

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

**(за матеріалами організаційно-методичного управління
про підсумки роботи у 2015 р.)**

СУМИ - 2016

1. Контингент осіб, що навчається

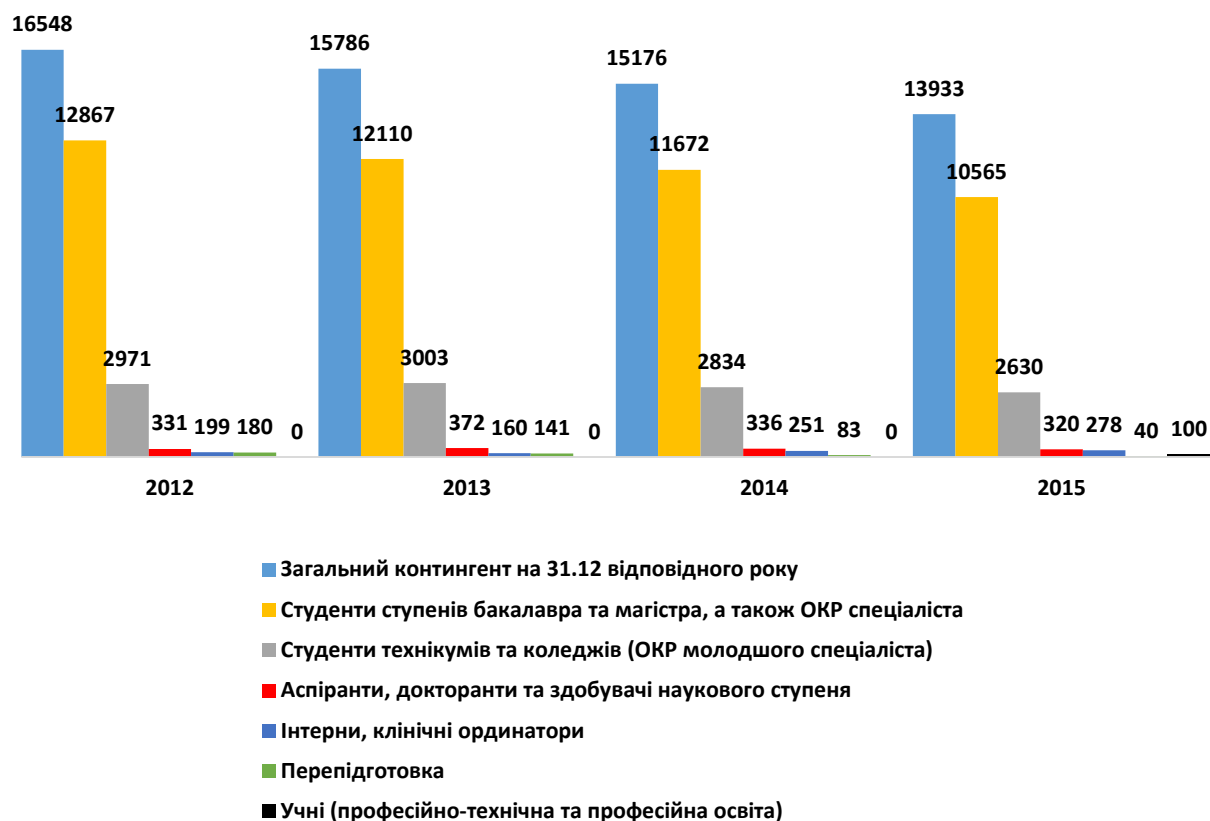


Рисунок 1.1- Динаміка контингенту осіб, що навчаються

Таблиця 1.1 – Структура контингенту осіб, що навчаються

Показник	рік				
	2011	2012	2013	2014	2015
Всього бакалаврів, спеціалістів та магістрів, в тому числі зі спеціальностей інститутів (факультетів):	14193	12867	12110	11672	10565
– ТЕСЕТ	2521	2140	1875	1627	1504
– ЕЛІТ	2405	2229	2134	2191	1978
– ФЕМ та ЦППО (без урахування перепідготовки)	4371	3621	3107	2622	2013
– ІФСК	743	780	824	803	810
– ЮФ	758	835	891	764	687
– МІ	1530	1664	1855	2394	2519
– КІ	979	858	742	650	519
– ШІ	886	740	682	621	535
Контингент бакалаврів, спеціалістів та магістрів денної форми навчання, в тому числі зі спеціальностей інститутів (факультетів):	6296	6270	6295	6727	6732
– ТЕСЕТ	1102	1031	951	918	877
– ЕЛІТ	1270	1260	1231	1272	1226
– ФЕМ та ЦППО (без урахування перепідготовки)	931	780	728	648	604
– ІФСК	620	641	687	677	699
– ЮФ	420	470	472	443	444

Показник	рік				
	2011	2012	2013	2014	2015
– МІ	1530	1664	1855	2394	2519
– КІ	188	197	148	156	142
– ІІІ	235	227	223	219	221
Контингент бакалаврів, спеціалістів та магістрів заочної та дистанційної форм навчання, в тому числі зі спеціальностей інститутів (факультетів):	7897	6597	5815	4945	3833
– ТЕСЕТ	1419	1109	924	709	627
– ЕЛІТ	1135	969	903	919	752
– ФЕМ та ЦППО (без урахування перепідготовки)	3440	2841	2379	1974	1409
– ІФСК	123	139	137	126	111
– ЮФ	338	365	419	321	243
– МІ	0	0	0	0	0
– КІ	791	661	594	494	377
– ІІІ	651	513	459	402	314

Таблиця 1.2 – Динаміка прийому на навчання до університету

Показник	Рік				
	2011	2012	2013	2014	2015
Загальний прийом	6 292	5 879	5 812	5 300	4 529
1 Прийом на базі ПЗСО за спеціальностями та напрямками підготовки III -IV рівня акредитації, в тому числі зі спеціальностей інститутів (факультетів):	1 615	1 688	1 788	1 604	1 268
- ТЕСЕТ	249	249	257	219	132
- ЕЛІТ	294	355	370	319	257
- ФЕМ	287	216	261	145	98
- ІФСК	143	184	190	172	160
- ЮФ	102	141	127	114	64
- МІ	370	382	446	538	495
- КІ	94	66	70	39	29
- ІІІ	76	59	67	58	33
2 Прийом на базі ОКР молодшого спеціаліста	829	824	836	785	652
з них студенти денної форми навчання	155	171	173	228	255
з них студенти заочної та дистанційної форм навчання	674	653	663	557	397
3 Прийом спеціалістів, магістрів на базі базової або повної вищої освіти, в тому числі зі спеціальностей інститутів (факультетів):	2 734	2 365	2 104	1 944	1 608
- ТЕСЕТ	587	471	396	341	291
- ЕЛІТ(без урахування перепідготовки)	585	483	430	418	309
- ФЕМ(без урахування перепідготовки)	1 208	1 009	874	750	562
- ІФСК	71	124	124	130	97
- ЮФ	50	64	92	72	160
- МІ	30	28	30	50	43
- КІ	80	75	54	55	30
- ІІІ	123	111	104	128	116
4 ПРИЙОМ ЗА РІВНЕМ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА	815	773	817	696	714
в т.ч. МК	168	216	202	160	177

Показник	Рік				
	2011	2012	2013	2014	2015
в т.ч. ХТК ШІ	163	145	138	116	114
в т.ч. ПТ КІ	267	202	243	196	195
в т.ч. ППТ КІ	217	210	234	224	228
5 ПРИЙОМ СЛУХАЧІВ	299	229	267	271	229
Аспіранти, докторанти, здобувачі наукового ступеня	98	121	145	104	100
Інтерни, клінічні ординатори	131	62	81	149	122
Перепідготовка	70	46	41	18	7
в т.ч. спеціальності ФЕМ	60	34	25	14	2
в т.ч. спеціальності ЕЛІТ	10	12	16	4	5
6 ПРИЙОМ УЧНІВ (професійно-технічна та професійна освіта)	0	0	0	0	58

2. Науково-педагогічний потенціал

Таблиця 2.1 – Загальна динаміка затвердженого штату ПВС та обсягів навчальної роботи з погодинною формою оплати праці структурних підрозділів базового ВНЗ

Підрозділ	2013/2014 н.р.		2014/2015 н.р.		2015/2016 н.р.	
	Штат ПВС, ставок*	Обсяг погодинної оплати, годин*	Штат ПВС, ставок*	Обсяг погодинної оплати, годин*	Штат ПВС, ставок*	Обсяг погодинної оплати, годин*
ТЕСЕТ	116,70	3 062	109,08	2 078	110,35	462
ЕЛІТ	152,77	3 447	150,12	2 916	147,81	1 796
ФЕМ	125,19	3 675	113,06	2 140	125,73	1 433
ІФСК	124,46	1 373	133,44	645	130,33	389
ЮФ	33,79	931	31,64	391	31,26	491
МІ	203,70	2 693	248,07	4 830	290,72	10 894
КВП	35,48	–	36,34	–	35,56	–
Всього по базовому ВНЗ	792,09	15 181	821,75	13 000	871,76	15 465
КІ	40,02	–	39,05	–	35,78	–
ШІ	36,09	–	35,51	–	30,35	–
Всього по СумДУ	868,20	15 181	896,31	13 000	937,89	15 465

Примітка. Обсяг погодинної оплати не враховано у кількості ставок ПВС

3. Результати ліцензування, акредитації та відкриття нових напрямів освітньої діяльності. Профілізації (спеціалізації). Підготовка за індивідуальними навчальними планами із поглибленою науковою складовою.

