



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба
Сумського державного університету»

ПРОЄКТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу
«Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба
Сумського державного університету»
на 2025 – 2030 рр.

КАНДИДАТА НА ПОСАДУ ДИРЕКТОРА
ШЕВЦОВОЇ ТЕТЯНИ МИКОЛАЇВНИ

ЗМІСТ

Преамбула	3
1. Загальна характеристика коледжу	4
2. Місія, візія, ключові цінності коледжу та завдання стратегії розвитку	5
3. Аналіз зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на діяльність коледжу (SWOT – аналіз розвитку)	7
4. Стратегічні напрямки розвитку коледжу	8
4.1 Освітня діяльність	8
4.2 Наукова та міжнародна діяльність	9
4.3 Формування контингенту студентів	9
4.4 Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу	10
4.5 Інформаційне забезпечення	11
4.6 Співпраця із Сумським державним університетом	11
4.7 Створення безпечного простору	11
4.8 Розвиток матеріально-технічної бази	12
4.9 Формування особистості студента, розвиток студентського самоврядування	13
4.10 Виховна, позанавчальна діяльність	13
5. Фінансове забезпечення	15
6. Управління розвитком та відкритість	15
7. Прикінцеві положення	16

ПРЕАМБУЛА

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету» (далі – Фаховий коледж) є документом, у якому визначено концептуальні завдання та перспективні орієнтири розвитку та вдосконалення діяльності Фахового коледжу. Розроблення стратегії розвитку обумовлене необхідністю визначення моделі закладу освіти, його подальшого розвитку в сучасних важких воєнних умовах та післявоєнний час, пріоритетних характеристик випускника коледжу, формування яких забезпечується діяльністю усього освітнього комплексу.

Стратегія спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету», затверджених Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями Фахового коледжу.

Стратегія є інструментом, завдяки якому Фаховий коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденції розвитку освіти, цілі.

Стратегія розвитку Фахового коледжу на 2025-2030 роки окреслює стратегічні орієнтири підвищення ефективності діяльності закладу освіти шляхом формування нової академічної культури й особистої відповідальності, впровадження інноваційних освітніх технологій, підвищення компетентності педагогічного колективу й удосконалення матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення освітнього процесу. Основні концептуальні засади стратегії напрацьовувалися колективно в поточній діяльності закладу освіти, яка дає підстави визначити стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій, логічне продовження реформи освітньої діяльності, управління, зорієнтованого на результат та розвиток.

Дирекція та відповідальні особи наділяються правом позачергової оцінки працівників на відповідне виконання Стратегії розвитку. Втілення Стратегії буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого впровадження необхідних структурних змін, залучення усіх працівників до прийняття управлінських рішень та їх реалізації.

Враховуючи динамічний характер змін освітніх реформ, особливі умови роботи під час військового стану, Стратегія орієнтована на період до 2030 року та може переглядатись.

1. Загальна характеристика коледжу

У 1920 році було відкрито технікум на базі порохового заводу. За 100 років заклад освіти пройшов складний шлях реформування: у 1995 році Хіміко-технологічному технікуму надано статус коледжу; у 2000 році коледжу присвоєно ім'я Івана Кожедуба, відкрито 5 нових спеціальностей; у 2001 році на базі коледжу створено Шосткинський інститут СумДУ, заклад освіти увійшов до його структури і отримав назву «Хіміко - технологічний коледж імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету»; у 2020 році коледж перейменовано у Відокремлений структурний підрозділ «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету».

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності коледжу є ліцензія на підготовку фахових молодших бакалаврів з 2020 року прийому. Термін дії сертифікатів з кожної спеціальності до 2026 року.

Спеціальності, за якими здійснюється підготовка в коледжі:

D1 Облік і оподаткування	(50 осіб)
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	(50 осіб)
D7 Торгівля	(60 осіб)
G11 Машинобудування (G11.03 Технологічні машини та обладнання)	(160 осіб)
G3 Електрична інженерія	(30 осіб)
G1 Хімічні технології та інженерія	(105 осіб)
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	(30 осіб)

У коледжі працює два відділення: механічної інженерії та управління, комп'ютерно-інтегрованих технологій та інженерії. Освітній процес здійснює шість циклових комісій: загальноосвітньої підготовки; машинобудування; електричної інженерії, автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; хімічної технології; обліку, фінансів та підприємництва.

