

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет



СумДУ
Україна



ЗВІТ

ЗА НАПРЯМОМ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗА ПІДСУМКАМИ
2024 РОКУ

Виконавці:

**Інна ШКОЛЬНИК,
Олена КРИКЛІЙ,
Юлія ЧОРТОК,
Альона ЄВДОКИМОВА,
Євгенія МОРДАНЬ,
Світлана МЕДІНА.**



Суми – 2024

ВСТУП

❖ У 2024 році отримано ліцензію та започатковано навчання зі спеціальності 262 *Правоохоронна діяльність* ОПП «Правоохоронна діяльність».

❖ Класичний фаховий коледж СумДУ отримав ліцензії на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 015 Професійна освіта (спеціалізація 015.31 Будівництво та зварювання) та 017 Фізична культура і спорт на рівні фахової передвищої освіти в обсязі по 30 ліцензійних місць на кожну спеціальність.

❖ За рішенням вченої ради СумДУ у ВСП КФК в межах наявного ліцензійного обсягу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти започатковано ОПП «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» зі спеціальності 015 Професійна освіта (спеціалізація 015.31 Будівництво та зварювання).

У 2024 році вперше відбувся прийом на навчання:

➤ на рівні фахової передвищої освіти за:

– ОПП «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» зі спеціальності 015 Професійна освіта (спеціалізація 015.31 Будівництво та зварювання) (ВСП КФК СумДУ);

– ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ВСП КФК СумДУ);

➤ на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за:

– ОПП «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» зі спеціальності 015 Професійна освіта (спеціалізація 015.31 Будівництво та зварювання) (ВСП КФК СумДУ).

❖ Освітньо-наукова програма «Маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг» (рівень доктора філософії) отримала зразкову акредитацію.

❖ Спільно зі Студентським центром інформаційних технологій:

– впроваджено автоматизований контроль процесів підготовки, узгодження, підписання та оприлюднення освітніх програм та навчальних планів;

– забезпечено інтеграцію ІС «Каталог освітніх програм» з ІС «Каталог навчальних планів» для узгодження розділів освітньої програми та навчального плану;

– розроблено функціонал для створення повного профілю освітніх програм, включаючи структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей та результатів навчання та контролю їх відповідності компонентам освітньої програми.

❖ Організовано роботу щодо розроблення та впровадження сертифікатних програм, спрямованих на формування додаткових професійних компетентностей та практичних навичок, затребуваних сучасним ринком праці. Зокрема:

– для здобувачів освітнього ступеня бакалавра – сертифікатна програма «ІТ-право» за спеціальністю 081 «Право».

– для здобувачів освітнього ступеня магістра – сертифікатні програми «МСФЗ та МСА в системі обліково-аналітичного забезпечення управлінських рішень» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») та «Кібержурналістика» (спеціальність 061 «Журналістика»).

❖ Разом зі студентським самоврядуванням проведено серію заходів за проектом «Step2Hire» створений в межах програми UPSHIFT за підтримки ЮНІСЕФ та уряду Норвегії.

❖ У 2024 році у рамках співпраці з Привілейованим Інститутом Управлінських бухгалтерів – СІМА (Chartered Institute of Management Accountants) здобувачі мали змогу пройти курс, 19 здобувачів отримали сертифікати СІМА Business Game-2024. У 2024 році СумДУ увійшов в ТОП-10 університетів за чисельністю проходження бізнес-гри серед 29 ЗВО.

❖ Сумський державний університет за рішенням Кабінету Міністрів України став одним із чотирьох учасників експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я. Координатором проекту є Міністерство охорони здоров'я.

РОЗДІЛ 1

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ З ЛІЦЕНЗУВАННЯ, АКРЕДИТАЦІЇ ТА ВІДКРИТТЯ НОВИХ НАПРЯМІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2024 році **Класичний фаховий коледж СумДУ** отримав ліцензії на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 015 Професійна освіта (спеціалізація 015.31 *Будівництво та зварювання*) та 017 Фізична культура і спорт **на рівні фахової передвищої освіти** в обсязі по 30 ліцензійних місць на кожну спеціальність.

За рішенням вченої ради СумДУ у ВСП КФК в межах наявного ліцензійного обсягу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти **започатковано** ОПП «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» зі спеціальності 015 Професійна освіта (спеціалізація 015.31 *Будівництво та зварювання*).

У 2024 році вперше відбувся прийом на навчання:

➤ на рівні фахової передвищої освіти за:

- ОПП «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» зі спеціальності 015 Професійна освіта (спеціалізація 015.31 *Будівництво та зварювання*) (ВСП КФК СумДУ);

- ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 *Фізична культура і спорт* (ВСП КФК СумДУ);

➤ на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за:

- ОПП «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» зі спеціальності 015 Професійна освіта (спеціалізація 015.31 *Будівництво та зварювання*) (ВСП КФК СумДУ);

- ОПП «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 *Правоохоронна діяльність* (СумДУ).

Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у комплексі СумДУ, порівняно з 2022, 2023 роками залишилася без змін. На сьогодні, **освітня діяльність провадиться на підставі існуючих ліцензій за 57 спеціальностями та 24 галузями знань**. Повний перелік спеціальностей університету з розподілом між структурними підрозділами та освітніми рівнями наведений у Додатку 2.

Отже, у комплексі СумДУ **освітня діяльність фактично провадиться за:**

- 20 спеціальностями рівня фахового молодшого бакалавра (у 2021 році – 20, у 2022, 2023 роках – 19);

- 5 спеціальностями початкового рівня вищої освіти за ступенем молодшого бакалавра (у 2021, 2022, 2023 роках – 5);

- 42 спеціальностями першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (у 2021 році – 38, у 2022, 2023 роках – 40);

- 35 спеціальностями другого (магістерського) рівня вищої освіти (у 2021 році – 32, у 2022 році – 35, у 2023 році – 36);

- за 23 спеціальностями третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (у 2021, 2022 роках – 24, у 2023 році – 23).

Узагальнена структура освітньої діяльності комплексу СумДУ наведена на рисунку 1.1.



Рисунок 1.1 – Кількість спеціальностей університету, що реалізуються на різних рівнях освіти

У 2024 році у комплексі СумДУ здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти за 137 освітніми програмами (2022 р. – 136, 2023 р. – 137) першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (доктор філософії) рівнів вищої освіти. Зокрема, за 69 освітніми програмами (2022 р. – 61, 2023 р. – 67), вступ на які здійснюється на базі ПЗСО, та 45 освітніми програми (2022 р. – 51, 2023 р. – 47) за освітнім рівнем магістр.

У 2024 році відбулися наступні зміни в реалізації освітніх програм:

➤ не здійснювалася підготовка за:

– ОПП «Фінанси і аудит підприємства» спеціальності 072 *Фінанси, банківська справа та страхування* освітнього ступеня «магістр» в ННІ БіЕМ;

– ОПП «Біомедичні прилади та системи» спеціальності 163 *Біомедична інженерія* освітнього ступеня «магістр» на факультеті ЕЛІТ;

➤ здійснено вперше набір здобувачів освіти за:

– ОПП «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 *Правоохоронна діяльність* освітнього ступеня «бакалавр» в НН ІП;

– ОПП «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» зі спеціальності 015 *Професійна освіта (спеціалізація 015.31 Будівництво та зварювання)* у ВСП КФК СумДУ.

За заочною формою навчання у 2024 році здійснювалася підготовка здобувачів освіти за 67 освітніми програмами (2022 р. – 70, 2023 р. – 68), у т. ч. в ННІ БіЕМ – 23, ТеСЕТ – 13, ЕЛІТ – 10, ІФСК – 7, НН МІ – 3, НН Права – 3, ІІП – 4, КФК – 4). Зокрема, вперше здійснено набір здобувачів на ОПП «Органічна психологія» спеціальності 053 *Психологія* освітнього ступеня «магістр» та

не здійснювалася підготовка за ОПП «Фінанси і аудит підприємства» спеціальності 072 *Фінанси, банківська справа та страхування* та ОПП «Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика» спеціальності 131 *Прикладна механіка* освітнього ступеня «магістр».

За дистанційною формою навчання у 2024 році здійснювалася підготовка здобувачів освіти за 21 освітніми програмами (2022 р. – 32, 2023 р. – 29), у т. ч. в ННІ БіЕМ – 7, ТеСЕТ – 5, ЕлІТ – 5, ІФСК – 1, НН МІ – 1, НН Права – 2, ШІ – 0, КФК – 0).

Структура кількості освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів, за якими здійснювалося навчання у 2024 році, у розрізі структурних підрозділів СумДУ, наведена на рисунку 1.2 та деталізована у розрізі кафедр у Додатку 3.

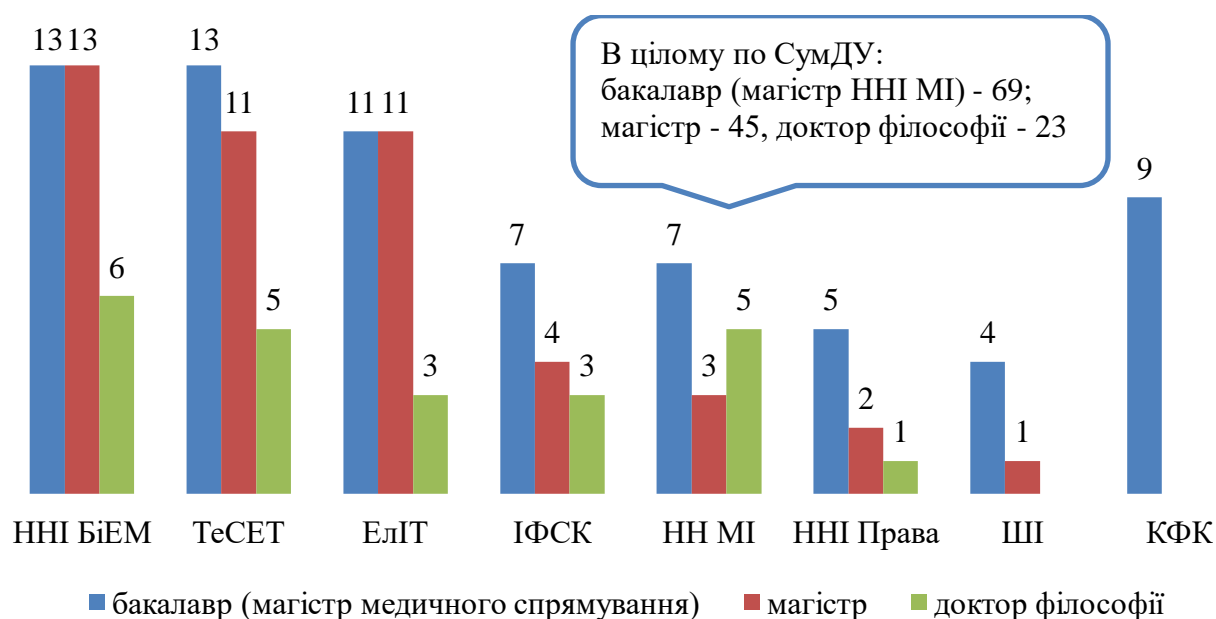


Рисунок 1.2 – Кількість освітніх програм у розрізі структурних підрозділів СумДУ, за якими здійснювалося навчання у 2024 році

Протягом 2024 року **проведено акредитацію 20 освітніх програм** СумДУ Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство), з них **5 освітніх програм** отримали **умовну (відкладену) акредитацію** без проведення акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 Постанови КМУ «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» №295 від 16 березня 2022 р. (табл. 1.1). Освітньо-наукова програма «Маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг» (рівень доктора філософії) отримала **зразкову акредитацію**.

Відповідно до Методики визначення рейтингу інститутів, факультетів та кафедр Сумського державного університету **значення показника якості освітніх програм** за критеріями акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2024 році наведені у Додаток 3.

Таблиця 1.1 – Перелік освітніх програм СумДУ, які акредитовано Національним агентством у 2024 році

№	Тип та назва освітньої програми	Спеціальність	Статус акредитації
Початковий (молодшого бакалавра) рівень			
1.	ОПП «Будівництво та зварювання»**	015 Професійна освіта	умовна*
2.	ОПП «Фізична культура і спорт» **	017 Фізична культура і спорт	умовна*
Перший (бакалаврський) рівень			
3.	ОПП «Фізична культура і спорт»	017 Фізична культура і спорт	умовна*
4.	ОПП «Наука про дані та моделювання складних систем»	113 Прикладна математика	акредитована
5.	ОПП «Інформатика»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
6.	ОПП «Інформаційні технології проектування»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
7.	ОПП «Галузеве машинобудування» **	133 Галузеве машинобудування	умовна*
8.	ОПП «Фізична терапія»	227 Фізична терапія, ерготерапія	акредитована
9.	ОПП «Соціальна робота»	231 Соціальна робота	акредитована
Другий (магістерський) рівень			
10.	ОПП «Хімія»	102 Хімія	акредитована
11.	ОПП «Інформатика»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
12.	ОПП «Інформаційні технології проектування»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
13.	ОНП «Інформаційні технології проектування»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
14.	ОПП «Електронні інформаційні системи»	171 Електроніка	акредитована
15.	ОПП «Електронні системи»	171 Електроніка	акредитована
16.	ОПП «Фізична терапія»	227 Фізична терапія, ерготерапія	акредитована
17.	ОПП «Педіатрія»	228 Педіатрія	акредитована
Третій (освітньо-науковий) рівень			
18.	ОНП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»	035 Філологія	умовна*
19.	ОНП «Маркетинг»	075 Маркетинг	зразкова
20.	ОНП «Галузеве машинобудування»	133 Галузеве машинобудування	акредитована

* Умовна (відкладена) акредитація без проведення акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 Постанови КМУ «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» №295 від 16 березня 2022 р.

**програма ВСП КФК СумДУ

Протягом 2019-2024 року Національним агентством акредитовано **68 освітніх програм СумДУ** (з позитивним результатом 62) за 20 галузями знань чотирьох

різних рівнів вищої освіти з визначенням 11 освітніх програм як «зразкових» (Додаток 1).

Також, у 2024 році акредитовано **Державною службою якості освіти України** ОПП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності *015 Професійна освіта. 015.39 Цифрові технології* **рівня фахової передвищої освіти**, що реалізуються у ВСП Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ.

Відповідно до Методики визначення рейтингу інститутів, факультетів та кафедр СумДУ у 2024 році чисельність штатних НПП, які є експертами Національного агентства у якості:

- членів галузевих експертних рад – 6 осіб (2023 р. – 7 осіб);
- експертів освітніх програм, які залучалися до експертиз у звітному році – 29 осіб, що відповідає рівню 2023 року.

На постійній основі здійснюється оновлення інформації у модулі «Кадрове забезпечення ОП/спеціальності» та «Кадрове забезпечення освітнього процесу» у Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) та опрацьовується інформація у модулі «Профіль викладача» системи АСУ, в частині участі науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників у робочих проектних групах освітніх програм.

Методичний та організаційний супровід акредитації освітніх програм та ліцензування здійснювався шляхом:

1. Формування рекомендацій та плану заходів щодо підготовки до акредитації освітніх програм.