3.1 Результати ліцензування, акредитації та відкриття нових напрямів освітньої діяльності.

В 2015 році:

- ліцензовано (1 магістратура та 2 бакалавратури базового ВНЗ, 1 магістратура та 1 бакалавратура Шосткінського інституту):
 - 8.18010011 Інтелектуальна власність;
 - 8.05130108 Хімічні технології високомолекулярних сполук;
 - 6.010203 Здоров'я людини;
 - 6.130102 Соціальна робота;
 - 6.051302 Хімічна інженерія;

- **збільшено ліцензовані обсяги магістратури (з 1165 осіб до 3025) з 27 спеціальностей** за рахунок відповідного зменшення ліцензованих обсягів за ОКР спеціаліста (з 3310 до 1085);
- **збільшено ліцензовані обсяги прийому бакалаврів:**
 - 6.010203 Здоров'я людини (з 30 до 100 осіб за денною формою);
 - 6.050801 Мікро- та наноелектроніка (з 25 до 50 осіб за денною);
- **започаткована заочна форма навчання за спеціальностями:**
 - 8.03040101 Правознавство;
 - 8.04030204 Інформаційно-комунікаційні технології;
 - 8.18010014 Управління фінансово-економічною безпекою;
- **започаткована денна форма навчання за напрямом підготовки:**
 - 6.050502 Інженерна механіка (Конотопський інститут);
- **кафедра фінансів і кредиту у 2015 році пройшла міжнародну акредитацію на 4 бакалаврські та 2 магістерські автоматичні заліки за програмою всесвітнього об'єднання професійних бухгалтерів АССА, яке визнається у 180 країнах світу;**
- **вперше акредитовані спеціальності:**
 - 8.04030204 Інформаційно-комунікаційні технології;
 - 8.05070103 Електротехнічні системи електроспоживання;
- **проведена чергова акредитація:**
 - 2 спеціальності за рівнем «магістр»;
 - 1 спеціальність за ОКР «спеціаліст»;
 - 1 напрям підготовки за рівнем «бакалавр»;
 - 9 спеціальностей за рівнем «молодший спеціаліст» (1- ПТ КІ, 7 – ПТ КІ, 1 - МК).

За підсумками ліцензійних процедур поточного року усі спеціальності університету (крім нещодавно започаткованих, за якими не було першого випуску бакалаврів або спеціалістів медичного спрямування, а також крім спеціальностей технікумів та коледжів) отримали право підготовки магістрів.

Станом на кінець 2015 року в комплексі СумДУ ліцензовано 74 спеціальності та напрями підготовки з 28 галузей знань (на кінець 2014 року було ліцензовано 70 спеціальностей з 28 галузей знань), серед яких:

- за найвищим рівнем молодшого спеціаліста ліцензовано 25 спеціальностей (на рівні минулого року); загалом, за ОКР молодшого спеціаліста ліцензовано 27 спеціальностей з 17 галузей знань;

- за найвищим ступенем бакалавра ліцензовано 7 напрямів підготовки (на кінець 2014 року – 4 напрями); загалом, за ступенем бакалавра ліцензовано 29 напрямів підготовки з 19 галузей знань (на кінець 2014 року – 26 напрямів з 18 галузей знань);

- за найвищим рівнем спеціаліста ліцензовано 2 спеціальності (на кінець 2014 року – 3 спеціальності); загалом, за ОКР спеціаліста ліцензовано 23 спеціальності з 17 галузей знань (на кінець 2014 року – 32 спеціальності з 19 галузей знань: зменшення загальної кількості спеціальностей спеціалітету пов'язане з повним перерозподілом наявних ліцензованих обсягів з освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста на ступінь магістра);

- за найвищим ступенем магістра ліцензовано 40 спеціальностей з 19 галузей знань (на кінець 2014 року – 38 спеціальностей з 18 галузей знань).

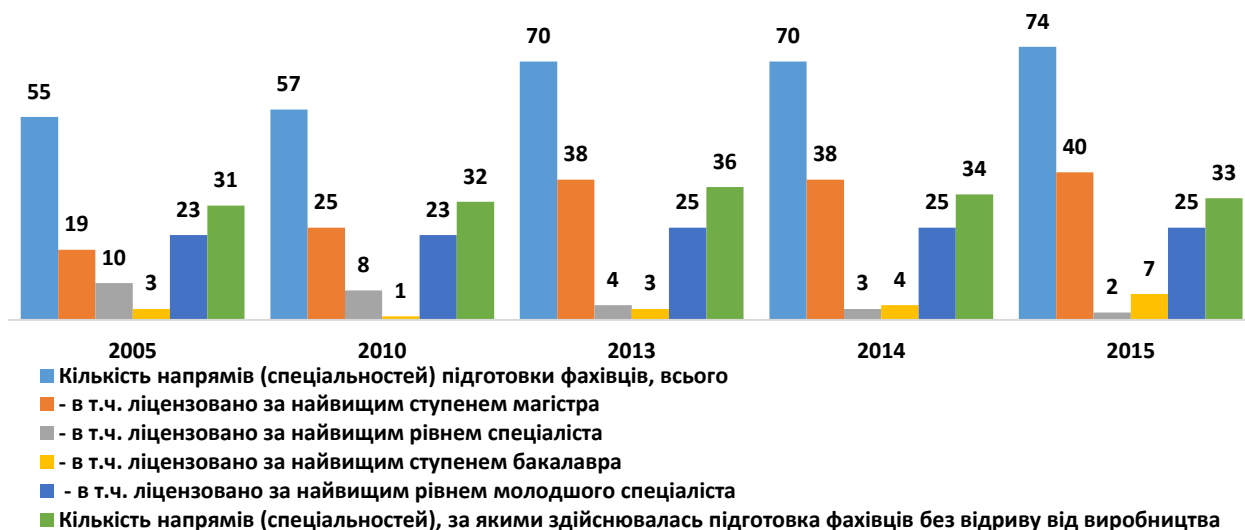


Рисунок 3.1 – Динаміка ліцензування напрямів підготовки (спеціальностей)

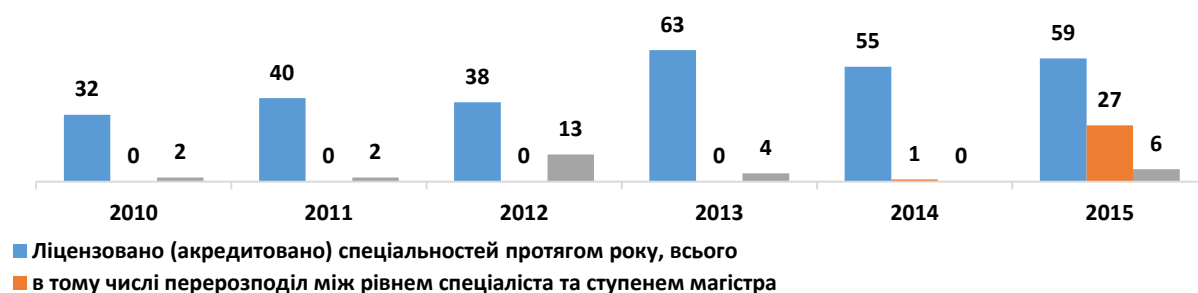


Рисунок 3.2 – Кількість акредитованих напрямів підготовки (спеціальностей) протягом календарного року

Розподіл ліцензованих спеціальностей (за найвищим рівнем акредитації) між структурними підрозділами станом на 31.12.14 р. наведено на рис. 3.3.