Освітній процес забезпечують такі підрозділи: навчально-методична лабораторія, бухгалтерія, відділ кадрів, бібліотека, спортивний комплекс, гуртожиток, студентський клуб, медичний пункт, господарський підрозділ та інші.

Усі науково-педагогічні та педагогічні працівники коледжу мають вищу освіту, що відповідає профілю навчальних дисциплін, які вони викладають.

Матеріальна база коледжу повністю забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів. Загальна площа матеріально-технічної бази коледжу складає 45086,1 кв. м, у тому числі 28384,1 кв. м площа приміщень будівель: спортивний комплекс із залом та трибунами площею 5944,5 кв. м; навчальні



корпуси № 1 і № 2 площею 191564,4 кв. м.; гуртожиток 3285,2 кв. м.

Коледж має добре налагоджену соціально-побутову інфраструктуру. У розпорядженні здобувачів освіти: гуртожиток, медичний пункт, спортивний комплекс, стадіон і спортивні майданчики, студентський клуб з актовю залом на 450 місць, музей коледжу. У вільний час студенти займаються в гуртках студентського клубу: народному колективі естрадних мініатюр «Спецсміх», народному вокальному ансамблі «Сузір'я», у спортивних гуртках.

2. Місія, візія, ключові цінності коледжу та завдання стратегії розвитку

Фаховий коледж як заклад фахової передвищої освіти України сьогодні забезпечує загальнокультурну, теоретично-практичну підготовку фахівців у Північному регіоні Сумщини.

Пріоритетним у діяльності Фахового коледжу є напрям творчої активності викладачів і студентів, що спирається на новітні технології процесу навчання, враховуючи темпи збільшення обсягів інформації, оновлення професійних знань, переорієнтацію виробництва, працевлаштування випускників.

Місія – надання якісних освітніх послуг з метою сприяння розвитку та розбудови Української держави й суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та максимального задоволення ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів Фахового коледжу; поєднання освіти, науки та виробництва; реалізація інтересів і здібностей здобувачів освіти; забезпечення умов для гармонійного розвитку особистості, збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей, формування національної ідентичності студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

Візія – бути сучасним інноваційним закладом освіти лідерського типу, конкурентоздатним на світовому та вітчизняному освітньому просторі; формування корпоративної культури та сучасної системи управління; створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та здобувачів освіти; підвищення рівня доступу для здобуття фахової передвищої освіти особам з особливими потребами; національно-патріотичне виховання, розвиток традицій Фахового коледжу, спрямованих на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм і волонтерство.

Ключові цінності коледжу для досягнення мети та місії:

- професіоналізм;
- повага до особистості, її права та свободи;
- відкритість, доброчесність та відповідальність;
- демократизм та колегіальність;
- креативність;
- академічна свобода;
- національна свідомість.

Стратегічна мета – забезпечення ефективної діяльності Фахового коледжу як інноваційного багатoproфільного закладу фахової передвищої освіти та визначення організаційних засад і пріоритетних напрямів розвитку відповідно до реформування системи освіти України.

Основними завданнями Фахового коледжу є:

- розвиток Фахового коледжу як закладу фахової передвищої освіти, конкурентоспроможність якого забезпечується якістю підготовки майбутніх фахівців, збільшенням контингенту студентів, актуальністю освітньо-професійних програм, інноваційністю форм і методів освітньої діяльності, її орієнтацією на потреби суспільства;
- постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Фахового коледжу;
- інформатизація та діджиталізація процесів навчання;
- формування висококваліфікованого викладацького складу, створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічного складу;
- створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;
- проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з роботодавцями та стратегічними партнерами;
- забезпечення безпечових умов для всіх учасників освітнього процесу;
- впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді; розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір.
- розвиток матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення освітнього процесу.