2. Попередньої внутрішньої експертизи звітів (відомостей) про самооцінювання освітніх програм та документації за освітніми програмами, включаючи освітні програми, навчальні плани, структурно-логічні схеми.

3. Консультування гарантів освітніх програм, завідувачів випускових кафедр, керівництва інститутів / факультетів щодо підготовки освітніх програм для проходження акредитації, з метою усунення недоліків та кращого представлення зразкових практик, а також щодо дотримання вимог органів ліцензування та акредитації до оформлення справ.

4. Узагальнення звітів експертних груп та експертних висновків галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про результати акредитаційної експертизи освітніх програм, та формування рекомендацій Радам із забезпечення якості вищої освіти інститутів / факультетів, робочим проектним групам освітніх програм.

5. Забезпечення діяльності університету щодо оплати послуг з проведення акредитації освітніх програм.

6. Участі у розробці змістовної складової та проведення лекцій в рамках короткострокової програми підвищення кваліфікації «Акредитація освітньої програми: кращі практики та проблемні питання» для науково-педагогічних і педагогічних працівників Сумського державного університету.

РОЗДІЛ 2 ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Нормативне забезпечення освітнього процесу

У 2024 році відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про акредитацію освітніх програм, вимог внутрішньої нормативної бази Сумського державного університету здійснювалась системна робота з розвитку нормативної бази освітнього процесу.

За результатами проведеної роботи:

- *оновлено* нормативну базу з навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в СумДУ з урахуванням змін положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», зауважень за результатами акредитації освітніх програм:

- Положення про організацію освітнього процесу в Сумському державному університеті (версія 05); наказ ректора №0622-І від 26 червня 2024 р.;

- Положення про освітні програми вищої освіти Сумського державного університету (версія 05); наказ ректора № 0999-І від 22.10.24 р.;

- Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в СумДУ (версія 02); наказ ректора № 1009-І від 24.10.24 р.;

- Методична інструкція. Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм (версія 04); наказ №1159-І від 10.12.2024 року;

- Методична інструкція. Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення робочої програми навчальної дисципліни (версія 05); наказ ректора № 0776-І від 20.08.24 р.;

- Положення про сертифікатні програми СумДУ (версія 02); наказ ректора № 1146-І від 05.12.2024 року;

- Положення про Центр визнання кваліфікацій Сумського державного університету (версія 02); наказ ректора № 1147-І від 05.12.2024 року.

- *підготовлено проект* Рішення Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету:

- з питання «Щодо вдосконалення загальної підготовки здобувачів вищої освіти» від 21 червня 2024 року;

- з питання про «Підсумки атестації здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» та заходи щодо підвищення якості її результатів» від 25 квітня 2024 року.

2.2. Методичне та технологічне забезпечення освітнього процесу

1. Здійснювалися заходи з цифровізації методичного забезпечення освітніх програм, спрямовані на представлення інформації в уніфікованому форматі, що відповідає вимогам акредитації та нормативній базі університету. Це включало впровадження автоматизованого контролю процесів підготовки, узгодження, підписання та оприлюднення освітніх програм та навчальних планів (рис. 2.1).

- спільно зі Студентським центром інформаційних технологій проведено роботу з модернізації *web-орієнтованої інформаційної системи* (далі – ІС) «Каталог освітніх програм», а саме:

- приведено структуру ІС «Каталог освітніх програм» у відповідність до оновленого шаблону згідно зі змінами Методичної інструкції;

- забезпечено інтеграцію з ІС «Каталог навчальних планів» для узгодження розділів освітньої програми та навчального плану;

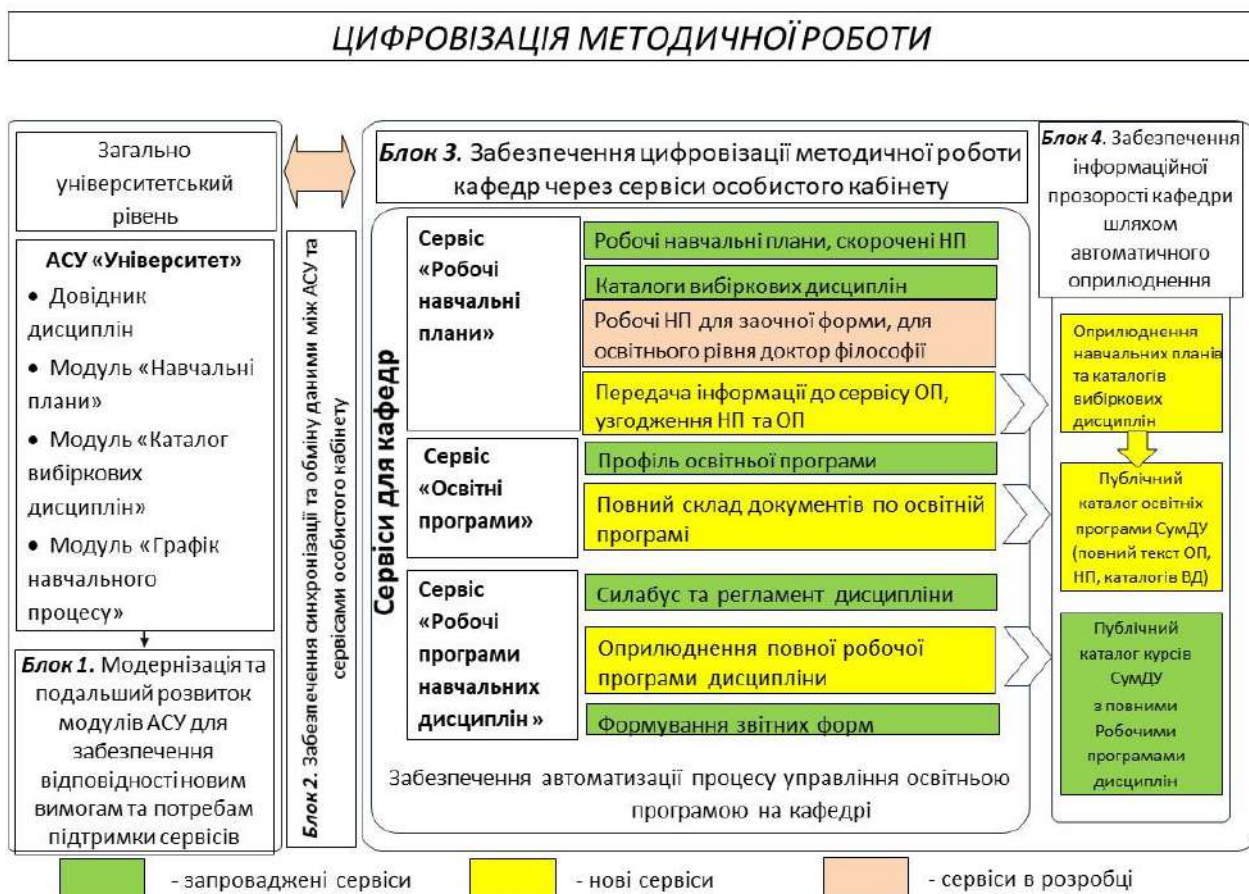


Рисунок 2.1 – Стан цифровізації методичної роботи

- розроблено функціонал для створення повного профілю освітніх програм, включаючи структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей та результатів навчання та контролю їх відповідності компонентам освітньої програми;

- забезпечено автоматичне оприлюднення текстів освітніх програм на вебсайті університету та можливість формування PDF-версій для друку та затвердження уповноваженими органами;

- з метою забезпечення прозорості освітньої діяльності створено функціонал для розміщення в сервісі як окремого компоненту освітньої програми навчальних планів та каталогів дисциплін вільного вибору з ІС «Каталог навчальних планів».

- спільно зі Студентським центром інформаційних технологій продовжено роботу над автоматизацією складання навчальних планів у ІС «Навчальні плани», зокрема *розроблені нові автоматизовані системи*, спрямовані на:

- автоматизовано узгодження навчальних планів з освітніми програмами через передачу даних між ІС «Навчальні плани» та ІС «Каталог освітніх програм»;
- вдосконалено механізми внесення змін до навчальних планів із можливістю відстеження версій.

- створено функціонал для підготовки навчальних планів для скороченого терміну навчання з можливістю вибору базового плану;

- спільно з Центром інформаційних систем продовжено роботу по розвитку ІС «Робочі програми навчальних дисциплін», а саме:

- приведено структуру ІС «Робочі програми навчальних дисциплін» у відповідність до оновленого шаблону згідно зі змінами Методичної інструкції;

- змінено функціональність щодо формування робочої програми навчальної дисципліни відповідно до змін графіка навчального процесу з метою контролю обсягів та видів самостійної роботи здобувача освіти;

- оновлено дані довідника методів викладання, довідника видів навчальної діяльності, довідника засобів навчання, довідника методів оцінювання згідно з оновленою нормативною базою та з урахуванням зауважень за результатами акредитації освітніх програм;

- модифіковано публічний каталог курсів із можливістю перегляду повних текстів робочих програм;

- оновлено дані довідника гарантів освітніх програм.

2. Реалізовувались заходи для підвищення спроможності інститутів / факультетів і кафедр у забезпеченні якості освітнього процесу:

- підготовлено рекомендації Ради із забезпечення якості вищої освіти СумДУ щодо організації освітньої діяльності у 2024/2025 навчальному році, які враховують рекомендації Міністерства освіти і науки України, а також узагальнені зауваження та пропозиції, отримані за результатами акредитації освітніх програм у 2023/2024 навчальному році;

- оновлено методичну документацію для розроблення освітніх програм, їх документування, модернізації навчальних планів та акредитації. Відповідна інформація розміщується у відкритому інформаційному ресурсі, який постійно оновлюється методичними матеріалами та інструкціями;

- проведено наради із заступниками директорів інститутів і деканів факультетів з методичної роботи, присвячені питанням акредитації, вдосконалення інформаційних сервісів та підготовки до наступного навчального року;

- актуалізовано шаблони навчальних планів, що відповідають вимогам освітнього законодавства та нормативної бази університету.

3. Продовжено роботу щодо вивчення та впровадження інноваційних технологій освітньої діяльності та організації освітнього процесу, зокрема через участь у заходах міжнародного грантового проєкту «Розбудова системи визнання кваліфікацій для українських університетів на основі аналізу кращого європейського досвіду» (2019-2024 рр.).

4. Реалізовувались заходи, спрямовані на підвищення якості проходження акредитаційних процедур навчальними структурними підрозділами, що, зокрема, передбачали:

- надання гарантам освітніх програм методичної допомоги у підготовці Відомостей про самооцінювання для освітніх програм, що проходять процедуру акредитаційної експертизи та їх експертиза;
- перевірку освітніх програм, навчальних планів та каталогів вибіркового навчальних дисциплін в рамках підготовки Відомостей про самооцінювання для освітніх програм, що проходять процедуру акредитаційної експертизи;
- моніторинг робочих програм освітніх компонент, програм практик та атестацій освітніх програм, що проходили процедуру акредитації;
- участь у фокус-групах з експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти при проходженні акредитації.
- у складі комісії взято участь у перевірці організаційно-методичного забезпечення реалізації освітніх програм у 2024/2025 н.р. у частині навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та транспарентності освітніх програм, у частині практичної підготовки та атестаційних заходів.
- перевірка методичних рекомендацій з практичної підготовки та проведення атестацій перед публікацією видавництвом.

2.3. Організаційне забезпечення освітнього процесу

1. На основі сформованої нормативної бази та інституційної структури забезпечення якості освітньої діяльності продовжено роботу з удосконалення змісту освітніх програм з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, акредитації, рекомендацій Міністерства освіти і науки України, зокрема організовано роботу випускових кафедр та гарантів освітніх програм щодо:

- коригування освітніх програм та навчальних планів. Основні зміни в освітніх програмах та навчальних планах у звітному році були пов'язані з необхідністю врахування змін до стандартів вищої освіти в частині забезпечення академічної доброчесності та протидії корупції, дотримання критеріїв акредитації освітніх програм щодо формування компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку;
- формування та підтримки актуальності бази даних розроблених та затверджених семестрових навчальних планів в Автоматизованій системі «Університет» на наступний навчальний рік для якісної організації та планування освітнього процесу, своєчасного розрахунку планових обсягів навчального навантаження.

2. Здійснено комплекс заходів для забезпечення права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін і створення реальної альтернативності у варіативній частині навчального плану. Зокрема, організовано роботу випускових кафедр і гарантів освітніх програм щодо:

- розроблення та впровадження сертифікатних програм, спрямованих на формування додаткових професійних компетентностей та практичних навичок, затребуваних сучасним ринком праці. Зокрема:

- для здобувачів освітнього ступеня бакалавра – сертифікатна програма «IT-право» за спеціальністю 081 «Право».

– для здобувачів освітнього ступеня магістра – сертифікатні програми «МСФЗ та МСА в системі обліково-аналітичного забезпечення управлінських рішень» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») та «Кібержурналістика» (спеціальність 061 «Журналістика»);

- актуалізації семестрових навчальних планів в частині актуалізації ПП-каталогів: на основі пропозицій випускових кафедр, затверджених рішеннями Ради із забезпечення якості вищої освіти інститутів і факультетів, до навчальних планів внесено широкий перелік вибіркового дисциплін професійної підготовки в межах освітніх програм і спеціальностей.

- формування переліку вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (рис. 2.2), з проведенням перевірок кадрового та навчально-методичного забезпечення, а також відповідності профілю кафедри.

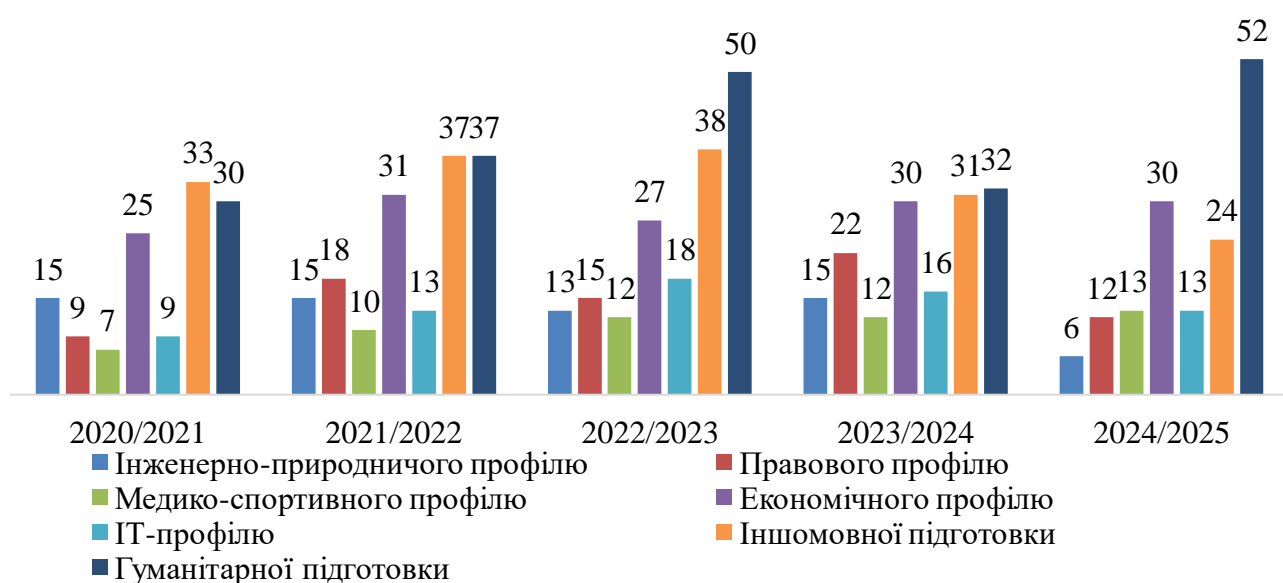


Рисунок 2.2 – Результати представлення вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки в каталозі вибіркового дисциплін

Представлені дані свідчать, що для здобувачів вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни гуманітарної та іншомовної підготовки (з урахуванням початкового рівня володіння іноземними мовами), дисципліни інших освітніх програм медико-спортивного, правового, економічного, інженерно-природничого та ІТ-профілів.

