

**ЗВІТ
ПРО ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОБОТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО
ПІДРОЗДІЛУ**

**«Машинобудівний фаховий коледж Сумського
державного університету» у 2021 році**

Розділ І. Навчально-методична робота

Стан виконання завдань, які ставилися на 2021 рік

Головна мета роботи педагогічного колективу коледжу – покращення якості теоретичної і практичної підготовки майбутніх фахівців шляхом впровадження новітніх методів і способів навчання, реалізації методики дуальної освіти на сучасній матеріально-технічній базі для підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Для реалізації поставленої мети виконано:

1. Відкритий на базі коледжу перший в Сумській області навчально-виробничий центр дуальної освіти. Сучасне високотехнологічне обладнання дає можливість виготовляти продукцію машинобудівного і поліграфічного виробництва студентами у сучасних лабораторіях на замовлення групи компаній «Технологія» та інших підприємств і організацій студентами 3-4 курсу спеціальностей «Галузеве машинобудування», «Видавництво та поліграфія», які навчаються за методикою дуальної освіти. Є домовленості із замовниками щодо виготовлення продукції на металорізальних універсальних верстатах і обробних центрах «НААС», на екструдері та лінії з виробництва бахіл.

2. Переоформлені сертифікати про акредитацію з підготовки фахівців у сфері вищої освіти (молодший спеціаліст) та у сфері фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр) за новою назвою коледжу.

3. У 2020-2021 навчальному році коледж пройшов акредитацію освітньо-професійної програми Металургія для спеціальності 136 Металургія.

3. Впроваджена в освітній процес та вдосконалена платформа системи G Suite for Education з метою створення єдиної освітньої та управлінської мережі, що дозволяє розширити можливості навчання для студентів і абітурієнтів, здійснювати контроль за освітнім процесом, максимально автоматизувати внутрішній документообіг та звітність.

4. Викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням педагогічної майстерності, опановують нові методи дистанційної форми навчання в умовах карантинних обмежень; 2 викладачі коледжу навчаються в аспірантурі СумДУ.

5. З метою урізноманітнення профорієнтаційної роботи та активізації роботи у соціальних мережах осучаснені сторінки коледжу та спеціальностей в мережі Instagram, Facebook (+20% учасників за період з 01.07.2021 р. до 30.12.2021 р. (з 726 осіб до 866)), розширено перелік програм власного телебачення МашТВ, створено відеоролики за тематикою «Слово випускникам».

6. Проведено оновлення та поповнення банку даних підприємств для подальшого працевлаштування випускників коледжу; працюють Ради роботодавців на кожній спеціальності з метою перегляду змісту навчального матеріалу, організації практичного навчання, працевлаштування випускників, розвитку матеріальної бази спеціальностей. Роботодавці включені до складу комісій із захисту дипломних проєктів.

7. Продовжена робота щодо оновлення нормативної бази закладу освіти: розроблено Положення про центр дуальної освіти. Розроблена нормативна документація для здійснення виробничої діяльності у коледжі.

Таблиця 1.1 – Загальні відомості

Показник	Роки	
	2020	2021
1. Кількість ліцензованих спеціальностей	7	7
2. Контингент студентів		
- всього	707	692
- денна форма	707	692
- заочна форма	-	-
3. Кількість відділень	3	3
4. Кількість циклових комісій	12	9

Інтенсифікація освітнього процесу

Сьогодні змушує вдосконалювати освітній процес, особливо в умовах дистанційного навчання. З метою забезпечення якості освітнього процесу створені сайти циклових комісій, де розміщені ресурси для дистанційного навчання, а також навчально-методичне забезпечення дисциплін. Це дає можливість постійного доступу здобувачів освіти до навчальних матеріалів з будь-якого місця знаходження. Для підвищення компетентностей здобувачів освіти в освітній процес впроваджені бізнес-ігри, інфомедійний воркшоп, мовна майстерка та інше.

В освітньому процесі використовуються безкоштовні версії підручників, розміщені на сайті МОН, опорні конспекти активно використовуються з усіх дисциплін освітньо-професійних програм. Застосування опорних конспектів дає можливість розглядати більшу кількість теоретичного матеріалу, розв'язувати додатково приклади з рівнями складності, оптимізувати вивчення матеріалу, який винесено на самостійну роботу.

