях. На сьогодні працює власна їдальня на 140 місць та буфет.

Для занять фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою коледж має відповідну матеріально-технічну базу:

- спортивний зал площею 540м²;
- стадіон площею 800м², на території якого розташоване футбольне поле, бігові доріжки, яма для стрибків у довжину, волейбольний майданчик, гімнастичне спорядження;
- тренажерна зала площею 40,5 м²;
- зала для гри у настільний теніс - 42 м².

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	5920	5920	-	-
	приміщення для занять студентів,	5036	5036	-	-

	курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)				
	спортивні зали	540	540	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	709	709	-	-
3.	Службові приміщення	1105.5	1105.5	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	410	410	-	-
5.	Гуртожитки	9435	9435	-	-
6.	Їдальні, буфети	263	263	-	32,14
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	54	54	-	-
9.	Інші	1628,9	1628,9	-	-

Аудиторний фонд коледжу включає 40 аудиторій та лабораторій у навчальному корпусі, 7 – у корпусі навчальних майстерень та 3 – у найпростішому укрітті.

Таблиця - Інформація по лабораторіям коледжу

№ з/п	Назва лабораторії, її площа.	Посилання на сайт з описом і фото про лабораторне обладнання, лабораторні стенди
1	Лабораторія випробування будівельних матеріалів, 96,5 кв.м	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/9-laboratoriia-vyprobuvannia-materialiv
2	Лабораторія фізики, 120 кв.м	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/3604-laboratoriia-fizyky
3	Лабораторія хімії, 96,5 кв.м.	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/3606-laboratoriia-khimii
4	Лабораторія електротехніки, 120 кв.м	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/10-laboratoriia-fizyky-i-elektrotekhniky
5	Лабораторія ремонту машин та обладнання, 96,5 кв.м	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/3605-laboratoriia-remontu-mashyn-ta-obladnannia
6	Лабораторія інформатики і комп'ютерної техніки	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/3602-laboratoriia-informatyky-i-kompiuternoi-tekhniky
7	Лабораторія комп'ютерних дисциплін	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/12-laboratoriia-komp-iuternykh-nauk
8	Лабораторія експлуатації машин та обладнання	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/8-laboratoriia-ekspluatatsii-mashyn-ta-obladnannia-i-silskohospodarskykh-mashyn
9	Лабораторія діагностики автомобілів	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/11-laboratoriia-traktory-i-avtomobi

10	Лабораторія інформаційних систем і технологій	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/laboratorii/item/3603-laboratoriia-informatyky-i-kompiuternykh-dystsyplin
----	---	---

Таблиця - Інформація по майстерням коледжу

з/п	Назва майстерні	Посилання на сайт з описом і фото про лабораторію обладнання, лабораторні стенди
1	Монтажно-демонтажна майстерня	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/maisterni/item/4090-navchalna-montazhnodemontazhna-maisternia
2	Столярна майстерня	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/maisterni/item/31-navchalni-stoliarni-maisterni
3	Малювальна майстерня	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/maisterni/item/28-maliarna-maisternia
4	Електрозварювальна майстерня	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/maisterni/item/26-elektrozvarivna-maisternia
5	Майстерня механічної обробки матеріалів	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/maisterni/item/32-navchalna-sliusarna-maisternia
6	Електромонтажна майстерня	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/maisterni/item/30-elektromontazhna-maisternia
7	Токарна майстерня	https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/maisterni/item/27-mekhanichna-maisternia

Коледж має бібліотеку, до складу якої входять: читальна зала на 60 посадкових місць, зала для видачі літератури, книгосховище. Загальний книжковий фонд бібліотеки складає 42323 примірників – це навчальна література, наукова, технічна та спеціальна література.

Бібліотеки вкомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за всіма освітньо-професійними програмами.

У 2024 з метою залучення стейкхолдерів з ІТ-сфери до тісної співпраці, що є важливою умовою підготовки якісного та конкурентноспроможного фахівця з розробки програмного забезпечення, у коледжі було відкрито навчальний ІТ-центр.

(<https://kipt.sumdu.edu.ua/uk/koledzh/materialna-baza/rozvytok-materialnoi-bazy/item/5884-foto-zvit-vidkryttya-navchalnoho-ittsentru-kipt-2024>)

Відкрито «Простір соціально-психологічної підтримки «Паросток», основна мета якого - допомога в адаптації, розвитку емоційної стійкості та подоланні стресових ситуацій людей, що потрапили в складні життєві обставини.

Незважаючи на всі виклики, було продовжено реалізацію плану розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти.

Так, у квітні за участі представників ректорату СумДУ, стейкхолдерів, меценатів було відкрито навчальний ІТ-центр. Уже в червні було відкрито оновлену спортивну залу коледжу. 16 травня напередодні зустрічі випускників, отримали черговий

подарунок - плуг оборотний навісний, призначений для оранки ґрунту під зернові і технічні культури оборотний, від випускника коледжу, засновника фермерського господарства "Аллазаров", мецената Юрія Єгоровича Аллазарова

Протягом I півріччя 2024 року було здійснено поточний ремонт та оновлення меблів у 2 навчальних кабінетах. Здійснено ремонт лабораторії «Випробування матеріалів». Придбано технічне обладнання для майстерень, сучасне комп'ютерне обладнання для створення комп'ютерного класу в укритті, обладнання для відкриття лабораторії доповнюючої реальності (роботи по її створенню вже тривають), побутову техніку для їдальні.

Коледжем ведеться активна робота з питань доступності закладу для осіб з обмеженими фізичними можливостями, маємо з деяких об'єктів відповідні документи.



РОЗДІЛ 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес достатньою мірою забезпечений необхідними навчально-методичними та демонстраційними матеріалами, навчальною та науковою літературою на паперових та електронних носіях фондів бібліотеки коледжу та університету.

Загальний книжковий фонд бібліотеки складає 42395 примірників – це навчальна, наукова, технічна, художня та спеціальна література.

Бібліотеку вкомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу. Щорічно здійснюється передплата на періодичні видання для кожної ОПП. Так, до бібліотеки коледжу на 2024 рік передплачено 9 періодичних видань.

Створено електронну бібліотеку з посиланням із сайту коледжу.

