

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний університет**

**Рішення вченої ради Сумського державного університету з питання:**  
**„Стан діяльності, завдання та перспективи розвитку**  
**Конотопського та Шосткинського інститутів СумДУ”**

Заслухавши доповідь начальника навчально-організаційного відділу з роботи в позабазових структурних підрозділах Рубана А.І., вчена рада відмічає, що в Конотопському та Шосткинському інститутах виконується значний обсяг робіт, спрямованих на вдосконалення організації освітньої діяльності, підвищення якості підготовки фахівців, використання нових форм та методів навчання, підвищення якості методичного забезпечення, підготовку науково-педагогічних кадрів і розвиток наукових досліджень, що дало протягом останніх трьох років отримати наступні результати:

- ✓ частка ПВС з науковими ступенями та вченими званнями в КІ та ШІ СумДУ підвищилась до рівня 90%;
- ✓ в ШІ СумДУ здійснюється підготовка студентів за освітнім ступенем «бакалавр» з шести спеціальностей та за освітнім ступенем «магістр» з однієї освітньої програми; в КІ СумДУ – за освітнім ступенем «бакалавр» з п'яти спеціальностей;
- ✓ в інститутах спостерігається стійка тенденція до зростання кількості виданих навчально-методичних матеріалів;
- ✓ у ШІ СумДУ започатковано щорічну Всеукраїнську науково-методичну конференцію "Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи";
- ✓ у ШІ СумДУ захищено 1 докторську та 4 кандидатські дисертації, в КІ СумДУ – 5 кандидатських дисертацій;
- ✓ науковцями ШІ та КІ СумДУ опубліковано 104 статті, з яких 19 індексуються базою даних Scopus та/або Web of Science, отримано 14 патентів України на винахід, видано 5 монографій. При цьому кількість публікацій ШІ та КІ СумДУ у виданнях, що індексуються базою даних Scopus та/або Web of Science, збільшилась вдвічі.

Перспективи подальшого розвитку інститутів стримуються насамперед недостатнім поширенням їх освітньої діяльності, що пов'язано з низькою конкурентоспроможністю інститутів на ринку освітніх послуг та демографічними чинниками. В той же час у 2017-2018рр. інститутам вдалося призупинити падіння контингенту студентів на рівні близькому до критичного. Це стало можливим завдяки спільним зусиллям як інститутів, коледжів, технікумів так і факультетів (інститутів) базового ЗВО. Недостатня кількість студентів денної форми навчання пов'язана з малими обсягами прийому на перший курс. Шосткинським інститутом в 2018 році не виконано державне замовлення за освітнім ступенем «бакалавр» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», яке було надане за закритим (фіксованим) конкурсом.

В умовах жорсткої конкуренції покращився стан співпраці з загальноосвітніми навчальними закладами та рівень профорієнтаційної роботи серед випускників технікумів та коледжів, що входять до складу інститутів. Так, на старші курси у 2018 році, до Конотопського інституту вступили 131 випускник технікумів, що на 25% більше ніж в минулому році (74% від випуску Політехнічного технікуму та 15% від випуску Індустріально-педагогічного технікуму), до Шосткинського інституту вступило 46 випускників Хіміко-технологічного коледжу імені Івана Кожедуба, що на 3% більше ніж в минулому році (36% від випуску коледжу).

У відповідності до пункту 3 частини першої статті 28 Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року №1556-VII (в редакції Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року №2145-VIII) відпрацьована стратегія щодо об'єднання Конотопського

інституту з Політехнічним технікумом, які мають спільну матеріальну базу, з перетворенням їх у відповідний багатoproфільний коледж сучасного європейського типу з підготовкою бакалаврів, що здійснює на сьогодні інститут, молодших бакалаврів та здобувачів інших категорій фахової передвищої освіти. В теперішній час Політехнічним технікумом підготовлено ліцензійні справи за 5 спеціальностями на підготовку за освітнім ступенем «молодший бакалавр», частина з яких вже спрямована до МОН України. При цьому ряд науково-педагогічних працівників Конотопського інституту, із числа тих, що мають наукові ступені та вчені звання, дали свою згоду на перехід до штату технікуму для здійснення освітньої діяльності на рівні «молодший бакалавр».