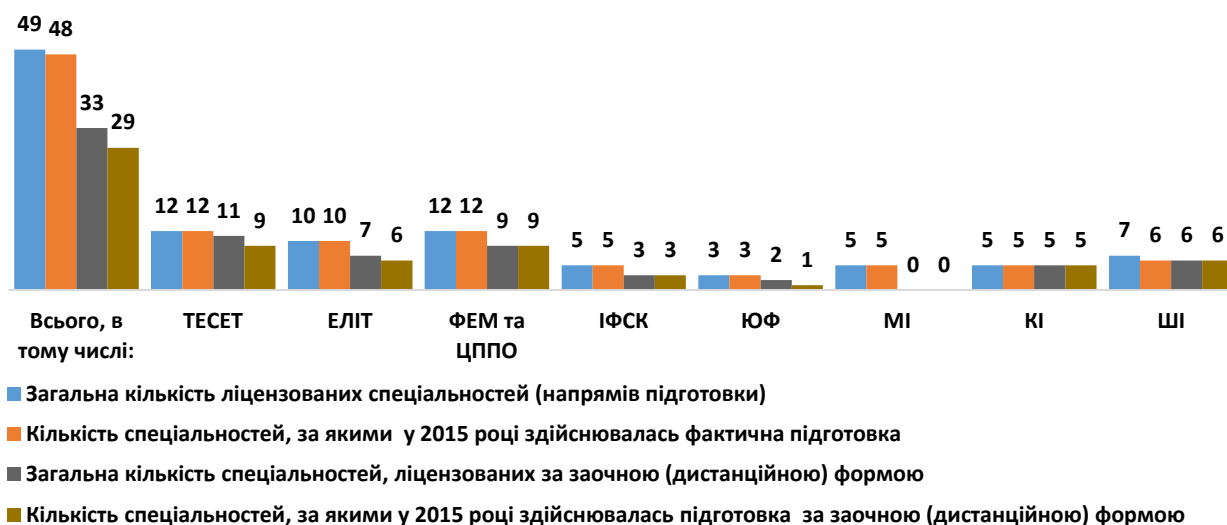


Рисунок 3.3 - Розподіл ліцензованих спеціальностей між структурними підрозділами

У 2015 році при переоформленні ліцензії на надання освітніх послуг вперше (згідно з вимогами МОНУ) визначені окремі ліцензовані обсяги для базового ВНЗ та для позабазових структурних підрозділів університету – в попередні роки в ліцензіях зазначались сукупні ліцензовані обсяги університету та ліцензовані обсяги позабазових структурних підрозділів в межах загальних ліцензованих обсягів СумДУ.

За денною формою навчання у 2015/2016 навчальному році за спеціальностями кафедр ФЕМ вперше підготовка студентів здійснюється тільки за ступенями бакалавра та магістра (за рівнем спеціаліста у 2015 році здійснено останній випуск фахівців).

Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка за денною формою на базі коледжів та технікумів університету залишилась незмінною – 27 спеціальностей (усі ліцензовані спеціальності). В той же час, продовжується скорочення кількості спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, за якими здійснюється підготовка за заочною формою, зокрема у 2015 році здійснено випуск останніх студентів заочної форми навчання Машинобудівного коледжу (у 2014 році випущені останні студенти заочної форми Хіміко-технологічного коледжу ШІ, у 2013 році випущені останні студенти заочної форми Індустріально-педагогічного технікуму КІ). Станом на кінець 2015 року підготовка молодших спеціалістів за заочною формою здійснюється лише за 3 спеціальностями Політехнічного технікуму КІ.

3.2 Запровадження переліку галузей знань і спеціальностей підготовки здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 29.04.2015 року № 266.

На розгляд МОНУ в установленому порядку подані акти узгодження діючих та нового переліків галузей знань та спеціальностей комплексу СумДУ.

Таблиця 3.1 – Розподіл спеціальностей (напрямів) діючих та нового переліків між структурними підрозділами університету

Структурний підрозділ	Діючі переліки спеціальностей (напрямів)		Перелік спеціальностей 2015 року	
	Кількість галузей знань	Кількість спеціальностей (напрямів) підготовки	Кількість галузей знань	Кількість спеціальностей підготовки
Базовий ВНЗ, в тому числі:	21	47	16	30
- ТЕСЕТ	6	12	6	9
- ЕЛІТ	6	10	5	7
- ФЕМ та ЦППО	4	12	2	7
- ІФСК	4	5	3	3
- ЮФ	2	3	2	2
- МІ	2	5	2	4
КІ	4	5	4	5
ШІ	5	7	5	7
Всього за ступенем (рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра	22	49	17	31

Структурний підрозділ	Діючі переліки спеціальностей (напрямів)		Перелік спеціальностей 2015 року	
	Кількість галузей знань	Кількість спеціальностей (напрямів) підготовки	Кількість галузей знань	Кількість спеціальностей підготовки
МК	6	7	5	6
ХТК ІІІ	5	9	6	8
ПТ КІ	6	8	5	6
ПТГ КІ	7	8	7	8
Всього за рівнем молодшого спеціаліста	17	27	15	22
Разом по СумДУ	28	74	20	41

3.3 Організація роботи університету з ЄДЕБО:

1. Виконувались планові роботи з внесення даних СумДУ до ЄДЕБО (заміна ліцензій, сертифікатів, довідок та інших загальноуніверситетських документів та даних; формування та верифікація в ЄДЕБО звітності університету; внесення даних щодо внесення поточного руху контингенту студентів; підключення та заміна користувачів ЄДЕБО від університету).
2. До структури університету у ЄДЕБО включено Шосткінський професійний ліцей.
3. У 2015 році здійснено підключення власної підсистеми АСУ «Абітурієнт» до ЄДЕБО.
4. У звітному році, **вперше організовано в ЄДЕБО:**
 - внесення даних щодо матеріально-технічної бази СумДУ (крім філій та клінічних баз);
 - замовлення та присвоєння номерів документів про вищу освіту;
 - внесення даних щодо професорсько-викладацького складу університету;
 - внесення відомостей щодо навчання на підготовчому відділенні іноземних громадян, а також щодо підготовки аспірантів та докторантів університету;
 - електронна реєстрація справ з ліцензування та акредитації.

3.3 Підготовка за індивідуальними навчальними планами із поглибленою науковою складовою.

Таблиця 3.2 – Загальна кількість студентів, переведених на індивідуальні навчальні плани із поглибленою науковою складовою.

Підрозділ	2013/2014 навчальний рік	2014/2015 навчальний рік	2015/2016 навчальний рік
ТЕСЕТ	–	–	–
ЕЛІТ	44	21	12
ФЕМ	19	6	–
ІФСК	–	–	–
ЮФ	–	–	–
МІ	–	–	–
Всього	67	27	12*

Примітка. * – станом на кінець 2015 року

4. Організаційне-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу

Відповідно до плану роботи організаційно-методичного управління на 2015 рік виконано таке:

1. Проведено комплекс заходів щодо приведення освітніх програм у відповідність до вимог Закону України «Про вищу освіту» (зменшення обсягу одного кредиту ЄКТС до 30 годин) та розроблення перехідних навчальних планів з урахуванням нормативів щотижневого аудиторного навантаження студентів, встановлених рішенням вченої ради університету (протокол № 4 від 13 листопада 2014 р.).

2. Реалізовано комплекс заходів по створенню навчальних планів нового покоління, а саме, в рамках ініційованої ректором серії круглих столів, присвячених обговоренню актуальних питань організації освітнього процесу, відділом

- розроблена модель реалізації дисциплін вільного вибору студентів (круглий стіл «Організація вивчення дисциплін за вибором студентів», доповідач Скляр І.Д.). Особливості викладання вибіркокових дисциплін у 2016-2017 навчальному році та їх перелік затверджено рішенням Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 17.12.2015 р.
- запропонована модель викладання гуманітарних дисциплін та іноземної мови, що була затверджена рішенням вченої ради СумДУ від 09.04.2015 р. (круглий стіл «Організація вивчення та зміст дисциплін гуманітарного циклу», доповідач Скляр І.Д.).
- запропонована модель навчального плану підготовки магістрів (круглий стіл «Освітні програми підготовки магістрів», доповідач Скляр І.Д.). Принципи формування дослідницької (наукової) компоненти освітньо-наукових програм підготовки магістрів, її структура затверджена рішенням Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти від 17.12.2015 р.
- запропонована модель організації фізичного виховання (круглий стіл «Організація фізичного виховання у Сумському державному університеті», доповідач Скляр І.Д.), що затверджена рішенням Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти від 17.12.2015 р.

2. Проведено ряд заходів з залученням широкого кола внутрішніх та зовнішніх експертів метою яких було визначення найбільш прийнятної організаційної структури системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у СумДУ (круглий стіл з питань забезпечення якості освіти (травень 2015 року), робочі зустрічі з експертами проекту ALIGN (червень 2015)) та ін.)

3. З метою удосконалення технологій розрахунку штату ПВС виконується комплекс робіт дослідницькою групою, створеною наказом ректора № 1061-І від 25.11.15 р.

