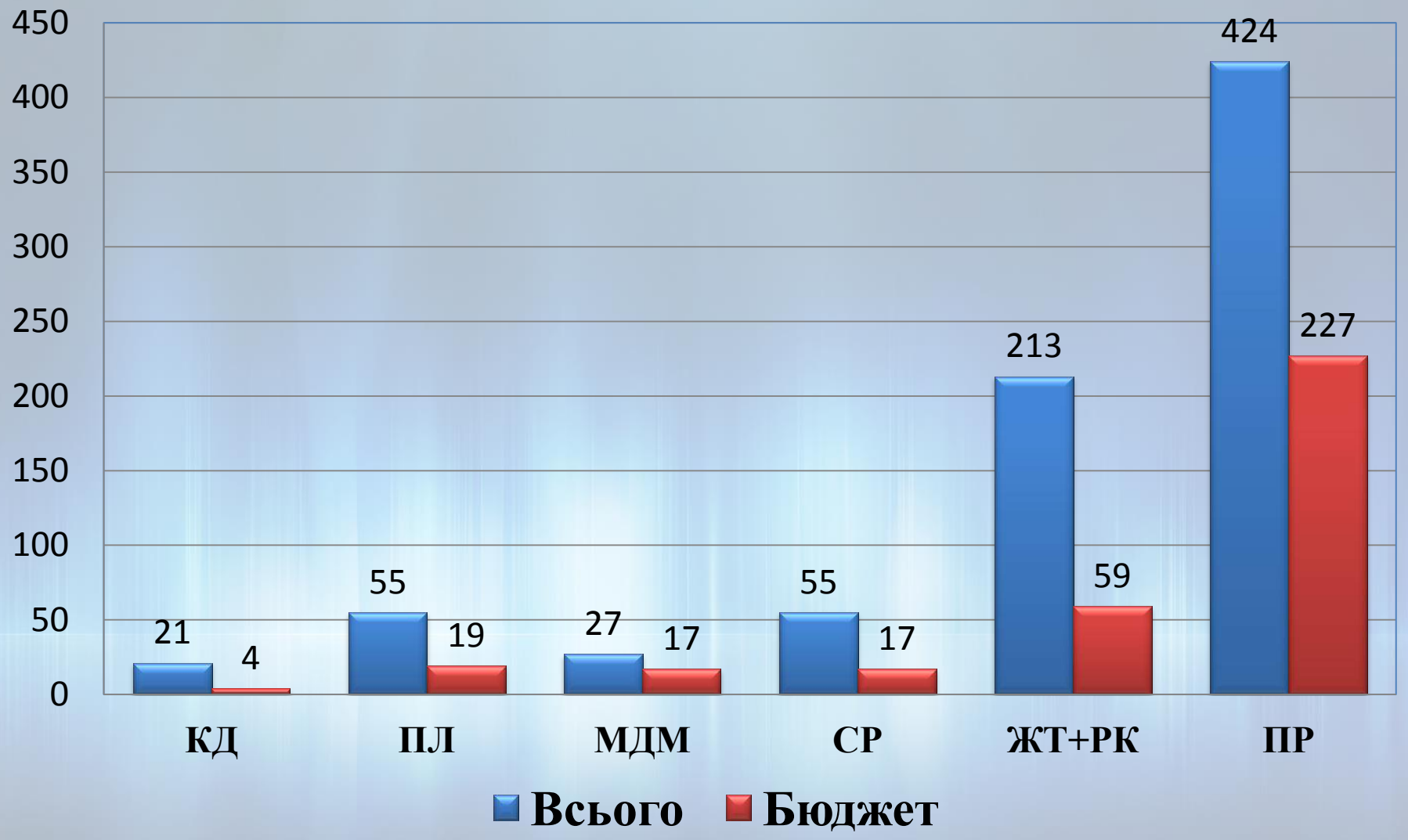
Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій

2017 рік
Результати діяльності

Освітні послуги факультету

№ п/п	Назва спеціальності	Освітня програма	Випускова кафедра
1	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно) (Б,М)	Германської філології
2	061 Журналістика	Журналістика (Б,М) Реклама і зв'язки з громадськістю (Б,М) Медіакомунікації (М)	Журналістики та філології
3	231 Соціальна робота	Соціальна робота (Б)	Психології, політології та соціокультурних технологій
4	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності (Б)	
5	053 Психологія	Психологія (Б)	

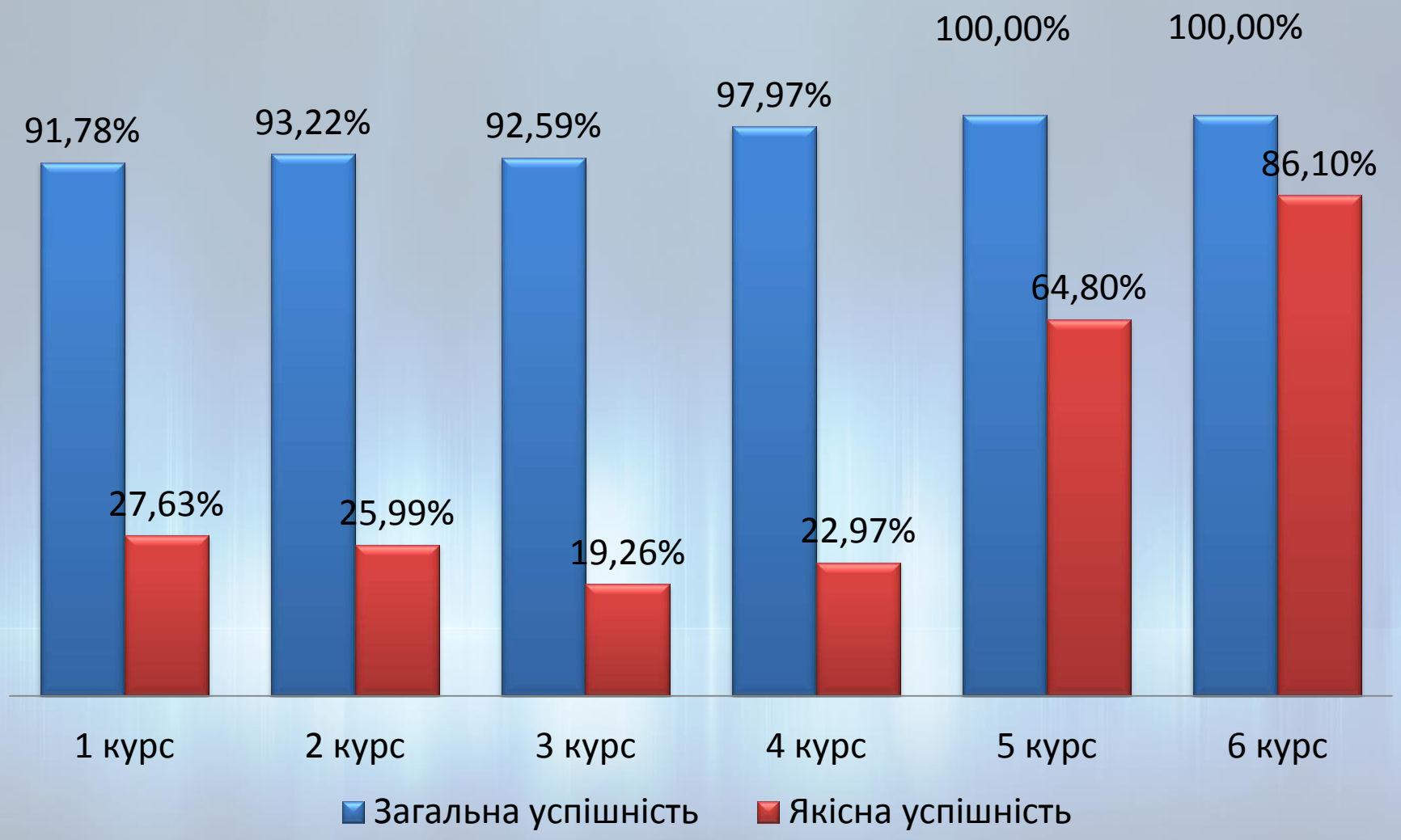
Контингент студентів факультету ІФСК за спеціальностями



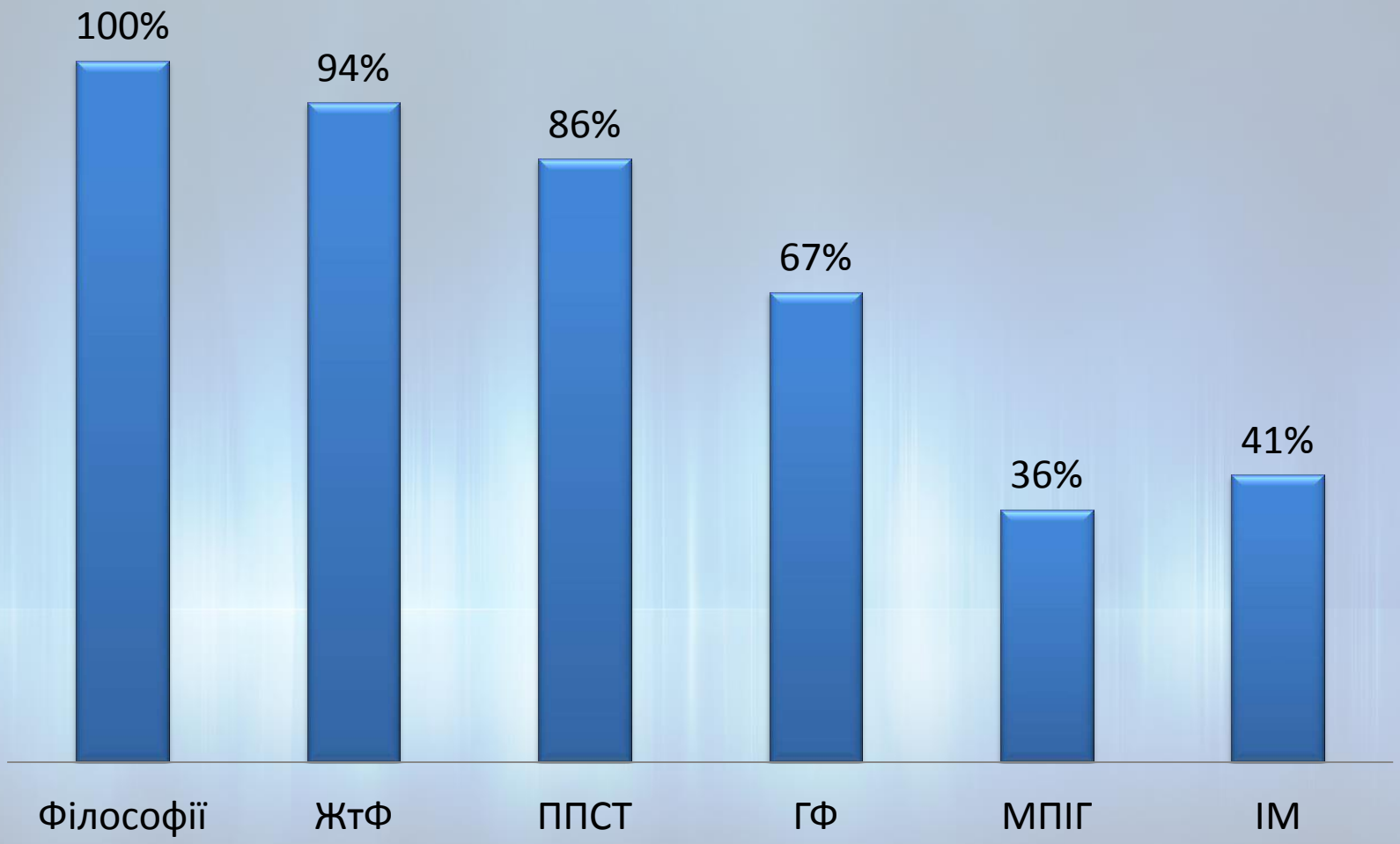
Контингент студентів

	2015	2016	2017
Загальна кількість студентів	698	806	798
Навчаються на умовах повної оплати	56,8%	54,7%	56,6%
Зараховано на перший курс	156	313(96)	220(67)
На умовах повної оплати	70,5%	72(12)%	73%(41,8%)

Загальна та якісна успішність студентів (літня сесія 2016/2017 н.р.)



Штатні викладачі, що мають наукові ступені, вчені звання



Обсяг коштів за виконання освітніх послуг у 2017 р.

