

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет

Рішення вченої ради Сумського державного університету з питання:
«Підсумки роботи у 2015-16 н. р. та основні завдання на 2016-17 н.р. щодо
формування контингенту осіб, які навчаються за усіма рівнями вищої освіти (освітньо-
кваліфікаційними рівнями), курсами, формами навчання»

Розглянувши питання «Підсумки роботи у 2015-16 н. р. та основні завдання на 2016-17 н.р. щодо формування контингенту осіб, які навчаються за усіма рівнями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційними рівнями), курсами, формами навчання» вчена рада університету відзначає:

✓ збільшення на 7 % у порівнянні з минулим роком загальної кількості студентів університету за денною формою навчання, що, зокрема, забезпечено збільшенням на 60 % показників прийому на старші курси після технікумів (коледжів) та на 10 % студентів на умовах повної оплати вартості навчання;

✓ успішний у порівнянні з минулим роком прийом на перший та старші курси за заочною (дистанційною) формою навчання: на перший курс на базі повної загальної середньої освіти зараховано на 7 % більше, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня (далі -ОКР) молодшого спеціаліста – на 9,7 % студентів більше, ніж у минулому році;

✓ зростання на 19 % кількості студентів з інших ВНЗ, які зараховані до СумДУ за ОКР «Спеціаліст» та ступенем «Магістр» за денною та заочною (дистанційною) формами навчання.

Враховуючи реалії ринку освітніх послуг, ринку праці та з метою збільшення контингенту осіб, що навчаються, відбулося подальше розширення освітньої діяльності університету: вперше здійснено набір студентів за спеціальностями «Кібербезпека», «Психологія», «Менеджмент соціокультурної діяльності»; розширено перелік спеціалізацій (освітніх програм) за ступенем магістра. Відповідно до засад нового Закону України «Про вищу освіту» було здійснено ліцензування 19 спеціальностей аспірантури за новими ліцензійними вимогами та вперше здійснено набір за новими правилами прийому за ступенем доктора філософії.

У той же час, загальна кількість осіб, які навчаються в університеті за усіма ступенями вищої освіти (ОКР), курсами, формами навчання, продовжує зменшуватись. Одними з основних чинників такого зменшення є:

зменшення набору студентів за окремими спеціальностями, які не мають популярності серед абітурієнтів або програють конкуренцію на ринку освітніх послуг іншим ВНЗ (зокрема, через впровадження у 2016 р. адресного розміщення державного замовлення за принципом «бюджетне місце за вибором сильного абітурієнта»);

зменшенням загального контингенту студентів заочної (дистанційної) форми навчання;
втрати контингенту студентів, які після закінчення технікумів чи коледжів СумДУ або бакалавратури СумДУ не продовжують подальше навчання в університеті за відповідними ОКР за будь-якою формою навчання.

У 2017 році на навчання в аспірантурі СумДУ було зараховано 73 особи (це на 10% менше ніж у 2015 році), у т. ч. 56 осіб на місця державного замовлення (на 16,5% менше ніж у 2015 році), 16 осіб на місця, що фінансуються за кошти фізичних (юридичних) осіб (на 14% більше ніж у 2015 році) та 1 іноземного громадянина (у 2015 році іноземців до аспірантури не зараховували). Вчена рада зазначає, що в умовах, коли змінено порядок вступу і принципи організації навчального процесу в аспірантурі, ключовим завданням є швидка адаптація відповідних внутрішніх організаційних процедур до нових викликів та завдань, що стоять перед СумДУ, в контексті забезпечення збільшення контингенту осіб, які навчаються на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Враховуючи тенденції та причини щодо змін контингенту осіб, які навчаються, та керуючись необхідністю забезпечення достатніх кількісних та якісних показників його формування, **вчена рада Сумського державного університету постановляє:**

1. Ректорату, деканатам, кафедрам спрямувати зусилля на поширення конкурентоспроможної освітньої діяльності університету, як однієї з передумов збільшення контингенту осіб що навчаються, шляхом збільшення ліцензованих обсягів за окремими спеціальностями: ступінь бакалавра - «Комп'ютерні науки та технології», «Фізична культура і спорт», «Психологія», «Соціальна робота»; ступінь магістра – «Право», «Електроенергетика. Електротехніка».

З метою розширення освітньо-наукової діяльності на третьому рівні вищої освіти та збільшення контингенту осіб, що навчаються в аспірантурі СумДУ за всіма формами навчання, постійно проводити роботу з розширення переліку спеціальностей, ліцензованих в аспірантурі, зокрема підготувати пакет документів для ліцензування аспірантури за спеціальностями «Фізична культура і спорт» та «Стоматологія».

