

**Рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
від 16 квітня 2020 року з питання:
«Рекомендації щодо моделі організації навчального процесу
за змішаною формою в СумДУ»**

Заслухавши доповідь директора ОМЦТЕН Зубаня Ю.О. та обговоривши питання: «Рекомендації щодо моделі організації навчального процесу за змішаною формою в СумДУ», Рада з якості відмічає позитивний вплив педагогічного експерименту з апробації моделі змішаного навчання в СумДУ та констатує такі формалізовані результати:

- динаміка залучення викладачів до змішаного навчання є позитивною,
- суттєво зростає кількість студентів-користувачів платформи MiX.

Водночас слід зазначити наступні суттєві особливості впровадження змішаного навчання в СумДУ:

– переважна більшість викладачів застосовують змішане навчання на мінімальному рівні і якість його впровадження та ефективність наразі оцінити практично неможливо;

– основною метою застосування e-learning наразі є лише доступ до навчальних матеріалів, можливість їх самостійного опрацювання;

– більшість викладачів застосовують модель Face-to-Face Driver, коли матеріал передається безпосередньо викладачем, а електронні ресурси використовуються лише як засіб закріплення знань;

– ефективність змішаного навчання значною мірою залежить від якості методичного забезпечення дисципліни відповідними онлайн-ресурсами;

– методичне забезпечення змішаного навчання, адаптація й підготовка відповідної моделі для отримання позитивного ефекту від впровадження змішаного навчання вимагають надзвичайно багато зусиль;

– організаційне забезпечення навчального процесу ґрунтується на класичному (очному, заочному) навчанні, планування занять, облік навчальних доручень здійснюються виходячи з обсягів аудиторної роботи;

– в контексті скорочення аудиторних годин мотивація викладачів до впровадження змішаного навчання більшою мірою обумовлена необхідністю викласти навчальний матеріал, передбачений робочою програмою.

Виходячи з викладеного, Рада з якості ухвалила:

1. Рекомендувати викладачам при плануванні дисциплін більш активно використовувати інтерактивні форми взаємодії між суб'єктами навчання (в тому числі VR), моделі, що застосовують індивідуальний або багаторівневий підхід до студентів, стимулюють спільне вирішення завдань, заохочують ініціативу. Рекомендувати чергування різних видів навчальної діяльності при вивченні кожної теми.

Відповідальні: директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр

2. Інститутам і факультетам системно покращувати методичний рівень викладачів через програми підвищення кваліфікації, семінари, конференції, воркшопи тощо. В планах 2020-2021 н.р. передбачити поширення кращого досвіду викладачів, що впроваджували змішане навчання.

Відповідальні: директори інститутів, декани факультетів, департамент по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів (ДРП).

3. Навчальному відділу розробити план заходів з адаптації системи управління навчальним процесом до змішаного навчання.

Відповідальна: начальник навчального відділу Ю.Чортюк

4. Навчальному відділу спільно з ОМЦТЕН розробити систему індивідуальної мотивації викладачів до впровадження змішаного навчання з високими показниками якості.

Відповідальні: начальник навчального відділу Ю.Чортюк, директор ОМЦТЕН Ю.Зубань.

Голова Ради з якості

Василь КАРПУША

Вчений секретар

Олена РИБІНА