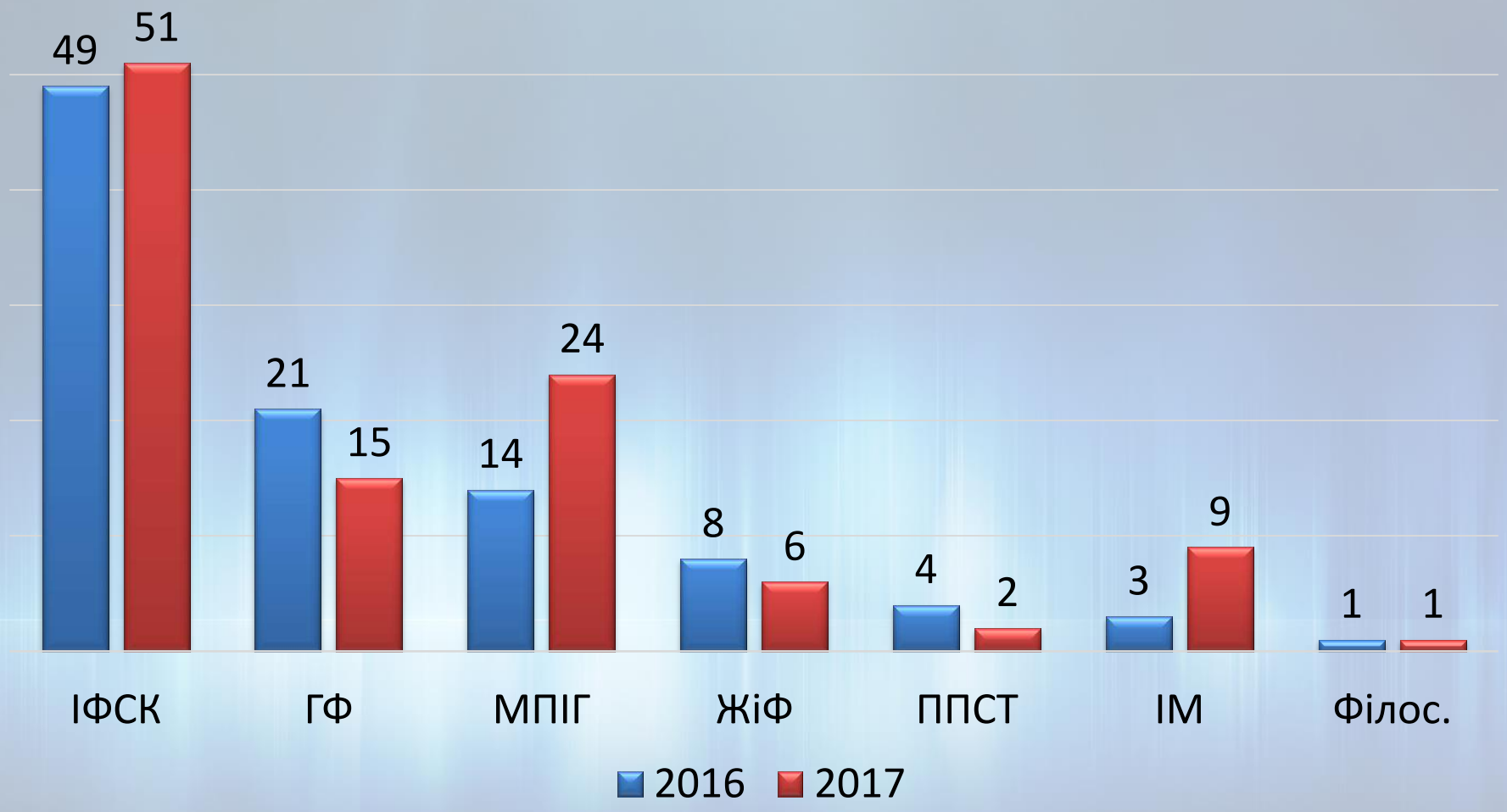
Кафедра факультету ІФСК	Обсяг коштів (грн.)
Германської філології	203 505
Іноземних мов	325 890
Мовної підготовки іноземних громадян	22 300
Психології, політології та соціокультурних технологій	850
Журналістики та філології	87 550
Філософії	0

Захисти дисертацій за 2013-2017 рр.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

№ п/п	Назва спеціальності	Освітньо-наукова програма	Випускова кафедра
1	033 Філософія	Філософія	Філософії
2	061 Журналістика	Журналістика	Журналістики

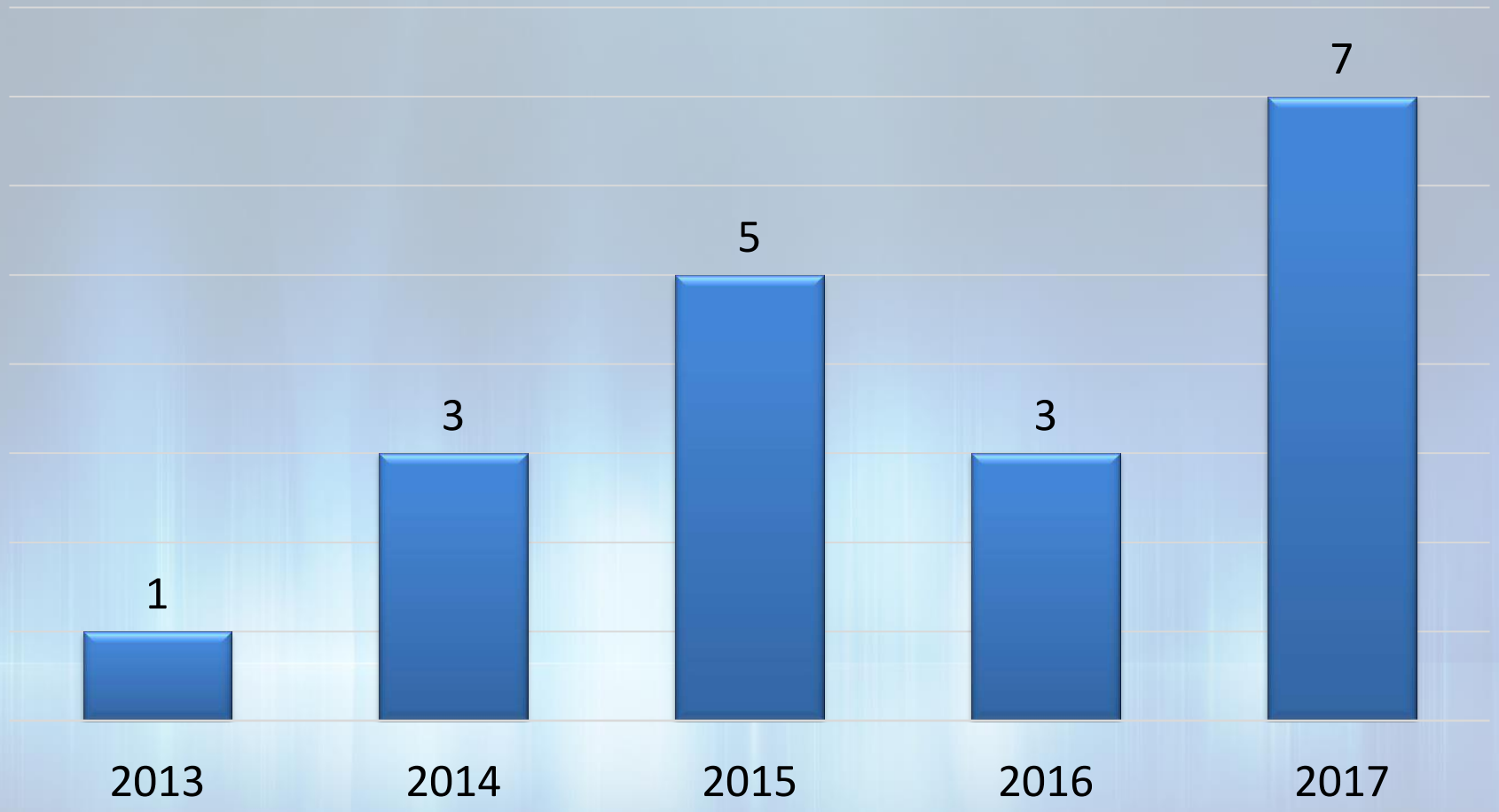
Публікація статей у закордонних виданнях



Публікація статей у виданнях, що індексуються НМБ SCOPUS/Web of Science

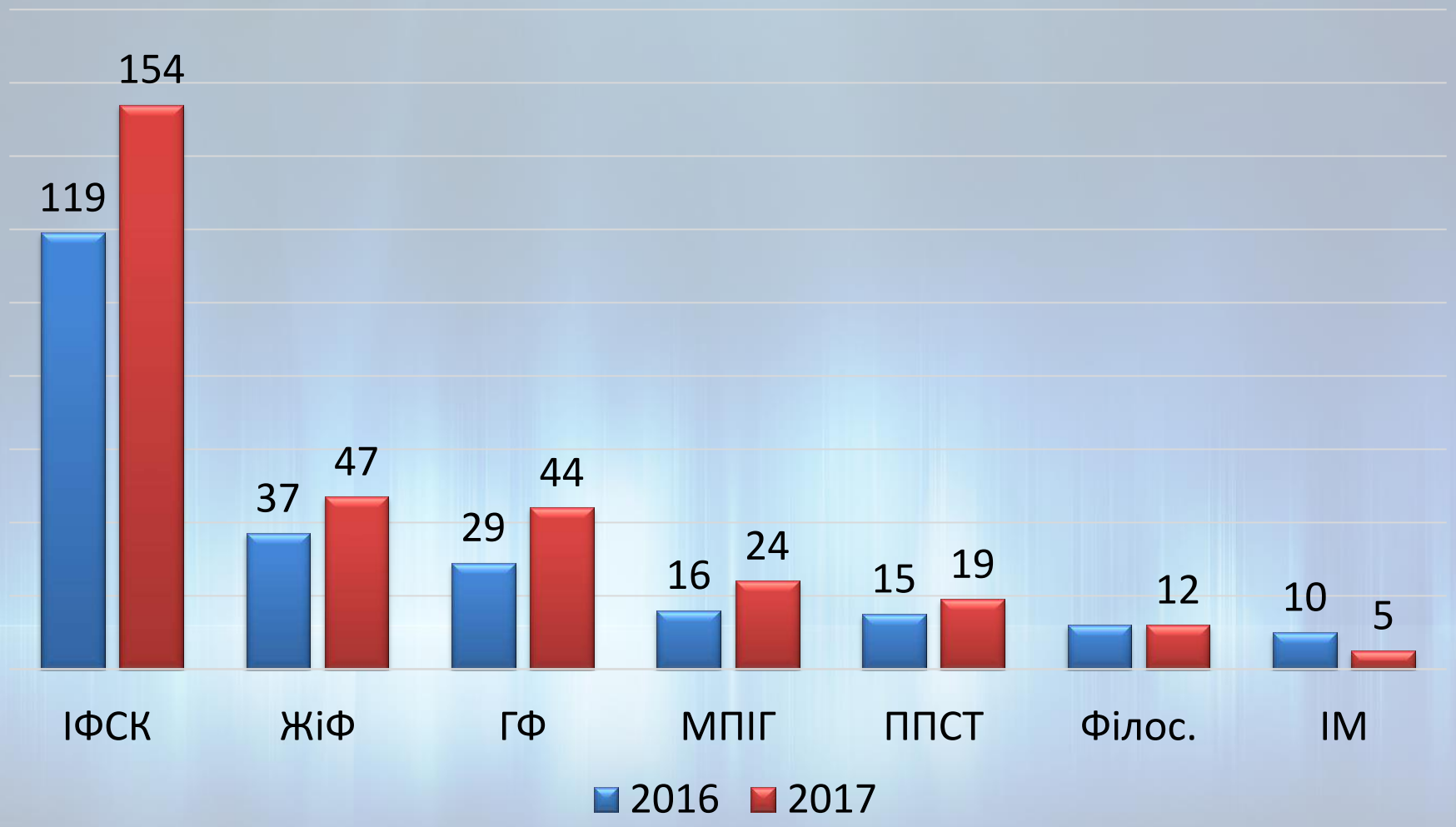
Кафедра	2016	2017
ІМ	2/0	3/0
ГФ	0/1	1/1
МПІГ	0/0	0/1
ППСТ	0/0	1/0
ІФСК	**2/1**	**5/2**

Публікація статей у виданнях, що індексуються НМБ SCOPUS/Web of Science



Науково-методичні публікації

Публікація статей у фахових виданнях



Напрямки наукових досліджень

№ п/п	Назва теми	Кафедра	Керівник
1	0116U007770 «Проблеми взаємодії форм і виявів культури: філософський аналіз»	Філос.	Проф. Лебідь Є. О.
2	0116U003471 «Професійно спямований переклад»	ГФ	Доц. Щигло Л. В.
3	0116U003470 «Словотвірна система німецької мови: синхронія, діахронія, еволюція»	ГФ	Доц. Щигло Л. В.
4	0115U005773 «Когнітивно-прагматична корелятивність семантичного простору мови»	ГФ	Доц. Таценко Н. В.
5	0112U004326 «Епідигматичні девіації номінативних та комунікативних одиниць»	ГФ	Проф. Кобякова І. К.
6	0112U004325 «Вербалізація концептів: внутрішньомовні та міжмовні аспекти»	ГФ	Проф. Швачко С. О.