4. З метою імплементації Закону України «Про вищу освіту», враховуючи нові вимоги та рекомендації Міністерства освіти і науки України НМВ проведено серію методичних семінарів з метою обговорення та роз'яснення нових підходів до розроблення освітніх програм (семінар 1 «Результати навчання як основа розроблення освітніх програм», семінар 2 «Розроблення навчального плану. ECTS», семінар 3 «Узгодження результатів навчання», семінар 4 «Оцінювання здобувачів вищої освіти»).

5. Керівник робочої групи TEMPUS проекту ALIGN начальник НМВ Скляр І. Д. проводила роботу щодо виконання завдань проекту: підготовлено Рекомендації щодо забезпечення балансу між результатами навчання та Національною рамкою кваліфікацій для Сумського державного університету, проект відповідних рекомендацій на національному рівні, участь у спільних зустрічах з Європейськими партнерами на базі СумДУ (червень 2015 р.) та на базі акредитаційної комісії України (листопад 2015 р.).

6. Розроблені та введені у дію документи нормативної бази університету (накази, положення):

- Щодо зберігання матеріалів з контролю успішності студентів (версія 02) (Наказ ректора, № 0592-I від 19.06.15 р.);
- Про створення Робочих проектних груп з розроблення та супроводження освітніх програм (Наказ ректора, №1022-I від 13.11.15 р.);
- Положення про факультет СумДУ (Наказ ректора, № 0324-I від 16.04.15 р.);
- Про створення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Наказ ректора, №0965-I від 03.11.15 р.);
- Про створення Рад із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти інститутів (факультетів) (Наказ ректора, №1023-I від 13.11.15 р.);
- Про створення організаційно-методичної групи впровадження e-learning (Наказ ректора, №0971-I від 04.11.15 р.);
- Про створення лабораторії моніторингу якості освітньої діяльності (Наказ ректора, №0972-I від 04.11.15 р.);
- Про створення Експертних рад роботодавців (Наказ ректора, №0966-I від 03.11.15 р.);
- Про впровадження педагогічних інновацій (Наказ ректора, № 0671-I від 20.07.15 р.);
- Порядок видачі та зразки документів про вищу освіту недержавного зразка в СумДУ (Наказ ректора, №0720-I від 31.08.15 р.);
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації здобувачів вищої освіти (Наказ ректора, №0562-I від 15.06.15 р.);
- Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на академічний плагіат (Наказ ректора, №0562-I від 15.06.15 р.);
- Положення про структурні підрозділи організаційно-методичного управління, а саме:
 - Положення про організаційно-методичне управління (Наказ ректора, №0134-I від 20.02.15 р.);
 - Положення про відділ ліцензування, акредитації та статистики (Наказ ректора, №0134-I від 20.02.15 р.);
 - Положення про навчально-методичний відділ змісту освіти (Наказ ректора, №0134-I від 20.02.15 р.);
 - Положення про навчально-організаційний відділ (Наказ ректора, №0134-I від 20.02.15 р.);
 - Положення про бюро із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Наказ ректора, №0134-I від 20.02.15 р.).

5. Поширення технологій e-learning, дистанційного навчання та відповідного методичного забезпечення

Функціонування університетської системи e-learning забезпечується комплексом програмно-інформаційних середовищ СумДУ - автоматизованою системою дистанційного навчання, відкритим освітнім ресурсом OCW, конструктором навчальних матеріалів, електронним каталогом та інституційним репозитарієм.

У 2015 році продовжена робота по формуванню організаційної структури щодо впровадження в освітню діяльність університету технологій E-learning, IT та педагогічних інновацій:

- в структурі ОМУ заснована організаційно-методична група впровадження e-learning;

- створена група з організації відкритих освітніх електронно- дистанційних програм ЦЗДВН;

- наказами ректора запроваджено проекти масових відкритих онлайн курсів та відкритого доступу до електронних навчальних курсів.

5.1 Розроблення дистанційних курсів

Таблиця 5.1 – Розроблення дистанційних курсів згідно Плану розроблення дистанційних курсів за переліком наказу № 538 – І від 10.06.2013 р., у тому числі англомовного проекту

Показник	2011	2012	2013	2014	2015
Розроблено версій дистанційних курсів за рік з готовністю більш ніж на 90%, усього	32	40	20	77	74
у т.ч.: - україномовних;	29	27	15	50	48
– російськомовних;	3	13	5	25	26
– англомовних;	0	0	0	2	0
– атестованих	3	10	3	12	30

Таблиця 5.2 – Загальні показники наповнення системи дистанційного навчання у порівнянні з минулими роками

Показник	2013	2014	2015	Порівняння з 2014 роком, Δ
1. Кількість бакалавратур/фахових спрямувань/спеціальностей за дистанційною формою навчання, усього	9/9/6	11/11/6	13/13/8	+2
у тому числі за заочною формою	18/18/18	18/18/18	18/18/18	0
для російськомовного контингенту	8/8/0	8/8/1	8/8/1	0
для англомовного контингенту	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0
2. Зареєстрованих користувачів з ролями студентів	2001	2448	2248	-200
3. Зареєстрованих користувачів з ролями викладачів	274	259	327	68
4. Загальна кількість навчальних дисциплін, що викладаються у звітному році та забезпечені дистанційними курсами, усього	240	307	359	52
у т.ч.: <i>україномовні версії</i>	184	266	332	66
<i>російськомовні версії</i>	94	138	151	13
<i>англомовні версії</i>	0	0	0	0
5. Загальна кількість тренажерів	1502	1 578	1 664	86
5.1. Розроблено віртуальних тренажерів за рік	38	76	86	10
6. Загальна кількість тестових завдань	60968	84 426	107 608	23 272
6.1. Розроблено тестових завдань за рік	10203	23 458	23 272	-186
7. Загальна кількість відеоматеріалів	350	371	475	104
7.1. Розроблено відеоматеріалів за рік	153	21	104	83
8. Розроблено версій дистанційних курсів за рік, усього	20	77	74	-3
у т.ч.: <i>україномовних</i>	15	50	48	-2
<i>російськомовних</i>	5	25	26	1
<i>англомовних</i>	0	2	0	-2
9. Проведено атестацію дистанційних курсів за рік	3	12	30	+18

5.2 Розроблення матеріалів ОСW

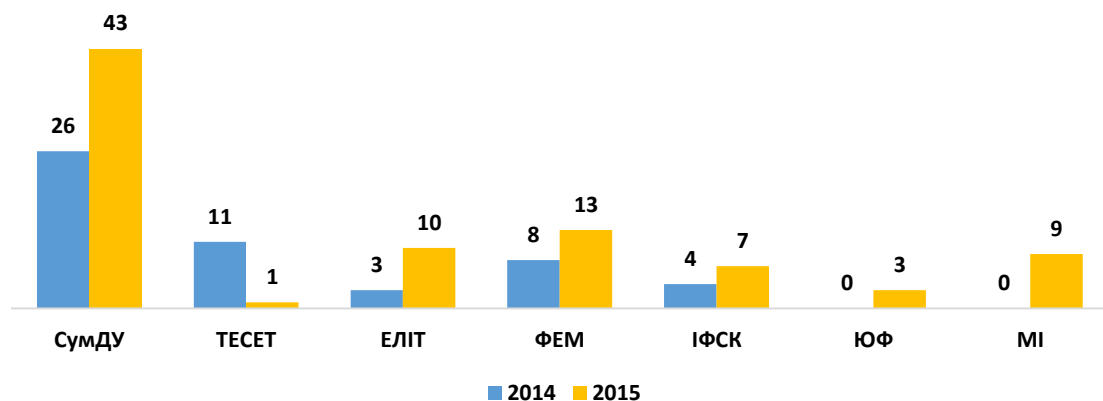


Рисунок 5.1 – Кількість матеріалів на ОСW за інститутами (факультетами)

Зростання кількості дисциплін у порівнянні з минулим роком на 65, 3%.

У 2015 році проведено конкурс на краще представлення матеріалів на «OCW СумДУ». Загальна кількість поданих заявок – 32.

