

**Рішення Вченої ради Сумського державного університету
від 12 грудня 2013 року з питання
«Стан та завдання щодо розвитку заочної та дистанційної форм навчання, їх методичного
забезпечення, у тому числі у позабазових структурних підрозділах»**

Розглянувши питання «Стан та завдання щодо розвитку заочної та дистанційної форм навчання, їх методичного забезпечення, у тому числі у позабазових структурних підрозділах», Вчена рада університету відзначає значну роботу з розширення мережі локальних центрів дистанційного навчання завдяки чому вдалося збільшити прийом студентів за заочною та дистанційною формами навчання на 1-й курс майже на 28% та незначно збільшити прийом студентів на 2(3)-й курс. У 2012-2013 навчальному році вдалося збільшити кількість спеціальностей за ОКР «магістр» завдяки ліцензуванню спеціальностей «Державна служба» та «Медіа комунікації». Ліцензія за заочною формою ОКР «бакалавр» складає 19 напрямів підготовки, ОКР «спеціаліст» – 24 спеціальності та ОКР «магістр» – 25 спеціальностей. Крім того, збільшено кількість спеціальностей до 13, за якими починаючи з 2014-2015 навчального року, відбуватиметься навчання за дистанційною формою (україномовні та російськомовні курси), а саме: «Фінанси та кредит», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент», «Інженерна механіка» (Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоагрегати), «Машинобудування» (Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів), «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», «Інформатика», «Комп'ютерні науки», «Електротехніка та електротехнології», «Електронні пристрої та системи», «Журналістика», «Право». А також повністю забезпечено англomовними курсами спеціальності «Інформатика», «Комп'ютерні науки», «Менеджмент».

Для більш глибокої взаємодії з базовими факультетами та позабазовими структурними підрозділами сформована організаційно-методична комісія з заочної (дистанційної) форм навчання, до складу якої увійшли представники ЦЗДВН, базових факультетів, центрів заочного та дистанційного навчання ШІ і КІ.

У той самий час відбувається скорочення загального контингенту студентів за заочною формою навчання при збереженні на минулорічному рівні контингенту студентів, які навчаються за дистанційною формою. Також помітна позитивна динаміка зростання контингенту іноземних студентів, які навчаються винятково за дистанційними технологіями (у порівнянні з минулим роком зростання складає майже 43%).

Окрім одного з головних питань формування контингенту студентів за заочною (дистанційною) формами навчання, необхідно приділити значну увагу підвищенню складових якості навчального процесу, зокрема:

- впровадженню засобів електронного навчання в денну форму з подальшим використанням адаптованих результатів до дистанційної форми;
- у частині нормативно-правового забезпечення діяльності ЦЗДВН базового ВНЗ та позабазових структурних підрозділів, упорядкуванню нормативно-правових документів, що регламентують навчання за дистанційною формою до нового Положення про дистанційне навчання Міністерства освіти і науки України, упорядкуванню документообігу відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема Наказу МОН «Про затвердження уніфікованих форм актів»;
- залученню у навчальний процес висококваліфікованих кадрів із науковими ступенями та вченими званнями, у тому числі й у позабазових структурних підрозділах;
- більш раціональному і обґрунтованому плануванню методичного забезпечення для студентів заочної форми навчання;
- впровадженню дистанційних курсів, у тому числі російськомовних та англomовних зі спеціальностей, за якими відбувається підготовка за дистанційною формою навчання;
- врахуванню особливостей навчального процесу за дистанційною формою при формуванні навчальних планів за всіма ОКР.

Враховуючи необхідність підвищення якості навчального процесу за заочною та дистанційною формами навчання, **Вчена рада Сумського державного університету постановляє:**

1. Враховуючи пріоритет розвитку дистанційного навчання та необхідність збільшення контингенту студентів, розширити кількість спеціальностей за дистанційною формою, оптимізувати профорієнтаційну роботу, у т.ч. й за допомогою сучасних рекламних технологій. Виконання плану розробки дистанційних курсів за спеціальностями вважати першочерговим.

Відповідальні: декани факультетів, керівники позабазових інститутів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: постійно.

2. Адаптувати контент електронного навчання денної форми до дистанційної. Для впровадження дистанційної освіти в процес підготовки іноземних громадян оптимізувати процес перекладу контенту дистанційних курсів на російську та англійську мови.

Відповідальні: декани факультетів, керівники позабазових інститутів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: постійно.

3. Продовжити роботу щодо розширення географії локальних центрів дистанційного навчання як в Україні, так і за кордоном.

Відповідальні: проректор з НІР Бріжати О.В., доц. Мелейчук С.С., заст. деканів факультетів із заочної форми навчання, керівники ЦЗДВН інститутів.

Термін виконання: постійно.

4. Враховуючи першочерговість впровадження дистанційних курсів, навчально-методичному відділу разом із ЦЗДВН інтенсифікувати процес розроблення нової версії навчальних планів за дистанційною формою навчання.

Відповідальні: доц. Серебрянська І.М., доц. Мелейчук С.С., завідувачі кафедр.

Термін виконання: до 20.12.2013 р.

5. З метою кадрового забезпечення навчального процесу за заочною і дистанційною формами навчання залучати, відповідно до акредитаційних вимог, до проведення занять за заочною формою навчання та для супроводження дистанційних курсів ПВС переважно з науковими ступенями та вченими званнями.

Відповідальні: проректор з НІР Бріжати О.В., доц. Мелейчук С.С., декани факультетів.

Термін виконання: постійно.

6. Методичне забезпечення заочного навчання упорядкувати відповідно до нормативних вимог. Організаційно-методичним комісіям факультетів посилити контроль щодо виконання плану видань.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники позабазових інститутів.

Термін виконання: постійно.

7. Нормативну базу ЦЗДВН базового ВНЗ та позабазових структурних підрозділів упорядкувати відповідно до нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та у частині функціонування заочної та дистанційної освіти в сучасних умовах.

Відповідальні: проректор з НІР Бріжати О.В., доц. Мелейчук С.С., керівники позабазових інститутів.

Термін виконання: до 1.05.2014 р.

8. Враховуючи «Вимоги до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 1518 від 30 жовтня 2013 року, забезпечити цільове проходження підвищення кваліфікації всіх фахівців та ПВС, за якими закріплені дистанційні курси. Надати план підвищення кваліфікації з питань організації та використання технологій дистанційного навчання педагогічними, науково-педагогічними працівниками, методистами, які задіяні в навчальному процесі за дистанційною формою.

Відповідальні: проректор з НПП Бріжаний О.В., проф.
Божкова В.В.

Термін виконання: до 1.05.2014 р.

Голова Вченої ради

А.В. Васильєв

Секретар Вченої ради

А.І. Рубан