Напрямки наукових досліджень

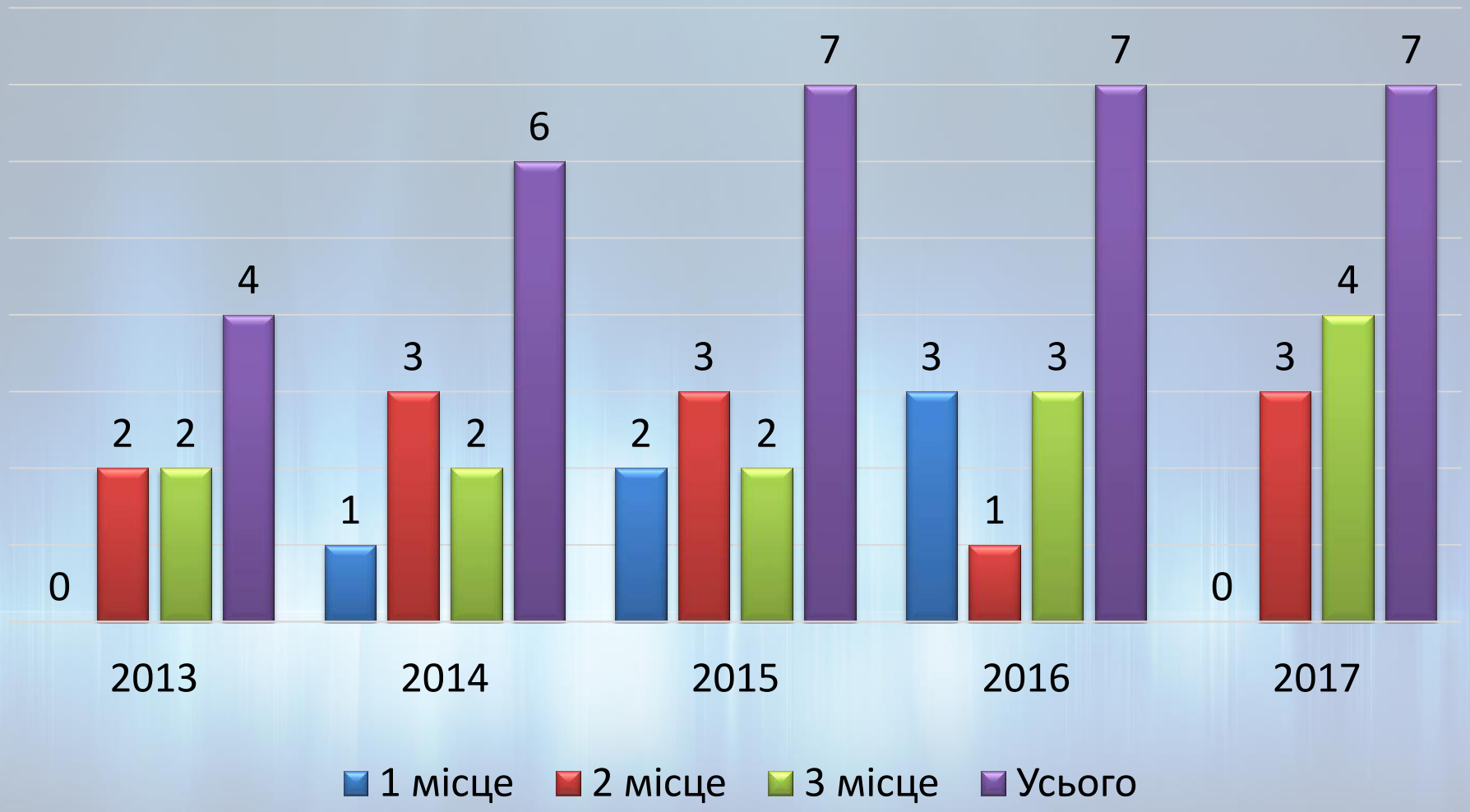
№ п/п	Назва теми	К-ра	Керівник
7	0116U007770 «Міждисциплінарні дослідження аспектів розвитку сучасного суспільства»	ППСТ	Доц. Лебідь А. Є.
8	0116U007552 «Формування лінгвистичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів-іноземців у сучасному інформаційному та освітньому просторі»	МПІГ	Дядченко Г. В.
9	0112U006042 «Проблеми естетики української усної народної творчості в сучасному народознавстві»	МПІГ	Доц. Набок М. М.
10	0115U001713 «Особливості формування національного інформаційного простору України: від радянської системи ЗМІ до демократичної моделі»	ЖіФ	Проф. Ткаченко О. Г.
11	0112U006016 «Дослідження нових напрямів розвитку професійно спрямованої комунікативної компетенції студентів немовних спеціальностей вищих закладів освіти»	ІМ	Доц. Литвиненко Г. І.
12	0117U005235 «Глобальна англійська мова як засіб міжкультурної та професійної комунікації»	ІМ	Доц. Литвиненко Г. І.

Госпдоговірні та держбюджетні НДР

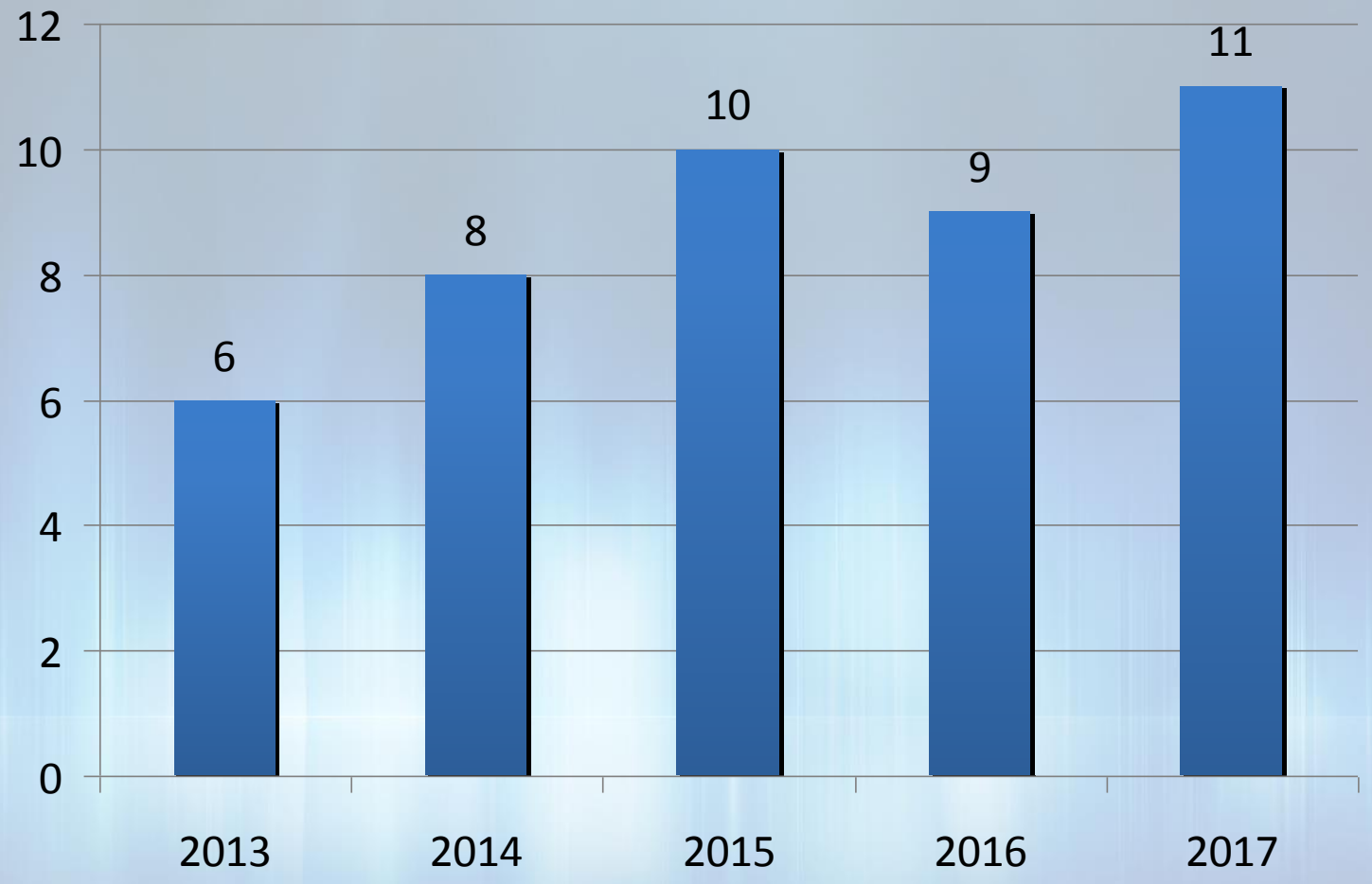
№ п/п	Кафедра	Госп-договори + гранти, тис. грн	Госп-договори + гранти, од.	Д/б НДР, тис. грн	Д/б НДР, од.
1	ППСТ	276,6	9	122,5	(1)
2	ГФ	29,0	6	41,0	(1)
3	ЖіФ	-	-	14,0	(1)
4	МПІГ	5,5	2	-	-
5	ІМ	-	-	-	-
6	Філософії	-	-	-	-

Госпдоговори, наукові гранти та держбюджетні НДР

II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за 2013-2017 рр.



Виконання загальноуніверситетських грантів



ДИНАМІКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ГРАНТІВ ЗА ФІНАНСУВАННЯ ІНОЗЕМНИМИ/МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Підрозділ	2014	2015	2016	2017
ГФ	0/0	0/(+1)[2]	0/(+2)	0/1
ЖТ	0/1	0/1	0/1	0/1
ФПІ / ППСТ	1/6(+1)	5/4	4/3	3/4(+1)[2]
КФ	-	-	0/1	0/1
МПІГ	0/0	0/0	0/0	0/0
ІМ	0/0	0/0	0/(+1)[2]	0/(+1)[4]
Разом:	**8(+1)**	**10(+1)**	**9(+3)**	**11(+2)**

[1] у форматі «кількість наукових/освітніх грантів»
[2] у статусі співвиконавців загальноуніверситетських грантів Erasmus+ під керівництвом ВМЗ
[3] у статусі співвиконавців загальноуніверситетського гранту USAID під керівництвом Сміянова В.А.
[4] у статусі співвиконавців загальноуніверситетського гранту під керівництвом Леус Д.В.

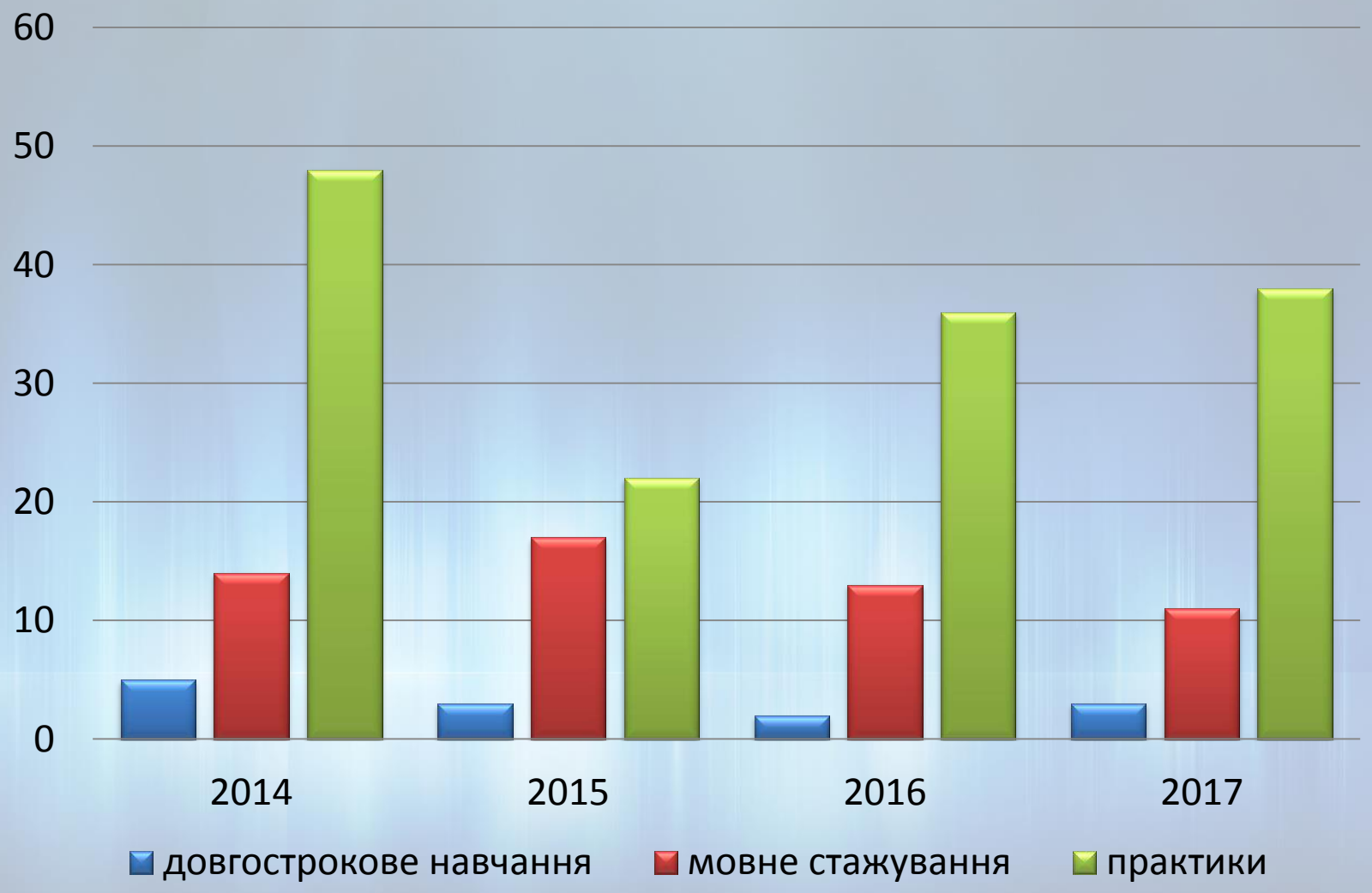
ДИНАМІКА РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ГРАНТІВ ЗА ФІНАНСУВАННЯ ІНОЗЕМНИМИ/МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ[1]

Підрозділ	2014	2015	2016	2017
ГФ/ТПП	3/3	4/5	4/4	3/5
ЖТ	0/0	2/3	1/1	4/8
ФПІ / ППСТ	5/14	4/7	7/9	6/9
КФ	-	-	0/0	1/1
МПІГ	0/0	2/2	1/1	3/3
ІМ	0/0	0/0	0/0	2/2
Деканат	1/1	0/0	0/0	0/0
Разом:	**9/18**	**12/17**	**13 (+2)[2]/15(+4)**	**19/28**

