

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Відокремлений структурний підрозділ
«Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба
Сумського державного університету»**

**Звіт
про підсумки роботи у 2024 році та основні завдання на 2025 рік**

Суми 2025

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	6
РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	13
РОЗДІЛ 3. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	18
РОЗДІЛ 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	21
РОЗДІЛ 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	24
РОЗДІЛ 6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	25
РОЗДІЛ 7. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	30
РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	32
РОЗДІЛ 9. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА	33
РОЗДІЛ 10. ПОКАЗНИКИ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	42

ВСТУП

Упродовж звітнього періоду управління діяльністю Відокремленого структурного підрозділу «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету» у 2024 році здійснювалось відповідно до нормативно-правових актів, рішень педагогічної ради, Положення про коледж. У 2024 році розроблено та здійснено заходи за всіма напрямками навчальної, навчально-виховної, методичної та практичної підготовки здобувачів освіти, спрямовані на виконання поставлених завдань згідно із затвердженим комплексним планом роботи закладу.

Особливі успіхи студентів: отримують іменні стипендії у 2024-2025 н.р.: * Надточій Димитрій – стипендія Верховної Ради України; * Князев Ярослав – стипендія голови облдержадміністрації; * троє здобувачів освіти 1 і 2 курсів економічного напрямку перевірили свої знання, взявши участь у I етапі Міжнародної економічної олімпіади, результати: Золіна Анастасія виконала 68% завдань; Торбик Олександр – 72%, Турчин Анастасія – 92%; * I місце на I етапі Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика отримали студент першого курсу Садовий Назар та студентка другого курсу Гречаниченко Анастасія; * Всеукраїнський конкурс «Я – робототехнік» - Нечипоренко Костянтин нагороджений Дипломом I ступеня; * Всеукраїнська олімпіада з бухгалтерського обліку (11 березня – 25 травня 2024 року, Національний університет «Львівська політехніка»: Дипломом III ступеня нагороджена Лисенко Лілія; * Всеукраїнська олімпіада «Всесвіт знань-2024» Мехедова Настя нагороджена Дипломом переможця за II місце в даній олімпіаді; * Всеукраїнський конкурс «Краса світу у слові Ліни Костенко» I місце зайняли здобувачі освіти – Золіна Анастасія та Маценко Карина; * XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури Дипломом I ступеня нагороджена Мехедова Анастасія; * Всеукраїнський конкурс «Кобзарєва струна не вмирає» I місце – Гречаниченко Анастасія, Дорошенко Діана, Золіна Анастасія, Шило Мирослава; * XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з зарубіжної літератури Диплом I ступеня отримали: Гречаниченко Анастасія, Мехедова Анастасія тощо.

Здобувач освіти Поляков Максим здобув золоту медаль за перемогу у Всеукраїнському чемпіонаті з кодування, криптографії, кібербезпеки (CTF) та захисту інформації.

Серед викладачів коледжу також є здобутки: викладача Осадчу Наталію Миколаївну відзначено Сумською обласною премією в галузі освіти; Базиля Сергія Михайловича занесено на обласну Дошку Пошани «Педагогічна гордість Сумщини»; Рекун Тетяну Анатоліївну відзначено Почесною грамотою голови Сумської обласної державної адміністрації.

Вперше була запроваджена робота з управлінням освіти Шосткинської міської ради, викладачі коледжу були залучені до складу журі I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Загальні показники прийому у 2024р. збільшились у порівнянні з минулими роками, було зараховано 286 здобувачів освіти, повністю закриті бюджетні місця.

Протягом 2023-2024 навчального року укладено угоди з новими базами практик, а саме: ТОВ «Сучасні інженерні системи», Управління поліції Охорони в Сумській обл., ТОВ «Фармхім», АТ «ФАРМАК», ТОВ ШП «Харківенергоремонт», Акціонерне товариство комерційний банк «ПРИВАТБАНК», Шосткинський відділ ДСНС, КП «ВУВКГ «Водоканал», ТОВ «Торговий дім «Дінастія», ТОВ «КОНТАКТ ПЛЮС».

Педагогічний колектив разом із здобувачами освіти постійно активно залучаються до заходів щодо підтримки ЗСУ. Коледж має потужну спортивну базу, підтвердженням цього є перемоги студентів у Чемпіонатах області з армспорту, відкритому чемпіонаті з армреслінгу, Кубку України та всеукраїнському турнірі з армреслінгу. Студенти коледжу у складі команд приймають участь у чемпіонатах області, європейських змаганнях з хокею, у Всеукраїнських змаганнях з гандболу, хокею на траві, де також отримують перемоги.

Коледж отримав Золоту відзнаку «ЗАКЛАД ПАРТНЕР» від Української федерації «Спорт заради розвитку».

Творчі колективи коледжу дають можливість студентам розширити поле своєї діяльності, доєднатися до різнопланових тематичних заходів на рівні коледжу, міста та всієї України. Підтвердженням активної роботи студентського клубу є дипломи за I, II місце, гран-прі, сертифікати учасників Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів.

Аналізуючи діяльність педагогічного колективу фахового коледжу, можна зазначити, що колектив під час воєнного стану достатньо успішно виконує свою справу з надання якісних освітніх послуг.

Таблиця 1 – Загальні відомості про ВСП ШФК ім.І.Кожедуба СумДУ.

№	Показник	Роки			
		2021	2022	2023	2024
1	Кількість ліцензованих спеціальностей	8	7	7	7
2	Контингент студентів станом на 01.12. кожного року: - всього (денна форма)	337	378	444	572
3	Кількість відділень/циклових комісій/випускаючих ЦК	2/8/4	2/8/4	2/8/4	2/6/4
4	Випуск: - отримали диплом фахового молодшого бакалавра; - отримали диплом з відзнакою;	74 5	90 9	85 10	86 7
5	Продовжили навчання у ЗВО III-IV рівнів акредитації, всього осіб, %від загальної чисельності випускників	29 (39%)	37 (41%)	38 (45%)	29 (34%)
6	Продовжили навчання на 1-3 курсах в ШІ СумДУ та СумДУ, всього осіб (% від загальної чис-ті випускників - випускники денної форми навчання коледжу, що продовжили навчання на денній формі навчання в ШІ - випускники денної форми навчання, що продовжили навчання на заочній формі навчання в ШІ СумДУ - в СумДУ (на I-II курсах)	19 (26%) 7 11 1	17 (19%) 8 5 4	16 (19%) 13 1 2	14 (16%) 8 6 -
7	Кількість слухачів 6-місячних і одномісячних підготовчих курсів для абітурієнтів (відсоток сільської молоді)	36 (5%)	79 (0%)	80 (4%)	78 (4%)
8	Всього вибуло студентів денної форми навчання, осіб: - за невиконання графіку освітнього процесу; - з поважних причин	24 14 10	17 3 14	40 0 40	88 22 66

РОЗДІЛ 1. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітньо-професійні програми

Освітній процес у коледжі – це структурована система організаційних, методичних і педагогічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти відповідного освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) відповідно до вимог стандартів освітньої діяльності та стандартів освіти.

Освітньо-професійні програми, за якими здійснюється підготовка в коледжі, починаючи з 2021 року постійно набували змін, враховуючі нові стандарти фахової передвищої освіти за спеціальностями.

Освітнє меню в освітньо-професійних програмах спеціальностей 2021, 2022 та 2023 року вступу розширене для всіх спеціальностей, зміни зазначені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1. – Зміни освітньо-професійних програм зі спеціальностей

Спеціальність	2021	2022	2023	2024
071 Облік та оподаткування	-	+навчальний практикум +ОК Конституційне право	+ОК Політекономія -ОК основи економічної теорії +ВК Науковий стиль мови і письма +ВК Практична психологія +ВК Маркетинг в бізнесі +ВК Ринкове ціноутворення	-
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	-	+навчальний практикум +ОК Конституційне право	+ОК Політекономія -ОК основи економічної теорії +ВК Науковий стиль мови і письма +ВК Практична психологія	
	-		+ВК Проектний менеджмент +ВК Маркетинг в бізнесі + Система управління витратами на Підприємстві	-
076 Підприємництво та торгівля	-	+навчальний практикум + ВК Конституційне право + ВК Електронна комерція	+ОК Політекономія -ОК основи економічної теорії +ВК Науковий стиль мови і письма +ВК Проектний менеджмент +ВК Практична психологія +ВК Логістика в торгівлі +ВК Ринкове ціноутворення	-
133 Галузеве машинобудування	-	+ОК Конституційне право	+ВК Науковий стиль мови і письма +ВК Практична психологія +ВК Автоматизація виробничих процесів і робототехніка +ВК Інноваційні технології в машинобудуванні +ВК Нові матеріали та технології в машинобудуванні +ВК Проектний менеджмент +ВК Кваліметрія та сертифікація + ВК Якість машин	-

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	-	+ОК Конституційне право	+ВК Науковий стиль мови і письма + ВК Практична психологія Альтернативна енергетика + Налагодження електроустаткування	-
161 Хімічні технології та інженерія	-	+ОК Конституційне право	+ВК Науковий стиль мови і письма + ВК Практична психологія +Технологія виробництва ЛФП + Енергонасичені матеріали	-
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	-	+ОК Конституційне право	+ВК Науковий стиль мови і письма, + ВК Практична психологія, + Комп'ютерно-комунікаційні та мікропроцесорні системи, + Вебдизайн, + Проєктний менеджмент, + Комп'ютерні мережі	-

Освітнє меню освітньо-професійних програм 2024 року вступу не змінювалось, оскільки, не була завершена апробація тих нових навчальних дисциплін, які були введені у 2023 році. Виключенням є спецкурси з української мови та математики, які введені з метою якісної підготовки до НМТ у 2025 році.

Перелік галузей знань і спеціальностей у 2025-2026 навчальному році представлений у таблиці 1.2.

Таблиця 1.2. – Перелік галузей знань і спеціальностей

Шифр і найменування галузей знань	Код і найменування спеціальностей
D Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування
	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
	D7 Торгівля
G Інженерія, виробництво та будівництво	G1 Хімічні технології та інженерія
	G3 Електричні інженерія
	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
	G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)

У 2024 році розпочато підготовку до акредитації. Здійснюється оформлення звіту самооцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти всіх спеціальностей. У звітному році проведено опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми. Більшість опитаних здобувачів освіти всіх спеціальностей задоволені змістом ОПП, методами навчання за нею. Всього опитано 68 респондентів 3 та 4 курсів (70% контингенту залученого до опитування), що навчаються за ОПП всіх спеціальностей, з яких близько 85% вважають, що зміст, обсяг та якість програми повністю або частково виправдав їх очікування, а 65% повністю задоволені методами навчання та викладання ОПП фахової передвищої освіти. Складено План проведення опитувань і інших респондентів випускників, викладачів, керівників практики.

