

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ
ЗА НАПРЯМОМ ДІЯЛЬНОСТІ
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ»
за підсумками **2019** року

м. Суми – 2019

ЗМІСТ

	С.
1. Загальні показники академічної мобільності СумДУ.....	3
2. Показники міжнародної академічної мобільності студентів.....	3
2.1 Загальні показники міжнародної академічної мобільності студентів СумДУ.....	3
2.2 Показники міжнародної академічної мобільності студентів СумДУ за довгостроковими програмами навчання.....	6
2.3 Показники міжнародної академічної мобільності студентів СумДУ за короткостроковими програмами навчання.....	9
2.4 Показники міжнародної академічної мобільності студентів СумДУ за програмами мовного та наукового стажування за кордоном.....	9
3. Показники міжнародної академічної мобільності аспірантів та докторантів СумДУ.....	11
4. Показники міжнародної академічної мобільності викладачів та співробітників.....	13
4.1 Показники міжнародної академічної мобільності викладачів та співробітників СумДУ.....	13
4.2 Викладацька робота іноземних громадян на базі СумДУ.....	15
Додатки.....	17

1 Загальні показники академічної мобільності СумДУ

Академічна мобільність є важливою складовою процесу інтеграції університету у міжнародний освітній простір, є передумовою підвищення якості вищої освіти України, адже сприяє набуттю студентами навичок та компетенцій, що відповідають потребам глобального світу.

У 2019 році 122 студента стали учасниками програм міжнародної академічної мобільності, що складає 1,6 % від контингенту здобувачів вищої освіти СумДУ денної форми навчання (проти 1,8 % у 2018 р.). Показник міжнародної академічної мобільності аспірантів у 2019 році становить 28, що складає 9,7% від контингенту аспірантів денної форми навчання (для порівняння у 2018р. – 7,8%) та 1 докторант (9%). У 2019 році 99 викладачів СумДУ взяли участь в програмах міжнародної академічної мобільності різного спрямування (11% від штату професорсько-викладацького складу на 31.12.2019 р., включаючи загальноуніверситетські підрозділи, у 2018 р. – 10,3%).

2 Показники міжнародної академічної мобільності студентів

2.1 Загальні показники міжнародної академічної мобільності студентів СумДУ

Загальна динаміка кількості студентів-учасників програм міжнародної академічної мобільності протягом 2015-2019 рр. представлена на рисунку 2.1.

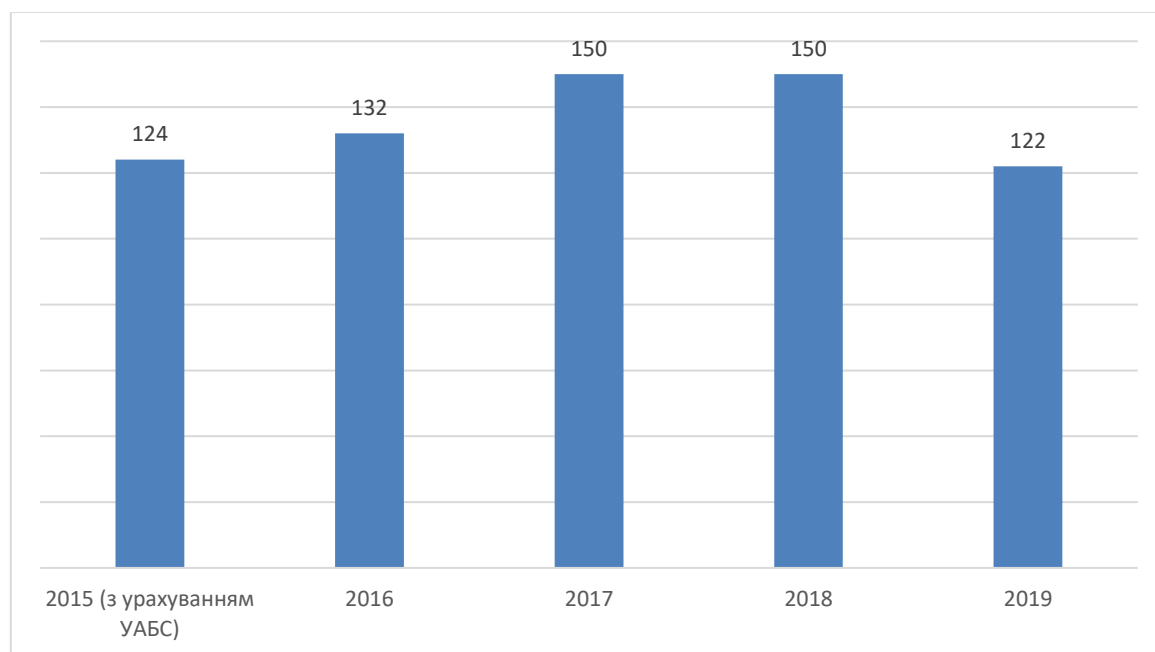


Рисунок 2.1 – Кількість студентів-учасників програм міжнародної академічної мобільності за роками, осіб

У 2019 році спостерігається зниження на 18% загального показника міжнародної академічної мобільності студентів (в обрахунку кількості осіб).

У звітному році реалізовувались наступні програми міжнародної академічної мобільності (рис. 2.2):

- програми довгострокового навчання (включений семестр, паралельне навчання, подвійні дипломи);
- програми короткострокового навчання (навчання у закордонних університетах терміном до одного семестру);
- стажування (мовне стажування, наукове стажування).

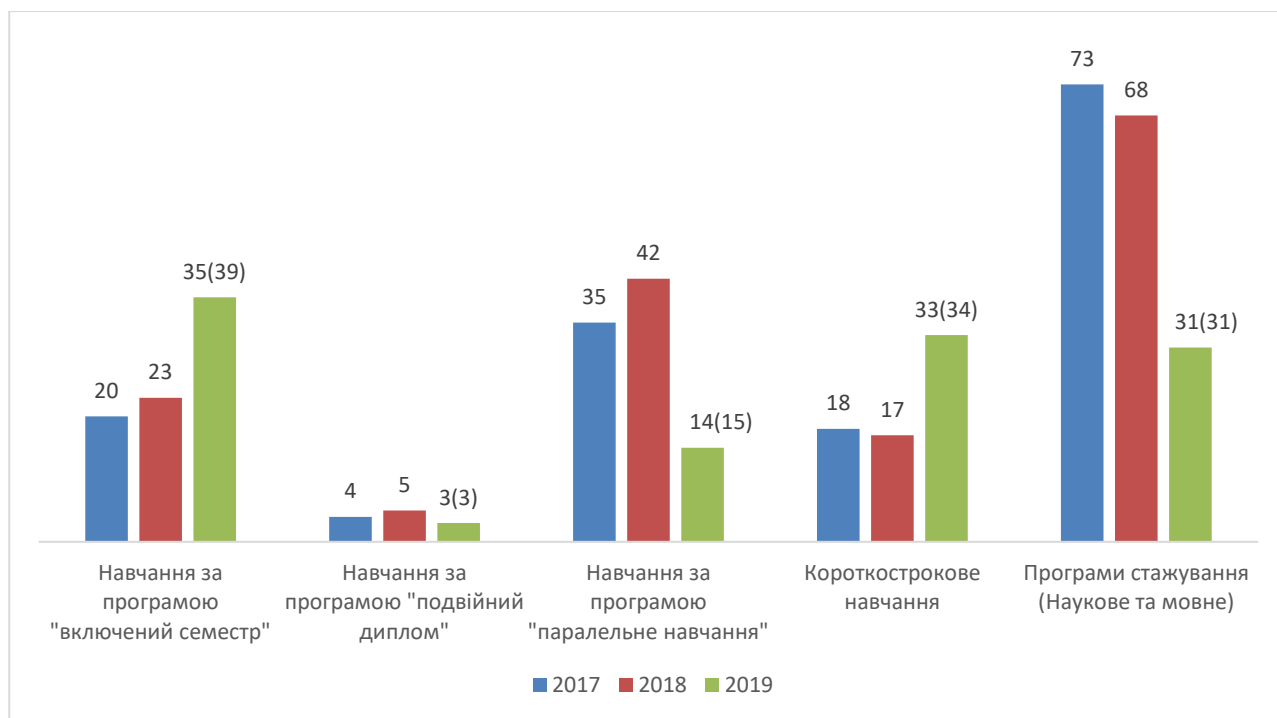


Рисунок 2.2 – Кількість студентів-учасників міжнародної академічної мобільності за програмами у 2017-2019 рр., осіб за програмами* (виїздів)

*Примітка: * деякі студенти брали участь в декількох програмах академічної мобільності*

При цьому необхідно зазначити, що додатково до зазначеного на рис. 2.2 у 2019 р. в СумДУ було вперше реалізовано проєкт віртуальної академічної мобільності «Глобальний Віртуальний Клас» сумісно з Університетом Небраски (США) для 13 студентів спеціальності «Менеджмент» ННІ ФЕМ ім. О. Балацького в рамках навчальної дисципліни «Управління підприємництвом». В проєкті взяли участь три українських ЗВО (Сумський державний університет, КНЕУ імені Вадим Гетьмана, Київський кооперативний інститут бізнесу і права) та університети світу, а саме: Центр навчання та розвитку в Оберой (м. Нью-Делі, Індія), Університет прикладних наук Бреда та Університет прикладних наук Саксіон (Нідерланди), Оманський туристичний коледж (Оман), Академія управління гостинності в Еміратах (Об'єднані Арабські Емірати), Борнмутський університет (Великобританія) та Університет Небраски (США). За результатами участі в проєкті слухачі та викладачі отримали відповідні сертифікати від Університету Небраски.



