

**Звіт**  
**директора Шосткинського інституту Тугай Н.О.**  
**за підсумками 2016 року та завдання на 2017 рік**

Діяльність Шосткинського інституту протягом 2016 року здійснювалась за напрямками, передбаченими Концептуальними засадами та стратегією розвитку Сумського державного університету на 2010-2020 роки і була спрямована на реалізацію таких пріоритетів як:

- розширення освітньої діяльності;
- формування контингенту студентів;
- кадрове забезпечення освітнього процесу;
- розвиток науково-дослідної діяльності;
- розвиток міжнародного співробітництва;
- розвиток позанавчальної виховної сфери студентського життя;
- розвиток інформаційно-комунікаційної системи;
- зміцнення матеріально-технічної бази.

На сьогодні в Шосткинському інституті освітньо-наукова діяльність впроваджується на чотирьох кафедрах, три з яких є випускаючими, а саме:

- кафедра хімічної технології високомолекулярних сполук;
- кафедра системотехніки та інформаційних технологій;
- кафедра економіки та управління;
- кафедра фундаментальних і загальнонаукових дисциплін.

В інституті здійснюється підготовка за шістьма спеціальностями: «Хімічна технологія високомолекулярних сполук», «Галузеве машинобудування», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», а також за двома спеціалізаціями: «Хімічна технологія та інженерія», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». На сьогодні фактично усі освітні рівні, за якими в інституті здійснюється підготовка, акредитовані за винятком освітньої програми «Хімічна технологія та інженерія», за якою в поточному році планується повторна акредитація.

Наскрізну підготовку до отримання освітнього рівня «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр» за денною формою інститут здійснює за освітніми програмами (спеціалізаціями):

- «Хімічна технологія високомолекулярних сполук»
- «Галузеве машинобудування»
- «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

За заочною формою до освітнього рівня «спеціаліст» готуємо окрім названих, ще й такі спеціальності як «Економіка підприємства», «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність». А до освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальностей: «Фінанси, банківська справа та страхування», а також «Менеджмент».

Загальний контингент студентів факультету денної форми навчання в 2016 році налічує 209 осіб, що у порівнянні з 2015 роком, на жаль, констатує зменшення на 15 осіб. Заочна форма навчання нараховує на сьогодні 256 студента, а в 2015 році контингент студентів заочної форми навчання налічував 283 особи.

На кінець звітного періоду навчається:

- на умовах повної оплати - 286 студентів (61,5% від усього студентського контингенту), з них за денною формою навчання - 44 особи, за заочною формою навчання - 242 особи. В 2015 році – 331 особа (61,6% від усього студентського контингенту), з них за денною формою навчання – 40 осіб, за заочною формою навчання - 291 особа;
- на умовах бюджетного фінансування – 179 студентів (38,5% від усього студентського контингенту), з них за денною формою навчання - 165 осіб, за заочною формою навчання - 14 осіб. В 2015 році – 207 осіб (38,4% від усього студентського контингенту), з них за денною формою навчання – 184 особи, за заочною формою навчання - 23 особи.

В 2016 році помітно зріс контингент студентів I курсу: було зараховано 37 осіб; у порівнянні з 2015 роком - 26 осіб.

Формування контингенту студентів реалізується за наступними напрямками:

- організація навчального комплексу;
- профорієнтаційна робота;
- методична та інформаційно-рекламна робота;
- супровід сайту інституту.

До складу навчального комплексу інституту входять шосткинські школи № 1, 4, 5, 11, в яких працюють профільні класи. На базі лабораторій інституту проводяться лабораторні роботи з фізики та хімії для учнів 9-11-х класів. Усього в звітному періоді в навчальному комплексі інституту задіяно 142 учня (в 2015 році – 162).

До викладацької роботи в інституті залучаються фахівці високої кваліфікації, які мають відповідну освіту, відповідають професійним та морально-етичним вимогам вищої школи, дотримуються корпоративного стандарту університету. Загальна чисельність науково-педагогічних кадрів інституту 31 особа (в 2015 році цей показник складав 33 особи), з яких 23 особи – це викладачі з науковими ступенями та вченими званнями, що складає 74,1% від загального штату (відповідно в 2015 році – 26 осіб (79%)).

Одним із джерел підготовки науково-педагогічних кадрів інституту є аспірантура і докторантура, а також самостійна підготовка дисертаційних досліджень здобувачами наукових ступенів. На сьогоднішній день 8 осіб навчаються в аспірантурі та докторантурі, 10 осіб працюють над дисертаціями. Інститут продовжує працювати над збільшенням даного показника.

Так в поточному році пройшов захист двох дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеню кандидата наук і була захищена докторська дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософських наук.

У 2016 році збільшено кількість наукових публікацій викладачів, співробітників та студентів інституту, оприлюднених у вітчизняних фахових виданнях та зарубіжних виданнях, в тому числі у тих, які входять до наукометричних баз даних Scopus, Index Copernicus, Web of Science:

- опубліковано тез доповідей – 85, серед них у співавторстві зі студентами – 43 (в 2015 році відповідно – 55 / 28);

- видано 2 монографії (в 2015 році – жодної);

- видано наукових статей – 30, у тому числі у виданнях, що входять до наукометричних баз даних – 3 (в 2015 році відповідно – 42 / 4);

- кількість охоронних документів – 5 (в 2015 році – 5).