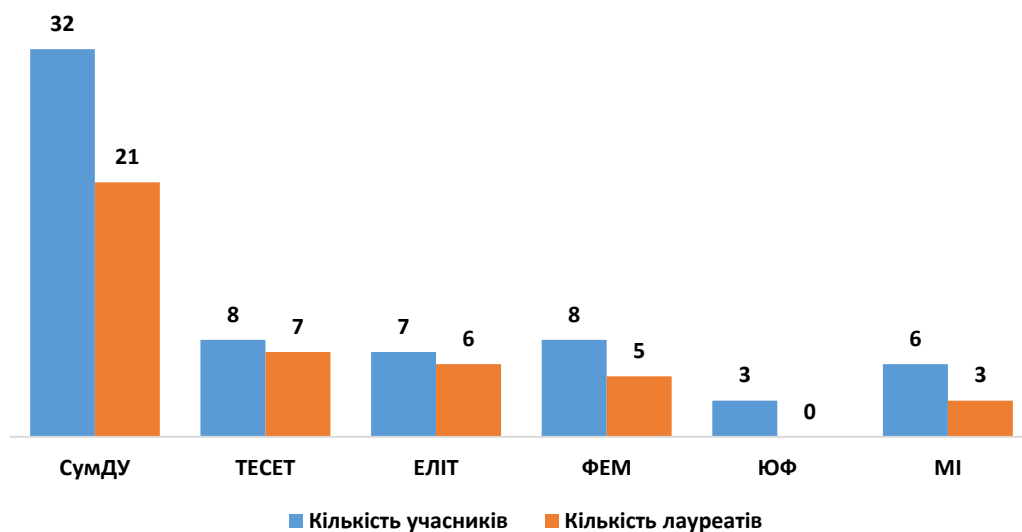


Рисунок 5.2 – Результати участі інститутів (факультетів) на краще представлення матеріалів на «OCW СумДУ»

5.3 Позабазові структурні підрозділи

Наразі у КІ СумДУ здійснюється експериментальне випробування системи дистанційного навчання на платформі Moodle <http://dl.ki.sumdu.edu.ua/>.

Розроблено курси з використання системи у керівництві самостійною роботою студентів денної форми навчання, а це 30% годин за навчальними планами, використовуються для заочної форми навчання викладачами-ентузіастами, які вбачають переваги у донесенні контенту, завдань, посилань і контролю за результатами навчальної роботи студента, який часом не може з'явитися на начитку, але прагне особисто здобувати знання. Викладач сам визнає кого із студентів (чи груп) підключити до дистанційного курсу. На сьогодні за системою навчається 2 групи повністю за 2 предметами, 3 групи за 3 предметами і 22 студенти підключені до вибіркового курсів.

В Шосткінському інституті СумДУ створено окремий сайт «Дистанційної освіти в Шосткінського інституту СумДУ» за адресою <http://sdo.shostka.in>. Створено 32 курси очно-дистанційної та дистанційної освіти для денної та заочної форм навчання. Формат курсів принципово не відрізняється від курсів Конотопського інституту.

5.4 Застосування e-learning в денній формі навчання

Фактичний стан впровадження e-learning в денну форму навчання є незначним, хоча і поступово зростаючим. В більшості випадків має місце застосування навчальних матеріалів розроблених дистанційних курсів через навчальні ресурси СумДУ: Lectur.ED та OCW. Частина викладачів застосовує тестові завдання на Lectur.ED для проведення контролю знань. 7 викладачів використовували

матеріали дистанційного навчання для роботи зі студентами денної форми навчання за 8 дисциплінами. До даного процесу було залучено трохи більше 100 студентів.

5.5 Використання електронних навчальних ресурсів бібліотечного комплексу

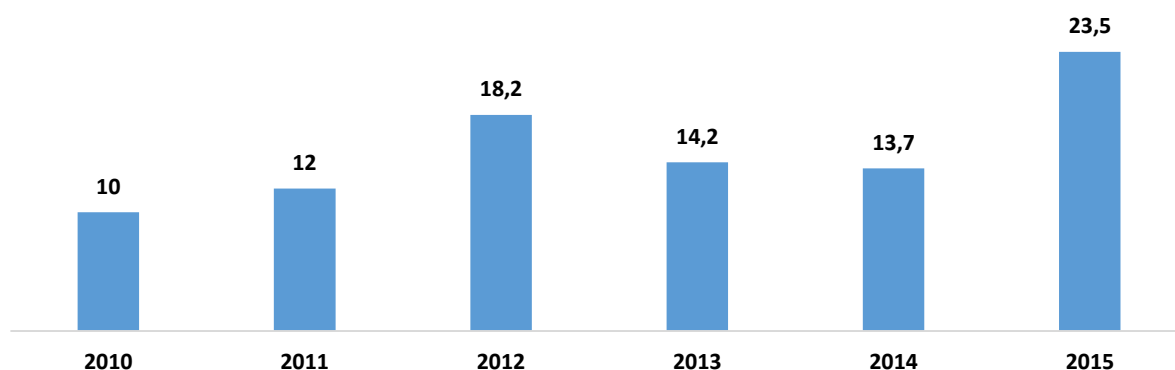


Рисунок 5.3 – Кількість віддалених користувачів (Інтернет), тис. осіб

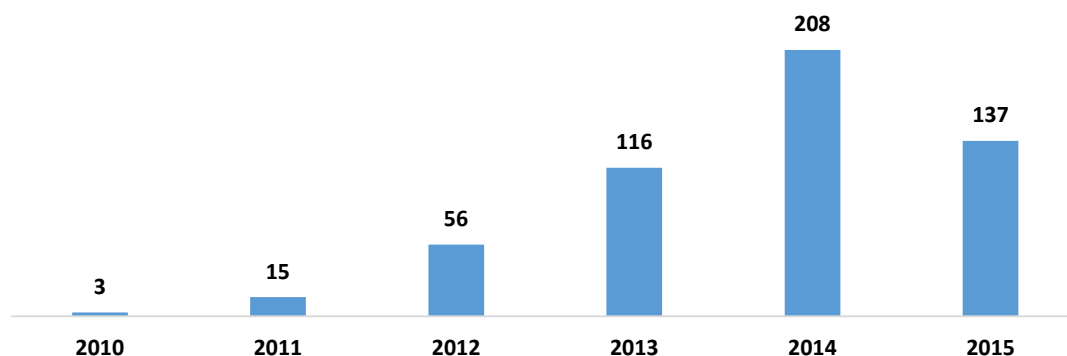


Рисунок 5.4 – Видано електронних документів з розрахунку на одного користувача бібліотеки СумДУ (з читацьким квитком бібліотеки університету)

В бібліотечних фондах СумДУ – 92,5 тис. повнотекстових електронних документів (у 2014 році – 77,5 тис.).

5.6 Використання мультимедійних засобів у лекційних аудиторіях.

Базовий ВНЗ має 56 приміщень для занять, які стаціонарно оснащені мультимедійним обладнанням (2014 р. – 30). Серед них 24 лекційних аудиторій (2014 р. – 21) з кількістю посадкових місць 40-180, 23 групових аудиторій (проходять лекційні заняття для малочисельних груп, у т. ч. англomовних) та 9 класів програмного навчання. З великих лекційних аудиторій (на 100-180 місць) мультимедійне обладнання відсутнє тільки в двох (ЕТ-304 та АН-ЛА1).

Крім цього, кафедри (деканати) мають 49 переносних мультимедійних проектора, які також використовуються для проведення навчальних занять.

За 2015 рік проведено більше 15 тис. пар (2014 р. – 5 тис.) з використанням мультимедійного обладнання. Найбільша кількість у кафедр факультетів – МЕД (5015 пар) та ФЕМ (3060 пар).

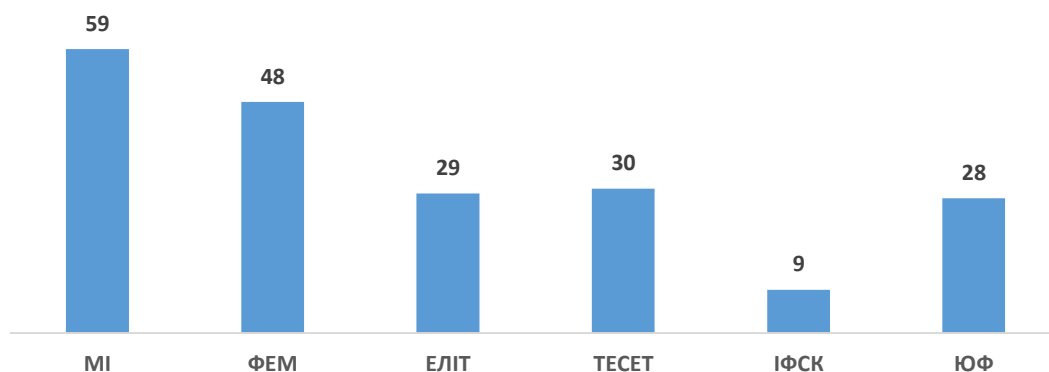


Рисунок 5.5 – Відносна частка занять в аудиторіях з використанням мультимедійного обладнання до загальної кількості занять (%)

Найбільшу кількість занять в аудиторіях з використанням мультимедійного обладнання провели викладачі кафедр нормальної анатомії (2903 пари/рік), фінансів та кредиту (1068 пар/рік) та комп'ютерних наук (секція інформатики) (1059 пар/рік).

Середній показник використання кафедрами мультимедійного обладнання – 318 пар/рік (2014 р. – 120).

