

**Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет**

**Рада із забезпечення якості освітньої діяльності
та якості вищої освіти**

РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Ради із забезпечення якості освітньої діяльності
та якості вищої освіти**

**Сумського державного університету
щодо організації освітньої діяльності
в 2020-2021 навчальному році**

Суми – 2020

ЗМІСТ

1. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	3
2. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ПРИ ВДОСКОНАЛЕННІ ЗМІСТУ ТА СТРУКТУРИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	4
3. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ПРИ ВДОСКОНАЛЕННІ ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ.....	5
4. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ	6
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ, ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	7
6. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	7
7. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ПРИ ПЕРІОДИЧНОМУ МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРЕГЛЯДІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ	8
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ЗВОРОТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ.....	9
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПРОЗОРОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	10
10. НАПРЯМИ АНАЛІЗУ ГОТОВНОСТІ КАФЕДР ДО 2020/2021 Н.Р.:.....	10

Для підвищення якості освітньої діяльності Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету пропонує інститутам (факультетам), Радам із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультетів та інститутів, кафедрам, робочим проєктним групам наступні рекомендації щодо організації освітньої діяльності в новому навчальному році.

1. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам випускових кафедр, головам рад із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів), гарантам освітніх програм:

1) враховувати критерії оцінювання якості освітньої програми, визначені положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, рекомендації, та роз'яснення щодо змісту та назв спеціалізацій / освітніх програм, визначені листом МОН України від 05.06.2018 №1/9-377;

2) для визначення доцільності започаткування нових освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм директорам інститутів / деканам факультетів надавати на ім'я ректора обґрунтування необхідності запровадження освітньої програми відповідно до шаблону за версією 01, затвердженого наказом ректора СумДУ від 26.07.2019 № 0553-I;

3) у разі попереднього узгодження ректором рішення щодо започаткування нових освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм в установленому вимогами Положення про освітні програми Сумського державного університету порядку;

4) чітко визначати унікальність освітньої програми та забезпечувати її гармонізацію з місією та стратегією СумДУ;

5) розробити проєкти опису освітніх програм та навчальних планів та провести їх експертизу зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами;

6) забезпечити контроль за належним формуванням документів, що підтверджують залучення стейкхолдерів до обговорення цілей та програмних результатів навчання за ОП для виявлення та врахування їх пропозицій і потреб;

7) провести аналіз статистичних даних тенденцій ринку праці, в тому числі його регіонального контексту;

8) провести порівняння змісту програм з програмами інших ЗВО, насамперед, закордонних, що є лідерами ринку освітніх послуг за цією спеціальністю та зіставлення позицій університету у тематичних та інституційних рейтингових проєктах зі спеціальності, професійного анкетування тощо. Передбачити обов'язкову конкретизацію їх назв, виділення їх сильних сторін, конкурентних переваг, з відповідним документальним оформленням;

9) готувати до розгляду Радами із забезпечення якості вищої освіти інститутів, факультетів та центрів та Радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності СумДУ проєкти опису освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм та навчальних планів;

10) у термін до 31.12.2020 підготувати до розгляду та затвердження вченою радою Сумського державного університету описи освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, що запроваджуються у 2020-2021 н.р. році вперше, та відповідні навчальні плани.

2. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ПРИ ВДОСКОНАЛЕННІ ЗМІСТУ ТА СТРУКТУРИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

При формуванні комплексу заходів щодо вдосконалення змісту та структури освітньої програми при її щорічному моніторингу та перегляді передбачити реалізацію наступних заходів:

1) гарантам освітніх програм аналізувати відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми на основі відповідних матриць та робочих програм навчальних дисциплін, та в разі, потреби організувати внесення змін до них;

2) для перевірки забезпечення формування загальних компетентностей здобувачів вищої освіти за освітніми програмами щорічно у термін до 1 червня: 1) гарантам освітніх програм готувати зведені дані за формою, наведеною в додатку 1; 2) профільними комісіями з висококваліфікованих викладачів факультету/інституту та представників ОМУ на Радах з якості інститутів/факультетів здійснювати аналіз формування загальних компетентностей відповідно до наданої інформації. За результатами аналізу за потреби вносити відповідні зміни в освітні програми та/або робочі програми навчальних дисциплін;