Усі студенти I-IV курсів мають доступ до безкоштовного отримання електронних копій підручників як із предметів загальноосвітньої підготовки, так і з дисциплін спеціального циклу. З метою організації централізованого доступу до власних навчальних матеріалів коледжу зосереджено власні методичні розробки (опорні конспекти, інструкції до лабораторних та практичних робіт, методичні рекомендації до проведення курсового та дипломного проектування тощо) на сервері навчального закладу.

Усі студенти коледжу мають доступ до ресурсів бібліотеки Сумського державного університету. У комп'ютеризованій бібліотеці коледжу для студентів і працівників коледжу працюють безкоштовно три робочих місця з виходом у систему Інтернет, працює система дротового та бездротового доступу до системи Інтернет.

Комп'ютеризація навчального процесу і використання ТЗН

Таблиця 1.2 – Наявність комп'ютерного парку

Показник	Рік	
	2020	2021
1. Кількість комп'ютерних класів	9	9
2. Списано ПЕОМ	-	-
3. Модернізовано ПЕОМ	-	-
4. Придбано (подаровано, передано) ПЕОМ	-	-
5. Загальна кількість сучасних ПЕОМ (шт.)	181	148

Підвищення педагогічної майстерності викладацького складу навчального закладу

Кадровий потенціал навчального закладу: навчально-виховний процес забезпечували:

- 58 осіб – педагогічних працівників коледжу;
- 4 осіб – ПВС Сум ДУ, з яких 3 особи мають вчені звання;
- 2 особи – сумісники.

За підсумками атестації педагогічних працівників у коледжі працює:

- доктор філософії – 1 особа (2%);
- викладачів вищої категорії – 37 осіб (64%);
- викладачів першої категорії – 13 осіб (22%);
- викладачі - спеціалісти – 8 осіб (14%);
- заслужений працівник освіти України – 1 особа (2%);
- викладачів-методистів – 6 осіб (10%);
- старших викладачів – 12 осіб (21%).

Для викладачів коледжу в рамках школи педагогічної майстерності проводяться заняття з комп'ютерної грамотності, психолого-педагогічні тренінги і семінари, майстер-класи, практикується наставництво.

Під час освітнього процесу в умовах дистанційного навчання викладачами коледжу використовувалися відеоконференції, відеолекції, дискусії, тестування, групові та індивідуальні консультації.

Участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах викладачів і студентів МФК СумДУ

Із запровадженням дистанційного навчання в закладах освіти була скасована більшість обласних та всеукраїнських олімпіад. Конференції та олімпіади проводилися в онлайн форматі.

Викладачі та студенти коледжу брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково – практичних конференціях, у Всеукраїнському бізнес-форумі «Бізнес-школа», у конкурсі студентських робіт СумДУ «Перший крок у науку» та інших.

Роботи викладачів та студентів відображені у збірниках конференцій, фахових періодичних виданнях.

Викладачі коледжу стали переможцями Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Педагогічний ОСКАР – 2021» у номінації «ІННОВАЦІЇ У СТВОРЕННІ Й УПРОВАДЖЕННІ СУЧАСНИХ МЕТОДИК, ФОРМ, ПРИЙОМІВ ВИКЛАДАННЯ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, НАЦІОНАЛЬНОГО Й ПРОФЕСІЙНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ» з роботою «ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ. Методичні рекомендації».

Таблиця 1.3 – Призери конкурсів та олімпіад (2021 рік)

№	ІБ студента	Назва заходу	Місце
1	Сухонос Віктор-311-і Чумаков В'ячеслав-311-і Гребенюк Анна-308-е Трубарова Дар'я-413-ж Волк Анастасія-413-ж Столбцова Аріна-413-ж Дерев'янка Мирослав-413-ж	ХІІ студентська конференція СумДУ «Перший крок у науку» 18-19 березня 2021 року	I I II II II II
2	Кулібаба Даша-110-і	Відкрита студентська олімпіада з інженерної та комп'ютерної графіки Секція "Графічний дизайн" 17 червня 2021 р Рада директорів ЗФПО Чернівецької області	I
3	Гойко Маргарита-313-ж	II тур ХІІ Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу з української мови ім. Т. Шевченка 16.12.2021	I
4	Дядченко Анастасія-211-і	Усеукраїнський конкурс проєктів "Кращий філолог-краєзнавець" із інфомедійним компонентом	I
5	Савченко Єгор-313-ж	Регіональні Шевченківські читання:	I
6	Гойко Маргарита-313-ж Волк Анастасія-413-ж	Обласний творчий конкурс «Студліт» номінації «Поезія»	II
7	Гойко Маргарита-313-ж	Усеукраїнський конкурс есе з медіаграмотності	III
8	Савченко Єгор -313-ж	Усеукраїнська студентська науково-практична конференція «Вплив сучасних лінгвістичних технологій на розвиток суспільства»	I

Студенти коледжу – переможці та призери Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з української мови та літератури, з математики, з інформатики, Усеукраїнської дистанційної олімпіади з української мови "Всеосвіта-Весна -2021, "Всеосвіта- Осінь -2021", "Всеосвіта-Зима-2021".