Узгодження освітніх програм та освітніх компонентів з профільними кафедрами базового ЗВО з 2022 року не відбувалось, у 2025 році планується запровадження такої роботи.

Плани щодо розширення освітнього меню

Освітнє меню може бути доповнене освітніми компонентами, які подані в таблиці 1.3.

Таблиця 1.3. – Освітні компоненти, якими може бути доповнене освітнє меню

Спеціальність	Освітні компоненти
1	2
D1 Облік і оподаткування	- основи адміністрування; - правове регулювання господарської діяльності
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	- банківські операції; - корпоративні фінанси
D7 Торгівля	- оцінювання вартості бізнесу; - правове регулювання підприємницької діяльності
G1 Хімічні технології та інженерія	- математичні методи в хімічній технології; - перспективи хімічної технології
G3 Електричні інженерія	- технологія ремонту електропобутової техніки; - електропобутова техніка
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	- робототехніка; - автоматизація бізнес-процесів
G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)	- сучасні технологічні машини; - математичні моделі машин в розрахунках на EOM

Здобувачі освіти впливають на зміст освітньо-професійних програм, беручи участь у засіданнях циклових комісій, педагогічній раді, через опитування і внесення пропозицій керівництву коледжу. Під час формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання будуть враховані інтереси здобувачів освіти, зокрема, у впровадженні факультативних курсів.

Навчальна робота

У звітному 2024 році з метою самоаналізу, проведені директорські зрізи знань з дисциплін загальноосвітньої підготовки, професійної та практичної підготовки, з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (фізичного виховання), результати представлені у таблиці 1.4. Результати аналізу обговорені на педагогічній раді, розроблений план покращення успішності та якості знань здобувачів освіти.

Таблиця 1.4. – Результати директорських зрізів знань

Назва циклів навчальних дисциплін за планом	К-сть студ. за списком	Виконували зріз		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, (%)	Якість знань, (%)	Середній бал
		К-сть	%	Високий рівень (10-12б.)		Достатній рівень (7-9б.)		Середній рівень (4-6б.)		Низький рівень (1-3б.)				
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
Дисципліни загально-освітньої підготовки	189	158	84	26	16	67	42	61	39	4	3	98	59	6,8
Дисципліни професійної і практичної підготовки	35	31	89	13	42	8	26	8	26	2	6	93	65	6,9
Дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки	60	52	87	16	30	19	37	17	33	0	0	100	67	3,9
Всього:	284	241	87	55	29	94	35	86	33	6	3	97	64	5,9

З метою забезпечення якісної, творчої, науково-дослідницької роботи студентської молоді, підвищення якості підготовки спеціалістів в коледжі було проведено конкурс на кращий дипломний проєкт. На конкурс було представлено 20 робіт. Результати практичних дипломних проєктів поліпшили матеріальне забезпечення лабораторій циклової комісії машинобудування та лабораторій циклової комісії електричної інженерії, автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Заплановано у 2025 році подібні дипломні проєкти для вирішення питань безбар'єрності у найпростіших укриттях.

На початку року було проведено опитування серед здобувачів освіти по технічному забезпеченню для отримання якісних освітніх послуг. Здобувачів освіти (більша частина зі статусом ВПО), які мали проблеми, було забезпечено технічними засобами.

Продовжив роботу постійний семінар для викладачів коледжу соціально-психологічної спрямованості, орієнтований на підсилення психологічної складової у вихованні студентської молоді. Продовжене навчання педагогічних працівників по роботі в онлайн-сервісах Google Classroom, Microsoft Teams, Cisco Webex, Zoom, Class Dojo, Classtime.

Результати діяльності коледжу представлені результатами досягнень студентів.

	Успішність здобувачів освіти в навчанні	
	2023 рік	2024 рік
«відмінно» та «добре»	97 осіб (22% від контингенту)	100 осіб (18% від контингенту)

Особливі успіхи студентів: отримують іменні стипендії у 2024-2025 н.р.: Надточій Дмитрій (гр. МІ-21) – стипендія Верховної Ради України; Князев Ярослав (гр. КТ-21) – стипендія голови облдержадміністрації.

Участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях тощо:

– у межах Тижня циклової комісії обліку, фінансів і підприємництва здобувачі освіти 1 і 2 курсів економічного напрямку перевірили свої знання, взявши участь у **I етапі Міжнародної економічної олімпіади**. На цей конкурс були залучені здобувачі освіти з 22 країн світу. Організатором олімпіади в Україні виступає Bendukidze Free Market Center. Троє студентів коледжу продемонстрували високий рівень економічного мислення: Золіна Анастасія виконала 68% завдань; Торбик Олександр – 72%, Турчин Анастасія – 92%;

– у межах Тижня Української мови та писемності здобувачі освіти та викладачі писали XXV Всеукраїнський національний радіодиктант національної єдності, був завершений **I етап Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика**. Призерами конкурсу стали такі здобувачі освіти: Садовий Назар (I курс, гр. ЕІ-24, I місце); Гайдукевич Віктор (I курс, гр. КТ-24, II місце); Прохоров Назар (I курс, гр. КТ-24, III місце); Гречаниченко Анастасія (II курс, гр. КТ-23, I місце); Шило Мирослава (II курс, гр. Бс-23, II місце); Золіна Анастасія (II курс, гр. Бс-23, III місце).

– **Всеукраїнський конкурс «Я – робототехнік»** від проєкту «На урок»: участь брало 7 здобувачів освіти коледжу. Нечипоренко Костянтин (нагороджений Дипломом I ступеня); Костюкевич Богдан (нагороджений Дипломом II ступеня); Середній Михайло (нагороджений Дипломом III ступеня); інші студенти отримали сертифікати про участь;

– **Всеукраїнська олімпіада з бухгалтерського обліку** (11 березня – 25 травня 2024 року, Національний університет «Львівська політехніка»: Дипломом III ступеня нагороджена Лисенко Лілія;

– **Всеукраїнська олімпіада «Всесвіт знань-2024»** від проєкту «Всеосвіта». Взяли участь 9 здобувачів освіти коледжу. Мехедова Настя нагороджена Дипломом переможця за II місце в даній олімпіаді, всі інші здобувачі освіти отримали сертифікати учасників;

– **Всеукраїнська науково-методична конференція «Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи»** (25 квітня 2024 року, м. Шостка): Сертифікат учасника отримав Кулик Олег та Дорошенко Діана;

– **Конкурс «Чарівний світ книжок»**, організований редакцією журналу «Зарубіжна література в школах України». Взяли участь 3 здобувачі освіти. Диплом III ступеня отримала Дорошенко Діана;

– **III творчий конкурс фотоколажів та відеоматеріалів «Фізико-математичний портрет моєї майбутньої професії»** (10 травня 2024 рік, м. Запоріжжя, Таврійський державний агротехнічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра вищої математики і фізики): Диплом III ступеня отримали Довбиш Віктор, Литвинов Максим;

- **Національний конкурс комп'ютерних проєктів (NFOMATRIX UKRAINE 2024)** (9-10 березня 2024 року, м. Київ): сертифікат учасника отримав Хабаров Олексій;
- **Всеукраїнський конкурс «Краса світу у слові Ліни Костенко» від проєкту «Всеосвіта»:** учасників – 7 осіб; I місце – Золіна Анастасія, Маценко Карина; II місце – Пискун Артем, Турчин Анастасія; III місце – Шило Мирослава.
- **XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури:** учасників – 12 осіб, Дипломом I ступеня нагороджена Мехедова Анастасія; Дипломом II ступеня нагороджені: Золіна Анастасія, Гречаниченко Анастасія; Дипломом III ступеня нагороджені: Дорошенко Діана, Маценко Карина;
- **Всеукраїнський конкурс «Кобзарєва струна не вмирає» від проєкту «Всеосвіта»:** учасників – 7 осіб; I місце – Гречаниченко Анастасія, Дорошенко Діана, Золіна Анастасія, Шило Мирослава; II місце – Маценко Карина, Мехедова Анастасія, Любич Іван;
- **Всеукраїнський конкурс «Дочка Прометєя» від проєкту «Всеосвіта»:** учасників – 3 особи, III місце посіли: Любич Іван, Пискун Артем;
- **XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з зарубіжної літератури:** учасників – 15 осіб. Диплом I ступеня отримали: Гречаниченко Анастасія, Мехедова Анастасія; Диплом II ступеня – Золіна Анастасія; Диплом III ступеня – Іванов Валентин, всі інші отримали Сертифікати учасників.;
- **Всеукраїнський конкурс «Ольга Кобилянська: 160 років поза часом» від проєкту «На урок»:** Дипломом III ступеня нагороджений Любич Іван.;
- **Всеукраїнський конкурс «Скарбниця народної мудрості» від проєкту «Всеосвіта»:** учасників – 3 особи. I місце в конкурсі посіли: Гречаниченко Анастасія, Мехедова Анастасія; III місце – Дорошенко Діана.;
- **XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури** від проєкту «На урок». Дипломом I ступеня нагороджена Мехедова Анастасія; Дипломом II ступеня – Гречаниченко Анастасія; Дипломом III ступеня – Золіна Анастасія;
- **Всеукраїнська олімпіада «Вдалиий старт. Осінь 2024» з української мови від проєкту «Всеосвіта».** Дипломом I ступеня нагороджені: Гречаниченко Анастасія та Мехедова Анастасія; Дипломом II ступеня: Золіна Анастасія та Торбик Олександр; Дипломом III ступеня – Шило Мирослава.

Велика увага приділяється проходження практики студентів коледжу. Всі бази практики відповідали спеціальностям. Це різноманітні підприємства та установи міста, області, України: ТОВ «ШЗ «Імпульс», ТОВ «Науково-виробниче підприємство хімічних продуктів», ТОВ «Виробниче підприємство «Шосткинський завод хімічних реактивів», ТОВ «Сучасні інженерні системи», правління Поліції Охорони в Сумській області, ТОВ «Фармхім», АТ «ФАРМАК», ТОВ ШП «Харківенергоремонт», Акціонерне товариство комерційний банк «ПРИВАТБАНК», Шосткинський відділ ДСНС, КП «ВУВКГ «Водоканал», ТОВ «Торговий дім «Дінастія», ТОВ «КОНТАКТ ПЛЮС» та фізичні особи-підприємці, з якими були укладені угоди про проведення практики здобувачів коледжу.

Організація і проведення навчальних і виробничих практик в 2024 році мали свої особливості, що було пов'язано з воєнним станом в країні.