Розробка навчально-методичних комплексів дисциплін виконана на 95%, оскільки викладачі переглядають та щорічно оновлюють НМЗ: розробляються силабуси, оновлюється літературне забезпечення дисциплін, матеріали самостійної роботи, контрольні засоби – тестові завдання. Навчально-методичне забезпечення дисциплін згідно з акредитаційними вимогами для акредитованих спеціальностей складає 100%, для тих, що не акредитувались, - 90-95% - доопрацьовується та буде перевірено на 1 вересня 2024р.

У коледжі створено віртуальне освітнє середовище, для підтримки процесу дистанційного навчання з використанням мережі Інтернет. Для навчання за дистанційною формою використовуємо навчальний портал <https://dl.kipt.sumdu.edu.ua/> на базі CMS Moodle, який дозволяє організувати безперервний доступ студентів до навчальних матеріалів. Робота Навчального порталу регламентується Положенням про освітню електронну платформу дистанційного навчання (введеного в дію наказом № 97-III від 27.10.2023р.). З метою доступу до віртуального освітнього середовища всім викладачам та здобувачам освіти централізовано створені облікові записи та паролі, розроблені курси навчальних дисциплін.

РОЗДІЛ 6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Відповідність освітніх програм до акредитаційних вимог

Протягом 2024р. - три ОПП, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі пройшли процедуру акредитації Державною службою якості освіти.

№з п	Назва освітньо- професійної програми	Наказ про акредитаційну експертизу	Термін роботи експертної комісії	Результат
1	«Професійна освіта. Комп'ютерні технології»,	від 26.02.2024 за № 01-10/76	з 26.02.24 по 25.03.24р	рекомендована Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України до акредитації з результатом 98.9%
2	«Професійна освіта. Будівництво»,	від 04.12.2024 за № 01-10/347	термін з 04.12.24 по 26.12.24р.	рекомендована Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України до акредитації результатом 75,7%.
	«Соціальна робота»,	від 04.12.2024 за 01-10/344	з 04.12.24 по 26.12.24р.	Рекомендована Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України до акредитації результатом 92,9%.

Відповідно до графіка Державної служби з якості освіти України 11 листопада 2024р подано акредитаційні матеріали за ОПП «Професійна освіта. Транспорт». Отримано наказ Державної служби з якості освіти України № 01-10/3 від 03.01.2025р «Про проведення акредитаційної експертизи» освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт» в термін з 04.01.2025р. по 27.01.2025р., тобто зараз у коледжі працює експертна комісія.

Використання технологій віртуальної та/або доповненої реальності

У коледжі ведеться робота по впровадженню в освітній процес технологій віртуальної реальності: придбано окуляри віртуальної реальності та розробляється програмне забезпечення здобувачами освіти спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» під керівництвом викладача Бараболікова В.М., зокрема розроблено

програму для дисципліни будови та діагностики автомобілів. Уже розпочато роботи зі створення лабораторії віртуальної реальності.

Поглиблене вивчення здобувачами освіти дисциплін, які є складовою блоків НМТ

З метою успішного проходження НМТ з дисциплін загально-освітньої підготовки у коледжі проводиться поглиблена підготовка з предметів Українська мова, Українська література, математика, Історія України, Іноземна мова шляхом проведення консультацій, факультативних занять, залучення до підготовки через навчальні онлайн-платформи, рекомендовані УЦОЯО, ознайомлення з демонстраційними варіантами предметних тестів із дисциплін, що виносяться на НМТ.

Результати здачі НМТ у 2024 р.

№ з/п	Кількість зареєстрованих	Результат у шкалі від 100 до 200 балів, кількість осіб			
		Українська мова	Математика	Історія України	Предмет на вибір
1	94	75	65	75	75

Не з'явилися – 12 осіб;

Відмовились надати інформацію – 7 осіб.

Створення діагностичного інструментарію з опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти

Важливим напрямом ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти є оцінювання рівня задоволеності студентів організацією освітньої діяльності, що дозволяє виявити сильні і слабкі сторони не лише у викладанні навчальних дисциплін окремим НПП, а й у коледжі в цілому, а також своєчасно та цілеспрямовано здійснювати заходи з усунення виявлених проблем.

Здійснено комплекс заходів щодо вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності коледжу:

– перевірено щодо якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП за якими передбачено проходження акредитаційної експертизи в 2024-2025 н.р.;

– проаналізовано та підготовлено рекомендацій за результатами опитування здобувачів освіти щодо: якості освітніх програм; якості організації освітньої діяльності, зокрема дистанційного формату навчання, якості практичної підготовки.

- проаналізовано опитування стейкхолдерів та випускників коледжу, щодо якості підготовки здобувачів освіти відповідно до вимог ринку праці.

Плани щодо розробки та вдосконалення нормативної бази

У 2024 році було впроваджено заходи з розробки нормативного забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

1) Продовжено роботу щодо вдосконалення нормативного забезпечення якості освіти шляхом розробки та оновлення:

- Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»;
- Положення про запровадження елементів дуальної форми здобуття освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»;
- Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»;
- Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»;
- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ», та надання їм академічної відпустки;
- Положення про вибіркові дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ».

Плани щодо поліпшення якості освітнього процесу

Реалізовано комплекс заходів щодо вдосконалення систематичного анкетування як ключового інструменту отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності, а саме:

– обґрунтовано порядок проведення моніторингу якості освітнього процесу в Сумському державному університеті із застосуванням відповідного діагностичного інструментарію, що передбачає оцінювання рівня задоволеності здобувачів вищої освіти можливостями академічної мобільності, формуванням індивідуальної освітньої траєкторії; рівня задоволеності ОПП, дотриманні академічної доброчесності, обізнаність по критеріям оцінювання навчальних досягнень та іншими складовими педагогічної діяльності коледжу, а також аналіз причин існуючих відхилень та розробку рекомендацій, спрямованих на усунення виявлених недоліків.

– розроблено організаційний механізм анкетування випускників коледжу, а також зміст анкети, що сприятиме врахуванню вимог ринку праці до молодих фахівців та сучасні тенденції розвитку спеціальностей;

– розроблено механізм контролю за виконанням рекомендацій експертних комісій з акредитації ОПП щодо підвищення кваліфікації викладачів.