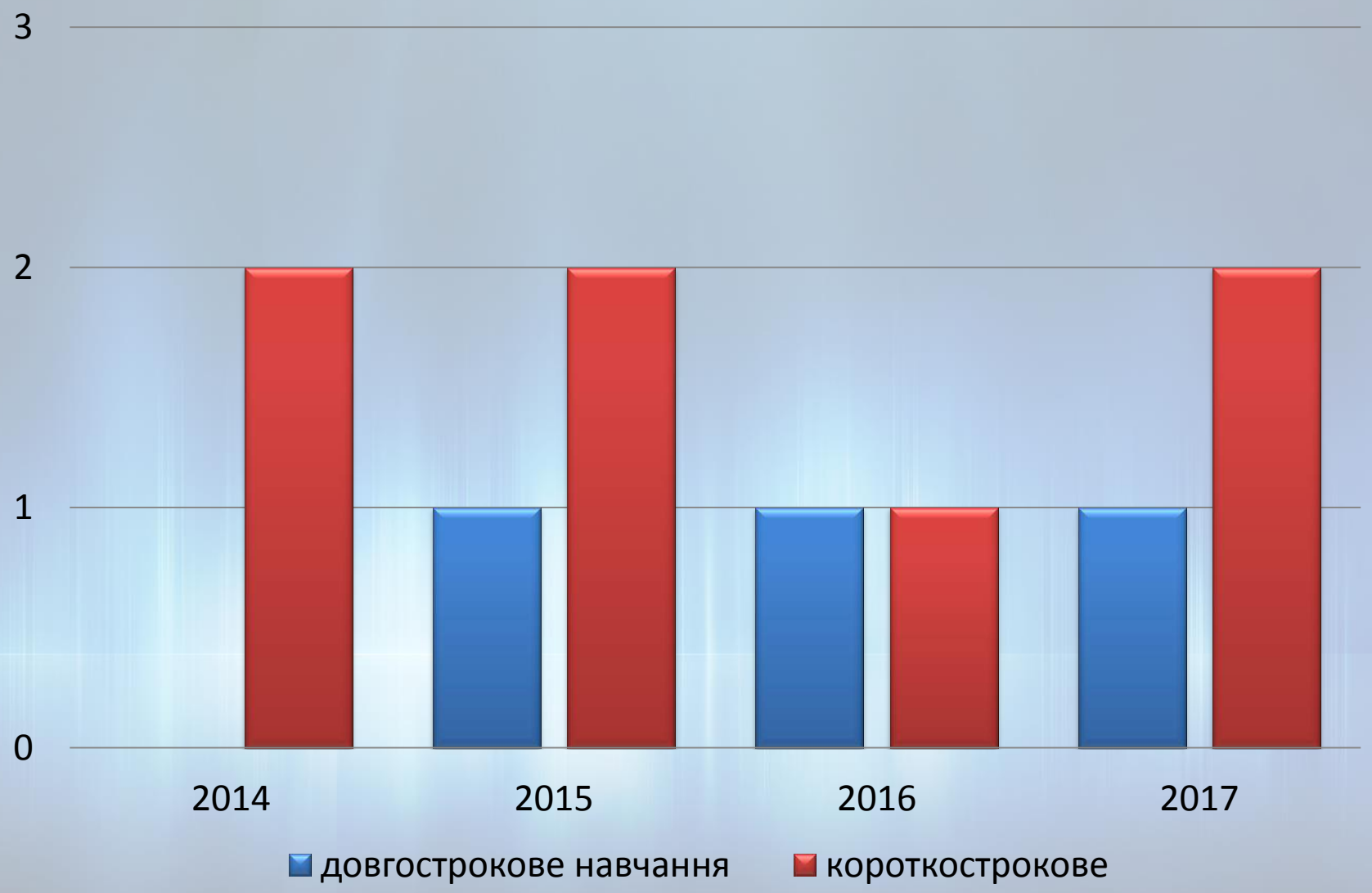
[1] у форматі «кількість виконавців / кількість грантів»

[2] офіційно не зарахованими ВМЗ залишилася участь ще 2 виконавців та 4 «міні»-гранти з незначним рівнем фінансування

ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ АКАДЕММОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ІФСК ЗА ТИПАМИ ПРОГРАМ МОБІЛЬНОСТІ (2014-2017 РР.)

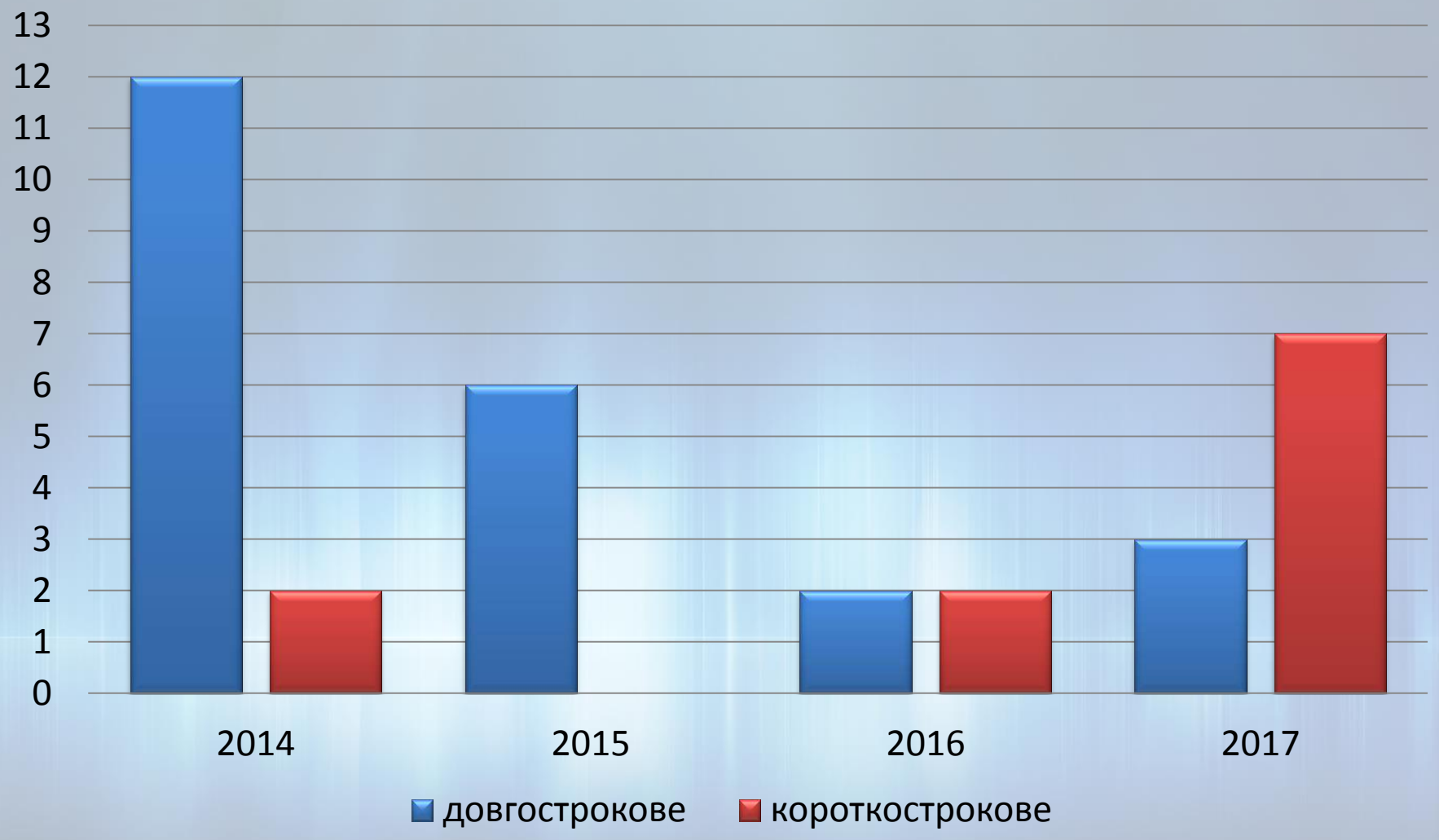


ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ АКАДЕММОБІЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ІФСК ЗА ТИПАМИ ПРОГРАМ МОБІЛЬНОСТІ (2014-2017 РР.)

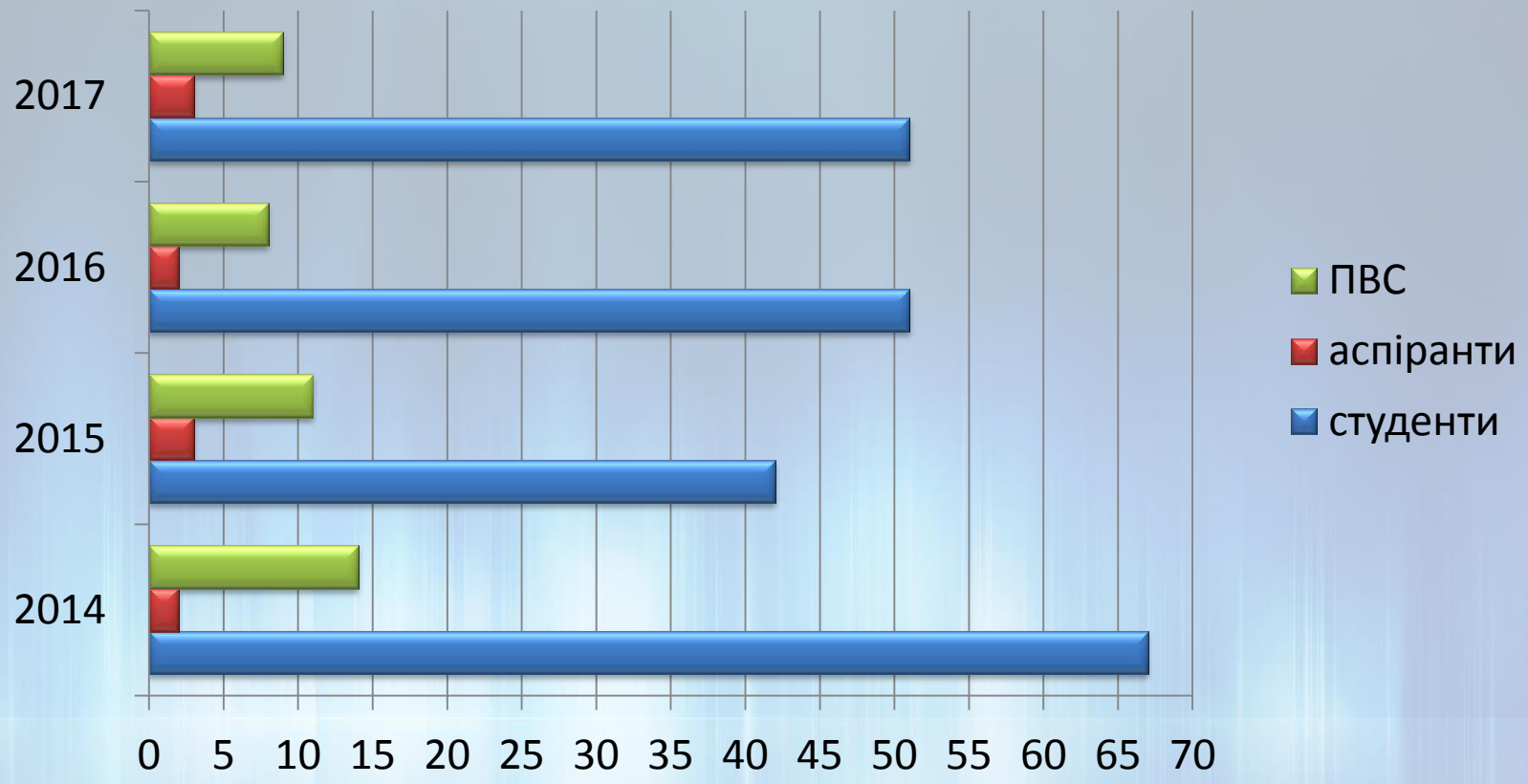


ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ АКАДЕММОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ ФАКУЛЬТЕТУ ІФСК ЗА ТИПАМИ ПРОГРАМ МОБІЛЬНОСТІ (2014-2017 РР.)

ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ЗАЛУЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ ФАХІВЦІВ ДО АКАДЕМІЧНОГО ПРОЦЕСУ НА ФАКУЛЬТЕТІ ІФСК (2014-2017 РР.)

