

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний університет

## **ЗВІТ**

**ФАКУЛЬТЕТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ  
за підсумками 2017 року**

Суми 2017

## ЗМІСТ

	С.
1. Програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників СумДУ.....	3
1.1 Довгострокові програми підвищення кваліфікації.....	3
1.2 Короткострокові програми підвищення кваліфікації.....	9
1.3 Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з інших ЗВО на базі СумДУ.....	16
2. Міжнародна сертифікація педагогічних та науково-педагогічних працівників СумДУ.....	18
3. Підтримка викладацьких ініціатив.....	18

## **1. Програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників СумДУ**

### **1.1. Довгострокові програми підвищення кваліфікації**

Наразі ФПКВ пропонує ряд довгострокових програм підвищення кваліфікації, серед яких формалізовані та неформалізовані програми підвищення кваліфікації. До формалізованих програм підвищення кваліфікації належать наступні:

- 1) програма підвищення кваліфікації «з електронних засобів та дистанційних технологій навчання»;
- 2) програма підвищення кваліфікації «з інноваційної педагогічної діяльності».

Протягом 2017 р. до формалізованих програм підвищення кваліфікації педагогічними та науково-педагогічними працівниками СумДУ «з інноваційної педагогічної діяльності» (ліцензійний обсяг – 100 осіб) та «з електронних засобів та дистанційних технологій навчання» (ліцензійний обсяг – 100 осіб) долучилися 155 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з яких успішно завершили довгострокові програми підвищення кваліфікації 140 осіб (Таблиця 1, Таблиця 2). При цьому високою залишається затребуваність програми «з електронних засобів та дистанційних технологій навчання». В 2017 р. програма «з електронних засобів та дистанційних технологій навчання» проходила в чотири етапи в СумДУ. Крім того, за програмою «з електронних засобів та дистанційних технологій навчання» у 2017 році підвищували свою кваліфікацію 30 педагогічних та науково-педагогічних працівників КІ СумДУ, ПТ КІ СумДУ, ПТ КІ СумДУ, при чому захисти випускних робіт традиційно проводилися у режимі online 21–22.12.2017 р. Також протягом 2017 року зазначена програма проходила у дистанційній формі для зовнішніх замовників. В 2017 році було продовжено практику диверсифікації рівня складності програми «з електронних засобів та дистанційних технологій навчання» (запроваджену у 2016 році) відповідно до рівня ІТ-навичок слухачів, що дало змогу підвищити рівень здобутих навичок слухачів та ступінь їх задоволення програмою.

Популярною залишається довгострокова програма підвищення кваліфікації «Дворічний інтенсивний курс англійської мови». Протягом 2017 року навчання відбувалося в 8 групах, успішно завершили навчання 29 викладачів, ще 67 педагогічних та науково-педагогічних працівників наразі

продовжують навчання (Таблиця 3). Підготовка ведеться за різними рівнями складності відповідно до попереднього вхідного контролю знань слухачів. У 2017 році нові групи не набиралися, слухачі продовжували другий рік навчання відповідно до навчального плану. Варто відмітити, що значно скоротилася чисельність викладачів, які не виконують навчальний план та не завершують програму підвищення кваліфікації.

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників СумДУ» (введеного в дію наказом ректора № 848-І від 12.11.2012 р.) у 2017 році за результатами звітів викладачів було зараховано 27 індивідуальних програм підвищення кваліфікації викладачів СумДУ за контрольними показниками накопичувальної системи (Таблиця 4). Для порівняння: у 2016 році за цим напрямом успішно завершили цикл підвищення кваліфікації лише 18 викладачів.

У 2017 році ФПКВ було продовжено довгострокову програму підвищення кваліфікації «з активних методів навчання», яку було започатковано як експериментальну у 2016 році (Таблиця 5). До викладання на програмі «з активних методів навчання» були залучені викладачі СумДУ, які мають досвід використання активних методів у навчальному процесі, а також переможці конкурсу педагогічних інновацій різних років. Заняття за зазначеною програмою проходили в креативному просторі СумДУ – Лабораторії ідей, що додатково стимулювало слухачів до зміни методик викладання, а саме переходу від традиційних методів навчання до активного залучення студентів до самого процесу навчання.