Рисунок 2.3 – Розподіл міжнародних програм академічної мобільності студентів за видами програм, 2019 р., %

Аналіз статистичних даних за 2016-2019 рр. свідчить, що загальна кількість здобувачів вищої освіти ступенів «бакалавр» та «магістр», які беруть участь у програмах академічної мобільності, залишається на рівні близько 2% від відповідного контингенту здобувачів вищої освіти.

Позитивним є той факт, що у 2019 році усі факультети та інститути активно долучилися до програм міжнародної академічної мобільності студентів (рис. 2.4).

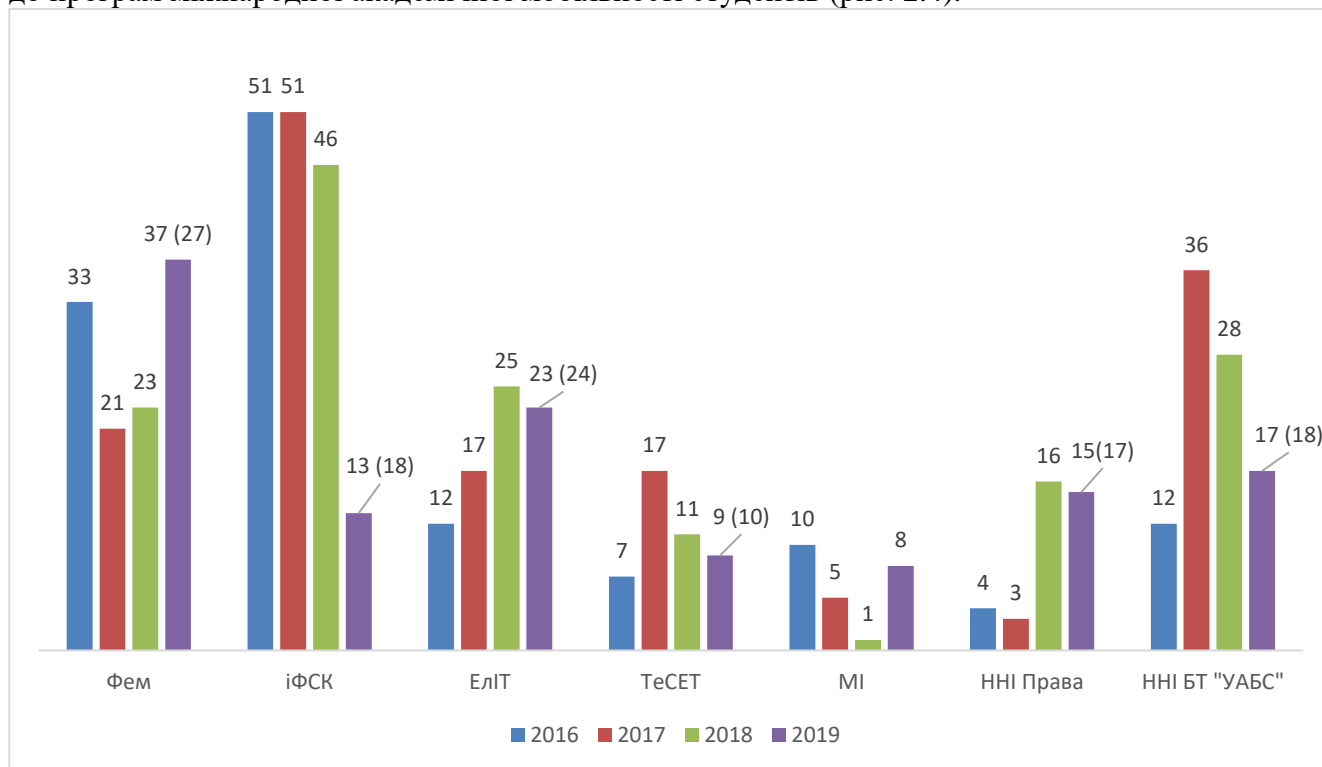


Рисунок 2.4 – Кількість студентів, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за програмою академічної мобільності, в розрізі інститутів (факультетів) за роками, осіб (виїздів)

При цьому студентами факультету ЕліТ реалізуються переважно програми довгострокового навчання (майже 70 % студентів-учасників програм академічної мобільності 2019 року факультету ЕліТ); в ННІ ФЕМ ім. О. Балацького також суттєво переважають довгострокові програми міжнародної академічної мобільності, а саме включений семестр та ініціативна мобільність (75% студентів-учасників програм академічної мобільності ННІ ФЕМ ім. О. Балацького), крім того 13 студентів ННІ ФЕМ ім. О. Балацького долучилися до віртуальної мобільності; в ННІ БТ «УАБС» за кількістю студентів-учасників переважають ті, що беруть участь в короткострокових програмах навчання (59% студентів-учасників програм академічної мобільності). У ННІ права у 2019 році найбільше були представлені короткострокові програми навчання (73% студентів-учасників усіх програм академічної мобільності ННІ права). На ІФСК спостерігається приблизно рівномірний розподіл між довгостроковими, короткостроковими програмами навчання та мовними стажуваннями. В Медичному інституті переважають наукові стажування студентів за кордоном. На факультеті ТеСЕТ найбільш пріоритетними є довгострокові програми навчання, а саме включений семестр (67% студентів-учасників програм академічної мобільності факультету).

В той же час, варто відмітити, що у 2019 році жоден студент СумДУ не став учасником програм внутрішньої академічної мобільності та жоден студент-іноземець не став учасником програм міжнародної академічної мобільності у формі навчання або стажування у СумДУ (вхідна мобільність), хоча робота в цьому напрямку наразі ведеться.

2.2 Показники міжнародної академічної мобільності студентів СумДУ за довгостроковими програмами навчання

Дані, наведені на рис. 2.5, демонструють падіння на 12,3% (порівняно з 2018 р.) показника участі студентів у міжнародних довгострокових програмах навчання.

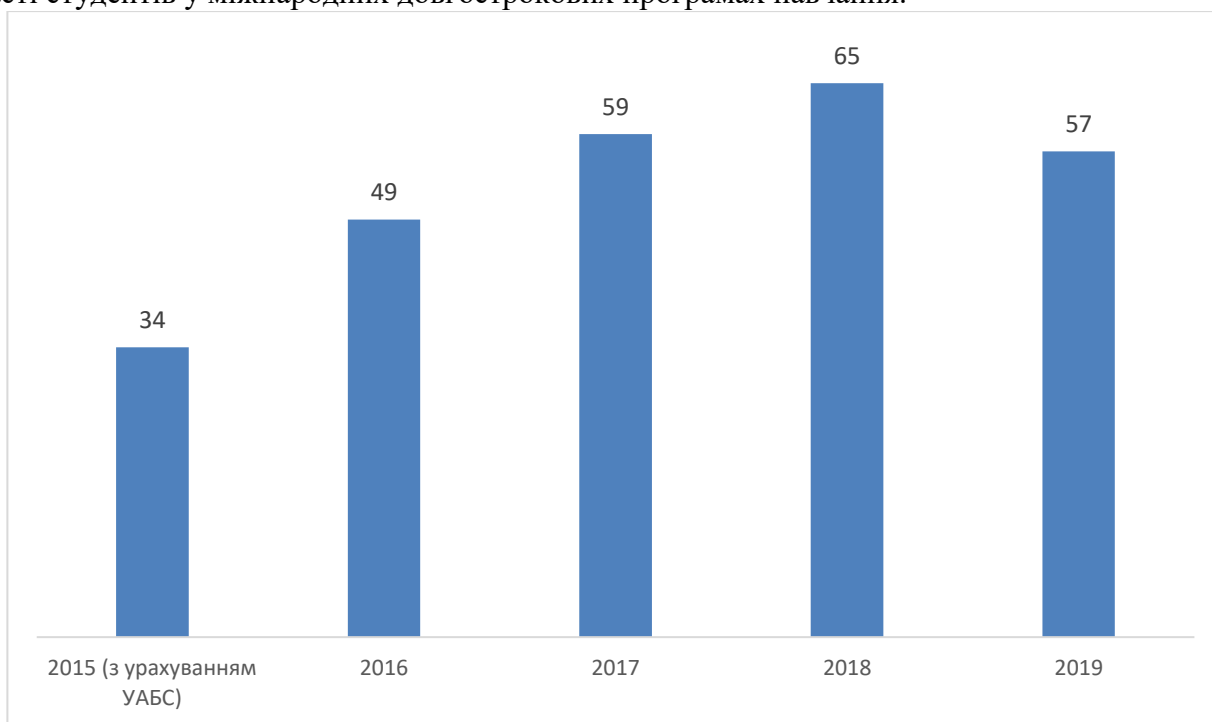


Рисунок 2.5 – Кількість студентів, які брали участь у міжнародних довгострокових програмах навчання за роками, виїздів

Разом з тим, варто зауважити, що у 2019 році студенти всіх інститутів та факультетів, крім Медичного інституту, брали участь у міжнародних довгострокових програмах академічної мобільності (рис. 2.6).