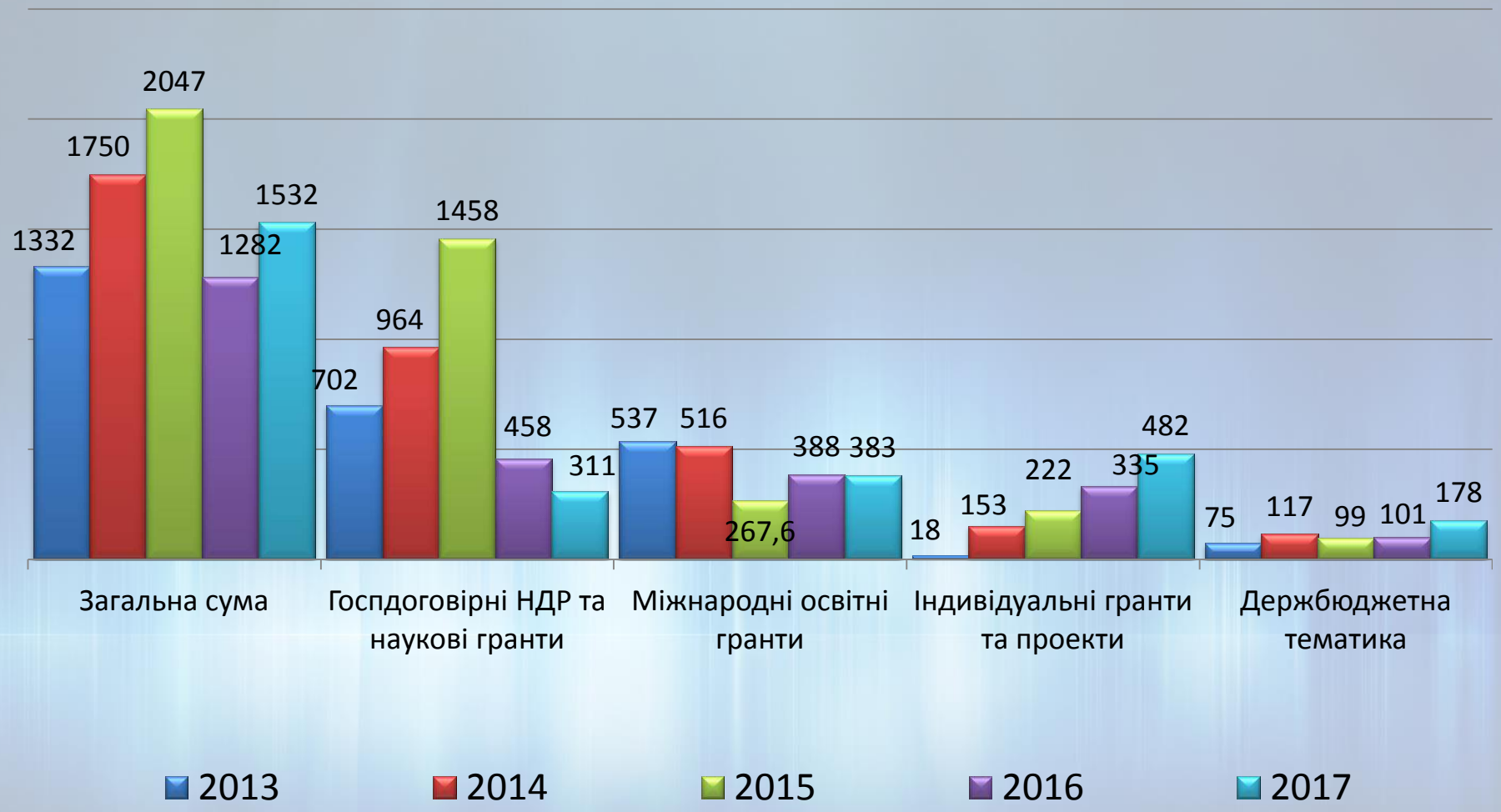


ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ АКАДЕММОБІЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ ІФСК ЗА 2014-2017 РР.[1]



[1] зазначено кількість осіб-учасників академічної мобільності

Обсяг зароблених коштів (тис. грн.)



Порівняння показників позанавчальної діяльності факультету ІФСК

2015 р.		2016 р.		2017р.	
Загальна кількість студентів	Позанавчальна активність студентів	Загальна кількість студентів	Позанавчальна активність студентів	Загальна кількість студентів	Позанавчальна активність студентів
698 студ.	**489 студ. – 70%**	**806 студ.**	**598 студ. – 74,7 %**	**798 студ.**	**600 студ. – 75,1 %**

Основні напрями роботи факультету ІФСК на 2018 рік

- Формування привабливого іміджу спеціальностей факультету, враховуючи тенденції розвитку освітніх послуг, шляхом постійного моніторингу ринку праці, організації підготовки фахівців на принципах дуальної освіти з урахуванням рекомендацій Експертних рад роботодавців та створення на базі підприємств або за їх сприяння на базі університету навчальних центрів, філій кафедр тощо із залученням до навчального процесу представників підприємств чи установ.
- Посилення мотивації студентів до участі у програмах довгострокової міжнародної академічної мобільності за технологіями «включений семестр», «паралельне навчання» та «подвійний диплом», а також у програмах мовного та наукового стажування за всіма спеціальностями.
- Удосконалення контенту електронної форми навчання на базі технологій e-learning, OCW-СумДУ та активізація дистанційних курсів з метою впровадження інноваційних технологій навчання та забезпечення конкурентних переваг на ринку освітніх послуг. Розроблення концепту англомовного викладання окремих дисциплін у межах україномовних програм як важливої складової розвитку інтернаціоналізації освітньої діяльності СумДУ.
- Покращення якісних характеристик професорсько-викладацького складу шляхом навчання за різними програмами стажування (у т.ч. стажування в іноземних установах), участі у тематичних заходах (тренінгах, семінарах, відкритих лекціях), а також залучення провідних науковців зарубіжних вищих навчальних закладів і наукових установ та спеціалістів-практиків із відповідною базовою освітою, планомірна реалізація кадрової програми факультету підготовки фахівців в аспірантурі й докторантурі.

Основні напрями роботи факультету ІФСК на 2018 рік

- Залучення більшої кількості студентів до виконання НДР з оплатою праці з метою посилення роботи з підготовки студентів до всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів наукових робіт, збільшення кількості публікацій за участю студентів.
- Активізація роботи щодо публікацій статей ПВС, докторантів, аспірантів і студентів у наукових виданнях, що індексуються БД Scopus та Web of Science Core Collection і підвищення статусу наукових журналів факультету ІФСК та включення їх до високорейтингових міжнародних БД.
- Продовження пошуку шляхів, спрямованих на розвиток держбюджетної, господарсько-договірної та грантової тематики на кафедрах, зокрема: поширення практики створення міжкафедральних і міжфакультетських робочих груп для участі в конкурсах проектів НДР, залучення госпдоговірних, спонсорських коштів, а також коштів міжнародних грантів і проектів для подальшого розвитку матеріально-технічної бази факультету, розширення спектру надання платних послуг.
- Активізація заходів, спрямованих на підвищення якості організації освітнього процесу, вдосконалення форм методичної роботи зі студентами, особливо з врахуванням низького рівня ефективності самостійної роботи студентів та їх незадовільного «стартового» рівня; методів викладання та оцінювання.
- Спрямування діяльності на встановлення зворотних зв’язків між учасниками освітнього процесу, враховуючи потреби роботодавців і розширюючи бази практик, збільшення частки викладачів, що залучені до змішаної моделі навчання.

Факультет іноземної філології
та соціальних комунікацій

Дякую

Результати діяльності факультету іноземної філології та соціальних комунікацій за 2017 р.

17/01/2018

Добрий день, шановні студенти, співробітники, викладачі, завідувачі кафедр, ректорат!

(слайд 1) До Вашої уваги звіт про роботу факультету іноземної філології та соціальних комунікацій, звіт про досягнення та прорахунки, про ті справи, до яких кожен із нас долучивсь упродовж 2017 року.

Розвиток соціально-гуманітарної сфери нашого суспільства в річищі європейських стандартів потребує підвищення якості підготовки спеціалістів різних парадигм цієї діяльності. **(слайд 2)** У зв'язку з цим факультет ІФСК наполегливо працює над розширенням спектру освітніх послуг гуманітарного напряму, збільшуючи кількість запропонованих абітурієнтам спеціальностей і освітніх програм, а відповідно, і збільшуючи кількість студентів.

Факультет ІФСК проводить підготовку фахівців за кваліфікаційним рівнем бакалавр з 5 спеціальностей (6 освітніх програм) і за кваліфікаційним рівнем магістр з 2 спеціальностей (4 освітніх програм). 2 спеціальності факультету акредитовані за рівнем магістр («Філологія» і «Журналістика»), у планах на 2018 рік ліцензування магістерської освітньої програми «Соціальна робота».

(слайд 3–4) За останні 3 роки контингент студентів нашого факультету збільшився на 100 і складає сьогодні 798 осіб, що підтверджує популярність спеціальностей гуманітарного напрямку.

(слайд 5) Кількісні **показники успішності** навчання на факультеті, треба зазначити, потребують покращення. Якісний показник успішності наших майбутніх спеціалістів складає 25%. Така успішність є наслідком як

низького базового рівня підготовки абітурієнтів, так і складності освоєння програмних дисциплін. Успішність магістрантів значно краща (78%), ці позитивні показники стимулюють ПВС факультету до подальшого вдосконалення.

(Слайд 6) Сьогодні на 6 кафедрах факультету працюють 112 викладачів. Кількість штатних науково-педагогічних працівників (НПП), які мають наукові ступені та вчені звання, збільшилася у порівнянні з минулим роком до 64% (59% - 2016р.). На окремих кафедрах цей показник залишається нижчим за встановлені вимогами для акредитації ВНЗ IV рівня (як відомо, 60% для загальноосвітніх кафедр). Це кафедри іноземних мов та МПІГ, але потенціал є, і кафедри наполегливо працюють над підвищенням свого науково-педагогічного рівня.

На факультеті випускові кафедри очолюють фахівці високої кваліфікації: кафедру журналістики та філології – доктор наук, професор О. Г. Ткаченко, кафедру германської філології – кандидат наук, професор І. К. Кобякова, кафедру психології, політології та соціокультурних технологій – кандидат наук, доцент Н. Д.Світайло.

Професор Ткаченко О. Г. є членом експертної ради ВАК України, експертом наукової ради МОН, членом спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій. Членами науково-методичних комісій з різних напрямів гуманітарної діяльності при МОН України є Ткаченко О. Г., Кобякова І. К. і Світайло Н. Д. Професор Швачко С. О. – академік АН Вищої школи України, член 2 постійно діючих спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій.

Кадровий склад відповідає ліцензійним вимогам. Залучаються до викладання й іноземні фахівці (наразі їх 10) (кафедри ГФ, іноземних мов, ППСТ), і фахівці-практики у межах діяльності Експертної ради роботодавців (особливо треба відзначити плани дуального навчання, змішаного навчання, за якими працює кафедра ППСТ у рамках програми фонда ім. Ф. ЕБЕРТА, а також заняття-тренінги на кафедрі журналістики та філології і кафедрі ГФ).

Питання **підвищення кваліфікації** викладачів в руслі підвищення рівня якості знань студентів, на наш погляд, є дуже актуальним і потребує впровадження при цьому інноваційних форм педагогічної діяльності, нових методичних підходів і технологій як у рамках університетського, так і загального освітнього простору. У 2017 р. 42 (у 2016 р. – 39 осіб) викладачі факультету пройшли підвищення кваліфікації за різними формами. Наші викладачі із задоволенням беруть участь у загальноуніверситетському конкурсі педінновацій (маємо 6 перемог: 3 – ІМ, по 1 – ППСТ та ЖіФ), одним із переможців в Експерименті зі змішаного навчання стала Купенко О. В. (доц. кафедри ППСТ).

Професорсько-викладацький склад усіх кафедр факультету опановує нові форми навчально-методичної діяльності, що не обмежуються аудиторною роботою – це розробка курсів для відкритого державного проекту “Prometeus”, аналогічного університетського проекту “Екзаменаріум”, створення перших стартаповських проектів в рамках центру PR-консалтингу кафедри журналістики та філології, організація великої позааудиторної роботи: щотижня проходять зустрічі-тренінги за участі спеціалістів тієї чи іншої сфери діяльності для студентів і не лише нашого факультету, зокрема кафедрами ППСТ і журналістики та філології – як у рамках своїх освітніх і наукових проектів, так і проектів інших інституцій. Викладачі, перш за все слід відзначити молодих – аспірантів, докторантів, активно підвищують свій інтелектуальний, науковий та методичний рівні, навчаючись за допомогою різних тренінгів у рамках різноманітних академічних, наукових, міжнародних і державних проектів, що пропонуються й фінансуються багатьма міжнародними організаціями, відкритих онлайн-проектів типу Coursera (зокрема доцента кафедри германської філології Олену Ємельянову офіційно запрошено бути ментором на освітньому порталі COURSERA). Позитивною тенденцією на факультеті є збільшення зацікавленості викладачів у міжнародних програмах підвищення кваліфікації за різними формами. Так, у рамках програм та

проектів, пропонованих *ОБСЄ, Erasmus+, Goethe-Institut, COURSERA, TEMPUS, GISAP* у 2017 р. представники усіх кафедр факультету ІФСК отримали 43 сертифікати міжнародного зразка.

Активізується надання дистанційних освітніх послуг більшістю кафедр (особливо треба відзначити кафедру журналістики та філології – *72 курси*), загалом по факультету апробацію пройшли 48 курсів, але атестацію – 5, потребують доопрацювання на сьогодні ще 43 курси. Із багатьох спеціальностей, таких як «Філологія», «Соціальна робота», «Психологія», «Менеджмент соціокультурної діяльності», дистанційні курси відсутні, що є стратегічним планом для майбутнього факультету ІФСК.

Поширюється використання E-learning матеріалів у навчальному процесі, зараз немає викладача, який би не використовував мультимедійні засоби навчання, збільшується кількість матеріалів OCW (на сьогодні маємо 20, із них 6 – англійською мовою (ГФ та МПІГ)). За активну участь у конкурсі OCW відзначені як переможці розробники курсів *«Вступ до мовознавства»* https://ocw.sumdu.edu.ua/content/825; *«Лінгвокраїнознавство англомовних країн»* https://ocw.sumdu.edu.ua/content/847; *«Основи теорії мовної комунікації»* https://ocw.sumdu.edu.ua/content/843) проф., к.філол.н. Кобякова І. К., доц. к.філол.н. Попова О. В., доц., к.філол.н. Кац Ю. В., інж. Гарцунова Л. І . Але ми розуміємо, що цього мало, це лише початок.