Загальна динаміка свідчить про систематичну модернізацію освітніх програм, яка враховує актуальні вимоги ринку праці, результати вибору студентів у попередні роки, пропозиції викладачів і керівників кафедр, а також стратегічні цілі закладів вищої освіти. Такий підхід сприяє підвищенню якості освітнього процесу, забезпеченню відповідності сучасним викликам та підготовці здобувачів до професійної діяльності в умовах динамічного розвитку суспільства.

Стійку тенденцію до зростання, досягнувши пікових значень у 2024/2025 навчальному році (52 дисципліни), демонструють дисципліни гуманітарного профілю. Це забезпечує достатню індивідуалізацію освітніх

траєкторій здобувачів, спрямованих на формування універсальних компетентностей, необхідних для їх успішної професійної реалізації.

Достатній рівень варіативності як за видами мов, так і за рівнями їх опанування має каталог дисциплін іншомовної підготовки, що дозволяє максимально задовольнити потреби здобувачів вищої освіти.

Дисципліни економічного профілю стабільно представлені в каталогах, що підтверджує попит на них серед здобувачів. Зокрема, у 2024/2025 навчальному році пропонувалося 30 дисциплін, що свідчить про високий рівень попиту серед здобувачів на формування підприємницьких компетентностей.

У таблиці 2.1 наведені результати вибору навчальних дисциплін.

Наведені дані свідчать, що здобувачі вищої освіти університету використовують змогу доповнювати свою основну спеціальність, як правило, для розвитку гуманітарної ерудиції (у середньому за період аналізу 31 % від загальної кількості обраних дисциплін) та іншомовних компетентностей (у середньому за період аналізу 24 % від загальної кількості обраних дисциплін).

Можливість вибору дисциплін різних факультетів / інститутів та кафедр є ефективним інструментом міждисциплінарності, що реалізовано шляхом формування динамічних груп.

2.4. Забезпечення інформаційної прозорості освітньої діяльності університету

У звітному періоді здійснювалися заходи, спрямовані на підвищення прозорості освітньої діяльності університету, зокрема:

- актуалізація параметрів інтерактивного електронного каталогу освітніх програм, що забезпечує доступність та зручність навігації для здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін;

- автоматизація процесу оприлюднення всіх компонентів освітніх програм, включно з повним текстом освітньої програми, базовими навчальними планами та каталогами дисциплін вільного вибору професійної підготовки, у рамках електронного каталогу на вебсайті університету;

- вдосконалення публічного інтерактивного каталогу вибіркового циклу загальної підготовки, який розміщений на вебсайті університету та забезпечує відкритий доступ до інформації;

- забезпечення автоматичного оприлюднення повного тексту робочих програм навчальних дисциплін з додатками через інтерактивний каталог курсів на вебсайті університету;

- перевірка актуальності, стану та якості оприлюднених освітніх програм на рівні інститутів і факультетів;

- створення інформаційного ресурсу щодо можливостей визнання результатів навчання, в тому числі неформальної та інформальної освіти, розміщення актуальної інформації, законодавчої бази та нормативних документів СумДУ;

- оприлюднення анонсів та інформації про проведення практико-орієнтованих заходів, а також можливостей для стажування та працевлаштування здобувачів та випускників СумДУ на вебсайті університету.

Таблиця 2.1 – Результати представлення в Каталозі вибірових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки та фактичного вибору здобувачів

Категорія вибірових дисциплін циклу загальної підготовки	Кількість дисциплін, одиниць / у % до загального обсягу											
	2021 / 2022 н.р.			2022 / 2023 н.р.			2023 / 2024 н.р.			2024 / 2025 н.р.		
	представлено в каталозі	фактичний вибір		представлено в каталозі	фактичний вибір		представлено в каталозі	фактичний вибір		представлено в каталозі	фактичний вибір	
		осінній семестр	весняний семестр		осінній семестр	весняний семестр		осінній семестр	весняний семестр		осінній семестр	весняний семестр
Гуманітарної підготовки	37/23	20/38	18/33	50/29	23/34	17/27	32/20	21/28	15/22	52/35	29/43	15/30
Іншомовної підготовки	37/23	19/36	16/29	38/22	16/24	18/28	31/20	16/22	16/24	24/16	14/21	12/24
ІТ профілю	13/8	5/9	9/16	18/10	5/8	9/14	16/10	3/4	5/7	13/9	3/4	1/2
Економічного профілю	31/19	5/9	6/11	27/16	13/19	12/19	30/19	15/20	12/18	30/20	9/13	9/18
Медико-спортивного профілю	10/6	3/6	3/5	12/7	4/6	4/6	12/8	5/7	6/9	13/9	7/10	8/16
Правового профілю	18/11	1/2	2/4	15/9	6/9	4/6	22/14	10/14	9/13	12/8	5/7	5/10
Інженерно-природничого профілю	15/9	0/0	1/2	13/7	0/0	0/0	15/9	4/5	5/7	6/4	1/1	0/0
Усього	161/100	53/100	55/100	173/100	67/100	64/100	158/100	74/100	68/100	150/100^с	67/100	50/100

2.5 Реалізація англомовних освітніх програм та викладання англійською мовою

У 2024 році англійською мовою викладалися **148** дисциплін (2023 р. – 177, 2022 р. – 240, 2021 р. – 291) викладачами 29 кафедр (2023 р. – 30, 2022 р. – 34, 2021 р. – 38) усіх факультетів, інститутів:

- ТеСЕТ: 4 з 8 кафедр (кафедра теоретичної та прикладної хімії, кафедра технології машинобудування, верстатів та інструментів, кафедра прикладної гідроаеромеханіки, кафедра прикладної екології та природозахисних технологій);
- ЕлІТ: 3 з 9 кафедр (кафедра комп'ютерних наук, кафедра інформаційних технологій, кафедра прикладної математики та моделювання складних систем);
- ІФСК: 2 з 5 кафедр (кафедра психології, політології та соціокультурних технологій, кафедра журналістики та філології);
- БіЕМ: 6 з 7 кафедр (окрім кафедри фінансових технологій підприємництва);
- ННІ права: 2 з 5 кафедр (кафедра кримінально-правових дисциплін і судочинства; кафедра міжнародного європейського права та порівняльного правознавства);
- ННМІ: 13 із 16 кафедр (крім кафедри стоматології, кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини та кафедри фізичного виховання і спорту).

Викладання дисциплін англійською мовою здійснювали **161** викладач (183 особи – у 2023 р., 275 особи у 2022 р., 294 особи – у 2021 р.). Аналіз викладання дисциплін англійською мовою у розрізі інститутів (факультетів) з урахуванням відповідного рівня підготовки викладачів представлений у таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Викладання дисциплін англійською мовою

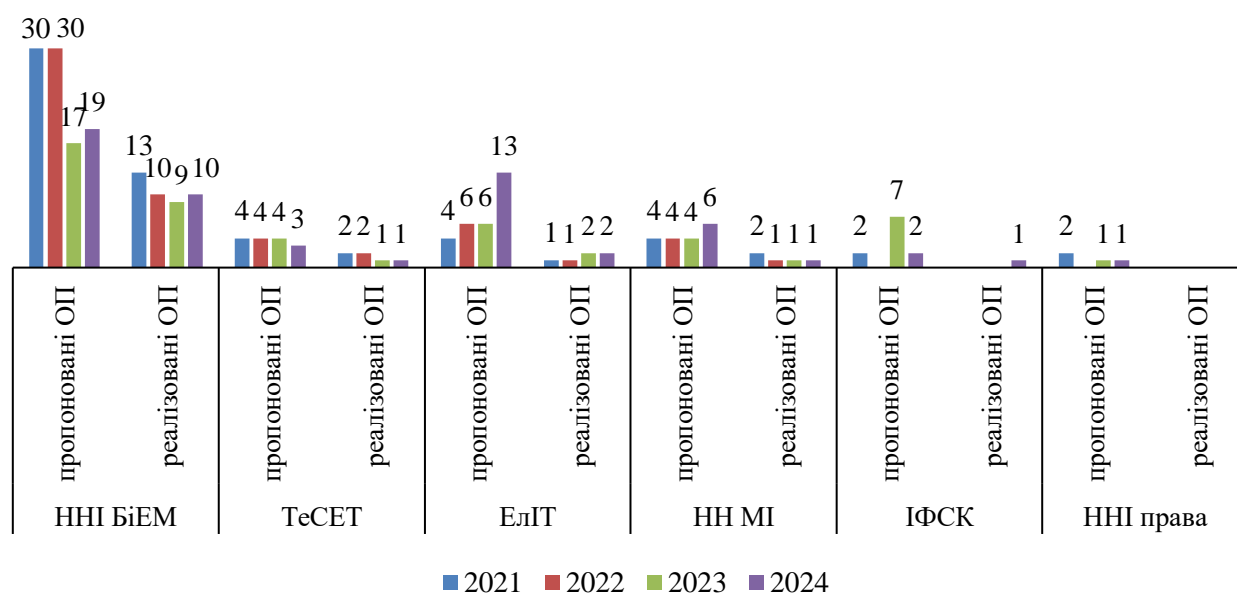
Підрозділ	Кількість викладачів, залучених до навчального процесу							
	Загальна кількість, осіб				У т.ч. з сертифікатом рівня не нижче В2 або дипломом про вищу освіту з кваліфікацією викладача іноземної мови (крім кафедр мовної підготовки), осіб (у % до загальної кількості)			
	2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021
ННМІ	95	113	175	156	78 (82%)	101 (89%)	120 (69%)	115 (74%)
ННІ БіЕМ	34	42	53	69	33 (97%)	39 (93%)	47 (89%)	61 (88%)
				23				16 (70%)
ЕлІТ	14	21	27	34	8 (57%)	10 (47%)	13 (48%)	19 (56%)
ТеСЕТ	4	2	8	12	3 (75%)	2 (100%)	7 (88%)	10 (83%)
ІФСК	9	3	8	16	5 (55%)	3 (100%)	6 (75%)	5 (31%)
ННІ права	5	2	4	7	5 (100%)	2 (100%)	3 (75%)	7 (100%)
СумДУ	161	183	275	294	132 (82%)	157 (86 %)	196 (71%)	217 (74%)

Протягом звітного періоду проводилась перевірка та надання детальних рекомендацій щодо вдосконалення окремих навчально-методичних комплексів дисциплін, що подавалися у зв'язку з отриманням дозволів на викладання навчальних дисциплін англійською мовою.

Англомовним проєктом у 2024 році охоплені **440** здобувачів вищої освіти (з них 243 особи навчалися за ОП Медицина) (у 2023 р. – 1072, у 2022 р. – 1440, у 2021 р. – 1911), з яких **58** осіб – громадяни України (95 – у 2023 р., у 2022 р. – 114, у 2021 р. – 228).

Кількість англомовних освітніх програм, реалізованих у 2024 р., збільшилась до **15** (у 2023 – 14, у 2022 – 14, у 2021 – 18) (Додаток 4).

Слід зазначити, що у 2024 р. перелік освітніх програм, що пропонуються для викладання англійською мовою, збільшився до 44 (39 – у 2023 р., 53 – у 2021 і 2022 рр., 54 – у 2020 р., 23 – у 2019 р., 21 – у 2018 р.) (Додаток 5), при цьому є нові освітні програми (зазначені напівжирним шрифтом). Аналіз пропонованих та реалізованих англомовних освітніх програм у розрізі інститутів (факультетів) з урахуванням відповідного рівня підготовки викладачів представлений на рис. 2.3.



СумДУ

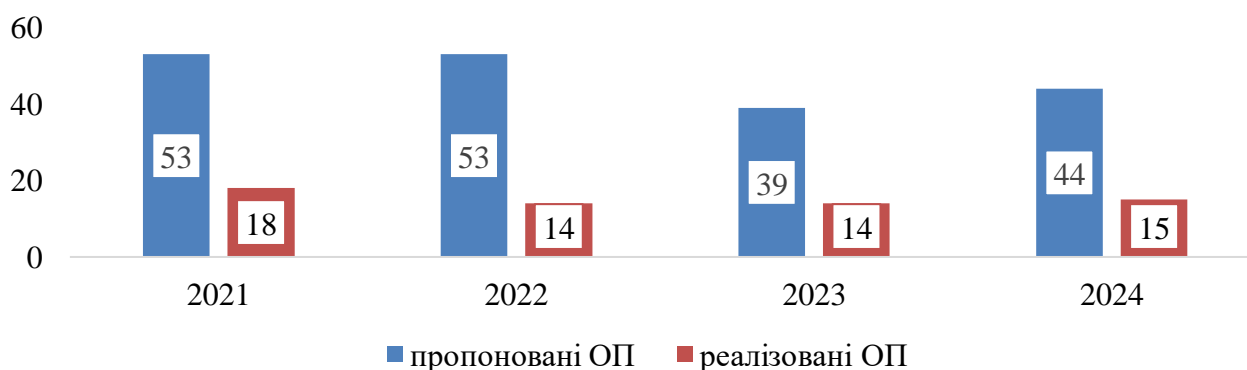


Рисунок 2.3 – Аналіз пропонованих та реалізованих англомовних освітніх програм у розрізі інститутів (факультетів)

РОЗДІЛ 3

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ІНТЕГРАЦІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ ІЗ ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ І ВИПУСКНИКІВ

3.1. Організація співпраці з роботодавцями щодо проходження практики та працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників

У 2024 році продовжено роботу щодо співпраці з роботодавцями з питань організації проходження практики, стажування та працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників. Більшість підприємств, організацій та установ є не лише замовниками кадрів, але й активними партнерами, що беруть участь в освітньому процесі в частині забезпечення практико-орієнтованої підготовки здобувачів, а також відповідності підготовки фахівців сучасним вимогам ринку праці.