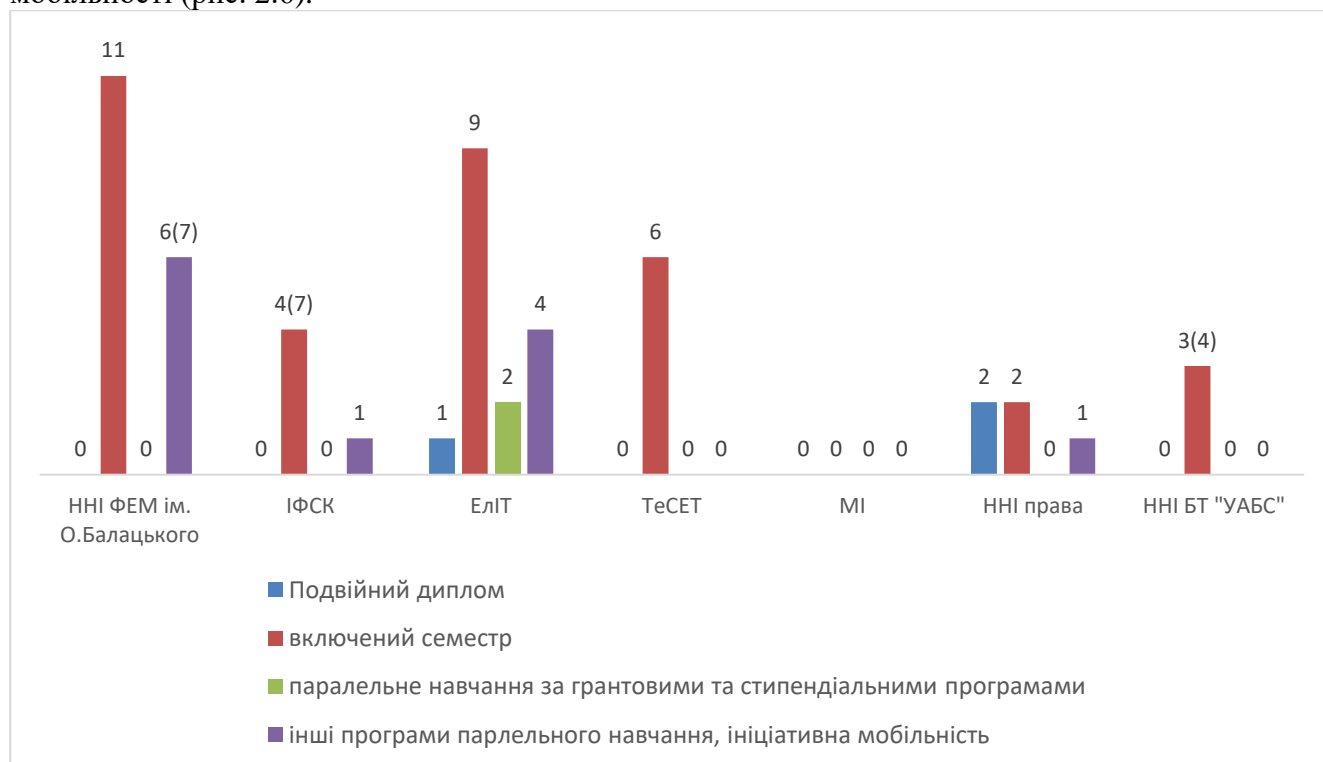


Рисунок 2.6 – Кількість студентів, які брали участь у міжнародних довгострокових програмах навчання у 2019 році, в розрізі інститутів (факультетів) за програмами, осіб (виїздів)

При цьому активність студентів у різних видах довгострокових програм академічної мобільності в розрізі інститутів та факультетів суттєво відрізняється. У 2019 році за програмою «подвійний диплом» навчався лише 1 студент факультету ЕлІТ та розпочали навчання 2 студенти ННІ права.

Студенти всіх інститутів та факультетів, окрім Медичного інституту, у 2019 році брали участь у програмі навчання «включений семестр», які суттєво переважають на більшості факультетів (інститутів), зокрема, це програми, що реалізуються на базі університетів м. Фоджіа (ННІ БТ «УАБС»), м. Кобленц-Ландау (ЕлІТ, ТеСЕТ, ННІ БТ «УАБС»), університету Альмерія (ННІ ФЕМ, ННІ БТ «УАБС»), університет Отто-Фрідріха (ІФСК), Технічного університету м.Клуж-Напока (ТеСЕТ), Технічного університету м. Кошице (ТеСЕТ).

Більшість студентів, які є учасниками довгострокових програм, навчаються у закордонних університетах за спеціальностями, аналогічними або близькими до тих, на яких вони навчаються в СумДУ. Частка таких студентів складає 93 % від загальної кількості студентів-учасників довгострокових програм навчання (рис. 2.7).

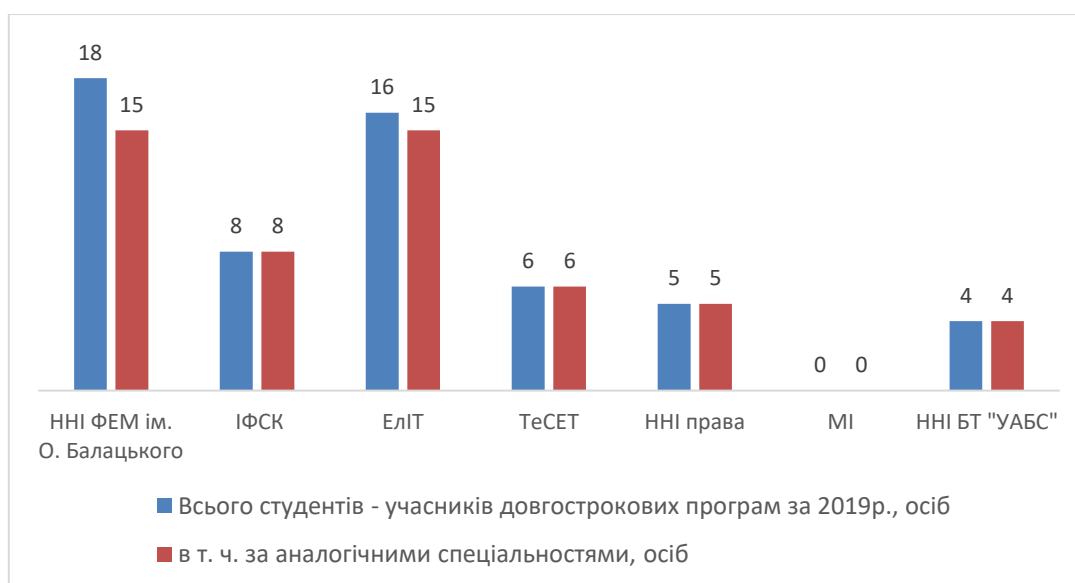


Рисунок 2.7 – Кількість учасників довгострокових програм мобільності, які навчалися у закордонних університетах у 2019 р. за спеціальностями, аналогічними або близькими до тих, на яких вони навчаються в СумДУ, у розрізі інститутів (факультетів), осіб

Разом з тим, дані, наведені в Табл. 2.1 свідчать про те, що середній показник трансферу кредитів за довгостроковими програмами мобільності у 2019 році склав близько 38%, що означає, що рівень трансферу кредитів за програмами міжнародної академічної мобільності є відносно низьким. Обумовлено це суттєвими відмінностями в освітніх програмах, за якими навчаються здобувачі вищої освіти в СумДУ, та програмами, за якими вони їдуть на мобільність.

Таблиця 2.1 – Трансфер кредитів по довгострокових програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, 2018-2019 рр.

Види програм за інститутами / факультетами	Відсоток кредитів, що перезараховується, %			Кількість виїздів за програмами академічної мобільності, од.		
	2018	2019	Приріст	2018	2019	Приріст, %
ННІ ФЕМ, всього за довгостроковими програмами	17,92	25,45	7,53	13	18	38,46
включений семестр	41,67	47	5,33	2	10	400
паралельне навчання за грантовими та стипендіальними програмами	8,33	-	-	2	-	-
інші програми паралельного навчання, ініціативна мобільність	14,38	14,58	0,2	9	8	-11,11
ІФСК, всього за довгостроковими програмами	-	51,85	51,85	1	8	700
включений семестр	-	32,5	32,5	-	6	600
інші програми паралельного навчання, ініціативна мобільність	-	67,92	67,92	1	2	100
ЕлІТ, всього за довгостроковими програмами	52,59 (46,7*)	44,83 (46,31*)	-7,76 (-0,39*)	13 (8*)	16 (15*)	23,07 (87,5*)
подвійний диплом	100	16,67	-83,33	5	1	-80
включений семестр	53,89	37,04	-16,85	6	9	50
паралельне навчання за грантовими та стипендіальними програмами	50	55	5	1	2	100
інші програми паралельного навчання, ініціативна мобільність	-	54,44	54,44	1	4	300
ТеСЕТ, всього за довгостроковими програмами	41,43	60	18,57	6	6	0
включений семестр	75	60	-15	2	6	200
інші програми паралельного навчання, ініціативна мобільність	28,33	-	-	4	-	-
ННІ права, всього за довгостроковими програмами	55	23,75 (30,83*)	-31,25 (-24,17*)	1	5(3*)	400 (200*)
подвійний диплом	-	16,67	16,67	-	2	200
включений семестр	55	56,67	1,67	1	2	100
інші програми паралельного навчання, ініціативна мобільність	-	8,33	8,33	-	1	100
ННІ БТ «УАБС», всього за довгостроковими програмами	26	51,25	25,25	9	4	-55,56
включений семестр	40	51,25	11,25	2	4	100
паралельне навчання за грантовими та стипендіальними програмами	25	-	-	6	-	-
інші програми паралельного навчання, ініціативна мобільність	-	-	-	1	-	-
СумДУ, всього за довгостроковими програмами	33,33 (30,48*)	37,87 (39,43*)	4,54 (8,95*)	43 (38*)	57 (54*)	32,56 (42,1*)
подвійний диплом	100	16,67	-83,33	5	3	-40
включений семестр	53,21	45,14	-8,07	13	37	184,61
паралельне навчання за грантовими та стипендіальними програмами	23,33	55	31,67	9	2	-77,78
інші програми паралельного навчання, ініціативна мобільність	17,41	29,26	11,85	16	15	-6,25

* значення показника без урахування програм подвійних дипломів

2.3 Показники міжнародної академічної мобільності студентів СумДУ за короткостроковими програмами навчання

Починаючи з 2015 року, спостерігається тенденція до зростання кількості учасників короткострокових програм навчання в цілому (рис. 2.9). У 2019 р. цей показник збільшився на 94% порівняно з 2018 р. і на 83% порівняно з 2017 р.