За результатами довгострокових програм підвищення кваліфікації у 2017 році ФПКВ було продовжено практику анонімного опитування слухачів на предмет відповідності програм їх початковим очікуванням, якості викладання на програмі, можливих напрямків покращення програми, ступеня задоволення програмою тощо. Ця практика була започаткована у 2016 році. В результаті отримано інформацію щодо можливостей покращення програм. За результатами семи етапів опитування у 2016 році пропозиції були враховані в програмах підвищення кваліфікації, які були запропоновані педагогічним та науково-педагогічним працівникам у 2017 році.

**Таблиця 1 – Статистика виконання довгострокової програми підвищення кваліфікації  
«з електронних засобів та дистанційних технологій навчання»  
педагогічними і науково-педагогічними працівниками СумДУ**

Структурні підрозділи	Електронні засоби та дистанційні технології навчання									
	2013		2014		2015*		2016		2017	
	викон.	не викон.	викон.	не викон.	викон.	не викон.	викон.	не викон.	викон.	не викон.
Базовий ЗВО, осіб	22	1	22	-	16	-	33	2	22	1
ННІ БТ «УАБС», осіб (з березня 2016)	-	-	-	-	2*	-	25	4	24	-
ННІ права, осіб (з березня 2016)	-	-	-	-	-	-	17	-	3	-
МІ, осіб	1	-	-	-	-	-	2	-	8	2
ШІ, осіб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КІ, осіб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МК, осіб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кафедра військової підготовки, осіб	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Загалом</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>18*</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>3</b>

\* враховано показники ДВНЗ «УАБС НБУ»

**Таблиця 2 – Статистика виконання довгострокової програми підвищення кваліфікації  
«з інноваційної педагогічної діяльності»  
педагогічними і науково-педагогічними працівниками СумДУ**

Структурні підрозділи	Інноваційна педагогічна діяльність										
	2013		2014		2015*		2016		2017		
	викон.	не викон.	викон	не викон	викон	не викон	викон	не викон	викон	не викон	захист перенесено
Базовий ЗВО, осіб	13	-	44	1	38	1	12	-	30	6	1
ННІ БТ «УАБС», осіб (з березня 2016)	-	-	-	-	11*	-	-	-	4	-	-
ННІ права, осіб (з березня 2016)	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
МІ, осіб	13	-	12	1	22	-	10	1	13	5	-
ШІ, осіб	38	-	30	2	15	-	10	-	-	-	-
КІ, осіб	31	-	20	-	19	-	13	-	30	-	-
МК, осіб	4	2	8	-	8	1	2	-	5	-	-
Кафедра військової підготовки, осіб	1	-	3	-	1	-	4	-	-	-	-
<b>Загалом</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>114*</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

\* враховано показники ДВНЗ «УАБС НБУ»

**Таблиця 3 – Статистика виконання довгострокової програми підвищення кваліфікації  
«Дворічний інтенсивний курс англійської мови»  
педагогічними і науково-педагогічними працівниками СумДУ**

Структурні підрозділи	Дворічний інтенсивний курс англійської мови											
	2014			2015			2016			2017		
	викон.	не викон.	продовжують навчання	викон.	не викон.	продовжують навчання	викон.	не викон.	продовжують навчання	викон.	не викон.	продовжують навчання
Базовий ЗВО, осіб	36	4	62	9	11	47	24	5	41	11	2	36
ННІ БТ «УАБС», осіб	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	17
ННІ права, осіб	-	-	11	-	4	9	2	5	14	3	-	11
МІ, осіб	3	-	44	-	9	50	39	9	14	11	1	3
ШІ, осіб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КІ, осіб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МК, осіб	-	-	-	-	-	8	-	4	3	3	-	-
Кафедра військової підготовки, осіб	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-
<b>Загалом</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>115</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>67</b>

**Таблиця 4 – Статистика виконання програми підвищення кваліфікації  
за накопичувальною системою**

Структурні підрозділи	За накопичувальною системою									
	2013		2014		2015		2016		2017	
	викон.	не викон.	викон.	не викон.	викон.	не викон.	викон.	не викон.	викон.	не викон.
Базовий ЗВО, осіб	14	-	10	-	16	-	13	-	18	-
ННІ БТ «УАБС», осіб <i>(з березня 2016)</i>	-	-	-	-	-	-	2	-	7	-
ННІ права, осіб <i>(з березня 2016)</i>	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-
МІ, осіб	-	-	4	-	1	-	2	-	1	-
ШІ, осіб	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
КІ, осіб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МК, осіб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кафедра військової підготовки, осіб	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Загалом</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>-</b>



**Таблиця 5 – Статистика виконання програми підвищення кваліфікації «з активних методів навчання» педагогічними і науково-педагогічними працівниками СумДУ**

