



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний університет
Освітня програма	8296 правознавство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	168
Повна назва ЗВО	Сумський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05408289
ПІБ керівника ЗВО	Карпуша Василь Данилович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.sumdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/168>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8296
Назва ОП	правознавство
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки, Навчально-наукового інституту права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародного європейського права та порівняльного правознавства, Кафедра кримінально - правових дисциплін та судочинства, Кафедра фундаментальної юриспруденції та конституційного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	133942
ПІБ гаранта ОП	Кобзєва Тетяна Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.kobzeva@yur.sumdu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-894-22-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-894-22-22

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 3 міс.
очна денна	1 р. 3 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Правознавство» реалізується за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у рамках спеціальності 081 «Право».

У 2012 р. отримано ліцензію і здійснено перший прийом здобувачів освіти за спеціальністю «Правознавство» ОКР «магістр», а в 2013 р. відбувся перший випуск. В 2015 р. було започатковано підготовку магістрів зі спеціальності «Правознавство» (ліцензований обсяг 50 осіб) за заочною формою навчання та проведено перший прийом ЗДВО заочної форми навчання.

В 2016 р. у результаті приєднання ДВНЗ «Українська академія банківської справи Національного банку України» до СумДУ було створено навчально-науковий інститут права, що об'єднав кадровий потенціал двох провідних ЗВО Сумщини. ОПП «Правознавство» модернізувалася та вдосконалювалася протягом всього періоду реалізації З 2012 року. Постійно враховувалися зміни у законодавстві, пропозиції викладачів, інтереси здобувачів освіти та потреби ринку праці щодо забезпечення правової системи України висококваліфікованими фахівцями в галузі 081 «Право». Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 643 ОПП була оновлена відповідно до вимог стандарту. ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права за рахунок здобуття поглиблених теоретичних правових знань, розуміння загальних засад юридичної діяльності та формування компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру з надання висококваліфікованої правової допомоги у сфері регулювання суспільних правовідносин. ОП Правознавство забезпечує формування у ЗДВО критичного мислення і здатності до подальшого навчання, розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.

В освітньо-професійній програмі акцентовано увагу на сучасній проблематиці адміністративного права і судочинства; конституційного права і процесу, цивільного права і процесу, кримінального права і процесу, трудового права та права соціального забезпечення. Удосконалена варіативна складова освітньої програми з розширеним переліком вибіркових дисциплін для забезпечення формування як загальних так і спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти.

Формування загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП здійснюється також шляхом залучення здобувачів вищої освіти до виконання науково-дослідних та грантових проєктів, участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	81	29	51	0	0
2 курс	2021 - 2022	42	14	28	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22341 Правознавство 5089 право
другий (магістерський) рівень	6280 Правове регулювання економіки 6727 адміністративно-правова діяльність 8296 правознавство 32082 Медичне право 8630 Інтелектуальна власність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	20741 право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191574	37218
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191574	37218
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Правознавство 2022.pdf</i>	2KXpe+Oidpe5AcB/qnxQIqKBfBEAHUj+OZTdwJMBIto= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (денна форма навчання).pdf</i>	gtoyLlSLZ/vBbr9dBsljuAU7LoQ3e4pbWEnQ7vqzUVI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ващенко С..PDF</i>	dOzZEeB8hoHXB+McuGT3ns/lI8Reei86W+CnwWSaAbs= s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Міщенко Т..PDF</i>	m3C+HD5Al/cSalggcDfsfBN6LnlcR5PeSWuA3lhc+5Q= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма 081 «Правознавство» розроблена відповідно до місії, стратегії університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів у галузі права, за рахунок здобуття поглиблених теоретичних правових знань, практичних умінь та розуміння загальних засад юридичної діяльності з надання висококваліфікованої правової допомоги у сфері регулювання суспільних правовідносин, та інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру, формування критичного мислення і здатності до подальшого навчання, розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері права. Унікальність ОПП полягає у вивченні здобувачами вищої освіти сучасних цінностей європейської інтеграції і міжнародної співдружності, у поглибленому вивченні сучасної проблематики адміністративного права і процесу, судочинства та медіації, конституційного права і процесу, цивільного права і процесу, кримінального права і процесу, трудового права і права соціального забезпечення, застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ, міжнародного кримінального права, які складають перелік обов'язкових компонентів освітньої програми. Формування загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП здійснюється також шляхом залучення здобувачів вищої освіти до виконання науково-дослідних та грантових проєктів, участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП відповідає меті діяльності університету, якою відповідно до п. 2.2 Статуту СумДУ <https://cutt.us/jZvDX> є забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці в умовах високорозвинутого та інноваційного розвитку країни, досягнення цілей сталого розвитку, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях. Крім того, ОП корелює з місією та стратегією ЗВО, визначеними Стратегічним планом розвитку СумДУ на 2020–2026 рр. <https://cutt.us/Limuj> Місія університету на 2020–2026 рр. полягає в забезпеченні реалізації ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів університету шляхом забезпечення беззаперечної конкурентної переваги послуг, що надаються, їх адаптивності під потреби сучасного світу, що стрімко змінюються, та бездоганної якості. Це, зокрема, повинно проявлятися у: провадженні освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства; впливі на розвиток суспільства через організацію правового забезпечення трансферу інноваційних технологій, реалізації місії центру комунікації бізнесу, науки, освіти і влади; підготовці наукових та педагогічних кадрів, що мають компетенції, загальноприйняті у світовому науково-освітньому просторі; забезпеченні експорту освітніх та наукових послуг в

інші країни, зокрема країни ОЕСР та/або ЄС; одночасній реалізації відповідних функцій інноваційного розвитку на регіональному, національному рівнях.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу розробки ОП, оскільки склад робочої проектної групи включено представників від здобувачів Гайдар М.В, Доценко А.В. (на момент затвердження ОП - Бондаренко М.О.). ОП була обговорена та схвалена на засіданні Ради з якості ННІ права, до складу якої входять члени студентського самоврядування. Крім того здобувачі вищої освіти мають можливість надати свої пропозиції через участь в опитуванні <https://cutt.us/HSYJi> за результатами якого встановлено, що здобувачі відзначили недостатній рівень задоволеності проходженням практик та отриманих протягом них навичок і знань. Випускники ОП систематично залучаються до обговорення ОП, вносять свої пропозиції гаранту ОП.

- роботодавці

Роботодавці залучені до розробки та рецензування ОП, систематично залучаються до роботи над ОП через діяльність Експертної ради роботодавців зі спеціальності 081 «Право» на випусковій кафедрі АГПФЕБ. Склад вказаної ради було сформовано 2019 року, він періодично оновлюється, чинний склад затверджений наказом № 0844-І від 15 грудня 2022 р. <https://cutt.us/4Npuj>. Інтереси роботодавців враховані в прагненні підготувати фахівця з розвинутими загальними і професійними компетентностями, який здатний самостійно розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права, ефективно здійснювати правозастосовчу діяльність. З метою розуміння вимог, що висуваються до сучасних випускників ЗВО, до обговорення ОП залучаються представники ринку праці. Роботодавці інституційно долучені до процесу розробки ОП, у тому числі до визначення цілей та програмних результатів навчання: ОП розроблена РППГ, до складу якої входить роботодавець (Бондарь С. О.- суддя-спікер Сумського окружного адміністративного суду, Джепа Ю.А.- суддя Господарського суду Сумської області), обговорена та схвалена на засіданні ЕРР зі спеціальності 081 «Право». Роботодавці залучаються до розробки освітніх компонентів, необхідних для формування ПРН. Роботодавці беруть участь у реалізації освітнього процесу за ОП. Процедура затвердження ОП передбачає обов'язкове рецензування представниками роботодавців, ОПП Правознавство 2022 року рецензувалася Т.М. Міщенко (заступник директора Сумського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються під час обговорення ОП на засіданнях випускової кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки, РППГ, Ради з якості Навчально-наукового інституту права СумДУ. Крім того представники академічної спільноти залучаються в якості рецензентів ОП, так на ОП Правознавство 2022 року надійшла рецензія С.С. Ващенко (заступник директора Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ). З метою врахування інтересів академічної спільноти у формулюванні цілей та програмних результатів ОП, НППГ групи забезпечення спеціальності 081 Право активно залучаються для участі у обговоренні ПРН та змісту ОП на засіданнях випускової кафедри АГПФЕБ, РППГ ОП, ради якості ННІ права та Ради з забезпечення якості вищої освіти СумДУ. Щодо академічної спільноти загалом, то в інституті створені умови для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ.

- інші стейкхолдери

Співпраця з органами державної влади та місцевого самоврядування реалізується у формі консультаційної підтримки, проведенні спільних заходів, реалізації проектів, у т.ч. числі дослідницьких, до яких залучаються студенти <https://cutt.us/KPubv>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Зокрема, існує постійна потреба у юристах для підприємств, установ, організацій, органів державної влади, правоохоронних органів, органів місцевого самоврядування, які можуть критично мислити, самостійно навчатись, генерувати нові ідеї, володіють іноземною мовою, а також обсягом професійних знань та навичок, достатніх для надання висококваліфікованої правової допомоги, розв'язання складних задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері права. Тому в ОП зроблено акцент на проблематиці адміністративного права і процесу, судочинства та медіації, конституційного права і процесу, цивільного права і процесу, кримінального права і процесу, трудового права і права соціального забезпечення, що дозволяє здобувачам вищої освіти за ОП не лише набути поглиблених теоретичних правових знань, а й отримати практичні навички. Це дозволяє здобувачам бути конкурентоспроможними на ринку праці, що відповідно відображено в цілях та ПРН ОП - ПРН5, ПРН7, ПРН9. Підтвердженням реального врахування тенденцій ринку праці є звернення роботодавців з пропозиціями щодо працевлаштування здобувачів <https://cutt.us/Y5zvP> СумДУ, що підтверджує потребу в фахівцях з відповідними компетентностями.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

З урахуванням аналізу потреб на ринку праці та результатів працевлаштування випускників останніх років в ОП зроблений акцент на сучасних проблемах адміністративного права і процесу, судочинства та медіації, цивільного права і процесу, кримінального права і процесу, трудового права і права соціального забезпечення, застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ, міжнародного кримінального права.

Під час формулювання цілей та ПРН враховувався галузевий контекст, а саме численні зміни та реформи у галузі права, які визначають потребу в юристах у судових та правоохоронних органах, органах державної влади, місцевого самоврядування, юридичних службах підприємств, юридичних фірмах, науково-дослідних установах тощо. Зокрема в різних галузевих рейтингах СумДУ демонстрував високі показники.

Традиційно на ОП переважають абітурієнти з Сумської області, є вступники з Чернігівської, Полтавської областей. Підготовку фахівців за спеціальністю 081 «Право» в даному регіоні здійснює обмежена кількість ЗВО, тоді як потреба у фахівцях є значною. Випускники ОПП «Правознавство», у тому числі студенти заочної форми навчання працевлаштовуються в своїх регіонах (Волинь, Львівщина, Київ тощо). ОП Правознавство дозволяє зменшити кадровий дефіцит в регіоні і забезпечити юристами судові й правоохоронні органи, органи державної влади і місцевого самоврядування, підприємства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід інших ЗВО та рекомендації Європейського простору вищої освіти.

ОП було оновлено на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право», який був затверджений наказом МОН України від 20.07.2022р. №643.

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід правників магістерського рівня таких провідних навчальних закладів як Академія адвокатури України, Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого, юридичний факультет Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Досвід вказаних ЗВО у реалізації аналогічних ОП було використано в частині визначення структурно-логічної схеми та освітніх компонентів ОП. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання був врахований досвід підготовки фахівців з права Європейського гуманітарного університету (Литва), з якого запозичено ОК1 «Contemporary Values of European Integration and International Commonwealth» на основі аналізу ОПП «Міжнародне право і право ЄС». Щодо вітчизняних ЗВО, в нагоді став досвід університету ім. Ю. Федьковича, який запровадив ОП «Медіація» у межах спеціальності «Право». Цей досвід був використаний в СумДУ при запровадженні нової навчальної дисципліни «Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні», яка передбачає формування у здобувачів СК8 - здатності застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 643. Обсяг ОП передбачає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту. Окрім ОК1 циклу загальної підготовки, ОК 2- ОК 9 цикл професійної підготовки, також ОП передбачає виробничу практику (20 кредитів ЄКТС) та єдиний державний кваліфікаційний іспит. Обсяг вибірових ОК складає 25 кредитів ЄКТС. Результати навчання, визначені Стандартом, досягаються через вивчення права як соціального явища та особливостей його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основу яких покладено людська гідність та верховенство права. Зважаючи на вимоги Стандарту, ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти загальних компетентностей (ЗК1-ЗК10) та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК1-СК15), серед яких передбачені додаткові спеціальні компетентності ОП (СК16-СК18): здатність застосовувати сучасні методології науково-правових досліджень та застосовувати спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки; здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів; здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень; здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях. ПРН за ОП відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти і забезпечуються відповідними освітніми компонентами (ОК1-ОК11).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, оскільки її реалізація спрямована на набуття здобувачами здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Реалізація ОП передбачає набуття здобувачами сучасних знань у сфері права, розкриття сутності правових доктрин, правових цінностей, їх тлумачення і застосування.

ОП складається з освітніх компонентів, що чітко структуровані і являють собою логічну взаємопов'язану систему, що в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Цикл загальної підготовки забезпечує англомовний освітній компонент програми ОК1, фокус якого спрямовано на досягнення ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 12. Цикл дисциплін професійної підготовки складають ОК2 - ОК9, фокус яких забезпечує досягнення ПРН ОП. Практична підготовка реалізується під час проходження виробничих практик ОК10, ОК11. Фокус цих компонентів спрямовано на досягнення ПРН1, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13 - ПРН 17, ПРН 19. Досягнення вказаних результатів навчання сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі права, як за рахунок здобуття поглиблених теоретичних правових знань і практичних умінь, так і розуміння загальних засад юридичної діяльності з надання висококваліфікованої правової допомоги у сфері регулювання суспільних правовідносин та інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру, формування критичного мислення і здатності до подальшого навчання, а також розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.

Об'єктом вивчення є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Ціллю навчання є набуття спроможності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування як у процесі навчання, так і в проведенні наукових досліджень, деякі з яких характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові ідеї, цінності та принципи, на яких базується процеси правотворчості, правозастосування, реалізації та тлумачення права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» з розширеним переліком навчальних дисциплін загального спрямування, можливістю вибору форми навчання (традиційної, електронної, та дистанційної форм) відповідно до каталогу <https://cutt.us/YQo8Q>.

Вибір навчальної дисципліни реалізується через особистий кабінет студента <https://cutt.us/fvWAq>. Індивідуальна траєкторія навчання – через дисципліни вільного вибору. Форма навчання реалізується через навчальні ресурси СумДУ: <https://cutt.us/KfQK8>, <https://cutt.us/w2KA6> та <https://cutt.us/TeTRj>.

Також індивідуальна траєкторія навчання реалізується через:

- можливість індивідуального вибору науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін;
- можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, в тому числі академічних обмінів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП «Правознавство» в Навчально-науковому інституті права передбачає 25 кредитів ЄКТС вибіркового компоненту навчального плану, що складає 28% від загального обсягу 90 кредитів ЄКТС. В Сумському державному університеті сформована нормативна база для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін: рішення вченої ради СумДУ «Принципи формування освітніх програм та навчальних планів згідно нових стандартів вищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.us/cd9jV> та Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в СумДУ (наказ ректора №1372-I від 20.12.21 р.) <https://cutt.us/cucYM>. Каталоги вибірових дисциплін <https://cutt.us/kgHtA>.