3. Аналіз зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на діяльність коледжу (SWOT – аналіз розвитку)

Сильні сторони (Strengths):

• Високий професійний рівень педагогічного персоналу, що підтверджується кількісними показниками, науковим званнями, вищою кваліфікаційною категорією тощо.

• Ефективна співпраця з Сумським державним університетом.

• Наявність освітньо-професійних програм для підготовки фахівців, професійна діяльність яких спрямована на забезпечення обороноздатності України;

• Наявність системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

• Наявність умов для гармонійного та всебічного розвитку особистості студента.

• Високий рівень зацікавленості студентів у позанавчальній діяльності.

• Активна робота студентського самоврядування.

Слабкі сторони (Weaknesses):

• Недостатнє фінансування.

• Обмежено міжнародне співробітництво.

• Освітні втрати, спричинені воєнним станом.

• Потреба в оновленні освітніх програм відповідно до вимог ринку праці.

• Недостатній розвиток цифрової інфраструктури.

Можливості (Opportunities):

• Можливість отримати додаткові ресурси шляхом розширення співпраці з провідними підприємствами відповідних галузей.

• Впровадження інноваційних, цифрових технологій для підвищення якості освітньої, управлінської та методичної діяльності.

• Залучення додаткових коштів через надання платних освітніх послуг.

• Міжнародне співробітництво, участь у міжнародних грантових програмах та програмах академічної мобільності.

Загрози (Threats):

• Несприятлива демографічна ситуація..

• Конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні.

• Військовий стан в країні.

• Економічна нестабільність.

• Можливі зміни у законодавстві.

4. Стратегічні напрямки розвитку коледжу

4.1 Освітня діяльність

Освітня діяльність Фахового коледжу повинна бути спрямована на підвищення якості підготовки фахівців, інтеграцію освіти і науки, забезпечення конкурентоспроможності випускників фахового коледжу на вітчизняному та міжнародному ринках праці.

Стратегічні завдання:

- Формування, вдосконалення та постійне оновлення нормативної бази Фахового коледжу.
- Щорічний перегляд освітньо-професійних програм зі спеціальностей та відповідних робочих програм навчальних дисциплін за участі роботодавців відповідно до вимог ринку праці, Національної рамки кваліфікацій та професійних стандартів.
- Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що враховує потреби, вимоги й підвищення ціннісних очікувань усіх груп стейкхолдерів, формування у здобувачів освіти універсальних компетенцій європейського рівня Soft skills.
- Забезпечення функціонування ефективної системи академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти коледжу.
- Залучення роботодавців до формування, контролю і забезпечення впливу на якість підготовки фахівців.
- Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання шляхом опитувань учасників освітнього процесу.
- Удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять, видання підручників і навчальних посібників сучасного дидактичного рівня.
- Постійне запровадження в освітній процес сучасних методик навчання.
- Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, використання їхніх ресурсів для забезпечення якості освітнього процесу та організації практичної підготовки студентів на високотехнологічному виробництві.
- Системний аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.
- Створення інклюзивного освітнього середовища.
- Продовження практики тісної співпраці з Сумським державним університетом з питань безперервної ступеневої освіти, в тому числі навчання за скороченим терміном навчання.

4.2 Наукова та міжнародна діяльність:

- Активізація залучення студентів до участі у науковій та науково-дослідній діяльності.
- Організація наукових конференцій спільно з іншими закладами освіти, семінарів, конкурсів для провадження науково-технічної та науково-педагогічної діяльності.
- Мотиваційні заходи для викладачів та студентів, заохочення та підтримка.
- Впровадження результатів наукової діяльності в освітній процес.
- Залучення грантового фінансування для проведення наукових досліджень, участь у міжнародних дослідницьких програмах.
- Сприяння активізації публікаційної активності педагогічних працівників спільно зі студентами.
- Підтримка участі викладачів та здобувачів освіти у міжнародних проєктах, форумах, конференціях, виставках і презентаціях тощо.
- Налагодження співпраці з іноземними коледжами.
- Участь у міжнародних конкурсах та олімпіадах.
- Активізація участі студентів, адміністративного та педагогічного персоналу в програмах академічної мобільності.
- Розвиток грантової проєктної діяльності.