З урахуванням вимушеного переходу до дистанційного навчання, спричиненого умовами воєнного стану в Україні, спостерігається зменшення якості освітнього процесу і показників успішності. Для покращення цих показників в коледжі існувала необхідність негайного створення безпечних умов організації освітнього процесу, для забезпечення змішаної форми навчання. Протягом другого півріччя було відремонтовано в найпростішому укритті дві аудиторії в навчальному корпусі 1 та одна у гуртожитку, що дасть можливість частково забезпечити навчання студентів офлайн.

РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Контингент студентів станом на 01.01.2025 року подано в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1. – Контингент студентів на 01.01.2025 року

Галузь	Шифр, назва спеціальності	Денна форма (осіб)		
		Всього:	бюджет	контракт
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	39	23	16
	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	43	28	15
	076 Підприємництво та торгівля	52	29	23
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	165	106	59
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	91	76	15
17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	89	68	21
16 Хімічна інженерія та біоінженерія	161 Хімічні технології та інженерія	77	30	47
Разом		556	360	196

Профорієнтаційна робота.

Протягом 2024 року, профорієнтаційна робота проводилась за наступними напрямками:

- 1) оновлено інформаційно-профорієнтаційні матеріали на сайті коледжу та в соціальних мережах;
- 2) організована і здійснена взаємодія з загальноосвітніми і середніми професійно-технічними навчальними закладами міста;
- 3) проведено інформування про напрями підготовки та спеціальності, за якими здійснюється підготовка в коледжі;
- 4) проведена інформаційне роз'яснення зі слухачами підготовчих курсів щодо вступу на навчання до коледжу;
- 5) налагоджена співпраця з органами соціального захисту для більшого залучення до вступу дітей, що відносяться до соціально вразливих категорій населення (ВПО, молодь з інвалідністю та ін.);
- 6) налагоджена співпраця з місцевим ЦНАП та районною адміністрацією задля поширення інформації щодо процедури вступу та процесу підготовчих курсів в коледжі;
- 7) організовано роботу шестимісячних підготовчих курсів;
- 8) поступово наповнюється електронна база даних потенційних вступників.

Аналіз вступної кампанії подано в таблицях 2.2, 2.3, 2.4., 2.5.

ВСТУП-2024

Таблиця 2.2 – Вступ на основі базової середньої освіти

БСО (9 клас)

Спеціальність	Держзамовлення 2024 року	Зараховано здобувачів			Загальна
		Бюджет	Контракт	Додатковий (К)	
071 Облік і оподаткування	5	5			5
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	8	8		3	11
076 Підприємництво та торгівля	8	8		1	9
133 Галузеве машинобудування	15	15		1	16
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	15	15			15
161 Хімічні технології та інженерія	8	8			8
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	15	15			15
Всього:	74	74	0	5	79

Таблиця 2.3. – Вступ на основі повної загальної середньої освіти

ПЗСО (11 клас)

Спеціальність	Держзамовлення 2024 року	Зараховано здобувачів			Загальна
		Бюджет	Контракт	Додатковий	
071 Облік і оподаткування	3	3	7	1	11
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2	2	8	1	11
076 Підприємництво та торгівля	2	2	8	4	14
133 Галузеве машинобудування	10	10	15		25
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	5	5	4		9
161 Хімічні технології та інженерія	2	2	23	3	28
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	5	5	5		10
Всього:	29	29	70	9	108

Таблиця – 2.4 – Вступ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник

КР (Кваліфікований робітник)					
Спеціальність	Держзамовлення 2024 року	Зараховано здобувачів			Загальна
		Бюджет	Контракт	Додатковий	
071 Облік і оподаткування	2	2	4	4	10
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	0		2	4	6
076 Підприємництво та торгівля	0		6	2	8
133 Галузеве машинобудування	10	10	28	2	40
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	5	5	2		7
161 Хімічні технології та інженерія	0		21	2	23
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	0		5		5
Всього:	17	17	68	14	99

Таблиця 2.5. – Загальні показники і порівняння з ліцензійним обсягом

Спеціальність	Держзамовлення 2024 року	Зараховано здобувачів			Всього
		Бюджет	Контракт	Додатковий	
071 Облік і оподаткування	10	10	11	5	26
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	10	10	10	8	28
076 Підприємництво та торгівля	10	10	14	7	31
133 Галузеве машинобудування	35	35	43	3	81
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	25	25	6	0	31
161 Хімічні технології та інженерія	10	10	44	5	59
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	20	20	10	0	30
Всього:	120	120	138	28	286

Загальні показники прийому у 2024р. збільшились у порівнянні з 2023 р.(196 осіб), 2022 р. (151 особа), 2021 р. (115 осіб), але за рахунок здобувачів освіти , які були зараховані на умовах повної оплати.

Аналіз вступу випускників до комплексу СумДУ

Випуск 2024 року становив 86 осіб. За державним замовленням навчалась 71 особа: з них – 29 (41%) працевлаштовано, з тих хто навчався за кошти фізичних та

юридичних осіб – 15 осіб, з них працевлаштовано 10 осіб. Працевлаштування випускників 2024 року (денна форма навчання) подано у додатку 2.

З тих, хто навчався за державним замовленням (денна форма навчання) продовжили навчання у ЗВО – 29 осіб (34%) від загальної чисельності випускників, таблиця 2.6.

Таблиця – 2.6. Продовження навчання тих, хто навчався за державним замовленням

№	Напрямок підготовки		Випущено всього (осіб) д/з	Продовжили навчання	Навчальний заклад, до якого вступив випускник
	Шифр	Назва			
1	2	3	4	5	6
1	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	15	11	ШІ СумДУ – 2 (денна форма) - 3 (заочна форма); КНУБА – 5 (денна форма); Чернівецький нац. університет 1(денна форма).
2	133	Галузеве машинобудування	19	7	ШІ СумДУ – 5 (денна форма); 2(заочна форма)
3	161	Хімічна технологія та інженерія	5	1	ШІ СумДУ – 1(денна форма).
4	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	13	4	Державний торг.- екон. університет - 1 (денна форма); НУХТ -1(денна форма); НУБІП -1(заочна форма); ЗВО -1(денна форма).
5	071	Облік і оподаткування	5	-	-
6	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	6	3	Київський інститут дизайну-1(денна форма); Київський танковий інститут - 1(денна форма); ШІ СумДУ - 1(заочна форма)
7	072	Фінанси, банківська справа та страхування	8	3	ШІ СумДУ – 1 (денна форма); Національний транспортний ун-т– 1 (денна форма); Чернігівська політехніка - 1(денна форма).
	Всього:		71	29	22 – денна форма 7 – заочна форма

Таблиця 2.7. – Продовження навчання у ВНЗ (прогноз на 2025 рік)

2021 рік				2022 рік				2023 рік				2024 рік				2025 рік				
Випуск	ВНЗ	ІІІ СумДУ	СумДУ	Випуск	ВНЗ	ІІІ СумДУ	СумДУ	Випуск	ВНЗ	ІІІ СумДУ	СумДУ	Випуск	ВНЗ	ІІІ СумДУ	СумДУ	Випуск	Прогнозують	ВНЗ	ІІІ СумДУ	СумДУ
74	29 (39%)	18 (24%)	1 (1%)	90	37 (41%)	13 (14%)	4 (4%)	85	38 (45%)	14 (16%)	2 (2%)	86	26 (30%)	10 (12%)	0 (0%)	109		30 (28%)	10 (9%)	2 (2%)

Потребує налагодження сумісна профорієнтаційна робота з випусковими кафедрами базового ЗВО протягом всього навчального року.

Плани щодо новацій у профорієнтаційній роботі та збільшення контингенту здобувачів освіти:

- 1) створення та проведення інтерактивних занять цикловими комісіями для учнів шкіл;
- 2) залучення студентів коледжу до профорієнтаційної роботи шляхом популяризації діяльності коледжу через відео контент в соціальних мережах;
- 3) проведення інтерактивних занять для слухачів підготовчих курсів;
- 4) проведення спільних заходів зі студентами коледжу та школами міста та прямої комунікації викладачів коледжу та студентів з потенційними вступниками;
- 5) оновлення презентаційних матеріалів роботи циклових комісій на веб-сторінках сайту коледжу для якісної профорієнтаційної роботи;
- 6) організація проведення профорієнтаційних заходів з популяризації освітньо-професійних програм спеціальностей через соціальні мережі та центральну міську бібліотеку;
- 7) розміщення профорієнтаційної інформації на підприємствах міста;
- 8) забезпечення цикловою комісією загальноосвітньої підготовки проведення мовної та математичної вікторини для учнів 8-9 класів шкіл міста (лютий 2025 року);
- 9) організація спільних спортивних заходів з учнями шкіл на спортивній базі коледжу;
- 10) укладання договорів на проведення лабораторних робіт зі школами міста у хімічних лабораторіях коледжу;
- 11) проведення майстер-класів для учнів шкіл використовуючи можливості лабораторії «Товарознавства»;
- 12) модернізувати музей коледжу відповідно до сучасних вимог із застосуванням віртуальної доповненої реальності до 105-річчя навчального закладу і з метою посилення профорієнтаційної роботи.

РОЗДІЛ 3. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Кількість педагогічних працівників, всього – 49 осіб, у тому числі штатних – 47 осіб, із них:

- штатні викладачі -30 осіб.
- викладачі-сумісники – 2 особи,
- керівник секції -1 особа.



В 2024 році підвищили кваліфікацію 10 педагогічних працівників.

За результатами атестації: підтверджено вищу кваліфікаційну категорію – 4 особи; присвоєно вищу кваліфікаційну категорію – 1 особа; підтверджено відповідність раніше присвоєної категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «старший викладач» – 1 особа; підтверджено відповідність раніше присвоєної категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «викладач-методист» – 1 особа; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 1 особа; підтверджено 10 тарифний розряд - 1 особа; підтверджено 12 тарифний розряд - 1 особа.

Викладача Осадчу Наталію Миколаївну відзначено Сумською обласною премією в галузі освіти.

Викладача Базиля Сергія Михайловича занесено на обласну Дошку Пошани «Педагогічна гордість Сумщини».

Викладача (керівника громадської організації «Молодіжний центр «ШУМ») Рекун Тетяну Анатоліївну відзначено Почесною грамотою голови Сумської обласної державної адміністрації.