У ході гурткової роботи та роботи з обдарованою молоддю було створено з числа студентів гурток «Культуромовна особистість журналіста», які брали участь у наступних заходах:

Усеукраїнський конкурс «Українська мова в об'єктиві» - I місце.

Перемога в номінації «За майстерність».

I місце - Усеукраїнський конкурс «Привітальний скрапбук»

Усеукраїнський конкурс есе з медіа грамотності - III місце – Маргарита Гойко.

Усеукраїнська студентська науково-практична конференція «Вплив сучасних лінгвістичних технологій на розвиток суспільства» - 1 місце – Савченко Єгор (313-ж група).

На I етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка серед студентів ЗФПО та ЗВО перемогу здобули члени гуртка – Дар'я Хожай та Анна Галиченко.

Напрацювання членів гуртка «Культуромовна особистість журналіста» – мультимедійний словника з інфомедійної грамотності – було представлено на Всеукраїнському форумі «Україна 30. Освіта і наука», проведення якого ініціював Президент України Володимир Зеленський.

Члени гуртка «Культуромовна особистість журналіста» (на чолі з керівником – Наталіє Пономаренко) є учасниками проєкту "МЕДІА&КАПСУЛИ", що є складником міжнародного проєкту «Learn to Discern in Schools - National Rollout //Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність національне розгортання», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (термін реалізації листопад 2021 року – лютий 2022 року).

Провідним методом діяльності гуртка «Культуромовна особистість журналіста» є проєктна діяльність. За перший семестр на широкий загальний було презентовано такі проєкти:

- «Українська хустка – наш оберіг»
- альманах «Мова єднання» (презентація альманаху:
- дистанційне навчання: нететикет
- фотоквест до Дня української мови та писемності
- флешмоб #ВчителіВажливі!
- проєкти до Міжнародного дня грамотності;
- проєкт «#Явипускникмашу»

Гуртківці є активними учасниками всеукраїнських заходів: флешмоб «Запали свічку»; акція написання листів «Дякуємо, захиснику!».

Члени гуртка стали авторами презентації ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ» на онлайн-естафеті «Ми – нащадки козацької слави», що відбулася під егідою Міністерство освіти і науки України за ініціативи Науково-методичного центру ВФПО.

Члени гуртка долучилися до святкування десятиріччя Сумського обласного центру Гуманної Педагогіки, де презентували мільтфільм «Як машівські викладачі плекали в собі гуманного вчителя».

Робота базового коледжу

На базі Машинобудівного фахового коледжу Сум ДУ працює 15 обласних методичних об'єднань, 11 з яких очолюють викладачі коледжу.

Проведено 13 планових засідань методичних об'єднань з відповідних напрямів (в дистанційному форматі).

Профорієнтаційна робота

Працює сайт коледжу оновленої версії, інформація на якому постійно оновлюється.

Випусковими цикловими комісіями активно використовуються сторінки своїх спеціальностей у соціальних мережах, де постійно розміщуються інформаційні матеріали.

Проведено дні відкритих дверей в офлайн та онлайн форматах, створені групи ВСТУП у соціальних мережах з постійним контактом із абітурієнтами.

Адміністрація та викладачі коледжу ведуть систематичну профорієнтаційну роботу в школах міста та області. Створена мобільна група із викладачів випускових циклових комісій, яка проводить зустрічі у школах. Були організовані екскурсії школярів до коледжу з метою ознайомлення з матеріально-технічною базою, умовами вступу та навчання.

На промислові підприємства міста постійно надавалась інформація про спеціальності коледжу та правила прийому шляхом оформлення інформаційних куточків.

На цикловій комісії спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» організовані та проводилися платні курси з «Основ web-дизайну» для учнів 6-9 класів шкіл м. Суми, розроблені онлайн-курси для залучення школярів.

