

Рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти від 03 квітня 2019 року з питання: «Про результати експерименту з апробації моделі змішаного навчання в Сумському державному університеті»

Заслухавши доповідь директора ОМЦТЕН Зубаня Ю.О. та обговоривши питання: «Про результати експерименту з апробації моделі змішаного навчання в Сумському державному університеті», Рада з якості відмічає, що педагогічний експеримент проводиться з метою досліджень новітніх технологій навчання в навчальному процесі, експериментальної перевірки моделі змішаного навчання та формування активної викладацької спільноти для впровадження новітніх підходів у навчальний процес.

Педагогічний експеримент з апробації моделі змішаного навчання в СумДУ було запроваджено з 2017-2018 навчального року. Протягом 4 семестрів було залучено до участі 48 викладачів, понад 1300 студентів з 90 груп. Експеримент ще триває до кінця 2018-2019 навчального року, але вже варто підкреслити наступне:

- студенти переважною більшістю (91%) підтримують і позитивно оцінюють змішане навчання. Серед основних переваг відзначають: гнучкість графіку навчальної діяльності та доступність матеріалів у зручний час (90%), різноманітність форм роботи та індивідуальний підхід викладача (82%);
- рівень забезпечення викладачами дисциплін на методичному рівні дуже різний та часом недостатній для отримання позитивного ефекту від впровадження змішаного навчання. В такому разі окремі процеси лише набувають певної технологічності, не впливаючи на загальний рівень ефективності навчання студентів та на модель навчання;
- у викладацькому середовищі майже відсутні можливості для обміну педагогічним досвідом та ефективними методичними рішеннями. Передбачені заходи (взаємовідвідування та методичні семінари на кафедрах) або не проводяться, або не дають необхідного результату. Обмін педагогічним досвідом викладачів різних кафедр в рамках експерименту наразі став одним з найбільших позитивних надбань експерименту;
- ґрунтовна підготовка дисципліни до впровадження змішаного навчання та процес його забезпечення вимагають дуже багато зусиль з боку викладача: як методична складова, так і забезпечення необхідними навчальними матеріалами студентів та їх постійне супроводження в процесі вивчення. Велику перевагу мають викладачі, що вже розробили дистанційний курс і можуть застосовувати його окремі матеріали в змішаному навчанні.

Виходячи з викладеного, Рада з якості ухвалила:

1. Інститутам і факультетам системно покращувати методичний рівень викладачів через програми підвищення кваліфікації, семінари, конференції, воркшопи тощо. В планах 2019-2020 року передбачити поширення кращого досвіду викладачів, що впроваджували змішане навчання.

Відповідальні: директори інститутів, декани факультетів, департамент по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів (ДРП)

2. ОМЦТЕН запропонувати механізм накопичення кращих методичних напрацювань та єдине інформаційне онлайн-середовище для комунікацій викладачів СумДУ з залученням ОМУ та ДРП як організаторів та модераторів.

Відповідальні: організаційно-методичний центр технологій електронного навчання (ОМЦТЕН), організаційно-методичне управління (ОМУ), ДРП.

3. Заступникам деканів/директорів з методичної роботи проаналізувати ефективність наявної системи обміну педагогічним досвідом серед викладачів, зокрема через взаємовідвідування викладачів на кафедрах, надати в ОМУ власні пропозиції для подальшого обговорення.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з методичної роботи, ОМУ.

4. Після підведення підсумків експерименту, на основі аналізу якісних показників впровадження змішаного навчання для дисциплін запропонувати механізм врахування підвищеного методичного навантаження викладачів, які застосовують змішане навчання, та відповідної їх мотивації.

Відповідальні: ОМЦТЕН.

5. По завершенню експерименту на основі аналізу апробованих моделей змішаного навчання, з урахуванням досвіду провідних університетів світу, запропонувати рекомендації щодо моделі організації навчального процесу за змішаною формою в СумДУ. Винести це питання на обговорення Ради з якості.

Відповідальні: ОМЦТЕН, ОМУ, ДРП, помічник ректора Скляр І.Д.

Голова Ради з якості

В.Д. Карпуша

Вчений секретар

О.І. Рибіна