Таблиця 3.1. – Керівний склад Відокремленого структурного підрозділу «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету»

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Освіта, коли і що закінчив, спеціальність	Педагогічний стаж	Звання	Науковий ступінь
1	2	3	4	5	6	7	8
1	в.о. директора	ШЕВЦОВА Тетяна Миколаївна	1985	Вища, Шосткинський інститут Сумського державного університету, 2007 р.	13	-	к.т.н.
				Хімічна технологія високомолекулярних сполук, інженер-технолог; Шосткинський інститут СумДУ, 2017р., Економіка підприємств, спеціаліст з економіки підприємств; Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2020р., Середня освіта, українська мова і література, Магістр із середньої освіти, викладач української мови і літератури			
2	заступник директора з навчально- методичної роботи	ЛАПІНСЬКА Олександра Олексіївна	1964	Вища, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, 1987 р. Історія з додатковою спеціальністю Радянське право, вчитель історії, суспільствознавства, Радянського державного права	37	викладач- методист	-
3	заступник директора з навчально- виховної роботи	КАРАСЬ Валентина Миколаївна	1965	Вища, Вінницький політехнічний інститут, 1988 р. Машинобудування, інженер- викладач машинобудівних дисциплін	36	Старший викладач	-
4	заступник директора з адміністратив- но- господарської роботи	ЛУКІША Михайло Тимофійович	1962	Вища, Українська сільськогосподарська академія, 1985 р. Лісове господарство, інженер	12	-	-
5	головний бухгалтер	ФАЩУК Тетяна Іванівна	1966	Вища, Белгородський кооперативний інститут, 1991р. Економіка торгівлі, економіст	-	-	-
6	завідувач відділення (комп'ютерно- інтегрованих	ПАТА Павло Сергійович	1985	Вища, Сумський державний університет, 2010р. Системи управління і автоматики, інженер з комп'ютерних систем	14	-	-

	технологій та інженерії)						
7	завідувач відділення (механічної інженерії та управління)	БАРАНОВА Людмила Борисівна	1965	Вища, Ніжинський державний педагогічний інститут, 1987р. іноземні мови, вчитель англійської, німецької мов	37	викладач-методист	-

План підготовки кадрового резерву

Таблиця 3.2. – План підготовки кадрового резерву, динаміка розвитку кадрового потенціалу

Спеціальності	Кількість викладачів	Категоричність				Науковий ступінь		Потреба
		вища	I	II	спеціаліст	к.н.	доктор філософії	
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	7	4	1	1	1	-	-	К.н., викладач вищої категорії
174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	7	4	1	1	1	-	1	Викладач вищої категорії
133 Галузеве машинобудування	4	1	1	2	-	-	-	К.н., 2 викладача вищої категорії
076 Підприємництво та торгівля	8	4	2	1	1	-	-	К.н., викладач вищої категорії
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	8	4	2	1	1	1	-	К.н., викладач вищої категорії
071 Облік і оподаткування	8	4	2	1	1	-	-	К.н., викладач вищої категорії
161 Хімічні технології та інженерія	5	5	-	-	-	2	-	

Аналізуючи кадровий склад коледжу можна зробити висновок, що існує необхідність його суттєвого укріплення особами, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та/або науковий ступінь (вчене звання).

РОЗДІЛ 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення

Загальна площа закладу освіти – 40048,5 м².

Загальна площа будівель – 23336,5 м²:

- навчальний корпус №1 – 5732,7 м²;
- навчальний корпус №2 – 8983,3 м²;
- спортивна зала – 685,2 м²;
- спортивний комплекс – 3892,6 м²;
- гуртожиток – 3289 м².

Загальний аудиторний фонд складає 88 кабінетів, з них:

- майстерні – 3;
- лабораторії – 24;
- кабінети предметних та спеціальних дисциплін – 57;
- кабінети комп'ютерної техніки – 4.

Більше половини аудиторій оснащені комп'ютерною технікою, а 14 кабінетів мають мультимедійне обладнання (проектор, інтерактивну дошку, телевізійний екран тощо).

Бібліотечний фонд

Загальний фонд бібліотеки коледжу, що складається з друкованих та електронних видань, склав на 2024 р. **64707** документів. Бібліотечний фонд друкованих видань збільшився у 2024 р., порівняно з 2023 р. на 113 примірників.

У 2024 році придбали 32 примірники на суму **14630,00** грн. за власні кошти і **81** примірник на суму **9997,00** грн. підручників для загальноосвітньої підготовки отримали з Департаменту освіти і науки Сумської ОДА.

Враховуючи важливість інформаційного забезпечення освітніх програм, бібліотека здійснювала активний пошук відкритих навчальних видань у мережі Інтернет. Кількість повнотекстових електронних видань з мережі Інтернет на 2024 р. становить майже 400 документів.

Кількість відвідувань і книговидача значно зменшилася порівняно з попередніми роками через брак можливостей придбання бібліотекою сучасних форматів видань – електронних (аудіо-, відео-) та активні бойові дії перешкоджають фізичному доступу до бібліотеки та її ресурсів.

Протягом року велася робота по редагуванню електронного каталогу (наповнення та списання записів), індексування, наукове та технічне опрацювання літературних джерел. Загальна кількість записів у ЕК становить понад 30000 найменувань.

За користувацьким запитом редагуються бібліографічні описи у списках використаних джерел наукових робіт викладачів і здобувачів освіти з урахуванням вимог Національного стандарту України. У 2024 році здійснили бібліографічну обробку 11 наукових робіт викладачів коледжу із збірників наукових Конференцій та відредагували 10 списків джерел інформації здобувачів освіти.

За звітний рік виконано 72 усних та письмових бібліографічних довідок, в т.ч. в автоматизованому режимі-55.

Для здобувачів освіти третього курсу провели 2 лекції-презентації «Робота з джерелами інформації. Правила опису творів друку».

Таблиця 4.1. – Аналіз якісного та кількісного складу бібліотечного фонду

№ з/п	Назва	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1.	Фонд всього примірників	65009	64594	64707
	На державній мові	21280	21289	21402
	Російськомовні	43729	43305	43305
	Назви	22906	22915	22953
	Загальний фонд електронних видань	357	357	400
2.	Надійшли примірники	-	9	113
	Назв	-	9	112
	На загальну суму	-	безоплатно	24627,00
3.	Періодичних видань:			
	Загальна кількість назв	236	236	236
	Передплатили	8	-	-
	На суму	6400,00		
4.	Вилучено примірників всього	6924	424	-
5.	Читачів за єдиним обліком	460	528	572
6.	Кількість відвідувань	1410	3258	1900
7.	Видано документів:	2930	4778	3795
	паперових	2320	3793	3050
	електронних	610	985	745

Таблиця 4.2. – Культурно-просвітницька робота бібліотеки у 2024 році проводилася у таких формах:

№ з/п	Назва	2022	2023	2024
1.	Книжкові виставки/матеріалів	25/425	37/845	31/930
2.	Віртуальні виставки/матеріалів	5/50	7/160	5/150
3.	Виховні заходи/присутніх	12/110	24/375	32/635
4.	Екскурсії	1	1	2

Щороку проводиться тісна співпраця з бібліотекою Сумського державного університету (проведення семінарів, вебінарів та онлайн-зустрічі). Бібліотекою СумДУ здійснюється розсилка освітніх та тематичних дайджестів.

Спеціалізовані центри з інноваційними технологіями освітнього процесу

На виконання програми розвитку та цифровізації освітнього процесу закладів фахової передвищої та вищої освіти, працівниками коледжу було проведено удосконалення матеріально-технічної бази та цифрового освітнього середовища. Протягом року зусиллями співробітників циклових комісій була проведена наступна робота:

- у навчальних кабінетах корпусу І придбано, змонтовано та налаштовано мультимедійне обладнання (проектор, персональний комп'ютер, екран або інтерактивна дошка, виготовлено кронштейни для проєкторів тощо), загалом створено 14 мультимедійних навчальних кабінетів;

- придбано: багатофункціональний пристрій – 4 шт.; плоттер Canon TC-20 – 1 шт.; лазерний принтер – 1 шт., системний блок – 2 шт, монітор – 2 шт.;

- організовано підключення глобальної мережі Інтернет за технологією GPON (швидкість підключення 300 Mbit) у гуртожитку, загалом в закладі освіти нараховується 4 точки підключення до глобальної мережі (Провайдер: «HomeNet» – 1 підключення – навчальні корпуси коледжу; «Твій Інтернет» – 3 підключення: 1 – навчальні корпуси, 1 – Спортивний комплекс, 1 – гуртожиток).

Викладач коледжу брав участь у розробці та впровадженні у м. Шостка курсів веб-програмування. Був організований відкритий семінар-тренінг «Лайфхаки з комп'ютерних технологій для студентів і викладачів коледжу». Розроблений курс щодо практичного застосування нейромереж у закладах культури та дозвілля для викладачів та керівників Шосткинського центру естетичного виховання Шосткинської міської ради. В планах масштабувати цей курс та провести його серед викладачів коледжу і вчителів шкіл Шосткинської територіальної громади.

Для вдосконалення цифрового освітнього середовища, а також за умови фінансування, заплановано продовжити розвиток матеріально-технічної бази та цифрового середовища закладу освіти, а саме:

- модернізація лабораторії монтажу та налагодження технічних засобів автоматизації;
- модернізація комп'ютерного обладнання;
- розробка та монтаж пожежної сигналізації корпусу І;
- створення та монтаж системи відеоспостереження за територією та приміщеннями закладу освіти;
- створення лабораторії альтернативної енергетики та енергоменеджменту;
- створення навчальних мультимедійних кабінетів та оснащення читальної зали бібліотеки мультимедійним обладнанням;
- у гуртожитку коледжу оформити центр неформальної освіти молоді;
- продовжити модернізацію найпростіших укриттів у корпусі № 2, гуртожитку коледжу та спортивному комплексі, використовувати їх можливості для організації офлайн-навчання з II семестру 2024-2025 навчального року.
- модернізація матеріально-технічної бази циклової комісії обліку, фінансів та підприємництва.
- адаптувати тренажерну залу спортивної бази для реабілітації учасників бойових дій;
- придбати та змонтувати вітрогенератор біля сонячних батарей для забезпечення енергетичної незалежності.

РОЗДІЛ 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Показники забезпечення навчально-методичною літературою

Забезпечення посібниками та підручниками здобувачів освіти за спеціальностями наведено на рис.5.1.:



Рисунок 5.1. – Показники забезпечення навчально-методичною літературою

Розробка навчально-методичних комплексів

Розробка навчально-методичних комплексів дисциплін на всіх спеціальностях складає у 2024 р. – 90% (у 2021 р. – 81%, у 2022 р. – 83%, у 2023 р. – 87 %)

Моніторинг НМЗ здійснюється під час щорічних фронтальних перевірок стану викладання навчальних дисциплін, атестації педагогічних працівників і роботи циклових комісій згідно з відповідними графіками.