Відповідно до сучасних вимог системи освіти щодо зміни вектора освітянської діяльності в бік навчання компетенцій і вимог працедавців усі випускові кафедри факультету активно шукають бази практик для своїх студентів, укладають договори з різними інституціями, що потребують спеціалістів гуманітарної сфери. Треба відзначити нові форми роботи в цьому напрямку кафедри ППСТ, яка вперше провела захід соціокультурного і профорієнтаційного спрямування **«Соціальний Оскар СумДУ – 2017»** - церемонію нагородження соціальних іновацій серед можновладців, бізнесовців, громадських діячів та медійників, що дає змогу посилити зв’язки з роботодавцями й розширити можливість апробації

інноваційних форм дуальної освіти, які активно впроваджуються кафедрою. Результатом цієї роботи є понад 40 договорів.

До процесу пошуку баз практик для студентів факультету опосередковано долучаються кафедри ІМ та ГФ, надаючи платні освітні послуги як фізичним, так і юридичним особам, завдяки Навчально-перекладацькому та Навчально-методичному центрам, а також кафедра ППСТ завдяки діяльності Психологічної служби, Центру соціально-гуманітарних аспектів, регіональних досліджень, Гендерному ресурсному центру, Центру європейської та євроатлантичної інформації, Лабораторії моніторингу якості освітньої діяльності. **(слайд 7)** Ця робота кафедр дає можливість ще й заробляти чималі кошти для своїх потреб.

При кафедрі ЖтаФ активізувалась діяльність ННЦ «PR-консалтинг центру» (http://pr-consulting.sumdu.edu.ua/), який надає платні послуги з атестації претендентів на посаду державного службовця щодо вільного володіння державною мовою. У телестудії кафедри ЖтаФ, що є матеріальною базою «PR-консалтинг центру», підготовлено також понад 60 відеоматеріалів, з-поміж них *5 відеодайджестів «Наголос» (30 сюжетів – в ефірі каналу "ATV"), 2 фільми (1 – в ефірі каналу "ATV"), 2 інтерв'ю, 2 передачі (вийшли в ефір каналу "ATV"), 1 відеоролик,* наповнюється інформацією та оновлюється онлайн-сторінка у соцмережі Facebook.

Підготовка фахівців, що відповідають реальним вимогам роботодавців, залежить від наявності й результативності **наукової складової** факультету, яка визначається, перш за все, рівнем науково-педагогічного потенціалу.

На факультеті є кафедри, де бракує докторів наук, у тому числі випускові. А саме це є запорукою успішного проведення акредитації і ліцензування спеціальностей факультету, започаткування нових спеціальностей III і IV науково-освітніх рівнів.

(слайд 8) У 2017 р. на кафедрах факультету захищено 7 кандидатських дисертацій: кафедра іноземних мов – Алексахіна Т. О., кафедра ППСТ – Назаров М. С., кафедра германської філології – Овсянко О. Л., кафедра МПІГ

– Похілько О. В., кафедра журналістики та філології – Прокопенко Н. М., Бондаренко Ю. С., Гришко О. П. Протягом року не відбулося жодного захисту тільки на кафедрі філософії, де частка НПП з науковими ступенями вже складає 100 %.

Робота над дисертаційними дослідженнями на факультеті активно продовжується. Зокрема, на 2018 р. заплановано захисти 2 кандидатських *(Маркова О. І., Черник М. В.)* та 2 докторських дисертацій (*Лебідь А. Є., Бушман І. О.)*.

У зв'язку зі зволіканням окремих викладачів із захистами дисертацій, вимог МОН України щодо публікацій за кордоном і у високорейтингових журналах, що обліковуються вебометричними базами даних, завідувачам кафедр необхідно вжити рішучих заходів щодо стимулювання захистів дисертацій: допомагати викладачам, які виходять на захист, спланувати час, порадити в пріоритетах, скласти графіки виконання необхідних завдань (наприклад, написання статей, їх опублікування в зарубіжних виданнях тощо), поставити терміни виконання.

(слайд 9) На факультеті постійно діють аспірантури за спеціальностями 033 Філософія (кафедра філософії) та 061 Журналістика (кафедра журналістики та філології). Керівники аспірантур спрямовують свої зусилля на забезпечення набору, якісну підготовку та виконання плану захистів дисертацій.

Для підвищення рівня науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, роботу факультету та кафедр із кадрового забезпечення у 2018 р. необхідно спрямовувати в таких напрямках:

- *проведення рекламної кампанії зі вступу до постійно діючих аспірантур кафедр факультету за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб (оскільки жителі міста та керівники структурних підрозділів інших ВНЗ часто не володіють інформацією про*

можливості підготовки кадрів);

- *зростання кількості докторантів, аспірантів, направлених на навчання до інших вишів кафедрами факультету;*
- *організація навчання та стажування аспірантів і докторантів у провідних ВНЗ світу.*

На 2018 рік замовлено 8 місць в аспірантуру та докторантуру, із яких 6 заявок – в аспірантуру СумДУ (по 3 місця на спеціальність 033 Філософія та 061 Журналістика), 1 – в докторантуру інших ВНЗ (*Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова)*, 1 – в аспірантуру інших ВНЗ *(Київський національний університет імені Тараса Шевченка).*

Розподіл заявок за кафедрами є нерівномірним: по 3 місця замовлено кафедрами філософії і журналістики та філології, 2 місця – кафедрою ППСТ, натомість кафедри МПІГ, германської філології та іноземних мов не замовили жодного місця.

Різними формами підготовки дисертаційних досліджень на факультеті охоплено 29 осіб: із них – 6 докторантів (2016 р. – 8), 23 аспіранти (2016 р. – 20). Кількість докторантів зменшилася за рахунок закінчення терміну підготовки в докторантурі представників кафедри ППСТ (І. О. Бушман, А. Є. Лебідь), якими на 2018 рік заплановані захисти докторських дисертацій. Із 23 аспірантів шестеро (*ІМ – 3, МПІГ – 1, ППСТ – 1)* проходять підготовку в аспірантурах інших ВНЗ. Це дозволяє кафедрам готувати кваліфіковані кадри за спеціальностями, за якими не відкрита аспірантура в СумДУ.

(Слайд 10) Щодо оприлюднення результатів наукової діяльності, на рівні минулого року залишилась кількість публікацій статей у закордонних виданнях – 51 (у 2016 р. – 49). Виходили вони у виданнях 14 країн світу (*Австрії, Білорусі, Великій Британії, Грузії, Індії, Литві, Нідерландах, Німеччині, Польщі, Португалії, Румунії, Словаччині, США, Чехії*). Кожна п’ята стаття викладачів факультету була опублікована за межами країни. Найбільше статей за кордоном опубліковано викладачами кафедри МПІГ,

однак більшість із них – у Білорусі, бажано б розширити географію публікацій.

Ключовим питанням для факультету залишається нарощування публікацій у виданнях з високим імпакт-фактором, збільшенням кількості цитувань. Немало публікацій у журналах, що індексуються науковою базою IC–Index Copernicus *(професор С. О. Швачко, професор І. К. Кобякова та доцент С. В. Баранова (кафедра германської філології) мають публікації у виданнях із високим індексом Index Copernicus (IC™ Value): 80.69 (2015): 43.69 (2015)*, а також багато наших науковців отримали значний індекс бази Google Scholar (професори Швачко С. О., Кобякова І. К., Ткаченко О. Г., Мозговий І. П., доц. Артюх В. О.). Більшість викладачів факультету зареєстровані в Google Academy і мають персональні сторінки *(наприклад, каф. ГФ має показник цитування 681 і посідає 114 позицію у рейтингу наукових колективів України серед 456 кафедр, відділів та лабораторій за рейтингом Бібліометрики української науки - системи, створеної науковцями на платформі Google Scholar та БД SCOPUS).* У дослідницькій брамі ResearchGate (це відомий науковий портал та соціальна мережа, *засіб співробітництва між вченими*) представлені 17 членів кафедри германської філології, кафедра ГФ займає четверту позицію в СумДУ.

(Слайд 11–12) У високорейтингових журналах опубліковано 7 статей, із них 5 – у виданнях, які обліковуються БД Scopus (3 – від кафедри іноземних мов, 1 – ППСТ, 1 – германської філології), 2 – у виданнях, які обліковуються БД Web of Science (1 – від германської філології, 1 – МПІГ). У 2018 р. очікуємо підтвердження належності до СумДУ ще принаймні 4 статей у згаданих базах щодо цього показника.

Загалом кафедри поступово переорієнтовуються на публікації за кордоном, здійснюють пошук можливостей проведення досліджень із оприлюдненням їх результатів за суміжними напрямами.

Визнанням наукових здобутків викладачів факультету можна вважати отримання представниками кафедри германської філології нагород від

всесвітнього проекту GISAP (Global International Scientific Analytical Project, Лондон, Велика Британія) – дипломів за 1-е й 3-є місця серед університетів різних країн у міждисциплінарних рейтингах та дипломів за 1-е й 3-є місця в рейтингах із філологічних дисциплін.

На факультеті видається ряд фахових журналів: «Філологічні трактати», «Образ», «Світогляд – Філософія – Релігія». Журнал «Філологічні трактати» завдяки нашим філологам увійшов у БД Index Copernicus. Сьогодні перед редколегіями журналів стоїть завдання підвищити свій публікаційний рейтинг за рахунок збільшення публікацій у журналах, що обліковуються БД SCOPUS та Web of Science Core Collection, а також розширити географію наукових публікацій своїх журналів – з метою включення наукових видань факультету ІФСК до високорейтингових БД.

Щодо кількісних та якісних показників науково-методичних публікацій:

- **(слайд 13)** у 2017 р. опубліковано 13 монографій (для порівння у 2016 р. – 3), 9 навчальних посібників (11), 6 конспектів лекцій (4), 29 методичних розробок (19), 3 дистанційні курси (3) та 12 електронних навчальних публікацій (11). Значне збільшення кількості монографій відбулося переважно за рахунок кафедр ППСТ та германської філології, над методичними вказівками найактивніше працювали викладачі кафедр журналістики та філології і МПІГ. Відзначаємо нерівномірну роботу кафедр над електронними навчальними публікаціями *(тільки кафедри іноземних мов – 9, германської філології – 3)* та дистанційними курсами *(лише кафедра журналістики та філології – 2, МПІГ – 1)*;

- **(слайд 14)** збільшилась кількість статей у фахових виданнях в Україні та статей у співавторстві зі студентами (найбільше – у кафедри германської філології і кафедри журналістики та філології). Водночас кафедра філософії не залучає студентів до роботи над науковими статтями;

- у 2017 р. зменшилася кількість опублікованих тез майже на всіх кафедрах, крім ППСТ та МПІГ *(загалом до 364 порівняно із 442 у 2016 р.).* До

роботи над більшістю тез залучалися студенти: 72 % – у співаторстві зі студентами або студентами самостійно. Негативною тенденцією можна визнати публікацію більшості тез у збірниках конференцій, що відбувалися в СумДУ – 75,8 %, тоді як за кордоном опубліковано тільки 6,9 % тез.

У 2017 р. на факультеті проведено 6 конференцій загальноукраїнського рівня. Усі кафедри провели власні й активно долучилися до роботи факультетської конференції. Позитивний досвід організації двох масштабних семінарів всеукраїнського рівня за підтримки Фонду ім. Ф. Еберта у 2017 р. мала кафедра ППСТ. При цьому організований Гендерний хакатон став першим подібним заходом в Україні, що дозволив залучити не тільки науковців із понад 20 університетів та громадські організації, але й представників бізнесу. Семінари дали можливість підвищення кваліфікації та налагодження контактів для майбутньої роботи, у тому числі й за новими для кафедри спеціальностями.

У подальшому стоїть завдання підвищення рівня конференцій, розв’язання методологічних проблем наукових досліджень, осучаснення тематики, виведення конференцій на прикладний рівень міждисциплінарних досліджень, залучення міжнародних партнерів тощо. Це має стимулювати розвиток наукових досліджень на кафедрах факультету в межах діяльності наукових шкіл (**на слайдах 15-16)** *(Результативність наукової діяльності оцінюється як створення нового знання, що визначається як рівнем оприлюднення, цитування, так і прикладними дослідженнями, розробками в рамках наукових договорів і грантів, які виконуються за зовнішнім замовленням від підприємств та організацій різної форми власності).*

У цілому науковий потенціал кафедр дозволяє активно проводити науково-дослідну роботу. Кількість і відсоток осіб, які працюють за держбюджетною темою без виділеного фінансування (так звана тема другої половини дня), у 2017 р. становить 100 %. Однак іншими формами науково-дослідної роботи (НДР) кафедри охоплені нерівномірно:

- **(слайд 17)** у 2017 р. виконувалася міжфакультетська держбюджетна науково-дослідна тема для молодих учених *«Механізми впливу інститутів громадянського суспільства на євроінтеграційні процеси в Україні» (керівник – докт. н., доц. С. І. Дехтярьов).* Від факультету ІФСК до виконання теми залучені представники кафедр ППСТ, ГФ, ЖтаФ;

- майже всі кафедри працювали над госпдоговірною тематикою, але отримані різні результати.