Робота підготовчих курсів

Працювали чотирьох місячні підготовчі курси для абітурієнтів:

- 2017 рік – 3 групи (97 осіб)
- 2018 рік – 2 групи (65 осіб)
- 2019 рік – 3 групи (93 особи)
- 2020 рік – 4 групи (123 особи) (змішаний формат)
- 2021 рік – 6 груп (132 особи) (змішаний формат)

Контингент студентів денної форми навчання коледжу формується на основі базової загальної освіти з числа учнів шкіл м. Суми, Сумської та інших областей.

Таблиця 1.4 – Динаміка зарахування за денною формою навчання:

Рік	Держ. Замовлення	Контракт	Заочне відділення	Всього
2017	146	56	-	202
2018	155	32	-	187
2019	149	38	-	187
2020	162	40	-	202
2021	159	45	-	204

Станом на 01.01.2022 року контингент студентів коледжу наведено в додатку 1.

Працевлаштування випускників 2021 року наведено в додатку 2.

Завдання на 2022 рік

Пріоритетними освітніми інноваціями у Відокремленому структурному підрозділі «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету» є:

1. Подальше впровадження в освітній процес методики дуальної форми навчання.
2. Продовження наповнення розробками власної платформи за допомогою сервісу Google G Suite для ефективного освітнього процесу під час очного та/або дистанційного навчання.
3. Інтеграція формування ключових компетентностей (фінансової, інфомедійної, цифрової та мовленнєвої) з метою підготовки конкурентноспроможного фахівця – випускника МФК СумДУ шляхом функціонування інтерактивного тренажера «ТЕАМ UP ІТЖУА».
4. Електронна система управління діяльністю навчального закладу та навчальним процесом.
5. Впровадження існуючих та розробка нових різноманітних інноваційних педагогічних методик, основою яких є інтерактивність та максимальна наближеність до реальної професійної діяльності майбутнього фахівця:
 - імітаційні технології (ігрові та дискусійні форми організації);
 - технологія “кейс-метод” (максимальна наближеність до реальності);
 - методика відеотренінгу (максимальна наближеність до реальності);
 - комп’ютерне моделювання;
 - інтерактивні технології;
 - технології колективно-групового навчання;
 - технології ситуативного моделювання;
 - технології опрацювання дискусійних питань;

- проєктна технологія;
- інформаційні технології;
- технології диференційованого навчання;
- текстоцентрична технологія навчання.

З низкою інноваційних форм організації навчального процесу, технології навчання нерозривно пов'язані із створенням у МФК СумДУ інноваційного інструментарію творчої діяльності студентів і викладачів, тобто матеріально-технічного забезпечення. Пріоритетне значення при цьому мають комп'ютерні класи з доступом до мережі інтернет, оскільки використання комп'ютерів у навчанні, дослідженні, контролі, та самоконтролі край необхідно в умовах інтенсивних інноваційних технологій навчання.

Розділ II. Навчально –виховна робота

Основним завданням навчально-виховного процесу педагогічний колектив ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ» визначає створення найсприятливіших умов для самореалізації особистості у відповідності до її здібностей, суспільних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, навичок і засад здорового способу життя.

Для досягнення цієї мети колектив здійснює організацію виховного процесу на основі гуманістичної педагогіки та особистісно-орієнтованої моделі виховання, що передбачає демократизацію освітнього процесу, де педагоги і студенти є повноправними суб'єктами виховання з притаманною їм ініціативою, умінням вирішувати нетрадиційні проблеми, альтернативного мислення, критичним даром, схильністю до самовдосконалення, самостійністю, відкритістю, новаторством.

Виховання студентської молоді здійснюється на основі комплексного плану виховної роботи коледжу, у якому передбачені основні напрямки: громадянське, національно-патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, фізичне, сімейно-родинне виховання.

Пріоритетним напрямом в організації виховного процесу в коледжі є індивідуальний підхід до виховання кожного студента, стимулювання саморозвитку й самовиховання, духовного пошуку, створення виховного середовища, залучення студентів до здобутків духовної та моральної культури нації, формування патріотів, гідних громадян України.