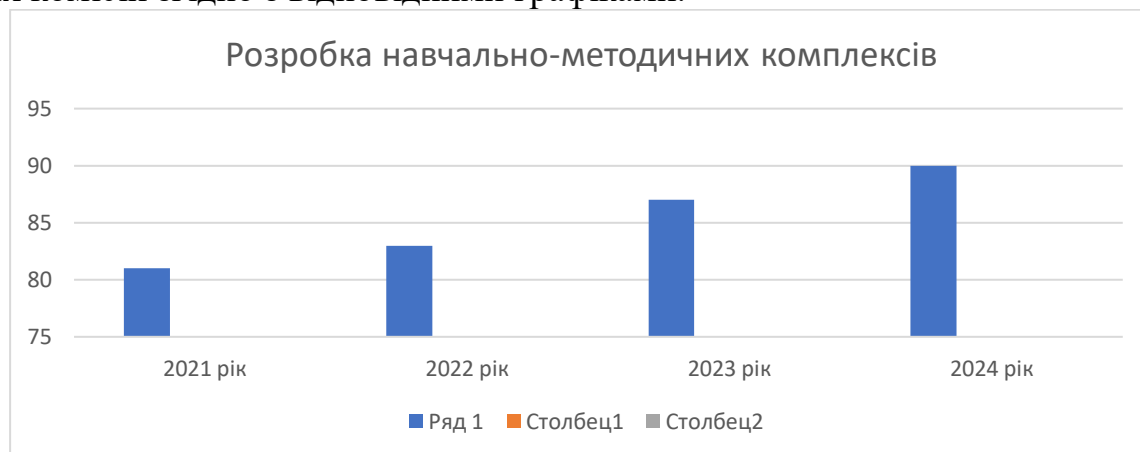


Рисунок 5.2. – Розробка навчально-методичних комплексів

Розміщення навчально-методичної літератури та доступ до неї здобувачів освіти

Доступ здобувачів освіти до навчально-методичної літератури на Google-диску ресурсів доменної мережі закладу освіти на основі сервісів Google Workspace for Education складає 100% у 2021–2024 роках.

Усі учасники освітнього процесу мають акаунт у даній мережі та додаток Google Meet.

Пріоритетними завданнями щодо поліпшення навчально-методичного забезпечення є:

- удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу;
- підготовка і видання навчальних посібників, інших методичних матеріалів сучасного дидактичного рівня;
- завершення розробки навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до акредитаційних вимог;
- розміщення НМЗ на сайті закладу.

РОЗДІЛ 6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідність освітньо-професійних програм акредитаційним вимогам

Освітньо-професійні програми розроблені на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230. У 2026 році закінчується термін дії сертифікатів про акредитацію за усіма освітньо-професійними програмами, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти. Ведеться активна підготовка до акредитації згідно з акредитаційними вимогами. З 2025 році планується тісна співпраця з базовим закладом, щодо узгодження ОПП на Разі із забезпечення якості вищої освіти та Вченої ради.

Освітній процес за мікрокредитними та сертифікаційними програмами не здійснюється.

Використання технологій доповненої реальності

Викладачами використовуються технології доповненої реальності через готові програмні продукти, цифрові лабораторії, які забезпечують підвищення рівня знань студентів з дисциплін, розвиток комп'ютерної та графічної культури, надають максимальну самостійність у дослідженнях, що позитивно впливає на розвиток дослідницьких умінь, формують навички роботи студентів з графічним матеріалом.

Спеціальність	Освітній компонент	Курс	Лекції	Практичні роботи	Лабораторні роботи	Інше
Усі спеціальності	Фізика та астрономія	1-2	-	-	+	-
133 Галузеве машинобудування	Гідравліка	3-4	-	-	+	-
	Технічна механіка	-	-	-	+	-
	Процеси і апарати	3	-	-	+	-
161 Хімічні технології та інженерія	Процеси і апарати	3	-	-	+	-
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електричні вимірювання	2	-	-	+	-
	Теоретичні основи електротехніки	2	-	-	+	-
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Веб-технології та веб-дизайн	2	+	+	-	-
	Основи метрології та засоби автоматизованих систем	2	-	+	+	-

У січні 2025 року викладач коледжу Пата Павло за результатами конкурсу, який проводила ГО «Джуніор Ачівмент Україна» отримав можливість пройти навчання з курсу «Microsoft Generative AI», який впроваджується JA Ukraine, JA Europe та Microsoft з метою популяризації навичок програмування та розвитку інтересу до цифрових технологій серед молоді.

Створення діагностичного інструментарію з опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти тощо.

Протягом 2023-2024 навчального року до участі в освітньому процесі та перегляду ОПП були залучені стейкхолдери. Зворотний зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі щорічних спеціальних заходів: тренінгів професійної майстерності, укладених угод про співпрацю, опитувань, проведення екскурсій на підприємства, «гостьових лекцій»; участь представників роботодавців у роботі випускових циклових комісій, екзаменаційних комісій; залучення роботодавців до формування, контролю і забезпечення впливу на якість підготовки фахівців: створення, реалізації і оцінювання освітньо-професійних програм, робочих навчальних програм, програм виробничих та переддипломних практик.

Для підвищення якості освіти розроблено та затверджено графік «гостьових лекцій» на 2024-2025 навчальний рік. Загальна їх кількість – 20. Склад лекторів: психолог центру зайнятості Шосткинської філії Сумського обласного центру зайнятості, старший інспектор з підготовки кадрів ТОВ «ШКЗ Імпульс», спеціалісти підприємства ПРАТ «Лактоліс-Суми», головний інженер ТОВ «ВП ШЗХР», головний енергетик ТОВ «ШК Харківенергоремонт», спеціалісти ТОВ «Шосткинський елеватор», спеціаліст з підбору персоналу АТ «Фармак», заступник генерального директора з технологій виробництва ТОВ «Фармхім», начальник служби з автоматизації котелень та ЦТП ТОВ «ШП Харківенергоремонт», фахівчиня з фінансової грамотності НБУ, юристка ГО «Клуб рибалок України», начальник Шосткинської ДПУ Головного управління ДПС у Сумській області, Начальник відділення № 308/18 АБ «УКРГАЗБАНК», фахівці «Приват банку», бухгалтери підприємства «Шосткинський хлібокомбінат», головний бухгалтер коледжу, головний бухгалтер компанії «Профікс», підприємець кафе «Lab.ua», фахівці магазину «Еко маркет».

Розроблено комплекс діагностичного інструментарію з опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти тощо. Проводиться систематичний моніторинг якості освітньої діяльності через опитування учасників освітнього процесу, роботодавців та випускників.

Таблиця 6.1. – Залучення стейкхолдерів до опитування

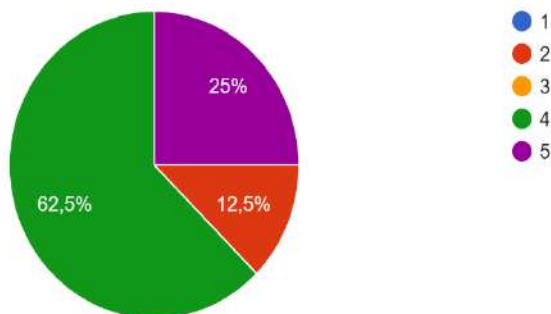
Спеціальність	Кількість підприємств (респондентів)
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	5
174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	7
133 Галузеве машинобудування	4
161 Хімічні технології та інженерія	4

076 Підприємництво та торгівля	3
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	3
071 Облік і оподаткування	3

Результати опитувань представлені на діаграмах:

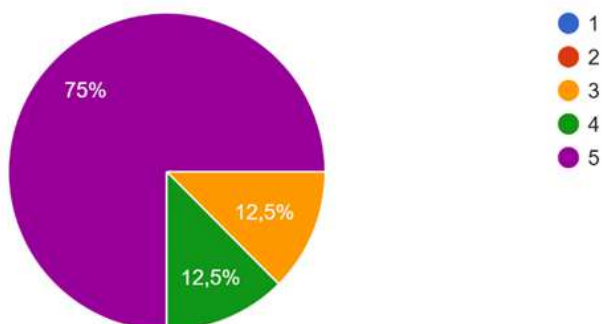
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників\здобувачів освіти ШФК, які проходили практику або працюють у Вас ...ві? (1 - низький рівень, 5 - високий рівень)

8 ответов



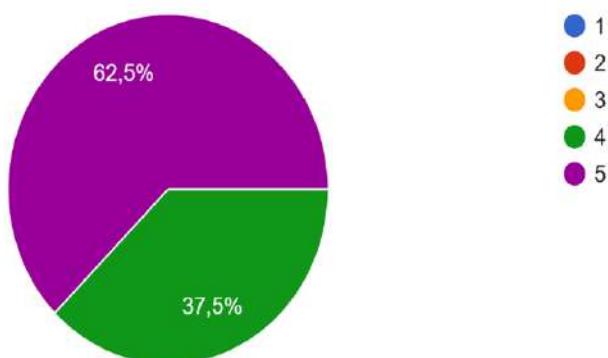
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу/практику випускників/здобувачів освіти ВСП «», (1 - не зацікавлені, 5 - повністю зацікавлені)

8 ответов

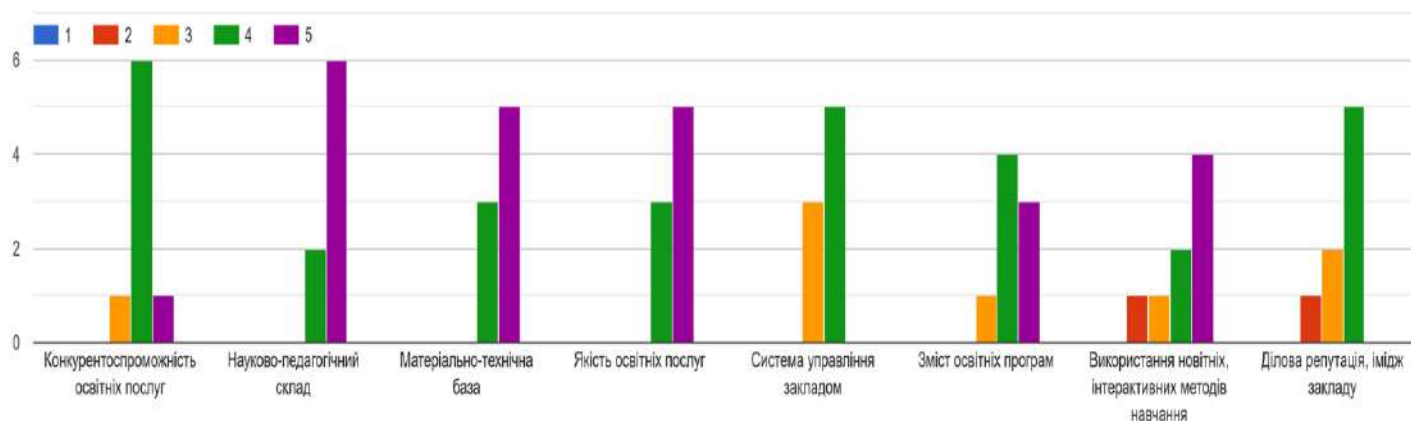


Наведіть, будь ласка, свою оцінку ШФК, як закладу фахової передвищої освіти, за такими критеріями (1 - незначний рівень, 5 - дуже високий рівень)

8 ответов



Які з наведених нижче чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на позитивну ефективність діяльності ШФК. Шкала: 1 - найменший, 5 - найбільший



63% респондентів вважають, що зміст, обсяг та якість роботи передбачені ОПП спеціальностей забезпечують якість освіти в коледжі. Серед побажань було зазначено наступне:

Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки

3 ответа

більше направлення на самостійне виконання поставлених перед студентами завдань

Нажаль, на зараз спостерігаємо відсутність мотивації працювати у студентів. Лише 10% (на основі проведених екскурсій, подальших співбесід та працевлаштування) готові принаймні спробувати працювати. А ті, хто спробував, легко відмовляються від роботи, відчувши будь-які складності. Не можу сказати, що це залежить від освітніх програм.

