

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет

Рішення вченої ради Сумського державного університету з питання:
«Основні завдання щодо інноваційної спрямованості системи підвищення
кваліфікації усіх категорій співробітників університету»

Розглянувши питання «Основні завдання щодо інноваційної спрямованості системи підвищення кваліфікації усіх категорій співробітників університету» вчена рада зазначає, що в Сумському державному університеті проводиться постійна робота з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (далі – НПП). Станом на кінець 2018 року в університеті працює більше трьох тисяч осіб, з яких майже 30% складають НПП. При цьому кількість осіб, які мають вчене звання та науковий ступінь стабільно зростає, а їх частка серед НПП перевищує 85%. Продовжує зростати також кількість та частка докторів наук, професорів, які працюють в СумДУ (140 осіб та 15% відповідно). Активно підвищуються мовні компетентності науково-педагогічних працівників: станом на початок 2019 року 187 НПП (20% від загальної кількості НПП університету) мали міжнародні сертифікати, які засвідчують володіння англійською мовою на рівні B2 та вище. Впроваджено ряд конкурсів, які стимулюють викладачів до вивчення та впровадження сучасних технологій та методів навчання, забезпечення якості вищої освіти, поширення кращого досвіду, це, зокрема конкурси: педагогічних інновацій; «Кращий викладача очима студентів»; на кращу колекцію навчальних матеріалів, опублікованих у відкритому доступі на OpenCourseWare СумДУ; на розроблення електронного контенту масових відкритих онлайн-курсів; «Інновації ІКТ для сучасної освіти ICT4EDU» (за номінаціями: «Мобільні пристрої в навчальному процесі», «Доступ до віддаленого обладнання та віртуальних лабораторій», «Впровадження технологій штучного інтелекту в навчальний процес», «Розробка навчальних ресурсів за допомогою технологій віртуальної та доповненої реальності»); експеримент з апробації моделі змішаного навчання. В університеті для стимулювання безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників університету з метою отримання компетентностей, необхідних для фахівця сучасного типу, розроблена та впроваджена накопичувальна система обліку основних результатів підвищення кваліфікації, яка дає можливість визначати персоналізовані показники, у тому числі участі працівників у міжнародних стажуваннях, формалізованих сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах та інших видах професійного розвитку. Протягом останніх 3-х років за програмами підвищення кваліфікації щороку проходили підготовку більше 200 викладачів (зокрема за програмами з електронних засобів та дистанційних технологій навчання, з інноваційної педагогічної діяльності, з активних методів навчання та на дворічному інтенсивному курсі англійської мови). З метою формування потужного кадрового резерву за рахунок системної організації роботи з персоналом різних категорій (науково-педагогічним, технічним, учбово-допоміжним, адміністративно-господарчим тощо), підвищення якості персоналу та підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів створено Департамент по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів (далі – ДРП), до складу якого увійшли: відділ докторантури та аспірантури, створений шляхом реорганізації факультету підвищення кваліфікації викладачів Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу (далі – ЦРКП) та відділ кадрів.

У той же час перелік форм та видів підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті є досить вузьким (лише 4 формалізовані програми). За невеликими виключеннями не користується попитом підвищення професійної кваліфікації викладачів на підприємствах та в організаціях, які активно використовують у своїй діяльності сучасні технології, поодинокими є випадки підвищення кваліфікації за кордоном з отриманням відповідних міжнародних сертифікатів. Нереалізованим залишається завдання підвищення кваліфікації співробітників університету, які не відносяться до професорсько-викладацького складу. Робота у напрямку підвищення мовних та ІТ-

компетентностей співробітників розпочата, проте ступінь охоплення цими програмами працівників університету є досить низьким.

Враховуючи вищенаведене, вчена рада постановляє:

1. З метою формування узгодженої кадрової політики та для забезпечення збалансованого розвитку людського капіталу університету розробити та подати на затвердження вченій раді План розвитку кадрового потенціалу СумДУ на 3-річний період.

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л.

Термін виконання: жовтень 2019 р.