Заходи щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін:

1. підготовча робота, кожного навчального року у термін до 01 жовтня:
 - ознайомлення здобувачів з особливостями освітнього процесу й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибірових складових;
 - інформування здобувачів про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору;
 - залучення здобувачів всіх форм та рівнів навчання до використання особистих кабінетів для ознайомлення з переліком дисциплін та здійснення ними самостійного вибору;
2. методична робота щодо формування /оновлення каталогів дисциплін вільного вибору:
 - у термін до 30 листопада кожного навчального року Рада із забезпечення якості вищої освіти Навчально-наукового

інституту права подає пропозиції щодо формування каталогу дисциплін вільного вибору, орієнтованих на розвиток загальних компетентностей, зокрема, шляхом формування переліку дисциплін вільного вибору або блоків (майнорів), для подальшого їх затвердження на Раді з якості СумДУ;

- у термін до 30 листопада кожного навчального року Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ННІП СумДУ актуалізує перелік дисциплін вільного вибору з урахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо організації їх вивчення, результатів моніторингу ринку праці, якими виявлено їх невідповідність його потребам тощо;

3. процедура реєстрації для вивчення певних вибіркових дисциплін здійснюється здобувачами з використанням інформаційного сервісу «Особистий кабінет» для освітнього ступеня “магістр”- щ протягом першого року навчання, а саме, у вересні - для вивчення у 2-му семестрі, в березні - для вивчення в 3-му семестрі. За результатами вибору групи (потоки) формуються з урахуванням мінімальних та максимальних обмежень, встановлених каталогом вибіркових дисциплін. У разі несформованості групи, здобувачі можуть реалізувати право на вільний вибір дисциплін через навчання з використанням електронних ресурсів (OCW СумДУ) <https://cutt.us/agxQS> або дистанційні курси <https://cutt.us/6D7It> під керівництвом викладача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження практики у другому семестрі в обсязі 10 кредитів ЄКТС (суміщена з навчанням) та у третьому семестрі в обсязі 10 кредитів ЄКТС. Процедура проходження практики та всі форми необхідних документів подаються в методичних вказівках до практики <https://cutt.us/kQWRw>. На кафедрах призначаються відповідальні за практику висококваліфіковані викладачі. Успішне проходження практики дозволяє здобути такі компетентності: ЗК 3, 4, 6, 7, 8, 10 та СК 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15. Базами практики для здобувачів ОП виступають органи державної влади та місцевого самоврядування, судові та правоохоронні органи, юридичні компанії та окремі адвокати, неурядові організації, юридична клініка СумДУ та Науково-консультаційний центр правових досліджень. Для проходження практичної підготовки здобувачі розподіляються на бази практики згідно з укладеними договорами, або такі бази обираються здобувачами самостійно, з огляду на складну ситуацію в країні. Після проходження практики відбувається її захист з оцінюванням у формі заліку. Практична підготовка здобувачів освіти за ОП здійснюється також під час вивчення дисциплін із застосуванням практико-орієнтованих методів: проблемно-пошуковий метод (ОК2, ОК5, ОК6, ОК7), проєктний метод (ОК2, ОК6, ОК9), аналіз конкретних ситуацій (ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8), мозковий штурм (ОК4, ОК5).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навички спілкування англійською мовою та навички комунікації розвиваються в рамках ОК1 та ОК7. Комунікаційні та управлінські соціальні навички також формуються під час вивчення ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.

Основними формами та методами навчання здобувачів вищої освіти, які сприяють формуванню soft skills є: практичні заняття, на яких здобувачів вищої освіти беруть участь у ділових іграх, обмінюються думками, здійснюють аналіз конкретних ситуацій, а також приймають участь у навчальних дискусіях (дебатах), за допомогою проєктного методу розвивають креативність та навички комунікації (ОК1 - ОК9).

Соціальні навички розвиваються і за рахунок участі здобувачів вищої освіти у студентському самоврядуванні, у наукових та просвітницьких заходах СумДУ <https://cutt.us/b7VqG>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до організації СРС задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу в СумДУ (підрозділ 6.3) <https://cutt.us/l5e11> та інших нормативних актах. Аналіз розподілу навчального навантаження за ОП «Правознавство» в розрізі видів навчальної роботи складає: аудиторна робота – 544 год. (20 %), з них: 256 годин – у 1 семестрі, 160 годин – у 2 семестрі, 128 годин – у 3 семестрі, СРС - 2156 год (80 %), з них: 644 год – у 1 семестрі, 740 годин – у 2 семестрі (300 з них – практика), 772 години – у 3 семестрі (300 з них – практика). Обсяг годин, відведених на СРС в межах окремої дисципліни за ОП в середньому складає 30 %. Для підвищення ефективності освоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси СумДУ <https://elearning.sumdu.edu.ua/>, електронний інституційний репозитарій університету <https://essuir.sumdu.edu.ua/> та інші відкриті освітні ресурси. Для організації СРС за дисциплінами ОП передбачені консультації викладачів <https://cutt.us/L11KS>. Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів використовується їх анкетування щодо якості ОП. Під час опитування в 2021 та 2022 рр. респонденти ОП продемонстрували задоволеність обсягом аудиторного навантаження та відмітили, що їм вистачає часу для виконання завдань самостійної роботи <https://cutt.us/XO6bA> Статистична інформація з опитування системно аналізується на засіданнях РППГ та Ради з якості ННІ Права.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються

завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

СумДУ є учасником пілотного проєкту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (наказ МОН України №1296 від 15.10.2019 р.) Відповідно в університеті відбувається процес розробки організаційно-методичного забезпечення із запровадження дуальної форми здобуття освіти (Рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти від 30.06.2020 р. <https://cutt.us/Zhil4> .

За дуальною формою в рамках реалізації ОП «Правознавство» підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Зокрема, здобувачі мають право на індивідуальне навчання у формі індивідуального графіку відповідно до Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком <https://cutt.us/H9Zoh> .

Крім того, елементи дуальної освіти для здобувачів вищої освіти ОП «Правознавство» реалізуються шляхом їх залучення до науково-дослідної або дослідно-експериментальної роботи випускової кафедри з виконанням посадових обов'язків згідно трудових договорів з відповідною оплатою праці. Зокрема, у 2021 році Полянська Є.А. була залучена до виконання НДР "Розробка методики взаємодії правоохоронних органів з метою протидії легалізації злочинних доходів", а в 2022 році - Корощенко К.Р. до НДР "Концептуальні засади реформування системи правоохоронних органів в сучасних умовах трансформації нагляду і контролю щодо забезпечення економічної безпеки України".

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.sumdu.edu.ua/pravyla-vstupu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами магістерського комплексного тесту, який включає блок з іноземної мови та блок з права. У якості винятку можуть бути враховані результати тесту з права єдиного фахового вступного випробування та результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови 2019-2021 років (у будь яких комбінаціях).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти <https://cutt.us/T1xQt> та Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ <https://cutt.us/MTKHh> . Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонентів. Відповідно до зазначеної нормативної бази СумДУ, визнання результатів навчання та перезарахування освітніх компонентів здійснюється на основі укладеного договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Перезарахування результатів навчання може здійснюватися завідувачем кафедри за пропозицією викладача дисципліни відповідно до наданої академічної довідки або аналогічного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому закладі освіти. Визнання результатів навчання регламентуються Положенням про переведення, відрахування та поновлення здобувачів у СумДУ <https://cutt.us/foseo> . Поінформованість здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази <https://cutt.us/RiCb9> у вільному доступі, та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У весняному семестрі 2021-22 н.р. здобувачка Анастасія Головач за програмою Еразмус+ проходила навчання в Європейському гуманітарному університеті (м. Вільнюс, Литва), за результатами здійснено трансфер кредитів в СумДУ: International Public Law (Міжнародне публічне право) перезараховані за вибірковою ОК Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг, EU Constitutional Law and Integration (Конституційне право ЄС та інтеграція) за дисципліну Сучасні проблеми державотворчих процесів та конституційного права.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформального навчання регламентується Порядком визнання у Сумському державному університеті результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів (наказ ректора № 0708-I від 25.10.2022) <https://cutt.us/j92pY> . Перезарахування здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження досягнення здобувачем результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Для

перезарахування результатів здобувач подає до випускової кафедри освітню декларацію та документи, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи; опис заходу неформальної освіти тощо). На підставі цього відповідним розпорядженням формується комісія під головуванням завідувача кафедри у складі не менше трьох осіб з числа членів робочої проектної групи відповідної освітньої програми (з обов'язковим включенням до складу комісії гаранта освітньої програми) та групи забезпечення спеціальності, які обізнані у предметі оцінювання. Якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим освітньою програмою, комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника. Відповідна нормативна інформація є у вільному доступі на сайті СумДУ <https://cutt.us/oVXwX>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти-магістри Сорока Каріна Олегівна, Головач Анастасія Ігорівна, Цирулик Станіслав Сергійович, Залізник Світлана Іванівна були учасниками літньої школи ЄГУ 2022 «Людство-технології-право», Європейський гуманітарний університет (м. Вільнюс, Литва) <https://cutt.us/RmVL8>. За результатами навчання були оформлені декларації та перезараховані результати навчання за ОК «Сучасні проблеми адміністративного права та процесу». Іскрич Яна Сергіївна та Романенко Владислав Романович пройшли курс «Introduction to International Criminal Law» на освітній платформі Coursera, оформили декларації на підставі яких, їм було перераховано результати навчання за ОК 9 «Сучасні проблеми міжнародного кримінального права».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ <https://cutt.us/G7Ukh>. Професорсько-викладацький склад, відповідальний за запровадження ОП та її компонентів, забезпечує узгодженість між ПРН, методами навчання та викладання, дотримуючись рекомендації Довідника користувача ЄКТС, відповідно до якого узгодження РН, видів навчальної діяльності та оцінювання є невід'ємною вимогою до ОП. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання як за окремим освітнім компонентом так і за ОП в цілому обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін. На ОП застосовують як традиційну систему методів і прийомів, так і інноваційні інтерактивні методики: лекція – прес-конференція (ОК5), лекції-дискусії (ОК1,3,6,9), проектний метод (ОК3,6,9), аналіз конкретних ситуацій (ОК1,2,3,8), навчальна дискусія / дебати (ОК2.4,5,8, 9), мозковий шторм (ОК2,4), обмін думками (think-pair-share) (ОК5,7, 9).

В сучасних складних умовах акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до працевлаштування за фахом. В особливих випадках викладання дисциплін відбувається у електронному режимі з використанням платформи MIX, Learning та Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою для цієї ОП та передбачає: можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій; застосування методів активного навчання; акцент на критичному й аналітичному навчанні та розумінні; розширення автономії здобувачів. Наявність вибіркового компонентів ОП є прикладом реалізації студентоцентрованого підходу на ОП. Навчання і викладання на ОП включає, зокрема, можливість для студентів ставити запитання на лекціях та брати участь в обговореннях на семінарських заняттях. Науково-педагогічні працівники у спілкуванні зі студентами, під час навчальних занять, обов'язково з'ясовують, наскільки студенти задоволені методами та формами навчання і викладання.

Рівень задоволеності формами і методами навчання та викладання визначається через опитування студентів щодо: 1) якості освітніх програм; 2) якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. За результатами оцінювання якості ОП всі респонденти ОП продемонстрували задоволеність формами та методами навчання і викладання <https://cutt.us/Nn4cE>. За результатами оцінювання якості організації освітньої діяльності узагальнюючий показник якості викладачів за даною ОП за 2021-2022 н.р. становить 97,9% - 83,76 %, що відповідає рівням Високий, Вище середнього.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачам і здобувачам вищої освіти в СумДУ відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ» <https://cutt.us/TxZhZ> надаються академічні свободи. Викладачі мають право на свободу викладання та обговорення, свободу обирати теми для наукових досліджень і проводити їх своїми методами тощо. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується, зокрема, через здійснення науково-педагогічними працівниками свого права визначати змістове наповнення освітніх компонентів які відповідають цілям ОП. Види навчальних занять, що застосовуються, наводяться у навчальному плані, робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Тому викладач може обирати найдоцільніші методи навчання для

якісного досягнення програмних результатів навчання. Принципи академічної свободи реалізуються у праві здобувача отримувати знання згідно зі своїми нахилами та потребами. Здобувачі освіти є вільними у виборі тем індивідуальних завдань, напрямів наукових досліджень. Реалізуючи певні методи навчання в освітньому процесі, викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачем своєї точки зору, ставлення до певних процесів та явищ. За наявності іншої точки зору, здобувач має аргументовано її довести. При вивченні дисциплін використовується методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до нормативної бази СумДУ здобувачам є доступним силабус, що містить основну інформацію про навчальну дисципліну. Основною метою силабусу є інформування здобувачів вищої освіти та/або абітурієнтів про цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, навчання та оцінювання у межах навчальної дисципліни. Для формування у здобувача достатнього та чіткого уявлення про цілі, зміст та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання, відбувається своєчасне інформування, яке відбувається декількома шляхами. Здобувачі можуть вільно ознайомитись із силабусом навчальної дисципліни та регламентом на сайті кафедри <https://cutt.us/dRjxB> або в каталозі курсів СумДУ <https://cutt.us/QEbcD>. Кожен викладач під час першого заняття із окремого ОК надає студентам силабус та регламент з навчальної дисципліни. Крім того, діють спеціалізовані електронні ресурси СумДУ, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема інституційний репозитарій <https://essuir.sumdu.edu.ua>, електронна бібліотека <https://cutt.us/2wtQH> та MIX <https://mix.sumdu.edu.ua> тощо, які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для забезпечення навчання на основі досліджень, поєднання науково-дослідної й навчальної роботи у СумДУ сформовано відповідну нормативну базу, зокрема рішення Ради з якості СумДУ з питання: «Стан залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності та заходи щодо її активізації» від 12.05.2022 року <https://cutt.us/Ig2tW>. За допомогою інноваційного навчання викладачі зменшують розрив між освітньою та науковою компонентами, призводячи до органічного поєднання навчання і наукової діяльності за принципом «досліджуючи навчаю». Залучення здобувачів до досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП, включаючи предметні конкурси наукових робіт, відповідно до напрямів НДР кафедри, застосування дослідницьких методів навчання (індивідуальної, групової дослідницької, проектної роботи); запровадження в межах навчальних дисциплін нових форм організації науково-дослідної діяльності, спрямованих на розвиток наукового й критичного мислення; створення наукових груп здобувачів різних курсів для підготовки спільних наукових проектів, написання наукових статей <https://cutt.us/FwjU9>. Окрім того, викладачі кафедри працюють над темою другої половини дня «Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні при вирішенні адміністративно-правових, цивільних, трудових, господарських, фінансових і податкових спорів та захисту прав інтелектуальної власності з урахуванням позитивної практики країн членів Європейського союзу», що дозволяє покращити якість підготовки фахівців з ОП та відкриває можливості студентам займатися науковою роботою. Керівник теми: Кобзева Т. А. є викладачем ОПП (ОК 7). На кафедрі також працює гурток «Сучасні проблеми адміністративного права та процесу», керівником якого є Колеснікова М.В. (ОК2), що дозволяє студентам брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень під час вивчення (ОК2). Керівництво науковою роботою здобувачів здійснюється всіма викладачами як у межах навчальних дисциплін, так і індивідуально з урахуванням спільних наукових інтересів. Результати науково-дослідних робіт представлено у вигляді статей та тез доповідей на науково-практичних конференціях <https://cutt.us/VsMe5>, щорічно у ННІ права СумДУ проводиться міжнародна науково-практична конференція «Реформування правової системи в контексті євроінтеграційних процесів» <https://cutt.us/INm86>, що дозволяє інтегрувати науку в навчальний процес та ознайомити студентів із сучасними науковими ідеями та пропозиціями в галузі права. Також студенти приймають участь у тренінгах <https://cutt.us/gRnSN> та конкурсах наукових робіт <https://cutt.us/FMFO8>. Для стимулювання наукових досліджень, прикладних розробок згідно з положенням про гранти НТСА СумДУ можливо отримати фінансування для реалізації розроблених членами НТСА наукових проектів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У СумДУ сформовані вимоги щодо укладання робочої програми дисципліни РП НД. Відповідно до них, РП НД мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань та зауважень.

Гарант ОПП Кобзева Т.А. член організаційного комітету міжнародного симпозиуму університет Маніса Джелал Байар (Туреччина) презентувала результати свого наукового дослідження на тему: Роль жінки медіатора в процесі вирішення конфліктів і спорів, інноваційні підходи в роботі, міжнародно-правові стандарти медіаційної процедури <https://cutt.us/XHs4A>, <https://cutt.us/3t1zK>. Пройшла підвищення кваліфікації на тему «Правоохоронна система та медіація в Україні» (посилання), результати наукового дослідження та підвищення кваліфікації впроваджені РП та НМКД за ОК7.