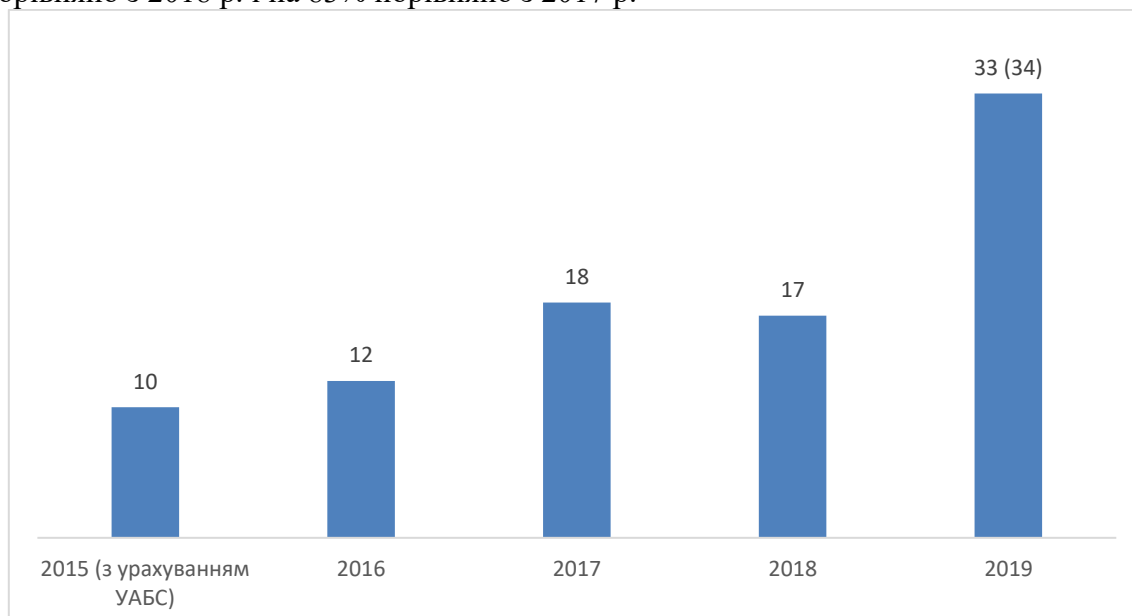


Рисунок 2.9 – Кількість студентів, які брали участь у міжнародних короткострокових програмах навчання за роками, осіб (виїздів)

У 2019 році 33 студенти брали участь у короткострокових програмах навчання з оформленням договорів про навчання (стажування) за програмами академічної мобільності, зокрема: 2 студенти факультету ЕлІТ, 5 студентів факультету ІФСК, 10 студентів ННІ БТ «УАБС», 11 студентів ННІ права (12 виїздів), 4 студента ННІ ФЕМ та 1 студент факультету ТеСЕТ. В той же час, у 2018 році до таких програм долучилися 17 студентів-учасників.

Таким чим, можна відмітити як зростання кількості студентів-учасників короткострокових програм міжнародної академічної мобільності, так і збільшення представництва інститутів та факультетів у короткострокових програмах навчання (студенти усіх факультетів та інститутів, крім Медичного інституту). Для порівняння: у 2018 р. у короткострокових програмах навчання брали участь студенти лише трьох інститутів: ННІ БТ «УАБС», ННІ права та ННІ ФЕМ ім. О. Балацького.

Найбільш популярними короткостроковими програмами у 2019 році стали програми короткострокового навчання в Університеті Дойче Бундесбанку (м. Хахенбург, Німеччина), в Інституті східноєвропейських досліджень (м. Варшава, Польща), короткостроковій програмі навчання від Балтійської програми університетів – в Університеті Євроакадемія (м. Таллінн, Естонія).

2.4 Показники міжнародної академічної мобільності студентів СумДУ за програмами мовного та наукового стажування за кордоном

Дані рис. 2.10 свідчать про зменшення загальної кількості студентів, які брали участь у міжнародних програмах стажування порівняно з 2018 та 2017 роками. Разом з тим, якщо виокремити наукові та мовні стажування в показнику 2018 р. (17 осіб), то у 2019 р. відбулося збільшення зазначеного показника на 82,4%.

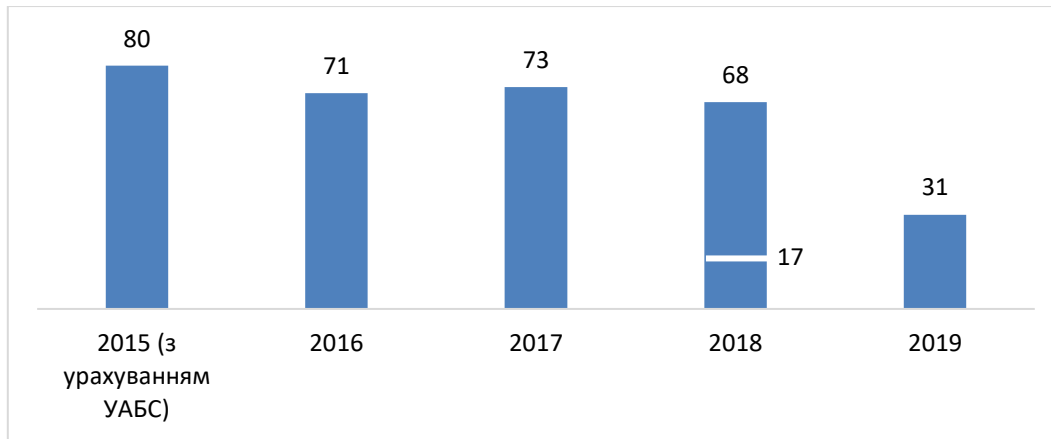


Рисунок 2.10 – Кількість студентів, які брали участь у міжнародних програмах стажування, осіб

За результатами 2019 року 31 здобувач вищої освіти взяв участь у програмах стажування за кордоном, в тому числі: в програмах мовного стажування – 18 учасників; у програмах наукового стажування – 12 учасників; в програмі навчання та стажування (одночасно) – 1 учасник (рис. 2.11). Науковим стажуванням надають перевагу студенти Медичного інституту (у 2019 році у програмах наукового стажування взяли участь 7 студентів МІ) та студенти факультету ЕЛІТ (4 особи). В той же час, за кількістю студентів-учасників мовних стажувань переважають факультет ІФСК та ННІ ФЕМ ім. О. Балацького – по 5 студентів, та ННІ БТ «УАБС» – 4 студенти.

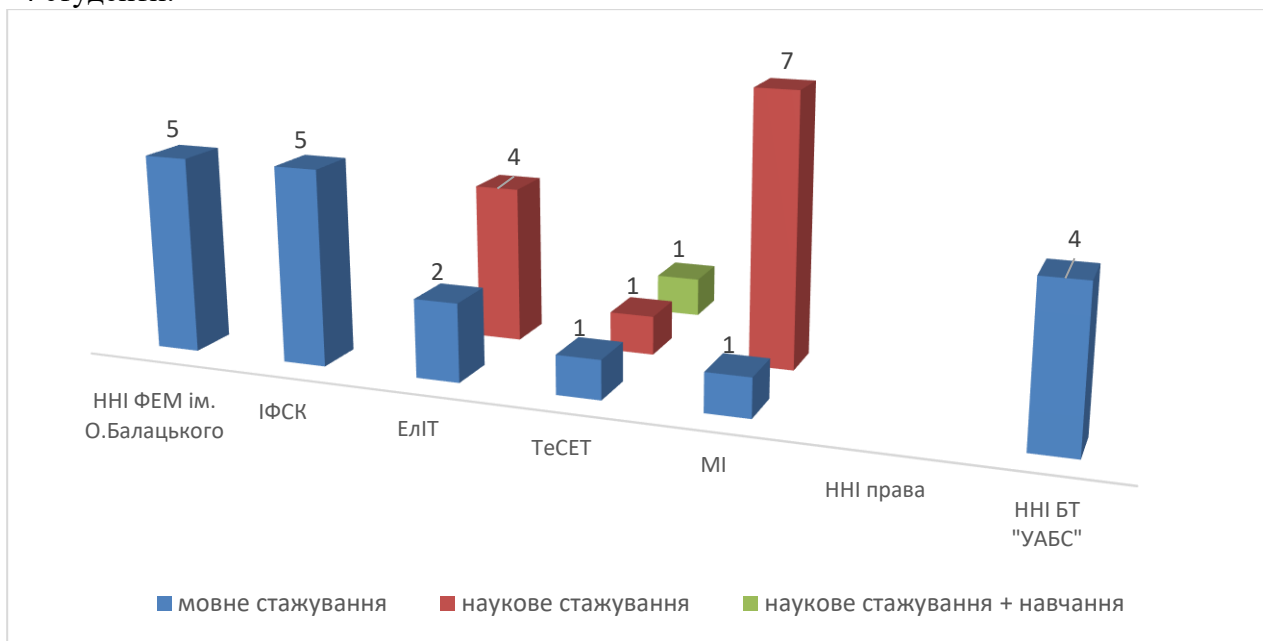


Рисунок 2.11 – Кількість студентів, які брали участь у міжнародних програмах наукового та мовного стажування, в розрізі інститутів (факультетів) у 2019 році, осіб

3 Загальні показники міжнародної академічної мобільності аспірантів та докторантів СумДУ

У 2019 році учасниками програм міжнародної академічної мобільності стали 28 аспірантів (33 виїзди) та 1 докторант СумДУ (для порівняння: у 2018 році 26 аспірантів, 3 докторанти).

Зокрема, найбільш активними учасниками програм академічної мобільності у 2019 році стали аспіранти Медичного інституту (9 осіб, 11 виїздів), факультету ЕлІТ – 7 осіб та факультету ТеСЕТ – 5 аспірантів (рис. 3.1).