РОЗДІЛ 7. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Показники наукової діяльності

Основні наукові та науково-методичні результати:

Основні наукові та науково-методичні результати, отримані педпрацівниками коледжу, представлено на науково-практичних конференціях різного рівня:			
	2022 р. публікацій (тез)	2023 р. публікацій (тез)	2024 р. публікацій (тез)
міжнародних	2	12	25
всеукраїнських	4	12	15
звітних	12	18	27

Публікаційна активність викладачів

Викладач	Публікація
Хоменко В. О.	1. Хоменко В. Потенціал генеалогічних досліджень в умовах російсько-української війни // Розвиток українознавства в умовах повномасштабної російсько-української війни: від захисту культурної спадщини України до консолідації українців і світового українства. Збірник Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26.10.2023 р., м. Київ, НДІУ). Автор-упорядник: Фігурний Ю. С.; організаційний секретар: Шакурова О. В. Київ: НДІУ, 2024. С. 243-245. 2. Хоменко В. Михайло Грушевський та розвиток історичної науки в Українській Соціалістичній Радянській Республіці // Глухівські історико-філософські читання: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., Головатий та ін.]. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. М. Довженка, 2024. Вип. 2. С. 56-58. 3. Хоменко В. О. Генеалогічні дослідження та національно-патріотичне виховання молоді // Національно-патріотичне виховання в закладах освіти України в час російсько-української війни: переосмислення контекстів»: збірник наукових статей / За заг. ред. С.В. Драновської. Суми, 2024. С.16-21. 4. Хоменко В. Директорія Української Народної Республіки та Закордонна делегація Української партії соціалістів-революціонерів: від співпраці до конфронтації // Ukraina Magna. Vol. VI. / За заг. ред. В. Піскун; упоряд. Д. Гордієнко. Київ, 2024. С. 239-266. 5. Хоменко В. Євген Чикаленко у діяльності Української господарської академії в Подєбрадах // Історично-культурний феномен Української господарської академії в Подєбрадах. UNIVERZITA KARLOVA PRAHA, NAKLADATELSTVÍ KAROLINUM, 2024. С.157-171. 6. Хоменко В. О. До питання адміністративно-територіального устрою населення Конотопщини в середині 20-х рр. ХХ ст. // Конотопські читання: збірник наук. пр. / ред.. кол.: Акуліч О. В. (гол. ред.), Несвідоміна Н. В., Акічев Ш. М. Відділ культури і туризму Конотоп. міськ. ради Сумськ. обл., Конотоп. міськ. краєзнав. музей ім. О. М. Лазаревського. Вип. XV. Ніжин: ПП Лисенко М. М. 2024. С. 298-310

Мельник О. А.	1. Мельник О.А. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи // Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи», 26 листопада 2024. С. 153 -156 2. Мельник О.А. Інклюзивне фізичне виховання: адаптація вправ та методи для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами //Матеріали V Всеукраїнської науково- практичної конференції «Соціально-освітні домінант професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти Запоріжжя 2024.
Василець Т.О.	Тетяна Василець. Формування мовних компетенцій у здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: практичні рекомендації //Матеріали V Всеукраїнської науково- практичної конференції «Соціально-освітні домінант професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти Запоріжжя 2024.
Владимирова Н.В.	1. Наталія Владимірова. Педагогічний аспект підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища //Матеріали VI Всеукраїнської науково- практичної конференції «Соціально-освітні домінант професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Запоріжжя 2024. 2. Наталія Владимірова. Вплив типу темпераменту на досягнення у спорті Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет -конференції «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи». Глухів, 2024 3. Наталія Владимірова. Форми та методи підвищення пізнавальної активності здобувачів освіти в процесі викладання дисциплін природничого циклу та основ медичних знань// Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистісно- професійна компетентність: теорія практика», Суми, 2024 4. Наталія Владимірова. Формування стресостійкості здобувачів освіти в умовах сучасних викликів. //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives of Global Scientific Solutions» (October 7-9, 2024. Bergen, Norway). European Open Science Space, 2024. С. 145-148. 5. Наталія Владимірова. Екологічний стан водних ресурсів Сумської області.//Матеріали IX Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі» Польща, Ополь 2024
Совгир Л.М.	1. Людмила Совгир. Соціальна відповідальність бізнесу та економіка інклюзії викладання в умовах нової реальності //Матеріали VI Всеукраїнської науково- практичної конференції «Соціально-освітні домінант професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Запоріжжя 2024. 2. Людмила Совгир. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку та фінансів із впровадженням штучного інтелекту»// Матеріали IX міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі», , Польща, Ополь 2024

	3. Людмила Совгир. Форми та методи підвищення пізнавальної активності здобувачів освіти в процесі дистанційного навчання//Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Questions regarding the problems of high education», 04-06 березня 2024 р., Бордо, Франція. С.312 4. Людмила Совгир. Реформування обліку запасів у бюджетних установах України відповідно до національних положень та міжнародних стандартів бухгалтерського обліку//Матеріали 2 Міжнародної науково-практичної конференції «Global Directions in Scientific Research and Technologic Development». 2024 Валенсія, Іспанія. С. 13
Ветрова О.Д.	1. Ветрова О.Д., Формування мовних компетенцій у здобувачів освіти особливими освітніми потребами: практичні рекомендації //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти Запоріжжя 2024. 2. Ветрова О.Д. Роль та значення мотивації в адаптації майбутніх майстрів виробничого навчання до майбутньої професійної діяльності. VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. С.496-499. 3. Ветрова О.Д. Поняття «реалізація особистісного потенціалу» в структурі підготовки майбутніх фахівців. XL International scientific and practical conference «Mechanisms of Development of the Scientific and Technical Potential of Modern Society» (September 25-27, 2024) Salzburg, Austria. International Scientific Unity. 2024. С. 195-197. 4. Ветрова О.Д. Протиправна поведінка як соціально-психологічна проблема. Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2024: тези доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (20 травня 2024 р., м. Конотоп) / за заг. ред. Г. А. Коломоець, Г. В. Буянової, Т. В. Гребеник, Т. В. Шульги, М. М. Іващенко. Конотоп, 2024. С. 149-151.
Бащук Л.В.	1. Лілія Бащук. Аналіз експорту сільськогосподарської продукції //Матеріали XXV Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки". Київ, НУБІП, 2024 2. Лілія Бащук. Автомобільний ринок Європи та України// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції « Крамаровські читання» при Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Київ, 2024 3. Лілія Бащук. Особливості маркетингових технологій та суспільних комунікацій// Матеріали ІІХ Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» Дніпро, 2024 .
Рябченко І.М.	1. Ірина Рябченко. Актуальні проблеми бухгалтерського, управлінського та податкового обліку і шляхи їх вирішення// Матеріали ІІХ Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації.» Дніпро, 2024. 2. Ірина Рябченко. Іпотечне кредитування як фактор соціально-економічного розвитку країни// Матеріали ІІХ Міжнародної науково-технічної конференції

	студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» Дніпро, 2024.
--	--

Протягом року продовжено практику проведення гостьових лекцій, зокрема фахівцями-практиками, експертами галузі.