3) гарантам освітніх програм проаналізувати можливості досягнення програмних результатів навчання методами викладання та навчання, визначеними у робочій програмі навчальної дисципліни, та, в разі, потреби організувати внесення змін до них;

4) директорам інститутів, деканам факультетів посилити інформаційно-організаційну роботу щодо належної реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін:

- проводити широке ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями освітнього процесу й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору;

- проводити інформування здобувачів вищої освіти з порядком, строками та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в університеті;

- організувати залучення здобувачів вищої освіти всіх форм та рівнів навчання до використання особистих кабінетів для ознайомлення з переліком дисциплін вільного вибору та здійснення ними самостійного вибору. При цьому особливу увагу звернути на здобувачів вищої освіти, зарахованих на перші курси всіх освітніх ступенів;

5) директорам інститутів, деканам факультетів організувати проведення необхідних заходів щодо актуалізації переліку дисциплін вільного вибору:

- у термін до **15.11.2020** розглянути Радами із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів) та у термін до **30.11.2020** подати до навчально-методичного відділу пропозиції щодо коригування каталогу дисциплін вільного вибору, орієнтованих на розвиток загальних компетентностей;

- у термін до **30.12.2020** актуалізувати каталог дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки з урахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо організації їх вивчення, результатів моніторингу ринку праці, якими виявлено їх невідповідність його потребам тощо. При цьому рекомендовано розширити список вибіркового дисциплін з обов'язковим включенням до нього дисциплін інших кафедр, що мають схожі за змістом дисципліни, а також фахових дисциплін інших освітніх програм, які були б корисними для вивчення здобувачами вищої освіти спеціальності та/або освітньої програми.

б) гарантам освітніх програм активізувати застосування інших інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії (компенсаційні курси /**курси вирівнювання**, факультативи, масові онлайн курси тощо);

7) директорам інститутів, деканам факультетів організувати роботу щодо посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти:

- розвивати наявні та налагоджувати нові стратегічні партнерства з потенційними роботодавцями;

- розширювати бази практики з урахуванням розвитку окремих спеціальностей та контингенту студентів;

- сприяти участі здобувачів вищої освіти у програмах стажування за фахом на підприємствах, організаціях, установах, в тому числі за кордоном;

- активізувати створення безпосередньо на базі підприємств або за їх сприянням навчальних центрів, філій кафедр тощо з залученням до освітнього процесу представників підприємств-замовників кадрів;

- залучати госпдогвірні, спонсорські кошти, а також кошти міжнародних грантів та проєктів для подальшого розвитку матеріально-технічної бази та активізації її використання в практико-орієнтованій підготовці;

- розглянути доцільність запровадження навчання здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

8) гарантам освітніх програм проаналізувати соціальні навички, які формуються здобувачами вищої освіти за освітньою програмою, потребам ринку праці, потребам їх саморозвитку, та в разі потреби, актуалізувати їх перелік та методи формування шляхом внесення змін до освітньої програми та/або робочих програм навчальних дисциплін.

3. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ПРИ ВДОСКОНАЛЕННІ ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ

Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, головам рад із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів), гарантам освітніх програм здійснювати постійну роботу щодо активізації визнання формальних та неформальних результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітніми програмами, базуючись на нормативній базі СумДУ в цій сфері, передбачивши наступні заходи:

1) розширювати програми внутрішньої та міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти за освітніми програмами, що реалізуються в інституті/на факультеті, зокрема:

- вжити заходів щодо популяризації серед здобувачів вищої освіти можливостей та переваг участі в програмах академічної мобільності;

- продовжити роботу щодо наповнення системи обліку учасників академічної мобільності у розрізі освітніх програм, визначити коло потенційних кандидатів на участь у програмах мобільності та надати їм відповідну підтримку шляхом організації мовних курсів, консультацій тощо;

- шляхом використання наявних та запровадження нових програм підтримки ініціативної мобільності забезпечити наявність як мінімум однієї програми академічної мобільності для кожної освітньої програми, з увагою на запровадження двосторонніх програм обміну із запрошенням до СумДУ закордонних учасників програм мобільності («вхідна мобільність»);

- здійснювати на постійній основі інформування цільових груп щодо можливості реалізації права на академічну мобільність, зокрема через сайти та соціальні мережі факультетів / інститутів, сервіс «Особистий кабінет», в тому числі створити каталоги програм академічної мобільності для здобувачів вищої освіти на кожному факультеті / в інституті з урахуванням специфіки освітніх програм.