У 2019 році докторант ННІ БТ «УАБС» став учасником програми академічної мобільності наукового спрямування за кордоном тривалістю понад три місяці.



Рисунок 3.1 – Кількість аспірантів та докторантів СумДУ, які брали участь у програмах академічної мобільності у 2019 р. в розрізі інститутів (факультетів), осіб (виїздів)

Значну частку серед програм академічної мобільності аспірантів (майже 60%) займають довгострокові програми періодом більше 3 місяців (Рис. 3.2).

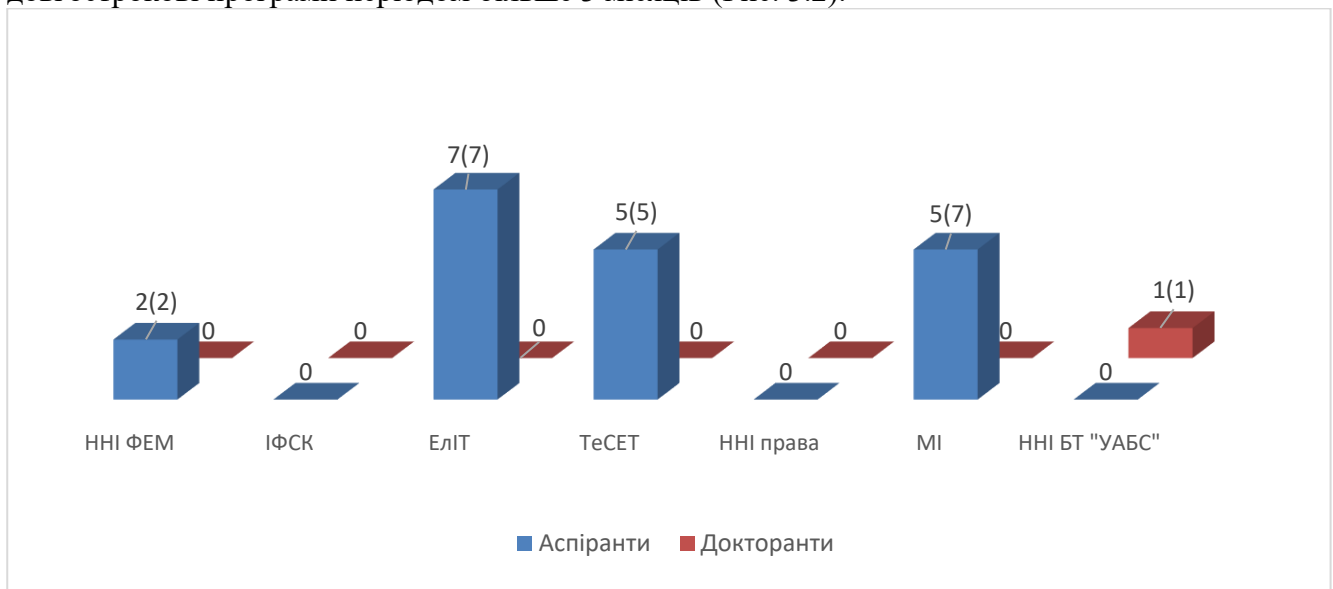


Рисунок 3.2 – Кількість аспірантів та докторантів СумДУ, які у 2019 р. брали участь у міжнародних довгострокових програмах академічної мобільності (більше 3 місяців), осіб (виїздів)

За видами програм міжнародної академічної мобільності аспірантів суттєво переважають наукові стажування, в яких протягом 2019 року взяли участь 23 аспіранти (які здійснили 26 виїздів), а також програми навчання (до яких долучилися 5 аспірантів, які здійснили 6 виїздів).

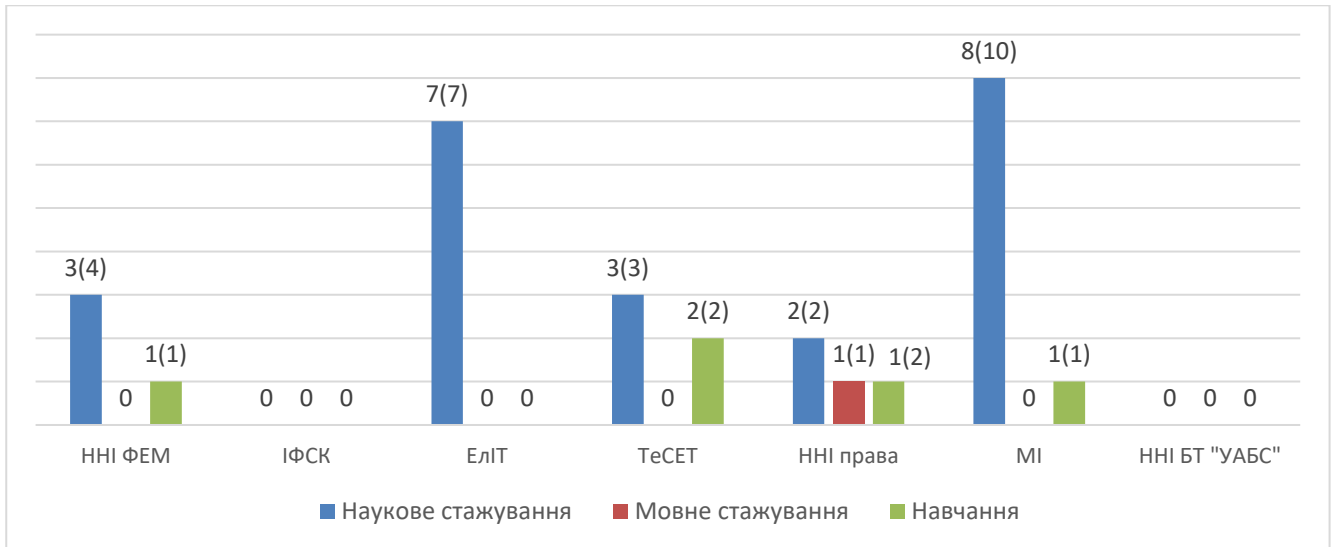


Рисунок 3.3 – Кількість аспірантів, які брали участь у міжнародних програмах навчання та стажування у 2019 р., в розрізі інститутів/факультетів та за видами програм, осіб (виїздів)*
*Деякі аспіранти взяли участь в декількох програмах академобільності

У відсотковому співвідношенні майже 80% міжнародних програм академічної мобільності аспірантів припадає на наукові стажування, що відповідає запитам цього рівня освіти (рис. 3.4).

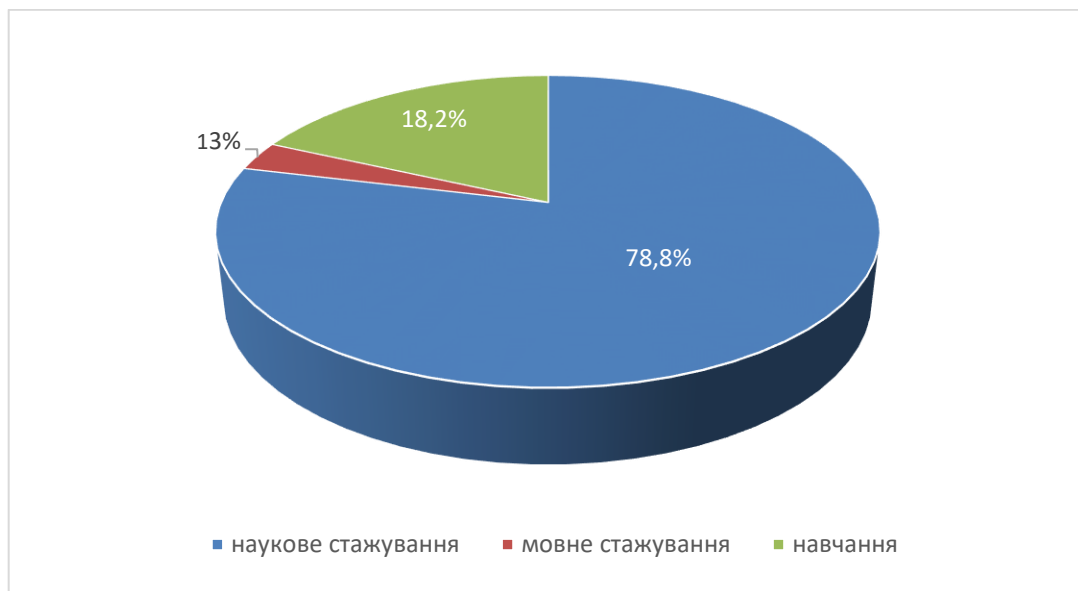


Рисунок 3.4 – Розподіл міжнародних програм академічної мобільності, за якими виїздили аспіранти за кордон у 2019 р., за видами програм, %

4 Показники міжнародної академічної мобільності викладачів та співробітників

4.1 Показники міжнародної академічної мобільності викладачів та співробітників СумДУ

Кількісні показники академічної мобільності наукового спрямування, підвищення кваліфікації, викладацької роботи співробітників СумДУ за кордоном свідчать про зростання темпів академічної мобільності педагогічних та науково-педагогічних працівників у 2019 році порівняно з 2018 роком, і становлять 99 осіб (рис. 4.1).