Структурні підрозділи	Активні методи навчання			
	2016 *		2017	
	викон.	не викон.	викон.	не викон.
Базовий ЗВО, осіб	10	1	7	-
ННІ БТ «УАБС», осіб (з березня 2016)	-	-	1	-
ННІ права, осіб (з березня 2016)	-	-	-	-
МІ, осіб	6	-	7	-
ШІ, осіб	-	-	-	-
КІ, осіб	-	-	-	-
МК, осіб	-	-	-	-
Кафедра військової підготовки, осіб	-	-	1	-
<b>Загалом</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

\* Програма підвищення кваліфікації з активних методів навчання започаткована в 2016 році

## **1.2. Короткострокові програми підвищення кваліфікації**

Крім довгострокових програм підвищення кваліфікації ФПКВ пропонує ряд короткострокових програм.

У 2017 році був значно розширений перелік короткострокових програм підвищення кваліфікації, причому програми були розраховані не тільки на педагогічних та науково-педагогічних працівників, але й на учбово-допоміжний персонал та адміністративно-управлінський персонал (Таблиця 6).

У 2017 році на базі ФПКВ підвищили кваліфікацію з комп'ютерної грамотності в рамках короткотермінової програми «Основи комп'ютерної грамотності» 38 співробітників та викладачів СумДУ, у тому числі отримали базові навички – 11 осіб, і 27 осіб поглибили свої знання в цій галузі.

У 2017 році ФПКВ вперше запровадив короткотермінову програму «Академічне письмо у дистанційному навчанні» для допомоги викладачам, задіяним у англійськомовних дистанційних проектах. 14 з 15 слухачів успішно

завершили зазначену короткотермінову програму підвищення кваліфікації. Слухачі високо оцінили якість запропонованої програми.

Також на базі ФПКВ підвищили кваліфікацію 42 співробітники за короткотерміновими навчально-тренувальними програмами «Методи контролю якості води в басейні», «Основи теорії та практики початкового навчання плаванню дітей», «Інструктор групових занять з аквафітнесу з основами гідрокінезотерапії», «Підвищення кваліфікації для інструкторів лікувально-фізичної культури СумДУ». До проведення зазначених програм були задіяні відповідні підрозділи СумДУ, у тому числі Регіональний центр підготовки немедичних працівників, Університетська клініка СумДУ тощо.

У 2017 році ФПКВ сумісно з ОМЦТЕН вперше було започатковано практику проведення циклу семінарів в режимі он-лайн для зовнішніх замовників на платній основі. За результатами короткотермінової програми підвищення кваліфікації «Технології електронного навчання» за дистанційною формою у грудні 2017 року було успішно атестовано 30 педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу технологій, бізнесу та права Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Таблиця 6 – Короткотермінові заходи ФПКВ з підвищення кваліфікації у 2017 році**  
(з видачею відповідних документів)

Вид заходу	Дата	Назва заходу	Обсяг годин	Кількість учасників, осіб	Результати виконання програми		
					в тому числі (к-ть осіб)		
					виконано	не виконано	частково виконано
<b>Для педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших категорій співробітників СумДУ</b>							
<b>Коротко-термінові програми підвищення кваліфікації</b>	09.12.2016-20.01.2017	Підвищення кваліфікації для інструкторів лікувально-фізичної культури СумДУ	108	20	20	-	-
	18.04-25.04.2017	Методи контролю якості води в басейні	12	4	4	-	-
	03.05-05.05.2017	Методи контролю якості води в басейні	12	2	2	-	-
	30.05-30.06.2017	Академічне письмо у дистанційному навчанні (англійська мова)	20	15	14	-	1
	18.09-26.09.2017	Основи теорії та практики початкового навчання плаванню дітей	12	9	9	-	-
	18.09-11.10.2017	Основи комп'ютерної грамотності: початковий рівень	16	13	11	2	-
	30.10-30.11.2017	Основи комп'ютерної грамотності: розширені можливості	40	30	27	3	-

	14.12- 26.12.2017	Інструктор групових занять з аквафітнесу з основами гідрокінезотерапії	20	7	7	-	-
	<b>Всього за розділом:</b>		<b>240</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Для інших ЗВО</b>							
<b>Короткострокова програма підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних працівників Коледжу технологій, бізнесу та права Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки</b>	13.12- 20.12.2017	Технології електронного навчання (дистанційна форма)	16	30	30	-	-
	<b>Всього за розділом:</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

У 2017 році ФПКВ продовжив практику проведення науково-методичних семінарів (Таблиця 7). На семінарах свої напрацювання презентували переможці конкурсу педагогічних інновацій. Формат проведення семінарів передбачав презентацію ідеї протягом 20 хвилин та подальшу дискусію зі слухачами. Протягом одного семінару мали змогу виступити 2-3 спікера, які були згруповані ФПКВ відповідно до тематики виступів.