4.3 Формування контингенту студентів

- Створення сучасної ефективної системи профорієнтаційної роботи, проведення Днів відкритих дверей, проведення зустрічей зі школярами та їхніми батьками, участь у освітніх виставках, ярмарках професій.
- Запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти в коледжі використовуючи можливості реклами, інтернет ресурси, онлайн-платформи.
- Розвиток форм і методів профорієнтаційної роботи викладачів та співробітників Фахового коледжу з навчальними закладами міста і районів області з метою залучення до навчання.
- Підготовка молоді до вступу до коледжу з метою забезпечення якісного контингенту студентів.
- Розробка інформаційних матеріалів про спеціальності коледжу, розширення рекламної та іміджевої діяльності.
- Співпраця зі ЗМІ для популяризації діяльності коледжу.

- Організація спільних спортивних заходів між учнями закладів загальної середньої освіти, вищих професійних училищ та здобувачами освіти Фахового коледжу.

- Забезпечення рівного і справедливого доступу вступників до якісної фахової передвищої освіти, зокрема, прозорість, демократичність проведення вступної кампанії на всіх її етапах - від прийому документів, конкурсного відбору до зарахування до складу студентів.

4.4 Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу.

- Дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення рівня освіти та професійної кваліфікації викладачів.

- Забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників (стажування та підвищення кваліфікації) за різними формами і видами, у тому числі на виробництві.

- Підвищення мотивації співробітників у особистісному і професійному розвитку за допомогою різних форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання.

- Створення умов для реалізації науково-дослідницької та інноваційної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу.

- Збереження кадрового потенціалу та покращення його якісного складу, залучення молодих викладачів.

- Підвищення рівня стратегічного мислення й управлінської майстерності адміністративного складу та керівників структурних підрозділів фахового коледжу.

- Дотримання традиційної практики проведення атестації педагогічних працівників відкрито і прозоро через публічну презентацію професійних та науково-методичних досягнень на засіданнях Педагогічної ради.

- Сприяння в розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, навчально-методичних посібників та матеріалів.

- Забезпечення дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження, проведення моніторингу якості його виконання.

- Створення в Фаховому коледжі сприятливого мікроклімату серед викладачів та співробітників для досягнення основної мети освітнього процесу.

- Забезпечення психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

4.5 Інформаційне забезпечення

- Впровадження цифрових технологій, а саме: розробка та впровадження цифрових освітніх платформ; створення електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання; використання сучасних ІТ-рішень.
- Підвищення ефективності роботи Фахового коледжу за рахунок поетапного запровадження електронного документообігу з використанням сучасних хмарних технологій.
- Створення єдиної платформи для учасників освітнього процесу з розподіленим рівнем доступу та наявними персональними кабінетами.
- Формування та ведення реєстру навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в електронному форматі.
- Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Фахового коледжу.
- Обладнання кабінетів, лабораторій та аудиторій стаціонарними сучасними мультимедійними технічними засобами.
- Участь у програмах і проєктах, спрямованих на підвищення цифрових компетентностей учасників освітнього процесу.

4.6 Співпраця із Сумським державним університетом

- Активізація співпраці в освітній та науковій сферах при розробці освітньо-професійних програм та реалізації наукових проєктів.
- Проведення спільних семінарів, круглих столів, участь у міжнародних програмах та грантах.
- Організація спільних культурно-масових заходів, спортивних змагань, патріотичних акцій, спільних проєктів з розвитку волонтерської діяльності та ветеранської політики.
- Підготовка кадрів у співпраці з факультетами та навчально-науковими інститутами університету.
- Збільшення кількості гостьових лекцій та майстер-класів.
- Ефективна взаємодія при проведенні спільної профорієнтаційної роботи.
- Відвідування студентами коледжу кафедр та центрів Сумського державного університету.

4.7 Створення безпечного простору

- Забезпечення функціонування на території Фахового коледжу укриттів з дотриманням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення,

вентиляції, обігріву, освітлення, Інтернету, засобів надання медичної допомоги, доступності.