Важливе місце у виховному процесі відводиться керівникам навчальних груп, які проводять виховну роботу в групах, спілкуються безпосередньо з кожним студентом, досконало вивчають його індивідуальні особливості і здібності шляхом анкетування, тестування, діагностування і разом з психологом складають психолого-педагогічну характеристику групи і кожного студента. У планах виховної роботи керівниками навчальних груп обов'язково передбачається проведення тематичних відкритих виховних годин з запрошенням гостей, викладачів.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусної хвороби COVID-19» коледж перебував на дистанційному навчанні. У зв'язку з цим розробили індивідуальний план роботи дистанційного навчання, налагодили зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу (створені групи у viber, telegram), обрали ресурси, методи та форми навчання, а також ознайомили студентів та батьків з чіткими інструкціями щодо виконання завдань, термінів здачі та оцінюванням. Кожного дня керівниками груп та завідувачами відділень проводився моніторинг захворюваності серед студентів, виявлялося коло контактних осіб.

Таблиця 2.1 – Соціальні категорії

	2020 рік	2021 рік
Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	13	11
Інвалідів I-III групи	6	5
Студентів із багатодітних сімей	27	24
Молодих студентських сімей	0	0
Студентів із малозабезпечених родин	8	6
Внутрішньопереміщених осіб	4	2
Студентів, батьки яких загинули під час проведення АТО	0	0

Із 692 студентів – 161 потребують соціального захисту, особлива увага приділяється студентам-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, які забезпечуються харчуванням, одягом, взуттям, канцтоварами.

У 2021 році студентам коледжу надана матеріальна допомога на суму 15882,62 грн.

У гуртожитку проживає 74 студенти, яким створені необхідні умови для проживання.

Для здійснення виховної діяльності навчальний заклад достатньо забезпечений чинними нормативними і законодавчими документами з питань організації навчально-виховного процесу.

У 2021 року були розроблені і введені в дію положення з виховної діяльності:

1. Положення про стипендіальне забезпечення студентів ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ».
2. Положення про організацію студентського самоврядування у ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ».
3. Положення про вибори Голови та членів студентської ради ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ».
4. Положення про студентський гуртожиток ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ».
5. Положення про рейтинг на поселення у студентський гуртожиток ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ».
6. Положення про Правила внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ».
7. Положення про Кодекс корпоративної культури ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ».
8. Положення про правила поведінки здобувача освіти у ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ».

Протягом року проведено заходи, у тому числі в дистанційному форматі, до святкових та знаменних дат: Дня знань, посвята в студенти, Дня працівників освіти, конкурс талантів серед першокурсників «Зустрічайте – це ми!», Міжнародного Дня студента.

Для студентів коледжу було організовано та проведено онлайн школу першокурсника, інтелектуальні змагання «Велика історична гра», «Брейн-ринг», акції «Стоп Булінг!», Тиждень комісії соціально-гуманітарних дисциплін до Дня української мови та писемності, Тиждень правових знань (До дня юриста, до Міжнародного дня прав людини, Дня захисту дітей).

Здобувачі освіти взяли участь у вузівській науково-практичній інтернет-конференції «Герої моєї родини», круглому столі «Роль ООН в сучасному світі», усному журналі «З Україною в серці» (до Дня української писемності і мови), онлайн-семінарі «Запобігання нелегальній трудовій міграції, торгівлі людьми, експлуатації дитячої праці».

У 2021 році були проведені вибори голови студентського самоврядування коледжу та обрані члени ради. Протягом 2021 року студентською радою коледжу було організовано та проведено тренінг «Я – лідер»; психологічну покрокову рольову гру «Мафія», конкурс фотографій РНОТОСОМ.

Голова студентської ради коледжу Великодна Ольга стала членом Обласної студентської ради при Голові Сумської ОДА.

Студенти коледжу є учасниками наукових гуртків, міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій і семінарів, що проводяться на базі інших закладів освіти.

Традиційно навесні та восени проводилися заходи з благоустрою, озеленення та поліпшення санітарного стану прилеглих територій навколо навчальних корпусів та гуртожитку.

Протягом 2021 року для студентів були проведені такі тренінги, у тому числі в онлайн форматі: «Давай знайомитися», «Моя самооцінка», «Стоп булінг», «У променях сонця», «П'ять мов любові – шлях до порозуміння», «Складові родинного щастя», «Формування толерантності у підлітків», «Попередження насильства та булінгу серед підлітків», «Active students», «Емоційний інтелект».

Студентським та викладацьким колективом створено відеоролики: «Залишайся вдома, навчайся вдома і пам'ятай: ми – з тобою!», «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ чекає саме на тебе!», «Вітаємо з Днем студента!», «Привітання колективу з Новим 2022 роком».