У звітному році зосереджено увагу на наступних напрямках роботи:

- розширення співпраці з підприємствами, установами та організаціями щодо організації та реалізації практико-орієнтованої підготовки здобувачів вищої освіти, проходження практик, стажування, а також сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників;
- співпраця з випусковими кафедрами щодо провадження освітньої діяльності закладів освіти в частині залучення провідних фахівців-практиків до освітнього процесу тощо;
- організація та координація спільних дій з інститутами, факультетами з метою інформування здобувачів вищої освіти та випускників щодо можливостей працевлаштування за фахом, в т.ч. пошук кандидатів для вакансій, що надаються відділу підприємствами / організаціями / установами;
- сприяння, супроводження та надання організаційно-правової допомоги випускникам у працевлаштуванні та їхньої адаптації на першому робочому місці;
- організаційний супровід надання одноразової грошової допомоги випускникам закладів освіти, які здобули освіту за медичним напрямком;
- співпраця з випусковими кафедрами щодо організації роботи Експертних рад роботодавців;
- організаційна підтримка випускових кафедр щодо проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
- організація загального опитування випускників усіх освітніх ступенів та кваліфікаційних рівнів усіх форм здобуття освіти.

Робота щодо сприяння тимчасового та постійного працевлаштування проводиться на постійній основі. Продовжує ефективно функціонувати сайт навчального відділу практики та інтеграційних зв'язків із замовниками кадрів, а також сторінки в соціальних мережах з розміщенням анонсів щодо зустрічей з роботодавцями, можливостями стажування, порад щодо проходження співбесід та

складання резюме, актуальними вакансіями щодо працевлаштування за фахом здобувачів вищої освіти та випускників СумДУ. На сайті розміщено актуальну інформацію про бази практики та стажування для здобувачів вищої освіти. Також на сайті <http://job.sumdu.edu.ua> реалізовано механізм обговорення проєктів освітніх програм зовнішніми стейкхолдерами (роботодавцями, фахівцями-практиками, здобувачами, випускниками тощо). Отримана інформація передається на випускові кафедри з метою подальшого опрацювання і оприлюднення результатів на сайті кафедр.

У 2024 році за ініціативи Міністерства охорони здоров'я було прийнято постанову Кабінету міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я» №981 від 27.08.2024. Термін реалізації проєкту протягом двох років. Учасником експериментального проєкту єв числі чотирьох ЗВО України і Сумський державний університет.

Станом на грудень 2024 року було укладено: 3 двосторонні договори (університет-медзаклад): КНП СМР Сумська міська клінічна лікарня №5; КНП СОР Сумський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер; КНП БМР Бахмацька центральна міська лікарня (Чернігівська область); та 6 тристоронніх договорів (університет-медзаклад-здобувач). Всі здобувачі навчаються на освітньому рівні магістр зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація ОП «Фізична терапія» та обіймають посаду «Асистент фізичного терапевта» в медичних закладах. Проведено організаційно-методичні заходи для реалізації експериментального проєкту у 2025 році.

У 2024 році було укладено угоди про співпрацю з наступними підприємствами, організаціями та установами: АТ «ПУМБ», ТОВ «КАРБАЗ», ТОВ «Керамейя», Інститут відновлювальної енергетики НАН України, КЗ СОР Сумська обласна ДЮСШ «Динамо», Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національний транспортний університет, КЗ СОР «Конотопський обласний економічний ліцей «Лідер», АТ «Укрсиббанк», Полтавський регіональний центр підвищення кваліфікації, ТОВ «Керуюча компанія Домком Суми», Недригайлівський заклад дошкільної освіти ясла-садок комбінованого типу «Барвінок», КНП СОР Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни, КР Роменський ліцей №4 Роменської міської ради Сумської області, ГО «Охтирський молодіжний центр», ГО «Відділення Національного олімпійського комітету України у Сумській області», ТОВ «Октава Дефенс», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара та ін.

У звітному році кафедрою технологій машинобудування, верстатів та інструментів налагоджено тісну співпрацю з компанією WAGO GmbH&Co.KG (Німеччина), відомим світовим лідером у сфері роз'ємних технологій та автоматизації, що дозволило реалізувати стажування здобувачів в міжнародній інноваційній компанії.

Враховуючи особливості освітнього процесу 2024 року, пов'язаних форматом проведення занять, суттєво зменшилась робота філій кафедр на базі підприємств

після початку повномасштабного воєнного вторгнення рф. За результатами оцінювання ефективності роботи філій відповідно до наказу №0675-І від 01.07.2021 р., у звітному році лише 16 філій були визнані, як ефективно функціонуючих з 38 існуючих. Узагальнена інформація щодо філій кафедр наведена в таблиці 3.1.

У 2024 році створено нові філії на підприємствах: кафедрою ПМ ТКМ на базі ТОВ «КАРБАЗ» та ШІ СумДУ на базі ДП «Павлоградського хімічного заводу». Слід зазначити, що кафедри НН МІ не мають своїх філій, а для забезпечення практико-орієнтованої підготовки здобувачів вищої освіти використовують клінічні бази в медичних закладах (Додаток 6).

Таблиця 3.1 – Інформація щодо роботи функціонуючих філій кафедр на підприємствах

Назва підприємства (організації), де розміщена філія (назва кафедри)	Показники діяльності		
	Навчальний процес на базі філії	Організація практики	Залучення фахівців до ауд.занять
Факультет ТеСЕТ			
АТ «ВНДІАЕН» (КМ)	так	ні	так
КП «Міськводоканал» (ПГМ)	так	так	так
ТОВ «Сумитеплоенерго» (ПГМ)	так	так	так
ТОВ «КАРБАЗ» (ПМТКМ)	так	так	так
Сумська філія ДП «Полтавастандартметрологія» (ТМВІ)	так	так	так
Факультет ЕЛТ			
АТ «СНМВО-Інжиніринг» (КСУ)	так	так	так
Інститут прикладної фізики НАН України (ЕЗПФ)	так	так	так
Департамент кіберполіції Національної поліції України (КБ)	так	так	так
ННІ БіЕМ			
ТОВ «ЮРИСТ І БУХГАЛТЕР» (БОО)	так	так	так
ТОВ «РОАД КОНСТРАКШН» (ЕПБА)	так	так	так
НАСК «ОРАНТА» (ФТП)	так	так	так
ТОВ «ТЕХНОХІМ» (каф. маркетингу)	так	так	так
Сумська міська рада (каф. управління)	так	так	так
ННІ права			
Сумський НДЕКЦ МВС України (КПДС)	так	так	так
Факультет ІФСК			
ТРК «Відікон» (ЖФ)	так	так	так
ШІ СумДУ			
Державне підприємство «Павлоградський хімічний завод»	так	так	так

З метою підготовки здобувачів вищої освіти та випускників університету до майбутньої професії, зростання можливостей їхнього працевлаштування з

врахуванням вимог ринку праці та конкретних роботодавців щодо загальних та професійних компетентностей проведено ряд заходів. Зокрема:

- «День кар'єри в ІТ», де ІТ-компанії розповіли учасникам заходу про напрями своєї діяльності, вакансії, перспективи працевлаштування тощо. На заході були представлені компанії MindK, SoftServe, Porta One, EPAM, Global Logic, Brocoders, AMC Bridge, CPCS, Apptimized та Харківський ІТ Кластер;

- разом зі студентським самоврядуванням проведено серію заходів за проектом «Step2Hire» створений в межах програми UPSHIFT, яку реалізує ГО «Центр Євроініціатив» у співпраці з ГО «NOVA UNITED» за підтримки ЮНІСЕФ та уряду Норвегії, а саме: краш-тест резюме, психологічну підготовку до працевлаштування, симуляційну співбесіду, панельну дискусія «Відкритий діалог з роботодавцями». В заходах взяли участь представники компаній ТОВ «ВП «ПОЛІСАН»», CPCS, Brocoders, PAPA GYM та інші;

- для здобувачів вищої освіти СумДУ було проведено понад 100 зустрічей з роботодавцями, тренінгів та семінарів, більшість з яких були в онлайн-форматі.

У рамках дії Меморандуму між Сумським державним університетом та компанією QATestLab у 2024 році було продовжено роботу навчального центру компанії QATestLab на базі кафедри економічної кібернетики. Відповідно до Меморандуму, викладачі кафедри мають право на використання в навчальному процесі навчальної онлайн-платформи WEB 100. Після успішного вивчення курсу «Software testing for Universities» від компанії QATestLab здобувачі отримали сертифікати про компетентності, що сприятимуть подальшому працевлаштуванню в сфері ІТ на позиції тестувальника програмного забезпечення.

У 2024 році у рамках співпраці з Привілейованим Інститутом Управлінських бухгалтерів – СІМА (Chartered Institute of Management Accountants) здобувачі мали змогу пройти курс, 19 здобувачів отримали сертифікати СІМА Business Game-2024. У 2024 році СумДУ увійшов в ТОП-10 університетів за чисельністю проходження бізнес-гри серед 29 ЗВО.

3.2. Працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників, проходження практики та стажувань, у тому числі за кордоном

В частині організації, обліку та контролю за проходженням усіх видів практик здобувачами вищої освіти здійснювалися наступні заходи:

- сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та проходженню стажувань (розміщення актуальних пропозицій на сайті <http://job.sumdu.edu.ua> та в соціальних мережах);

- підготовка наказів щодо проходження здобувачами вищої освіти університету усіх видів практик у відповідності до графіку навчального процесу;

- збір та узагальнення інформації випускових кафедр щодо майбутніх місць проходження практики;

- погодження з базами практик кількості місць для проходження практики;

- укладання договорів на проходження практики з вітчизняними та іноземними підприємствами та компаніями.

Здобувачам вищої освіти надається можливість працевлаштування під час навчання в структурних підрозділах університету. Узагальнення інформації щодо працевлаштування здобувачів вищої освіти за напрямом організаційно-господарська діяльність наведено в таблиці 3.2. У 2024 р. за напрямом адміністративно-господарська діяльність у структурних підрозділах СумДУ працювало 66 здобувачів вищої освіти (у 2023 р. – 85), з них – понад 3 місяці 56 (у 2023 році – 76). Університет виступає як база практики для здобувачів вищої освіти, де вони можуть підвищувати рівень своєї професійної підготовки та отримувати відповідну оплату праці за виконання функціональних зобов’язань.

Таблиця 3.2 – Кількість здобувачів вищої освіти, які працювали в структурних підрозділах СумДУ за напрямом організаційно-господарська діяльність.

Назва структурного підрозділу або виду діяльності	2021		2022		2023		2024*		Динаміка 2023-2024	
	за рік	>3міс	за рік	>3міс	за рік	>3міс	за рік*	>3міс	за рік*	>3міс
Адмін.-госп. діяльність	4	4	8	6	10	9	7	6	-3	-3
Бібліотека	8	7	0	0	1	1	2	2	1	1
Медіа та рекламна діяльність	11	4	6	6	7	5	9	7	2	2
Міжнародна діяльність	0	0	5	3	4	3	4	3	0	0
Наукова діяльність	1	1	0	0	1	1	0	0	-1	-1
НОУ	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Позанавчальна діяльність	19	17	3	3	4	1	5	3	1	2
Програмно-техн. забезпечення	23	4	21	15	24	24	17	14	-7	-10
Спорт та спорт.-оздор. діяльність	0	0	2	2	3	3	1	1	-2	-2
Студмістечко	4	3	0	0	1	0	0	0	-1	0
Фінансова та юр. діяльність	0	0	2	2	0	0	2	2	2	2
ЕЛІТ	6	1	7	5	7	7	2	2	-5	-5
ІФСК	1	0	0	0	2	1	2	1	0	0
НН МІ	4	4	8	6	8	8	7	7	-1	-1
ННІ БіЕМ	4	3	4	3	4	4	3	3	-1	-1
ННІ права	0	0	5	3	4	4	2	2	-2	-2
TeSET	3	2	2	1	5	5	3	3	-2	-2
ВСЬОГО	90	51	74	56	85	76	66	56	-19	-20

*станом на 10.12.2024 р.

Крім тимчасового працевлаштування, університет сприяв участі здобувачів вищої освіти у програмах стажування, практики та тимчасового працевлаштування за кордоном.

У 2024 році 49 здобувачів вищої освіти протягом року були тимчасово працевлаштовані або проходили стажування за кордоном. На рисунку 3.1 представлена інформація про здобувачів вищої освіти, які брали участь у

програмах стажування, практики, а також були тимчасово працевлаштовані за кордоном (без урахування програм мобільності).

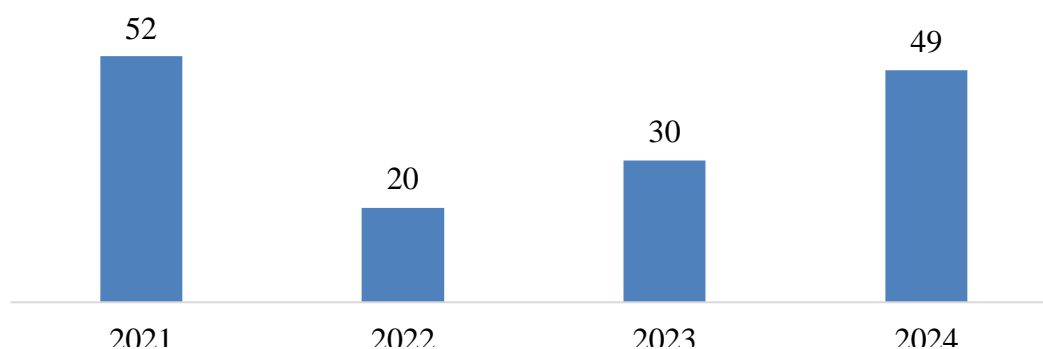


Рисунок 3.1 – Кількість здобувачів вищої освіти, які проходили практику, стажування або були тимчасово працевлаштовані за кордоном

Кількість здобувачів вищої освіти, які проходили практику/стажування, а також були тимчасово працевлаштовані за кордоном в розрізі інститутів та факультетів у 2021-2024 роках, представлена на рисунку 3.2.

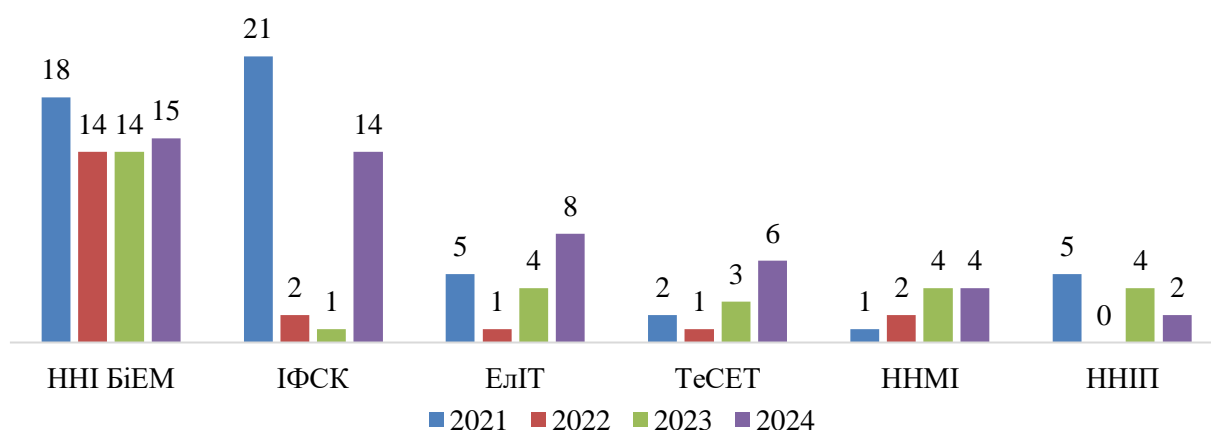


Рисунок 3.2 – Кількість здобувачів вищої освіти, які проходили практику, стажування або були тимчасово працевлаштовані за кордоном, у розрізі інститутів та факультетів у 2021-2024 роках

У 2024 році продовжено започатковане у 2022 році загальне опитування випускників усіх освітніх ступенів та кваліфікаційних рівнів усіх форм здобуття освіти. У 2023 р. середній показник працевлаштування випускників СумДУ склав 84%, у 2023 – 86%, у 2022– 80%.

