

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет

Рішення вченої ради Сумського державного університету з питання:
«Стан забезпечення якості підготовки фахівців та розвиток наукової діяльності в
Машинобудівному фаховому коледжі СумДУ»

Розглянувши питання про стан забезпечення якості підготовки фахівців та розвиток наукової діяльності в Машинобудівному фаховому коледжі СумДУ (далі – коледж) та заходи щодо його подальшого розвитку, вчена рада відзначає, що у коледжі ведеться робота, спрямована на вдосконалення організації освітньої діяльності в умовах воєнного стану, підвищення якості підготовки фахівців, використання нових прогресивних форм і методів навчання, поліпшення якості методичного забезпечення, підготовку професійних кадрів та розвиток наукових досліджень.

Серед 54 штатних педагогічних працівників коледжу наукові ступені та вчені звання мають 2 особи, а саме: 2 кандидати наук, 2 доценти. У коледжі працюють 5 викладачів-сумісників, з них 2 кандидати наук, 1 доцент. 40 осіб мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 74 % від загальної кількості педагогічних працівників. Також 3 викладачі є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 2 – члени науково-методичної комісії ЗФПО МОН. Один молодий педагогічний працівник навчається в аспірантурі.

Підготовка здобувачів освіти здійснюється за 7 освітньо-професійними програмами освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр».

Робота з формування контингенту здобувачів освіти була ефективнішою порівняно з минулими роками: прийом у 2021р. – 204 особи, у 2022 р. – 178 осіб, у 2023 р. – 226 осіб, а у 2024 р. – 332 особи (+63 % до рівня прийому у 2021 році). Загальний контингент здобувачів освіти станом на 01.03.2025 р. становить 765 осіб.

Моніторинг навчально-методичного забезпечення (далі – НМЗ) протягом 2024-2025 н. р. показав, що загалом у коледжі розробка навчально-методичних комплексів дисциплін виконана на 95 %. НМЗ дисциплін відповідно до акредитаційних вимог на всіх спеціальностях складає 80 %. Майже всі навчально-методичні комплекси розміщені на спільному диску, що сприяє створенню безпечного освітнього середовища та реалізації освітнього процесу в змішаному й дистанційному форматах. Для проведення освітнього процесу використовується єдина електронна навчальна платформа, на якій викладачі створюють власні курси та наповнюють їх навчальними матеріалами. Ця платформа забезпечує ефективну комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу.

Триває удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу: відповідно до акредитаційних вимог щорічно вносяться зміни до освітньо-професійних програм, запроваджуються додаткові курси («Демократія: ідеї на практиці», «Антикорупція та доброчесність»). Проводяться опитування учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг. Відбувається співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами: у період з 2022 до 2025 р. проектною групою коледжу розглянуто та рекомендовано до затвердження понад 40 Положень, внесено зміни в наявні нормативні документи коледжу.

У 2020 році в коледжі відкрито Навчально-виробничий центр дуальної освіти, де здобувачі освіти набувають теоретичних знань та практичних навичок. На базі цього центру проходять зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами, що підвищує професійну спрямованість освітнього процесу та сприяє працевлаштуванню випускників.

У майстернях коледжу функціонує філіал лабораторії гідродинамічних приводів та установок кафедри ПГМ. У 2022 році коледж долучився до спільного виконання господарчих договорів із зазначеною лабораторією. Обсяг надходження коштів на розрахунковий рахунок коледжу за роками становить: 2022 р. – 845 тис. грн, 2023 р. – 444 тис. грн, 2024 р. – 757 тис. грн.

Здобувачі освіти беруть участь у студентських конференціях, міжнародних та всеукраїнських конкурсах, змаганнях і наукових проєктах. Викладачі та студенти здійснюють наукові дослідження, друкують статті у фахових виданнях, реєструють патенти та реалізують міжнародні проєкти.

ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ» є базовим серед ЗФПО Сумської області. 10 із 13 обласних методичних об'єднань очолюють педагогічні працівники коледжу.

Оновлюється матеріально-технічне забезпечення (у 2024 році – 20 комп'ютерів та 2 мультимедійні проєктори), проводиться робота зі створення безпечного освітнього середовища.

Водночас вчена рада звертає увагу на такі недоліки та проблеми:

- недостатньо налагоджена співпраця між випусковими цикловими комісіями та відповідними кафедрами базового закладу вищої освіти (ЗВО);
- відсутність міжнародної академічної мобільності;
- зменшення кількості публікацій викладачів у фахових виданнях;
- недостатня робота педагогічного колективу із залучення здобувачів освіти до наукової діяльності;
- низька участь у міжнародних грантових проєктах та програмах;
- недостатня активність викладачів коледжу у науковій роботі базового ЗВО;
- сучасні метало-оброблюючи верстати коледжу не використовуються для виконання зовнішніх замовлень;
- зниження показників вступу випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» до базового ЗВО.

З урахуванням вищезазначеного вчена рада університету ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. Проводити системну роботу щодо посилення кадрового потенціалу та залучення до вступу в аспірантуру викладачів коледжу, насамперед тих, хто має високі показники наукової активності.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: директор коледжу, заступник директора з НМВР, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

2. З метою забезпечення наступності освітньої траєкторії між фаховою передвищою та вищою освітою, а також створення цілісного освітнього простору в межах Сумського державного університету, залучати професорсько-викладацький склад кафедр базового ЗВО до навчального процесу в Машинобудівному фаховому коледжі.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: директор коледжу, заступник директора з НМВР, директори інститутів, декани факультетів, завідувачі випускових кафедр.

