

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний університет**

**Рішення вченої ради Сумського державного університету з питання:**  
**«Про принципи формування навчальних планів 2017/2018 року прийому»**

Розглянувши питання «Про принципи формування навчальних планів 2017/2018 року прийому», вчена рада відмічає, що з метою імплементації Закону України «Про вищу освіту» в СумДУ проведено значну організаційну, науково-методичну роботу.

Зокрема, здійснено систему практичних заходів із запровадження нормативного забезпечення освітньої діяльності, що формує основу розробки навчальних планів, а саме:

- Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ, затверджене наказом ректора від 22.06.16 № 0452-I зі змінами, затвердженими наказом ректора від 11.10.16 № 0574-I;
- Рішення вченої ради СумДУ з питання: «Організація фізичного виховання у Сумському державному університеті» (протокол від 11.02.2016 № 05);
- Рішення вченої ради СумДУ з питання: «Особливості організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» (протокол від 9 квітня 2015 р. №10) зі змінами від 15 червня 2015 р. (протокол № 11);
- Рішення вченої ради СумДУ з питання: «Стан забезпечення якості підготовки фахівців за освітнім ступенем «магістр» та завдання щодо поширення надання освітніх послуг шляхом відкриття нових спеціальностей та спеціалізацій» (протокол від 10.03.2016 № 6);
- наказ ректора «Про організацію викладання дисциплін вільного вибору» від 21.04.16 № 0342-I.

Відповідно до цих нормативних документів, принципами, на яких формувались навчальні плани 2016 року прийому здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр», були: формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі з орієнтацією на очікувані результати навчання; безперервність формування компетентностей з іноземної мови; модуляризація навчальних планів; індивідуалізація навчання та виокремлення траєкторій профілізації за рахунок вивчення дисциплін вільного вибору; комплексна організація фізичної підготовки.

Водночас, необхідним є подальший розвиток принципів формування навчальних планів нового покоління, що мають забезпечити:

- здійснення освітньої діяльності в університеті за освітніми програмами, що відповідають стандартам вищої освіти, у тому числі кількісним показникам, визначеним у Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені Наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 № 600);

- фундаменталізацію вищої освіти, що покликана продукувати не вузькоспеціалізовані, а системні, методологічно важливі, інваріантні знання, які сприяють адаптації студентів до швидко змінюваних технологічних і соціально-економічних умов;

- інтернаціоналізацію навчальних планів, що передбачає імплементацію Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, дотримання принципів Європейської кредитної трансфертно-накопичувальної системи;

- інтеграцію освітньої та наукової діяльності через підвищення ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах.

З урахуванням вищезазначеного, а також керуючись пропозиціями Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ з питання: «Про принципи формування навчальних планів на 2017-2018 навчальний рік» (протокол від 23.11.2016 № 1)

**Вчена рада ухвалила:**

1. Затвердити структуру навчальних планів підготовки бакалаврів та магістрів (крім спеціальностей медичного спрямування) з розподілом загального обсягу кредитів освітньо-наукової та освітньо-професійної програм між циклами загальної та фахової підготовки; розподілом загального обсягу кредитів професійної підготовки між начальними дисциплінами спеціальності та спеціалізації; визначенням трудомісткості та мінімального обсягу практичної підготовки та підготовки кваліфікаційної роботи (додаток 1 до рішення).

Формування навчальних планів за спеціальностями 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина» здійснювати відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», керуючись примірними навчальними планами підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальностями 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина».

2. Завідувачам випускових кафедр спільно з керівниками робочих проектних груп у термін до 16.01.2017 визначити та затвердити рішенням вченої ради інституту (факультету) перелік дисциплін професійної підготовки, що включатимуться до навчальних планів підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» у межах однієї спеціалізації (для навчальних планів, що починають діяти з 2017/2018 навчального року в обсязі, визначеному додатком 1).

3. Директорам інститутів, деканам факультетів та завідувачам випускових кафедр у термін до 23.01.2017 визначити та затвердити рішенням вченої ради інституту (факультету):

- перелік дисциплін фундаментального спрямування, уніфікований для галузі знань / спорідненої галузі знань, що в обов'язковому порядку включатиметься до навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» (для навчальних планів, що починають діяти з 2017/2018 навчального року в обсязі, зазначеному в додатку 1);

- перелік дисциплін професійної підготовки за спеціальністю, що в обов'язковому порядку включатимуться до навчальних планів підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» (для навчальних планів, що починають діяти з 2017/2018 навчального року в обсязі, зазначеному в додатку 1).

4. Інститутам (факультетам) вжити заходів щодо виконання п. 2 рішення вченої ради СумДУ з питання: «Стан забезпечення якості підготовки фахівців за освітнім ступенем «магістр» та завдання щодо поширення надання освітніх послуг шляхом відкриття нових спеціальностей та спеціалізацій» (протокол від 10.03.2016 № 6) по організації наукової (дослідної) компоненти освітньо-наукової програми підготовки магістра в частині її форми, змісту та відображення в навчальних планах.

5. Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам випускових кафедр у термін до 30.01.2017 організувати розробку та винести на розгляд вченої ради університету навчальні плани підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» денної та заочної форм навчання за всіма спеціальностями, за якими оголошено набір на навчання у 2017 році, забезпечивши єдність загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання та форм атестації здобувачів вищої освіти для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у межах однієї спеціальності на основі врахування вимог додатку 1.