Найбільша кількість занять з використанням мультимедійного обладнання проведена в аудиторіях М-205 (792 пари/рік), Т-109/1 (485 пар/рік), М-209 (422 пари/рік), АН-ВА3/1 (420 пар/рік), АН-ВА3/4 (412 пар/рік), АН-ВА3/2 (400 пар/рік) та АН-МА3/2 (400 пар/рік), що складає від 47% (для ауд.М-209) до 88% (для ауд.М-205) занять, які були проведені за розкладом в цих аудиторіях.

Найвищий відсоток дисциплін (100%), які викладаються з використанням мультимедійного обладнання, мають кафедри акушерства та гінекології, внутрішньої медицини, загальної хірургії, іноземних мов, нормальної анатомії, комп'ютерних наук (секція інформатики), ортопедії, патологічної анатомії та педіатрії.

Більше 90% дисциплін викладаються з використанням мультимедійного обладнання на кафедрах технології машинобудування (98%), комп'ютерних наук (94%), фізіології (93%), прикладної фізики (93%), маркетингу та УІД (92%), прикладної екології (92%), електроенергетики (92%), кафедрі соціальних та гуманітарних дисциплін Конотопського інституту (93%).

6. Забезпечення якості освіти та освітньої діяльності

За 2015 рік відповідно до реалізації положень Закону України «Про вищу освіту» було проведена робота з формування організаційної структури, визначення принципів та процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в СумДУ. За результатами проведеної роботи:

- розроблено та затверджено ряд документів загальноуніверситетської нормативної бази (п. 6 розділу 5 Звіту);

- сформовані Ради з якості університету, інститутів (факультетів) та затверджені відповідні плани їх роботи;
 - в стадії формування знаходяться Експертні ради роботодавців.
- У грудні 2015 року було проведено перше засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Проводились поточні заходи з контролю проведення навчальних занять та рівня засвоєння студентами навчального матеріалу.

1. Контроль проведення навчальних занять. За 2015 рік деканатами (інститутами, центрами) було здійснено 208 перевірок проведення навчальних занять (у минулому 2014 році – 265). Додатково навчально-організаційний відділ провів ще 5 перевірок.

2. У Медичному інституті рівень засвоєння студентами навчального матеріалу оцінювався за допомогою державного ліцензійного іспиту **Крок-1, Крок-2, Крок-3**

Аналіз результатів складання ліцензійного іспиту «Крок-1» вітчизняними студентами спеціальності «Лікувальна справа». 23 червня 2015 року Центром тестування при МОЗ України було проведено ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» у 18 вищих навчальних закладах, які здійснюють підготовку фахівців за даною спеціальністю: 11 вищих навчальних закладів МОЗ України, 3 медичних факультети ВНЗ МОН України, 4 приватних ВНЗ. У 2014 році іспит Крок 1 проводився у 18 вищих медичних навчальних закладах. Дата проведення іспиту затверджена листом МОЗ України від 19.06.2014 № 08.01-47/16982.

Критерій «склав /не склав» встановлено на рівні **60,5%** листом МОЗ України від 19.06.2014 №08.01-4716977. Зазначений критерій на 10% більший ніж в попередні роки.

Результат складання ліцензійного іспиту у 2015 році поліпилися порівняно з 2014 роком, У той же час різниця з національним показником була 0,2%.

Таблиця 6.1 – Загальні результати складання іспиту «Крок-1» вітчизняними студентами спеціальності «Лікувальна справа»

Рік	Назва ВНЗ	Всього студ.	% по ВНЗ	Δ	Бюджет		Контракт	
					Кількість студ.	Сер. Рез-т	Кількість студ.	Сер. Рез-т
2012	Медичний інститут СумДУ	125	60,7	-9,4	65	66,1	60	54,8
	Національний показник	5764	70,1		3668	73,6	2096	64,0
2013	Медичний інститут СумДУ	173	68,8	-2,3	100	72,3	73	63,8
	Національний показник	6873	71,1		4080	75,6	2793	64,4
2014	Медичний інститут СумДУ	170	62,2	-4,6	-	-	-	-
	Національний показник	5741	66,8		-	-	-	-
2015	Медичний інститут СумДУ	212	72,4	+0,2	-	-	-	-
	Національний показник	6981	72,2		-	-	-	-

7. Підсумки участі університету в Всеукраїнських студентських олімпіадах

Всеукраїнська студентська олімпіада 2014/2015 навчального року (як і завжди) була проведена у два етапи.

Перший (внутрішньовузівський) етап олімпіади провели 40 кафедр базового навчального закладу, Конотопського та Шосткінського інститутів.

Загальна кількість студентів, що взяли участь в олімпіадах першого етапу – 2402 чол., у тому числі 52 іноземних студента.

Переможцями першого етапу олімпіад стали 378 студентів. У другому етапі всеукраїнських студентських олімпіад взяли участь 172 студента СумДУ (у минулому році – 126) за 87-ма олімпіадами зі спеціальностей та з навчальних дисциплін (у минулому році – 65).

На базі СумДУ у 2014/2015 н.р. проведено три олімпіади другого етапу: олімпіада зі спеціальності «Гідравлічні та пневматичні машини» (кафедра прикладної гідроаеромеханіки); олімпіада з дисципліни «Математика» (кафедра математичного аналізу і методів оптимізації); олімпіада з дисципліни «Програмування обробки на верстатах з числовим програмним керуванням» (кафедра технології машинобудування, верстати та інструменти).

За загальною кількістю призових місць Сумський державний університет увійшов у п'ятірку лідерів, посівши 5 місце серед всіх вищих навчальних закладів України.

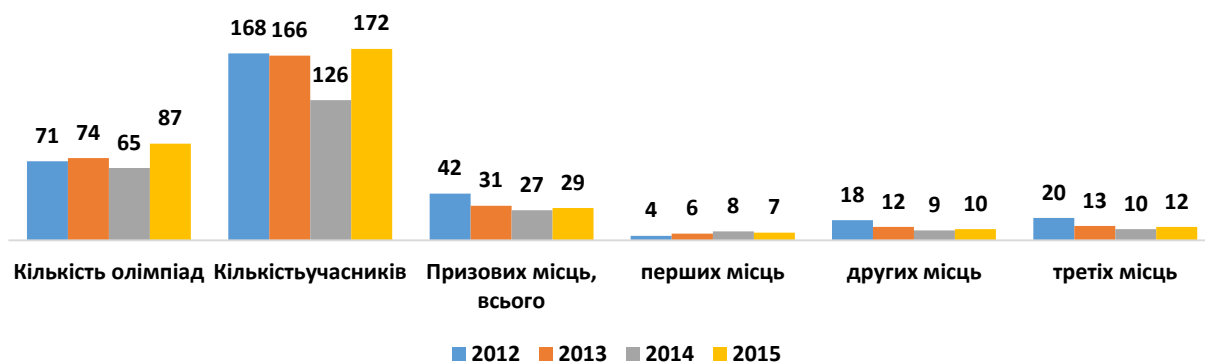


Рисунок 8.1 – Динаміка результатів участі університету у Всеукраїнських студентських олімпіадах

8. Робота щодо організації випуску та працевлаштування, практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів

8.1 Робота щодо організації випуску та працевлаштування, а також наповнення бази даних випускників

Відділом з практики та інтеграційних зв'язків із замовниками кадрів постійно проводиться робота по консультуванню випускників щодо порядку працевлаштування осіб, що навчались за рахунок коштів державного бюджету та таких, що навчались за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб. Інформуємо випускників про наявність вакансій, що надаються відділу з боку роботодавців.

Відділом також налагоджена система зворотного зв'язку з випускниками шляхом створення бази даних випускників до якої вноситься інформація про номер контактного мобільного телефону, електронної та поштової адреси.

У 2015 році за поданням навчального закладу МОН України уже в третій раз було здійснено виплату адресної грошової допомоги випускникам Медичного інституту. Таку допомогу у 2015 році отримали 23 особи. Обсяг допомоги складає 5 мінімальних заробітних плат.

Таблиця 8.1 – Інформація щодо працевлаштування випускників 2015 р

Структурний підрозділ	Всього випускників		Наявна інформація про працевлаштування, %			
	2014	2015	Бюджет		Контракт	
			2014	2015	2014	2015
ТеСЕТ	178	164	70	58	11	25
ЕЛІТ	223	221	69	70	43	40
ФЕМ	174	151	75	72	42	45
ІСФК	96	70	62	58	50	44
ЮФ	94	60	63	64	39	43
МІ	144	138	100	100	100	100
ШІ	33	28	100	95	68	60
Всього по СумДУ	942	832	77	74	50,4	51

Зменшення показника працевлаштування випускників, з одного боку пояснюється погіршенням економічної ситуації в країні та у Сумському регіоні, а з другого боку пояснюється відносно великою кількістю випускників, що виїхали за кордон. У 2015 зберіглась тенденція щодо відмови випускників у наданні інформації про місце роботи.