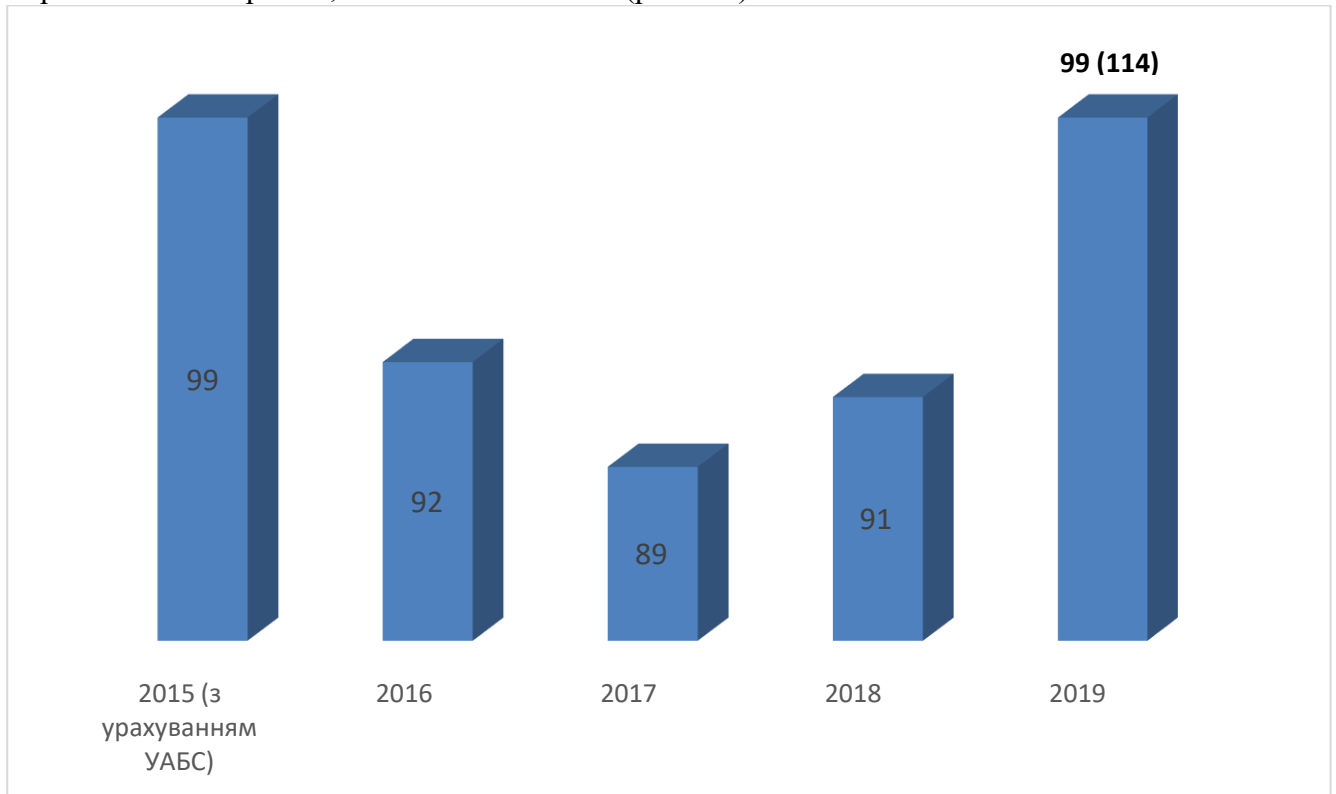


Рисунок 4.1 – Загальна кількість викладачів СумДУ, які брали участь у програмах академічної мобільності за роками, осіб (виїздів)

При цьому виїздів у 2019 році за кордон за програмами академічної мобільності з метою підвищення кваліфікації, викладання, наукового стажування, наукового дослідження та участі у спільних проектах було 114. Це означає, що одні й ті самі викладачі та співробітники виїздили за програмами міжнародної академічної мобільності декілька разів протягом 2019 року. Крім того до показників рис. 4.1 враховано 3 викладачів-учасники віртуальної академічної мобільності (проект з Університетом Небраски, США), у т.ч. 2 викладача ННІ ФЕМ ім. О. Балацького, 1 викладач факультету ІФСК.

Дані рисунку 4.2 свідчать про те, що найвищі показники академічної мобільності викладачів та співробітників мають Медичний інститут, ННІ БТ «УАБС» та факультет ТеСЕТ. Також необхідно відмітити позитивну динаміку зазначеного показника в ННІ права.

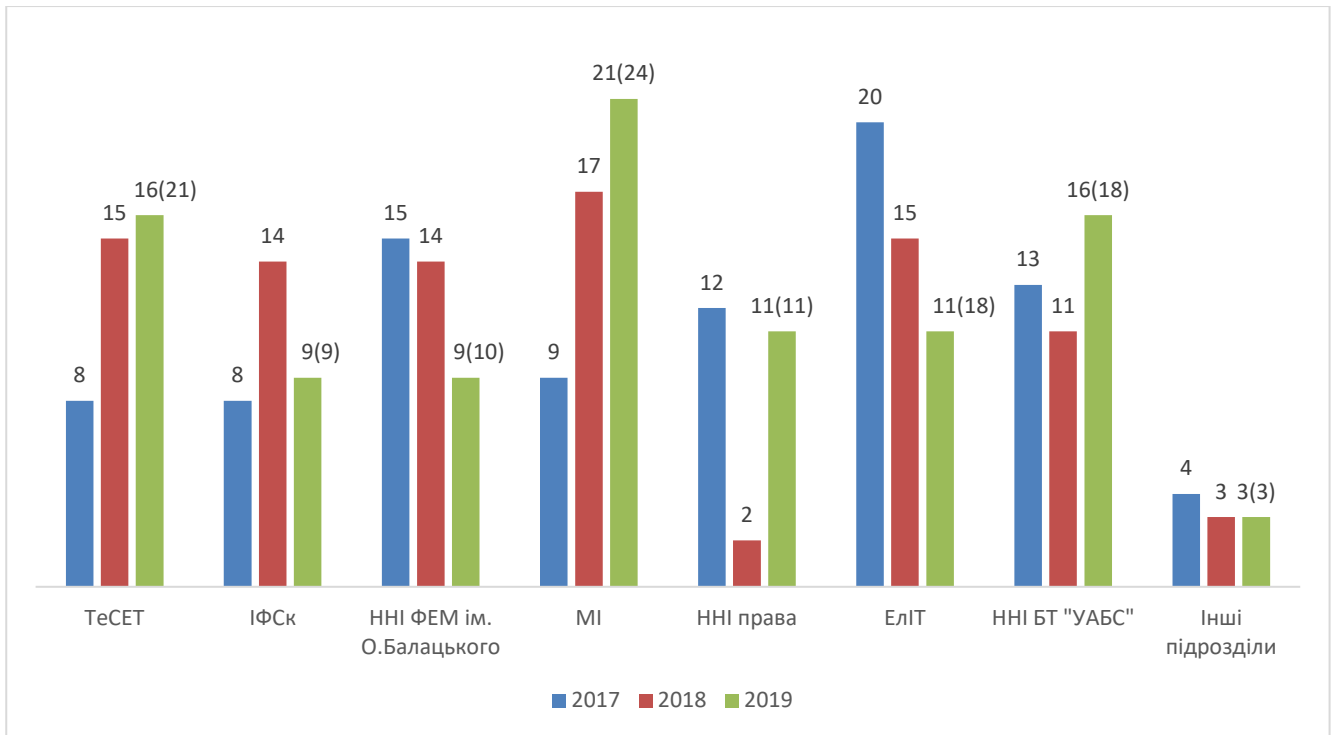


Рисунок 4.2 – Загальна кількість викладачів та співробітників СумДУ – учасників програм академічної мобільності наукового спрямування, підвищення кваліфікації та викладання за кордоном, участі в спільних проєктах в розрізі інститутів (факультетів) за роками, осіб (виїздів)

Деталізація показників академічної мобільності викладачів та співробітників СумДУ за інститутами / факультетами наведена на рис. 4.3. Деталізація за кафедрами наведена в Додатку Б.

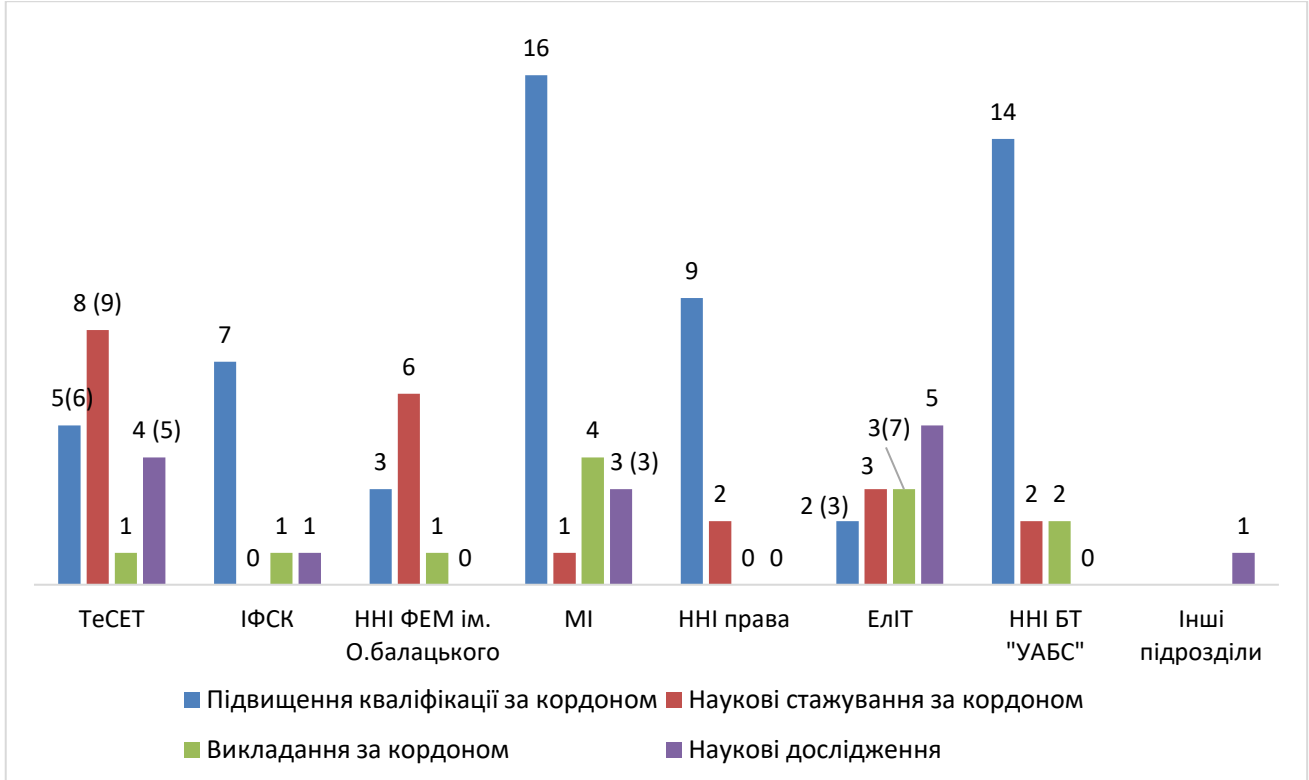


Рисунок 4.3 – Кількість викладачів та співробітників СумДУ у розрізі факультетів (інститутів), які брали участь у програмах академічної мобільності за кордоном у 2019 р. (за видами програм), осіб (виїздів)