Участь здобувачів освіти навчального закладу та педагогічних працівників у олімпіадах, конкурсах, конференціях, семінарах:

Освітній ресурс	Кількість учасників
ОБЛАСНА ОЛІМПІАДА з англійської мови серед ЗФПО	I місце (Бойко Дмитро)
На Урок Онлайн-олімпіади з української мови та літератури, математики, історії, зарубіжної літератури, англійської мови та ін.	60
«Всеосвіта» - Онлайн-олімпіади з математики, інформатики та ін.	34
Всеукраїнська олімпіада з бухгалтерського обліку	2
III етап (Обласний) XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика	2 (Малиновська Валерія - місце)
Участь у III етапу XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	1
Міжнародна наукова конференція «Аспекти сучасних наукових досліджень, що охоплюють як теоретичну, так і практичну складові» (Венеція, Італія).	3
VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications, 24-26 січня 2024 року, Австрія, Відень	3
VI Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід»	2
Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект в науці та освіті (AISE 2024)»	1
VI Всеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична інтернет конференція з міжнародною участю (м. Глухів)	2
VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань (м. Дніпро)	1
XIV студентська конференція «Перший крок у науку» СумДУ, Суми, Україна	4
I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації»	6
2 Міжнародна науково-практична конференція «Global Directions in Scientific Research and Technological Development». Валенсія, Іспанія	1
Онлайн-марафон «Шлях в IT: професія -дизайнер»_з нагод	5

Міжнародного дня дівчат в ІКТ	
Онлайн-марафон «Cyber-Day – 2024 з програмою академій Cisco»	14
Всеукраїнська олімпіада з бухгалтерського обліку	2
Регіональний етап Міжнародної економічної олімпіади	2
V Міжнародна науково-практична конференція «Освітні та культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	1
Міжнародний проєкт «Дебати потрібної участі»	1
I національний етап Міжнародної економічної олімпіади	15
I Міжнародна науково-практична конференція «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions», Бергені (Норвегія)	4
XII Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».	3
Всеукраїнська олімпіада з економіки при ХНУ імені В.Н.Каразіна	4
VII Міжнародна наукова конференція «Інформаційні технології та інновації в XXI столітті, Катовіце (Польща)	4
V відкритий марафон з української мови	7
Всеукраїнський інтернет-конкурс «СЛОВО ДО СЛОВА»	10
Всеукраїнський конкурс «Тасмниця генія Шевченка»	4
VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти»	4

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Участь у міжнародних грантових проєктах

У межах співпраці з польським закладом освіти Akademia CDE, громадською організацією «Інноваційні технології в освіті» студенти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» є учасниками Програми комплексного поглибленого навчання «Praktyka Polska, та перебували на під час практики на підприємстві FLEXTRONICS International Poland Sp., м. Тчев, Польща.

Уперше коледж взяв участь у Програмі Еразмус+ як партнерів ДПТНЗ «Сновського вищого професійного училища лісового господарства» з проєктом «Модернізація освітніх програм та створення короткотермінових курси операторів-наладчиків деревообробних верстатів з ЧПК». Станом на зараз проєкт триває, чекаємо результатів.

Із травня 2024 р. налагоджується співпраця із закладом освіти міста Плунге Литовської республіки (готується до підписання договір про співпрацю та співробітництво).

Інформація про грантову діяльність.

1) участь у конкурсі міні-ініціатив у межах міжнародного проєкту "Підтримка стабілізації та відновлення постраждалих від війни громад" від Програми розвитку ООН в Україні за фінансової підтримки Уряду Королівства Нідерландів. Назва проєктної заявки "Простір соціально-психологічної підтримки дітей та сімей ветеранів/ветеранок "Паросток" (ініціативна група "КПТяни в дії")

2) участь у конкурсі міні-грантів для неприбуткових організацій від БФ "Право на захист" за підтримки Українського гуманітарного фонду в рамках проєкту "Гуманітарна підтримка для захисту та покращення умов життя в районах повернення та сільських територіях поблизу лінії зіткнення в Україні" (у співпраці з міською молодіжною громадською організацією "Батьківський дім"). Назва заявки "Облаштування простору для волонтерського центру ВСП КПФК СумДУ "Добробут".

РОЗДІЛ 9. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА

9.1 Допомога ЗСУ

Уже третій рік в Україні триває повномаштабна війна. Допомога Збройним Силам України є пріоритетним завданням в діяльності навчального закладу.

Наймасштабніші проєкти на підтримку ЗСУ:

- до Всесвітнього дня вишиванки відбувся добродійний "ЯРМАРОК УКРАЇНСЬКИХ ТРАДИЦІЙ" на підтримку Збройних Сил України. На святі студенти співали, демонстрували театральні та кулінарні таланти. (збрали понад 31 000 гривень та передали для придбання антидронів для бійців 58-ї окремої мотопіхотної бригади імені Івана Виговського);

- у третю суботу травня коледж гостинно зустрічає своїх випускників у родинному колі. Зустріч була добродійною (збрали 5260 грн для придбання антидронів для бійців 58-ї окремої мотопіхотної бригади імені Івана Виговського);

- підтримуючи патріотичне починання українських садочків, шкіл, ліцеїв, коледжів та університетів, наші випускники збрали частину коштів (понад 11 000 грн для придбання антидронів для бійців 58-ї окремої мотопіхотної бригади імені Івана Виговського);

- напередодні новорічних свят студентський актив коледжу другий рік поспіль організовує проведення благодійної акції "Пакунок тепла для Захисника", щоб подарувати трішечки турботи, позитиву та тепла Героям (До пакунку складали не тільки необхідні речі, а й виготовляли своїми руками листівки, обереги та новорічні іграшки). До акції долучились не тільки здобувачі освіти, працівники, а й батьки студентів, які зробили захід ще масштабнішим та продуктивнішим. Спільна справа об'єднала всіх (було збрано понад 50 000 грн для закупівлі необхідного);

- у межах акції «Пакунок тепла для Захисника» мобілізованому працівнику Андрію ОСАДЧОМУ було придбано зарядну станцію;

- колектив коледжу зібрав та відправив теплі речі, подушки, ковдри, постільну білизну, посуд для ВПО з прикордонних територій м. Глухова;

- придбано протизастудні засоби для наших захисників, які перебувають на передовій;

- протягом року студенти та працівники коледжу на постійній основі виготовляли маскувальні сітки, теплі шкарпетки для наших захисників.