Крім того ФПКВ спільно з іншими структурними підрозділами СумДУ (ОМЦТЕН, БЗЯВО, ОМУ, Лабораторією мультимедійних технологій навчання ЦКТ, кафедрою ППСТ, відділом позанавчальної роботи тощо) були організовані та проведені короткотермінові заходи підвищення кваліфікації, за результатами яких учасники отримали відповідні довідки, що враховуються при обрахунку результатів підвищення кваліфікації за контрольними показниками накопичувальної системи (Таблиця 7, пп.1-4, 6, 7, 11, 12; Додаток А).

У 2017 році ФПКВ сумісно з ЦЗДВН було проведено профорієнтаційний та інформаційний захід - регіональний науково-практичний семінар «Інноваційні інформаційні технології в освіті та навчально-виробничому процесі» - на базі Коледжу технологій, бізнесу та права Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (на заході були присутні близько 50 осіб). Додатково ФПКВ було надано роздаткові та презентаційні матеріали для проведення профорієнтаційних та інформаційних заходів в інших регіонах України.

Крім того ФПКВ залучав представників іноземних високорейтингових ВНЗ до програм підвищення кваліфікації. Так, за результатами гранту SCOPES вийшов в світ посібник з інноваційних методик навчання, який доступний для користування з сайту ФПКВ, і може бути використаний як навчальні матеріали за програмою «з активних методів навчання» та «з інноваційної педагогічної діяльності».

ФПКВ було презентовано програму «з активних методів навчання» та позитивно оцінено на Міжнародній конференції для викладачів «Innovations for Sustainable Development», організованої Балтійською програмою університетів, м. Каунас, Литва (22-26.10.2017 р.). Також зазначену програму було високо оцінено Мережею навчання викладачів (The Learning Teacher Network) під час 12-ї Міжнародної конференції «Re-thinking Education», що проходила в м. Орхус, Данія (21-23.09.2017 р.).

**Таблиця 7 – Науково-методичні семінари ФПКВ у 2017 році**

<b>№ з/п</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Назва семінару</b>	<b>К-ть годин</b>	<b>К-ть слухачів</b>
1	10.03.2017 р.	Огляд переваг Microsoft Imagine Academy для викладачів та студентів СумДУ	1	7
2	15.03.2017 р.	Нові елементи змісту гуманітарних дисциплін (на прикладі філософії)	2	5
3	17.03.2017 р.	Використання власних мобільних пристроїв у навчальному процесі	1	12
4	22-23.03. 2017 р.	Самопізнання та саморозвиток, як умова професійної успішності особистості (семінар-тренінг)	5	29
5	10.05.2017 р.	Впровадження інноваційних методів навчання в аудиторній роботі (проблемно-орієнтовне навчання та технології анімації у викладанні дисциплін)	2	14
6	16.05.2017 р.	Доступ до ресурсів Microsoft Imagine Academy	2	10
7	18.05.2017 р.	Експеримент з розроблення та апробації університетської моделі змішаного навчання	2	41
8	23.05.2017 р.	Інновації в практично-орієнтованій підготовці студентів (напрямки співпраці з роботодавцями та формування практичного досвіду у студентів)	2	14
9	06.06.2017 р.	Інновації в організації студентської наукової діяльності	2	19
10	20.06.2017 р.	Застосування електронних засобів в навчальному процесі	2	19
11	12.09.2017 р.	Методичні заходи розроблення освітніх програм та їх документування	2	68
12	26.09.2017 р.	Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	2	25
13	03.10.2017 р.	Інновації в організації додаткових освітніх послуг	2	11
14	17.10.2017 р.	Комплексний інвестиційний проект як напрям активізації самостійної практично-орієнтованої підготовки студентів; Використання електронних тренажерів при викладанні дисципліни «Гермомеханіка» на прикладі віртуального лабораторного стенда для дослідження сальникових ущільнень	2	6