Термін виконання – 31.12.2016 р.

2. Випусковим кафедрам вжити заходів щодо започаткування освітньої діяльності за новими конкурентоспроможними на ринку праці спеціалізаціями (освітніми програмами) відповідних ліцензованих спеціальностей. При цьому передбачити:

- ✓ затребуваність спеціалізації на ринку праці;
- ✓ економічну обґрунтованість впровадження освітньої діяльності за спеціалізацією, а саме: прогнозоване (відповідно до збільшення видатків на започаткування спеціалізації) збільшення контингенту студентів при їх наборі за новою спеціалізацією не за рахунок перерозподілу наявного контингенту абітурієнтів, а шляхом їх залучення з інших ВНЗ або прийому випускників минулих років тощо;
- ✓ відповідність кадрового складу та матеріально-технічних можливостей кафедри умовам акредитації за відповідної спеціалізацією (освітньою програмою).

3. Одним із пріоритетних напрямків освітньої діяльності вважати розширення дистанційної форми навчання англійською мовою за спеціальностями «Менеджмент», «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», «Право».

*Відповідальні: доц. Карпуша В.Д., доц. Бріжатий О.В., доц. Мелейчук С.С., Божко М.О.
Термін виконання - 01.09.2017 р.*

4. Внести зміни до Правил прийому до СумДУ на 2016 р. в частині умов навчання в магістратурі, а саме: встановити термін навчання в магістратурі за усіма програмами та формами навчання 1,5 роки.

Директорам інститутів (деканам факультетів) провести аналіз та до 24.10.2016 р. надати до ректорату пропозиції щодо можливості скорочення терміну навчання в магістратурі для студентів 2015 року прийому з 2 до 1,5 років.

5. Враховуючи реалії ринку праці, конкурсну ситуацію серед абітурієнтів під час вступної компанії 2016 р. та з метою збільшення частки студентів, які зараховуються до університету на базі ОКР «Молодший спеціаліст», ректорату при формуванні пропозицій щодо плану прийому за держзамовленням на 2017 р. збільшити показники прийому на старші курси на базі ОКР «Молодший спеціаліст».

6. З огляду на запровадження нового (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та у відповідності до закону України «Про вищу освіту» прийом до аспірантури проводити у суворій відповідності до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, Положення про приймальну комісію та інших документів, що регламентують вступ до аспірантури.

Ректору університету, проф. Васильєву А.В. в місячний термін визначити функції, повноваження та відповідальність відповідних структурних підрозділів (організаційно-методичного управління (далі – ОМУ), відділу докторантури та аспірантури (далі – ВДА), інститутів, факультетів, кафедр та відповідних посадових осіб), у тому числі щодо організації освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти.

7. Консолідувати роботу структурних підрозділів університету з питань формування контингенту осіб, які навчаються за усіма освітньо-кваліфікаційними рівнями та забезпечити використання найбільш ефективних напрацьованих у СумДУ механізмів організації вступу та навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Зважаючи на зміну державної концепції підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема на третьому (освітньо-науковому) рівні, передовий світовий досвід та необхідність узгодити і систематизувати роботу усіх структурних підрозділів університету з метою забезпечення ефективного набору та підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії – подати на розгляд вченій раді проект стратегії розвитку аспірантури та докторантури на 2017-2022 рр., у якому, в тому числі, передбачити:

✓ перехід від парадигми підготовки здобувача наукового ступеня кандидата наук до парадигми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії з підвищеною значимістю освітньої складової;

✓ механізми профорієнтаційної роботи з різними категоріями потенційних вступників до аспірантури, зокрема випускниками магістратури СумДУ (передусім учасників конкурсів наукових робіт та олімпіад, членів наукових товариств, наукових гуртків тощо); випускниками магістратури в інших ВНЗ; працівниками інших ВНЗ, що не мають наукового ступеня та не мають можливості вступити в аспірантуру за місцем роботи; представниками керівного складу підприємств, установ, органів державної влади, які мають багатий практичний досвід, тощо.

*Відповідальні – проректор з НР Черноус А.М.,
завідувач ВДА Циганюк Д.Л.*

8. Зважаючи на кадрові потреби університету у ряді галузей знань та обсяги випуску магістрів у 2017-2018 рр. – збільшити пропозиції щодо прийому за державним замовленням на третьому (освітньо-науковому) рівні в аспірантуру СумДУ, зокрема за спеціальностями: «Медицина», «Біологія», «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» та «Журналістика».