Побажання: націлюватися на збільшення практичного досвіду та поглиблення практичних навичок студентів

На підставі опитування були розроблені пропозиції щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі на 2024-2025 навчальний рік:

- поглибити процеси взаємодії з підприємствами, установами, організаціями тощо;
- суттєво збільшити кількість занять та їх тематики, що проводяться на базах практики (на підприємствах);
- збільшити кількість контактних годин з іноземної мови (за професійним спрямуванням).

Плани щодо поліпшення якості освітнього процесу

- розробка індивідуальних навчальних планів і програм відповідно до запитів виробництва;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення практичної частини освітніх компонентів;
- залучення роботодавців до участі в підготовці та реалізації освітніх програм;
- аналіз можливостей відкриття нової спеціальності пов'язаної з вивченням мінної безпеки;
- реалізація ступеневої освіти;
- удосконалення профорієнтаційної роботи;
- удосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних курсів, обладнання додаткових аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;
- упровадження інтенсивних технологій вивчення іноземних мов для учасників освітнього процесу;
- розробка та затвердження програм з надання освітніх послуг з поглибленого вивчення обов'язкових дисциплін, що є складовою блоків НМТ.
- забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та незалежного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в процесі навчання;
- упровадження інноваційних наукових та науково-практичних знань в освітній процес;
- забезпечення реалізації загальнодержавної концепції безперервної та дуальної освіти;
- удосконалення освітньо-професійних програм відповідно до чинних вимог за участю роботодавців.

РОЗДІЛ 7. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Показники наукової діяльності

Рік	Всеукраїнська конференція		Міжнародна конференція		Публікації
	Викладачі	Здобувачі	Викладачі	Здобувачі	
2021 рік	12	3	6	-	32
2022 рік	9	2	3	-	21
2023 рік	9	5	5	2	25
2024 рік	11	5	10	1	23

Наукові гуртки та школи у закладі не функціонують. Учасники освітнього процесу беруть участь у конференціях та семінарах, організованих іншими закладами освіти.

Вперше колектив Шосткинського фахового коледжу активно працював з управлінням освіти Шосткинської міської ради. Викладачі коледжу були залучені у склад журі I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2024-2025 році. Було переглянуто і оцінено 23 учнівські роботи, надані рекомендації щодо покращення робіт та подальшої участі у II етапі конкурсу.

Викладачами коледжу проведений інтенсивний курс «Використання нейромереж у навчально-виховному процесі» для викладачів шкіл міста та працівників відділу закладів культури та дозвілля.

Публікаційна активність викладачів

Викладачі коледжу взяли участь у конференціях з публікацією тез доповідей:

- *всеукраїнського рівня*
 - Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітня робототехніка та штучний інтелект» (м. Дніпро, 11-12 квітня 2024 року);
 - Всеукраїнська науково-методична конференція «Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи», (м. Шостка, ШІ СумДУ, 25 квітня 2024 року) (Викладач Вареник Ірина, кандидат економічних наук є постійним членом оргкомітету та редакційної колегії вказаного наукового заходу);
- *міжнародного рівня*:
 - Міжнародна науково-практична конференція до 110-річчя Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, (м. Полтава, 13-14 березня 2024 року);
 - Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті», (м. Варна, Болгарія, 3-6 червня 2024 року);
 - International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications (ICCSEEA) м. Київ, 27-28 квітня 2024 року);
 - Міжнародна науково-практична конференція «Хімічна технологія: наука, економіка та виробництво», (м. Шостка, 27-29 листопада 2024 року).

- International Scientific and Methodical Conference «Development of students' intellectual skills and creativity in the process of teaching natural sciences and mathematics» (м. Суми, 21-22 листопада, 2024 року).

Вперше в 2024 році план видання наукової та навчально-методичної літератури на 2024–2025 навчальний рік (це навчальні посібники та конспекти лекцій) затверджений СумДУ, викладачі працюють над його виконанням.

Залучення здобувачів освіти до наукової діяльності

Здобувачі коледжу взяли участь у конференціях:

- *всеукраїнського рівня:*

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітня робототехніка та штучний інтелект» (м. Дніпро, 11-12 квітня 2024 року);

- Всеукраїнська науково-методична конференція «Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи», (м. Шостка, ШІ СумДУ, 25 квітня 2024 року)

2021 р. – 3 здобувачі; 2022 р. – 2 здобувачі; 2023 р. – 5 здобувачів; 2024 р. – 5 здобувачів;

- *міжнародного рівня:*

- Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» (м. Варна, Болгарія, 3-6 червня 2024 року);

2023 рік – 2 здобувачі; 2024 року – 1 здобувач.

Разом з викладачем коледжу студент гр. КТ-22 Поляков Максим, протягом року активно займався науковою діяльністю. Результатом цієї роботи є золота медаль за перемогу у Всеукраїнському чемпіонаті з кодування, криптографії, кібербезпеки (СТФ) та захисту інформації, який проводили відділення безпеки та оборони КЗПО «Київська Мала академія наук учнівської молоді» та Маріупольський державний університет, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, Харківський національний університет радіоелектроніки, Департамент освіти і науки м. Києва 8-19 червня 2024 року.

Плани щодо поліпшення показників наукової діяльності

- налагодження співпраці з підприємствами міста для проведення наукової діяльності;

- розвиток ефективних комунікацій з базовим ЗВО, Шосткинським інститутом з метою забезпечення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

- залучення здобувачів освіти до пошуково-дослідницької діяльності для формування навичок безперервного самовдосконалення та сприйняття філософії професії.

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Участь у міжнародних грантових проєктах

➤ Ремонт укриття в рамках проєкту «Покращення та розширення життєвонеобхідних послуг для підтримки дітей в Україні» реалізовується ГО «Охтирський Молодіжний Центр» у партнерстві зі Street Child Ukraine за фінансової підтримки Гуманітарного фонду для України.

➤ Отримання гуманітарної допомоги у вигляді 10 комплектів (постільна білизна, рушники, ковдра) для гуртожитку в рамках проєкту, що реалізується за підтримки Управління ООН з координації гуманітарних справ / OCHA Ukraine.

➤ Отримання гуманітарної допомоги у вигляді комплектів IDP (матрац, подушка, ковдра, рушник), набір Dignity Kids (гігієнічний набір) в рамках проєкту Дитячого фонду ЮНІСЕФ «Надання комплексних послуг соціального захисту в Сумській області у віддалених районах», за фінансової підтримки USAID.

Були сформовані заявки, але не підримані донором:

1. Заявки на отримання бюджетних коштів із Фонду розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти у 2024 році:

- виготовлення проєктної (проєктно-кошторисної) документації для виконання робіт (здійснення заходів) на об'єктах закладів фахової передвищої освіти;

- придбання генераторів, електрогенераторних установок, трансформаторів, систем безперебійного електроживлення, акумуляторів, іншої електричної апаратури, пристроїв для фільтрування або очищення води, іншого обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання (далі - обладнання), що забезпечує створення безпечних умов навчання в тих закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти

- забезпечення закладу освіти технічними засобами оповіщення та інформування.

2. Community reBuilding: конкурс на розвиток центрів спільнототворення у громадах від UMAEF та Cedos створення Ресурсно освітнього простору «SMART»

Участь у програмах академічної мобільності

- П'ять здобувачі освіти проходили Стажування в органах місцевого самоврядування в рамках проєкту Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) реалізує ГО «NOVA UNITED» у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», у межах програми «Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях» за фінансової підтримки уряду Норвегії.

- Шість здобувачів освіти прийняли участь у Національній програмі відновлення України «Віднова.UA»

Плани щодо поліпшення міжнародної та грантової діяльності

1. Налагодження спільної діяльності з базовим ЗВО щодо міжнародної грантової роботи

2. Участь у проєктах Erasmus+ та інших проєктах від національних та міжнародних донорів

РОЗДІЛ 9. ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА

Допомога ЗСУ

Дієвим методом національно-патріотичного виховання є залучення студентської молоді до різнопланової волонтерської діяльності:

- вихованці Народного вокального ансамблю «Сузір'я» долучилися до благодійного вечора поезії, який організувала Наталія Максина, збір коштів для 117-го батальйону ТРО;
- студенти коледжу організували збір коштів «Крок до Відновлення: Психологічна Підтримка Захисників», спрямовані на необхідне обладнання для облаштування кімнат: складні ліжка, стільці, столи;
- збір коштів на операцію студенту коледжу Кузьменку Вадиму;
- плетіння маскувальних сіток (24 бригада), «кікімор» протягом року постійно;
- збір на прилад нічного бачення AGM Wolf-14 NL2 (90.000 грн.) для захисника 153 батальйону ТРО, випускника коледжу, який захищає нашу країну;
- збір матеріальної допомоги: викладачу М. Трубіну, який служить в ЗСУ на придбання глушників АК та закупівлі основи, білого матеріалу для плетіння маскувальних сіток;
- підготовка матеріалу для маскувальних сіток;
- особисті донати на постійній основі;
- виготовлення окопних свічок та передача їх до благодійної організації «З любов'ю у серці» на постійній основі протягом року.

Бійці ЗСУ та ТРО неодноразово передавали слова подяки колективу коледжу за донати, придбання конкретних військових предметів, медичних засобів та якісні маскувальні сітки. За тісну співпрацю, активну патріотичну та громадську позицію та надану допомогу військовій частині 3022, яка здійснює захист територіальної цілісності та Незалежності України, викладач Терещенко О.С. особисто отримав Подяку.

Протягом тільки січня 2025 року, завдячуючи колективу коледжу та здобувачам освіти, на потребу ЗСУ вже виготовлено та відправлено 5 маскувальних сіток.

За час війни з РФ загинуло 35 випускників коледжу.