Також, Шлапко Т. В. було розроблено нову РП за ОК 6, з урахуванням змін в сфері соціального захисту населення, використовуючи матеріали за результатами підвищення кваліфікації за програмою «Правові стандарти соціального захисту, охорони праці та здоров'я» <https://cutt.us/ozSZ4>, що дозволило модернізувати змістовне наповнення навчальної дисципліни за ОК6.

Викладачі, які забезпечують ОК2, ОК4, ОК10 та ОК11, Колеснікова М. В, Ільченко О.В., Михайловська Є.В., пройшли

підвищення кваліфікації за тематичним спрямуванням ОК <https://cutt.us/ePaZD> , <https://cutt.us/JsUGd> , <https://cutt.us/VVsoa> результати підвищення кваліфікації враховано при оновленні РП за ОК2, ОК4, ОК8, ОК10 та ОК11.

Сухонос В.В. протягом останніх п'яти років відзначився у роботі наукових та науково-практичних конференцій за напрямом ОК5, зокрема, пов'язаних з історією та організацією державного механізму. Викладач є співвиконавцем теми "Локальна демократія: кращі європейські практики для України" (ERASMUS-ЖМО-2021-HEI-TCH-RSCH-101047645) за програмою Еразмус+ напрям Жана Моне <https://cutt.us/rBTBa> .

Викладач кафедри Руденко Л. Д. є співвиконавцем проєкту за модулем Жана Моне 619998-EPP-1-2020-1-UA-EPPЖМО-MODULE «European standards for protection of rights of consumers of financial services» (Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг) на підставі результатів дослідження <https://cutt.us/nSPns> , <https://cutt.us/DN2Re> розроблено НМКД та до каталогу вибіркового дисциплін за ОПП <https://cutt.us/wttOI> було запропоновано включити дисципліну з аналогічною назвою. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом: урахування пропозицій стейкхолдерів, законодавчих документів, стандартів, рекомендацій і матеріалів. Результати напрацювань узагальнені у наукових статтях, у т.ч. виданнях, що входять до баз Scopus та WoS, монографіях, посібниках, що надалі використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів, тематики курсових робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Більшість рейтингів відзначають СумДУ у групі лідерів ЗВО України. У рейтингу The World University Rankings 2022 <https://cutt.us/WzeG1> СумДУ визначено на 1 національній позиції, щорічно входить до світового рейтингу QS World University Rankings <https://cutt.us/oKTbA> . Критерії оцінки, які використовуються рейтингами, враховуються при визначенні рейтингу структурних підрозділів університету <https://cutt.us/dZb7R> . Освітньо-наукова діяльність за ОП узгоджена зі Стратегією інтернаціоналізації СумДУ на 2019-2025 рр. <https://cutt.us/dZb7R> . Навчання пов'язане із інтернаціоналізацією діяльності СумДУ завдяки активній участі НПП у програмах наукових стажувань, підвищення кваліфікації тощо. Підвищенням кваліфікації НПП є міжнародна академічна мобільність (Денисенко С.І., Шлапко Т. В.) пройшли науково-педагогічне стажування 2021 р. <https://cutt.us/9F4pi> Здобувачі та НПП мають доступ до баз даних Scopus, WoS. У 2020 р. разом з університетом Ondokuz Mayıs, ННІ Права отримав фінансування на читання лекцій та стажування викладачів в рамках програми Європейської комісії Еразмус+КА1. Здобувачі ОП Правознавство пройшли навчання у закордонних ЗВО: Кордунян І. Університет Ліверпуль "Fake News, Fake Science and Critical Thinking. What Should I Believe?", 15 кредитів ECTS, 01.07.-23.07.2022 року, Головач А. міжнародне стажування в Європейському гуманітарному університеті (Литва) 01.03.-17.06.22 року; в Літній школі ЄГУ з 01.08.2022 р. по 05.08.2022 р. пройшли віртуальне стажування Сорока К., Головач А., Цирулик Станіслав С., Залізняк С.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.us/mE9LA> . Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до здобувачів. Форми контрольних заходів із навчальних дисциплін визначено в освітній програмі, навчальному плані, силабусі навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, адже при укладанні робочих навчальних програм їх зміст узгоджується з результатами дисципліни та результатами навчання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами, в тому числі щодо технологій контрольних заходів, графіку та граничних дат контрольних заходів тощо. Заходи поточного контролю з дисципліни, їх кількість, типи завдань планується викладачем залежно від обсягу навчального матеріалу, визначаються у РП НД, програмі практики. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах та передбачає заходи модульного (якщо передбачено), семестрового контролю та атестації, що проводяться в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Проведення поточного контролю, у тому числі з використанням дистанційних технологій, може здійснюватися із використанням різних типів завдань, таких як: тести (автоматизовані тести) для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів; різноманітні індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів за матеріалом, що вивчається; завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси). Заходи підсумкового контролю з навчальних дисциплін проводяться як правило у письмовій формі, у тому числі з використанням тестових технологій. Для проведення підсумкового заходів контролю (у т.ч. екзаменів, захисту курсових робіт (проєктів), звітів про проходження практики) за дистанційними технологіями використовується платформа MiX <https://mix.sumdu.edu.ua> або інші інструменти синхронної чи асинхронної комунікації, зокрема системи проведення відеоконференцій. Отже, застосування різних форм та заходів контролю за навчальними дисциплінами ОП дають можливість здійснити комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм форми контрольних заходів мають відповідати результатам дисциплін, скорельованим з програмними результатами навчання. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.us/aGnMI>. Організація атестації здобувачів вищої освіти та правила її проведення у СумДУ регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації здобувачів вищої освіти <https://cutt.us/k8OYr>. Методи та критерії оцінювання чітко описуються у робочих програмах за кожним освітнім компонентом ОП. Оцінювання проводиться відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів і містить методи поточного формативного та підсумкового сумативного оцінювання. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами під час розв'язання практичних задач. Сумативне оцінювання проводиться у формі письмових опитувань, індивідуальних та колективних завдань. Викладачі інформують студентів про кількість балів, набраних при поточному та підсумковому контролі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти у розрізі дисциплін в каталозі курсів та на сайті випускової кафедри <https://cutt.us/U98Hq>. На першому занятті з дисципліни викладач надає здобувачам силабус та регламент з переліком контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. В умовах карантину подібна інформація доводиться до студентів в онлайн-режимі. Взаємодія між учасниками ОПП налагоджена на основі впровадження системи «Електронний особистий кабінет» як єдиного вікна доступу до інформаційних сервісів, що дозволяють здобувачам одержувати інформацію щодо терміну проведення екзаменаційної сесії та підсумкової атестації. Щорічно органи студентського самоврядування ННП проводять конференцію «Навчальний процес очима студентів», яка узагальнює пропозиції здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання, які потім обговорюються на конференції «Віч-на-віч з ректором». Цьогоріч зазначена зустріч відбулася 11.11.2022 р. <https://cutt.us/SrpIO>. Крім того, викладачі кафедри приймають участь у тренінгах підвищення своєї викладацької майстерності, що включають теми оцінювання, зворотного зв'язку, результати навчання, як то «Інноваційна педагогічна діяльність у СумДУ».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За ОП «Правознавство» передбачено проведення атестації здобувачів другого (магістерського) рівня у СумДУ, яка відбувається згідно вимог Стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від від 20.07.2022 р. № 643. Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), порядок здійснення якого затверджений наказом МОН України від 08.10.2021 р. № 1076. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальностями 081 "Право" на другому (магістерському) рівні вищої освіти є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти за спеціальностями "Право".

В умовах воєнного стану атестація відбувалася із застосуванням дистанційних технологій, з використанням платформи MiX <https://cutt.us/AArCP>. Атестаційний екзамен передбачав перевірку досягнення результатів навчання, загальних та фахових компетенцій, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації здобувачів вищої освіти <https://cutt.us/FgUkk>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими пунктами Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.us/H5oZW>, які передбачають проведення поточного й підсумкового контролю. До видів підсумкового контролю відносяться модульні контрольні роботи, що проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін. До видів підсумкового контролю відносяться семестровий контроль, що проводяться в межах вивчення дисциплін у формі диференційованого заліку або екзамену, та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Завдання до семестрового контролю укладаються викладачами, а приклади завдання оголошуються студентам та розбираються на заняттях. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремої дисципліни визначаються силабусом, деталізуються в регламентах та доводяться до відома студентів на першому занятті та оприлюднюються в каталозі курсів та на сайті випускової кафедри. Всі зауваження з боку здобувачів щодо дотримання процедури проведення контрольних заходів висловлюються ними в ході систематичних опитувань через електронний індивідуальний кабінет, аналізуються гарантом ОП, до ОПП, за необхідності, вносяться зміни, які враховуються кафедрою.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів при проведенні іспитів забезпечується їх проведенням у письмовому вигляді або за тестовими технологіями. Наприкінці кожного семестру відбувається опитування студентів щодо організації навчального процесу по кожній дисципліні через систему електронних кабінетів здобувачів освіти. Щорічно органи студентського самоврядування кожного інституту (факультету) проводить конференцію «Навчальний процес очима студентів», конференція «Віч-на-віч з ректором» <https://cutt.us/oiKcS>, на яких обговорюються проблемні питання. Основною процедурою запобігання конфлікту інтересів відповідно до наказу ректора «Про заходи щодо запобігання корупції» <https://cutt.us/nRGcf> є усунення сторін конфлікту від прийняття рішень та вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів. На ОП «Правознавство» за останні роки випадків конфлікту інтересів не було. Проте з метою їх запобігання результати роботи студентів зберігаються протягом року після закінчення вивчення навчальної дисципліни. З метою усунення суб'єктивізму застосовується перевірка екзаменаційних робіт викладачем, який не здійснював поточний контроль з дисципліни. Зазначені вище процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість та процедури повторного проходження модульних контрольних робіт визначаються регламентом кожної дисципліни. Правила перескладання підсумкового контролю у разі отримання незадовільної оцінки регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.us/VqELg> та передбачають можливість дворазового перескладання: перший раз - викладачу, другий раз - комісії. Цей порядок передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладань, отримання індивідуального екзаменаційного листка, перескладання за стандартними процедурами. На основі цих правил формуються критерії оцінювання та відповідні процедури за дисциплінами ОП «Правознавство», які визначаються робочими програмами та регламентами дисциплін.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.us/VqELg> та передбачає наступне: апеляція може подаватися у разі непогодження із оцінкою модульної або семестрової атестації; за фактом заяви створюється комісія за головування директора інституту, члени якої вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватись за рішенням апеляційної комісії. За час реалізації ОП «Правознавство» скарг стосовно процедури та результатів проведення контрольних заходів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідним рішенням Ради із забезпечення якості вищої освіти СумДУ визначено основні заходи системної роботи із завершення розробки та подальшої імплементації університетської системи забезпечення академічної доброчесності в освітню і наукову діяльність. На виконання цього рішення нормативна база університету <https://cutt.us/NvOnz> наразі включає комплекс документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення академічної доброчесності (розділ 2 основної нормативної бази системи управління якістю діяльності СумДУ). Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності визначені Кодексом академічної доброчесності <https://cutt.us/R5Tfo>, процедури дотримання академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин <https://cutt.us/OvDhL> Методичною інструкцією щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень <https://cutt.us/tAtw1> наказами ректора «Щодо створення університетської Комісії з етики та управління конфліктами», «Про підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу». Для організації системної роботи з напрямку академічної доброчесності в університеті створено Групу сприяння академічній доброчесності, діяльність якої регламентується Положенням про сприяння академічній доброчесності <https://cutt.us/FG3gb>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка всіх видів робіт - звітів про науково-дослідну роботу, наукових публікацій, навчально-методичної та навчальної літератури, письмових робіт здобувачів на наявність ознак академічного плагіату обов'язково передусе процедурам їх розгляду. Алгоритм перевірки на наявність ознак академічного плагіату визначається Додатком до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин <https://cutt.us/VSRCw> Технологічним інструментом протидії порушенню академічної доброчесності у вигляді академічного плагіату служить програма «StrikePlagiarism», яка використовується на умовах договору співпраці Університету з компанією ТОВ «Плагіат». Технічним адміністратором та координатором використання системи «StrikePlagiarism» в університеті виступає бібліотека. Технологічна складова перевірки навчальних і наукових робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною Методичною інструкцією щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень <https://cutt.us/BdFG3>. Унікальність англійських текстів перевіряється через сервіс Grammarly. СумДУ укладено договір про співпрацю з 2-ма компаніями: з ТОВ «Плагіат» та ТОВ «Антиплагіат» на використання систем «StrikePlagiarism» та «Unicheck» відповідно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викликом у сфері академічної доброчесності під час реалізації ОП є ефективна поінформованість здобувачів про види порушень академічної доброчесності та заходи боротьби з ними. СумДУ популяризує принципи академічної доброчесності шляхом їх впровадження в освітню діяльність через інформаційно-консультативне супроводження здобувачів на веб-сайті «Академічна доброчесність» <https://cutt.us/zk7wQ> . Розроблено учбовий онлайн курс "Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії" <https://cutt.us/aFZpK> ; цикли вебінарів "Плагіат та його різновиди" <https://cutt.us/VsyXc> , "Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності" ; студентський захід «Академічна доброчесність на варті якісної освіти: готовність №1» <https://cutt.us/zD2nm> . Університет є учасником проекту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ", який адмініструється Американськими радами з міжнародної освіти.

Питання доброчесності, етики та інших цінностей культивуються на рівні загальноприйнятих відносин в університеті, вивчаються студентами в рамках навчальних дисциплін та розглядаються з ними під час різноманітних організаційних заходів. У 2020 році вперше в Україні проведено серію вебінарів з академічної доброчесності "Дослідницька доброчесність: цінності та виклики". З 2023 року СумДУ є першим ЗВО України, який став інституційним членом European Network for Academic Integrity, ENAI <https://cutt.us/zD2nm> .

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Положенні про академічну доброчесність <https://cutt.us/EWRg3> зазначені заходи щодо особи, яка порушила академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин. Здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання або повторне проходження контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного освітнього компонента; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (окрім визначених законодавством); позбавлення права брати участь від імені університету у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта (фізичної або юридичної особи), який здійснює фінансування навчання, потенційних роботодавців, батьків здобувача освіти про вчинене порушення; виключення порушника з наукових проектів, в яких він приймав участь на час скоєння порушення; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу, позбавлення академічної стипендії; попередження; відрахування із університету. За час реалізації ОП "Правознавство" порушень академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ННПІ СумДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) передбачає встановлення додаткових вимог до претендентів, у тому числі щодо виконання критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. При проведенні конкурсного відбору претенденти подають Інформаційну довідку щодо відповідності освітньому компоненту освітньої та професійної кваліфікації претендента на заміщення посади професорсько-викладацького складу та його досягнень <https://cutt.us/2e0Sp> . Для проведення конкурсного відбору наказом ректора створюється центральна конкурсна комісія, яку складають проректори, діяльність яких пов'язана з освітнім або науковим процесом, директор інституту, керівники підрозділів, що забезпечують організацію навчального процесу та підвищення кваліфікації викладачів, голова представницького органу профспілок та органу студентського самоврядування. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, незалежності, об'єктивності та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу, що супроводжується публікацією відповідної інформації на сайті університету та, у визначених випадках, у друкованих ЗМІ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу:

- формування компетентнісної моделі фахівця. Зокрема, при формуванні ОП, обов'язковою процедурою є її рецензування роботодавцями. Так, подібну рецензію 24.08.2022 р. надала заступниця директора Сумського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України Міщенко Т.М.
- проведення гостьових лекцій та семінарів. Саме в рамках реалізації цієї форми, було проведено заняття Н. Савицька <https://cutt.us/mxRK2> , В. Костенко <https://cutt.us/ZeTFX> , С. Мовчан <https://cutt.us/Psop2> та ін.
- організація практичної підготовки та стажування. Так, досвід професійної діяльності здобувачі вищої освіти набувають під час виробничих практик, що проводяться, відповідно до програми, на провідних підприємствах, в установах та організаціях м. Суми та Сумської області, більшість з яких є основними замовниками кадрів.
- коригування тематики курсових робіт з урахуванням потреб ринку праці. Зокрема роботодавців залучають для визначення сучасних тенденцій розвитку галузі права. Ця інформація враховується відповідною кафедрою при визначенні тематики курсових робіт магістрів, що спрощує адаптацію випускників до умов професійної діяльності на виробництві.
- залучення фахівців-практиків і представників роботодавців до складу екзаменаційних комісій з атестації

здобувачів. Так, головою екзаменаційної комісії став начальник територіального управління Державної судової адміністрації України в Сумській області Кібець В.О.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів правничої галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на практичні заняття. В якості прикладу можна навести лекційне заняття на тему «Судові рішення в адміністративних справах: поняття, види, вимоги, зміст та порядок ухвалення», яке відбулося в межах ОК8 13.02.2023 в ННПП за участі судді-спікера Сумського окружного адміністративного суду Савицької Н. В. <https://cutt.us/WlMur>. Також у межах вивчення ОК 4 до проведення лекційного заняття на тему «Судовий розгляд. Процедура та межі судового розгляду» було залучено суддю Ковпаківського суду м. Суми Костенко В. Г. <https://cutt.us/6Y9DY>.