- Забезпечення мінімальних вимог для належної організації освітнього процесу в укриттях Фахового коледжу.
- Впровадження системи відеоспостереження, контролю доступу до коледжу.
- Відпрацювання алгоритму дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, мінної загрози, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у Фаховому коледжі.
- Розробка планів евакуації та регулярне проведення навчальних тривог.
- Організація системного навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій, тренінгів з безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я.
- Забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу, реалізація програм психологічної підтримки.

4.8 Розвиток матеріально-технічної бази

- Формування іміджу Фахового коледжу через удосконалення матеріально-технічної бази та інших умов, необхідних для розвитку коледжу.
- Модернізація та введення в експлуатацію оновлених навчальних кабінетів, лабораторій та засобів навчання.
- Створення навчальних лабораторій сучасного рівня та їх оснащення мультимедійним обладнанням із сучасним програмним забезпеченням.
- Залучення спонсорів до реалізації проєктів з модернізації матеріально-технічної бази Фахового коледжу та створення сучасного освітнього простору.
- Збереження та оновлення обладнання для навчального процесу.
- Проведення комплексу заходів з енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів. впровадження енергоефективних технологій.
- Здійснення капітального ремонту навчальних корпусів з урахуванням потреб маломобільних груп населення.
- Удосконалення житлових та соціально-побутових умов студентів у гуртожитку з урахуванням санітарних норм.
- Забезпечення щорічних комплексних заходів з охорони праці та пожежної безпеки.
- Забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Коледжу територій.

4.9 Формування особистості студента, розвиток студентського самоврядування

- Виховання свідомих громадян Української держави; формування освіченої, творчої особистості; забезпечення фізичного і морального здоров'я у поєднанні з відтворенням культури і духовності.

- Активізувати роботу студентського самоврядування, зробити її планомірною, поліпшити співпрацю зі студентським активом, залучити студентів до вдосконалення організації освітнього процесу

- Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.

- Забезпечення умов для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля.

- Створення та забезпечення рівних умов доступу до освіти, додаткова підтримка в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами.

- Сприяти виявленню в студентському середовищі лідерів, організаторів та залучити їх до роботи в органах студентського самоврядування.

- Залучати органи студентського самоврядування для проведення виховної роботи серед студентів, а також мешканців гуртожитку Фахового коледжу.

- Сприяти розвитку громадянської активності студентів шляхом підтримки їхніх громадських ініціатив.

- Сприяння участі талановитої студентської молоді в регіональних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах різних напрямів; залучення до соціально значущих акцій, тренінгів, проєктів, челенджів, флешмобів тощо.

- Активне залучення представників студентського самоврядування в роботі Педагогічної ради, Стипендіальної комісії, студентському профспілковому комітеті.

- Удосконалення системи морального та матеріального заохочення студентів шляхом преміювання за навчальні, спортивні досягнення та творчі здобутки.

- Активізувати роботу студентського профкому.

- Забезпечення психологічного супроводу, захист психологічного здоров'я; профілактика протиправної поведінки, булінгу, підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу.

4.10 Виховна, позанавчальна діяльність

- Виховання національно-свідомої, високопатріотичної особистості, досягнення етнокультурної толерантності, гендерної рівності, протидія дискримінації за етнічною, релігійною і расовою належністю.

- Підтримка волонтерських проєктів, студентського самоврядування, іншої громадської діяльності та самоорганізації студентів Фахового коледжу, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних та творчих ініціатив і проєктів.

- Заохочення соціальної активності студентства шляхом реалізації взаємозв'язку навчальної й громадської діяльності, залучення студентської молоді до вирішення сучасних суспільних проблем та активної участі у волонтерському русі, житті громади.

- Впровадження менторських програм.

- Національно-патріотичне виховання, а саме: проведення тематичних годин, круглих столів, уроків мужності, уроків пам'яті, волонтерських акцій, цікавих зустрічей з ветеранами; перегляд фільмів та презентацій; інтелектуальні ігри; віртуальні подорожі; виставки; змагання; конкурси; підтримка ветеранських організацій.

- Проведення заходів, спрямованих на вшанування пам'яті загиблих захисників України.