15	02-03.11.2017	Кампанія громадської обізнаності щодо сталого місцевого розвитку в контексті цілей сталого розвитку ООН (за підтримки ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду») (семінар-тренінг + навчальний візит на ТОВ «Завод Кобзаренка», смт. Липова Долина)	12	31
16	07.11.2017	Модель «Positive U» в рамках дисципліни «Організація наукової діяльності»; Рольова гра та «віньєтки» як засіб активізації аудиторної роботи; Доповнена реальність з Unity в інженерній освіті; Learning by doing – Навчання у процесі роботи	2	12
17	21.11.2017	Впровадження інноваційних методів навчання в аудиторній роботі	2	9
<b>Загалом:</b>			<b>45</b>	<b>Довідок – 326 (для штатних працівників)</b>
				<b>Викладачів-слухачів – 233 особи</b>

До викладання за всіма програмами підвищення кваліфікації у 2017 році було залучено 98 викладачів СумДУ (для порівняння у 2016 році – 68 викладачів, у 2015 році – 58 викладачів).

### 1.3. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з інших ВНЗ на базі СумДУ

Затребуваними для зовнішніх замовників залишаються короткострокові програми підвищення кваліфікації у вигляді стажувань. Загальна кількість стажистів зі сторонніх організацій збільшилася у 2017 році на 31,7% по відношенню до 2016 року (Таблиця 8, Таблиця 9).

Також варто зазначити, що у 2017 році на 61,4% зросла кількість осіб, які проходили стажування на базі СумДУ на платній основі.

**Таблиця 8 – Стажування працівників сторонніх організацій на базі СумДУ**

№	Показники	2013	2014	2015	2016	2017
1	Кількість стажистів з інших ЗВО, осіб	61	49	42	60	79
1.1	- кількість стажистів на платній основі, осіб	50	32	37	44	71
2	Кількість ЗВО, які направили викладачів на стажування до СумДУ, од.	23	16	11	17	13
2.1	- у т.ч. кількість ЗВО III-IV рівнів акредитації, од.	13	7	3	9	6
2.2	- кількість областей, у яких розміщені ці ЗВО, од.	4	3	3	6	3
2.3	- кількість країн-контрагентів, од.	5	3	2	1	1
3	Кількість інститутів, факультетів СумДУ, задіяних у стажуванні сторонніх працівників, од.	7	5	7	7	6
3.1	- кількість задіяних кафедр, од.	27	20	20	22	32
3.2	- кількість дисциплін у програмах стажування, од.	56	78	42	60	79

У 2017 році значно (на 45,5%) збільшилася кількість кафедр, задіяних в організації стажувань зовнішніх замовників. Крім того було розширено (на 31,7%) перелік дисциплін, за якими стажувалися представники інших ЗВО.



**Таблиця 9 – Деталізована інформації щодо кількості осіб – представників інших ЗВО, які пройшли стажування на базі СумДУ**

Класифікаційна ознака	Назва ЗВО	2013	2014	2015	2016	2017
ЗВО I-II рівня акредитації медичного спрямування	Конотопське медичне училище	7	6	5	5	15
	Глухівське медичне училище	6	1	3	4	8
	Сумський медичний коледж	16	6	12	11	17
	Лебединське медичне училище	3	1	4	5	4
	Шосткинське медичне училище	2	5	1	4	9
ЗВО I-II рівня акредитації інших спрямувань	Сумський будівельний коледж	2	1	-	-	-
	Роменський коледж КНЕУ	1	1	2	2	-
	Професійний коледж Глухівського нац. пед. університету	1	4	8	7	2
	Сумський коледж харчової промисловості	6	4	-	5	-
	Барський гуманітарно-педагогічний коледж	2	-	-	-	-
ЗВО III-IV рівня акредитації Сумської обл.	Сумський ДПУ ім. А.С.Макаренка	1	6	2	1	1
	ДВНЗ «УАБС НБУ»	1	1	-	-	-
	СНАУ	-	1	2	-	2
	Сумська філія Харківського НУВС	1	1	-	1	10
	Глухівський нац.університет ім. О.Довженка	-	2	-	-	-
	Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	-	-	-	7	8
ЗВО інших областей III-IV рівня акредитації	Полтавський нац.пед.університет ім. В.І.Короленка	1	-	-	-	-
	ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»	-	1	-	-	-
	Донецький нац. технічний університет	-	4	-	-	-
	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»	-	-	1	-	-
	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка	-	-	-	2	-
	Національний пед. університет ім. М.П. Драгоманова	-	-	-	1	1
	Запорізький національний університет	-	-	-	1	1
	Чернігівський нац.пед.університет ім. Т. Г. Шевченка	-	-	-	1	-
	Східноєвропейський нац. університету ім. Л.Українки	-	-	-	2	-
	Київський національний університет культури і мистецтв	-	-	-	-	1
ВНЗ інших країн		10	4	2	1	-
Інші	Фізична особа	-	-	-	-	-
	УДППЗ «Укрпошта»	1	-	-	-	-
<b>Всього, осіб</b>		<b>61</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>79</b>

## **2. Міжнародна сертифікації педагогічних та науково-педагогічних працівників СумДУ**

У 2017 році спостерігається зменшення чисельності штатних працівників, які мають за профілем діяльності підвищення кваліфікації відповідного міжнародного рівня.