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ

Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, головам рад із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів), гарантам освітніх програм: здійснювати постійну роботу щодо впровадження нових організаційно-методичних форм навчального процесу та безперервного удосконалення форм, методів та інструментів навчання та викладання за освітніми програмами.

У рамках виконання цих завдань організувати роботу, спрямовану на:

1) забезпечення для всіх освітніх компонент узгодження заявлених програмних результатів навчання та відповідних методів навчання та викладання, дотримання вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи здобувачів вищої освіти та викладачів. При цьому зважати на те, що відповідність методів навчання і викладання програмним результатам навчання обґрунтовується у додатку до робочої програми навчальної дисципліни через відповідну матрицю;

2) оприлюднення повної та актуальної інформації про викладачів, освітню програму (через гіперпосилання на каталог освітніх програм СумДУ), каталог вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (через гіперпосилання на головний сайт університету), каталог вибіркового навчальних дисциплін циклу фахової підготовки (розміщення на сайті кафедри), освітні компоненти (обов'язково на вебсайті кафедри оприлюднюються всі силабуси та регламенти навчальних дисциплін) та забезпечувати її оновлення на початку кожного семестру;

3) актуалізацію змісту та наповнення електронного ресурсу, що містить електронні навчально-методичні матеріали дисциплін навчального плану, зокрема в системах ОСW СумДУ, МІХ.СумДУ тощо, та забезпечення можливості доступу до нього здобувачів вищої освіти;

4) оновлення та вдосконалення змісту та методичного забезпечення навчальних дисциплін, зокрема:

- переглядати зміст робочих програм навчальних дисциплін на основі найновіших досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, в тому числі світових, результатів власних наукових досліджень тощо;

- оновлювати зміст, форми та методи навчання, зокрема розширювати практики створення віртуальних лабораторних робіт на основі програмних продуктів (за відповідними освітніми програмами), активніше впроваджувати елементи електронного навчання (онлайн-курси в системах **ОСW СумДУ, МІХ.СумДУ** та ін.) та інтерактивні форми взаємодії між суб'єктами навчання (в тому числі VR), а також моделі, що застосовують індивідуальний або багаторівневий підхід, стимулюють спільне вирішення завдань, заохочують ініціативу;

- провести аналіз забезпечення дисциплін електронними версіями навчально-методичних матеріалів (в т.ч. англійською мовою) для визначення потреби здобувачів вищої освіти у навчально-методичних матеріалах в електронному вигляді;

5) підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої діяльності та зростання рівня присутності на світовому ринку освітніх послуг. При цьому базуватись на [Стратегії інтернаціоналізації СумДУ на 2019-2025 роки](#), введеної в дію наказом ректора від 26.03.19

№ 0246-I, та керуватись рішенням вченої ради університету з питання: «Інтернаціоналізація діяльності університету. Стан та перспективи. Затвердження «Стратегії інтернаціоналізації СумДУ на 2019-2025 роки»» (протокол від 21.03.2019 № 10):

- обов'язково включати до переліку інформаційних ресурсів освітніх компонентів міжнародні інформаційні ресурси та бази даних;
- вдосконалювати наявні та започаткувати нові програми подвійного диплома з підписанням відповідних угод, проведенням інформаційної кампанії тощо;
- активізувати участь здобувачів вищої освіти та викладачів у реалізації міжнародних наукових та освітніх проєктів, у програмах міжнародної академічної мобільності та стажуваннях за кордоном.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ, ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1) Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, головам рад із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів), гарантам освітніх програм:

- забезпечити актуальність вимог(завдань) до атестації здобувачів вищої освіти для забезпечення об'єктивності оцінювання досягнення випускниками програмних результатів навчання;
- активізувати роботу щодо розробки тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням вимог роботодавців, організації захисту кваліфікаційних робіт на підприємствах, в установах, організаціях;
- збільшити кількість кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення підприємств, установ, організацій;
- збільшити кількість кваліфікаційних робіт, захищених іноземними мовами;
- сформувані належні процедури забезпечення академічної доброчесності та запобігання академічного плагіату при атестації здобувачів вищої освіти.

2) Директорам інститутів, деканам факультетів забезпечити виконання наказу ректора університету «Щодо наповнення архіву та інституційного репозитарію кваліфікаційними випускними роботами» від 30.05.2018 № 0404-I, зокрема, здійснювати поточний контроль щодо внесення метаданих та повнотекстових електронних версій кваліфікаційних випускних робіт до відкритої колекції інституційного репозитарію СумДУ.

3) Завідувачам випускових кафедр організувати роботу щодо внесення метаданих та повнотекстових електронних версій кваліфікаційних випускних робіт до архіву та відкритої колекції інституційного репозитарію СумДУ.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм здійснювати постійну роботу щодо покращення кадрового забезпечення освітньої діяльності, зокрема:

- забезпечувати перегляд та, в разі потреби, оновлення складу груп забезпечення спеціальності та робочих проєктних груп за спеціальностями та відповідними ОП у термін до 1 червня щорічно;
- забезпечувати перевірку у ЄДЕБО та, за потреби, актуалізацію необхідної інформації щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності за ОП, у т.ч. інформації щодо кваліфікації, стажу наукової (науково-педагогічної) роботи, професійної активності, наукової

діяльності та обґрунтування відповідності дисциплінам, які викладаються – для груп забезпечення та робочих проєктних груп та щодо усіх освітніх компонент навчального плану у термін до 1 червня щорічно.

При цьому зважати на те, що кваліфікація науково-педагогічних працівників повинна бути забезпечена не тільки отриманим рівнем освіти чи науковим ступенем, але й постійно вдосконалюватися. Результатом такої відповідності повинні бути наукові статті, сертифікати та інші факти, що підтверджують неперервний процес удосконалення фахових знань викладача у сфері дисциплін, які він викладає;

- здійснювати постійну перевірку та, за потреби, актуалізацію інформації щодо базової освіти, підвищення кваліфікації, професійної активності та наукової діяльності професорсько-викладацького складу на сайтах кафедр;

- забезпечити залучення роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять на відповідних освітніх програмах, до розробки програм наукових досліджень, використання наукового та виробничого потенціалу для спільного виконання науково-дослідних робіт.

Посилення такої співпраці може призвести не тільки до отримання здобувачами вищої освіти необхідного та цінного досвіду, а й до створення таким чином системи контролю за станом і актуальністю матеріального та методичного забезпечення освітньої програми;

- за потреби, для підвищення професійної кваліфікації викладачів освітньої програми організувати їх стажування на підприємствах, установах та організаціях за профілем навчальної дисципліни;

- залучати закордонних фахівців до викладання дисциплін, участі викладачів кафедр у грантових проєктах та програмах академічної мобільності, пошуку закордонних партнерів та реалізації інших можливостей професійного розвитку викладачів та обміну досвідом науково-практичної діяльності з закордонними фахівцями;

- системно покращувати методичний рівень викладачів через програми підвищення кваліфікації, семінари, конференції, воркшопи тощо. В планах 2020-2021 н.р. передбачити поширення кращого досвіду викладачів, що впроваджували змішане навчання;

- забезпечити ефективніше використання наукового та методичного потенціалу викладачів, які вільно володіють іноземними мовами, для формування англомовного середовища, навичок роботи з англомовною літературою, а також підвищення рівня мотивації студентів до вивчення іноземних мов через розширення практики викладання фахових дисциплін, виконання різних видів самостійної роботи студентів іноземними мовами, захистів атестаційних робіт (не менше 10 % від загальної кількості студентів відповідної спеціальності та курсу) іноземними мовами.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ ПРИ ПЕРІОДИЧНОМУ МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРЕГЛЯДІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, головам рад із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів), гарантам освітніх програм при здійсненні щорічного моніторингу та перегляду/модернізації освітніх програм та навчальних планів передбачити реалізацію наступних заходів:

- залучити експертну раду роботодавців; роботодавців, включених до складу робочої проєктної групи; інших представників ринку праці; здобувачів та випускників до формування, моніторингу та перегляду освітніх програм, передбачивши спільну розробку /коригування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, матеріалів лекційних та практичних занять, тематики курсових та кваліфікаційних робіт (проєктів) тощо;

- провести експертне оцінювання актуальності змісту та підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці з залученням експертних рад роботодавців;

- проаналізувати працевлаштування та подальші кадрові траєкторії випускників відповідних програм та, за можливості, порівняти ці показники з показниками випускників аналогічних програм інших ЗВО;

- провести порівняння змісту програм з програмами інших ЗВО, насамперед, закордонних, що є лідерами ринку освітніх послуг за цією спеціальністю та зіставлення позицій університету у тематичних та інституційних рейтингових проєктах зі спеціальності, професійного анкетування тощо. Передбачити обов'язкову конкретизацію їх назв, виділення сильних сторін, конкурентних переваг, з відповідним документальним оформленням;

- врахувати пропозиції та зауваження внутрішніх стейкхолдерів, зокрема результати оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти;

- у процесі розроблення та обговорення проєктів освітніх програм та навчальних планів спеціальностей та підготовки їх для затвердження вченою радою передбачити можливість залучення до цього процесу кафедр, що забезпечують реалізацію складових навчального плану, у т. ч. гуманітарних.

За результатами перегляду освітньої програми з урахуванням пропозицій та зауважень внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів гарантам освітніх програм:

- у разі наявності уточнень непринципового характеру, що не призводять до суттєвих змін освітньої програми, у термін до **20.12.2020** вносити пропозиції щодо оновлення освітніх програм та робочих навчальних планів на 2020/2021 н.р. у вигляді службових записок на затвердження першому проректору;

- у разі наявності коректив, що призводять до суттєвих змін освітньої програми та її модернізації, у термін до **20.12.2020** подати на розгляд Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності СумДУ описи та навчальні плани за освітніми (освітньо-професійними, освітньо-науковими) програмами, за якими вносяться зміни. Також подаються витяги з протоколів засідання Ради із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів), протоколи засідання Експертної ради роботодавців, якими ухвалено запропоновані зміни, та зовнішні рецензії на неї;

- після схвалення змін до освітньої програми Радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності СумДУ у термін до **31.12.2020** підготувати до розгляду та затвердження вченою радою СумДУ скориговані описи освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм;

- після затвердження освітньої програми в новій редакції проконтролювати узгодженість методів навчання, викладання та оцінювання за освітніми компонентами результатам навчання за ними та програмними компетентностями та результатами навчання.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ЗВОРОТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, головам рад із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів), гарантам освітніх програм забезпечити:

- продовження роботи з формування бази даних випускників та створення системи зворотного зв'язку із випускниками;

- супроводження сайтів Асоціацій випускників кафедр (спеціальностей) та їх сторінок на сайтах випускових кафедр;

- використання потенціалу Асоціації випускників кафедр (спеціальностей) для оцінювання змісту, організації та якості освітнього процесу з точки зору його відповідності сучасним вимогам ринку праці та потребам роботодавців;
- належну організацію роботи Експертних рад роботодавців та оновлення (за потреби) її складу відповідно до Положення про Експертні ради роботодавців» від 15.12.2017 № 0578-I;
- постійний контроль за розміщенням на сайті випускових кафедр або в інший спосіб актуальної інформації про Експертні ради (склад ради, план роботи, рішення ради тощо).