Національно-патріотичне виховання

Виховна робота в коледжі займає провідне місце серед всіх інших не менш важливих напрямів роботи педагогічного колективу. Вона є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери студентського життя і ґрунтується на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина.

Наразі виховання молоді в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль **національно-патріотичного виховання** молоді.

Педагогічний колектив постійно працює над тим, щоб коледж став для студента осередком становлення громадянина – патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну,

демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Основними формами роботи зі студентами були:

- тематичні години на рівні академічної групи, коледжу;
- лекції, бесіди, практичні заняття, диспути, усні журнали, відео подорожі, перегляд відео сюжетів, фільмів з подальшим обговоренням, віртуальне відвідування виставок;
- участь у олімпіадах, культурологічних, інформаційно-просвітницьких, превентивних заходах, тренінгах, акціях, проєктах, конференціях, конкурсах, фестивалях різного рівня використовуючи он-лайн ресурси, платформи;
- участь у підготовці і проведенні заходів Тижня циклової комісії, свят;
- організація виставок, флешмобів, квестів, зустрічей;
- заняття в спортивних секціях, гуртках, творчих колективах, студентських колективах, об'єднаннях за інтересами, громадських та волонтерських організаціях;
- он-лайн зустрічі з представниками підприємств (гостьові лекції), медичних установ міста, спеціалістами відділів: ювенальної превенції, безоплатної правової допомоги, кібербезпеки;
- психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу;
- індивідуальна робота.

Протягом року у коледжі було проведено понад **133** різних заходів **національно-патріотичного** спрямування (згідно Додатку 1), використовуючи різні форми: щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання, тематичні виховні години (відзначення пам'ятних та ювілейних дат 2024 року), круглі столи, уроки мужності, уроки пам'яті, інформаційні хвилинки, волонтерські акції, цікаві зустрічі, перегляд фільмів та презентацій, інтелектуальні ігри, віртуальні подорожі, виставки, змагання, конкурси та багато іншого.

Спорт

Разом з професійними вимогами до молодого фахівця висувуються конкретні вимоги щодо його фізичної підготовки. Тож головною метою є формування фізичного здоров'я та духовних цінностей майбутніх поколінь.

Коледж має потужну спортивну базу. На базі незареєстрованого спортивного клубу «Олімп» функціонували **5** спортивних секцій з **5**-ти видів спорту, які відвідують **51** студент: баскетбол, волейбол, загально-фізична підготовка, настільний теніс, армспорт та 4 групи здоров'я (викладачі: жінки, чоловіки; службовці - **16**). В секціях інших організацій, які використовують спортивну базу коледжу, займається **31** особа (Таблиця 9.3.1.).

Таблиця 9.1. – Інформація про кількість осіб, які займаються в спортивних секціях коледжу

№ з/п	Назва секції	Кількість осіб	
		коледж	інші організації
1	Баскетбол	6	-
2	Волейбол	12	-

3	Загально-фізична підготовка	12	-
4	Футзал	-	12
5	Настільний теніс	8	10
6	Армспорт	8	-
7	Атлетична гімнастика	5	-
8	Теніс	-	9
9	Група здоров'я (викладачі)	10	-
10	Група здоров'я (службовці)	6	-
Всього		67	31

За звітний період проведено:

1. Ряд заходів патріотичного спрямування до конкретних пам'ятних дат.
 2. Спартакіаду серед студентів I-IV курсів коледжу з 7 видів спорту: міні-футбол, настільний теніс, гімнастика (підтягування), бадмінтон, стрільба з пневматичної гвинтівки, волейбол, шашки. Прийняло участь - 155 студентів.
 3. Спортивно-розважальний конкурс серед дівчат «Дівчата до Перемоги!» до Міжнародного жіночого дня (24 учасниці).
 4. Першість коледжу з підтягування (15 учасників).
 5. Першість коледжу зі стрільби з пневматичної гвинтівки (21 учасник).
 6. Першість коледжу з шашок (7 учасників).
 7. Першість коледжу з бадмінтону серед дівчат (6 учасниць), серед юнаків – 24 учасника.
 8. Спортивний захід «День здоров'я» для студентів I-II курсів у рамках Всеукраїнського олімпійського дня під гаслом «Передай вогонь ПЕРЕМОГИ» (78 учасників).
 9. До Дня фізичної культури і спорту України змагання з армспорту серед студентів II-IV курсів коледжу (11 учасників).
 10. Спортивний квест «Мотузковий курс» серед студентів I курсу до Міжнародного дня студентського спорту (59 учасників).
 11. Змагання з міні-футболу в залік спартакіади коледжу серед студентів I-II курсів (44 учасника).
 12. Особисто-командні змагання з настільного тенісу (14 учасника).
 13. Стрільба з пневматичної зброї у Шосткинському міському дитячо-юнацькому клубі фізичної підготовки «Патріот» (групи студентів I курсу).
 14. З метою профорієнтаційної роботи було проведено дві товариські зустрічі: з міні-футболу та волейболу з командою КДЮСШ «Барса».
- У лютому місяці у місті Ромни проходив Чемпіонат області з армспорту, в якому відбувся дебют наших студентів-борців – Данила Бабкіна та Віктора Ткача. Їх наставник **Олексій Митченко** - випускник нашого коледжу. Перемогу в категорії до 80 кг на праву руку здобув **Віктор Ткач**, а **Данило Бабкін** здобув «срібло» та «бронзу» на ліву і праву руки.
- У травні Даниїл Бабкін взяв участь у відкритому чемпіонаті з АРМРЕСТЛІНГУ серед чоловіків і жінок (права рука) у м. Глухів, отримав 3 місце.

У грудні Віктор Ткач студент 2 курсу, виборов 2 місце у Кубку України та всеукраїнському турнірі з армреслінгу серед юніорів 16-18 років (чоловіки) на праву руку у ваговій категорії 75 кг (Закарпаття- Воловець).

Також у лютому місяці студент коледжу, майстер спорту з хокею на траві Ростислав Яковенко брав участь у:

- чемпіонаті області з хокею в складі команди ХК «Шостка» у м. Суми,
- європейських змаганнях, де став срібним призером Європи серед клубних команд.

Студенти Шупик Аліна, Мигаленко Дар'я, Белик Богдан, Левченко Денис, Лагутін Максим, Походня Тетяна та Прокопенко Юрій приймали участь у Всеукраїнських змаганнях з гандболу.

Студентка Авраменко Анастасія брала участь у Всеукраїнських змаганнях з хокею на траві.

У травні місяці коледж отримав Сертифікат учасника «СПОРТИВНІ ІГРИ коледжі» від комітету з фізичного виховання та спорту МОН України за сприяння розвитку фізичної культури та спорту, підвищення рівня рухової активності молоді.

Інші спортивні досягнення вказані в таблиці 9.3.2.

Таблиця 9.2. – Кваліфікація і здобутки студентів-спортсменів коледжу

№ п/п	Прізвище та ім'я спортсмена	Вид спорту	Спортивне звання	Спортивні досягнення
1	Лагутін Максим	Гандбол	КМСУ	Призер чемпіонату України
2	Авраменко Анастасія	Хокей на траві	КМСУ	Призер чемпіонату України
3	Походня Тетяна	Гандбол	КМСУ	Призер чемпіонату України
4	Кисленко Єгор	Вільна боротьба	МСУ	Чемпіон України серед молоді, молодіжна збірна України
5	Шупик Аліна	Гандбол	КМСУ	Призер чемпіонату України
6	Мигаленко Дар'я	Гандбол	КМСУ	Призер чемпіонату України
7	Бабкін Даниїл	Армреслінг		Призер у обласному турнірі
8	Ткач Віктор	Армреслінг		Призер у всеукраїнському турнірі
9	Прокопенко Юрій	Гандбол	II розряд	
10	Левченко Денис	Гандбол	II розряд	
11	Белик Богдан	Гандбол	I розряд	
12	Науменко Дмитро	Армреслінг		Учасник всеукраїнських турнірів

Мистецтво

В колективах студентського клубу займаються **28 студентів** (25 – коледжу, 3 – інституту).

Протягом 2024 року колективи студентського клубу прийняли участь у **65 заходах**, (змішаний формат). З них: у коледжі – 37; у місті – 17; області – 0; всеукраїнські – 6; міжнародні фестивалі – 5.

Студентські творчі колективи активно приймали участь в усіх заходах, які проводились в коледжі, міських заходах патріотичного спрямування, заходах з метою збору коштів для ЗСУ.

Враховуючи змішаний формат діяльності, колективи працювали над створенням відео робіт, кліпів, привітань, записів, які використовувалися потім при проведенні онлайн заходів, конкурсів, фестивалів різного рівня.

Таблиця 9.3. – Досягнення колективів студентського клубу

№ п/п	Назва колективу	Заходи				Кількість заходів	Досягнення
		коледж	місто	область	Всеукраїнські, міжнародні конкурси, фестивалі		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Сузір'я»	12	8	-	4/3	27	Диплом за І місце – Міжнародний онлайн фестиваль мистецтв «Талановиті та незламні» (лютий); Диплом першого ступеня – обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», м. Суми (квітень); Гран-прі – VI Міжнародний двотуровий Фестиваль-конкурс мистецтв, м. Харків (квітень); Диплом – Двотуровий Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «ЦВІТ НАЦІЇ», м. Одеса (травень); Диплом лауреат премії 1 – IV Всеукраїнський двотуровий фестиваль - конкурс мистецтв другий тур «УРАЇНА ЄДИНА», м. Київ (травень); Диплом – Двотуровий Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «НА ГРЕБЕНІ ХВИЛІ, НА ПІКУ СЛАВИ», м. Одеса (червень); ГРАН-ПРІ – Всеукраїнський героїко-патріотичний мистецький конкурс «НЕСКОРЕНА. НЕЗЛАМАНА. НЕЗДОЛАНА», м. Херсон, (листопад)
2	«Світанок»	4	6	-	2/2	14	Диплом за II місце – Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість», присвячений Дню Героїв Небесної Сотні (лютий); Сертифікат – WORLD YOUTH ART COMPETITION PLATFORM «HARMONY», м. Київ (березень);
							Срібний диплом – IIIV Міжнародний дитячий та молодіжний фестиваль-

							конкурс хореографічного мистецтва «Квітневі викрутаси», м. Ніжин (квітень); ГРАН-ПРІ – Всеукраїнський творчий фестиваль до Дня Європи «Єврофест-2024», конкурс «EURO ETNIC DANCE» (травень); ГРАН-ПРІ – Міжнародна конкурсна культурно-мистецька програма «Моя нескорена Україна в обіймах світу».
3	СТЕМ «Спец-смех»	21	3	-	-	24	-
Разом		37	17	-	6/5	65	Всього 12 нагород

Участь у соціальних проєктах

1. Захід ініціативною командою EcoBand, де обговорили важливі екологічні теми, розглянули питання сортування відходів та поділилися корисними лайфхаками. Завдяки підтримці ініціативної групи «EcoBand» розміщено різнокольорові контейнери для збору різних типів вторинної сировини.

