

**Звіт про результати  
опитування здобувачів вищої освіти  
щодо якості освітніх програм, які реалізуються в СумДУ за 2023-2024 н.р.**

З метою аналізу якості реалізації освітніх програм та встановлення їх відповідності Критеріям оцінювання якості освітньої програми було проведено анкетування здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітніх програм, що реалізуються у Сумському державному університеті (Наказ ректора №1323-VI від 22.11.2023 року).

До опитування, яке проводилося у термін з 24 листопада по 4 грудня 2023 р., були долучені здобувачі вищої освіти 3-4-го курсів освітнього ступеня «бакалавр»; 1-2-го курсу освітнього ступеня «магістр»; 3-6 курсів освітнього ступеня «магістр», які навчаються на освітніх програмах «Медицина», «Педіатрія» та «Стоматологія»; 2-4 курсів освітнього ступеня «доктор філософії». В цілому, в анкетуванні взяли участь 1580 студентів, що становить 40,17 % загального контингенту студентів, яких передбачалося опитати (табл. 1).

Таблиця 1

Узагальнені дані про активність здобувачів вищої освіти в опитуванні щодо якості освітніх програм, які реалізуються в СумДУ  
(в розрізі інститутів/факультетів)

Інститут/ факультет	Чисельність здобувачів вищої освіти		% участі в анкетуванні
	за контингентом яких, здійснювалася оцінка якості	які взяли участь в анкетуванні	
ННІП	225	164	72,89
ІІІ	96	60	62,50
КФК	90	52	57,78
НН МІ	609	303	49,75
ІФСК	326	161	49,39
ТеСЕТ	507	231	45,56
ННІ БіЕМ	715	281	39,30
ЕлІТ	972	248	25,51
ННЦ ПКВК	393	80	20,36
<b>Всього</b>	<b>3933</b>	<b>1580</b>	<b>40,17</b>

В 2023-2024 н.р. здобувачі вищої освіти оцінювали якість 115 освітніх програм, що реалізуються в СумДУ, на всіх рівнях вищої освіти (рис. 1).

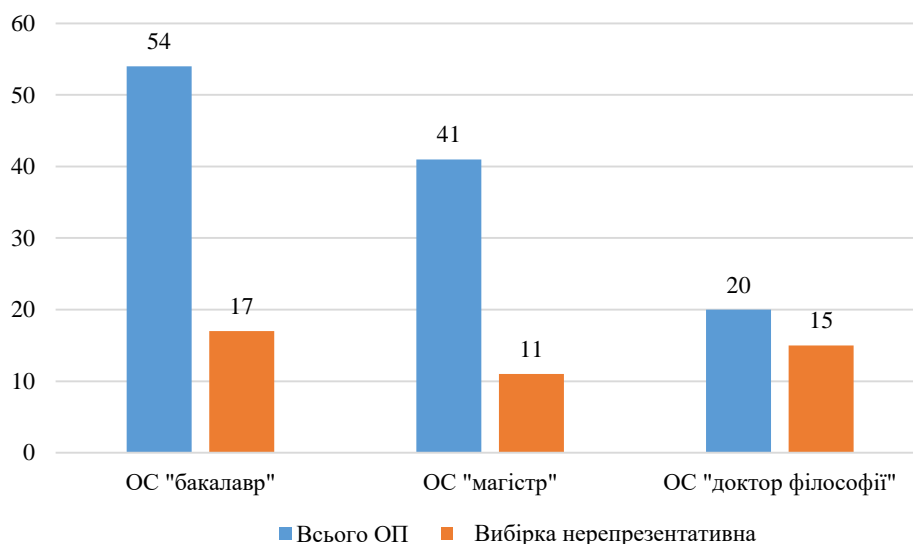


Рисунок 1 – Узагальнена інформація щодо загальної кількості освітніх програм відповідного ступеня здобуття освіти, які не були оцінені здобувачами вищої освіти

За результатами оцінювання здобувачами вищої освіти якості реалізації освітніх програм, якість 16 ОП була оцінена як «Висока», 25 – «Вище середнього», 24 – «Середня», 7 – «Низька» (рис. 2).

