

**Рішення Ради із забезпечення якості вищої освіти від 30 червня 2020 року з питання: «Про стан та перспективи запровадження дуальної форми здобуття освіти»**

Заслухавши та обговоривши питання про стан та перспективи запровадження дуальної форми здобуття освіти, Рада із забезпечення якості вищої освіти відзначає, що в університеті ведеться системна робота із підвищення якості практико-орієнтованої підготовки фахівців та розширення залучення роботодавців до освітнього процесу, зокрема сформовано відповідну нормативну базу, а саме:

- рішення вченої ради Сумського державного університету з питань: «Стан забезпечення якості підготовки фахівців за освітнім ступенем «магістр» та завдання щодо поширення надання освітніх послуг шляхом відкриття нових спеціальностей та спеціалізацій» від 10.03.2016 р., «Стан впровадження основних заходів внутрішньоуніверситетської системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та завдання щодо її вдосконалення» від 20.04.2017 р., «Через нові організаційно-методичні форми навчального процесу – до нової якості підготовки фахівців» від 15.11.2018 р., «Принципи формування освітніх програм та навчальних планів згідно нових стандартів вищої освіти» від 13.12.2018 р.;

- рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти з питань: «Про результати проведення фокус-групового дослідження» від 23.11.2016 р., «Про залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та випускників) до процесу розробки, перегляду та моніторингу освітніх програм» від 15.12.2016 р., «Про забезпечення інформаційної прозорості освітньої діяльності в контексті її корисності для майбутніх, теперішніх студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості» від 16.02.2017 р., «Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студента на основі вдосконалення моделі освітніх програм та навчальних планів» від 29.11.2018 р.; «Про стан та заходи щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та випускників) до процесу розробки, перегляду та моніторингу освітніх програм» від 17.10.2019 р.;

- положення «Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету» (введено в дію наказом ректора № 0452-І від 22.06.2016 р.), «Положення про експертні ради роботодавців» № 0578-І від 15.12.2017 р., «Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Сумському державному університеті» № 0872-І від 02.12.2019 р.

Дуальна форма здобуття освіти передбачає активну участь роботодавців в освітньому процесі, насамперед у напрямках опанування практичних навичок здобувачами, залученні фахівців-практиків до навчального процесу

та до розробки методичних підходів з адаптації освітніх програм до вимог ринку праці.

В університеті реалізуються сучасні форми співпраці з роботодавцями, що є підґрунтям для подальшого успішного запровадження дуальної форми здобуття освіти, серед основних можна зазначити такі:

- залучення до освітнього процесу (рецензування освітніх програм, залучення до складу екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти, керівництво та рецензування кваліфікаційних робіт);

- робота в Експертних радах роботодавців (розробка, перегляд та моніторинг освітніх програм; формування і вдосконалення змістовної частини освітніх програм та навчальних планів);

- залучення до навчального процесу (проведення аудиторних занять, майстер-класів, кейсів тощо);

- надання бази для проходження практики (консультаційна та матеріально-технічна підтримка від представників підприємств, організацій, установ);

- робота філій кафедр на підприємствах та клінічних баз в закладах охорони здоров'я (проведення практико-орієнтованих занять фахівцями-практиками із використанням їх матеріально-технічної бази)

- робота центрів ІТ-компаній на базі університету (проведення практико-орієнтованих занять представниками компаній в облаштованих компанією центрах).

У той же час здобувачі вищої освіти мають можливість отримати практичний досвід під час навчання через наступні механізми:

- поєднання навчання з роботою за фахом (підстава для навчання за індивідуальним графіком);

- виконання науково-дослідних робіт за тематикою освітньої програми/спеціальності/кафедри з відповідною оплатою праці;

- участь у вирішенні кейсів та завдань від компаній;

- стажування на підприємствах, організаціях, установах у вільний від навчання час (у тому числі, з оплатою праці).

З кінця 2019 року реалізується пілотний проєкт з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, що триватиме до 2023 року (Наказ МОН №1296 від 15.10.2019 р.).

Враховуючи, що в університеті ефективно реалізуються елементи дуальної форми здобуття освіти, існує потреба в удосконаленні нормативної бази університету для забезпечення умов успішної реалізації дуальної форми здобуття освіти.

### **Виходячи з викладеного, Рада з якості ухвалила:**

1. Створити робочу групу для розробки нової та доповнення існуючої нормативної бази з метою врегулювання механізмів запровадження дуальної форми здобуття освіти.

*Відповідальні: перший проректор В.Д. Карпуша, начальник ОМУ В.Б. Юскаєв*

*Термін виконання: липень-серпень 2020 р.*

2. Розробити та узгодити з роботодавцями (партнерами університету) двосторонні та тристоронні договори для реалізації дуальної форми здобуття освіти.

*Відповідальні: в.о. начальника юридичного відділу Заїка Н.Ю.,  
начальник ВПІЗ Євдокимова А.В.*

*Термін виконання: серпень-вересень 2020 р.*

3. Розробити модель організації освітнього процесу для здобувачів дуальної форми.

*Відповідальні: начальник ОМУ В.Б. Юскаєв, начальник НВ  
Чортюк Ю.В., начальник ВПІЗ Євдокимова А.В.*

*Термін виконання: серпень-вересень 2020 р.*

4. Сформувати модель структури навчального плану для запровадження дуальної форми здобуття освіти.

*Відповідальні: начальник НМВ Криклій О.А., заступники директорів  
(деканів) з методичної роботи.*

*Термін виконання: жовтень 2020 р.*

5. Завідувачам випускових кафедр розглянути можливість запровадження дуальної форми здобуття освіти для освітніх програм кафедр.

*Відповідальні: завідувачі випускових кафедр*

*Термін виконання: вересень 2020 р.*

6. Директорам інститутів, деканам факультетів проаналізувати та надати пропозиції щодо переліку освітніх програм, за якими планується запровадження дуальної форми здобуття освіти.

*Відповідальні: декани факультетів, директори інститутів.*

*Термін виконання: жовтень 2020 р.*

Голова Ради з якості

В.Д. Карпуша

Вчений секретар

О.І. Рибіна