Примітка: деякі викладачі та співробітники у 2019 р. брали участь в декількох різних за видами міжнародних програмах академічної мобільності

Так, у 2019 році 56 співробітників СумДУ здійснили академічну мобільність у формі підвищення кваліфікації за кордоном (58 виїздів), 12 співробітників університету здійснювали викладацьку роботу за кордоном (16 виїздів), 14 співробітників стали учасниками академічної мобільності з метою наукового дослідження (15 виїздів) та 22 викладачі – з метою наукового спрямування (23 виїзди). Крім того, додатково до перерахованого на Рис.4.3, 2 представника адміністративно-управлінського персоналу взяли участь в міжнародному спільному проекті.

Позитивним є те, що викладачі всіх факультетів та інститутів СумДУ у 2019 році взяли участь у програмах академічної мобільності з метою підвищення кваліфікації за кордоном та з метою наукового стажування за кордоном. Найвищі показники з підвищення кваліфікації за кордоном у 2019 році мають Медичний інститут та ННІ БТ «УАБС», а за показником наукового стажування за кордоном позитивно вирізняється факультет ТеСЕТ.

Усі факультети та інститути, окрім ННІ права у 2019 році мають позитивний показник викладання співробітників СумДУ за кордоном.

При цьому загалом по СумДУ у 2019 році відбулося збільшення на 9% кількості співробітників, задіяних у викладанні за кордоном порівняно з 2018 р. та збільшення вдвічі порівняно з 2017 р. (рис. 4.5). Варто відмітити, що два викладачі факультеті ЕлІТ виїздили за кордон з метою викладання декілька разів протягом 2019 р.

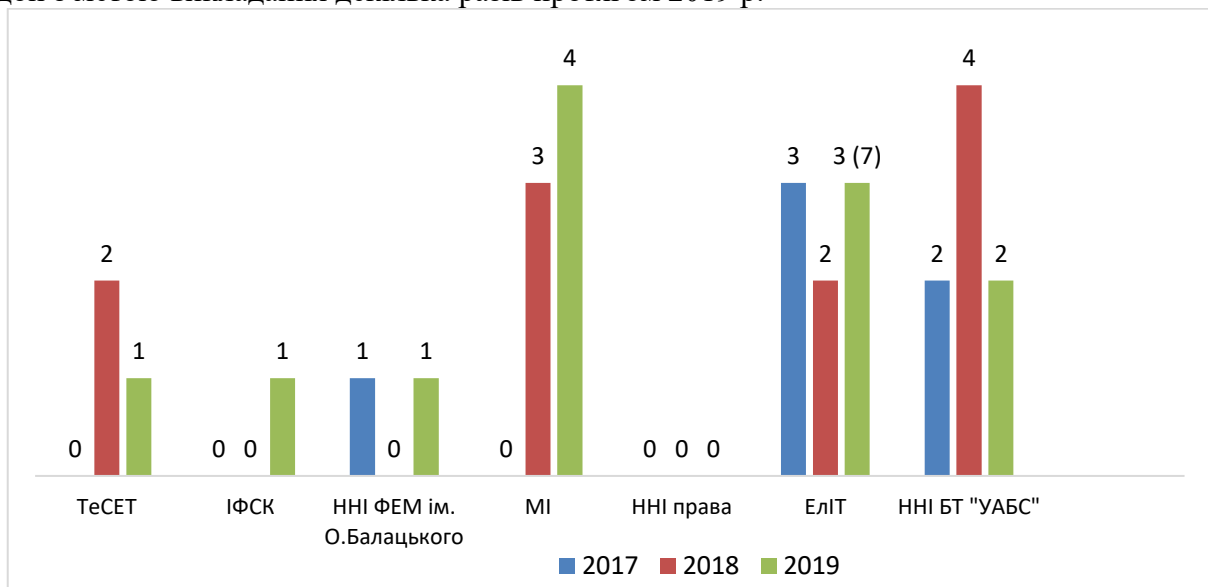


Рисунок 4.5 – Кількість співробітників СумДУ у розрізі факультетів (інститутів), які здійснювали викладацьку роботу за кордоном у 2017-2019 рр., осіб (виїздів)

4.2 Викладацька робота іноземних громадян на базі СумДУ

Кількість іноземців, які здійснювали викладацьку роботу у СумДУ у 2019 р., становила 50 осіб, з них 16 здійснювали довгострокову викладацьку роботу терміном більше трьох місяців (з працевлаштуванням на штатних викладацьких посадах в СумДУ).

Аналіз викладацької роботи іноземних громадян на базі СумДУ дає підстави стверджувати, що лише в ННІ права у 2019 р. не залучалися іноземні фахівці (рис. 4.6). Найвищі результати за цим показником у 2019 році мають ННІ БТ «УАБС» та Медичний інститут.

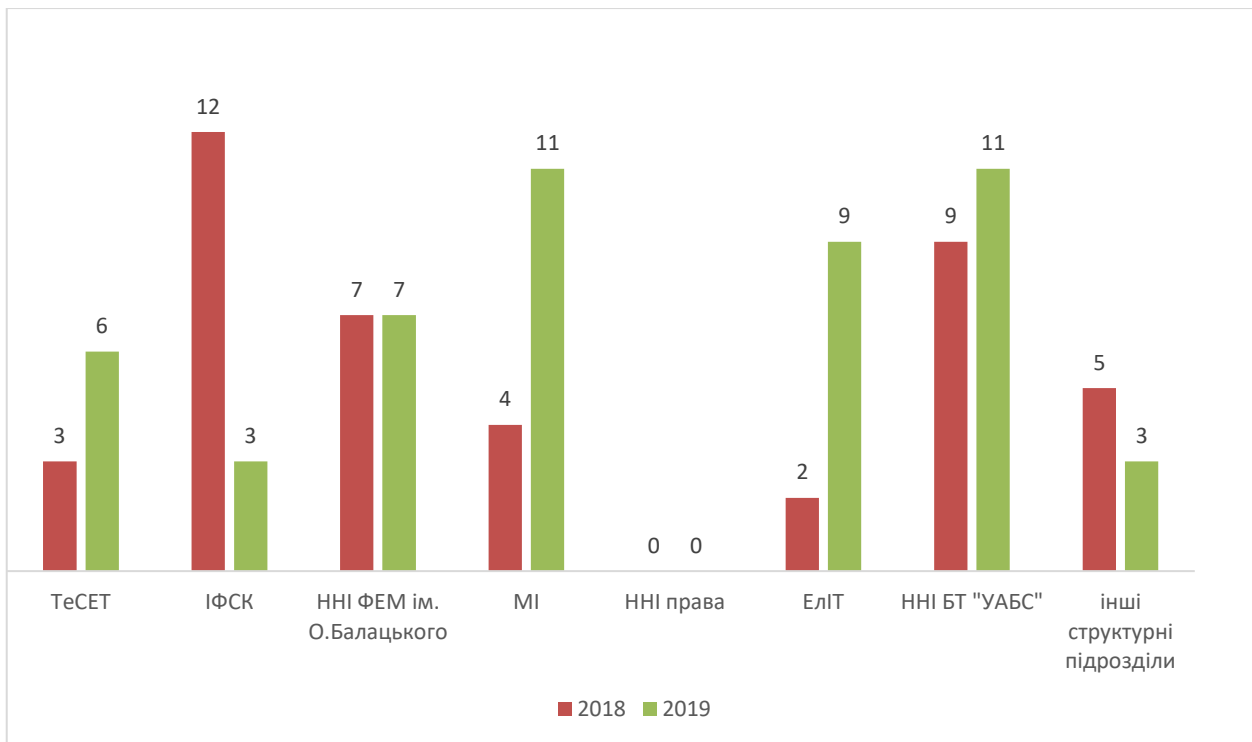


Рисунок 4.6 – Загальна кількість іноземців, які здійснювали викладацьку роботу в СумДУ за роками, в розрізі інститутів (факультетів), осіб

Найвищі показники кількості іноземців, які у 2019 році здійснювали довгострокову викладацьку роботу і працювали в штаті в СумДУ, мають ННІ БТ «УАБС» та факультет ЕлІТ (рис. 4.7).