9.2. Національно-патріотичне виховання

Зважаючи на ситуацію у державі, значне місце в навчально-виховному процесі коледжу займало національно-патріотичне виховання. Спираючись на рекомендації Міністерства освіти і науки України, відділом було розроблено Комплексний план заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді на 2024 - 2025 р.

Протягом року було проведено низку заходів національно-патріотичного спрямування спільно з класними керівниками, студентами та працівниками на підтримку ЗСУ.

Традиційними залишаються загальноколеджівські заходи щодо вшанування пам'яті загиблих випускників, а саме: мітинги-реквієм та покладання квітів у дні пам'ятних дат. Цього року було виготовлено стенд пам'яті «Вони загинули захищаючи Україну». Проведена велика кількість тематичних годин, здобувачі освіти долучались до екскурсій, патріотичних конкурсів, національних флешмобів, доброчинних акцій, майстер-класів та військово-патріотичних вишколів.

Серед знакових заходів, які проводились цього року можна відмітити:

- до 210 річниці від народження Тараса Григоровича Шевченка студентська молодь доєдналась до національного онлайн флешмобу «Єднаймо душі словом Кобзаря!»;
- інтерактивна гра для жителів Конотопа до Міжнародного Дня рідної мови «Фразеологічна гойдалка»;
- зустріч здобувачів освіти з військовослужбовцем ЗСУ, Андрієм ОСАДЧИМ (завідувачем відділення Професійна освіта), який рік тому добровільно мобілізувався та став на захист рідної Батьківщини;
- зустріч студентської молоді з представниками легендарної III окремої штурмової бригади в рамках інформаційного туру «Пробуди в собі воїна. Вривайся у третю штурмову» разом з членами молодіжної організації "Centuria";
- проведені години пам'яті, присвячені визволенню українських міста та сіл у березні-квітні 2022 р. від російського агресора;
- участь у Всеукраїнському флешмобі «МИ - НАЩАДКИ КОЗАЦЬКОЇ СЛАВИ»;
- участь в обласному молодіжному форумі «В єдності наша сила: Сумщина УКРАЇНЬСЬКА МОЛОДЬ ЄДНАЄ»;
- як спомин про усіх невинно убієнних дітей в коледжі проведено акцію – реквієм «О діти, янголи невинні»;
- до Всесвітнього дня вишиванки відбувся доброчинний «ЯРМАРОК УКРАЇНЬСЬКИХ ТРАДИЦІЙ» на підтримку Збройних Сил України;
- студенти доєднались до флешмобу «Українська хустка – символ краси, традицій та відродження».

9.3. Спорт

Фізична культура та фізичне виховання у коледжі викладається протягом всього періоду навчання, окрім останнього навчального семестру. На I курсі 2 години на тиждень, II-IV курсах 4 год/тиждень. Викладання предмету відбувається в змішаній формі навчання.

У коледжі з 28.01.2003 року створено незареєстрований спортивний клуб «Космос», який проводить всю фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу.

Працюють спортивні секції з:

- волейболу (юн.) - 2 рази/тиждень; - волейболу (дів.) - 2 рази/тиждень; - баскетболу (юн. та дів.) - 2 рази/тиждень; - настільного тенісу (юн. та дів.) - 5 разів/тиждень; - міні-футболу (юн.) - 2 рази/тиждень; - гирьового спорту - 2

рази/тиждень; - бадмінтону - 2 рази/тиждень; - шахів і шашок - 2 рази/тиждень; - загальної фізичної підготовки/заняття у тренажерному залі – 5 разів/тиждень.

Студенти коледжу протягом 2024р. брали участь у Чемпіонатах світу, Європи, всеукраїнських, обласних, міських, загальноколеджанських змаганнях:

Спортивні досягнення студентів:

Міжнародні:

1) 30 червня по 3 липня 2024р. в м.Оргіїв Республіка Молдова відбувся 6 Чемпіонат Світу зі спортивної радіопеленгації серед юнаків, в якому у складі збірної команди України, взяв участь Єгор ЯЦЕНКО спеціальність "Інженерія програмного забезпечення", який став **ДВОКРАТНИМ ЧЕМПІОНОМ СВІТУ** в командному заліку на класичних дистанціях 3,5 МГц і 144 МГц! На класичній дистанції 144 МГц у віковій категорії Ч-16, Єгор став **СРІБНИМ ПРИЗЕРОМ** в особистому заліку!

Всеукраїнські:

1) 16-21 січня 2024р. відбувся Чемпіонат України з біатлону серед юніорів, Львівська область, в якому взяв участь студент II курсу відділення Професійна освіти, спеціальність "ТРАНСПОРТ", Олександр РЯБЕНКО. У гонках спринт та індивідуальній гонці, Олександр увійшов у першу двадцятку, а у командній та змішаній естафетах зайняли два 7 місця. Олександр є членом Львівського обласного центру Олімпійської підготовки.

2) 4-7 квітня 2024р. у м.Бережани Тернопільської області, відбувся Чемпіонат України серед дорослих, юніорів та юнаків зі спортивної радіопеленгації. Михайло САМОЙЛЕНКО, який у складі команди Сумської обл. вікової категорії Ч-19 став **ЧЕМПІОНОМ** України I місце у вправі спринт та I місце класичній дистанції у діапазоні 144 МГц, **СРІБНИМИ** призерами стали у вправі радіоорієнтування! Єгор ЯЦЕНКО, який у віковій категорії Ч-16 став **ЧЕМПІОНОМ** України у вправі класика 144 МГц, II місце у вправі радіоорієнтування, III місце у класичній дистанції 3,5 МГц!

3) 20-23 червня 2024р. в м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області відбувся Чемпіонат України серед дорослих, юніорів та юнаків зі спортивної радіопеленгації на подовжених дистанціях, в якому взяв участь Єгор Яценко, який у віковій категорії Ч-16 зайняв: II місце у вправі Спринт, II місце у вправі Класика 3,5 МГц, III місце у вправі Класика 144 МГц, III місце у вправі Foxoring, також команда Сумської області виборола III місце, потсупившись спортсменам Київської та Вінницької областей.