(слайд 18) За 2017 р. кафедри факультету уклали договори в рамках виконання госпдоговірних НДР та наукових грантів на загальну суму 311тис грн (значно менше ніж у минулому році – 457,7 тис. грн.), 17 госпдоговірних НДР виконуються на факультеті, зокрема кафедрою ППСТ – 9, обсяг фінансування – 276,6 тис грн. Такі кафедри факультету, як ППСТ, ЖтаФ, ГФ, мають свою частку у виконанні міжфакультетських держбюджетних НДР, обсяг фінансування яких на сьогодні складає 178 тис грн (2016р. – 101,4 тис грн).

На факультеті поширеною є практика залучення студентів до виконання НДР з оплатою праці, поєднання навчання за індивідуальним графіком з роботою за спеціальністю. Активно ведеться робота із талановитою молоддю на кафедрі ППСТ. Близько 60 студентів залучалися до виконання науково-дослідних робіт із дисциплін, що вивчаються, у т.ч. 8 – з оплатою праці. Результати досліджень студентів були втілені у студентських наукових роботах. Щороку подаються роботи студентів на всеукраїнський конкурс наукових робіт (за 7 напрямками).

Уперше в 2017 р. представник факультету аспірант каф. ГФ отримав фінансування в рамках конкурсу проектів грантів НТСА для його членів (сума фінансування – 3000 грн). Протягом року на факультеті діяли 15 наукових творчих об’єднань, зареєстрованих НТСА (кафедра германської філології – 6, іноземних мов – 4, журналістики та філології – 3, ППСТ – 1, МПІГ – 1).

(слайд 19) Свідченням залучення студентів факультету до наукових досліджень є їхні здобутки на ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2016–2017 навчальному році. Кількість призових місць кожного року зростає. Підготовка студентів до олімпіад не дає бажаних результатів. Кожного року маємо непогані показники – наші студенти потрапляють до десятки найкращих, а призові місця отримують дуже рідко. За останні 5 років лише в 2014 році було 5 перемог. Якщо у 2016 р. студенти факультету посіли одне призове (перше) місце, то у 2017 р. – два, але жодного першого. Відзначимо, що три роки поспіль займають призові місця студенти кафедри журналістики та філології на олімпіаді з журналістики та реклами і зв'язків із громадськістю (*2015 р. – ІІ місце, 2016 р. – І місце, 2017 р. – ІІ місце).* У 2017 р. студентка цієї ж кафедри отримала ІІІ місце на олімпіаді з української мови.

В умовах конкуренції залишається внутрішній потенціал підвищення якості загальноосвітньої та професійної підготовки, участь у журі, супровід учасників на конкурси та олімпіади, подання робіт за всіма напрямами, які відповідають навчальним дисциплінам факультету, бажання перемагати як у викладачів, так і в студентів-учасників.

У 2017 р. на ІІ етап ВКСНР направлено 29 робіт *(у 2016 р. – 27 робіт).* Результати залишилися на рівні 2016 р. – 7 призових місць Якщо в 2016 р. із 7 факультетських призових місць 5 отримали студенти кафедри журналістики та філології, то в 2017 р. основну частину доробку факультету забезпечили кафедри журналістики та філології і кафедри германської філології (по 3 призових місця).

Під керівництвом викладачів кафедри журналістики та філології студент спеціальності «Стоматологія» отримав диплом ІІ ступеня, студентка спеціальності «Журналістика» – ІІІ ступеня на всеукраїнському етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка *(проводиться відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2010 року № 928).*

Участю у Всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах наукових робіт не обмежується навчально-наукова діяльність студентства. Секцією «Реклама і зв'язки з громадськістю» був проведений щорічний Молодіжний фестиваль реклами «Восьма барва» (СумДУ).

Викладачі і студенти кафедри ЖтаФ були співорганізаторами кількох масштабних заходів, що мають профорієнтаційне значення:

- Обласного та Всеукраїнського турнірів юних журналістів;

- ІІ (обласного) етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика;

- ІІ (обласного) етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- обласного етапу захисту наукових робіт із журналістикознавства територіального відділення Малої академії наук.

При ЛНМЦ кафедри іноземних мов функціонує Студентська проблемна лабораторія, яка об`єднує студентські групи, що займаються науковими дослідженнями під керівництвом викладачів кафедри (ст. викл. Золотова С. Г., викл. Міхно С. В., ст. викл. Козаченко Ю. С., ст. викл. Мальована Н. В., ст. викл. Плохута Т. М, ст. викл. Курочкіна В. С.).

Якість підготовки фахівців і розвиток наукових досліджень тісно пов'язані зі станом **міжнародного** наукового співробітництва і академічної мобільності. Тому ми ставимо за мету, щоб міжнародна складова реалізувалась на кожній без винятку кафедрі факультету.

У річищі загальноукраїнських реформ в освітньому та науковому просторах України із фокусом на інтернаціоналізацію освіти та науки факультет ІФСК у 2017 р. продовжує демонструвати стабільну динаміку у напрямку наближення до європейських та міжнародних стандартів.

На факультеті на сьогодні майже на кожній кафедрі працюють викладачі, що є членами міжнародних академій, асоціацій та спілок. *Так, доц. каф. ППСТ Іванова Т. І. є дійсним членом* ***Міжнародної Соціологічної Асоціації****, доц. Опанасюк В. В. – членом* ***Асоціації політичної науки***

Среднього Заходу *(Midwest Political Science Association), проф. каф. ГФ Швачко С. О. – почесним членом* ***школи ім. Т. Рузвельта*** *(Техас, Сан-Антоніо), завідувач каф. філософії проф. Мозговий І. П. – член* ***Міжнародної асоціації україністів****, викладач каф. МПІГ Волкова О. М. – член* ***Міжнародної асоціації викладачів російської мови та літератури.*** *Крім того, викладачі кафедри ГФ є активними членами* ***Асоціації германістів України*** *(http://www.udgv.org/ і https://sumyudgv.wordpress.com/) – національного осередку* ***Міжнародної асоціації викладачів німецької мови****.*

Кафедри продовжують активну співпрацю зі своїми закордонними партнерами в рамках формалізованого співробітництва та партнерства, що розвиваються. Поточний рік, зокрема, відзначився підписанням 4 знакових договорів із закордонними університетами, які є тепер партнерами факультету (каф. ГФ – з кафедрою славістики Батумського державного університету Шота Руставелі (Грузія) і каф. ППСТ – з Університетом Вісконсин-Медісон (США), а також з вишами-партнерами в м. Ченстохове (Польща): Вища лінгвістична школа (каф. ГФ) і Академія Яна Длугоша (каф. ЖтаФ). Основною перевагою цієї співпраці є забезпечення студентам СумДУ можливості паралельного навчання та отримання додаткового диплома (другого) Республіки Польща.

(слайд 20, 21) Станом на кінець грудня 2017 р. факультет ІФСК демонструє стабільність та покращення показників щодо щорічної кількості виконання загальноуніверситетських грантів у розрізі останніх чотирьох років. Традиційно найактивнішими у грантовій роботі загальноуніверситетського рівня залишаються представники каф. ППСТ, які мають тривалий досвід співробітництва з ***Фондом Ф. Еберта, Міжнародною організацією Save the Children та ВО «Жіночий консорціум України» за підтримки Демократичного Фонду ООН, Центром інформації та документації НАТО, Агенцією США з міжнародного розвитку USAID та Швейцарським бюро співробітництва.*** До того ж асистент кафедри ППСТ та керівник Центру досліджень регіональної безпеки

СумДУ Назаров М. С. долучився до виконання загальноуніверситетського гранту під керівництвом ВМЗ СумДУ, у рамках реалізації якого за програмою академічної мобільності пройшов стажування при Університеті ім. І. А. Кузи (м. Яси, Румунія).

Кафедри ЖтаФ, ГФ та ІМ у 2017 році активно співпрацювали з представництвами світових грантів іншомовної освіти та реалізовували грантові проекти як в межах України, так і за кордоном. Так, до участі в індивідуальних міжнародних грантових програмах з питань прав людини, медіарегулювання за підтримки різних європейських громадських та академічних організацій долучилися викладачі каф. ЖтаФ: Бондаренко Ю. С., Ковальова Т. В., Сипченко І. В., Гаврилюк І. Л., Євтушенко О. М.

Каф. ІМ за фінансової підтримки ***KRISMAR Sp.z o.o.Sp.K*** та ***British Council*** у 2017 р. відзначилася реалізацією двох грантових проектів, спрямованих на формування лідерського потенціалу та міжкультурної компетентності студентів СумДУ, а доц. каф. ГФ Попова О. В. ініціювала, організувала та скерувала проведення освітньої подорожі 10 студентів-перекладачів до Німеччини, у рамках якої була реалізована програма мовного стажування в 3 ВНЗ Німеччини. *Програма була реалізована в рамках загальноуніверситетського гранту від* ***Німецької служби академічних обмінів (DAAD).***

Кафедра філософії, зокрема в особі доц. Тулякова О. О., продовжує активну співпрацю з ***Міжнародним Фондом «Відродження»*** – однією з найбільших благодійних фундацій в Україні, за підтримки якої виконується освітній грант «Сім ромських адвокатів». Кафедра філософії має неабиякий досвід роботи над грантовими програмами: доцент Туляков О. О. підготував матеріали для участі у 8 програмах, але більшість із них наразі були відхилені різними фондами, я вважаю, що ця робота принесе в майбутньому дивіденди як кафедрі, так і факультету.

Знаковою для факультету ІФСК подією 2017 р. стала реалізація ідеї про створення *Центра медіа та інформаційної грамотності (Center of Media and Information Literacy)* при каф. ЖтаФ. Центр створено в рамках проекту за підтримки ***Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні*** з метою випрацювання освітньої медіаплатформи з інформаційної грамотності для північно-східних областей України (переважно Полтавська, Сумська, Чернігівська). Загальний обсяг фінансування 23 094$, у 2017 р. – 16 000$.

(слайд 22) За результатами 2017 р. факультет ІФСК демонструє надзвичайно позитивну динаміку щодо виконання індивідуальних міжнародних грантів із залучення представників з усіх кафедр факультету.

У цьому році викладачі, аспіранти та співробітники факультету ІФСК проходили навчання, стажування, відвідували тренінги та конференції в рамках програм та за фінансового сприяння іноземних організацій:

- **ЄС та міжнародних**: програми ОБСЄ, ООН, Єврокомісії;
- **Польща**: *Союз художників Польщі, Університет Любляни, Університет м. Білосток;*
- **Німеччина**: *DAAD, Goethe-Institut, Фонд ім. Ф. Еберта, Посольство Німеччини в Україні;*
- **Швеція**: *уряд Швеції, Інститут прав людини і гуманітарного права імені Рауля Валленберга, Шведський Інститут;*
- **Данія***: уряд Данії;*
- **Чехія**: *Асоціація міжнародних справ (АМО), Університет Масарика;*
- **Естонія**: *Центр безпеки і оборони Естонії;*
- **Білорусь***: Брестський державний університет* імені О. С. Пушкіна;
- **США**: *Посольство США в Україні, MassLight Inc.*

(слайд 23) Стабільними у порівнянні з попереднім роком залишилися показники міжнародної академічної мобільності студентів (51 особа). Протягом 2017 р. 3 студенти факультету навчалися у закордонних ВНЗ за

програмами довгострокового навчання (спеціальність «Журналістика» – 2 ос., спеціальність «Філологія» – 1 ос.), 11 студентів пройшли мовне стажування у ВНЗ Німеччини за програмами DAAD, 39 осіб взяли участь у програмах індивідуальної мобільності (проекти Erasmus+ – 2 ос.) та практик на базі закордонних підприємств (37 ос.).

У контексті кардинальних реформ щодо стипендіального забезпечення в Україні все більше студентів змушені шукати додаткові джерела фінансового забезпечення, тож популярність програм тимчасового працевлаштування за кордоном лише посилилася. За такими програмами студенти мають змогу компенсувати свої фінансові витрати на участь у програмі та водночас отримати соціально-культурний досвід від перебування в іншій країні. *Цільовими країнами таких програм є ті, мови яких вивчаються студентами в рамках університетської програми за фахом, тож маємо змогу говорити про факти розширення меж лінгвокультурної компетенції та розвитку мовно-мовленнєвих навичок з іноземної мови, які студенти в обов'язковому порядку демонструють на практичних заняттях та на зустрічах «Офісу подорожей» (при каф. ГФ) під керівництвом викладачів.*

Відмітною ознакою для цього року є масова переорієнтація студентів на пошук місць проходження практик у Німеччині (2 ос. – США, 35 ос. – Німеччина). Проходження практик у Німеччині регулюється та узгоджується з Федеральним агентством з працевлаштування для іноземних громадян (*ZAV – Zentrale Auslands- und Fachvermittlung*), проте ініціюється через звернення до фірм-посередників *(локальних та віддалених*). У зв'язку з недоброчесністю деяких фірм-посередників щодо методів реалізації таких програм, а також через потенційну загрозу їх негативного впливу на участь студентів в академічному процесі в СумДУ вважається за доцільне:

- встановити жорсткіші вимоги до умов участі студентів факультету ІФСК в таких програмах;

- провести активну роз'яснювальну роботу зі студентами щодо можливостей та ризиків участі в таких програмах;
- розширити партнерську базу факультету та укласти відповідні договори з організаціями, які добре себе зарекомендували на ринку консалтингових послуг з працевлаштування студентів за кордоном.

