

**Рішення Вченої ради Сумського державного університету  
від 12 вересня 2013 р. з питання:  
„Стан діяльності та завдання за основними напрямками діяльності  
Шосткинського та Конотопського інститутів СумДУ”**

Заслухавши доповіді директора Конотопського інституту СумДУ (КІ СумДУ) Бібика В.В. та заступника директора з науково-педагогічної роботи Шосткинського інституту СумДУ (ШІ СумДУ) Павленко А.А., Вчена рада відмічає значний обсяг організаційної, наукової, навчальної, навчально-методичної та виховної роботи, яка виконана у цих структурних підрозділах за останні два роки. Серед основних досягнень слід відмітити наступне:

- ✓ частка ПВС з науковими ступеннями та званнями в КІ СумДУ збільшилась з 50 % до 73 %, в ШІ СумДУ – з 64% до 72 %;
- ✓ функціонують факультети денної форми навчання, у складі яких п'ять (КІ СумДУ) та шість (ШІ СумДУ) кафедр;
- ✓ у ШІ СумДУ за чотирма напрямками підготовки і трьома спеціальностями та в КІ СумДУ за трьома напрямками підготовки забезпечено наскрізну підготовку фахівців за денною формою навчання;
- ✓ в інститутах спостерігається тенденція до зростання кількості виданих навчальних посібників з грифом «Рекомендовано МОН України»;
- ✓ в інститутах збільшився прийом до аспірантури на 50%;
- ✓ у ШІ СумДУ захищено 8 кандидатських дисертацій, в КІ СумДУ – 4 кандидатські дисертації;
- ✓ науковцями ШІ та КІ СумДУ опубліковано 150 статей, з яких 3 індексуються базою даних Scopus, отримано 15 патентів України на винахід, видано 5 монографій.

В той же час, перспективи подальшого розвитку інститутів стримуються насамперед недостатнім поширенням їх освітньої діяльності, що пов'язано з низькою конкурентоспроможністю інститутів на ринку освітніх послуг. Починаючи з 2007 р. в інститутах спостерігається стійка тенденція скорочення кількості осіб, що навчаються, і це в першу чергу за рахунок зменшення контингенту студентів заочної форми навчання. Недостатня кількість студентів денної форми навчання пов'язана з малими обсягами прийому на перший та старші курси, що пов'язано з відсутністю позитивного іміджу інститутів у своїх та сусідніх регіонах. Незадовільним є стан співпраці з загальноосвітніми навчальними закладами та рівень профорієнтаційної роботи серед випускників технікумів та коледжів, що входять до складу інститутів. Так, у 2013 р. лише 51% випускників Хіміко-технологічного коледжу ім.І.Кожедуба продовжили навчання в Шосткинському інституті, а до Конотопського інституту взагалі вступило лише 30% випускників Політехнічного технікуму і 17% випускників Індустріально-педагогічного технікуму. Демографічна ситуація, посилення конкуренції на ринку освітніх послуг та можливі законодавчі зміни в галузі вищої освіти можуть призвести до ще більшого зменшення кількості осіб, які навчаються за усіма формами та видами навчання, що ставить під загрозу перспективу існування цих структурних підрозділів у теперішньому форматі.

За окремими напрямками підготовки студентів в інститутах залишається незадовільним стан забезпечення професорсько-викладацького складу з науковими ступеннями та вченими званнями. Переважна кількість кафедр, у т.ч. випускових, не очолюється докторами наук. На початковій стадії знаходиться розвиток міжнародного наукового співробітництва інститутів. Ряд кафедр інститутів не включилися у

виконання госпдоговірної тематики. Залишається низьким рівень публікацій, зокрема у виданнях, які індексуються базою даних Scopus.

Успішність вирішення цих завдань значною мірою визначається масштабами взаємного співробітництва інститутів з відповідними кафедрами та іншими структурними підрозділами базового ВНЗ. На жаль, і цей напрямок роботи потребує системної активізації. Прикладами результативної співпраці з кафедрами інститутів слід відзначити кафедри прикладної фізики, електроенергетики, комп'ютерних наук, прикладної екології, прикладної гідроаеромеханіки, управління, процесів та обладнання хімічних та нафтопереробних виробництв та інших.

### **Враховуючи вищезазначене, Вчена рада університету постановила:**

1. Конотопському та Шосткинському інститутам розробити та затвердити концептуальні засади подальшого розвитку цих структурних підрозділів за основними напрямками своєї діяльності.

Відповідальні – перший проректор Карпуша В.Д., директори ШІ та КІ СумДУ.

Термін виконання – 01.02.2014 р.