- Забезпечення волонтерської діяльності, а саме: залучення студентської молоді та викладачів до різнопланової волонтерської діяльності; співпраця з благодійними організаціями та громадськими ініціативами; участь у соціальних проєктах, акціях допомоги військовим, ветеранам та соціально незахищеним групам населення; проведення освітніх заходів з популяризації волонтерського руху.

- Пошук та впровадження нових підходів і шляхів до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості, що пов'язано з інтеграційними процесами, що відбуваються в Україні.

- Формування належного рівня медіакультури особистості: пошук, сприймання, критичний аналіз, адекватне оцінювання та осмислення різноманітної медіапродукції, створення власних медіапродуктів на основі усвідомленої системи цінностей і переконань у взаємодії з іншими людьми.

- Забезпечення підвищення рівня фізичної підготовки студентів шляхом залучення їх до занять спортом, участі у спортивних змаганнях міського, обласного та всеукраїнського рівнів.

- Формування у студентської молоді ставлення до занять фізичною культурою і спортом як до важливої складової здорового способу життя.

- Робота студентських спортивних гуртків та секцій; сприяння організації та проведенню спортивних змагань, турнірів, свят та марафонів; оновлення спортивного інвентарю.

- Створення мотиваційних програм для залучення студентів до спорту.
- Сприяння активізації культурно-мистецької діяльності шляхом організації та проведення фестивалів, концертів, виставок, творчих майстер-класів; співпраці з установами та організаціями міста, що належать до сфери управління Міністерства культури; проведення заходів національно-культурного спрямування.
- Підтримка діяльності студентського клубу: народного вокального ансамблю «Сузір'я» та студентського театру естрадних мініатюр «Спецсмех».

5. Фінансове забезпечення

- Забезпечення прозорого планування бюджету Фахового коледжу та звітності щодо його виконання.
- Забезпечення регулярного зовнішнього та внутрішнього аудиту з подальшим обов'язковим оприлюдненням його результатів.
- Запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів спрямованих на провадження статутної діяльності Фахового коледжу.
- Прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи між підрозділами з урахуванням об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку Фахового коледжу.
- Залучення коштів за рахунок розширення додаткових платних освітніх та інших послуг відповідно до чинного законодавства, а саме: курси підвищення кваліфікацій; курси комп'ютерної грамотності; організація тренінгів; запровадження діяльності літнього табору для жителів громади; оренда приміщень тощо.
- Активне залучення благодійних та спонсорських внесків на реалізацію конкретних програм.
- Залучення позабюджетних коштів через участь у грантових програмах та проєктах.
- Налагодження ефективної системи співробітництва зі стейкхолдерами та місцевою владою задля залучення додаткових коштів для розвитку Фахового коледжу.

6. Управління розвитком та відкритість

- Забезпечення сталого розвитку Фахового коледжу на основі корпоративних цінностей та реалізація його місії, візії і стратегії.



- Забезпечення відкритості у прийнятті рішень шляхом оприлюднення й попереднього обговорення проєктів і прийнятих нормативноправових документів, що стосуються діяльності та розвитку Фахового коледжу.
- Взаємодія із засобами масової інформації, підтримка електронних та друкованих видань Фахового коледжу.
- Забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Фахового коледжу.
- Всебічний розвиток самоврядування.

7. Прикінцеві положення

- Відповідальність за виконання Стратегії розвитку несе директор Коледжу, щорічно звітуючи про її реалізацію.
- Стратегія розвитку затверджується Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.
- Заходи з реалізації Стратегічного плану розробляються на кожний навчальний рік з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічних звітах директора на Загальних зборах трудового колективу.
- Звітність про ступінь виконання Стратегічного плану розвитку здійснюють керівники підрозділів.
- У реалізації завдань Стратегічного плану розвитку беруть участь керівні органи студентського самоврядування та профспілкових організацій.
- Поточне планування діяльності Фахового коледжу на навчальний рік здійснюється відповідними структурними підрозділами згідно зі Стратегічним планом розвитку.
- Зміни та/або доповнення до цієї Стратегії розвитку Коледжу вносяться у порядку встановленому для його прийняття та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

Кандидат на посаду директора

Тетяна ШЕВЦОВА