В той же час рішенням загальних зборів трудового колективу Індустріально-педагогічного технікуму не підтримано стратегію на об'єднання технікуму з Конотопським інститутом в багатoproфільний коледж. Також не має рішення щодо об'єднання Шосткинського інституту та Хіміко-технологічного коледжу імені Івана Кожедуба.

Після обговорення цього питання на засіданні **Вчена рада університету постановляє:**

1. Схвалити сумісні плани Конотопському інституту та Політехнічного технікуму щодо їх об'єднання та перетворення у багатoproфільний коледж сучасного європейського типу з підготовкою бакалаврів, молодших бакалаврів та здобувачів інших категорій фахової передвищої освіти.
2. Розробити та подати до затвердження в ректорат план заходів щодо організації набору студентів за всіма освітніми ступенями та формами навчання у 2019 р. При цьому серед іншого передбачити наступне:
  - активізацію профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів не тільки Конотопського та Шосткинського регіонів, а й інших регіонів України;
  - інтенсивне використання інформаційно-комп'ютерних технологій, соціальних мереж;
  - вжиття заходів щодо формування привабливого іміджу інститутів в цілому та окремих спеціальностей;
  - розширення практики проведення кафедрами інституту конкурсів та інших заходів щодо популяризації своєї спеціальності, інших форм участі кафедр у профорієнтаційній роботі;
  - розширення форм профорієнтаційної роботи з батьками абітурієнтів;
  - розширення форм профорієнтаційної роботи під час консультацій з питань реєстрації на зовнішнє незалежне оцінювання та під час його проведення;
  - більш активного залучення органів студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи за місцем проживання студентів, і насамперед за межами Сумської області;
  - покращення показників зарахування на старші курси випускників коледжів і технікумів, що входять до структури інститутів, та розширення співпраці з кадровими службами установ та підприємств;
  - більш активну співпрацю з загальноосвітніми навчальними закладами, у тому числі залучення учнівської молоді до роботи тематичних гуртків, клубів, спортивних секцій тощо.

Відповідальні – директори ШІ та КІ СумДУ.

Термін виконання – 01.12.2018р.

3. Зазначити на недостатню сумісну профорієнтаційну роботу Конотопського інституту в Індустріально-педагогічному технікумі та Шосткинського інституту в Хіміко-технологічному коледжі імені Івана Кожедуба.

4. Кафедрі хімічної технології високомолекулярних сполук ШІ СумДУ провести аналіз конкурсних показників, які згідно «Положення про критерії розміщення державного замовлення на підготовку магістрів для ЗВО, які знаходяться у сфері управління МОН України» визначають обсяги держзамовлення підготовки в магістратурі. При цьому вивчити досвід інших ЗВО, які мають вищі показники за аналогічною спеціальністю, для вжиття відповідних заходів.
5. Шосткинському інституту провести роботу з вивчення можливості ліцензування спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» за освітнім ступенем «бакалавр».

Відповідальні – директор ШІ СумДУ, начальник ОМУ.

Термін виконання – 01.01.2019р.

6. Посилити роботу щодо залучення роботодавців до формування, моніторингу та перегляду освітніх програм, передбачивши спільну розробку навчальних планів, робочих програм, матеріалів лекційних та практичних занять.

Відповідальні – директори та завідувачі кафедр ШІ та КІ СумДУ.

7. Активізувати роботу щодо розвитку міжнародної академічної мобільності шляхом:

- активного пошуку потенційних навчальних закладів-партнерів та інтернаціоналізації освітніх програм;
- залучення іноземних викладачів та фахівців до викладання та наукової роботи на базі інститутів;
- створення та регулярного оновлення відповідного контенту на сайтах інститутів, що має містити актуальну інформацію про наявні програми академічної мобільності;
- залучення органів студентського самоврядування з метою поширення досвіду учасників програм міжнародної академічної мобільності і популяризації програм серед студентів та аспірантів.