З метою засвоєння ПРН за ОК 9, викладання якої забезпечується кафедрою КПДС до проведення лекційного заняття було залучено зарубіжного неакадемічного стейкхолдера С. Вангелі, який фундаментально розповів про американське федеральне законодавство та кримінальне законодавство штату Флорида <https://cutt.us/8KXxl>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стимулювання професійного розвитку викладачів в СумДУ забезпечується через врахування отримання сертифікатів професійної майстерності, виданих міжнародними центрами сертифікації, підвищення кваліфікації відповідного міжнародного рівня у рейтингу структурних підрозділів <https://cutt.us/7ZRcl>. Наявність практичного досвіду роботи на підприємствах, в установах та організаціях за відповідним профілем враховується при визначенні терміну контракту, а також при визначенні рейтингу викладачів <https://cutt.us/NSuEu> в конкурсі «Кращі науково-педагогічні працівники». Крім цього Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу <https://cutt.us/4JrF> організовує навчання викладачів на програмах «Сучасні ІТ-компетентності», «Інтенсивний курс англійської мови», «Культура українського професійного мовлення: граматики-стилістичний практикум» та інших. Підвищення кваліфікації викладачів в інших установах та організаціях зараховується в накопичувальній системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Викладачі кафедри активно використовують можливості обміну досвідом викладання та просвітницької діяльності приймаючи участь у різних міжнародних проєктах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

СумДУ має ліцензію на підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників за програмами з інноваційної педагогічної діяльності та програмами з електронних засобів та дистанційних технологій навчання (наказ МОНмолодспорту №2951л від 29.11.2011). Крім цього, Центр розвитку кадрового потенціалу закладу освіти <https://cutt.us/4JrF> постійно організовує ряд короткострокових програм, семінарів, тренінгів спрямованих на підвищення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, зокрема програми «Інноваційні методи у педагогічній діяльності викладача», «Курс ораторського мистецтва», «Дистанційні технології навчання у СумДУ», «Керівництво науковою роботою студента / аспіранта» та інші <https://cutt.us/pLX7z>. З метою активізації діяльності викладачів щодо забезпечення якості вищої освіти, поширення кращого досвіду, додаткової мотивації педагогічних і науково-педагогічних працівників в університеті запроваджено ряд конкурсів, у тому числі конкурси педагогічних інновацій, на кращу колекцію навчальних матеріалів, опублікованих у відкритому доступі <https://cutt.us/kwyGZ> на ОСW, «Інновації ІКТ для сучасної освіти ICT4EDU» Панкратова В.О., «Кращі науково-педагогічні працівники» <https://cutt.us/IFU77> Бондаренко О.С., «Кращий викладач очима студентів» <https://cutt.us/zfAcu> Сухонос В.В. Ряд показників, які характеризують якість навчально-наукової роботи зі студентами враховуються при визначенні рейтингу структурних підрозділів <https://cutt.us/YLvHm>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення цілей ОП забезпечується університетським фінансуванням та наявними коштами на субрахунках структурних підрозділів, що дозволяє у повному обсязі забезпечувати необхідні видатки. Навчальний процес за ОП відбувається в аудиторіях, класах комп'ютерного контролю, мультимедійних аудиторіях, розміщених на базі корпусів СумДУ. Також за кафедрою закріплено 6 спеціалізованих навчальних аудиторій, з яких 2 аудиторії для лекційних занять, 3 навчальні аудиторії для практичних занять та 1 комп'ютерний клас на 15 комп'ютерів. Крім того, на базі кафедри діє юридична клініка СумДУ <https://cutt.us/qxsZv> та Науково-консультаційний центр правових досліджень <https://cutt.us/x6JUZ> на базі яких студенти проходять виробничу практику, що дозволяє залучати матеріально-технічну базу юридичної клініки та Науково-консультаційного центру до навчального процесу. Інформаційні ресурси за ОП формуються відповідно до її профілю й сучасних тенденцій, включають навчально-методичну літературу, фахові видання, публікації, індексовані в базах Scopus і WoS, тематичні бази даних. Методичні матеріали періодично оновлюються та адаптуються до цілей ОП. Бібліотека забезпечує обслуговування через сайт <https://library.sumdu.edu.ua/uk/>, електронний каталог та репозитарій. Для дистанційного доступу

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення потреб та інтересів студентів проводяться періодичні опитування, а отримана інформація використовується при прийнятті відповідних рішень. В університеті постійно збільшується аудиторний фонд, створюються приміщення «вільного» перебування студентів у позанавчальний час; впроваджуються сучасні освітні технології електронного та змішаного навчання; діє стартап-центр СумДУ, на базі якого проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, коуч-тренінги тощо. В СумДУ для студентів створені належні соціально-побутові умови: функціонують 9 гуртожитків, 24 їдальні та буфетів, медпункт та інші побутові пункти, 33 спортивних зали, 2 басейни та Палац студентського спорту. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів щодо дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки. Для забезпечення освітнього середовища в умовах COVID-19, згідно наказів ректора було вжито заходи, спрямовані на зміни в організації навчального процесу (за результатами опитування здобувачів 100% респондентів задоволені створеними в СумДУ умовами для дистанційного навчання) <https://cutt.us/fGaPi> . В СумДУ надається інформаційна, психологічна <https://cutt.us/kb2b5> та юридична підтримка <https://cutt.us/d1mwa> . Результати анкетування здобувачів ОП у 2022 р. свідчать, що всі, які мешкають в гуртожитку та користуються послугами їдальні, в повній мірі задоволені умовами проживання та харчування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього процесу забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки, а також налагодженою системою охорони порядку. Функціонує психологічна служба СумДУ <https://cutt.us/EdL3M> , яка відіграла велику роль в психологічній підтримці здобувачів в перші дні війни з росією. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є створення в університеті відповідної атмосфери, яка визначена Кодексом корпоративної культури СумДУ <https://cutt.us/AnI8q> . Діє центр підтримки сім'ї «Студентський лелека» <https://cutt.us/CoA2d> , у якому є можливість залишити дітей на час перебування батьків у СумДУ, батькам надається інформаційна, психологічна, соціально-педагогічна підтримка. Сторінка на сайті щодо соціального обличчя СумДУ <https://cutt.us/qin02> . Для забезпечення освітнього середовища в умовах воєнного стану в країні згідно наказів ректора було вжито наступні заходи: проведення лекційних занять – в режимі відеоконференцій; практичних занять – в режимі відеоконференцій чи очно в аудиторіях з урахуванням потреб і можливостей сьогодення. Заняття в очному форматі проводяться в корпусах, що мають укриття цивільного захисту і можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу <https://cutt.us/Hlm74> , зокрема об'єкти укриття облаштовані в корпусі К3 Навчально-наукового інституту права.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації у зручній для себе спосіб – через офіційні сайти університету та його підрозділів, за допомогою персональних електронних кабінетів, на сторінках СумДУ у соціальних мережах. Також проводяться регулярні заходи з інформування здобувачів щодо додаткових освітніх та позанавчальних можливостей. Університет активно працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників як на рівні університету (діє відділ практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів), так і на рівні навчальних структурних підрозділів СумДУ. Діє стартап-центр СумДУ <https://startup.sumdu.edu.ua> , на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнесігри, майстеркласи, коуч-тренінги, пітчінги ініціатив, краштести студентських проєктів тощо. Студентам надається всебічна підтримка у реалізації проєктів. Здобувачі вищої освіти та співробітники СумДУ мають можливість отримати для персонального використання ліцензійні операційні системи та пакети прикладного програмного забезпечення у рамках програм пільгового академічного ліцензування. Здійснюється соціальний супровід здобувачів – студенти пільгових категорій у встановленому порядку отримують соціальні стипендії. Університет у повному обсязі виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Серед студентів, які проживають у гуртожитках, проводиться роз'яснювальна робота стосовно можливості отримання субсидій – університет співпрацює у цьому питанні з Департаментом соціального захисту населення міста, запрошуючи представників на зустрічі зі студентами, де вони мають змогу оформити субсидію на місці. До послуг співробітників та здобувачів вищої освіти університетська клініка та позаміський спортивно-оздоровчий центр «Універ» <https://cutt.us/zFDOA> . Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та їх профспілковими організаціями. Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на конференціях «Навчальний процес очима студентів» та зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч» <https://cutt.us/5pVbL> . За результатами моніторингу приймаються відповідні організаційні рішення. У період карантинних обмежень на території України та військового стану навчальний процес проводиться з використанням технологій дистанційного навчання: інструментів Google (Google Classroom, Google Meet), Zoom; з деяких дисциплін розроблені курси на платформі СумДУ з дистанційного навчання MixLearning. Створено пункти освітньої незламності з наявними технічними засобами (комп'ютерами, доступом до інтернет та підключенням електроенергії), в яких викладачі та студенти можуть безперешкодно брати участь в освітньому процесі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

СумДУ створює інклюзивне освітнє середовище <https://cutt.us/ISJbq> для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти онлайн. Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах (Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у СумДУ <https://cutt.us/LUQGn> або навчання в інклюзивних групах (Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти в СумДУ <https://cutt.us/SpTeu> . Усі навчальні корпуси, університетська клініка та гуртожитки облаштовані пандусами, встановлені підймальні платформи для інвалідів всередині корпусів, розпочато роботу по розміщенню табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля, працюють психологічна служба, координаційний центр гуманітарної політики. В університеті реалізується проєкт «Університет, дружній до сім'ї» <https://cutt.us/GZyQX> , метою якого є сприяння гендерній рівності, створення рівних можливостей в отриманні освіти матерями-здобувачками, зокрема шляхом надання можливості перебування дітей під професійним наглядом на час вирішення батьками питань в університеті. Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП «Правознавство» не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті діє Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин <https://cutt.us/XMnBC> , а також створена на постійній основі Комісія з етики (доброчесності) та управління конфліктами, якій надано повноваження щодо врегулювання взаємовідносин та конфліктів, що виникають при здійсненні освітньої, науково педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між всіма категоріями співробітників університету, здобувачами вищої освіти та іншими особами. Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється у тому числі Кодексом корпоративної культури СумДУ <https://cutt.us/UhBUK> , Кодексом академічної доброчесності СумДУ <https://cutt.us/eSH95> , наказом ректора Про заходи щодо запобігання корупції <https://cutt.us/C7pN6> , Положенням про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у СумДУ <https://cutt.us/mtsZG> та іншими внутрішніми нормативними документами. Випадків такого характеру зі здобувачами ОП «Правознавство» не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Політика та система забезпечення якості вищої освіти СумДУ <https://cutt.us/6vgDZ> , <https://cutt.us/pizze> формують нормативну основу для процедур забезпечення якості ОП. Розробка, затвердження, моніторинг, перегляд ОП регулюються Положенням про освітні програми <https://cutt.us/Cs5l1> , Методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм» <https://cutt.us/BNW6R> . Відповідно до нормативної бази СумДУ та рекомендацій ради із забезпечення якості відбувається перегляд та оновлення/модернізація ОП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених стандартом і профілем ОП. Підставами для оновлення є: пропозиції РПП, викладачів, здобувачів, їх представницьких органів; висновки експертної ради роботодавців; рекомендації інших зовнішніх стейкхолдерів; зміни ресурсних умов реалізації ОП. Результати оновлення відображаються в елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах дисциплін, програмах практик, тематиці курсових). Останні зміни ОП відбулися відповідно до протоколу № 3 від 16.08.2022 р. Після першого року навчання на основі аналізу результатів контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП, опитувань студентів, співбесід із роботодавцями, з якими співпрацювали розробники програми на етапі її підготовки, а також із органами публічної влади, які є базами проходження практики за спеціальністю, вивчення їх експертних висновків були виявлені певні недоліки першого етапу реалізації ОПП та визначені завдання її удосконалення, до здійснення яких були залучені всі викладачі за ОПП.

Насамперед, це стосувалося необхідності коригування освітніх компонентів в ОПП, а саме: переліку навчальних дисциплін, необхідних для забезпечення фахових компетентностей під час навчання за ОП оскільки оновленим стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 «Право», який був затверджений наказом МОН України від 20.07.2022р. №643 і передбачає 20 кредитів ЄКТС для проходження практики.

До ОПП включено два нові обов'язкові освітні компоненти обсягом по 5 кредитів ЄКТС: дисципліна ОК8 «Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ», яка забезпечує розуміння основних положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та її протоколів, вимог та стандартів міжнародного права, дотримання принципу верховенства права в процесі реалізації норм міжнародного права та національних нормативних актів у професійній діяльності, та дисципліни ОК9 «Contemporary problems of international criminal

law”, яка надає комплексне уявлення про становлення, розвиток і сучасні виклики міжнародного кримінального права, еволюцію концепцій різних категорій міжнародних злочинів (геноциду, злочинів проти людяності, воєнних злочинів і злочинної агресії) та взаємозв'язок перехідного правосуддя і міжнародного кримінального права.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах самоврядування, Раді із забезпечення якості СумДУ та Раді забезпечення якості ННІП, у роботі РПГ та Студентської агенції співдії якості освіти. Зворотний зв'язок з ними забезпечується через:

- 1) періодичні опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні дисциплін відповідно до Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін <https://cutt.us/6k1JG>. За результатами аналізу проводиться щорічний конкурс «Кращий викладач очима студентів». Викладачі, які продемонстрували «Недостатній» та «Порівняльно низький» рівні якості організації освітньої діяльності, отримують рекомендації щодо проходження курсів підвищення кваліфікації за тематикою відповідно до виявлених недоліків;
- 2) опитування щодо якості освітніх програм <https://cutt.us/lu4ar>.
- 3) опитування за запитами з окремих питань та при моніторингу стану забезпечення якості підготовки фахівців. Пропозиції здобувачів за результатами опитувань враховуються для підвищення якості навчання та викладання. Здобувачі своєчасно інформуються про терміни обговорення проєктів ОП та можуть надавати свої пропозиції для подальшого розгляду на засіданнях РПГ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування безпосередньо бере участь у процедурах ВСЗЯ ОП через членство у Вченій раді, Раді забезпечення якості СумДУ (членами є студентський ректор, студентський проректор з навчальної роботи, студентські директори інститутів та студентські декани факультетів) і Раді із забезпечення якості ННІП (членами є студентський директор інституту та заступник студентського директора інституту з навчальної роботи). До складу Центру забезпечення якості включена Студентська агенція співдії якості освіти, що функціонально підпорядковується студентському ректорату та формується з представників кожного інституту/факультету <https://cutt.us/nnMda>.