Студенти інституту є постійними учасниками щорічного Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук. Так в 2016 році 27 студентів взяли участь в цьому конкурсі, 3 з яких були нагороджені дипломами переможців та призерів (в 2015 році відповідно – 19 / 1).

В поточному році за науково-дослідницькою тематикою працюють майже 100% науково-педагогічних працівників інституту. До здійснення науково-дослідних робіт активно залучаються аспіранти та студенти інституту. Було виконано держбюджетних та госпрозрахункових робіт на суму 350 тис. грн. (у порівнянні з 2015 роком ця сума менше на 248,4 тис. грн.). Але госпрозрахункових робіт у порівнянні з 2015 роком було виконано більше на 57 тис. грн.

Завданням інституту на майбутнє є збільшення фінансового обсягу за науково-дослідницькою діяльністю.

Інтеграція до міжнародного науково-освітнього простору здійснюється через проведення спільних наукових досліджень та конференцій.

В квітні 2016 року була проведена I Всеукраїнська науково-методична конференція «Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи», метою якої є обмін досвідом, що спрямований на розширення та зміцнення творчих зв'язків і контактів з відповідними кафедрами базового вузу, Конотопського інституту та інших вищих навчальних закладів України, а також

підвищення рівня профорієнтаційної роботи завдяки залученню вчителів та учнів загальноосвітніх закладів. Участь в роботі конференції взяли близько 300 науковців з різних навчальних закладів України.

З метою інтеграції інституту з науковими установами та підприємствами в червні пройшов науково-діловий форум «Індустріальний парк «Свема»: стратегії перспективного розвитку» за участі керівників шосткинських підприємств, представників міської влади та науковців українських науково-дослідних інститутів.

В серпні на базі Шосткинського інституту відбулась Битва Стартапів, організатором якої виступила Інвестиційна платформа Startup.Network, Індустріальний парк «Свема».

В листопаді 2016 році була організована III Міжнародна науково-практична конференція «Хімічна технологія: наука, економіка та виробництво», в якій взяли участь 367 авторів з 4-х країн (Україна, Білорусь, Польща, Латвія).

Позанавчальна виховна робота в інституті здійснюється у співпраці зі студентською радою за трьома напрямками:

- культурно-мистецька діяльність;
- суспільно-громадська робота;
- спортивна діяльність.

Аналіз статистики кількості проведених заходів в 2016 році свідчить про їхнє збільшення з 55 у 2015 році до 62 у поточному. Найбільш масовими та вражаючими були: студентська вечірка, присвячена Хеллоуїну; спортивні змагання на кубок директора інституту з баскетболу серед студентів інституту, коледжу та учнів загальноосвітніх закладів міста; літературні вечори; конкурси «Містер інститут» і «Міс інститут»; Art-fest до 15-річчя інституту; «Студентський дебют».

Адміністрація інституту підтримує також організацію благодійних заходів та співпрацює з благодійними фондами та волонтерськими організаціями, результатом чого є збільшення кількості студентів в цьому напрямі на 14% у порівнянні з 2015 роком. Участь студентів у роботі волонтерських загонів є частковою можливістю щодо розвитку грантової діяльності (за рахунок програм студентської громадської організації «Щастя в долонях»).

Залученість студентів до спортивної діяльності залишається на одному рівні у порівнянні з попередніми роками – 49-50%. Інститут і коледж мають хорошу спортивну базу: стадіон з футбольним полем, Палац спорту ( в 2014 році був проведений капітальний ремонт покрівлі, поставлені нові склопакети, відремонтований і утеплений фасад).

Матеріально-технічна база інституту за останні роки докорінно змінилась. На сьогодні ми маємо 12 аудиторій із мультимедійним обладнанням, 6 комп'ютерних класів, вся будівля інституту покрита безкоштовним Wi-Fi доступом до інтернету.

### **Проблеми:**

1. Зменшення контингенту студентів.
2. Низький відсоток розвитку системи дистанційного навчання.
3. Недостатня наукова мобільність викладачів та студентів: стажування в закордонних вищих навчальних закладах; участь у спільних наукових проектах в рамках програм ЄС, що викликано, головним чином, низьким рівнем знань іноземних мов.
4. Зменшення обсягу доходів в напрямі роботи за науково-дослідницькою тематикою.

### **Завдання Шосткинського інституту на 2017 рік:**

1. Збереження контингенту студентів за рахунок збільшення набору на I курс шляхом посилення індивідуалізації агітаційної та профорієнтаційної роботи з випускниками загальноосвітніх навчальних закладів, професійно-технічних училищ, коледжів; з батьками абітурієнтів.
2. Впровадження дистанційно-консультативної форми спілкування з абітурієнтами.
3. Отримання ліцензії за спеціальністю «Соціальна робота».
4. Зміцнення наукової складової кадрового потенціалу за рахунок захисту 2-х дисертаційних робіт.
5. Поліпшення матеріально-технічної бази шляхом інтеграції інституту з науковими установами та підприємствами, які знаходяться на території індустріального парку «Свема»: створення навчально-науково-виробничого комплексу.
6. Розширення напрямів виконання госпдоговірної науково-дослідної тематики за участю студентів старших курсів.
7. Активізація міжнародних освітніх, наукових і творчих зв'язків і контактів за рахунок грантової діяльності.