З огляду на існуючу ситуацію, вбачається за доцільне у 2018 р. також посилити популяризацію серед студентів програм академічної мобільності та шукати нових шляхів підвищення мотивації студентів до участі саме в програмах навчання за кордоном.

(слайд 24–25) За 2017 р. географія академмобільності викладачів та аспірантів факультету ІФСК виглядає доволі розмаїто: країни Балканського півострова (*Румунія*), Центральної, Північної та Західної Європи (*Польща, Чехія, Німеччина, Франція, Іспанія, Білорусь, Швеція*), Кавказького регіону (*Грузія*). ПВС та аспіранти факультету у поточному році активно брали участь у програмах наукових стажувань та програмах підвищення кваліфікації. Особливо позитивною рисою цього року стала участь в програмах міжнародної академічної мобільності представників всіх кафедр факультету ІФСК

(слайд 26) Факультет продовжує активно залучати до викладацької роботи на своїй базі іноземних фахівців. Так, станом на грудень 2017 р. викладацьку діяльність на факультеті здійснювали/здійснюють 3 закордонних фахівці з **Німеччини** (Карстен Грунвальдт – на каф. ГФ; Клеменц Шоль та Інго Петц – каф. ЖтаТ), 2 – **США** (Бенджамін Стюарт – каф. ІМ, Лорен Гріббс – ППСТ), **ПАР** (Метью та Келлі Ленокс – ГФ), **Литви** (Марюс Януконіс та Неріюс Малікявічус – ППСТ) та **Словаччини (**Арбора Маронкова – ППСТ). Троє викладачів (Карстен Грунвальдт, Лорен Гріббс та Бенджамін Стюарт) задіяні на факультеті на довготривалий період.

(слайд 27) Факультет ІФСК завершує 2017 р. із позитивною динамікою щодо показників міжнародної мобільності учасників академічного процесу.

З огляду на існуючу ситуацію, вбачається за доцільне у 2018 р. посилити мотивацію студентів до участі саме у програмах академічної мобільності або продовжувати шукати дієві шляхи узгодження участі студентів у програмах соціального працевлаштування з нормами чинного законодавства у випадках отримання студентами практичних навичок за фахом їх навчання у Сумському державному університеті.

Факультет працює над забезпеченням міжнародної академічної мобільності студентів за технологіями «включений семестр», «паралельне навчання», «подвійний диплом», а також у вигляді проходження виробничої чи переддипломної практики. За винятком технології «включений семестр» перші результати вже є. Але в цілому в плані міжнародного наукового співробітництва і забезпечення академічної мобільності студентів ми не можемо бути задоволеними. Низький рівень володіння англійською мовою (парадокс для нашого факультету) є стримуючим фактором академічної мобільності.

(слайд 28) Попри незначну кількість представників факультету ІФСК, що задіяні в процес академічної мобільності і налагодження зв'язків з міжнародними інституціями, що націлені на сприяння та стабільну динаміку у напрямку наближення до європейських стандартів освіти і науки, факультет завдяки ним заробив неабиякі кошти для реалізації цих цілей**.** Показники свідчать про вміння деяких структурних підрозділів факультету заробляти і доводить, що це можливо і в гуманітарній сфері діяльності.

ІФСК вміє і працювати, заробляти гроші, а також і відпочивати. *Кілька слів про* ***позанавчальну та спортивну діяльності****.*

Позанавчальною діяльністю на факультеті опікуються всі кафедри. Організаційний супровід та комунікації забезпечує заступник декана з виховної роботи Павленко Г. В. На факультеті працює 8 кураторів академічних груп, які призначені з числа НПП. Усі групи І курсу мають кураторів-студентів з числа представників студентського самоврядування.

Співпраця та координація діяльності з студентським самоврядуванням факультетського та університетського рівней є однією з принципових засад позанавчальної роботи на факультеті.

(Слайд 29) Зайнятість студентів у позанавчальний час була занесена через авторизований доступ до інформаційної системи СумДУ за всіма звітними показниками, що дало змогу детальніше відобразити активність студентів, яка, у порівнянні з минулим роком, підвищилася до **75,1 %** від загальної кількості студентів. Найвищий відсоток активності прослідковується на першому та другому курсах.

Цього року на факультеті ІФСК

1) було проведено ряд профорієнтаційних заходів: екскурсія до компанії «NetCracker Technology», до концерну БО «Світло надії» (м. Полтава) з тематики соціального підприємництва, до концерну «NICMAS», навчальний візит до міста Тростянець, екскурсії у міську раду, *до ДУ «Сумська виправна колонія №116», зустріч з кореспондентами каналу СТС, екскурсія на телебачення «UA:Суми», профорієнтаційні зустрічі з політичними партіями в місті Суми, психологічне тестування студентами-психологами спортсменів Збірної України з легкої атлетики та у збірній команді СумДУ з баскетболу;*

2) **організовано чимало зустрічей з потенційними роботодавцями:** *зустріч з психологом КОРД Токаревою О. Г., з психотерапевтом УВС Балинською О. Ф., з Олексієм Захарченко, регіональним представником Інституту Масової Інформації (ІМІ) в Сумській області, з продюсером телешоу «Світське життя з Катериною Осадчою» Олесею Ногіною, з журналістами О. Тогоховським, Ю. Макаровим, Клеменц Шоль та Інго Петц*, тренінг журналіста-сценариста Нового каналу Анастасії Котляр, тренінг від редактора газети "День" Вадима Лубчака, л**екція Ірини Стегній, керівниці громадської мережі Опора у м. Суми,** лекція Олега Медуниці для студентів про діяльність депутатів ВР.

У 2017 році було організовано ряд **творчих заходів**, серед яких слід відзначити Конкурс на кращий авторський вірш серед студентів факультету (*формат: виступи номінантів, концертні номери, нагородження*) до Дня українського козацтва та Дня захисника України, *та творчий вечір "TBOyour" – декламування авторських віршів та жива музика.*

Важливим кроком в адаптації першокурсників та об'єднанні факультету стала підготовка до традиційного конкурсу-огляду першокурсників **«Золотий інтеграл»**. Студенти показали високий рівень активності та відповідальності, 34 першокурсники та 26 старшокурсників продемонстрували різноманітні творчі здібності та таланти, здобувши перше місце в конкурсі та виборовши 7 перемог в номінаціях *«Гра на музичних інструментах (ансамбль)», «Оригінальна сценічна постановка», «Сучасний танок (малі форми)», «Естрадна пісня (малі форми)», «Авторський твір (вірш)», «Фінальна пісня» та «Режисура».*

Студенти факультету ІФСК гідно представляли університет на **конкурсах міжнародного рівня**: Ковтун Вікторія посіла І місце на Міжнародному мистецькому форумі «О весне...» (м. Харків), Костюченко Тетяна – лауреат Міжнародного конкурсу "Дивосвіт" – І місце (м.Запоріжжя), Волощук Валерія брала участь у Міжнародному хореографічному конкурсі «Зірковий парад» у м. Львів та посіла ІІ місце, також лауреатом ІІ ступеня Міжнародного форуму мистецтв у м. Харків стала Куц Ірина.

Призові місця на **конкурсах державного рівня** поклали в скарбничку університету студенти-квнщики: *Чирков Сергій та Лубенець Євген – Ліга сміху (І місце), Вдовиченко Іванна, Купрієнко Євгеній та Волошин Нікіта – Всеукраїнська ліга КВН "Vostok.ua" (І місце). Також студенти Ухіна Катерина, Тищенко Олексій та Волошин Нікіта посіли ІІІ місце на «Кубку мера».*

У 2017 році значних успіхів досягнуто у розвитку **фізичної культури та спорту**. У змаганнях державного рівня з легкої атлетики слід відзначити такі спортивні перемоги наших студентів: Мусієнко Ірина – Чемпіонат

України, *штовхання ядр, м. Нова Каховка* (І місце), Миколенко Марія, Чемпіонат України, ІІ місце *(400 м), Командний чемпіонат України, м. Луцьк, І місце (400 м) - Жуков Борис, ІІІ місце (5000 м) - Калюжна Вікторія,* І місце (метання спису) – Кушнірук Юрій, *Чемпіонат України серед юніорів, м. Суми, І місце (60 м) - Кравцов Роман.* Колдовський Олександр здобув І місце у вільній боротьбі на Чемпіонаті України (до 125 кг) у м. Одеса. *Постельняк Олена здобула ІІІ місце у естафеті на Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування.*

У волонтерському русі беруть участь 157 студентів факультету, серед них майже половина є волонтерами не лише в СумДУ, а й в інших благодійних та громадських організаціях.

Волонтерські заходи*, в яких брали участь студенти факультету ІФСК: участь в осінньому тижні моди* ***«Ukrainian Fashion Week», волонтерство в*** *ГО «Клуб шанс», організація та проведення тренінгів у «Клініці дружньої до молоді», виїзд студентів до Штепівської спеціальної школи-інтернату, Відеолекція до Дня протидії торгівлі людьми, тренінги у ГО «Калинове гроно», тема – «Наставництво», Тренінг з прав людини від Amnesty International Ukraine (тренер – студентка спеціальності «Психологія» Даша Данілова), в****иховна*** *бесіда студентів-психологів з відвідувачами КУ «Берегиня» на тему: "Як захистити себе від насилля", організація та участь у Марафоні написання листів 2017 – щорічній глобальній правозахисній кампанії, присвяченій Дню прав людини, акція до Дня* ***спонтанної доброти, заходи до Європейського дня сусідів,*** *фотопроект "Привіт, будь моїм Миколайчиком": відвідування Центру підтримки тварин, фотовиставка безпритульних тварин в холі актової зали, збір коштів на підтримку Центру, привітання працівників університету святковими кексами зі словами вдячності за їх нелегку працю.*

Незважаючи на значну роботу, націлену на підвищення якості підготовки фахівців, факультет ІФСК має резерви щодо покращення цієї діяльності. У планах на майбутнє – збільшення як кількості спеціальностей,

так і освітніх програм, активізація академічної мобільності, зокрема спільне керівництво дипломними проектами і дисертаційними роботами аспірантів, збільшення кількості англомовних програм, розширення пошуку баз практик і стажувань, залучення інноваційних технологій навчання, результатів науково-дослідної діяльності, участь у міжнародних освітніх та наукових грантах, проектах.

(слайд 30-31) Проаналізувавши результати діяльності факультету в 2017 році, ми, звичайно ж, не можемо бути абсолютно задоволеними зробленим.

Реально оцінюючи наші недоліки та успіхи, вважаємо, що

Актуальними залишаються завдання:

1. Формування привабливого іміджу спеціальностей факультету, враховуючи тенденції розвитку освітніх послуг (як в Україні, так і у світі), шляхом постійного моніторингу ринку праці, організації підготовки фахівців на принципах дуальної освіти з урахуванням рекомендацій Експертних рад роботодавців *та створення на базі підприємств або за їх сприяння на базі університету навчальних центрів, філій кафедр тощо із залученням до навчального процесу представників підприємств чи установ.*

2. Ліцензування магістерської освітньої програми «Соціальна робота».

3. Посилення мотивації студентів до участі у програмах довгострокової міжнародної академічної мобільності за технологіями «включений семестр», «паралельне навчання» та «подвійний диплом», *а також у програмах мовного та наукового стажування за всіма спеціальностями.*

4. Удосконалення контенту електронної форми навчання на базі технологій e-learning, OCW-СумДУ та активізація дистанційних курсів *з метою впровадження інноваційних технологій навчання та забезпечення конкурентних переваг на ринку освітніх послуг* Розроблення концепту англомовного викладання окремих дисциплін

у межах україномовних програм як важливої складової розвитку інтернаціоналізації освітньої діяльності СумДУ.

5. Покращення якісних характеристик професорсько-викладацького складу шляхом навчання за різними програмами стажування *(у т.ч. стажування в іноземних установах),* участі у тематичних заходах (тренінгах, семінарах, відкритих лекціях), а також залучення провідних науковців зарубіжних вищих навчальних закладів і наукових установ та спеціалістів-практиків із відповідною базовою освітою, планомірна реалізація кадрової програми факультету *підготовки фахівців в аспірантурі й докторантурі.*
6. Залучення більшої кількості студентів до виконання НДР з оплатою праці з метою посилення роботи з підготовки студентів до всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів наукових робіт, *збільшення кількості публікацій за участі студентів.*
7. Активізація роботи щодо публікацій статей ПВС, докторантів, аспірантів і студентів у наукових виданнях, що індексуються БД Scopus та Web of Science Core Collection і підвищення статусу наукових журналів факультету ІФСК та включення їх до високорейтингових міжнародних БД.
8. Продовження пошуку шляхів, спрямованих на розвиток держбюджетної, господарсько-договірної та грантової тематики на кафедрах, зокрема: поширення практики створення міжкафедральних і міжфакультетських робочих груп для участі в конкурсах проектів НДР, залучення госпдоговірних, спонсорських коштів, а також коштів міжнародних грантів і проектів для подальшого розвитку матеріально-технічної бази факультету, розширення спектру надання платних послуг.
9. Активізація заходів, спрямованих на підвищення якості організації освітнього процесу, вдосконалення форм методичної роботи зі студентами, особливо з врахуванням низького рівня ефективності

самостійної роботи студентів та їх незадовільного «стартового» рівня; методів викладання та оцінювання.

10. Спрямування діяльності на встановлення зворотних зв’язків між учасниками освітнього процесу, враховуючи потреби роботодавців і розширюючи бази практик, збільшення частки викладачів, що залучені до змішаної моделі навчання.