Здобувачі входять до складу РПГ ОП. До складу РПГ ОПП «Правознавство» відповідно до наказу (наказ №0051-I від 01.02.2023 року) входить студентка 1 курсу Доценко А.В., яка, у зв'язку з необхідністю актуалізації отриманих знань і успішного складання ЄДКІ, запропонувала розглянути можливість запровадження відповідного навчального курсу. Після результатів обговорення це було враховано та відображено в каталозі вибіркових дисциплін ОП 2023 року (протокол засідання РПГ №4 від 14.09.2022 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

- В СумДУ реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості:
- зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації. Рецензенти ОП: заступниця директора Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ, д.ю.н., доцент кафедри юридичних дисциплін Ващенко С.С. та заступниця директора Сумського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, к.ю.н. Міщенко Т.М.
 - участь у РПГ ОП. До складу РПГ входить к.ю.н., суддя-спікер Сумського окружного адміністративного суду, Заслужений юрист України Бондарь С.О. - зовнішній стейкхолдер.
 - участь в експертній раді роботодавців зі спеціальності «Право», що створена в 2019 році та оновлена відповідно до наказу ректора СумДУ наказ № 0844-I від 15.12.2022р. Члени ЕРР беруть участь у визначенні цілей ОП, програмних компетентностей і ПРН. Рішення ЕРР є підставою для внесення змін у РП НД та навчальні плани.
 - участь у роботі екзаменаційних комісій.
- Пропозиції щодо обговорення ОП роботодавцями надаються через сторінку <https://cutt.us/pqOlj>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання, врахування та поширення серед студентів інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється як у межах централізованого підрозділу СумДУ – навчального відділу практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів – <http://job.sumdu.edu.ua/>, на випусковій кафедрі ведеться системна робота з аналізу основних траєкторій працевлаштування випускників для визначення необхідних компетентностей і результатів навчання для успішного працевлаштування за фахом <https://cutt.us/KEK97>. Інформація про відомих випускників СумДУ розміщується на головному сайті університету – <https://cutt.us/701jH>. Інформація про стан наповнення бази даних випускників подається випусковими кафедрами для щорічного звіту ННІП й університету в цілому. Також талановиті випускники ОПП “Правознавство”, продовжують навчання в аспірантурі, після захисту дисертаційної роботи, запрошуються до складу кафедр ННІ права (Горобець Н.С., яка забезпечує ОК-8). Випускники також запрошуються на профорієнтаційні заходи для спілкування з абітурієнтами та здобувачами вищої освіти при проведенні загальноуніверситетських заходів таких як «День кар'єри» <https://cutt.us/WVAye>, «День науки» <https://cutt.us/WxjuZ>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У СумДУ реалізується комплексна внутрішня система забезпечення якості (ВСЗЯ) відповідно до сформованої інституційної структури. Здобувачі беруть участь у ній через опитування, результати яких аналізуються директором ННІ права, завідувачем кафедри, гарантом та викладачами, що дозволяє формувати комплекс заходів для покращення якості освітньої діяльності, впровадження нових освітніх компонентів, удосконалення викладання. Результати опитування обговорюються на засіданнях РПП, Ради із забезпечення якості ННІ права та Ради із забезпечення якості СумДУ.

Так, за результатами опитування за 2020-2021 н. р. частина респондентів наголосила на недостатньому рівні залученості професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. Відповідно РПП було взято до відома звіт про результати опитування для вдосконалення ОП у 2021/2022 н.р. і залучено більше фахівців-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін в межах ОП, що позитивно вплинуло на результати оцінювання ОПП в 2022/2023 році <https://cutt.us/OneyG>.

Результати опитування здобувачів вищої освіти були враховані: до аудиторних занять на ОП залучалися професіонали-практики, експерти правничої галузі, представники роботодавців. Так, навіть враховуючи крайній, 2023 рік, вже відбувалися заняття із залученням означених категорій фахівців.

Зокрема, у межах вивчення (ОК4) до проведення лекційного заняття на тему «Судовий розгляд. Процедура та межі судового розгляду» було залучено суддю Ковпаківського суду м. Суми В. Костенко <https://cutt.us/4j42e>.

Лекційне заняття на тему «Судові рішення в адміністративних справах: поняття, види, вимоги, зміст та порядок ухвалення», що було проведене в межах (ОК8) 13.02.2023 в ННІП відбулося за участі судді-спікера Сумського окружного адміністративного суду Н. Савицької <https://cutt.us/Ok3Ho>.

20.03.2023 р. відбулася відкрита лекція завідувача сектору з питань забезпечення діяльності Уповноваженого у справах Європейського суду з прав людини Управління судової роботи та міжнародної правової допомоги Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції Є. Ткаченко на тему: «Загальна характеристика діяльності Європейського суду з прав людини. Міждержавні справи України проти Росії актуальна інформація та короткий огляд». <https://cutt.us/rBmPD>.

30.03.2023 для студентів ННІ права СумДУ керівник департаменту документування воєнних злочинів в Українській Гельсінській спілці з прав людини С. Мовчан провів гостьову онлайн-лекцію на тему «Міжнародні злочини – реалії українського сьогодення» <https://cutt.us/sh3Kc> та ін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2018 р. була проведена акредитаційна експертиза ОПП «Правознавство» експертною комісією МОН України. На підставі матеріалів, поданих на акредитацію СумДУ та перевірки результатів на місці експертна комісія дійшла висновку, що, за рівнем кадрового, методичного та матеріального забезпечення, ОПП Правознавство, в цілому, відповідає встановленим вимогам до зазначеного рівня вищої освіти щодо підготовки магістрів зі спеціальності 081 Право: за результатом чого було видано Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД19001411, який є дійсним до 01.07.2023 р.

Експертна комісія висловила рекомендації, які були враховані протягом крайніх п'яти років, які були відображені в експертному висновку <https://cutt.us/Kusi3>. Зокрема, в рамках підвищення ефективності профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами систематично проводиться День кар'єри ННІ права <https://cutt.us/sdc9A>, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій та соціальних мереж <https://www.facebook.com/agpfeb/>, https://www.instagram.com/sumdu_kafedra_agpfeb/.

Щодо активізації участі у міжнародних освітніх проєктах та підвищенні кваліфікації за кордоном, то гарант ОПП Кобзева Т.А. - член організаційного комітету міжнародного симпозіуму університет Маніса Джелал Байар (Туреччина). <https://cutt.us/d2ekZ>, <https://cutt.us/DwbkT>. Сертифікати про підвищення кваліфікації за кордоном отримали викладачі Льченко О.В., Колеснікова М.В., Гончарова А.В., Бондаренко О.С. та ін.

Стосовно академічної мобільності та стажування у Європейських університетах, то викладач Гончарова А.В. приймає участь в програмі академічної мобільності у формі наукового дослідження в Університеті м. Тур (Франція).

В міжнародній академічній мобільності приймали участь студенти Головач А.І., Солдатенко М.Д. (Європейський гуманітарний університет, м. Вільнюс) і Кордунян І. В. (Літня школа Університету Ліверпуля)

Було активізовано роботу викладачів ННІ права щодо участі у міжнародних грантових проєктах, що фінансуються закордонними інвесторами. Так, Сухнос В.В. бере участь в реалізації теми «Локальна демократія: кращі європейські практики для України» (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101047645) за програмою Еразмус+ напрям Жана Моне <https://cutt.us/A6dUW>.

Також, з метою удосконалення якості ОП були проаналізовані зауваження та пропозиції до ОПП «Інтелектуальна власність» підготовки магістрів за спеціальністю 081 «Право». Так, у класичному розумінні ОПП «Правознавство» не передбачає дуальної форми, але можуть бути реалізовані її окремі елементи, відповідно до яких здобувачі вищої освіти будуть спроможними поєднувати навчання з роботою за фахом. У всіх навчальних корпусах, де здобувачі освіти отримують відповідні знання, є усе необхідне для повноцінної діяльності осіб з особливими потребами, зокрема і пандуси.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП як

члени РППГ. На рівні кафедр викладацький склад приймає участь у роботі методичних семінарів, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін; обмін інформацією щодо методик викладання та обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності; розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності. На рівні інституту науково-педагогічні працівники входять до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти. Крім цього, проводиться постійна робота по підвищенню здатності викладачів реалізовувати політику університету у сфері забезпечення якості шляхом проведення семінарів («Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ», «Викладач як ключовий стейкхолдер забезпечення якості освіти», «Зміни в системі ліцензування та акредитації як засіб забезпечення якості у вищій освіті», «Нова модель вибіркової складової навчальних планів для формування загальних компетентностей здобувачів вищої освіти» тощо). Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на процеси внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом участі в опитуванні НППГ щодо моніторингу якості організації освітнього процесу та створених умов праці в СумДУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості (ВСЗЯ) СумДУ <https://cutt.us/16ufh> має п'ять інституційних рівнів:

1 рівень: здобувачі, які беруть участь у ВСЗЯ через опитування.

2 рівень: рівень розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП: РППГ на чолі з гарантом (керівник РППГ), групи забезпечення, випускові кафедри.

3 рівень: рівень інституту НППГ - Рада із забезпечення якості, що відповідає за розгляд, оновлення та вдосконалення ОП, що реалізуються в інституті.

4 та 5 рівні: загальноуніверситетські. 4 рівень включає спеціально створені підрозділи, до виключної компетенції яких відносяться процеси ВСЗЯ (Рада із забезпечення якості вищої освіти університету та Центр забезпечення якості вищої освіти); 5 рівень - органи загального управління, частина функцій яких, пов'язана з процесами ВСЗЯ (Наглядова, Вчена ради та ректор).

У процесах, пов'язаних з функціонуванням ВСЗЯ, беруть участь органи студентського самоврядування та Студентська агенція співдії якості освіти. У ВСЗЯ також беруть участь загальноуніверситетські служби і відділи.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав усіх цих підрозділів викладений у відповідних локальних нормативних актах <https://normative.sumdu.edu.ua/>, розміщених на сайті СумДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в СумДУ регулюються відповідно до Конституції України, Законів України "Про освіту" і "Про вищу освіту" та інших нормативно-правових актів. Зазначені права та обов'язки спрямовані на формування компетентностей, пов'язаних з реалізацією своїх прав і обов'язків як членів суспільства, усвідомленням цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, що здійснюється на принципах свободи слова, академічної доброчесності, академічної мобільності, академічної свободи. Крім того, здобувачі освіти мають права та обов'язки, передбачені установчими документами СумДУ. В СумДУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ <https://cutt.us/TU7uf>, Кодексом академічної доброчесності <https://cutt.us/fliFs>, Кодексом корпоративної культури <https://cutt.us/z3Xgj>, Статутом <https://cutt.us/ha4yF> та іншими нормативними актами, які розміщені в розділі «Реєстр основної нормативної бази СумДУ» <https://normative.sumdu.edu.ua/> на сайті університету і є загальнодоступними. Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються магістрам на вступних лекціях у перший день навчання. Також в СумДУ для інформування здобувачів та співробітників використовується система електронних особистих кабінетів про введення в дію, зміну, відміну нормативних актів тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Відповідно до термінів перегляду та оновлення ОП з метою отримання пропозицій чи зауважень від стейкхолдерів в СумДУ існує практика оприлюднення проектів ОП для обговорення не пізніше, ніж за місяць до затвердження на офіційному веб-сайті у Каталозі освітніх програм як проекти до обговорення. Проект ОП «Правознавство» на 2022 н.р. було оприлюднено для широкого обговорення за посиланням <https://cutt.us/bCcyV>. Обговорення проекту ОП «Правознавство» відбувалося з 24.07.2022 по 24.08.2022 року.

Пропозиції щодо обговорення проекту ОП «Правознавство» на 2022 н.р. роботодавці, представники ринку праці та інші зацікавлені сторони могли надавати через сторінку <https://cutt.us/F8NcY> та за допомогою онлайн-форми в каталозі освітніх програм.

Стейкхолдери порекомендували: Бондарь С.О. - включити до ОПП обов'язкову навчальну дисципліну "Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ - КР", Грицик Г.О. - обов'язкову навчальну дисципліну "Contemporary problems of international criminal law", Трошечко В.В. - рекомендувала переглянути обсяг годин відведених на виробничі практики.

За результатами обговорення ОП «Правознавство» на 2022 н.р. сформована узагальнена таблиця-звіт щодо

врахування побажань та пропозицій стейкхолдерів, яка після закінчення обговорення ОП була оприлюднена на сайті кафедри адміністративного господарського права та фінансово-економічної безпеки <https://cutt.us/sgW04>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оприлюднення ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми вищої освіти <https://cutt.us/W0eT2>. Відомості про освітні програми розміщуються на веб сайті СумДУ в каталозі освітніх програм <https://cutt.us/sLoLW>. Також інформація щодо ОП «Правознавство» 2022 н.р. розміщена у вільному доступі на сайті кафедри адміністративного господарського права та фінансово-економічної безпеки <https://cutt.us/T1rmA>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною і унікальними рисами ОП є такі її характеристики:

Програма є комплексною і системною основою для підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі права за ступенем «магістр» з використанням власних платформ дистанційного й змішаного навчання в умовах карантинних або інших обмежень.

Електронний сервіс «Особистий кабінет», що дозволяє ЗдВО комунікувати з НПП, формувати індивідуальну освітню траєкторію (здійснювати вибір дисциплін), одержувати інформацію про результати навчання тощо.

Програма базується на багаторічному досвіді роботи викладачів ННІ права, які постійно працюють над підвищенням рівня професійної кваліфікації та поєднують наукову й практичну діяльність і є

висококваліфікованими та досвідченими фахівцями своєї справи.

ОП є унікальною через поєднання поглиблених теоретичних правових знань, практичних навичок та розуміння загальних засад юридичної діяльності з надання висококваліфікованої правової допомоги у сфері регулювання правовідносин, а також закладає основи для подальшої наукової діяльності.

Практична орієнтованість програми реалізується під час проходження практики на відповідних базах практики, з якими укладені договори, в Юридичній клініці ННІ права СумДУ (здобувачі в якості консультантів долучаються до надання безоплатної правової допомоги соціально незахищеним верствам населення), а також у Науково-консультаційному центрі ННІ права СумДУ.

Викладання двох обов'язкових дисциплін англійською мовою, що формує у ЗдВО навички використання мови у професійній діяльності.

Високий рівень працевлаштування випускників ОП за фахом.

До слабких сторін ОП можна віднести:

не достатній рівень міжнародної мобільності здобувачів ОП, котрий знизився у 2020-2022 роках через пандемію коронавірусу, а 2022-23 роках через військові дії та негаразди соціально-економічного характеру, відсутність внутрішньої академічної мобільності, відсутність іноземних викладачів на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП на наступні 3 роки заплановано забезпечення показників складання ЄДКІ на рівні не нижче загальнодержавного, залучення здобувачів до участі у програмах академічної мобільності та розширення контингенту здобувачів. Задля реалізації зазначених перспектив заплановано:

1. Розбудова освітньої складової та оновлення ОП за результатами акредитації, розвиток кадрового потенціалу.
2. Систематизація співпраці з роботодавцями з метою врахування їх пропозицій і рекомендацій у змісті та результатах навчання.
3. Оновлення програм виробничих практик, розширення баз проходження практики.
4. Інституалізація зворотного зв'язку з випускниками щодо їх кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування.
5. Впровадження в освітній процес практики країн ЄС через залучення представників професорсько-викладацького складу закордонних університетів.
6. Залучення до викладання на ОП провідних фахівців в галузі права: суддів, прокурорів, адвокатів, науковців, правозахисників.
7. Поширення неформальної та інформальної освіти, популяризація практики визнання її результатів.
8. Збільшення кількості здобувачів, які беруть участь у наукових заходах за кордоном, зокрема в університетах-партнерах, досягнення цільового показника академічної мобільності здобувачів освіти.
9. Залучення здобувачів освіти до наукових грантових проєктів.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Карпуша Василь Данилович

Дата: 04.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Сучасні цінності європейської інтеграції і міжнародної співдружності (Contemporary Values of European Integration and International Commonwealth)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK-1.pdf</i>	+7fEo/JHu9NSsIGV8lavYmKfq/7CZ4upDaJKKNdsgqA=	<p>Засоби навчання: комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, мультимедіа, відтворення відео та звуку, проєкційне обладнання (відеокамери, проєктори, екрани тощо), телекомунікаційні мережі.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер 1.8 GHz Atom D525 Dual core, монітор Samsung 22 (S22A300B), багатофункціональний пристрій A-4 Canon IP1133, принтер A4 HP LJ P1102, інтерактивна панель 75"TT-7520ER, інтерактивна панель Newline TT-8618VN, проєктор мультимедійний EPSON EB-X8E, акустична система для KPM SVEN SPS-611S, веб-камера Logitech C310 HD.</p>
ОК 2. Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK-2.pdf</i>	JJgA6GeSW/zmaJ38SBETUzoLg+DuHaa hGLNEJAVda5I=	<p>Засоби навчання: інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, телекомунікаційні мережі.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер IMPRESSION P+2311/P-G620-2,6/500/4, монітор TFT 19 LG Flatron W 1942S 006NDNU67087, багатофункціональний пристрій A-4 Canon IP1133, принтер A4 HP LJ P1102, інтерактивна панель 75"TT-7520ER, інтерактивна панель Newline TT-8618VN, проєктор мультимедійний EPSON EB-X8E, акустична система для KPM SVEN SPS-611S, веб-камера Logitech C310 HD.</p>
ОК 3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK-3.pdf</i>	nkLhAMXPgfu/Q34FVCY8Idjer38IFj7k/Ix bxu4+AXM=	<p>Засоби навчання: мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо), телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.), комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер 1.8 GHz Atom D525 Dual core, монітор Samsung 22 (S22A300B), багатофункціональний пристрій A-4 Canon IP1133, принтер A4 HP</p>