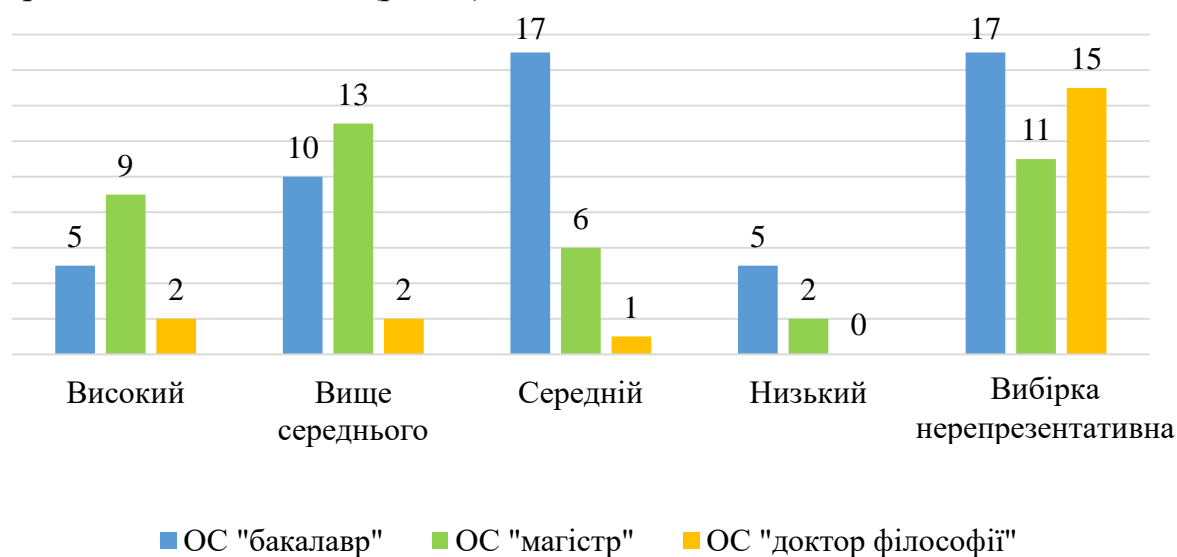


Рисунок 2 – Розподіл освітніх програм за рівнем якості їх реалізації в розрізі освітніх ступенів

В таблиці 2 представлено освітні програми, якість реалізації яких за оцінками здобувачів вищої освіти є «Високою».

Таблиця 2

Перелік освітніх програм, якість реалізації яких за оцінками здобувачів вищої освіти є «Висока»

№	Назва ОП	Кафедра	Інститут/ факультет	РЯ <sub>ОС<sup>н</sup></sub> , %
ОС «бакалавр»				
1	Технології захисту навколишнього середовища	Кафедра екології та природоохоронних технологій	Факультет ТеСЕТ	100.00
2	Менеджмент	Циклова комісія "Бакалаврат зі спеціальності "Менеджмент"	КФК	99.98
3	Фізична терапія	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	НН МІ	96.97
4	Історія	Кафедра історії	ННПІ	95.63
5	Хімічні технології високомолекулярних сполук	Кафедра хімічної технології високомолекулярних сполук ШІ СумДУ	ШІ	95.39
ОС «магістр»				
1	Інтелектуальна власність	Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства	ННПІ	100.00
2	Облік і оподаткування	Кафедра бухгалтерського обліку та оподаткування	ННІ БіЕМ	99.27
3	Прикладне матеріалознавство	Кафедра прикладного матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів	Факультет ТеСЕТ	98.26
4	Політичні технології та аналітика	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Факультет ІФСК	98.20
5	Економіка та бізнес-інновації	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	ННІ БіЕМ	97.28
6	Маркетинг	Кафедра маркетингу	ННІ БіЕМ	96.86
7	Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів	Кафедра хімічної інженерії	Факультет ТеСЕТ	96.58
8	Хімічні технології високомолекулярних сполук	Кафедра хімічної технології високомолекулярних сполук ШІ СумДУ	ШІ	95.33
9	Підприємництво, торгівля та логістика	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	ННІ БіЕМ	95.19
ОС «доктор філософії»				
1	Педіатрія	Кафедра педіатрії	НН МІ	100.00
2	Філософія	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Факультет ІФСК	99.04

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітніх програм, які реалізуються в СумДУ, а також відповіді на відкриті запитання анкети дозволили виявити ряд позитивних аспектів та недоліків у змістовній складовій та організаційних аспектах впровадження ОП.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти було виділено такі сильні сторони щодо впровадження ОП в університеті (рис. 3).