4) 22-23 червня 2024р. у складі команди Конотопської ДЮСШ 2007-2008р.н., грали у фіналі Чемпіонату України з футболу 2023-2024н.р., серед команд дитячо-юнацьких спортивних закладів у 1 лізі та зайняли почесне IV місце студенти: Владислав Коцур, Дмитро Шевченко, Дмитро Бойко

5) 18-20 жовтня 2024р. м.Луцьк Волинської області, відбувся Чемпіонат України серед дорослих, юніорів та юнаків зі спортивної радіопеленгації, в якому взяв участь Єгор ЯЦЕНКО у віковій категорії Ч-16 став **ЧЕМПІОНОМ** України у вправі СПРИНТ.

6) 2-3 листопада 2024р. відбувся відкритий Чемпіонат м.Луцьк зі спортивної радіопеленгації присвячений пам'яті Ігоря Данильчука, в якому взяв участь студент Єгор ЯЦЕНКО спеціальність "Інженерія програмного забезпечення". Єгора, який у віковій категорії Ч-16 став ПЕРЕМОЖЦЕМ у вправі класична дистанція 3,5 МГц та ПЕРЕМОЖЦЕМ у вправі класична дистанція 144 МГц!

7) Роман ХОМЕНКО наразі входить до складу команди з гандболу «СКА-ШВСМ» Київ, яка грає в Суперлізі Чемпіонату України серед чоловіків. Має II місце у Чемпіонаті України серед чоловічих команд Вищої ліги ігрового сезону 2023-2024р.

Обласні:

1) 5 червня 2024р. у м.Суми відбулась фінальна гра Чемпіонату області серед команд юнаків 2008р. з футболу, у складі команди Конотопської ДЮСШ стали ЧЕМПІОНАМИ області студенти: Дмитро Шевченко, Дмитро Бойко.

Міські змагання та заходи:

1) 24 січня 2024р. міські змагання з гирьового спорту. Володимир Шкурко III місце.

2) 10 квітня 2024р. відбувся Кубок міста з настільного тенісу(юнаки) серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ. ПЕРЕМОГА команди у складі: Сергія Коцара, Артема Думенка, Тімура КОЛОМІЙЦЯ, Романа Фесенка! Сергій Коцар II місцем у особистій першості.

3) 11 квітня 2024р. відбувся Кубок міста з настільного тенісу(дівчата) серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ. II місце команда у складі: Анжели Кольчицької, Юлії Поліщук, Дар'ї Федченко. Анжела Кольчицька - II місце в особистій першості.

4) 16-17 квітня 2024р. відбувся Кубок міста з волейболу(юнаки) серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ. II місце команда у складі: Андрія Харченка, Андрія Ходжаєва, Олега Батюка, Олександра Рябенка, Максима Шкумата, Антона Ращенко, Владислава Гусака, Артема Думенка.

5) 23 квітня 2024р. відбувся Кубок міста з бадмінтону(юнаки) серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ. Зайняли II місце команда у складі: Андрія Харченка, Андрія Ходжаєва, Вячеслава Горелого.

6) 30 квітня 2024р. відбувся Кубок міста з бадмінтону(дівчата) серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ. II місце команда у складі: Анжеліки Кольчицької, Анастасії Чумак, Юлії Горлач, Дар'ї Харченко.

7) 19 вересня 2024р. міські змагання з дартсу. Гайдай Іван- I місце.

8) 14 листопада 2024р. відбувся Кубок міста з гирьового спорту(юнаки) серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ. Спортсмени змагались у вправі ривок гирі 24кг. I командне місце команда у складі: Вячеслава Горелого, Кіріла Петренка, Максима шупили. III місце у особистому заліку Вячеслав Горелий.

9) 26 листопада 2024р. відбувся Кубок міста з настільного тенісу (дівчата та юнаки) серед студентів ЗФПО та учнів ДПТНЗ. Команда дівчат виборола I місце, у складі: Анжели Кольчицької. Юлії Поліщук Анастасії Зайцевої. Анжела Кольчицька

зайняла II місце в особистих змаганнях. Команда юнаків - III місце, у складі: Тімура Коломійця, Івана Гайдая, Андрія Макаренка.

10) 9 грудня 2024р. міські змагання з дартсу. Гайдай Іван -II місце.

11) 19 грудня 2024р. міські змагання з дартсу. Гайдай Іван - I місце.

Проведення комплексних спортивних заходів в коледжі:

1) 10 травня 2024р. Сертифікат учасника «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ» наймаштабнішої національно-патріотичної онлайн-руханки до всесвітнього дня руху заради здоров'я.

2) 12 червня 2024р. в рамках Всеукраїнського Олімпійського дня під гаслом «Передай вогонь ПЕРЕМОГИ!» у коледжі був проведений ОЛІМПІЙСЬКИЙ ДЕНЬ - свято спорту для студентської молоді I курсу. Організовано спортивні локації: смугу перешкод, вправи на спритність, стибуристичність, влучність, силу та витривалість.

3) 19 червня 2024р. дружня зустріч з бадмінтону(дівчата), серед студенток 111/811 та 711 груп.

4) 4 квітня 2024р. напередодні Міжнародного дня спорту та Всесвітнього дня здоров'я, відбувся велопробіг для студентів та працівників коледжу, за визначеним маршрутом під гаслом "ЗДОРОВА МОЛОДЬ - ЗДОРОВА НАЦІЯ!".

5) 5 квітня 2024р. студенти відвідали міський музей спорту.

6) 1 вересня 2024р. розпочали спортивний челендж "Не навчанням єдиним: цікаві хобі студентів".

7) 13 вересня 2024р. здобувачі освіти та працівники коледжу, відзначили День фізичної культури і спорту України. Були проведені: дружня зустріч зі стрітболу викладачів і студентів, гра у "Mölkky", настільний теніс, бадмінтон.

8) 23 вересня 2024р. студентська молодь I курсу, викладачі ФВ, класні керівники, викладачі предметники та вихователі коледжу в онлайн форматі взяли участь в "Олімпійській руханці". Провела онлайн руханку: майстер спорту міжнародного класу, учасниця 4-х зимових Олімпійських ігор, призерка Чемпіоната Світу з лижесноуерів, Чемпіонка Всесвітньої Універсіади, Багаторазова Чемпіонка України - Марина АНЦИБОР.