Схвалено вченою радою СумДУ.  
Протокол №06 від 8 грудня 2016 р.

Голова вченої ради

А.В. Васильєв

Секретар

А.І. Рубан

## Структура навчального плану освітньо-наукової програми підготовки магістра

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кредитів
1.	<b>Уніфікований за спеціальністю розділ програми, спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (не менше ніж 35 % обсягу програми) <sup>1)</sup></b>	<b>Не менше 45</b>
1.1	Іноземна мова <sup>2)</sup>	5
1.2	Організація наукової діяльності <sup>2)</sup>	5
1.3	<i>Дисципліни професійної підготовки за спеціальністю</i>	15
1.4	<i>Практична підготовка <sup>3)</sup></i>	20
1.5	<i>Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи <sup>3)</sup></i>	
2.	<b>Розділ програми, спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією</b>	<b>75</b>
2.1	<i>Навчальні дисципліни за спеціалізацією</i>	45
2.2	<i>Дисципліни вільного вибору (не менше, ніж 25 % обсягу програми) <sup>4)</sup></i>	30
<b>Загальний обсяг програми</b>		<b>120</b>

## Структура навчального плану освітньо-професійної програми підготовки магістра

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кредитів
1.	<b>Уніфікований за спеціальністю розділ програми, спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (не менше ніж 35 % обсягу програми) <sup>1)</sup></b>	<b>не менше 35</b>
1.1	Іноземна мова <sup>2)</sup>	5
1.2	<i>Дисципліни професійної підготовки за спеціальністю</i>	15
1.3	<i>Практична підготовка <sup>3)</sup></i>	15
1.4	<i>Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи <sup>3)</sup></i>	
2.	<b>Розділ програми, спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією (65 %)</b>	<b>55</b>
2.1	<i>Навчальні дисципліни за спеціалізацією</i>	30
2.2	<i>Дисципліни вільного вибору (не менше ніж 25 % обсягу програми) <sup>4)</sup></i>	25
<b>Загальний обсяг програми</b>		<b>90</b>

## Примітки.

1) Наказ МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 № 600;

2) Рішення вченої ради СумДУ з питання: «Стан забезпечення якості підготовки фахівців за освітнім ступенем «магістр» та завдання щодо поширення надання освітніх послуг шляхом відкриття нових спеціальностей та спеціалізацій» (протокол від 10.03.2016 № 6);

3) Рекомендований мінімальний обсяг, що може бути збільшений та / або перерозподілений (розмір має бути уніфікований в межах однієї спеціальності). Відповідно до міжнародних рекомендацій, сумарний обсяг практичної підготовки та підготовки кваліфікаційної роботи має становити не менше 30 кредитів ЄКТС;

4) п. 15, стаття 63 Закон України «Про вищу освіту».

## Структура навчального плану освітньо-професійної програми бакалавра

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кредитів
<b>1.</b>	<b>Уніфікований за спеціальністю розділ програми, спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (не менше ніж 50 % обсягу програми) <sup>1)</sup></b>	<b>Не менше 120</b>
<b>1.1</b>	<b>Дисципліни загальної підготовки</b>	<b>50</b>
1.1.1	Дисципліни гуманітарного спрямування («Українознавство», «Філософія», «Іноземна мова», уніфіковані для університету) <sup>2)</sup>	15
1.1.2	Дисципліни фундаментального спрямування (уніфіковані для галузі знань/спорідненої галузі знань) <sup>1)</sup>	35
<b>1.2</b>	<b>Дисципліни професійної підготовки за спеціальністю</b>	<b>55</b>
<b>1.3</b>	<b>Практична підготовка <sup>3)</sup></b>	<b>10</b>
<b>1.5</b>	<b>Атестація</b>	<b>10</b>
1.5.1	Захист кваліфікаційної роботи <sup>3)</sup>	
1.5.2	Іспит (комплексний іспит) <sup>4)</sup>	кредити не призначаються
<b>2.</b>	<b>Розділ програми, спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією (50 %)</b>	<b>120</b>
<b>2.1</b>	<b>Навчальні дисципліни за спеціалізацією</b>	<b>60</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисципліни вільного вибору (не менше ніж 25 % обсягу програми) <sup>5)</sup></b>	<b>60</b>
2.2.1	Дисципліни циклу загальної підготовки <sup>6)</sup>	15
2.2.2	Дисципліни циклу професійної підготовки	45
<b>Загальний обсяг програми</b>		<b>240</b>

### Примітки.

1) Наказ МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 № 600;

2) Рішення вченої ради СумДУ з питання: «Особливості організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» (протокол від 9 квітня 2015 р. №10) зі змінами від 15 червня 2015 р. (протокол № 11);

3) Рекомендований мінімальний обсяг, що може бути збільшений та / або перерозподілений (розмір має бути уніфікований в межах однієї спеціальності). Відповідно до міжнародних рекомендацій, сумарний обсяг практичної підготовки та підготовки кваліфікаційної роботи має становити не менше 10 % програми, підготовка кваліфікаційної роботи – не менше 15 кредитів ЄКТС;

4) Атестація у формі іспиту (комплексного іспиту) є оцінюванням рівня компетенції здобувачів і не призводить до набуття результатів навчання, тому кредити ЄКТС на неї не виділяються.

5) П. 15, стаття 63 Закон України «Про вищу освіту»;

6) П.3 наказу ректора «Про організацію викладання дисциплін вільного вибору» від 21.04.16 № 0342-І;