3. З метою підвищення якості реалізації освітніх програм коледжу:

3.1. Інтегрувати технології віртуальної та доповненої реальності в освітній процес. Зокрема, забезпечити розробку та впровадження в освітній процес

щонайменше трьох дисциплін, що викладаються з використанням технологій віртуальної та/або доповненої реальності.

Термін виконання: 01.01.2026 р.

Відповідальні: завідувачі відділень, голови циклових комісій, керівники навчальних лабораторій.

3.2. Створити умови для використання здобувачами освіти можливостей неформальної та інформальної освіти.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: завідувачі відділень, голови циклових комісій.

3.3. Розробити мікрокредитні та сертифікатні освітні програми для розширення професійних компетентностей майбутніх випускників із наступним їх впровадженням в освітній процес.

Термін виконання: 01.06.2026 р.

Відповідальні: заступник директора з НМВР, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

3.4. Забезпечити курсову підготовку для здобувачів освіти з української мови, математики та історії України як складових блоків національного мультипредметного тесту.

Термін виконання: до 30.09.2025 р.

Відповідальні: заступник директора з НМВР, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

4. З метою посилення практико-орієнтованої спрямованості освітньої діяльності задля формування компетентностей випускників відповідно до попиту на професійні навички для майбутнього працевлаштування:

4.1. Залучити до освітнього процесу за кожною освітньою програмою не менше двох професіоналів із виробництва.

Термін виконання: 01.09.2026 р.

Відповідальні: завідувачі відділень, голови циклових комісій, завідувач навчально-виробничої практики.

4.2. На системній основі включати до обговорення освітніх програм стейкхолдерів, організовувати спільні зустрічі з експертними радами роботодавців та організовувати круглі столи за участю академічної спільноти, а саме науково-педагогічних працівників профільних кафедр базового ЗВО, з метою узгодження освітніх програм через обговорення та узгодження змісту освітніх компонентів.

Термін виконання: не рідше одного разу на рік.

Відповідальні: заступник директора з НМВР, завідувачі відділень, завідувач навчально-виробничої практики.

4.3. Провести системну роботу щодо ефективного використання сучасного металообробного обладнання коледжу для підготовки операторів верстатів із числовим програмним керуванням у тісній співпраці з Науково-навчальним центром промислового інжинірингу та кафедрою технології машинобудування, верстатів та інструментів.

Термін виконання: до 01.06.2026р.

Відповідальні: директор коледжу, директор Науково-навчального центру промислового інжинірингу, завідувач кафедри технології машинобудування, верстатів та інструментів, начальник навчально-організаційного відділу з роботи в позабазових структурних підрозділах.

5. З метою розвитку наукової діяльності:

5.1. Розробити нормативну базу щодо стимулювання педагогічних працівників за досягнуті результати та показники наукової діяльності.

Термін виконання: до 01.12.2025 р.

Відповідальні: директор коледжу.

5.2. Забезпечити наукове співробітництво з кафедрами базового ЗВО, зокрема через спільні наукові дослідження і послідовні спільні публікації, організацію конференцій, стажування викладачів коледжу на базі кафедр університету тощо.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: заступник директора з НМВР, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

5.3. Вивчити питання щодо організації роботи із захисту прав інтелектуальної власності на розробки коледжу та започаткувати патентну діяльність.

Термін виконання: 01.01.2026 р.

Відповідальні: директор коледжу, заступник директора з НМВР, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

5.4. Провести роботу щодо використання сучасних метало-оброблюючих верстатів коледжу для виконання спільно з лабораторією гідродинамічних приводів та установок кафедри ПГМ господарчодоговірної тематики з надходженням коштів на рахунок коледжу.

Термін виконання: 30.06.2025 р.

Відповідальні: директор коледжу, проректор з наукової роботи, керівник лабораторії гідродинамічних приводів та установок

5.5. Забезпечити практику залучення до наукової діяльності здобувачів освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», зокрема через роботу наукових гуртків та семінарів.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: заступник директора з НМВР, керівники гуртків, голови циклових комісій.

5.6. Започаткувати проведення на регулярній основі наукових семінарів як на рівні циклових комісій, так і на рівні коледжу.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: директор коледжу, заступник директора з НМВР, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

6. Забезпечити виконання заходів з профорієнтаційної роботи щодо вступу випускників фахового коледжу до базового ЗВО, зокрема проведення інформаційних зустрічей, днів відкритих дверей, консультацій щодо вибору освітніх програм та сприяння у підготовці до вступних випробувань.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: директор коледжу, директори інститутів, декани факультетів, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

7. Розробити та затвердити в установленому порядку План розвитку ВСП “Машинобудівний фаховий коледж СумДУ” на 2025-2028 роки, передбачивши при цьому у тому числі розширення напрямів освітньої діяльності, посилення кадрового потенціалу та розвиток наукової діяльності.

Термін виконання: 01.05.2025р.

Відповідальні: директор коледжу, заступники директора коледжу, завідувачі відділень, голови циклових комісій, начальник навчально-організаційного відділу з роботи в позабазових структурних підрозділах, проректор з науково-педагогічної роботи О. Бріжатий.

Схвалено вченою радою СумДУ.

Протокол № 12 від 10 квітня 2025 р.

Голова вченої ради

Анатолій ВАСИЛЬЄВ

Секретар

Анатолій РУБАН