Відповідальні – директори та завідувачі кафедр ШІ та КІ СумДУ.

8. З метою впровадження сучасних технологій навчання (зокрема змішаного навчання), підвищення конкурентоздатності навчального контенту на ринку освітніх послуг, посилити роботу щодо наповнення ресурсу OSW-СумДУ навчальними матеріалами дисциплін для студентів денної форми навчання.

Відповідальні – директори та завідувачі кафедр ШІ та КІ СумДУ.

9. З метою забезпечення належного рівня практичної підготовки, що відповідає сучасним технологічним викликам:

- розширити практику створення безпосередньо на базі підприємств або за їх сприянням на базі інститутів навчальних центрів, філій кафедр тощо із залученням до навчального процесу представників підприємств – замовників кадрів;
- продовжити розробку і впровадження в навчальний процес віртуальних лабораторних робіт.

Відповідальні – директори та завідувачі кафедр ШІ та КІ СумДУ.

10. З метою підвищення наукової складової в навчальному процесі здійснювати контроль та забезпечувати виконання комплексної цільової програми «Організація наукової роботи студентів в організаційному поєднанні з навчальним процесом», передбачивши зокрема:

- проблемно-орієнтоване самонавчання здібних та талановитих студентів;
- систематичну та безперервну роботу з підготовки до Всеукраїнських студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт;

- збільшення кількості публікацій статей та подання заявок на винаходи за участю студентів.

Відповідальні – директори та завідувачі кафедр ІІІ та КІ СумДУ.

11. Продовжити пошук шляхів, які направлені на розвиток держбюджетної, господарської та грантової діяльності на кафедрах інститутів, зокрема:

- запровадити практику створення міжкафедральних (у тому числі з кафедрами базового ЗВО) робочих груп для участі у конкурсах держбюджетних НДР та грантів;
- продовжити практику розміщення рекламних матеріалів на існуючі наукові розробки на web-сайтах ЦНТЕІ, інститутів, кафедр та у мережах трансферу технологій.

Відповідальні – директори та завідувачі кафедр ІІІ та КІ СумДУ.

12. Організувати системну роботу щодо публікацій статей ПБС, аспірантів і студентів у наукових виданнях, що реферуються БД Scopus та/або Web of Science з результативністю не менше чотирьох статей на кожну кафедру щорічно.

Відповідальні – директори та завідувачі кафедр ІІІ та КІ СумДУ.

13. З метою відповідності професорсько-викладацького складу кафедр ліцензійним умовам, ефективної підготовки науково-педагогічних кадрів, розвитку наукової діяльності керівництву інститутів вжити заходів щодо підготовки кандидатів та докторів наук відповідно до профілю діяльності випускових кафедр інститутів та перспектив відкриття нових напрямів підготовки та спеціальностей.

Відповідальні – директори ІІІ та КІ СумДУ.

14. З метою забезпечення відповідності Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності щодо кадрового складу посилити роботу, спрямовану на покращення мовної підготовки ПБС, шляхом визначення викладачів, які потребують удосконалення навичок володіння іноземною мовою, та розробити план заходів з отримання сертифікатів, що підтверджують рівень володіння англійською мовою згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Відповідальні – голови Рад якості, завідувачі кафедр ІІІ та КІ СумДУ.

15. Розробити та затвердити у встановленому порядку Положення про навчально-науковий комплекс на рівні відповідних випускових кафедр базового ЗВО, відповідних кафедр ІІІ та КІ СумДУ, відповідних циклових комісій коледжів та технікумів СумДУ.

Відповідальні – перший проректор, начальник навчально-організаційного відділу з роботи в позабазових структурних підрозділах.

Термін виконання – 01.05.2019р.

16. Директору ІІІ СумДУ вжити заходи щодо оптимізації структури та штатного розпису інституту відповідно до обсягів фінансування.

Схвалено вченою радою СумДУ.

Протокол №06 від 15 листопада 2018 р.

Голова вченої ради

А.В. Васильєв

Секретар

А.І. Рубан