9) 1 жовтня 2024р. розпочинав роботу спортивний гурток "Мій РЕСУРС", для працівників коледжу. Заняття проводять викладачі ФВ.

10) 22 жовтня 2024р. студентська молодь та викладачі коледжу зустрілися на дружній грі з волейболу.

11) 15 листопада 2024р. напередодні Міжнародного дня студентів у Сумському державному університетітрадиційно відзначили найкращих студентів 2023-2024 навчального року! Цьогоріч вперше до конкурсу були залучені представники позабазових структурних підрозділів СумДУ.

Наш коледж у номінації "Спортивна діяльність" представляв Андрій ХОДЖАСВ, студент IV курсу спеціальність "Інженерія програмного забезпечення". Андрій виборов ПЕРЕМОГУ та був нагороджений ГРАМОТОЮ за високі показники в спортивній діяльності, втілення суспільно важливих ініціатив, що надихають і

формують майбутнє Сумського державного університету та з нагоди Міжнародного дня студента!

9.4. Мистецтво

Упродовж року було проведено масштабна робота по залученню студентської молоді до творчої роботи, адже це важливий аспект розвитку особистості. Попри складні умови сьогодення колектив гуртка «Творчий простір» має високі професійні здобутки:

- Дар'я СТЕЦЕНКО, студентка 2 курсу коледжу занесена до «Книги рекордів України». Робота Дар'ї Стеценко Герб «Велична Україна», яку вона виконала під керівництвом Нателли ЧУМАК, керівника гуртка коледжу «Творчий простір» було занесено до «Книги рекордів України» за унікальність та відсутність аналогів. Це декоративно-прикладна робота розміром 75x50 см, яка на фоні Герба України поєднала в собі 24 області та АР Крим. У роботі використано різноманітні матеріали: дерево, фарби, колоски пшениці. Кожна частинка України представлена характерним саме для неї орнаментом з назвою області та малюнком, що, за задумом авторки, передає характерні риси регіону.

- Міжнародний конкурс мистецтв «Таланти весни» Артемчук Марія-1 місце
- Міжнародний конкурс мистецтв «Pallete of talents» Трифан Марія 1 місце
- Міжнародний конкурс малюнків «Sustainable Creativity Eco-Friendly Art» Артемчук Марія, Стеценко Дар'я Андріївна-1 місця
- VII Міжнародний дистанційний багатожанровий конкурс «Країна талантів» Трифін Марія - 1 місце
- II Міжнародний конкурс мистецтв «Art premiere» Заярна Валерія -1 місце
- Міжнародний конкурс «Малюємо українською. Абетка» Артемчук Марія, - диплом учасника
- II Міжнародний конкурс талантів «Євро осінь» Юрченко Дарина -1 місце
- Всеукраїнський конкурс мистецтв «Українська весна» Трифан Марія-2 місце
- VI Всеукраїнський відкритий двотуровий дистанційний конкурс-виставка декоративно-прикладного мистецтва «Слобожанські візерунки» - Юрченко Дарина, Гармаш Анна (дипломи учасників)
- Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Великодні візерунки» Малиновська Валерія -1 місце
- II Всеукраїнський дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «На крилах надії» Гармаш Анна -1 місце
- IV Всеукраїнський творчий конкурс «Що для мене Україна» Пугач Богдан – диплом півфіналіста; Юрченко Дарина, Малиновська Валерія, Стеценко Дар'я - дипломи учасників
- Всеукраїнський конкурс творчих проєктів «Код нації» до 33-річчя Незалежності України» Юрченко Дарина -диплом лауреата
- Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Зорі України» Юрченко Дарина-1 місце

- II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Любов це...» Заярна Валерія - 1 місце
- Конкурс дитячої творчості «Розумфест» м. Батурин: Стеценко Дар'я -3 місце , Тріфан Марія, Заярна Валерія (Дипломи учасників)
- Другий рік поспіль під час свята зустрічі випускників у нашому навчальному закладі гуртком «Творчий простір» організовано звітну виставку з декоративно-прикладного мистецтва «Об'єднані мистецтвом». Приємно зазначити, що цьогорічна мистецька краса переважно складалася з поробок першокурсників, які достойно поповнили ряди креативного осередку коледжу. Тож об'єднавши сили усього дружнього та потужного складу гуртка, здобувачі освіти продемонстрували бездоганний результат мистецької діяльності, в якій досвідчений гуртківець та новачок зміг проявити свої таланти.

9.5. Участь у соціальних проєктах

- Співпраця зі стейхолдерами, а саме із: Конотопським благодійним фондом для тяжкохворих дітей та їх сімей «Серця Любові», КУСОР Конотопський дитячий будинок-інтернат, Центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю Конотопської міської ради Сумської області, Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Конотопської міської ради Сумської області з метою розвитку практичних навичок здобувачів освіти у роботі із категоріями клієнтів через здійснення волонтерської діяльності.

- Коледж у співпраці з НДО задля психологічної підтримки молоді. Коледж знову долучився до справи надання психологічної підтримки молоді міста Конотоп у рамках реалізації у Конотопській громаді субгрантингового проєкту «Жіночі простори для діалогів». Задля цього на базі Центру підтримки ВПО було проведено цикл тренінгів психологічної підтримки, метою діяльності якого стало сприяння у формуванні в його учасниць навичок турботи про своє ментальне здоров'я. Участь у заході взяло студентство закладів фахової перед вищої та професійно-технічної освіти міста Конотоп, які беруть активну участь у студентському та волонтерському русі, представляють громадські організації чи належать до категорії внутрішньо переміщених осіб. Тренеркою заходу стала викладач фахових дисциплін спеціальності «Соціальна робота» коледжу та психолог-практик, Марина Сивець, асистентом тренера стала студентка спеціальності «Соціальна робота», Альона Скобенко.

- Представники студентської молоді Богдана ПОНИРКО та Андрій ХОДЖАЄВ стали часниками тренінгового курсу «Відновлення на часі: роль молоді в процесах відбудови». Із 2 по 4 березня занурилися в головні аспекти відновлення країни в економічній, соціальній, політичній та культурній сферах, з'ясовували, яким чином справлялися інші країни після збройних конфліктів, та розробляли проєкти зі стратегічного відновлення регіону та громади.