2. З метою адаптації системи підвищення кваліфікації працівників університету до їх реальних потреб провести аналіз кваліфікації співробітників за рівнем володіння ними: ключовими компетентностями в межах професійної діяльності або галузі знань та з урахуванням вимог відповідного професійного (освітнього) стандарту (у тому числі педагогічними та дослідницькими компетентностями); універсальними компетентностями (інформаційно-комунікаційними навичками; медійною грамотністю, управлінською, інклюзивною, мовною компетентностями тощо); управлінськими компетентностями (управління проектами, стратегічне управління, ефективне лідерство, підприємництво, уміння вести перемовини, управління конфліктами тощо) та розробити план підвищення кваліфікації співробітників усіх категорій в розрізі структурних підрозділів та університету в цілому.

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л. за участі проректорів, директорів інститутів, деканів факультетів.

Термін виконання: грудень 2019 р.

3. Переглянути систему мотивації співробітників усіх категорій до підвищення кваліфікації на ефективних підприємствах, в найуспішніших організаціях реального сектору економіки, органах державної влади та інших установах, у тому числі зарубіжних, діяльність яких пов'язана з професійними інтересами співробітника.

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л.

Термін виконання: листопад 2019 р.

4. Проводити постійну роботу з пошуку підприємств та організацій для підвищення кваліфікації та стажування співробітників з укладенням відповідних договорів.

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л., заступник начальника ЦРКП Гордієнко В.П., завідувачі кафедр.

Термін виконання: постійно.

5. Проводити постійну роботу з пошуку висококваліфікованих фахівців та організацію проведення ними тренінгів, семінарів, вебінарів та інших видів підвищення кваліфікації для співробітників університету.

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л., заступник начальника ЦРКП Гордієнко В.П., завідувачі кафедр.

Термін виконання: постійно.

6. З метою розвитку та підтримки мовних компетентностей співробітників СумДУ активізувати роботу з розвитку широкого та активного англomовного середовища в університеті, у тому числі через стимулювання роботи «англomовних кінотеатрів», інтернаціональних наукових та позанавчальних гуртків та клубів із англійською мовою спілкування, розширення використання англomовної наукової та навчальної літератури при викладанні навчальних дисциплін тощо.

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л., директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: жовтень 2019 р.

7. Переглянути Положення про підвищення кваліфікації НПП та показники накопичувальної системи підвищення кваліфікації у напрямку підвищення питомої ваги тих, результатів діяльності, які спрямовані в першу чергу на досягнення стратегічних

орієнтирів в якості та інтенсивності підготовки науково-педагогічних кадрів, публікаційній активності, інтернаціоналізації навчальної та наукової діяльності, використання сучасних технологій та методів дистанційного, змішаного та дуального навчання тощо.

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л., заступник начальника ЦРКП Гордієнко В.П.

Термін виконання: жовтень 2019 р.

8. З метою залучення до складу науково-педагогічних працівників талановитої молоді, її професійного зростання, створення академічного кадрового резерву із випускників аспірантури розробити відповідні положення та започаткувати проведення конкурсів науково-методичної, спрямованої спрямованості, у тому числі таких як «Кращий молодий викладач» та «Кращий молодий дослідник».

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л., заступник начальника ЦРКП Гордієнко В.П.

Термін виконання: жовтень 2019 р.

9. Продовжувати роботу з розвитку ІТ-компетентностей співробітників університету, навичок роботи НПП в онлайн-середовищі з використанням специфічних методів залучення здобувачів вищої освіти, розвитку комунікативних навичок, умінь організувати власний робочий час та інших універсальних навичок, що визначають рівень загальної компетентності співробітника університету.

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л., заступник начальника ЦРКП Гордієнко В.П.

Термін виконання: постійно.

10. З урахуванням вимог нового Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» розширити роботу із забезпечення високого рівня володіння співробітниками університету українською мовою.

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л., заступник начальника ЦРКП Гордієнко В.П.

Термін виконання: постійно.

11. Проводити постійну роботу з розширення тематики короткострокових програм підвищення кваліфікації, стажувань для працівників університету, у тому числі й у дистанційній формі. Розвивати підвищення кваліфікації у формі тренінгів, як особливій формі навчання, яка дозволяє за короткий термін оволодіти необхідними навиками.

Відповідальні: директор ДРП Циганюк Д.Л., заступник начальника ЦРКП Гордієнко В.П.

Термін виконання: постійно.

Схвалено вченою радою СумДУ
Протокол №12 від 22 травня 2019 р.

Голова вченої ради

А.В. Васильєв

Секретар

А.І. Рубан