2. Розробити та подати до затвердження в ректорат план заходів щодо організації набору студентів на перший та старші курси за денною та заочною (дистанційною) формами навчання у 2014 р. При цьому серед іншого передбачити наступне:

- а) активізацію профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів не тільки Конотопського та Шосткинського регіонів, а й інших регіонів України;
- б) інтенсивне використання інформаційно-комп'ютерних технологій, соціальних мереж;
- в) вжиття заходів щодо формування привабливого іміджу інститутів в цілому та окремих спеціальностей;
- г) розширення практики проведення кафедрами інституту конкурсів та інших заходів щодо популяризації своєї спеціальності, інших форм участі кафедр у профорієнтаційній роботі;
- д) покращення показників зарахування на старші курси випускників коледжів і технікумів, що входять до структури інститутів, та розширення співпраці з кадровими службами установ та підприємств;
- є) більш активну співпрацю з загальноосвітніми навчальними закладами, у тому числі залучення учнівської молоді до роботи тематичних гуртків, клубів, спортивних секцій тощо.

Відповідальні – директори ШІ та КІ СумДУ.

Термін виконання – 15.10.2013р.

3. З метою надання більш системного характеру роботи випускових кафедр інститутів з замовниками кадрів розробити та затвердити у ректора план організації взаємодії випускових кафедр з підприємствами та установами, передбачивши в ньому наступні напрямки роботи:

- а) організацію роботи щодо співпраці з підприємствами – партнерами шляхом створення на цих підприємствах чи установах філій кафедр, або шляхом підписання спільних угод;
- б) організацію цільової підготовки;
- в) організацію усіх видів практик на базі підприємств та установ;

- г) виконання курсових та дипломних проектів за тематикою підприємств чи установ;
- д) залучення провідних спеціалістів підприємств чи установ до керівництва курсовим та дипломним проектуванням;
- е) організацію публічного захисту дипломних проектів за участю провідних спеціалістів підприємств чи установ, у тому числі безпосередньо на підприємствах;
- ж) виконання госпдоговірних робіт на замовлення організацій та підприємств із обов'язковим залученням студентів до виконання цих робіт;
- з) розміщення на сайтах інститутів інформації про біржу працевлаштування випускників інституту.

Відповідальні – директори ШІ та КІ СумДУ.  
Термін виконання – 01.02.2014р..

4. Інститутам розробити та надати на затвердження до ректорату план розширення додаткових освітніх послуг (перепідготовка фахівців, підвищення кваліфікації, первинна професійна підготовка за професією тощо)

Відповідальні – директори ШІ та КІ СумДУ.  
Термін виконання – 01.01.2014р.

5. ШІ СумДУ завершити роботу над розробкою дистанційних курсів за напрямом підготовки «Хімічна технологія».

Відповідальний – директор ШІ СумДУ.  
Термін виконання – 01.06.2014 р.

6. З метою відповідності професорсько-викладацького складу кафедр ліцензійним умовам, ефективної підготовки науково-педагогічних кадрів, розвитку наукової діяльності керівництву КІ та ШІ СумДУ вжити заходів щодо запрошення на штатних засадах докторів наук, відповідно до профілю діяльності випускових кафедр інститутів.

Відповідальні – директори ШІ та КІ СумДУ.  
Термін виконання – постійно.

7. Завідувачам кафедр базового ВНЗ, які є відповідальними за стан організації та забезпечення навчальної діяльності за закріпленими за кафедрою навчальними дисциплінами, систематично здійснювати контроль та надавати навчально-методичну допомогу відповідним кафедрам інститутів щодо викладання таких дисциплін. З цією метою планувати щорічні спільні засідання кафедр базового ВНЗ та споріднених кафедр інститутів, інші заходи, що спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності інститутів.

Термін виконання – постійно

8. Інститутам вжити системних організаційних заходів із налагодження міжнародної наукової співпраці, участі у науковому стажуванні та міжнародних наукових конференціях професорсько-викладацького складу, аспірантів і студентів.

Відповідальні – директори ШІ та КІ СумДУ.  
Термін виконання – постійно

9. Директорам і завідувачам кафедр інститутів вжити заходів щодо укладання і якісного виконання господарчо-договірної тематики та її розширення, у тому числі за рахунок співпраці з кафедрами базового ВНЗ.

Термін виконання – постійно.

10. Проводити системну роботу, спрямовану на публікацію статей у виданнях, які індексуються науково-метричними базами даних. Серед іншого з цією метою провести відповідні навчальні семінари.

Відповідальні – директори ШІ та КІ СумДУ.

Термін виконання – постійно

11. Проректору з наукової роботи проф. Черноусу А.М. сумісно з директорами ШІ та КІ СумДУ розробити план заходів щодо комплексного використання науково-лабораторної бази інститутів та базового ВНЗ.

Термін виконання – 01.12.2013р.

12. Шосткинському інституту розробити план заходів з розвитку бізнес-інкубатора в структурі Індустріального парку «СВЕМА» м. Шостки.

Відповідальний – директор ШІ СумДУ.

Термін виконання – 01.01.2014р.

**Голова Вченої ради**

**А.В. Васильєв**

**Секретар Вченої ради**

**А.І. Рубан**