З боку роботодавців інтерес до випускників навчального закладу в основному проявляли підприємства середнього та малого бізнесу. Так, завдяки роботі відділу було працевлаштоване 35 осіб, то у 2014 році їх кількість становила тільки 12.

Працівниками відділу велась робота щодо наповнення бази даних випускників та бази даних іноземних та українських експертів-роботодавців.

За результатами 2015 кількість записів у базі даних по випускникам зросла на 59 %, і виглядає наступним чином (табл.9.2):

Таблиця 8.2 – Інформація щодо стану бази даних випускників у розрізі інститутів (факультетів)

Підрозділ	Всього випускників в базі даних	Внесено у 2015 році
ТЕСЕТ	415	52
ЕЛІТ	131	12
ІФСК	141	121
ФЕМ	129	78
ЮФ	102	53
МФ	58	0
ШІ	1	0
КІ	0	0
СумДУ	977	316

Низькі показники ЕЛІТ факультету пояснюються тим, що у 2015 році співробітниками факультету велись роботи по створенню програмного продукту, який мав би можливість не тільки накопичувати дані про випускників, алей отримувати інформацію про актуальний стан сторінок випускників у соціальних мережах.

Наразі ця робота у стадії остаточного тестування (кількість записів у базі даних – 278, станом на 04.01.2016).

8.2 Організація працевлаштування студентів на тимчасовій основі

У 2015 році студентам були запропоновані місця для тимчасового працевлаштування у структурних підрозділах університету, такою можливістю скористались 137 осіб (у 2014 році 118 осіб). Основними роботодавцями серед структурних підрозділів університету були:

- спортивний клуб – понад 25 осіб;
- центр технологій електронного навчання– 12 осіб;
- науково-дослідна частина – 40 осіб;
- центр вебометрії та веб –маркетингу 7 осіб;
- АХЧ -4 особи,
- ЦКТ- 5 осіб,
- відділ студентських проектів – 7 осіб.

Понад 50 осіб студентів цього літа працювала на посадах вожатих у дитячих таборах відпочинку («Універ», «Орлятко», «Зоряний», «Чайка», Баранівського урочища Сумського району та «Лазурне» Херсонської області).

У зв'язку із складною економічною ситуацією скоротилась кількість студентів, що проходить стажування на підприємствах та в установах поєднуючи це із навчанням (Постанова Кабінету Міністрів України №20 від 16.01.2013 р. Про затвердження Порядку укладення договору про стажування студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів на підприємствах, в установах та організаціях) майже втричі (табл.9.4).

Таблиця 8.4 – Інформація про кількість студентів, що проходили стажування на підприємствах у 2013-2015 році

Структурний підрозділ	Спеціальність	Кількість осіб		
		2013	2014	2015
ФЕМ	Фінанси і кредит	3	0	3
	Економіка підприємства	4	1	1
ТЕСЕТ	Гідравлічні прилади	3	0	4
	Енергетичний менеджмент	4	0	3
	Екологія та охорона навколишнього середовища	4	0	1
	Компресори, пневмоагрегати	3	0	3
	Комп'ютерна механіка	3	0	1
ЕЛІТ	Електротехнічні системи електроспоживання	12	10	8
	Комп'ютеризовані системи управління та автоматика	0	0	3
Всього		36	11	27

Основними базами для стажування студентів виступали ТОВ «Гуала Україна», ТОВ «Сумитеплоенерго», ПАТ СМНВО ім. М. В. Фрунзе, ТОВ «Технологія», СК «Уніка», СК «Провідна», ПАТ КБ ПриватБанк.

8.3 Стажування та проходження практики за межами України

У 2015 році **76 студентів (1,2% від загалу)** взяли участь у програмах стажування та практики на базі закордонних ВНЗ та організацій. У 2014 році цей показник становив 70 студентів.

Програми були реалізовані у рамках двосторонніх угод між СумДУ і Академією техніко-гуманітарною в м. Бельсько-Бяла (Польща), Медичним університетом м. Плевен (Болгарія), польським підприємством SITA StarolSP.z.o.; у рамках грантової програми ЄС Еразмус+, Study Tours to Poland, за підтримки міжнародної молодіжної організації AIESEC, програм тимчасового працевлаштування (частково) та ін.

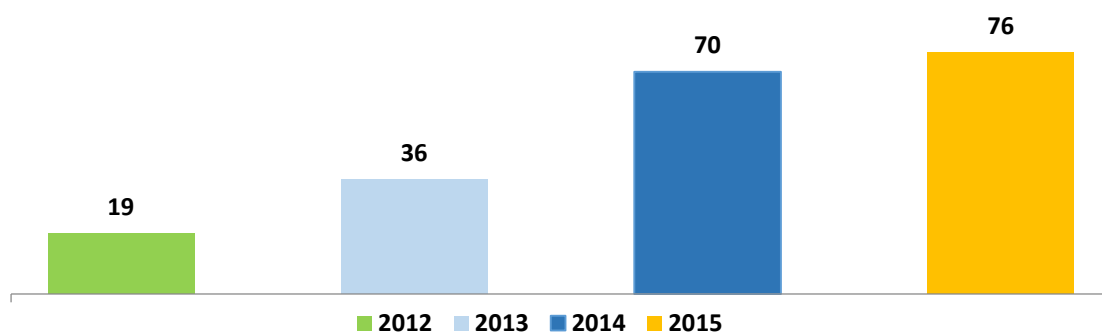


Рисунок 8.1 – Кількість студентів, що пройшли стажування та практику за кордоном

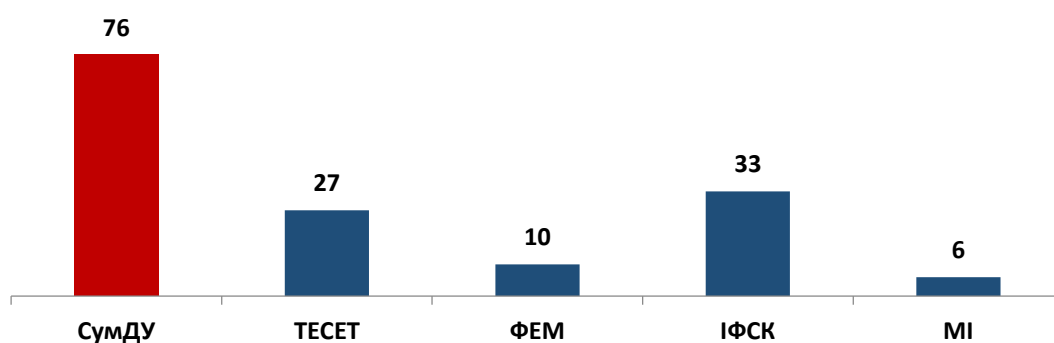


Рисунок 8.2 – Кількість студентів, що пройшли стажування та практику за кордоном у 2015 році (у розрізі інститутів (факультетів))

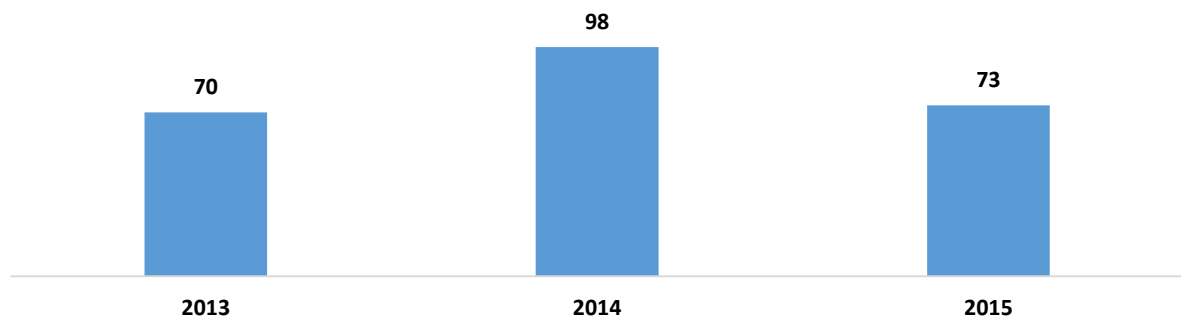


Рисунок 8.3 – Кількість студентів, що взяли участь у програмах тимчасового працевлаштування за кордоном