				<i>LJ P1102, інтерактивна панель 75" TT-7520ER, інтерактивна панель Newline TT-8618VN, проектор мультимедійний EPSON EB-X8E, акустична система для KPM SVEN SPS-611S, веб-камера Logitech C310 HD.</i>
ОК 4. Сучасні проблеми кримінального права та процесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК-4.pdf</i>	OtY+/ILHw/sOUDggScP1zVH359JifSyXUSeq0/G7JAK=	<i>Засоби навчання: комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди.</i> <i>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер 1.8 GHz Atom D525 Dual core, монітор Samsung 22 (S22A300B), багатофункціональний пристрій A-4 Canon IP1133, принтер A4 HP LJ P1102, інтерактивна панель 75" TT-7520ER, інтерактивна панель Newline TT-8618VN, проектор мультимедійний EPSON EB-X8E, акустична система для KPM SVEN SPS-611S, веб-камера Logitech C310 HD.</i>
ОК 5. Сучасні проблеми державотворчих процесів та конституційного права	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК-5.pdf</i>	UKt+PjT6SxxY3dwxfrmnEqu2wiO74Te54xuJsvquvw=	<i>Засоби навчання: інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди, мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проекційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи.</i> <i>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер 1.8 GHz Atom D525 Dual core, монітор TFT 19 LG Flatron W 1942S 006NDNU67087, багатофункціональний пристрій A-4 Canon IP1133, принтер A4 HP LJ P1102, інтерактивна панель 75" TT-7520ER, інтерактивна панель NewLine TT-8618VN, проектор мультимедійний EPSON EB-X8E, акустична система для KPM SVEN SPS-611S, веб-камера Logitech C310 HD.</i>
ОК 6. Сучасні проблеми трудового права та права соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК-6.pdf</i>	JZ3ttxok7TStkuIrHLHX7UR1RKst2akIw5P+LoViByo=	<i>Засоби навчання: бібліотечні фонди, інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи, мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проекційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо).</i> <i>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер 1.8 GHz Atom D525 Dual core, монітор Samsung 22 (S22A300B), багатофункціональний пристрій A-4 Canon IP1133, принтер A4 HP LJ P1102, інтерактивна панель 75" TT-7520ER, інтерактивна панель Newline TT-8618VN, проектор мультимедійний EPSON EB-X8E, акустична система для KPM SVEN SPS-611S, веб-камера Logitech C310 HD.</i>
ОК 7. Сучасні	навчальна	<i>Силабус_ОК-7.pdf</i>	4hfOIykogedFQOibq	<i>Засоби навчання: електронні</i>

проблеми медіації та судочинства в Україні	дисципліна		pcosJ4UmHMnQlxt UtyoWc2ndtI=	<p>навчально-методичні матеріали, розміщені на навчальній платформі MIX, слайди конспекти лекцій, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самотійної роботи, бібліотечні фонди.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер 1.8 GHz Atom D525 Dual core, монітор Samsung 22 (S22A300B), багатофункціональний пристрій A-4 Canon IP1133, принтер A4 HP LJ P1102, інтерактивна панель 75"TT-7520ER, інтерактивна панель Newline TT-8618VN, проектор мультимедійний EPSON EB-X8E, акустична система для KPM SVEN SPS-611S, веб-камера Logitech C310 HD.</p>
ОК 8. Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ	навчальна дисципліна	Силабус_ОК-8.pdf	J9R2XAFJKODkTDF togRZ1Idtb+a92R1h GAwzRZGqAoM=	<p>Засоби навчання: інформаційно-комунікаційні системи (платформа MIX), бібліотечні фонди, мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проекційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер 1.8 GHz Atom D525 Dual core, монітор Samsung 22 (S22A300B), багатофункціональний пристрій A-4 Canon IP1133, принтер A4 HP LJ P1102, інтерактивна панель 75"TT-7520ER, інтерактивна панель Newline TT-8618VN, проектор мультимедійний EPSON EB-X8E, акустична система для KPM SVEN SPS-611S, веб-камера Logitech C310 HD.</p>
ОК 9. Сучасні проблеми міжнародного кримінального права (Contemporary problems of international criminal law)	навчальна дисципліна	Силабус_ОК-9.pdf	rBtmXLCWNtJ9baa woskVXhTlMO7iNYz PNr9Qs3QgRtQ=	<p>Засоби навчання: бібліотечні фонди, програмне забезпечення, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, мультимедіа, відео та звуковідтворення, проекційне обладнання (відеокамери, проектори, екрани, смартборди тощо), інформаційно-комунікаційні системи (платформа MIX).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: програмне забезпечення MTS2 (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-опитувань, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо), комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, комп'ютер IMPRESSION P+2311/P-G620-2,6/500/4, монітор Samsung 22 (S22A300B), багатофункціональний пристрій A-4 Canon IP1133, принтер A4 HP LJ P1102, інтерактивна панель 75"TT-7520ER, інтерактивна панель Newline TT-8618VN, мультимедіа, проекційне</p>

				обладнання (проектор мультимедійний EPSON EB-X8E, акустична система для KPM SVEN SPS-611S, веб-камера Logitech C310 HD).
ОК 10. Практика виробнича I	практика	Силабус_OK-10.pdf	WdlgHtKLbvQ1eNsGegNXrWtX7fUCsg10g+LowEKoo8E=	Засоби навчання: комп'ютерне обладнання, інформаційно-комунікаційні системи, документація бази практики.
ОК 11. Практика виробнича II	практика	Силабус_OK-11.pdf	GLKt4IDSzrYbbpqDuKHG9FXowpSOiBol4vaTV3AXGOg=	Засоби навчання: комп'ютерне обладнання, інформаційно-комунікаційні системи, документація бази практики.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
69189	Бондаренко Ольга Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012800, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 038071, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 009982, виданий 01.02.2022	6	ОК 9. Сучасні проблеми міжнародного кримінального права (Contemporary problems of international criminal law)	1. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, на тему "Предмет злочинів у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг", 2016 р. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, на тему «Концепція кримінально-правової протидії в Україні», 2021 р. 2. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення № 0540 8289/1799-22 за програмою «Кримінально-правова політика держави у сфері протидії корупції» від 17.10.2022 р.. обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 год) Сумський державний університет.

3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:

3.1. Бондаренко О. С. Кримінальна обумовленість криміналізації нежиття заходів щодо протидії корупції. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 1. С. 27-32. DOI <https://doi.org/10.32886/instzak.2021.01.03> ;

3.2. Bondarenko O., Reznik O., Utkina M. Novelization of the Criminal Code of Ukraine During the 2022 Russian Invasion. Journal of International Legal Communication. 2022. № 4 (1). P. 31-38 ;

3.3. Bondarenko, O., Reznik, O., Yevgen, G., Andriichenko, N., & Stohova, O. Participation of Ukraine in International Cooperation against Corruption. Amazonia Investiga, 2020. № 9(29), P. 407-416. <https://doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.45> ;

3.4. Бондаренко О. С., Чернадчук О. В. Організаційно-правові аспекти міжнародного співробітництва у сфері протидії легалізації злочинних доходів. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 7. С. 140-142. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/34> ;

3.5. Dumchykov M., Utkina M., Bondarenko O. Cybercrime as a Threat to the National Security of the Baltic States and Ukraine: The Comparative Analysis. International Journal of Safety and Security Engineering. 2022. Vol. 12, No. 4. 2022. P. 481-49.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Methodical instructions for conducting practical (seminar), individual classes and independent work on the discipline «Contemporary problems of international criminal law» / compiled by O. S. Bondarenko, D. V. Maletov. – Sumy :

							<p>Sumy State University, 2023. – 34 p.</p> <p>8. Участь у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» у 2018 р. та 2021 р. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з кримінального права (2018,2019, 2020, 2021, 2022 рр.).</p> <p>9. Член громадської організації «Союз юристів України»; член Ради організації; посвідчення № 135 від 07 жовтня 2017 р.</p> <p>10. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 № 001000137 від 23.03.2021 р.</p>
82646	Горобець Надія Сергіївна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДР 000562, виданий 12.11.2020</p>	3	<p>ОК 8. Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ</p>	<p>1. Захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» на тему «Адміністративно-правові засади оцінювання ефективності діяльності правоохоронних органів як суб'єктів забезпечення фінансово-економічної безпеки України», 2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Підвищення кваліфікації з 06.03.2018 по 06.03.2023 (6 кредитів), свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289 / 0562-23 від 06.03.2023 р. Тематичне спрямування «Господарська діяльність, юридична аргументація, застосування практики Європейського суду з прав людини». ЦРКП СумДУ.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Horobets, N., Lytvyn, N., Starynskyi, M., Karpushova, E., Kamenska, N. (2021) Settlement of Administrative Disputes with the Participation of a Judge: Foreign Experience and</p>

Implementation in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 24 (1), pp. 1-7 (Scopus);

3.2. Кубишкіна А.О., Андрійченко Н.С., Резнік О.М.
Апеляційні суди в системі суб'єктів адміністративного права: монографія. Суми: СумДУ, 2018. 190 с.;

3.3. Bartosova V., Minaev V., Charkina A., Cherniakivska V., Andriichenko N. (2020) Strategic Management of Development and Institutional Formation of Organizations. Academy of Strategic Management Journal, 19 (3), 1-8 ;

3.4. Bondarenko O., Reznik O., Garmash E., Andriichenko N., Stohova O. (2020) Participation of Ukraine in International Cooperation against Corruption. Amazonia Investiga, 9 (29), 407-416.
<https://doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.4> ;

3.5. Горобець Н.С., Лелека С.С.
Обов'язковість застосування судами України практики Європейського суду з прав людини як джерела права. Київський часопис права. 2023. № 1. С. 96-102.

4. Навчально-методичні публікації: Методичні вказівки до підготовки навчального проекту (курсової роботи) з навчальної дисципліни «Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ» / укладач Н. С. Горобець. Суми : Сумський державний університет, 2023. 24 с.

6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад: 2021 р. – вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 55.051.07 доктора (кандидата) юридичних наук за

							спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. 9. Діяльність у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 9.1. Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції”, свідоцтво від 16.01.2023 р. 10. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 Certificate of attainment in modern languages – English, Level B2 №000788218 –19.02.2018 р.
133942	Кобзева Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007663, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 012539, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 000291, виданий 11.10.2017, Атестат професора АП 003770, виданий 01.02.2022	12	ОК 7. Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні	1. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему: «Система протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом: адміністративно-правові засади організації та функціонування», 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2013 рік. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук на тему: «Адміністративно-правове забезпечення управління фінансовою системою України», 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2018 рік. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Підвищення кваліфікації з 20.06.2017 по 20.06.2022 (6 кредитів) , свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289 / 0675-22 від 20.06.2022 р. Тематичне спрямування “Правоохоронна система та медіація в Україні”; 2.2. Сертифікат “Базові навички медіатора” (48 годин, з них 29 практичних) Український Центр Медіації при Києво-Могилянській бізнес-

школі, реєстраційний номер 22060110, від 09.06.2022 р.

3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:

3.1. Reznik O., Borko A., Inshyn M., Kobzieva T., Kislitsyna I. Professionalism of Judges as the basic of the staffing in the courts. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 2020, 23, pp. 1-7 (Scopus). Q2 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210808980> ;

3.2. Кобзєва Т.А., Куліш В.С. Порухення етики професійного спілкування та юридична відповідальність народних депутатів. Науково-практичний юридичний журнал «Правові горизонти». 2020. № 25(38). С. 16-22. <http://www.doi.org/10.21272/legalhorizons.2020.i24.p16> ;

3.3. Кобзєва Т.А., Куліш І.О. Медіаційна процедура в українських реаліях. Правові горизонти / Legal horizons. № 25, т. 38., 2021. С. 34-38. <http://www.doi.org/10.21272/legalhorizons.2020.i25.p34> ;

3.4. Кобзєва Т.А., Міхновський Г.Ю., Нормативно-правове закріплення застосування процедури медіації в різних галузях процесуального права України. Прикарпатський юридичний вісник. 2022 р., №4, С. 81-86. DOI <https://doi.org/10.32782/рув.v4.2022.15> ;

3.5. Кобзєва Т.А. Медіаційна процедура, як спосіб вирішення податкових спорів між представниками приватного бізнесу (суб'єктами підприємницької діяльності) та державою. Наше право. Випуск 4. 2022. С. 105-109. DOI: <https://doi.org/10.32782/NP.2022.4.16> .

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Методичні вказівки та завдання до проведення

						<p>практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні» / укладач Т. А. Кобзева. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 28 с.</p> <p>5. Практичний досвід роботи: 03.2005 – 10.2007 рр. – юрист ПП Агентство безпеки «Партнер»; 10.2007- 09.2014 старший державний податковий ревізор інспектор відділу фінансових розслідувань управління боротьби з відмивання доходів, одержаних злочинним шляхом, ДПА України в Сумській області.</p> <p>6. Член постійної спеціалізованої Вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д. 55.051.07 Сумського державного університету.</p> <p>8. Керівництво студентом: 2021 р. - Куліш І. О. Диплом 3 ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Право», тема: «Запровадження медіаційної процедури до видів адвокатської діяльності» м. Запоріжжя).</p> <p>9. Діяльність у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 9.1. Член ГО Сумського обласного осередку ГО «Союз юристів України», посвідчення № 178 від 01 жовтня 2021 р. 10. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 Certificate of attainment in modern languages – English, Level B2 №000122622 –11.04.2017 р.</p>	
151542	Денисенко Сергій Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	13	ОК 1. Сучасні цінності європейської інтеграції і міжнародної співдружності (Contemporary Values of European Integration and International Commonwealth	1. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право на тему “Міжнародно-правові стандарти спрощення та гармонізації митних процедур у сфері

магістра,
Українська
академія
зовнішньої
торгівлі, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
030402
Міжнародне
право, Диплом
кандидата наук
ДК 032734,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
001655,
виданий
18.12.2018

)

міжнародної торгівлі”,
2015 р.
2. Підвищення
кваліфікації:
2.1 Вища школа
Внутрішньої Безпеки в
м. Лодзь (Республіка
Польща) / Сертифікат
про участь у науково-
педагогічному
стажуванні на тему
“Європейські
нововведення в
системі сучасної
юридичної освіти і
професійної культури
юристів” №NLSI-
151106-WSBW від
26.12.2021 р. / 6
кредитів ECTS / 180
годин.
2.2. Сумський
державний
університет /
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289/3162-21 від
10.11.2021 року,
тематичне
спрямування :
“Інноваційна
педагогічна
діяльність” 6 кредитів
ECTS / 180 годин.
3. Наявність
публікацій за
профілем дисципліни:
3.1. Денисенко С. І.
Європейський досвід
міжнародно-
правового
регулювання
спрощення та
гармонізації митних
процедур у сфері
міжнародної торгівлі.
Порівняльно-
аналітичне право –
електронне наукове
фахове видання
юридичного
факультету ДВНЗ
«Ужгородський
національний
університет». 2019.
№1. С.355-359;
3.2. Denysenko S.,
Chornous, Y.,
Hrudnytskyi V., Turkot
O., Sikorskyi O., Legal
regulation of
cryptocurrency
turnover in Ukraine
and the EU. Journal of
Legal, Ethical and
Regulatory Issues 2019.
Vol.22 - Issue 2S. URL :
<https://www.abacademies.org/articles/legal-regulation-of-cryptocurrency-turnover-in-ukraine-and-the-eu-8439.html>;
(Scopus);
3.3. Serhii Denysenko,
Tetiana Kolomiets, Ihor
Korzh, Nataliia Basai,
Andrii Fomenko.
(2020). Staffing of
courts: European

experience and the current situation in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. – Volume 23, Special Issue, 2020. 1544-0044-23-SI-535 (Scopus);

3.4. Serhii Denysenko, Oleg Reznik, Andrii Fomenko, Oleksandr Mykolenko, Daria Kibets-Pashutina. (2021). Administrative and legal principles of activity of IP-COURT: foreign experience and implementation in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. – Volume 24, Issue 6, 2021. 1544-0044-24-6-735 (Scopus);

3.5. Денисенко С.І., Корощенко К.Р. Рада Безпеки ООН як гарант основних принципів міжнародного права : проблеми та перспективи. Міжнародний електронний науковий журнал «Наука онлайн» – 2021. Випуск 5/2021 URL: <https://nauka-online.com/ua/publications/yurisprudentsiya/2021/5/8-5/>.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Methodical instructions to practical classes from the course "Contemporary Values of European Integration and International Commonwealth" / compiler S. I. Denysenko. – Sumy : Sumy State University, 2023. – 50 p.