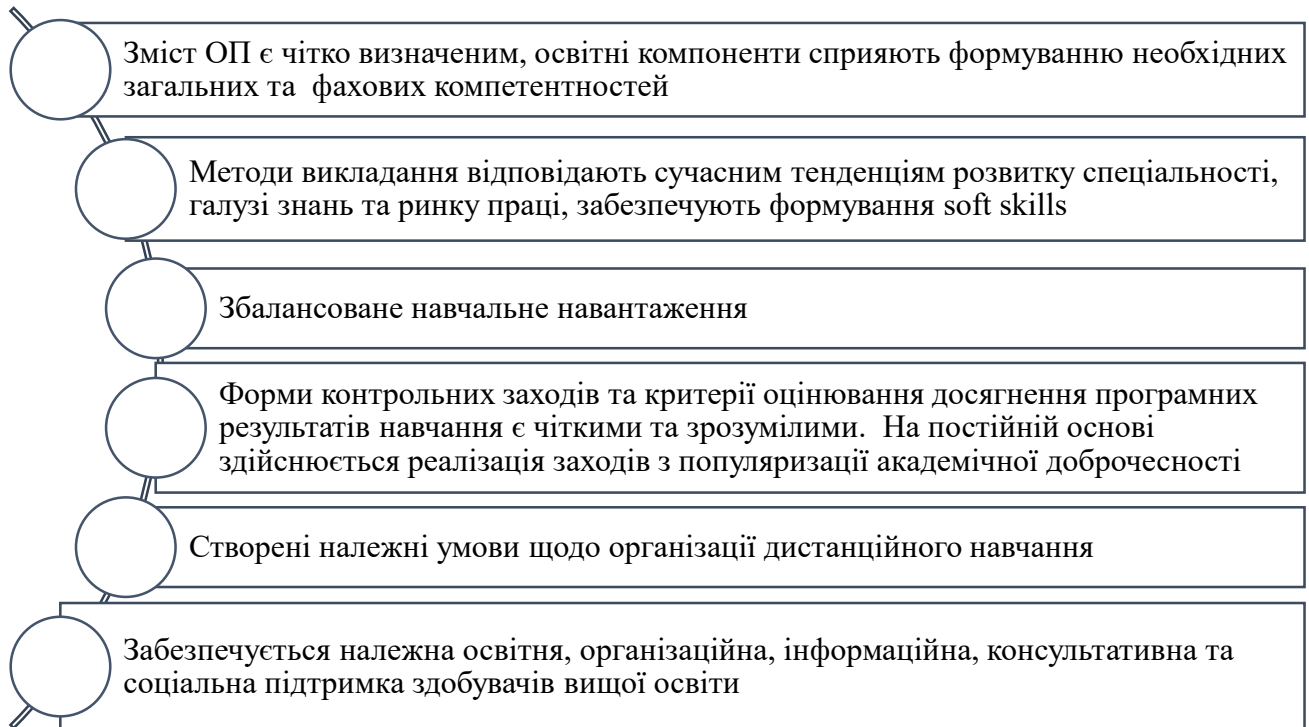


Рисунок 3 - Сильні сторони освітніх програм, що реалізуються в СумДУ

За оцінками здобувачів вищої освіти були виявлені такі недоліки щодо якості реалізації окремих освітніх програм:

- змістовна складова окремих ОП не в достатній мірі сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей, володіння якими є важливим аспектом у забезпеченні особистісного розвитку;
- недостатній рівень залучення професіоналів-практиків до викладання навчальних дисциплін;
- недостатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти можливостями щодо набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі;
- часткова невідповідність завдань та часу, що виділено на виконання самостійної роботи.

Результати опитування здобувачів вищої освіти були обговорені членами РПГ освітніх програм, плани заходів з усунення виявлених недоліків затвердженні на засіданні РЯ інституту/факультету, а також розглянуті на засіданні [Ради із забезпечення якості вищої освіти СумДУ від 25 квітня 2024 р.](#)