- 17 квітня 2024 року представники студентської ради коледжу СумДУ Анастасія МОСКАЛЕНКО та Дар'я ХАРЧЕНКО долучились до тренінгу «Взаємодія влади та громадянського суспільства: як побудувати конструктивний діалог». Під час тренінгу

активна молодь міста дізналася, як взаємодіяти з владою та спільно вирішувати місцеві проблеми.

- 22 квітня 2024 на базі коледжу було організовано і проведено фокус-групи для дітей 15-17 років з метою з'ясування становища дітей, включаючи їхнє благополуччя, безпеку, а також мережі підтримки та доступні послуги. Дане дослідження проводилось REACH – ініціативою, що працює в багатьох країнах по всьому світу, які постраждали від кризи, щоб документувати потреби та досвід дітей та людей задля того, щоб інші організації, наприклад ЮНІСЕФ могли надавати їм кращу допомогу і підтримку. UNICEF (Дитячий Фонд ООН) – міжнародна організація, яка працює заради рятування життя дітей, захисту їхніх прав та допомоги їм у реалізації свого потенціалу від раннього дитинства до підліткового віку. Одним із фасилітаторів фокус-груп стала Марина СИВЕЦЬ, викладачка фахових дисциплін спеціальності «Соціальна робота».

- 26-27 квітня 2024 року студентки коледжу, а також викладачка коледжу Марина СИВЕЦЬ взяли участь у тренінгу «Проектний менеджмент та написання проектів», який є частиною реалізації проекту «Підтримка стабілізації та відновлення постраждалих від війни громад (прифронтових зон, районів, в які повертаються і які приймають ВПО)».

- 15 червня 2024 року соціальний педагог коледжу Олена ЛОБУРЦОВА та студентка спеціальності Соціальна робота Кіра ДАЙЛІДЬОНОК взяли участь у проекті «Дебати потрібної участі» (ненасильницькі). Проект спрямований на просування в трьох територіальних контекстах (Іспанії, Італії та України) дієздатної та інклюзивної форми участі молоді у ненасильницьких дебатах.

- Участь в заході «Зміцнення сімейних цінностей та підтримка в період випробувань» соціального спрямування в рамках проекту «Майданчик підтримки родин військовослужбовців «Зможемо».

- Участь у програмі стажування в органах місцевого самоврядування жовтень-грудень 2024 р. в межах проекту реалізує ГО «NOVA UNITED» в рамках програми Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях», у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», за фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) і уряду Норвегії.

- 22- 23 жовтня 2024 року, соціальний педагог коледжу Олена ЛОБУРЦОВА та вихователь гуртожитку Олена ЛЯХ пройшли навчання від UNICEF Ukraine та отримали потужний багаж знань у роботі зі студентською молоддю з соціо - емоційної підтримки.

- Участь в заході "Розробка плану спільних дій з розбудови місцевої системи запобігання та протидії домашньому насильству та гендерно зумовленому насильству". Захід проведено Фондом ООН у галузі народонаселення (UNFPA) у межах партнерства Конотопської міської територіальної громади у проекті «Міста і громади, вільні від домашнього насильства».

- Студенти коледжу Діана ШАТОХІНА та Кіра ДАЙЛІДЬОНОК відвідали ідеатон «Моя ідеальна громада та я, моє місце в ній!». Захід проведений у межах проєкту «Молодіжний план відновлення Сумщини».

- 7 листопада 2024 року голова студентської ради коледжу, Анна МАТВЄЄНКО, стала учасницею заходу, організованому командою STEM Лідери, що проходив у форматі круглого столу з представниками громадських організацій, молодіжної ради, закладів освіти та органів місцевого самоврядування.

- Реалізація тренінгової програми «Будь собою!» у просторі соціально-психологічної підтримки «Паросток» на базі коледжу. Тренерка тренінгів – провідний фахівець соціальних дисциплін, практикуючий психолог, Марина СИВЕЦЬ. Асистенти тренера - студенти 3 курсу спеціальність «Соціальна робота». Учасники проєкту – здобувачі освіти коледжу із числа вразливих категорій.

- Учасники волонтерського центру «Добробут» долучилися до соціального проєкту «Конотоп - територія добра і милосердя» із метою профілактики гендерно зумовленого насильства у суспільстві через проведення інформаційно - просвітницького марафону "Не мовчи".

- 26 грудня студенти коледжу стали учасниками фокус-групи з питань дослідження та визначення реальної ситуації щодо участі молоді у громадському житті, міграційних настроїв, освіти, професійної зайнятості, бачення майбутнього та можливостей, участі у відбудові громади.

- 27 грудня викладачка коледжу, Марина Сивець, яка є членкинею робочої групи з громадської безпеки та соціальної сгуртованості/відновлення, і студентка III курсу спеціальності «Соціальна робота», Альона Скобенко, яка є членкинею Молодіжної ради при Конотопській міській раді, долучилися до робочої зустрічі з представницями Сумської ГО «Ліга змін». Головна тема зустрічі була спрямована на визначення ролі молодого покоління у процесах відновлення громади. Особливу увагу приділили питанню інформаційної гігієни: її впливу на сучасне суспільство, важливості критичного мислення та способам протидії дезінформації.

РОЗДІЛ 10. ПОКАЗНИКИ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Однією з необхідних умов успішного розвитку коледжу є його фінансова спроможність та стабільність. Диверсифікація та збільшення фінансових надходжень, їх ефективне й оптимальне використання залишається одним із пріоритетних завдань коледжу. Аналіз фінансових показників діяльності коледжу у 2024 році свідчить про результативність діяльності коледжу щодо залучення коштів.



Загальний показник фінансування за загальним та спеціальним фондами у 2024 р. зріс у порівнянні з минулим роком на 14,8 % і становив 34,1 млн грн (2022 р. – 29,04 млн грн, 2021 р. - 30,5 млн грн). Обсяг спеціального фонду сягнув показників 4,2 млн. грн і є найбільшим за всі роки існування коледжу.

Незважаючи на війну вдалося збільшити надходження за спеціальним фондом, у першу чергу завдяки успішній діяльності курсів з підготовки водіїв транспортних засобів та підготовчих курсів, а також збільшення кількості вступників на платній основі.

За звітний період підготовлено 120 водіїв різних категорій (2023р. – 118). Прослідковується позитивна тенденція до збільшення кількості слухачів категорії «В».

Як у попередні роки, у 2024 р. у коледжі забезпечено своєчасну та в повному обсязі виплату заробітної плати, відпускних, оздоровчих та інших обов'язкових платежів.