5. Інформація про досвід практичної роботи (не менше п'яти років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)): 2001-2008 рр. – головний юрисконсульт, начальник юридичного сектору Сумської митниці (Наказ Сумської митниці від 20.03.2001 р. №84-К; Наказ ДМСУ від 04.08.2008 р. №1450-К (згідно із записом у трудовій книжці)); 2008-2010 рр. – головний спеціаліст-юрисконсульт відділу

						<p>управління комунальною власністю, економічного аналізу та приватизації Управління майном Сумської обласної ради (згідно із записом у трудовій книжці).</p> <p>9. Член Асоціації правників України з 2020 року (сертифікат №007918 від 03.07.2020 р.).</p> <p>10. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 Certificate of attainment in modern languages – English, Level B2№000788218 – 19.02.2018 р.</p>	
62231	Сухонос Володимир Вікторович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Московская государственная юридическая академия, рік закінчення: 1997, спеціальність: юриспруденція, Диплом доктора наук ДД 001693, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 010892, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 008158, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 009745, виданий 05.01.2016</p>	24	ОК 5. Сучасні проблеми державотворчих процесів та конституційного права	<p>1. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень на тему «Сутність та функції авторитарного державного режиму в умовах переходу до демократії (теоретико-методологічний аналіз)», 2001 р. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право на тему «Конституційно-правовий статус президента: порівняльний аспект», 2012 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1492-21, за програмою «З інноваційної педагогічної діяльності» від 22.04.2021 р. 6 кредитів. обсяг – ЄКТС (180 годин).</p> <p>3. Публікації за профілем дисципліни: 3.1. Сухонос В. В., Кобзева Т. О. Конституційна відповідальність як вид юридичної відповідальності: перспективний та</p>

						ретроспективний аспекти. Європейські перспективи. 2022. № 4. С. 5-11; 3.2. Сухонос В. В. Мінімальна держава в Україні як прогресивний ідеал історичного критерію юридичного підходу до типології держави: функціональний аспект. Правові горизонти / Legal horizons. 2021. № 26 (39). С. 17-23; 3.3. Сухонос В. В. Історичний критерій юридичного підходу до типології держави. Правові горизонти / Legal horizons. 2020. № 22 (35). С. 16-21; 3.4. Сухонос В. В. Місце державницької теорії місцевого самоврядування у світовій доктрині муніципального права. Правові горизонти / Legal horizons. 2020. № 20 (33). С. 35-41; 3.5. Сухонос В. В. Радянська модель місцевого управління доби воєнного комунізму: конституційно-правовий аспект. Правові горизонти / Legal horizons. 2019. № 14 (27). С. 7-15. 6. Член постійної спеціалізованої Вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д. 55.051.07 Сумського державного університету. 9. Член редакційної колегії наукового журналу «Правові горизонти», включеного до переліку фахових видань України. 10. ГО «Гуманітарно-правові ініціативи і демократія», членський квиток №02 від 11.02.2021 року.	
140351	Колеснікова Марія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014797, виданий 04.07.2013,	10	ОК 2. Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	1. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема кандидатської дисертації «Адміністративно-правові засади забезпечення права власності на

Атестат
доцента АД
003735,
виданий
16.12.2019

інформацію
правоохоронними
органами» 2013 р.
2. Підвищення
кваліфікації:
2.1. Certificate has
passed the international
internship under the
program Fundraising
and organization of
project activities in
educational
establishments:
European experience
and has developed the
educational project on
the topic Mediation as a
Means of Resolving
Administrative
Disputes Amount:180
hours / 6 ECTS credits
Internship period: from
February 12 to March
20, 2022.
2.2. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СН №
05408289/2214-22 від
11.11.2022 р., 6
кредитів. Тематичне
спрямування: “Сучасні
проблеми
адміністративного
права та процесу”,
СумДУ, Центр
розвитку кадрового
потенціалу.
3. Наявність
публікацій за
профілем дисципліни:
3.1. Mariia Kolesnikova,
Elena Kiselyova,
Oksana Vasylchenko,
Liudmyla Svyrydova,
Daria Kibets. Judicial
Practice as a Pre-
Condition for
Preventing
Contradictory Judicial
Decisions Journal of
Legal, Ethical and
Regulatory Issues. –
Faculty of law,
International Islamic
University Malaysia,
Kuala Lumpur,
Malaysia, 2020. –
Volume 23. – Issue 5
<https://www.abacademies.org/articles/judicial-practice-as-a-precondition-for-preventing-contradictory-judicial-decisions-9699.html>.
(Scopus);
3.2. Administrative and
legal status of district
administrative courts in
the administrative
justice system Yunin,
O., Nikolaichuk, S.,
Brusakova, O.,
Kravchenko, I.,
Kolesnikova, M.,
Journal of Legal,
Ethical and Regulatory
Issues. 2021, 24(6), стр.
1–8
<https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream->

download/123456789/85410/1/Yunin_et.al_Administrative_and_legal_status_2021.pdf (Scopus);

3.3. Sukhonos, V., Pakhomov, V., Pylypenko, V., Kolesnikova, M., & Maletov, D. (2022). Administrative and legal bases of implementation of e-government in Ukraine. *Amazonia Investiga*, 11(52), 24-36. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.3> <https://amazoniainvestiga.info/check/52/3-24-36.pdf> (Scopus);

3.4. Колеснікова М.В. Підстави виникнення адміністративної відповідальності. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2020. № 1/2020. С. 332-335;

3.5. Колеснікова М.В., Кучмістенко О.В. Зарубіжні моделі адміністративної юстиції на прикладі Австралії, Італії і Швейцарії. «Юридичний науковий електронний журнал». 2022. №3. С. 164-167.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Методичні вказівки до підготовки навчального проєкту (курсової роботи) з навчальної дисципліни «Сучасні проблеми адміністративного права та процесу» / укладач: М. В. Колеснікова. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 33 с.

4.2. Адміністративний процес України (у схемах) [Текст] : навч. посіб. / М. М. Бурбика, М. В. Колеснікова, А. В. Солонар. – Суми : СумДУ, 2019. – 108 с. – ISBN 978-966-657-758-3 : 101-18. Шифр: 342.9(477)(075.8). Авторський знак: Б91.

5. Інформація про досвід практичної роботи:

5.1. Завідувач сектору юридичного забезпечення Територіальне управління Державної служби гірничого нагляду та

промислової безпеки України по Сумській області, м. Суми, вул. Горького, 286. (21.02.2005 р. - 29.12.2012 р.).

6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

6.1. В 2021 році офіційний опонент на дисертацію Петухов Андрій Юрійович «Адміністративно-правове забезпечення взаємодії влади та бізнесу в Україні», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

6.2. В 2021 році офіційний опонент на дисертацію Куряви Вікторії Вячеславівни «Вищий суд з питань інтелектуальної власності», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

6.3. В 2021 році офіційний опонент на дисертацію Іноземцевої Катерини Олександрівни «Організаційно-правові засади кадрового забезпечення судової системи України», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

6.4. В 2021 році офіційний опонент на дисертацію Терехової Олександри Юріївни «Окружні адміністративні суди в системі суб'єктів адміністративного права», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право

						і процес; фінансове право; інформаційне право. 9. З 2021 р. член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції. Сертифікат від 16.01.2023 р. 10. Сертифікат В2 № 000122621 від 11.04.2017 р.	
128130	Гончарова Аліна Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006294, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 044356, виданий 29.09.2015	15	ОК 3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу	1. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.03 - Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право на тему: «Спадкова трансмісія та спадкове представлення», 2012 р. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3063, за програмою «Актуальні проблеми цивільного права» від 05.11.2018 р. обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 год). 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Goncharova, A.V., Fursa, S.Ya., Chuikova, V.Y., & Hrybachova, I.P. Reception of definitions of hereditary transmission and hereditary representation in modern legal systems. Amazonia Investiga. 2021. № 10(42), 176-185. https://doi.org/10.34069/AI/2021.42.06.16 3.2. Гончарова А.В., Чуйкова В.Ю. Щодо питання спадкування в зоні АТО. Право: UA. 2021. № 1. С. 78-84; 3.3. Гончарова А.В. Спеціальні правила забезпечення прав спадкоємців за законом: спадкування наслідками. Журнал східноєвропейського права. 2021. № 86. С. 12-16; 3.4. Гончарова А.В. Вплив волевиявлення спадкодавця на права спадкоємців: наслідки невиконання за спадковим договором. KELM. 2020. № 6 (34).

						<p>С. 216-220; 3.5. Гончарова А.В.. Шестак О. Особливості правового регулювання здійснення нотаріальної діяльності: український та європейський досвід. Правові горизонти. 2019. Вип. 14 (27). С. 16-27. 4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Методичні вказівки щодо проведення практичних (семінарських), індивідуальних занять і самостійної роботи з дисципліни "Сучасні проблеми цивільного права та процесу" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 081 "Право" освітнього ступеня "магістр" усіх форм навчання / А. В. Гончарова. — Суми : СумДУ, 2022. 48 с. 8. Участь у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільне право» у 2018 р. та 2021 р. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з цивільного права (2018,2019, 2020, 2021 рр.). 9. Член громадської організації «Союз юристів України»; член Ради організації; посвідчення № 135 від 07 жовтня 2020 р. 10. Certificate of attainment in modern languages – English, Level B2 № 00091484 from 12.07.2017 р.</p>
154880	Шлапко Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 023622, виданий 23.09.2014</p>	20	<p>ОК 6. Сучасні проблеми трудового права та права соціального забезпечення</p> <p>1. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 - трудове право; право соціального забезпечення на тему «Проблеми правового регулювання пенсій по інвалідності за солідарною системою України», 2014 р. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289 / 0389-22 від 10.02.2022 р., загальний обсяг: 6</p>

кредитів ЄКТС.
Тематичне
спрямування:
«Правові стандарти
соціального захисту,
охорони праці та
здоров'я»;
2.2. Сертифікат №
LSI-151127-WSBW від
26.12.2021 р. про
науково-педагогічне
стажування у Вищій
Школі Внутрішньої
Безпеки в м. Лодзь
(Польща) (15.11.2021-
26.12.2021 рр.) на тему
“Європейські
нововведення в
системі сучасної
юридичної освіти і
професійної культури
юристів”, обсяг 6
кредитів (180 годин).
3. Наявність
публікацій за
профілем дисципліни:
3.1. Шлапко Т. В.,
Бондаренко М. О.,
Цирулик С. С. Світові
системи пенсійного
забезпечення.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Юридичні науки».
2019. № 8. С. 99-106.
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2019-8-5497> ;
3.2. Шлапко Т. В.,
Кисельова О. І.,
Зінченко Г. С.
Міжнародний досвід
правового
регулювання праці
неповнолітніх осіб та
можливість його
імплементатії в
трудове законодавство
України. Аналітично-
порівняльне
правознавство. 2022.
№ 6. С. 161-167. DOI
<https://doi.org/10.24144/2788-6018>.
2022.06.29 ;
3.3. Шлапко Т. В.,
Горбачова М. І.
Напрями
вдосконалення
нормативно-
правового
регулювання
державної допомоги
при народженні
дитини в Україні.
Правові горизонти.
2021. Том 14. № 2. С.
83-90.
<https://doi.org/10.21272/legalhorizons.2021.114.p83>;
3.4. Шлапко Т. В.,
Старинський М. В.,
Миргород-Карпова В.
В. Забезпечення
реалізації права на
охорону здоров'я та
права на працю як
інструментів виходу з
коронавірусної кризи

						через призму євроінтеграції. Прикарпатський юридичний вісник. 2021. № 5. С. 80-86; 3.5. Шлапко Т. В., Вінніченко В. В., Сагайдак В. О. Аналіз проблемних правових факторів працевлаштування та забезпечення реалізації трудових прав осіб з інвалідністю у сучасному українському суспільстві. Право.ua. 2022. № 4. С. 158-168. DOI 10.32782/EP.2022.4.23.	
						4. Навчально-методичні публікації: Методичні вказівки до виконання курсових робіт із дисципліни «Сучасні проблеми трудового права та права соціального забезпечення» / укладач Т. В. Шлапко. Суми : Сумський державний університет, 2023. 88 с. 5. Сертифікат В2 № 000098109 від 19.06.2018 р.	
88166	Льченко Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Академія управління Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Управління у сфері правопорядку, Диплом кандидата наук ДК 023691, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000288, виданий 11.10.2017	12	ОК 4. Сучасні проблеми кримінального права та процесу	1. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, на тему “Організаційно-правові основи взаємодії органів внутрішніх справ та Державної прикордонної служби України в умовах євроінтеграції”, 2014 р. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 00493706/014092-21 від 19.05.2021 р. Підвищення кваліфікації на тему: «Сучасні проблеми кримінального права та процесу». (НУБІП). 150 годин, 5 кредитів; 2.2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/0643-22 від 12.04.2022 р. Підвищення кваліфікації на тему: «Сучасні проблеми

кримінального права та процесу». (СумДУ). 180 годин, 6 кредитів.

3. Наявність публікацій за профілем дисципліни::

3.1. Oleksandr Ichenko, Volodymyr Chumak, Serhii Kuzmenko, Oleksandr Shelukhin, Artem Dobrovinskyi, Fishing as a Cybercrime in the Internet Banking System: Economic and Legal Aspects. The Features of E-Declaration as an Effective Tool to Prevent Corruption. Journal of Legal, Ethical and Regulatory. Issues Volume 22, Special Issue 2, 2019 1544-0044-22-SI-2-358.
<https://www.abacademies.org/journals/month-august-year-2019-vol-22-issue-2S-journal-jleri-past-issue.html> (Scopus Q-2);

3.2. Ільченко О.В., Таранченко А.О. Здійснення прокурорського нагляду за дотриманням законності під час розслідування військових злочинів. Правові горизонти. 2020. № 24 (37). – С 97-102;

3.3. Ільченко О.В., Сенченко С.М. Поняття та принципи екстрадиції у кримінально процесуальному праві. Електронне наукове видання «Аналітично - порівняльне правознавство», 2021. № 3. С. 232-237;

3.4. Ільченко О.В., Зінченко Г.С. Показання з чужих слів, як допустимий доказ у кримінальному провадженні. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство», 2021. № 3. С. 238-242;

3.5. Ільченко О.В., Анісімова Ю.В. Забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: процесуальні аспекти. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство», 2022. №1. С. 332-335.

4. Навчально-

методичні публікації:
4.1. Лошицький М.В.,
Льченко О.В. та ін.
Науково-практичний
коментар
Кримінального
процесуального
кодексу України.
Зразки процесуальних
документів у
кримінальному
провадженні. / За заг.
редакцією
Лошицького М. В.–
Київ: Видавничий дім
«Професіонал» –
2020.– 1288 с.;

4.2. Пахомов В.В.,
Льченко О.В.
Практикум із курсу
«Кримінально-
процесуальне право»:
практикум / укладачі:
В. В.
Пахомов, О. В.
Льченко. – Суми :
Сумський державний
університет, 2021. – с.
126;

4.3. Льченко О.В.,
Методичні вказівки до
проведення
практичних
(семінарських),
індивідуальних занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Кримінально-
процесуальне право» /
укладач О. В.
Льченко, – Суми :
Сумський державний
університет, 2022. – с.
90;

4.5. Льченко О.В.,
Методичні вказівки до
проведення
практичних
(семінарських),
індивідуальних занять
та самостійної роботи
з дисципліни «Сучасні
проблеми
кримінального права
та процесу» / укладач
О. В. Льченко, – Суми
: Сумський державний
університет, 2022. – с.
59.