3.3. Формування баз даних стейкхолдерів та їхнє залучення до розробки, моніторингу освітніх програм та опитувань щодо якості освітніх послуг

У частині організації співпраці з зовнішніми стейкхолдерами (роботодавцями і випускниками) проводилась постійна робота щодо:

- координації спільних дій з інститутами, факультетами та відповідними структурними підрозділами університету в частині створення та ефективного використання актуальних баз даних зовнішніх стейкхолдерів;
- координації роботи Експертних рад роботодавців за спеціальностями факультетів та інститутів.

У 2024 році продовжено роботу з координації діяльності Експертних рад роботодавців (ЕРР) щодо їхнього залучення до обговорення змістовної складової освітніх програм. Зокрема, оновлено склад 11 ЕРР у відповідності до затверджених стандартів вищої освіти за окремими спеціальностями. Створено Експертну раду роботодавців зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти). З метою забезпечення інформаційної прозорості узагальнена інформація щодо діяльності Експертних рад роботодавців розміщена на сайті <https://job.sumdu.edu.ua>, а також на сайтах випускових кафедр оприлюднено склад, план роботи та протоколи засідань ЕРР за відповідними спеціальностями.

Спостерігається позитивна динаміка залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та випускників) до навчального процесу, в тому числі до рецензування кваліфікаційних робіт, а також роботи у складі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти.

3.4. Виконання кваліфікаційних робіт з орієнтацією на замовників кадрів

Більшість кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти мають практичне значення. Підтвердженням їхньої практичної цінності є їхнє виконання на замовлення підприємств / організацій / установ, впровадження результатів досліджень, а також співкерівництво фахівців-практиків кваліфікаційними роботами здобувачів. Також однією з ознак фаховості на сучасному ринку праці є рівень володіння іноземною мовою підготовки, що може бути підтверджений захистом кваліфікаційних робіт англійською мовою.

За результатами проведеного аналізу найбільше кваліфікаційних робіт магістрів мали показники оприлюднення отриманих результатів в тезах доповідей та фахових статтях, високий рівень використання програмного забезпечення, а також впроваджених результатів в практичній діяльності та виконаних робіт на замовлення підприємств.

За результатами аналізу кваліфікаційних робіт бакалаврів найбільше робіт мали показники високого рівня використання програмного забезпечення, а також оприлюднення отриманих результатів в тезах доповідей та фахових статтях.

В Університеті з 2018 року ведеться системна робота щодо розміщення у репозитарії СумДУ (eSSUIR) кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виконання вимог Стандартів вищої освіти. У 2024 р. у відкритому доступі в репозитарії було розміщено всі кваліфікаційні роботи здобувачів (1684 роботи).

РОЗДІЛ 4 ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ВИДАВНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

В університеті у 2024 році усього видано **379** найменувань (2,2 тис. ум. друк. арк.) (із яких 32 – в інших видавництвах): **46** – друкованих видань, **333** – електронних (у 2023 р. – **426** найменувань, із яких **87** – друкованих видань, **339** – електронних (2,7 тис. ум. друк. арк.)), наукової та навчально-методичної літератури, зокрема (табл. 4.1):

- 1) монографій – **30** (із яких **23** – в інших видавництвах);
- 2) підручників – **8** (із яких **1** – в інших видавництвах);
- 3) навчальних посібників – **35** (із яких **8** – в інших видавництвах);
- 4) конспектів лекцій – **20** (2023 р. – 25);
- 5) методичних вказівок – **286** (2023 р. – 287), зокрема:
 - для практичних, лабораторних робіт 179 (2023 р. – 189);
 - для самостійних, індивідуальних робіт 71 (2023 р. – 69);
 - для курсового, дипломного проектування 36 (2023 р. – 29).

Таблиця 4.1 – Видано найменувань наукової та навчально-методичної літератури

Найменування видання	Видавництво СумДУ / інші видавництва
Монографії	7/23
Підручники	7/1
Навчальні посібники	27/8
Конспекти лекцій і методичні вказівки	306/–
Програми та тези наукових конференцій	15/–
Науковий журнал «Маркетинг і менеджмент інновацій»	9/–
Науковий журнал «Вісник СумДУ. Серія Економіка»	8/–
Науковий журнал інженерних наук	2/–
Науковий журнал нано- та електронної фізики	7/–
Східноукраїнський медичний журнал	6/–
Сумський історико-архівний журнал	2/–
Науковий журнал «Сумська старовина»	2/–

Українською мовою видано 329 найменувань (87 %) наукової та навчально-методичної літератури, англійською мовою – 50 найменувань (13 %).

У 2024 році викладачами СумДУ опубліковано два навчальні посібники з доповненою реальністю (НН МІ):

1. Периферична нервова система. Ендокринна система. Органи чуття : навчальний посібник / В. І. Бумейстер ; за заг. ред. В. І. Бумейстер. Суми : СумДУ, 2024. 100 с.

2. Терапевтичні вправи (3-тє вид., без змін) : навчальний посібник / О. О. Єжова, К. А. Тимрук-Скоропад, Л. М. Ціж, О. А. Ситник. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. 160 с.

Дані, наведені на рисунку 4.1, свідчать про те, що загальний показник видань в університеті у 2024 році зменшився порівняно з 2023 роком (на 11 %), а також спостерігається тенденція до зниження кількості виданих навчальних посібників (на 36 %) та монографій (на 39 %).

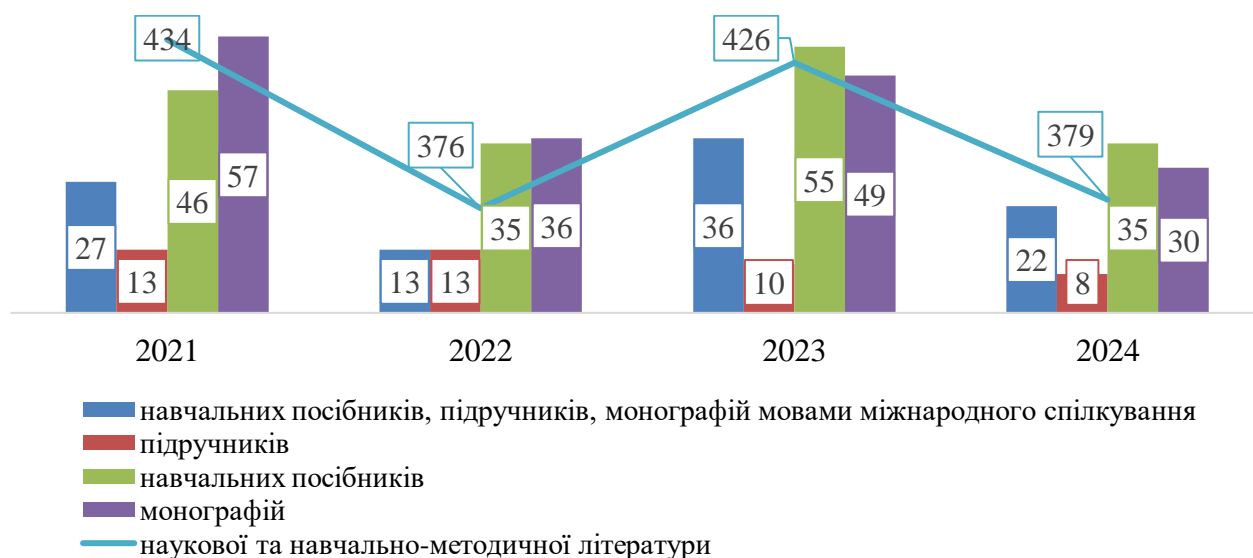


Рисунок 4.1 – Видано підручників, навчальних посібників та монографій

Інформація щодо видання наукової та навчально-методичної літератури в друкованому та електронному виглядах порівняно з минулими роками наведена на рисунку 4.2. Дані рисунка 4.2 засвідчують, що у 2021–2024 роках спостерігається тенденція до зменшення наукової та навчально-методичної літератури, виданої в друкованому вигляді.



Рисунок 4.2 – Видання наукової та навчально-методичної літератури в друкованому та електронному виглядах, найменувань

Аналізуючи видання інститутами (факультетами) навчально-методичної літератури англійською мовою, необхідно звернути увагу на те, що у 2024 році порівняно з попередніми роками зазначений показник знизився на 43 % (табл. 4.2).

Таблиця 4.2 – Видання інститутами (факультетами) навчально-методичної літератури англійською мовою у видавництві СумДУ у 2024 році

Інститут, факультет	Кількість найменувань навчально-методичної літератури			
	2021	2022	2023	2024
TeCET	–	1	–	–
ЕлІТ	10	4	–	1
ІФСК	4	–	1	–
КВП	–	–	–	–
ННІ БіЕМ	1	8	2	4
ННІП	1	1	5	–
НН МІ	15	18	28	11
ІІІ СумДУ	–	–	1	–
КФК СумДУ	–	–	–	–
Разом	31	32	37	16

Таблиця 4.3 характеризує дані щодо показників видань у розрізі структурних підрозділів. Спостерігається тенденція до збільшення кількості видань у НН МІ, на інших факультетах та в інститутах зменшилася кількість виданої наукової й навчально-методичної літератури.

Таблиця 4.3 – Видання підручників, навчальних посібників, монографій інститутами (факультетами)

Інститут, факультет	2021			2022			2023			2024		
	Навчальні посібники	Підручники	Монографії	Навчальні посібники	Підручники	Монографії	Навчальні посібники	Підручники	Монографії	Навчальні посібники	Підручники	Монографії
ННІ БіЕМ	8	8	20	4	4	10	7	5	16	4	2	4
ІФСК	9	–	13	6	–	9	16	–	11	7	2	5
НН МІ	15	2	4	11	3	2	13	2	6	15	–	7
TeCET	8	1	8	10	3	8	8	2	5	5	–	5
ЕлІТ	3	–	4	4	2	1	8	1	3	4	1	3
ННІП	2	1	9	2	1	6	2	–	8	–	1	8
КВП	1	2	–	1	1	–	1	1	–	–	2	–
ІІІ СумДУ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
КФК СумДУ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Разом	46	13	57	35	13	36	55	11*	49	35	8	33*

*Одна спільна монографія (ЕлІТ і НН МІ).

**Дві спільні монографії (ІФСК та ННІП)

На рисунку 4.3 наведена динаміка видання монографій, підручників і навчальних посібників співробітниками університету, надрукованих у видавництві СумДУ та інших видавництвах у 2024 році.

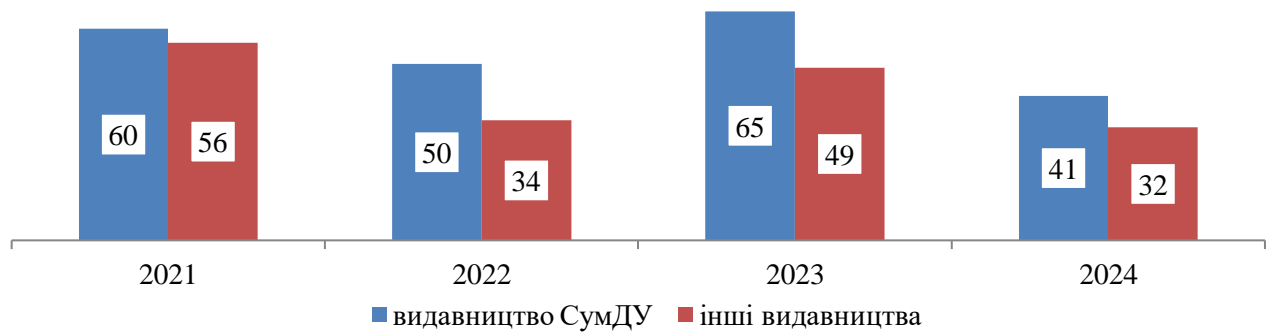


Рисунок 4.3 – Видання монографій, підручників і навчальних посібників видавництвом СумДУ та іншими видавництвами

Із 32 найменувань наукової та навчальної літератури, виданої співробітниками університету у 2024 році в інших видавництвах, 20 (у 2023 році – 28) опубліковані в зарубіжних видавництвах (Springer Nature Switzerland; Poznan : Wydawnictwo Politechniki Poznanskiej; Pilsen, Czech Republic; Springer Nature Singapore Pte Ltd.; Sunshine TESOL Press; Česká republika : Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.; Praha : OKTAN PRINT; Chisinau : LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG; Institute of Public Administration Affairs. Lublin; Riga, Latvia : Baltija Publishing; Boston : Primedia eLaunch), GS Publishing Services Sherman Oaks.