*Відповідальні – проректор з НР Черноус А.М., завідувач ВДА Циганюк Д.Л.
Термін виконання – 01.12.2016 р.*

9. Зважаючи на потребу залучати до аспірантури осіб, які не навчалися в СумДУ, з метою полегшення процесу визначення вступниками до аспірантури напрямків майбутніх наукових досліджень та, відповідно, призначення їм наукових керівників при зарахуванні – систематизувати в публічних інформаційних ресурсах СумДУ інформацію про напрями поточних наукових досліджень і розробок на кафедрах, потенційних наукових керівників із зазначенням кількості підготовлених ними кандидатів наук (докторів філософії) та аспірантів, які проходять підготовку.

*Відповідальні – завідувачі випускових кафедр, завідувач ВДА Циганюк Д.Л.
Термін виконання – 01.03.2017 р.*

10. Відповідно до змін в умовах прийому на 2017 рік та з метою диверсифікації джерел фінансування підготовки аспірантів в СумДУ – проводити пошук грантових програм, умови яких дозволяють забезпечувати фінансування підготовки докторів філософії чи докторів наук за грантові кошти та організувати співпрацю з відповідними організаціями.

*Відповідальні – завідувач ВДА Циганюк Д.Л., начальник ВМЗ Кириченко К.І., начальник ЦНТЕІ Артюхов А.Є., завідувачі випускових кафедр.
Термін виконання – постійно.*

11. Департаменту доуніверситетської освіти, центру заочного, дистанційного та вечірнього навчання розробити та подати до затвердження в ректорат план заходів щодо організації набору студентів на перший та старші курси за денною та заочною (дистанційною) формами навчання у 2017 р. При цьому врахувати необхідність:

а) впровадження нових форм профорієнтаційної роботи, спрямованих на підвищення іміджу університету та іміджу спеціальностей;

б) пошуку нових форм та активізації профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів з високими показниками результатів ЗНО;

в) більш активної взаємодії відповідних кафедр університету з методичними об'єднаннями вчителів ЗОШ Сумської області, зокрема, шляхом розширення співпраці з Сумським інститутом післядипломної педагогічної освіти;

г) подальшого використання інформаційно-комп'ютерних технологій, соціальних мереж на рівнях: «університет» (відповідальні - приймальна комісія, департамент доуніверситетської освіти ЦЗДВН), «факультет або інститут» (відповідальні – деканати факультетів (інститутів)), «спеціальність» (відповідальні – випускові кафедри);

д) формування привабливого іміджу спеціальностей (освітніх програм), зокрема таких, на які спостерігається недостатній конкурс абітурієнтів;

е) розширення практики проведення кафедрами університету конкурсів, профільних шкіл, гуртків та інших заходів (не менше одного на випусковій кафедрі) щодо популяризації та підвищення іміджу своєї спеціальності, пошуку інших форм участі кафедр у профорієнтаційній роботі;

ж) більш активної профорієнтаційної роботи локальних центрів дистанційної освіти та територіальних центрів дистанційних комунікацій СумДУ;

з) розширення форм профорієнтаційної роботи під час консультацій з питань реєстрації на зовнішнє незалежне оцінювання та під час його проведення;

к) більш активного залучення органів студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи за місцем проживання студентів, і насамперед за межами Сумської області

Відповідальні: доц. Зимак Ю.А., доц. Мелейчук С.С.

Термін виконання - 01.11.2016 р.

12. Нач. ОМУ (заступнику голови приймальної комісії) доц. Юскаєву В.Б. розробити та подати до затвердження в ректорат план заходів, спрямованих на систематизацію та активізацію роботи, спрямованої на збільшення прийому за ступенем «Магістр» як за денною, так і заочною (дистанційною) формами навчання. При цьому звернути увагу на необхідність більш активного залучення до цієї роботи випускових кафедр та вжиття заходів, що спрямовані на активізацію профорієнтаційної роботи серед студентів інших ВНЗ та випускників минулих років.

Термін виконання - 01.11.2016 р.

13. Культурно-мистецькому центру, спортивному клубу серед пріоритетних напрямків діяльності продовжувати роботу щодо залучення шкільної молоді до культурно- та спортивно-масових заходів, занять в спортивних секціях та мистецьких гуртках, що проходять в «стінах» СумДУ, та спільно з департаментом доуніверситетської освіти вжити заходів щодо збільшення частки осіб цієї категорії учнівської молоді, які навчаються на курсах СумДУ з підготовки до ЗНО.

Відповідальні - доц. Король О.В., доц. Бріжатий О.В., доц. Зимак Ю.А.

Термін виконання - протягом року.

Схвалено вченою радою СумДУ (протокол № 04 від 13 жовтня 2016 р.)

Голова вченої ради

А.В. Васильєв

Секретар

А.І. Рубан