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПРОЗОРОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1) Директорам інститутів, деканам факультетів організувати проведення аналізу інформаційної прозорості освітньої діяльності (матеріалів, що розміщуються на сайтах кафедр та факультетів) у контексті її корисності для майбутніх та теперішніх студентів, випускників, інших стейкхолдерів та громадськості.

2) Директорам інститутів, деканам факультетів забезпечити виконання наказу ректора університету «Щодо оприлюднення освітніх програм, їх освітніх компонентів та інформації про дотримання Ліцензійних вимог» від 01.06.2018 № 0431-I:

- забезпечити організацію оприлюднення інформації щодо змін в профілі освітньої програми та переліку її компонентів на сайті СумДУ у термін не пізніше 10 робочих днів після їх затвердження;

- у термін до 30.03.2020 подати до ВЛАС електронні посилання на розміщені у каталозі освітніх програм оновлені версії описів освітніх програм, за якими оголошується набір у 2020 році.

3) Завідувачам випускових кафедр:

- контролювати розміщення на сайтах кафедр гіперпосилань на відповідні розділи каталогу освітніх програм, за якими провадиться освітня діяльність.

- на сайтах кафедр організувати оприлюднення повної та актуальної інформації про викладачів, освітні компоненти та забезпечувати її оновлення на початку кожного семестру.

10. НАПРЯМИ АНАЛІЗУ ГОТОВНОСТІ КАФЕДР ДО 2020/2021 Н.Р.:

1. Звітні документи кафедри за 2019/2020 навчальний рік:

- Звіт про роботу кафедри.
- Звіт викладачів кафедри за виконані навчальні доручення.
- Протоколи засідань кафедри.
- Протоколи засідань методичних семінарів.
- Протоколи засідань наукових семінарів.
- Звіт про стан виконання плану підвищення кваліфікації викладачів.
- Звіт про стан виконання плану видання навчально-методичної літератури (при проведенні аналізу стану виконання звернути увагу на видання опорних конспектів лекцій (у т.ч. електронних), наявність електронних матеріалів з дисциплін; стан методичного забезпечення дистанційної форми навчання; стан методичного забезпечення навчання англійською мовою.

- Індивідуальні плани роботи викладачів (у т. ч. сумісників).

2. Планові документи кафедри на 2020/2021 навчальний рік:

- Загальний план роботи кафедри.

- План засідань кафедри.
- План методичних семінарів.
- План наукових семінарів.
- План підвищення кваліфікації викладачів.
- План видання навчально-методичної літератури (при формуванні плани звернути увагу на видання опорних конспектів лекцій (у т.ч. електронних); стан методичного забезпечення освітніх програм, започаткованих у 2018/2019 навчальному році вперше; стан методичного забезпечення дистанційної форми навчання; стан методичного забезпечення навчання англійською мовою.

- Плановий розподіл навчальних доручень між викладачами кафедри.
- Індивідуальні плани роботи викладачів (у т. ч. сумісників).
- План відкритих занять;
- План взаємовідвідувань занять викладачів.

3. Наявність інформації для здобувачів вищої освіти:

- графік консультацій викладачів;
- графік виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт;
- силабуси та регламенти дисциплін.

4. Обліково-звітна документація:

- журнал реєстрації контрольних робіт;
- журнал взаємовідвідування занять;
- звіти про роботу екзаменаційних комісій.

5. Методичне забезпечення освітньої діяльності:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД). Рішення щодо складу та вимог до НМКД приймаються Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти інституту / факультету, за якою закріплено ОП, мають бути достатніми для виконання вимог забезпечення якості освітньої діяльності, та є обов'язковими до виконання;
- онлайн-курси з навчальних дисциплін, за якими передбачене змішане (онлайн) навчання.

6. Методичне забезпечення освітніх програм (додатково для випускових кафедр):

- стандарт вищої освіти спеціальності, на основі якого розроблена ОП. За відсутності затверджених у встановленому порядку стандартів вищої освіти розробляється та зберігається тимчасовий стандарт вищої освіти СумДУ;
- опис ОП, у т. ч. структурно-логічна схема ОП, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП;
- програми практик;
- вимоги та рекомендації до атестації (кваліфікаційного іспиту, кваліфікаційної роботи (проекту)).