РОЗДІЛ 5
ПЛАН РОБОТИ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ З НАВЧАЛЬНОГО,
МЕТОДИЧНОГО ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
(СУПРОВОДЖЕННЯ) ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025 РІК

1. Започаткування та акредитація освітніх програм

№ з/п	Заходи, види робіт	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
1.1. Започаткування нових освітніх програм (нових рівнів вищої освіти)			
<i>на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти</i>			
1	223 Медсестринство (спеціалізація 223.01 Медсестринство) за програмою «Медсестринство»	Лобода А.М., Мордань Є.Ю.	2025 р.
1.2. Акредитація освітніх програм			
<i>Освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії</i>			
2	017 Фізична культура і спорт за програмою «Фізична культура і спорт»	Лобода А.М., Бойко А.О., Мордань Є.Ю.	*
3	033 Філософія за програмою «Філософія»	Сушкова О.М., Бойко А.О., Мордань Є.Ю.	*
4	035 Філологія за програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»		квітень 2025 р.
5	051 Економіка за програмою «Економіка»	Люльов О.В., Бойко А.О., Мордань Є.Ю.	*
6	071 Облік і оподаткування за програмою «Облік і оподаткування»		*
7	104 Фізика та астрономія за програмою «Фізика»	Волк Ю.Ю., Бойко А.О., Мордань Є.Ю.	*
8	132 Матеріалознавство за програмою «Матеріалознавство»	Гусак О.Г., Бойко А.О., Мордань Є.Ю.	*
9	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка за програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»		*
10	161 Хімічні технології та інженерія за програмою «Хімічні технології та інженерія»		*
11	228 Педіатрія за програмою «Педіатрія»	Лобода А.М., Бойко А.О., Мордань Є.Ю.	лютий 2025 р.
<i>Освітньо-професійні програми магістерської підготовки</i>			
12	017 Фізична культура і спорт за програмою «Фізична культура і спорт»	Лобода А. М., Мордань Є.Ю.	*
13	035 Філологія за програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»	Сушкова О.М., Мордань Є.Ю.	*
14	071 Облік і оподаткування за програмою «Облік і оподаткування»	Люльов О.В., Мордань Є.Ю.	*
15	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за програмою «Фінанси»		*
16	081 Право за програмою «Інтелектуальна власність»	Куліш А.М., Мордань Є.Ю.	лютий 2025 р.
17	113 Прикладна математика за програмою «Наука про дані та моделювання складних систем»	Волк Ю.Ю., Мордань Є.Ю.	*
18	122 Комп'ютерні науки за освітньо-науковою програмою «Інформатика»		лютий 2025 р.
19	131 Прикладна механіка за програмою «Технології машинобудування»	Гусак О.Г., Мордань Є.Ю.	*
20	131 Прикладна механіка за програмою «Комп'ютерна механіка»		

№ з/п	Заходи, види робіт	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
21	133 Галузеве машинобудування за програмою «Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів»		*
22	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за програмою «Електротехнічні системи електроспоживання»		березень 2025 р.
23	142 Енергетичне машинобудування за програмою «Компресори, пневмоагрегати та вакуумна техніка»		*
24	161 Хімічні технології та інженерія за програмою «Хімічні технології високомолекулярних сполук»	Тугай Н.О., Мордань Є.Ю.	*
25	171 Електроніка за освітньо-науковою програмою «Електронні інформаційні системи»	Волк Ю.Ю., Мордань Є.Ю.	*
<i>Освітньо-професійні програми підготовки бакалаврів</i>			
26	014 Середня освіта за програмою «Англійська та німецька мови та літератури»	Сушкова О.М., Мордань Є.Ю.	*
27	014 Середня освіта за програмою «Середня освіта (Історія)»	Куліш А.М., Мордань Є.Ю.	*
28	017 Фізична культура і спорт за програмою «Фізична культура і спорт»	Лобода А.М., Мордань Є.Ю.	березень 2025 р.
29	028 Менеджмент соціокультурної діяльності за програмою «Менеджмент соціокультурної діяльності»	Сушкова О.М., Мордань Є.Ю.	*
30	035 Філологія за програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»		*
31	051 Економіка за програмою «Економіка і бізнес»	Тугай Н. О., Мордань Є.Ю.	*
32	053 Психологія за програмою «Психологія»	Сушкова О.М., Мордань Є.Ю.	березень 2025 р.
33	072 Фінанси, банківська справа та страхування за програмою «Банківська справа»	Люльов О.В., Мордань Є.Ю.	*
34	072 Фінанси, банківська справа та страхування за програмою «Фінанси»		
35	073 Менеджмент за програмою «Менеджмент»	Гребеник Т.В., Мордань Є.Ю.	*
36	133 Галузеве машинобудування за програмою «Галузеве машинобудування»	Гребеник Т.В., Мордань Є.Ю.	березень 2025 р.
37	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за програмою «Електротехнічні системи електроспоживання»	Гусак О.Г., Мордань Є.Ю.	*
38	229 Громадське здоров'я за програмою «Громадське здоров'я»	Лобода А.М., Мордань Є.Ю.	*
39	242 Туризм за програмою «Туристичний бізнес та індустрія гостинності»	Люльов О.В., Мордань Є.Ю.	*
<i>Освітньо-професійні програми підготовки молодших бакалаврів</i>			
40	015 Професійна освіта. Будівництво за програмою «Будівництво та зварювання»	Гребеник Т.В., Мордань Є.Ю.	квітень 2025 р.
41	017 Фізична культура і спорт за програмою «Фізична культура і спорт»		
<i>Освітньо-професійні програми підготовки фахового молодшого бакалавра</i>			
42	122 Комп'ютерні науки за програмою «Комп'ютерні науки»	Валюх Е.Є., Мордань Є.Ю.	*
43	123 Комп'ютерна інженерія за програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»	Гребеник Т.В., Мордань Є.Ю.	*
44	133 Галузеве машинобудування за програмою «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»		*

№ з/п	Заходи, види робіт	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
45	171 Електроніка за програмою «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації»		лютий 2025 р.
46	192 Будівництво та цивільна інженерія за програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»		*
47	192 Будівництво та цивільна інженерія за програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»		березень 2025 р.
48	192 Будівництво та цивільна інженерія за програмою «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій»		лютий 2025 р.
49	015 Професійна освіта за програмою «Професійна освіта. Транспорт»	Косенко Д.С., Мордань Є.Ю	листопад 2024 р.
50	015 Професійна освіта за програмою «Професійна освіта. Будівництво»		листопад 2024 р.
51	015 Професійна освіта за програмою «Професійна освіта. Зварювання»		*
52	015 Професійна освіта за програмою «Професійна освіта. Електротехніка»		*
53	121 Інженерія програмного забезпечення за програмою «Розробка програмного забезпечення»		*
54	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за програмою «Техніка та енергетика аграрного виробництва»		*
55	192 Будівництво та цивільна інженерія за програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»		*
56	231 Соціальна робота за програмою «Соціальна робота»		листопад 2024 р.

Примітка. * – терміни будуть визначені НАЗЯВО/ДСЯОУ

2. Загальноорганізаційні питання, методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу

№	Заходи, види робіт	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
1	Продовження роботи, спрямованої на розробку та реалізацію освітніх програм та навчальних планів на основі затверджених стандартів вищої освіти з урахуванням вимог до акредитації освітніх програм	Школьник І.О., Криклій О.А., Крухмаль О.В., Голови рад з якості інститутів /факультетів, завідувачі випускових кафедр, гаранті	протягом року
2	Продовження роботи щодо методичного забезпечення освітніх програм та його цифровізації: <ul style="list-style-type: none"> • формування інтегрованого сервісу «Управління освітньою програмою»; • розвиток інформаційних систем «Освітні програми», «Навчальні плани», «Робочі програми навчальних дисциплін», зокрема в частині автоматизації звітності та моніторингу якості й дотримання нормативних вимог 	Школьник І.О., Криклій О.А., Крухмаль О.В., Ободяк В.К., Хоменко В.В.	протягом року

№	Заходи, види робіт	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
3	Продовження роботи щодо наповнення інформаційного ресурсу щодо можливостей визнання результатів навчання, в тому числі неформальної та інформальної освіти, розміщення актуальної інформації, законодавчої бази та нормативних документів СумДУ.	Шкільник І.О., Криклій О.А., Чорток Ю.В., Голови предметних комісій з визнання інститутів /факультетів, завідувачі випускових кафедр, гаранті	протягом року
4	Розроблення на оновлення нормативної бази з організаційного забезпечення освітнього процесу в СумДУ з урахуванням змін законодавства про освіту, вимог ліцензування та акредитації	Шкільник І.О., Криклій О. А. Чорток Ю.В.	протягом року
5	Оновлення нормативної бази з організації роботи екзаменаційних комісій в частині відповідності нормативним документам МОЗ	Шкільник І.О., Євдокимова А.В., Петрашенко В.О.	01.05.2025
6	Проведення Дня кар'єри для здобувачів і випускників СумДУ із залученням представників ринку праці	Євдокимова А.В., Денисенко С.І., Чигрин О.Ю., Прокопенко А.В., Лютий Т.В., Сотніков Д.Д., Довгополов А.Ю.	протягом року відповідно до планів роботи інститутів/факультетів
7	Продовження роботи щодо сприяння працевлаштування здобувачів і випускників СумДУ шляхом розміщення актуальних вакансій від роботодавців, порад щодо проходження співбесід, складання резюме тощо на сайті університету та в соціальних мережах	Євдокимова А.В.	протягом року
8	Продовження роботи щодо наповнення інформаційних сервісів Електронного особистого кабінету, удосконалення автоматизованої системи університету.	Чорток Ю.В. Хоменко В.В.	протягом року

4. Видавництво СумДУ

№ п/п	Назва напрямку діяльності, заходу завдання	Відповідальні виконавці	Термін виконання
1	Робота щодо залучення сторонніх замовників задля розширення фінансових можливостей видавництва СумДУ	Медіна С.В., Симоненко С.М.	протягом року
2	Організація роботи над додержанням вимог стосовно підготовки й видання якісної наукової та навчально-методичної літератури для забезпечення освітнього процесу		
3	Проведення роботи щодо збільшення показників редакційно-видавничої діяльності		
4	Надання методичної та інформаційної допомоги викладачам СумДУ щодо редагування і видання наукової й навчальної літератури в друкованому та електронному форматах		

Додаток 1 – Перелік та результати акредитації освітніх програм університету Національним агентством протягом 2019-2024 років

№	Тип та назва освітньої програми	Спеціальність	Статус акредитації
2019			
Другий (магістерський) рівень			
1.	ОПП «Інтелектуальна власність»	081 Право	акредитована
2.	ОПП «Комп'ютерна механіка»	131 Прикладна механіка	акредитована
3.	ОПП «Прикладна математика»	113 Прикладна математика	акредитована
4.	ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання»	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	акредитована
2020 рік			
Перший (бакалаврський) рівень			
5.	ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання»	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	акредитована
6.	ОПП «Банківська справа»	072 Фінанси, банківська справа та страхування	акредитована
7.	ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності»	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	акредитована
8.	ОПП «Психологія»	053 Психологія	зразкова
9.	ОПП «Кібербезпека»	125 Кібербезпека	<i>умовна</i>
Другий (магістерський) рівень			
10.	ОПП «Медичне право»	081 Право	акредитована
11.	ОПП «Технології захисту навколишнього середовища»	183 Технології захисту навколишнього середовища	акредитована
12.	ОНП «Облік, аудит і оподаткування в міжнародному бізнесі»	071 Облік і оподаткування	акредитована
13.	ОПП «Наука про дані та моделювання складних систем»	113 Прикладна математика	зразкова
Третій (освітньо-науковий) рівень			
14.	ОНП «Економіка»	051 Економіка	зразкова
2021 рік			
Перший (бакалаврський) рівень			
15.	ОПП «Екстрена медицина»	223 Медсестринство	акредитована
16.	ОПП «Громадське здоров'я»	229 Громадське здоров'я	зразкова
17.	ОПП «Кібербезпека»	125 Кібербезпека	акредитована
Другий (магістерський) рівень			
18.	ОПП «Стоматологія»	221 Стоматологія	акредитована
Третій (освітньо-науковий) рівень			
19.	ОНП «Медицина»	222 Медицина	зразкова
20.	ОНП «Журналістика»	061 Журналістика	зразкова
21.	ОНП «Право»	081 Право	акредитована
22.	ОНП «Біологія»	091 Біологія	зразкова
2022 рік			
Початковий (молодшого бакалавра) рівень			
23.	ОПП «Менеджмент організацій»	073 Менеджмент	акредитована
Другий (магістерський) рівень			
24.	ОПП «Медицина»	222 Медицина	акредитована

№	Тип та назва освітньої програми	Спеціальність	Статус акредитації
25.	ОПП «Енергетичний менеджмент»	144 Енергетичний менеджмент	акредитована
Третій (освітньо-науковий) рівень			
26.	ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування»	072 Фінанси, банківська справа та страхування	зразкова
27.	ОНП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
28.	ОНП «Стоматологія»	221 Стоматологія	акредитована
2023 рік			
Початковий (молодшого бакалавра) рівень			
29.	ОПП «Фізична культура і спорт»	017 Фізична культура і спорт	<i>умовна</i>
30.	ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»	133 Галузеве машинобудування	акредитована
31.	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	192 Будівництво та цивільна інженерія	акредитована
Перший (бакалаврський) рівень			
32.	ОПП «Середня освіта (Фізика)»	014 Середня освіта	акредитована
33.	ОПП «Фізична культура і спорт»	017 Фізична культура і спорт	<i>умовна</i>
34.	ОПП «Історія»	032 Історія та археологія	акредитована
35.	ОПП «Державні та місцеві фінанси»	072 Фінанси, банківська справа та страхування	акредитована
36.	ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»	101 Екологія	акредитована
37.	ОПП «Прикладна хімія»	102 Хімія	акредитована
38.	ОПП «Енергетичний менеджмент»	144 Теплоенергетика	акредитована
39.	ОПП «Мережеві та Інтернет-технології»	172 Телекомунікації та радіотехніка	акредитована
40.	ОПП «Міжнародне право»	293 Міжнародне право	акредитована
Другий (магістерський) рівень			
41.	ОПП «Політичні технології та аналітика»	052 Політологія	акредитована
42.	ОПП «Організаційна психологія»	053 Психологія	акредитована
43.	ОПП «Правознавство»	081 Право	акредитована
44.	ОПП «Гідравлічні машини, гідроприводи та гідروпневмоавтоматика»	131 Прикладна механіка	акредитована
45.	ОПП «Комп'ютеризовані системи управління та робототехніка»	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	акредитована
46.	ОПП «Електронні системи та компоненти»	171 Електроніка	<i>умовна</i>
47.	ОПП «Електронні інформаційні системи»	171 Електроніка	<i>умовна</i>
48.	ОПП «Громадське здоров'я»	229 Громадське здоров'я	акредитована

№	Тип та назва освітньої програми	Спеціальність	Статус акредитації
Третій (освітньо-науковий) рівень			
49.	ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	акредитована
50.	ОНП «Менеджмент»	073 Менеджмент	зразкова
51.	ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали»	105 Прикладна фізика та наноматеріали	зразкова
52.	ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»	183 Технології захисту навколишнього середовища	акредитована
53.	ОНП «Педіатрія»	228 Педіатрія	<i>умовна</i>
2024 рік			
Початковий (молодшого бакалавра) рівень			
54.	ОПП «Будівництво та зварювання»	015 Професійна освіта	<i>умовна*</i>
55.	ОПП «Фізична культура і спорт»	017 Фізична культура і спорт	<i>умовна*</i>
Перший (бакалаврський) рівень			
56.	ОПП «Фізична культура і спорт»	017 Фізична культура і спорт	<i>умовна*</i>
57.	ОПП «Наука про дані та моделювання складних систем»	113 Прикладна математика	акредитована
58.	ОПП «Інформатика»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
59.	ОПП «Інформаційні технології проектування»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
60.	ОПП «Галузеве машинобудування»	133 Галузеве машинобудування	<i>умовна*</i>
61.	ОПП «Фізична терапія»	227 Фізична терапія, ерготерапія	акредитована
62.	ОПП «Соціальна робота»	231 Соціальна робота	акредитована
Другий (магістерський) рівень			
63.	ОПП «Хімія»	102 Хімія	акредитована
64.	ОПП «Інформатика»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
65.	ОПП «Інформаційні технології проектування»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
66.	ОНП «Інформаційні технології проектування»	122 Комп'ютерні науки	акредитована
67.	ОПП «Електронні інформаційні системи»	171 Електроніка	акредитована
68.	ОПП «Електронні системи»	171 Електроніка	акредитована
69.	ОПП «Фізична терапія»	227 Фізична терапія, ерготерапія	акредитована
70.	ОПП «Педіатрія»	228 Педіатрія	акредитована
Третій (освітньо-науковий) рівень			
71.	ОНП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»	035 Філологія	<i>умовна*</i>
72.	ОНП «Маркетинг»	075 Маркетинг	зразкова
73.	ОНП «Галузеве машинобудування»	133 Галузеве машинобудування	акредитована