2. Викладач ЦК Хімічної технології запровадила проєкт «Зелений клас – відкритий освітній простір» на території коледжу. Завдяки реалізації проєкту буде створений повноцінний, функціональний клас, посаджені декоративні дерева.

3. Розпочата співпраця з ТОВ «Екологічні Інвестиції», на території коледжу встановлені контейнери для збирання відпрацьованих батарейок та акумуляторів від населення (здобувачів освіти, батьків, працівників, гостей).

4. Продовжується науково-дослідницька робота викладача з дисципліни «Основи екології» зі студентами щодо впливу відходів на довкілля, а також вивчається популярний екологічний напрямок – садотерапія.

Студентське самоврядування коледжу активно долучалося до обговорення, вирішення проблем молоді, організації та проведення тематичних, культурно-масових, спортивних заходів, акцій у коледжі, місті. Робота проводилася у вигляді круглих столів, тренінгів, дискусій, ділових ігор, зустрічей в онлайн та офлайн режимах, флешмобів.

Очолює роботу Студентської ради з листопада місяця – Наталія Короткевич, вона також увійшла до складу студентської ради при Сумській обласній державній адміністрації.

Оновлений склад Студентської ради досить активний, більшість з них є учасниками творчих студентських колективів «Сузір'я», СТЕМ «Спец-смех», ГО «ШУМ». За 2024 рік студентське самоврядування організувало, провело, взяло участь в багатьох заходах, акціях, проєктах, благодійних заходах.

Протягом 2024 року студенти різних курсів відвідували наступні заходи, які проводяться в «Молодіжному центрі «Шосткинська успішна молодь»:

- 21 січня у Молодіжному центрі «ШУМ» відбувся тренінг для ініціативних груп м. Шостка «Проектний менеджмент: можливості, аналіз, генерація ідей» в рамках проєкту «Активна Громада: Право вибору», який здійснюється завдяки підтримці

Національного Демократичного Інституту (NDI) та Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

- 30 січня в молодіжному центрі «ШУМ» пройшов майстер-клас з акторської майстерності, тренер Геннадій ФІЛОН (Проект «Посіпаки» створений в межах програми UPSHIFT, національну хвилю якого реалізує ГО «СКЦ Задзеркалля», за підтримки ЮНІСЕФ та уряду Японії).
- 02 лютого відбулось засідання членів правління ГО «Молодіжний центр «ШУМ», де було прийняте рішення, прийняти в члени організації активну та креативну молодь коледжу.
- 13 лютого у ГО «ШУМ» мистецький захід «Арт-бранч для інтеграції осіб ВПО», що відбувся у рамках Проєкту «Зміцнення потенціалу молодіжних та жіночих ОГС у розбудові та підтримці миру», спільно з ООН Жінки в Україні та підтримкою уряду Норвегії.
- У червні у ГО «ШУМ» відбулась зустріч активної молоді з головою правління Сумської молодіжної організації «Ліцей» з проєктом «Допомога, відновлення, відбудова заради дітей та України, про яку вони мріють».
- В коледжі відбулася зустріч студентів з менторкою програми «UP SHIFT» Світланою. Студентський актив мав гарну нагоду дізнатися для кого ця програма, чому варто взяти участь та як стати учасником цієї програми.
- У серпні активна молодь зустрілась Михайлом Мельником, регіональним координатором проєкту «Посилення повноважень і можливостей молоді на рівні місцевого самоврядування в Україні», що впроваджує Національне молодіжне об'єднання – НУМО.
- З 3-7 вересня активна молодь взяла участь у молодіжному обміні, який відбувся у м. Кролевець. Програма залучення молоді до відновлення України шляхом реалізації молодіжних обмінів «ВідНОВА» впроваджується Міністерством молоді та спорту України, Всеукраїнським молодіжним центром, ПРООН в Україні у партнерстві з ГО «Молодіжний центр Волині» за фінансування урядів Данії та Японії.
- В жовтні в молодіжному центрі «ШУМ» відбувся захід «Візія розвитку Шосткинської громади».
- В жовтні представники Студентської ради та небайдужа молодь долучились до тренінгу «Участь молоді у прийнятті рішень у житті громади». Мета – підвищити обізнаність молодих людей щодо активної участі в житті громади та впливу на процес прийняття рішень. Головною спікеркою заходу була Наталія Авраменко – членкиня експертної ради УАМР, голова адвокаційного комітету Молодіжної ради при Сумській обласній державній адміністрації.
- У листопаді відбулась Молодіжна стратегічна сесія для молоді Шосткинської громади від Обласного управління молоді та спорту Сумської області. Під час заходу було обговорено пріоритетні напрямки розвитку молодіжної політики у 2025 році, проаналізовано актуальні проблеми та проведено антифейкову інтелектуальну гру «НотаЄнота».

- У жовтні за ініціативи відділу молоді та спорту Шосткинської ОТГ найактивніші здобувачі освіти нашого коледжу долучилися до участі в програмі стажування молоді в органах місцевого самоврядування «Молодь. Вплив. Громада. Зміни». Студенти відвідали апаратну нараду при міськвиконкомі, яку очолює голова ОТГ Микола Нога, а також мали змогу ознайомитися з роботою різних відділів Шосткинської міської ради (проєкт Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) реалізує ГО «NOVA UNITED» у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», у межах програми «Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях» за фінансової підтримки уряду Норвегії).
- Шосткинську громаду на проєкті UPSHIFT представили найактивніші здобувачі освіти нашого коледжу. Вони працювали над вирішенням проблеми профорієнтації серед молоді. Учасники пройшли інтенсивне навчання на будкемпі в м. Трускавці, де опанували навички аналізу потреб молоді, розробки інноваційних рішень та їх успішного впровадження. Під керівництвом досвідчених менторів команда створила план дій, спрямований на те, щоб допомогти молодим людям свідомо обирати свій кар'єрний шлях.
- За ініціативи відділу молоді та спорту Шосткинської ОТГ найактивніші здобувачі освіти коледжу долучилися до участі в програмі стажування молоді в органах місцевого самоврядування «Молодь. Вплив. Громада. Зміни» в рамках проєкту Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), який реалізує ГО «NOVA UNITED» у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», у межах програми «Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях» за фінансової підтримки уряду Норвегії. Усі учасники отримали сертифікати.

Плани щодо поліпшення позанавчальної роботи

1. Створення сприятливих, безпечних умов для повернення здобувачів освіти до повноцінного освітнього процесу, підвищенню мотивації здобувачів освіти до навчання, сприянню розвитку позитивної самооцінки, подоланню стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.

2. Підвищення професійної компетентності педагогів щодо оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги, практичними навичками поведінки у небезпечних ситуаціях, надавання першої домедичної допомоги.

3. Пошук та впровадження нових підходів і шляхів до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості, що пов'язано з інтеграційними процесами, що відбуваються в Україні.

4. Формування належного рівня медіакультури особистості: пошук, сприймання, критичний аналіз, адекватне оцінювання та осмислення різноманітної медіапродукції, створення власних медіапродуктів на основі усвідомленої системи цінностей і переконань у взаємодії з іншими людьми.

5. Проведення з усіма учасниками освітнього процесу профілактичної правороз'яснювальної роботи по актуальним питанням сьогодення.

6. Здійснювати психологічний супровід здобувачів освіти із незахищених категорій внутрішньо-переміщених осіб, студентів-сиріт.

7. Проводити практичні заняття, групові та індивідуальні консультації з педагогами у напрямку підвищення рівня обізнаності з питання зміцнення ментального здоров'я.

8. Удосконалювати та модернізувати матеріальну базу кабінету практичного психолога сучасними пристроями, необхідними для проведення групової роботи.

9. Організувати для здобувачів та педпрацівників практичні заняття/ курси для надання першої домедичної допомоги, з мінної безпеки.

10. Розробити заходи по підтримці ветеранів війни, членів їх сімей, членів сімей загиблих Захисників і Захисниць України. Співпраця з ветеранами війни по їх реабілітації використовуючи нашу спортивну базу.

РОЗДІЛ 10. ПОКАЗНИКИ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Таблиця.10.1 Показники фінансової звітності

	2021 рік, тис.грн	2022 рік тис.грн	2023 рік тис.грн	2024 рік тис.грн
Загальний фонд КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої освіти»	1654,4	2757,5	2466,0	2 942,5
КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» - усього, у т.ч.	25927,2	26506,6	22258,6	24 190,9
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну працю</i>	22728,5	22448,5	19951,3	22 190,1
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	2664,1	3126,2	1815,7	1 239,3
Спеціальний фонд КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» - усього, у т.ч.	489,4	533,5	1075,1	2 757,6
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну працю</i>	398,5	437,1	683,1	1634,0
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	64,9	89,2	297,8	672,3
Крім того, надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень - усього, у т.ч.	57,2	133,9	289,9	365,4
<i>надійшло у натуральній формі</i>	27,4	67,5	236,7	279,2
Крім того, субвенція з місцевого бюджету	-	-	-	635,6

Станом на 01.01.2025 року заборгованість по виплаті заробітної плати, академічних та соціальних стипендій, допомоги з тимчасової непрацездатності відсутня.

За загальним та спеціальним фондом дебіторська та кредиторська заборгованість за видатками на звітну дату відсутні.

У 2024 році погашена незареєстрована в органах ДКСУ заборгованість за теплопостачання в сумі 555,5 тис.грн за рахунок загального фонду.

У 2024 році за загальним фондом державного бюджету по КПК 2201420 кошторисом установи (зі змінами) затверджено, надійшло та використано видатки в сумі 24 190,9 тис. грн.

По КПК 2201190 кошторисом затверджено та надійшло асигнувань в сумі 3 048,1 тис.грн, видатки на виплату академічних стипендій склали 2 942,5 тис.грн. Знято в дохід бюджету невикористані асигнування в сумі 105,6 тис. грн.

За спеціальним фондом державного бюджету затверджено кошторисом (із змінами) план надходжень і видатків по КПК 2201420 всього 3 472,7 тис. грн. Використано за звітний період 2 757,6 тис. грн.

Отримано спонсорської допомоги в натуральній формі в сумі 279,2 тис.грн: оргтехніка, меблі, інструменти, м'який інвентар, генератори, а також енергозберігаючі лампи від міжнародної організації (Державна агенція стратегічних резервів, Польща) через Департамент з питань соціальної політики Сумської ОДА.

Крім того отримана та використана субвенція місцевого бюджету на оплату теплопостачання в сумі 635,6 тис.грн.