У коледжі працює психологічна служба за такими напрямками: просвіта та профілактика (вебінари від освіторії «Корисне на карантині», «Життя і навчання під час карантину. Практичні поради психолога», «Будеш погано вчитися – станеш блогером»..., «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки проти коронавірусу»; інформування щодо консультування батьків та студентів з питань відчуття тривоги, дитячо-батьківських стосунків, страхів та фобій, організації дозвілля під час карантину, робота з підлітками; інформування щодо можливості цілодобового звернення на «Телефон довіри», психологічного консультування для отримання професійної підтримки психологів.

Посилання з просвітницької роботи для педагогів та батьків:

- ✓ «Як запобігти пандемії вигорання вчителів на карантині», «Як підтримати свою дитину на карантині», «Практичні поради для батьків від психологині Світлани Ройз»;
- ✓ Поради для батьків «Як посадити дитину до уроків»;
- ✓ Вебінар «Як пережити карантин»;
- ✓ Комунікація з батьками та педагогами в соцмережах;
- ✓ Інформування про художні фільми, мультфільми, онлайн-музеї для спільного перегляду батьків та дітей, педагогів.
- ✓ Консультування.
- ✓ Індивідуальне консультування педагогів та батьків у телефонному режимі згідно із запитом, створення окремої сторінки на сайті коледжу.

Протягом року в коледжі випущено оновлену рекламну поліграфічну продукцію про спеціальності та про коледж; створено відеоролики про всі спеціальності; оновлено інформаційні стенди.

У закладі функціонують 8 спортивних секцій: баскетбол, волейбол (чоловіки, жінки), футбол, легка атлетика, настільний теніс, шахи (шашки), у яких займаються 126 студентів; для викладачів – група здоров'я.

ЗАВДАННЯ на 2022 рік

1. Запровадити видання класними керівниками друкованих робіт з виховної роботи на сторінках журналів, збірок ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

2. Упровадити цикл семінарів з питання академічної доброчесності для студентів I-IV курсів, з підвищення рівня цифрової та медіаосвіти педагогів та студентів.

Розділ III. Господарська діяльність

Господарська діяльність АГЧ коледжу була спрямована на утримання матеріальної частини в належному стані, створення необхідних умов для покращення соціально – побутових умов проживання студентів.

На виконання запланованих робіт на 2021 р. було виконане наступне:

1. НАВЧАЛЬНИЙ КОРПУС

1.1. Виконано ремонт та пофарбування вхідного ганку навчального та лабораторного корпусів.

1.2. Відремонтовано та пофарбовано цоколь начального та лабораторного корпусів, ганок запасного виходу спортивної та актової зали.

1.3. Виконано поточний ремонт в 4 аудиторій і частково в 12 аудиторій та кабінетів.

1.4. Виготовлено та відремонтовано 38 одиниць меблів (столи, стільці).

1.5. Проведено ремонт та пофарбування 4-го поверху навчального корпусу.

1.6. Виконано поточний ремонт спортивної зали та її опалення.

1.7. Проведено поточний ремонт їдальні та її обладнання.

1.8. Виготовлені і установлені підставки для вогнегасників в лабораторному та навчальному корпусах, установлені світильники аварійного виходу в кількості 8 шт.

1.9. Проведено ремонт освітлення в 6-ти аудиторіях та інших приміщеннях.

1.10. Виконано монтаж та підведення води в аудиторію хімії.

1.11. Проведене гідравлічне випробування системи опалення.

2. ГУРТОЖИТОК

2.1. Виконано поточний ремонт 19 кімнат.

2.2. Проведено ремонт вхідного ганку та цоколя гуртожитку.

2.3. Установлено 3 унітази (чаши Генуя).

2.4. Виготовлено 20 приліжкових тумбочок.

2.5. Проведено частковий ремонт коридору 1-го поверху.

2.6. Відремонтовано 25 шт. вікон гуртожитку.

2.7. Відремонтовано 17 приліжкових тумбочок, 11 шаф та 24 металевих ліжок.

2.8. Проведено ремонт освітлення із заміною 12 електричних розеток та автоматичних вимикачів в кількості 7 шт. Закуплений та установлений щит керування електроенергією гуртожитку.

2.9. На виконання робіт було затрачено 33 тис. коштів спеціального фонду та 72 тис. благодійних коштів

Завдання на 2022 р.

1. Замінити газові плити в гуртожитку на електроплити.

2. Закінчити ремонт в кімнатах гуртожитку 4-го поверху.

3. Замінити вікна на пластикові в навчальному корпусі в кількості 30 шт.

4. Провести капітальний ремонт санітарного вузла 1-го поверху навчального корпусу.