

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний університет**

**Рішення ради з якості Сумського державного університету з питання:**  
**«Дослідницька (наукова) компонента освітньо-наукових програм підготовки магістрів у Сумському державному університеті»**

Розглянувши питання організації дослідницької (наукової) компоненти в освітньо-наукових програмах (ОНП) підготовки магістрів рада з якості Сумського державного університету зазначає, що реалізація політики дослідницького університету, розвиток наукових шкіл є пріоритетним завданням навчально-наукового процесу.

Дотримуючись принципів, закладених у «Концептуальних засадах діяльності Сумського державного університету, стратегії розвитку на 2010-2020 роки» та базуючись на положеннях Закону України «Про вищу освіту», рада з якості Сумського державного університету ухвалила:

1. Принципами, на яких формуються освітньо-наукові програми підготовки магістрів, є такі:
  - неперервність розвитку дослідницьких компетентностей осіб, що навчаються;
  - стимулювання міждисциплінарних досліджень;
  - узгодженість дослідницьких (наукових) компонентів ОНП підготовки магістрів та докторів філософії;
  - залучення студентів до виконання наукових досліджень.
2. Для освітньо-наукових програм підготовки магістрів затвердити програмні результати навчання, що поряд з професійними містять дослідницькі компетентності, та надати до навчально-методичного відділу змісту освіти.

*Термін виконання: до 11.02.2016 р.*

*Відповідальний: голови рад із забезпечення якості вищої освіти факультетів.*

3. Обсяг дослідницької (наукової) компоненти освітньо-наукової програми підготовки магістрів за усіма спеціальностями повинен бути не меншим, ніж 36 кредитів ЄКТС, що має бути відображено у навчальних планах.
4. Дослідницька (наукова) компонента освітньо-наукової програми підготовки магістрів може включати три складові: загально-університетську – спрямовану на розвиток у студентів загальних дослідницьких компетентностей, факультетську або міжфакультетську – спрямовану на розвиток міждисциплінарних зав'язків, розвиток умінь та навичок міждисциплінарної командної роботи, спеціальну – орієнтовану на розвиток у студента дослідницьких компетентностей за відповідною спеціальністю.
5. Загально-університетська складова дослідницької (наукової) компоненти ОНП повинна забезпечити формування у студентів таких результатів навчання:
  - здатність пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації;
  - знання принципів та форм організації наукової діяльності;

- усвідомлення принципів академічної чесності, відповідальності за використання плагіату у науковій діяльності в тому числі відповідальності щодо запобігання академічного плагіату осіб, що навчаються;
- уміння формувати грантові заявки.

Обсяг загально-університетської складової складає 5 кредитів ЄКТС.

6. Проректору з наукової роботи надати пропозиції щодо викладачів, які можуть розробити та викладати освітній компонент (дисципліну) із результатами навчання, зазначеними у п. 5 цього рішення.

*Термін виконання: до 31.01.2016 н. р.*

*Відповідальний: проректор з наукової роботи Черноус А.М.*

7. Факультетам розглянути та надати пропозиції щодо організації факультетської (міжфакультетської) та спеціальної складових наукової компоненти ОНП, враховуючи пріоритетність розвитку міждисциплінарних зав'язків, формування у студентів критичного осмислення проблем на межі предметних галузей, здатності до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним, уміння провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.

*Термін виконання: до 25.01.2016 н. р.*

*Відповідальний: голови рад із забезпечення якості вищої освіти факультетів.*

Голова ради з якості

В. Д. Карпуша

Вчений секретар

Д. В. Леус