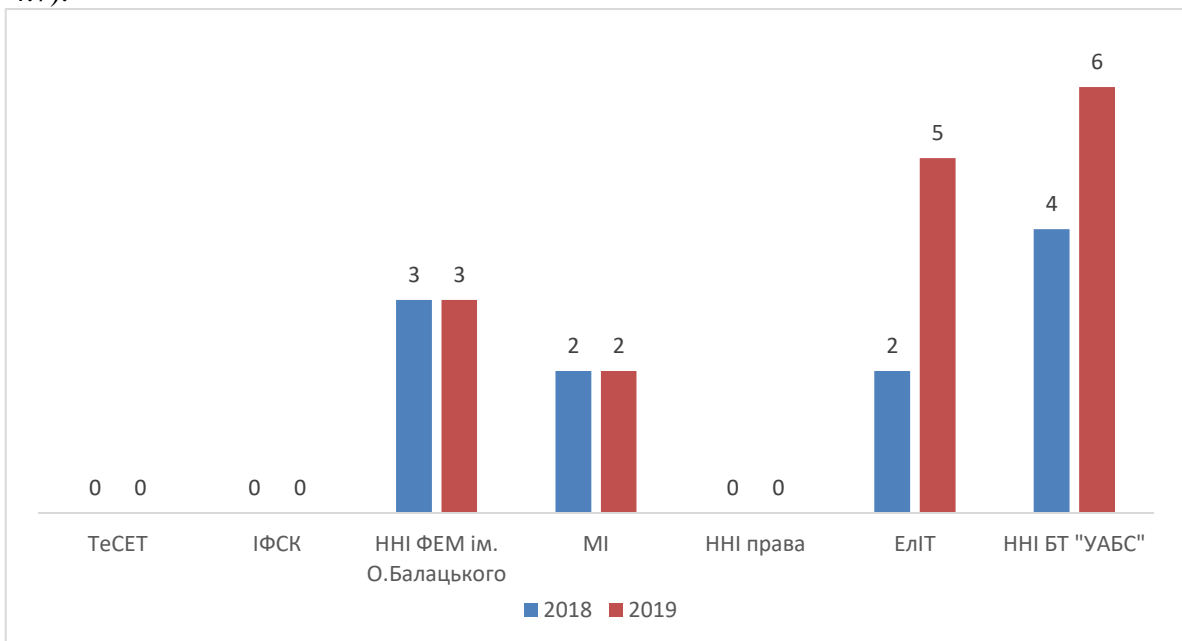


Рисунок 4.7 – Кількість іноземних громадян, які здійснювали довгострокову викладацьку роботу і працювали на штатних викладацьких посадах в СумДУ в 2018-2019 рр. у розрізі факультетів (інститутів), осіб

ДОДАТКИ

Додаток А – Спеціальності, за якими здобувачі вищої освіти брали участь у програмах академічної мобільності, 2019 р.

№ з/п	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Кількість виїздів, 2019 р.
1	2	3	4
Перший рівень вищої освіти			
1	171 електроніка	перший	2
2	122 комп'ютерні науки	перший	12
3	125 кібербезпека	перший	1
4	113 прикладна математика	перший	0
5	035.041 філологія	перший	9
6	061 журналістика	перший	1
7	231 соціальна робота	перший	1
8	071 облік і оподаткування	перший	0
9	292 міжнародні економічні відносини	перший	9
10	072 фінанси, банківська справа та страхування	перший	4
11	081 право	перший	3
12	073 менеджмент	перший	3
13	075 маркетинг	перший	1
14	051 економіка	перший	6
15	144 теплоенергетика	перший	0
16	131 прикладна механіка	перший	0
17	132 матеріалознавство	перший	1
18	227 фізична терапія, ерготерапія	перший	1
19	281 публічне управління	перший	1
20	076 підприємництво торгівля та біржова діяльність	перший	1
Всього виїздів за першим рівнем освіти			56
Другий рівень вищої освіти			
22	141 електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	другий	0
23	144 теплоенергетика	другий	1
24	171 електроніка	другий	2
25	131 прикладна механіка	другий	2
26	122 комп'ютерні науки	другий	6
27	153 мікро- та наносистемна техніка	другий	0
28	113 прикладна математика	другий	1
29	292 міжнародні економічні відносини	другий	3
30	071 облік і оподаткування	другий	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
31	051 економіка	другий	0
32	081 право	другий	4
33	072 фінанси, банківська справа та страхування	другий	3
34	075 маркетинг	другий	5
35	101 екологія	другий	2
36	132 матеріалознавство	другий	3
37	152 метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	другий	1
38	073 менеджмент	другий	6
39	281 публічне управління та адміністрування	другий	1
40	035.041 філологія	другий	7
41	222 медицина	другий	7
Всього виїздів за другим рівнем освіти			56

Додаток Б – Кількість викладачів та співробітників – учасників програм академічної мобільності (деталізація), 2019 р.

Факультет/ інститут	Кафедра	Всього штатних ППС (станом на 31.12.2019р.)	Кількість викладачів та співробітників - учасників програм академічної мобільності за формами академічної мобільності, 2019 рік				
			Підвищення кваліфікації	Викладання	Наукове стажування	Наукове дослідження	Участь у спільних проектах
			К-сть осіб (виїздів)	К-сть осіб (виїздів)	К-сть осіб (виїздів)	К-сть осіб (виїздів)	К-сть осіб (виїздів)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Медичний інститут	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб, секцією ортопедії та трасмотології	12	2 (2)	1 (1)	0	0	0
	Кафедра морфології	22	0	1 (1)	0	0	0
	Кафедра хірургії та онкології	21	1 (1)	0	0	0	0
	Кафедра сімейної медицини з курсом дерматовенерології	12	2 (2)	0	0	0	0
	Кафедра стоматології	8	1 (1)	0	0	0	0
	Кафедра педіатрії	18	1 (1)	1 (1)	0	0	0
	Кафедра внутрішньої медицини та післядипломної освіти	17	0	1 (1)	0	0	0
	Кафедра патологічної анатомії	10	2 (2)	0	1 (1)	2 (2)	0
	Кафедра фізіології та патфізіології з курсом медичної біології	13	3 (3)	0	0	0	0
	Кафедра загальної хірургії, радіаційної медицини та фтизіатрії	10	3 (3)	0	0	0	0
	Кафедра громадського здоров'я	20	1 (1)	0	0	1 (1)	0

Продовження Додатку Б

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Факультет електроніки та інформаційних технологій	Кафедра комп'ютерних наук	53	1 (2)	1 (1)	0	2 (2)	0
	Кафедра електроніки, загальної та прикладної фізики	20	0	0	1 (1)	1 (1)	0
	Кафедра прикладної математики та моделювання складних систем	20	0	0	0	1 (1)	0
	Кафедра електроніки та комп'ютерної техніки	14	0	1(2)	1 (1)	0	0
	Кафедра математичного аналізу і методів оптимізації	10	1 (1)	0	0	0	0
	Кафедра наноелектроніки	12	0	1 (4)	1 (1)	1 (1)	0
Факультет технічних систем та енергоефективних технологій	Кафедра прикладної екології	17	1 (1)	0	4 (4)	1 (2)	0
	Кафедра прикладної гідроаеромеханіки	17	0	0	2 (2)	0	0
	Кафедра процесів та обладнання хімічних і нафтопереробних виробництв	11	0	1 (1)	0	2 (2)	0
	Кафедра прикладного матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів	9	0	0	0	1 (1)	0
	Кафедра технології машинобудування, верстати та інструменти	18	1 (2)	0	1 (1)	0	0
	Кафедра теоретичної і прикладної хімії	8	1 (1)	0	0	0	0

Продовження Додатку Б

1	2	3	4	5	6	7	8
	Кафедра загальної механіки та динаміки машин з секцією опору матеріалів	10	1 (1)	0	1 (2)	0	0
	Спеціалізована група для забезпечення проведення енергетичних обстежень об'єктів ВНЗ, ПТУ та інших установ і організацій		1 (1)	0	0	0	0
ННІ фінансів, економіки та менеджменту імені Олега Балацького	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	29	1 (1)	1 (1)	3 (3)	0	0
	Кафедра управління	30	0	0	2 (2)	0	0
	Кафедра фінансів і підприємництва	28	2 (2)	0	1 (1)	0	0
Навчально-науковий інститут права	Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки	13	5 (5)	0	1 (1)	0	0
	Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства	10	2 (2)	0	1 (1)	0	0
	Кафедра міжнародного, європейського права та цивільно-правових дисциплін	10	2 (2)	0	0	0	0

Продовження Додатку Б

1	2	3	4	5	6	7	8
Навчально-науковий інститут бізнес-технологій "УАБС"	Кафедра міжнародних економічних відносин	27	7 (7)	1 (1)	1 (1)	0	0
	Кафедра економічної кібернетики	17	0	1 (1)	0	0	0
	Кафедра бухгалтерського обліку та оподаткування	17	3 (3)	0	0	0	0
	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	31	2 (2)	0	0	0	0
	Кафедра іноземних мов ННІ БТ "УАБС"	14	2 (2)	0	1 (1)	0	0
Факультет ІФСК	Кафедра іноземних мов	23	1 (1)	0	0	0	0
	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	21	1 (1)	1 (1)	0	0	0
	Кафедра мовної підготовки іноземних громадян	25	3 (3)	0	0	0	0
	Кафедра германської філології	29	2 (2)	0	0	1 (1)	0
Конотопський інститут	19	0	0	0	0	0	
Шосткинський інститут	23	0	0	0	0	0	
Інші загальноуніверситетські підрозділи		0	0	0	0	1 (1)	2 (2)
Всього з метою підвищення кваліфікації, осіб (виїздів)*	-	-	56 (58)	-	-	-	-
Всього із метою викладання, осіб (виїздів)*	-	-	-	12 (16)	-	-	-
Всього з метою наукових стажувань, осіб (виїздів)*	-	-	-	-	22 (23)	-	-
Всього з метою наукових досліджень, осіб (виїздів)*	-	-	-	-	-	14 (15)	-
Всього з метою участі в спільних проєктах, осіб (виїздів)*	-	-	-	-	-	-	2 (2)

*-Загальна кількість викладачів та співробітників-учасників програм академобільності по СумДУ не є сумою цих показників (деякі викладачі брали участь в декількох програмах академічної мобільності у 2019 р.)