Також досі незначним залишається показник «чисельність штатних працівників – сертифікованих фахівців, визначених міжнародними центрами сертифікації» (Таблиця 10).

Крім того науково-педагогічних співробітників СумДУ запрошують на викладання в іноземні університети-партнери. Так протягом 2017 року 4 викладачі СумДУ було залучено в іноземні університети за договорами щодо участі у програмі академічної мобільності з метою викладання.

## **3. Підтримка викладацьких ініціатив**

Відповідно до рішення Вченої ради створено Банк даних педагогічних інновацій, який розміщений на сайті ФПКВ. До Банку даних педагогічних інновацій включено напрацювання викладачів СумДУ – переможців конкурсу педагогічних інновацій, а також передові методики, запропоновані представниками закордонних високорейтингових ВНЗ. Наразі робота продовжується.

У 2017 році ФПКВ було організовано та проведено конкурс педагогічних інновацій. За результатами конкурсу було обрано 35 переможців (для порівняння у 2016 році – 38 переможців). Наступний конкурс буде оголошено у січні 2018 року.

Вперше ФПКВ було проведено конкурс навчальних кейсів викладачів в галузі економіки, підприємництва, ресурсозбереження та сталого розвитку (в рамках гранту SCOPES). За результатами конкурсу було визначено 7 переможців.

Крім того ФПКВ виступив співорганізатором проведення ряду інших конкурсів, зокрема сумісно з ОМЦТЕН експеримент з апробації моделі змішаного навчання. Також ФПКВ був задіяний у якості члену конкурсної комісії у проведенні конкурсу з використання власних мобільних пристроїв у навчальному процесі під егідою ЦКТ.

**Таблиця 10 – Міжнародна сертифікація викладачів СумДУ**

№	Показник (відповідно «Методики визначення рейтингу інститутів, факультетів і кафедр СумДУ»)	Структур- ні підрозділи	2013		2014		2015 **		2016 ** (станом на 03.01.2017 р.)		2017 (станом на 29.12.2017 р.)	
			штатних співроб., осіб	сертифі- катів, шт.	штатних співроб., осіб	сертифі- катів, шт.	штатних співроб., осіб	сертифі- катів, шт.	штатних співроб., осіб	сертифі- катів, шт.	штатних співроб., осіб	сертифі- катів, шт.
1	Чисельність штатних працівників, які мають за профілем діяльності чинні у звітному році документи всього, в т.ч.		<b>43</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>143</b>	<b>108**</b>	<b>209**</b>	<b>90</b>	<b>116</b>
1.1	- визначення їх міжнародними центрами сертифікації сертифікованими фахівцями  (при відсутності терміну дії сертифікатів ті, що отримані за останні 3 роки)	<b>Загалом</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4**</b>	<b>4**</b>	<b>8**</b>	<b>11**</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
		Базовий ЗВО	-	-	4	4	4	4	8**	11**	8	9
		ННІ БТ «УАБС»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ННІ права	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		МІ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	- підвищення кваліфікації відповідного міжнародного рівня у звітному році	<b>Загалом</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>77*</b>	<b>139*</b>	<b>100</b>	<b>198</b>	<b>82</b>	<b>107</b>
		Базовий ЗВО	40	48	30	69	58	113	62	126	56	72
		ННІ БТ «УАБС»	-	-	-	-	5*	6*	7	14	11	15
		ННІ права	-	-	-	-	1*	1*	7	9	7	9
		МІ	3	3	2	14	13	19	24	49	8	11

\* враховано показники ДВНЗ «УАБС НБУ»

\*\* інформація скорегована відповідно до даних, внесених в розрахунок рейтингу структурних підрозділів в січні 2016 р. та січні 2017 р., п.1.1 скорегований за вирахуванням сертифікатів відповідності знання іноземної мови на рівні В2 та вище.