* Умовна (відкладена) акредитація без проведення акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 Постанови КМУ «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» №295 від 16 березня 2022 р

Додаток 2 – Перелік галузей знань та спеціальностей за якими ведеться підготовка здобувачів у СумДУ (станом на кінець 2024 року)

Галузь знань	Спеціальність	Підрозділ, у якому здійснюється підготовка	Рівень вищої /фахової передвищої освіти
1) 01 Освіта	1) 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями):		
	- 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)	ІФСК	Бакалавр
	- 014.03 Середня освіта. Історія	ННІ Права	Бакалавр
	- 014.08 Середня освіта. Фізика	ЕЛІТ	Бакалавр
	2) 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями):		
	- 015.31 Будівництво та зварювання	КФК СумДУ	Бакалавр, молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр
	- 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка	КІПФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
	- 015.39 Цифрові технології		
- 015.38 Транспорт			
3) 017 Фізична культура і спорт		НН МІ	Бакалавр, магістр, PhD
		КФК СумДУ	Молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр
2) 02 Культура і мистецтво	4) 028 Менеджмент соціокультурної діяльності	ІФСК	Бакалавр
3) 03 Гуманітарні науки	5) 032 Історія та археологія	ННІ Права	Бакалавр
	6) 033 Філософія	ІФСК	PhD
	7) 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	ІФСК	Бакалавр, магістр, PhD
4) 05 Соціальні та поведінкові науки	8) 051 Економіка	ННІ БіЕМ	Бакалавр, магістр, PhD
		ШІ	Бакалавр
	9) 052 Політологія	ІФСК	Магістр
5) 06 Журналістика	10) 053 Психологія	ІФСК	Бакалавр, магістр
	11) 061 Журналістика	ІФСК	Бакалавр, магістр, PhD

Галузь знань	Спеціальність	Підрозділ, у якому здійснюється підготовка	Рівень вищої /фахової передвищої освіти
6) 07 Управління та адміністрування	12) 071 Облік і оподаткування	МФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
		ННІ БіЕМ	Бакалавр, магістр, PhD
	13) 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / Фінанси, банківська справа та страхування*	ШФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
		ННІ БіЕМ	Бакалавр, магістр, PhD
		ШФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
		КІПФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
	14) 073 Менеджмент	ННІ БіЕМ	Бакалавр, магістр, PhD
		КФК СумДУ	Бакалавр, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр
	15) 075 Маркетинг	ННІ БіЕМ	Бакалавр, магістр, PhD
	16) 076 Підприємництво та торгівля/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність*	ННІ БіЕМ	Бакалавр, магістр, PhD
ШФК СумДУ		Фаховий молодший бакалавр	
КІПФК СумДУ		Фаховий молодший бакалавр	
МФК СумДУ		Фаховий молодший бакалавр	
7) 08 Право	17) 081 Право	ННІ Права	Бакалавр, магістр, PhD
8) 09 Біологія	18) 091 Біологія та біохімія/ Біологія*	НН МІ	PhD
9) 10 Природничі науки	19) 101 Екологія	ТеСЕТ	Бакалавр, магістр
	20) 102 Хімія	ТеСЕТ	Бакалавр, магістр
	21) 104 Фізика та астрономія	ЕЛІТ	PhD
	22) 105 Прикладна фізика та наноматеріали	ЕЛІТ	PhD
10) 11 Математика та статистика	23) 113 Прикладна математика	ЕЛІТ	Бакалавр, магістр
11) 12 Інформаційні технології	24) 121 Інженерія програмного забезпечення	ННІ БіЕМ	Бакалавр
		КІПФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
	25) 122 Комп'ютерні науки	ЕЛІТ	Бакалавр, магістр, PhD
		МФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
	26) 123 Комп'ютерна інженерія	КФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
27) 125 Кібербезпека та захист інформації/ Кібербезпека*	ЕЛІТ	Бакалавр	
12) 13 Механічна інженерія	28) 131 Прикладна механіка	ТеСЕТ	Бакалавр, магістр
	29) 132 Матеріалознавство	ТеСЕТ	Бакалавр, магістр, PhD

Галузь знань	Спеціальність	Підрозділ, у якому здійснюється підготовка	Рівень вищої /фахової передвищої освіти	
	30) 133 Галузеве машинобудування	TeCET	Бакалавр, магістр, PhD	
		ШІ	Бакалавр	
		ШФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр	
		КФК СумДУ	Бакалавр, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр	
		МФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр	
	31) 136 Металургія	МФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр	
13) 14 Електрична інженерія	32) 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	ЕЛІТ	Бакалавр, магістр	
		ШФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр	
		КІПФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр	
	33) 142 Енергетичне машинобудування	TeCET	Бакалавр, магістр	
	34) 144 Теплоенергетика	TeCET	Бакалавр, магістр	
14) 16 Хімічна інженерія та біоінженерія	35) 161 Хімічні технології та інженерія	TeCET	PhD	
		ШІ	Бакалавр, магістр	
		ШФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр	
15) 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	36) 171 Електроніка	ЕЛІТ	Бакалавр, магістр	
		КФК СумДУ	Бакалавр, Фаховий молодший бакалавр	
	37) 172 Електронні телекомунікації та радіотехніка/ Телекомунікації та радіотехніка*	ЕЛІТ	Бакалавр	
		38) 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка/ 151 Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології*	ЕЛІТ	Бакалавр, магістр
			ШІ	Бакалавр
		ШФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр	
39) 175 Інформаційно-вимірювальні технології/ 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка*	TeCET	Магістр, PhD		
40) 176 Мікро- та наносистемна техніка/ 153 Мікро- та наносистемна техніка*	ЕЛІТ	Бакалавр, магістр		
16) 18 Виробництво та технології	41) 183 Технології захисту навколишнього середовища	TeCET	Бакалавр, магістр, PhD	

Галузь знань	Спеціальність	Підрозділ, у якому здійснюється підготовка	Рівень вищої /фахової передвищої освіти
	42) 186 Видавництво та поліграфія	МФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
17) 19 Будівництво та цивільна інженерія	43) 192 Будівництво та цивільна інженерія	КФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр
		КІПФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
	44) 193 Геодезія та землеустрій	КФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
18) 22 Охорона здоров'я	45) 221 Стоматологія	НН МІ	Магістр, PhD
	46) 222 Медицина	НН МІ	Магістр, PhD
	47) 223 Медсестринство	НН МІ	Бакалавр
	48) 227 Терапія та реабілітація/ Фізична терапія, ерготерапія *	НН МІ	Бакалавр, магістр
	49) 228 Педіатрія	НН МІ	Магістр, PhD
	50) 229 Громадське здоров'я	НН МІ	Бакалавр, магістр
19) 23 Соціальна робота	51) 231 Соціальна робота	ІФСК	Бакалавр
		КІПФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
20) 24 Сфера обслуговування	52) 242 Туризм і рекреація/ Туризм*	ННІ БіЕМ	Бакалавр
21) 26 Цивільна безпека	53) 262 Правоохоронна діяльність	ННІ Права	Бакалавр
22) 27 Транспорт	54) 274 Автомобільний транспорт	КІПФК СумДУ	Фаховий молодший бакалавр
23) 28 Публічне управління та адміністрування	55) 281 Публічне управління та адміністрування	ННІ БіЕМ	Бакалавр, магістр
24) 29 Міжнародні відносини	56) 292 Міжнародні економічні відносини	ННІ БіЕМ	Бакалавр, магістр
	57) 293 Міжнародне право	ННІ Права	Бакалавр

Примітки:

* позначено код та назву спеціальності за якою навчаються здобувачів, які вступили до СумДУ до набрання чинності Постанови КМ України від 16 грудня 2022 року № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої»

Додаток 3 – Показники методики рейтингу щодо результатів акредитації та кількості освітніх програм у розрізі кафедр відокремлених структурних підрозділів СумДУ в 2024 році

Показники	Найменування показника	СумДУ	Інститут, факультет							
			ННІ БіЕМ	ННІ Права	ННІ МІ	ЕлІТ	ТеСЕТ	ІФСК	КФК	ШІ
I₂ – Формування контингенту студентів										
	Кількість освітніх програм за якими здійснювалось навчання у звітному році, у тому числі:									
2.1.1	- з прийомом на базі ПЗСО	69	13	5	7	11	13	7	9	4
2.1.2	- за ОР магістр на базі ОР «бакалавр»	45	13	2	3	11	11	4	0	1
2.1.3	- підготовка за відповідним ОР та в інтернатурі здійснювалась вперше	9	2	2	1	0	1	1	2	0
2.1.3.1	• із них за ОР «бакалавр», «молодший бакалавр»	7	2	2	0	0	0	1	2	0
2.1.5	- за заочною формою	67	23	3	3	10	13	7	4	4
2.1.6	- за дистанційною формою	21	7	2	1	5	5	1	0	0
2.1.6.1	• у т.ч. запроваджено вперше	2	0	0	1	0	1	0	0	0
I₃ – Якість навчально-наукової роботи зі студентами та додаткові освітні послуги. Показники випуску.										
3.61	Узагальнений показник якості реалізації освітніх програм за результатами: - акредитації	0,401	0,088	0,571	0,83	0,686	0,333	0,463	0,333	0
3.62	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	1,029	0	0	1,055	1,006	1	1,166	0	0
I₆ – Якість підготовки науково-педагогічних кадрів										
6.2.1	Узагальнений показник якості реалізації освітньо-наукових програм за результатами: - акредитації	0,682	1,05	1	0,64	0,7	0,4	0,366	нн	нн
6.3	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	1,225	1,35	0	0	0	1,1	0	нн	нн

Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту

Показники	Найменування показника	ННІ БіЕМ	Кафедра						
			ЕПБА	МЄВ	ЕКіб	управління	ФТП	маркетингу	БОО
I₂ – Формування контингенту студентів									
	Кількість освітніх програм за якими здійснювалось навчання у звітному році, у тому числі:								
2.1.1	- з прийомом на базі ПЗСО	13	2	2	2	2	3	1	1
2.1.2	- за ОР магістр на базі ОР «бакалавр»	13	3	1	1	5	1	1	1
2.1.3	- підготовка за відповідним ОР та в інтернатурі здійснювалась вперше	2	0	1	1	0	0	0	0
2.1.3.1	• із них за ОР «бакалавр», «молодший бакалавр»	2	0	1	1	0	0	0	0
2.1.5	- за заочною формою	23	5	2	3	6	3	2	2
2.1.6	- за дистанційною формою	7	2	0	0	1	2	1	1
2.1.6.1	• у т.ч. запроваджено вперше	0	0	0	0	0	0	0	0
I₃ – Якість навчально-наукової роботи зі студентами та додаткові освітні послуги. Показники випуску.									
3.61	Узагальнений показник якості реалізації освітніх програм за результатами: - акредитації	0,088	0	0	0	0	0,5	0	0,145
3.62	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	0	0	0	0	0	0	0	0
I₆ – Якість підготовки науково-педагогічних кадрів									
6.2.1	Узагальнений показник якості реалізації освітньо-наукових програм за результатами: - акредитації	1,05	0	0	1,1	1,1	1,05	2	0
6.3	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	1,35	0	0	0	0	0	1,35	0

Факультет технічних систем та енергоефективних технологій

Показники	Найменування показника	ТеСЕТ	Кафедра							
			ТТФ	ЕПТ	ПГМ	ХІ	ПМіТКМ	ТМВІ	ТПХ	КМ
I₂ – Формування контингенту студентів										
	Кількість освітніх програм за якими здійснювалось навчання у звітному році, у тому числі:									
2.1.1	- з прийомом на базі ПЗСО	13	2	2	2	2	1	2	1	1
2.1.2	- за ОР магістр на базі ОР «бакалавр»	11	1	2	2	1	1	2	1	1
2.1.3	- підготовка за відповідним ОР та в інтернатурі здійснювалась вперше	1	0	0	0	0	0	0	1	0
2.1.3.1	• із них за ОР «бакалавр», «молодший бакалавр»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.5	- за заочною формою	13	2	4	1	2	0	4	0	0
2.1.6	- за дистанційною формою	5	1	0	1	2	0	1	0	0
2.1.6.1	• у т.ч. запроваджено вперше	1	1	0	0	0	0	0	0	0
I₃ – Якість навчально-наукової роботи зі студентами та додаткові освітні послуги. Показники випуску.										
3.61	Узагальнений показник якості реалізації освітніх програм за результатами: - акредитації	0,333	0	0,5	0,75	0	0	0	1	0,5
3.62	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	1	0	0	0	0	0	0	1	0
I₆ – Якість підготовки науково-педагогічних кадрів										
6.2.1	Узагальнений показник якості реалізації освітньо-наукових програм за результатами: - акредитації	0,4	0	1	0	0	0	0	0	1
6.3	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	1,1	0	0	0	0	0	0	0	1,1

Факультет електроніки та інформаційних технологій

Показники	Найменування показника	ЕЛІТ	Кафедра								
			КН	КБ	ІТ	КСУ	ПМтаМСС	ЕЗПФ	ЕКТ	ЕЕ	МАіМО
I₂ – Формування контингенту студентів											
	Кількість освітніх програм за якими здійснювалось навчання у звітному році, у тому числі:										
2.1.1	- з прийомом на базі ПЗСО	11	1	1	1	2	1	2	2	1	-
2.1.2	- за ОР магістр на базі ОР «бакалавр»	11	2	0	2	2	1	2	1	1	-
2.1.3	- підготовка за відповідним ОР та в інтернатурі здійснювалась вперше	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
2.1.3.1	• із них за ОР «бакалавр», «молодший бакалавр»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
2.1.5	- за заочною формою	10	2	0	2	2	0	1	1	2	-
2.1.6	- за дистанційною формою	5	1	0	0	2	0	0	0	2	-
2.1.6.1	• у т.ч. запроваджено вперше	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
I₃ – Якість навчально-наукової роботи зі студентами та додаткові освітні послуги. Показники випуску.											
3.61	Узагальнений показник якості реалізації освітніх програм за результатами: - акредитації	0,686	0,666	1	1	0,25	1,05	0,5	0,666	1	-
3.62	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	1,006	1	0	1	0	1,055	1	1	0	-
I₆ – Якість підготовки науково-педагогічних кадрів											
6.2.1	Узагальнений показник якості реалізації освітньо-наукових програм за результатами: - акредитації	0,7	1	0	0	0	0	1,1	0	0	-
6.3	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій

Показники	Найменування показника	ІФСК	Кафедра			
			ІМтаЛ	ГФ	ППСТ	ЖФ
I₂ – Формування контингенту студентів						
	Кількість освітніх програм за якими здійснювалось навчання у звітному році, у тому числі:					
2.1.1	- з прийомом на базі ПЗСО	7	1	1	3	2
2.1.2	- за ОР магістр на базі ОР «бакалавр»	4	0	1	2	1
2.1.3	- підготовка за відповідним ОР та в інтернатурі здійснювалась вперше	1	1	0	0	0
2.1.3.1	• із них за ОР «бакалавр», «молодший бакалавр»	1	1	0	0	0
2.1.5	- за заочною формою	7	0	2	3	2
2.1.6	- за дистанційною формою	1	0	0	0	1
2.1.6.1	• у т.ч. запроваджено вперше	0	0	0	0	0
I₃ – Якість навчально-наукової роботи зі студентами та додаткові освітні послуги. Показники випуску.						
3.61	Узагальнений показник якості реалізації освітніх програм за результатами: - акредитації	0,463	0	0	1,02	0
3.62	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	1,166	0	0	1,166	0
I₆ – Якість підготовки науково-педагогічних кадрів						
6.2.1	Узагальнений показник якості реалізації освітньо-наукових програм за результатами: - акредитації	0,366	0	0	0	1,1
6.3	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	0	0	0	0	0

Навчально-науковий інститут права

Показники	Найменування показника	ННІ Права	Кафедра				
			АГПФЕБ	КПДС	ФЮКП	МЄППП	Історі ї
I₂ – Формування контингенту студентів							
	Кількість освітніх програм за якими здійснювалось навчання у звітному році, у тому числі:						
2.1.1	- з прийомом на базі ПЗСО	5	1	1	-	1	2
2.1.2	- за ОР магістр на базі ОР «бакалавр»	2	1	1	-	0	0
2.1.3	- підготовка за відповідним ОР та в інтернатурі здійснювалась вперше	2	0	1	-	0	1
2.1.3.1	• із них за ОР «бакалавр», «молодший бакалавр»	2	0	1	-	0	1
2.1.5	- за заочною формою	3	2	1	-	0	0
2.1.6	- за дистанційною формою	2	2	0	-	0	0
2.1.6.1	• у т.ч. запроваджено вперше	0	0	0	-	0	0
I₃ – Якість навчально-наукової роботи зі студентами та додаткові освітні послуги. Показники випуску.							
3.61	Узагальнений показник якості реалізації освітніх програм за результатами: - акредитації	0,571	0,5	0,5	-	1	0,5
3.62	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	0	0	0	-	0	0
I₆ – Якість підготовки науково-педагогічних кадрів							
6.2.1	Узагальнений показник якості реалізації освітньо-наукових програм за результатами: - акредитації	1	1	0	-	0	0
6.3	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	0	0	0	-	0	0

Навчально-науковий медичний інститут

Показники	Найменування показника	ННІ МІ	Кафедра																
			МЕД	ГрЗ	стом.	ЕМД	ФВС	ФТЕСМ	педіат.	морф.	патап.	ФПФ	ОнР	БФБІ	АГі	ІХЕ	ХТОФ	НРН	сім. мед.
I₂ – Формування контингенту студентів																			
Кількість освітніх програм за якими здійснювалось навчання у звітному році, у тому числі:																			
2.1.1	- з прийомом на базі ПЗСО	7	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.2	- за ОР магістр на базі ОР «бакалавр»	3	0	1	0	0	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3	- підготовка за відповідним ОР та в інтернатурі здійснювалась вперше	1	0	0	0	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3.1	• із них за ОР «бакалавр», «молодший бакалавр»	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.5	- за заочною формою	3	0	1	0	0	2	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.6	- за дистанційною формою	1	0	0	0	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.6.1	• у т.ч. запроваджено вперше	1	0	0	0	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I₃ – Якість навчально-наукової роботи зі студентами та додаткові освітні послуги. Показники випуску.																			
3.61	Узагальнений показник якості реалізації освітніх програм за результатами: - акредитації	0,83	1,2	1,05	1	1	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.62	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	1,055	0	0	0	0	0	1,055	1,055	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I₆ – Якість підготовки науково-педагогічних кадрів																			
6.2.1	Узагальнений показник якості реалізації освітньо-наукових програм за результатами: - акредитації	0,64	0	0	1	0	0	0	0	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1
6.3	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Шосткинський інститут СумДУ

Показники	Найменування показника	Шосткинський інститут СумДУ			
		ІІІ	Кафедра		
			ЕУ	СІТ	ХТВМС
I₂ – Формування контингенту студентів					
	Кількість освітніх програм за якими здійснювалось навчання у звітному році, у тому числі:				
2.1.1	з прийомом на базі ПЗСО	4	1	1	2
2.1.2	за ОР магістр на базі ОР «бакалавр»	1	0	0	1
2.1.3	підготовка за відповідним ОР та в інтернатурі здійснювалась вперше	0	0	0	0
2.1.3.1	із них за ОР «бакалавр», «молодший бакалавр»	0	0	0	0
2.1.5	за заочною формою	4	1	1	2
2.1.6	за дистанційною формою	0	0	0	0
2.1.6.1	у т.ч. запроваджено вперше	0	0	0	0
I₃ – Якість навчально-наукової роботи зі студентами та додаткові освітні послуги. Показники випуску.					
3.61	Узагальнений показник якості реалізації освітніх програм за результатами: акредитації	0	0	0	0
3.62	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	0	0	0	0
I₆ – Якість підготовки науково-педагогічних кадрів					
6.2.1	Узагальнений показник якості реалізації освітньо-наукових програм за результатами: акредитації	нн	нн	нн	нн
6.3	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	нн	нн	нн	нн

ВСП Класичний фаховий коледж СумДУ

Показники	Найменування показника	Класичний фаховий коледж СумДУ			
		КФК	Циклова комісія		
			БІС	БСМ	БСОП
I₂ – Формування контингенту студентів					
	Кількість освітніх програм за якими здійснювалось навчання у звітному році, у тому числі:				
2.1.1	з прийомом на базі ПЗСО	9	4	2	3
2.1.2	- за ОР магістр на базі ОР «бакалавр»	0	0	0	0
2.1.3	- підготовка за відповідним ОР та в інтернатурі здійснювалась вперше	2	1	0	1
2.1.3.1	із них за ОР «бакалавр», «молодший бакалавр»	2	1	0	1
2.1.5	- за заочною формою	4	3	1	0
2.1.6	- за дистанційною формою	0	0	0	0
2.1.6.1	у т.ч. запроваджено вперше	0	0	0	0
I₃ – Якість навчально-наукової роботи зі студентами та додаткові освітні послуги. Показники випуску.					
3.61	Узагальнений показник якості реалізації освітніх програм за результатами: - акредитації	0,333	0,5	0,5	0
3.62	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	0	0	0	0
I₆ – Якість підготовки науково-педагогічних кадрів					
6.2.1	Узагальнений показник якості реалізації освітньо-наукових програм за результатами: - акредитації	нн	нн	нн	нн
6.3	Показник якості ОП за критеріями акредитації НАЗЯВО	нн	нн	нн	нн

Додаток 4 – Перелік ОП, за якими здійснювалася підготовка здобувачів англійською мовою у 2024р.

№	Спеціальність	ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів англійською мовою
ННІ БіЕМ		
<i>освітній ступінь бакалавра</i>		
1	073 Менеджмент	Менеджмент (денна)
<i>освітній ступінь магістра</i>		
2	051 Економіка	Економіка та бізнес-інновації (денна)
3	073 Менеджмент	Бізнес-адміністрування (денна)
4	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес (денна)
<i>освітній ступінь доктора філософії</i>		
5	051 Економіка	Економіка
6	075 Маркетинг	Маркетинг
7	073 Менеджмент	Менеджмент
8	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
9	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
ІФСК		
<i>освітній ступінь магістра</i>		
10	061 Журналістика	Журналістика
Навчально-науковий медичний інститут		
<i>освітній ступінь магістра</i>		
11	222 Медицина (на базі повної середньої освіти)	Медицина (денна)
ТЕСЕТ		
<i>освітній ступінь магістра</i>		
12	131 Прикладна механіка	Гідравлічні машини, гідроприводи та гідروпневмоавтоматика (денна)
<i>освітній ступінь доктора філософії</i>		
13	183 Технології захисту навколишнього середовища	Технології захисту навколишнього середовища
ЕЛІТ		
<i>освітній ступінь бакалавра</i>		
14	122 Комп'ютерні науки	Інформатика

Додаток 5 – Перелік освітніх програм, що пропонуються для навчання здобувачів англійською мовою

№	Спеціальність	ОП, за якими може здійснюватися підготовка здобувачів англійською мовою
ННІ БіЕМ		
освітній ступінь бакалавра		
1	051 Економіка	Економіка і бізнес
2		Економічна кібернетика та бізнес-аналітика
3	071 Облік та оподаткування	Облік і аудит
4	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Банківська справа
5	073 Менеджмент	Менеджмент
6	075 Маркетинг	Маркетинг
7	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини
освітній ступінь магістра		
8	051 Економіка	Економіка та бізнес-інновації (денна)
9		Економічна кібернетика (денна)
10	071 Облік та оподаткування	Облік та оподаткування
11	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси
12	073 Менеджмент	Бізнес-адміністрування
13		Менеджмент організацій та адміністрування
14	075 Маркетинг	Маркетинг
15	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
освітній ступінь доктора філософії		
16	051 Економіка	Економіка
17	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування
18	073 Менеджмент	Менеджмент
19	076 Підприємництво і торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
ННІ ПРАВА		
освітній ступінь бакалавра		
–	–	–
освітній ступінь магістра		
–	–	–
освітній ступінь доктора філософії		
20	081 Право	081 Право
ЕЛІТ		
освітній ступінь бакалавра		
21	122 Комп'ютерні науки	Інформатика
22		Інформаційні технології проектування
23	113 Прикладна математика	Наука про дані та моделювання складних систем
24	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електротехнічні системи електроспоживання
25	171 Електроніка	Електронні інформаційні системи
26		Електронні системи та компоненти

№	Спеціальність	ОП, за якими може здійснюватися підготовка здобувачів англійською мовою
27	172 Телекомунікації та радіотехніка	Мережеві та Інтернет-технології
29	176 Мікро- та наносистемна техніка	Нанотехнології та біомедичні системи
<i>освітній ступінь магістра</i>		
29	122 Комп'ютерні науки	Інформатика
30		Інформаційні технології проектування
31	176 Мікро- та наносистемна техніка	Нанотехнології та біомедичні системи
<i>освітній ступінь доктора філософії</i>		
32	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали
33	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
<i>ТЕСЕТ</i>		
<i>освітній ступінь бакалавра</i>		
–		–
<i>освітній ступінь магістра</i>		
34	131 Прикладна механіка	Комп'ютерний інжиніринг в механіці
35		Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика
<i>освітній ступінь доктора філософії</i>		
36	183 Технології захисту навколишнього середовища	Технології захисту навколишнього середовища
<i>ІФСК</i>		
<i>освітній ступінь бакалавра</i>		
–		–
<i>освітній рівень магістра</i>		
37	061 Журналістика	Журналістика
<i>освітній ступінь доктора філософії</i>		
38	061 Журналістика	Журналістика
<i>Навчально-науковий медичний інститут</i>		
<i>освітній ступінь бакалавра</i>		
39	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
<i>освітній ступінь магістра</i>		
40	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
41	222 Медицина (на базі повної середньої освіти)	Медицина
<i>освітній ступінь доктора філософії</i>		
42	091 Біологія	Біологія
43	221 Стоматологія	Стоматологія
44	222 Медицина	Медицина

Додаток 6 – Інформація щодо роботи функціонуючих клінічних баз в медичних закладах

Назва закладу, де розміщена клінічна база (назва кафедри)	Показники		
	Навчальний процес на клінічній базі	Організація практики	Залучення фахівців до ауд.занять
КНП СОР «Сумська обласна клінічна лікарня» (кафедра ГрЗ, внутр. мед., ХТОФ, НрН, сім.мед., ОнР)	так	так	так
КНП СОР «Сумський обласний спеціалізований клінічний диспансер радіаційного захисту населення» (кафедра внутр. мед., сім.мед.)	так	ні	так
КНП СОР «Сумський обласний клінічний кардіологічний диспансер» (кафедра внутр. мед., сім.мед.)	так	ні	так
КНП «Клінічна лікарня № 4» СМР (кафедра ГрЗ, внутр. мед., ХТОФ, НрН, сім.мед.)	так	ні	так
КНП СОР «Сумська обласна клінічна стоматологічна поліклініка» (кафедра стомат.)	так	так	так
Сумська обласна дитяча стоматологічна клінічна лікарня» (кафедра стомат.)	так	так	так
КНП «Клінічна стоматологічна поліклініка» СМР(кафедра стомат.)	так	так	так
ТОВ «Професорська стоматологія» (кафедра стомат.)	так	так	так
ФОП «Черненко» (кафедра стомат.)	так	так	так
ФОП «Животовський» (кафедра стомат.)	так	так	так
КНП СОР «Обласна дитяча клінічна лікарня» (кафедра педіатрії)	так	так	так
КНП «Клінічна лікарня № 5» Сумської міської ради (кафедра ХТОФ, ЕМД)	так	так	так
КНП «Клінічний пологовий будинок Пресвятої Діви Марії» СМР (кафедра АГі)	так	так	так
КНП СОР «Обласний клінічний перинатальний центр» (кафедра АГі)			
КНП Сумської обласної ради «Медичний клінічний центр інфекційних хвороб та дерматології ім. З.Й. Красовицького» (кафедра ІХЕ)	так	ні	так
КНП «Сумська міська дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди» СМР (кафедра педіатрії)	так	так	так
КЗ СОР «Сумське обласне патологоанатомічне бюро» (кафедра патанатомії)	так	так	так

Назва закладу, де розміщена клінічна база (назва кафедри)	Показники		
	Навчальний процес на клінічній базі	Організація практики	Залучення фахівців до ауд.занять
КНП СОР «Регіональний клінічний фтизіопульмонологічний медичний центр» (кафедра ХТОФ)	так	ні	так
КНП СОР «Сумський обласний клінічний онкологічний диспансер» (кафедра ОнР)	так	так	так
КНП Сумської обласної ради «Обласний клінічний медичний центр соціально-небезпечних захворювань» (кафедра ІХЕ, НрН)	так	так	так
КНП СОР «Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни» (кафедра сім.мед.)	так	так	так
КНП «Сумська центральна районна клінічна лікарня» СРР (кафедра сім.мед.)	так	ні	так
КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги №1» СМР (кафедра сім.мед.)	так	ні	так
КН СОР «Сумський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» (кафедра ЕМД)	так	так	так
КНП «Центральна клінічна лікарня» Сумської міської ради (кафедра ХТОФ, НрН)	так	так	так
КНП «Центральна клінічна лікарня святого Пантелеймона» СМР (кафедра ЕМД, внутр. мед.)	так	так	так
Сумський міський центр захворювань вуха, горла, носа (кафедра ГрЗ)	так	ні	так
ТОВ НВП «Бестінвест» Медичний центр «Еледія» (кафедра сім.мед.)	так	ні	так
МЦ «Нейромед» (кафедра ФТЕСМ)	так	так	так
КНП СОР «Сумський обласний клінічний лікувально-фізкультурний диспансер» (кафедра ФТЕСМ)	так	так	так
КУ СОР «Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю» (кафедра ФТЕСМ)	так	так	так