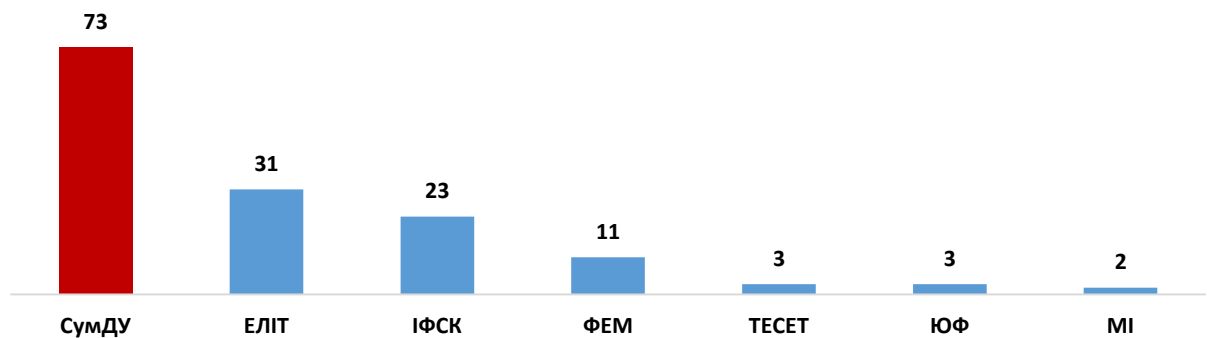


Рисунок 8.4 – Кількість студентів, що взяли участь у програмах тимчасового працевлаштування за кордоном у 2015 році (у розрізі інститутів (факультетів))

8.3 Захист випускних робіт іноземною мовою

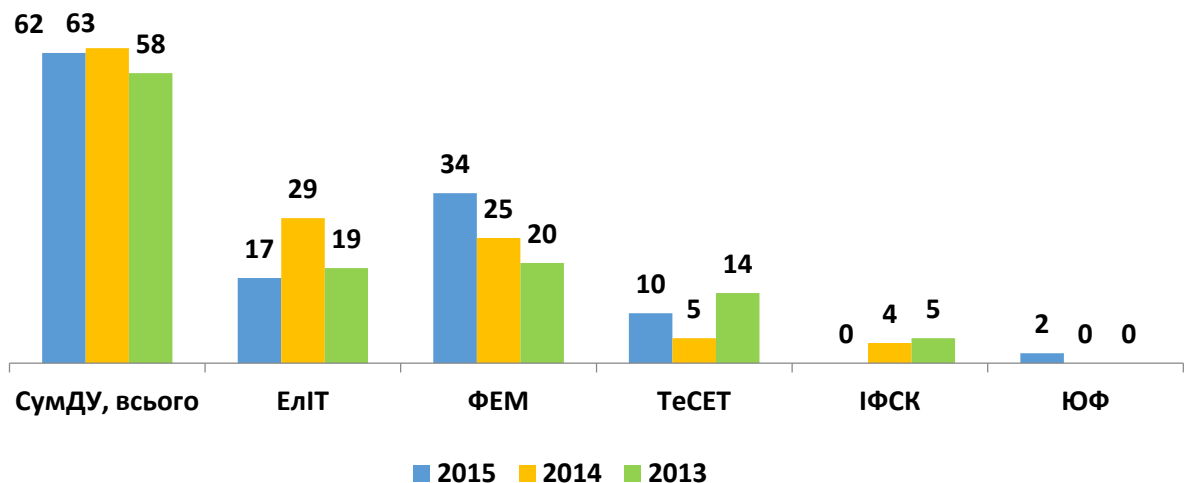


Рисунок 8.5 – Кількість випускників-магістрів, що захистили випускну роботу іноземною мовою (осіб)

9. Основні показники діяльності «Видавництва СумДУ»

Усього видано у 2015 році «Видавництвом СумДУ» **208** найменувань (1,47 тис ум. друк. арк.) (у 2014 р. – 188 найменувань (1,24 тис. ум. друк. арк.)) навчально-методичної літератури, у тому числі:

1. Підручників – **14** (у т. ч. **11** – в інших видавництвах).
2. Навчальних посібників – **63** (у т. ч. **22** – в інших видавництвах (у 2014 р. – 58 (у т.ч. 11 – в інших видавництвах).
3. Найменувань навчально-методичної літератури – **164**, у тому числі:
 - конспектів лекцій (2014 р. – 19);
19 (2014 р. – 78);
 - для практичних, лабораторних робіт (2014 р. – 40);
81 (2014 р. – 10).
 - для самостійних, індивідуальних робіт
52
 - для курсового, дипломного проектування
12

Українською мовою видано 195 найменувань навчально-методичної літератури.

У 2015 році відредаговано та розміщено на сайті бібліотеки СумДУ 70 найменувань електронних видань, з яких 15 – навчальних посібників (у 2014 р. – 51 найменування, з яких 4 – навчальні посібники).

Таблиця 10.1 – Видано найменувань навчально-методичної та наукової літератури

Найменування видання	Видано всього /в інших видавництвах
Підручники	14/11
Навчальні посібники	64/23
Монографії	55/44
Навчально-методична література	164/-
Програми та тези наукових конференцій	17/-
Журнал «Вісник СумДУ». Серія «Економіка»	3/-
Журнал інженерних наук	1/-
Журнал «Філологічні трактати»	5/-
Журнал «Нано- та електронної фізики»	9/-
Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень	5/-
Сумський історико-архівний журнал	2/-
Журнал «Сумська старовина»	3/-
Міжнародний науковий журнал «Механізм регулювання економіки»	5/-



Рисунок 10.1 – Видано навчально-методичної літератури (у тому числі в інших видавництвах)

Таблиця 10.3 – Видання підручників, навчальних посібників, монографій

інститутами (факультетами)

	2013			2014			2015		
	Навч. посіб. разом (у т. ч. з грифами)	Підручники	Монографії	Навч. посіб. разом (у т. ч. з грифами)	Підручники	Монографії	Навч. посіб. разом (у т. ч. з грифами)	Підручники	Монографії
ТеСЕТ	13/9	-	7	8/4	-	8	16/3	4	6
ЕЛІТ	7/4	-	7	9/2	2	7	9/1	3	10
Економіки та менеджменту	6/4	3	33	4/3	2	25	4	2	29
ІФСК	8/3	-	3	5/2	-	5	8	-	2
Юридичний	2/1	-	1	1/-	-	2	6	1	2
Кафедра військової підготовки	5/4	-	-	9/6	1	-	7	1	-
Медичний інститут	12/5	1	3	12/5	-	5	16/1	3	7
Шосткінський інститут	-	-	2	-	-	1	1	-	-
Конотопський інститут	4/4	-	1	2/2	-	-	1	-	1
Разом	57/34	4	52	49/23	4	52	64/5	14	55

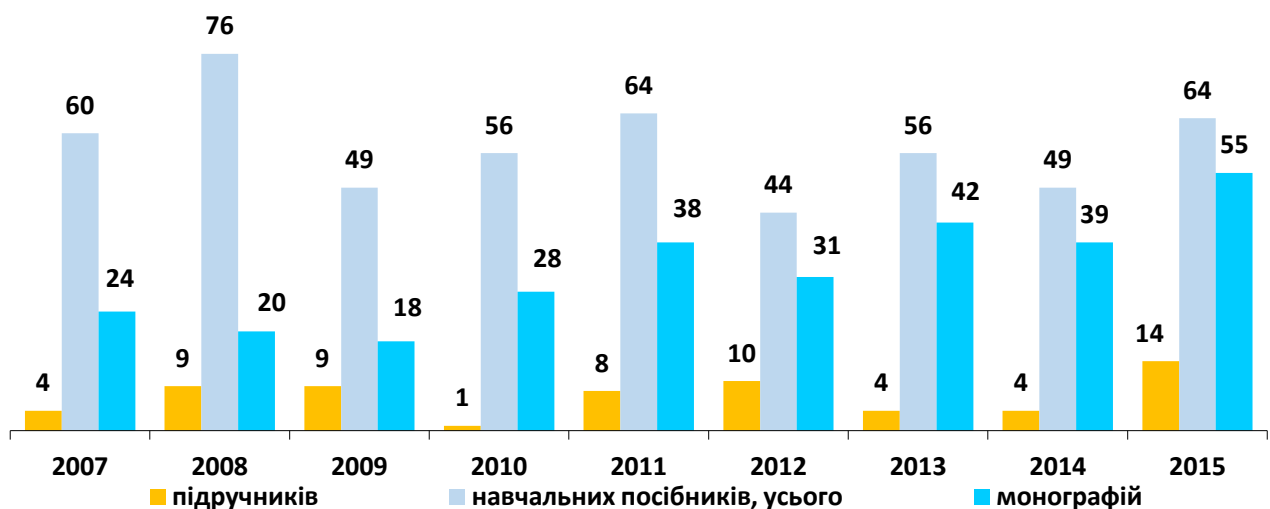


Рисунок 10.2 – Видано підручників, навчальних посібників та монографій