5. Досвід практичної
діяльності становить
15 років. Служба в
органах внутрішніх
справ. (Наказ УМВС
України в Сумській
області від 29.08.1994
р. № 101, Наказ УМВС
України в Сумській
області від 23.05.1998
р. № 39, Наказ УМВС
України в Сумській
області від 17.04.1999
р. № 33, Наказ УМВС
України в Сумській
області від 12.03.2001
р. № 26, Наказ УМВС
України в Сумській
області від 05.03.2003
р. № 13, Наказ УМВС
України в Сумській
області від 23.08.2007

р. № 76, Наказ УМВС України в Сумській області від 20.02.2009 р. № 20).

6. Інформація про керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю:

6.1. Цабека Катерина Євгенівна, кандидат юридичних наук, 12.00.07 «Адміністративно-правові засади відповідальності за правопорушення, пов'язані з корупцією», наказ МОН 09.02.2021 р. № 157, ДР № 001084;

6.2. Цабека Андрій Вадимович, кандидат юридичних наук, 12.00.07 «Адміністративно-правові засади відповідальності за правопорушення, пов'язані з корупцією», наказ МОН 09.02.2021 р. № 157, ДР № 001086.

6.3. З 25 грудня 2021 року член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 55.051.036 (рецензент). Здобувач ступеня доктора філософії: Ярусевич Євгеній Юрійович.

6.4. З 24 грудня 2021 року член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 55.051.032 (рецензент). Здобувач ступеня доктора філософії: Байдюк Іван Іванович.

6.5. З 4 грудня 2020 року член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 55.051.006 (рецензент). Здобувач ступеня доктора філософії: Сидоренко Олексій Володимирович.

6.6. Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д. 55 051.07 ННІ права СумДУ.

8. Робота у складі оргкомітету (член журі) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з кримінального права, м. Кривий Ріг (10-11 квітня 2019 року). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Кримінальне судочинство України" (2018, 2019, 2020, 2021, 2022 рр.).

9. Діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (з 2017 року):</p> <p>9.1. З 2015 року керівник громадського формування з охорони громадського порядку "Спарта", посвідчення № СП № 058.</p> <p>9.2. З 2017 року член ГО Сумського обласного Осередку ГО «Союз юристів України», посвідчення № 136 від 01 жовтня 2017 року.</p> <p>9.3. З 2019 року академік Академії адміністративно-правових наук ГО «Академія адміністративно-правових наук» (Диплом AL № 0133).</p> <p>10. Certificate of attainment in modern languages № 000122618, English level B2 2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 19 Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Сучасні проблеми адміністративного права та процесу</p>	<p>МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН4 - Навчальна дискусія / дебати.</p>	<p>МСО2 - Участь у колективних дискусіях та обговореннях; МСО3 - Оцінювання письмових робіт.</p>
		<p>ОК 10. Практика виробнича І</p>	<p>МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.</p>	<p>МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).</p>

<p><i>ПРН 16 Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу</p>	<p>МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН3 - Лекції-дискусії.</p>	<p>МСО2 - Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО4 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО5 - Реферат (підготовка, презентація, захист); МСО1 - Звіт за результатами виконання практичних робіт; МСО3 - Оцінювання письмових робіт.</p>
		<p>ОК 6. Сучасні проблеми трудового права та права соціального забезпечення</p>	<p>МН3 - Проблемні лекції; МН4 - Проєктний метод.</p>	<p>МСО2 - Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист); МСО4 - Науково-дослідна робота (наукові статті, тези, доповіді, інші наукові публікації); МСО6 - Написання за захист курсової роботи.</p>
		<p>ОК 11. Практика виробнича II</p>	<p>МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.</p>	<p>МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).</p>
<p><i>ПРН 15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 8. Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ</p>	<p>МН1 - Інтерактивні, проблемні лекції та лекції візуалізації; МН2 - Дослідницька робота; МН3 - Практико-орієнтоване навчання; МН5 - Навчальна дискусія / дебати.</p>	<p>МСО1 - Тестування; МСО2 - Виконання групового дослідницького завдання (підготовка, презентація, захист); МСО5 - Участь у колективних дискусіях та обговореннях; МСО6 - Складання комплексного письмового модульного контролю.</p>
		<p>ОК 10. Практика виробнича I</p>	<p>МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань.</p>	<p>МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).</p>
		<p>ОК 11. Практика виробнича II</p>	<p>МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення</p>	<p>МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання</p>

			дискусійних питань.	плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
<p><i>ПРН 14</i> Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p>	☒	ОК 4. Сучасні проблеми кримінального права та процесу	МН1 - Інтерактивні лекції та лекції-візуалізації; МН2 - Навчальна дискусія/дебати; МН3 - Практико-орієнтоване навчання; МН4 - Мозковий штурм.	МСО1 - Виконання практичного кейсу; МСО3 - Оцінювання письмових робіт; МСО4 - Опитування; МСО5 - Підсумкові модульні контролю; МСО6 - Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 11. Практика виробнича ІІ	МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань.	МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
		ОК 10. Практика виробнича І	МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань.	МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
		ОК 7. Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні	МН1 - Лекція – прес-конференція; МН2 - Ділова гра; МН3 - Обмін думками (think-pair-share); МН4 - Аналіз конкретних ситуацій(Case-study); МН5 - Практико-орієнтоване навчання; МН6 - Проблемно-пошуковий метод.	МСО1 - Виконання завдань на практичних заняттях; МСО2 - Тестування; МСО3 - складання комплексного письмового контролю; МСО4 - Науково-дослідна робота (наукові статті, тези, доповіді, інші наукові публікації).
<p><i>ПРН 13</i> Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p>	☒	ОК 10. Практика виробнича І	МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та	МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального

			аналітична робота.	завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
		ОК 6. Сучасні проблеми трудового права та права соціального забезпечення	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН4 - Проектний метод; МН5 - Навчальна дискусія / дебати.	МСО1 - Виконання практичних завдань та ситуаційних задач з кожної теми; МСО3 - Складання комплексних письмових модульних контролів; МСО5 - Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 11. Практика виробнича II	МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.	МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
<i>ПРН 12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i>	☒	ОК 8. Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ	МН1 - Інтерактивні, проблемні лекції та лекції візуалізації; МН2 - Дослідницька робота; МН3 - Практико-орієнтоване навчання; МН4 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН5 - Навчальна дискусія / дебати.	МСО1 - Тестування; МСО3 - Виконання практичних письмових завдань; МСО4 - Аналіз судових кейсів; МСО5 - Участь у колективних дискусіях та обговореннях; МСО6 - Складання комплексного письмового модульного контролю; МСО7 - Підсумковий контроль: екзамен; МСО8 - Написання та захист курсової роботи.
		ОК 5. Сучасні проблеми державотворчих процесів та конституційного права	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Лекція – прес-конференція; МН3 - Навчальна дискусія / дебати; МН4 - Обмін думками (think-pair-share); МН5 - Виконання практичних завдань; МН6 - Проблемно-пошуковий метод.	МСО1 - Оцінювання тестових та письмових робіт; МСО3 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО4 - Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист).
		ОК 1. Сучасні цінності європейської інтеграції і міжнародної співдружності (Contemporary Values of European Integration and International Commonwealth)	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Лекції-дискусії; МН3 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН4 - Семінари.	МСО1 - Оцінювання письмових робіт; МСО2 - Виконання завдань (тести) на платформі MIX; МСО3 - Мультимедійна презентація (підготовка, презентація, захист); МСО4 - Проміжний модульний контроль.

<p><i>ПРН 11</i> Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу</p>	<p>МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН3 - Лекції-дискусії.</p>	<p>МСО1 - Звіт за результатами виконання практичних робіт; МСО2 - Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО3 - Оцінювання письмових робіт; МСО4 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО5 - Реферат (підготовка, презентація, захист).</p>
		<p>ОК 4. Сучасні проблеми кримінального права та процесу</p>	<p>МН1 - Інтерактивні лекції та лекції-візуалізації; МН2 - Навчальна дискусія/дебати; МН3 - Практико-орієнтоване навчання; МН4 - Мозковий штурм.</p>	<p>МСО1 - Виконання практичного кейсу; МСО3 - Оцінювання письмових робіт; МСО4 - Опитування; МСО5 - Підсумкові модульні контролю; МСО6 - Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 9. Сучасні проблеми міжнародного кримінального права (Contemporary problems of international criminal law)</p>	<p>МН2 - Навчальна дискусія / диспут; МН5 - Творчий метод; МН6 - Лекції-дискусії.</p>	<p>МСО2 - Підготовка есе; МСО3 - Тестування на платформі МІХ; МСО4 - Підготовка та виступ з мультимедійною презентацією.</p>
<p><i>ПРН 17</i> Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні</p>	<p>МН1 - Лекція – прес-конференція; МН2 - Ділова гра; МН3 - Обмін думками (think-pair-share); МН4 - Аналіз конкретних ситуацій(Case-study); МН6 - Проблемно-пошуковий метод.</p>	<p>МСО1 - Виконання завдань на практичних заняттях; МСО2 - Тестування; МСО3 - Складання комплексного письмового контролю; МСО4 - Науково-дослідна робота (наукові статті, тези, доповіді, інші наукові публікації).</p>
		<p>ОК 10. Практика виробнича I</p>	<p>МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.</p>	<p>МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).</p>
		<p>ОК 11. Практика виробнича II</p>	<p>МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.</p>	<p>МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та</p>

				відповіді на запитання).
<p><i>ПРН 18 Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Сучасні проблеми адміністративного права та процесу</p>	<p>МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН4 - Навчальна дискусія / дебати; МН5 - Мозковий штурм; МН6 - Проблемно-пошуковий метод.</p>	<p>МСО2 - Участь у колективних дискусіях та обговореннях; МСО3 - Оцінювання письмових робіт; МСО4 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО5 - Написання та захист курсової роботи; МСО6 - Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 8. Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ</p>	<p>МН1 - Інтерактивні, проблемні лекції та лекції візуалізації; МН2 - Дослідницька робота; МН4 - Аналіз конкретних ситуацій (Case study); МН5 - Навчальна дискусія / дебати.</p>	<p>МСО1 - Тестування; МСО4 - Аналіз судових кейсів; МСО5 - Участь у колективних дискусіях та обговореннях; МСО6 - Складання комплексного письмового модульного контролю; МСО7 - Підсумковий контроль: екзамен; МСО8 - Написання та захист курсової роботи.</p>
<p><i>ПРН 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 9. Сучасні проблеми міжнародного кримінального права (Contemporary problems of international criminal law)</p>	<p>МН1 - Проектний метод; МН3 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН6 - Лекції-дискусії.</p>	<p>МСО1 - Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО2 - Підготовка есе; МСО3 - Тестування на платформі MIX.</p>
		<p>ОК 8. Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ</p>	<p>МН1 - Інтерактивні, проблемні лекції та лекції візуалізації; МН2 - Дослідницька робота; МН3 - Практико-орієнтоване навчання; МН5 - Навчальна дискусія / дебати.</p>	<p>МСО1 - Тестування; МСО3 - Виконання практичних письмових завдань; МСО5 - Участь у колективних дискусіях та обговореннях; МСО6 - Складання комплексного письмового модульного контролю; МСО7 - Підсумковий контроль: екзамен; МСО8 - Написання та захист курсової роботи.</p>
		<p>ОК 1. Сучасні цінності європейської інтеграції і міжнародної співдружності (Contemporary Values of European Integration and International Commonwealth)</p>	<p>МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Лекції-дискусії; МН3 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН4 - Семінари.</p>	<p>МСО1 - Оцінювання письмових робіт; МСО2 - Виконання завдань (тести) на платформі MIX; МСО3 - Мультимедійна презентація (підготовка, презентація, захист); МСО4 - Проміжний модульний контроль.</p>
<p><i>ПРН 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію до проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 8. Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ</p>	<p>МН1 - Інтерактивні, проблемні лекції та лекції візуалізації; МН2 - Дослідницька робота; МН5 - Навчальна дискусія / дебати.</p>	<p>МСО1 - Тестування; МСО5 - Участь у колективних дискусіях та обговореннях; МСО6 - Складання комплексного письмового модульного контролю; МСО7 - Підсумковий контроль: екзамен; МСО8 - Написання та захист курсової роботи.</p>
		<p>ОК 5. Сучасні проблеми державотворчих процесів та конституційного права</p>	<p>МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Лекція – прес-конференція; МН3 - Навчальна дискусія / дебати; МН4 - Обмін думками</p>	<p>МСО1 - Оцінювання тестових та письмових робіт; МСО3 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО4 - Виконання</p>

			(think-pair-share); МН5 - Виконання практичних завдань; МН6 - Проблемно-пошуковий метод.	пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист).
		ОК 6. Сучасні проблеми трудового права та права соціального забезпечення	МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН3 - Проблемні лекції; МН4 - Проєктний метод; МН5 - Навчальна дискусія / дебати.	МСО1 - Виконання практичних завдань та ситуаційних задач з кожної теми; МСО2 - Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист); МСО4 - Науково-дослідна робота (наукові статті, тези, доповіді, інші наукові публікації); МСО6 - Написання за захист курсової роботи.
<i>ПРН 9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	ОК 11. Практика виробнича II	МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.	МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
		ОК 10. Практика виробнича I	МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.	МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
		ОК 7. Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні	МН1 - Лекція – прес-конференція; МН2 - Ділова гра; МН4 - Аналіз конкретних ситуацій(Case-study); МН5 - Практико-орієнтоване навчання; МН6 - Проблемно-пошуковий метод.	МСО1 - Виконання завдань на практичних заняттях; МСО2 - Тестування; МСО3 - Складання комплексного письмового контролю; МСО4 - Науково-дослідна робота (наукові статті, тези, доповіді, інші наукові публікації).
<i>ПРН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i>	☒	ОК 5. Сучасні проблеми державотворчих процесів та конституційного права	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Лекція – прес-конференція; МН3 - Навчальна дискусія / дебати; МН4 - Обмін думками (think-pair-share); МН5 - Виконання практичних завдань; МН6 - Проблемно-	МСО1 - Оцінювання тестових та письмових робіт; МСО3 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО4 - Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист).

		пошуковий метод.		
		ОК 6. Сучасні проблеми трудового права та права соціального забезпечення	МН1 - Інтерактивні лекції; МН3 - Проблемні лекції; МН4 - Проектний метод.	МСО2 - Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист); МСО3 - Складання комплексних письмових модульних контролів; МСО5 - Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 10. Практика виробнича I	МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.	МСО1- Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
		ОК 11. Практика виробнича II	МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.	МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
ПРН 2 Співвіднести сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	☒	ОК 1. Сучасні цінності європейської інтеграції і міжнародної співдружності (Contemporary Values of European Integration and International Commonwealth)	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Лекції-дискусії; МН3 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН4 - Семінари.	МСО1 - Оцінювання письмових робіт; МСО2 - Виконання завдань (тести) на платформі MIX; МСО3 - Мультимедійна презентація (підготовка, презентація, захист); МСО4 - Проміжний модульний контроль.
		ОК 5. Сучасні проблеми державотворчих процесів та конституційного права	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Лекція – прес-конференція; МН3 - Навчальна дискусія / дебати; МН4 - Обмін думками (think-pair-share); МН5 - Виконання практичних завдань; МН6 - Проблемно-пошуковий метод.	МСО1 - Оцінювання тестових та письмових робіт; МСО3 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО4 - Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист).
		ОК 9. Сучасні проблеми міжнародного кримінального права (Contemporary problems of international criminal law)	МН1 - Проектний метод; МН2 - Навчальна дискусія / диспут; МН3 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН4 - Обмін думками (think-pair-share); МН5 - Творчий метод; МН6 - Лекції-дискусії.	МСО1- Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО2 - Підготовка есе; МСО3 - Тестування на платформі MIX; МСО5 - Поточні контрольні роботи (проміжний

				модульний контроль); МСО6 - Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 6</i> Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p>	☒	ОК 2. Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН3 - Лекції-дискусії; МН4 - Навчальна дискусія / дебати.	МСО1 - Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО2 - Участь у колективних дискусіях та обговореннях; МСО3 - Оцінювання письмових робіт.
		ОК 3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН3 - Лекції-дискусії.	МСО1 - Звіт за результатами виконання практичних робіт; МСО2 - Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО3 - Оцінювання письмових робіт; МСО4 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль).
		ОК 4. Сучасні проблеми кримінального права та процесу	МН1 - Інтерактивні лекції та лекції-візуалізації; МН2 - Навчальна дискусія/дебати; МН3 - Практико-орієнтоване навчання; МН4 - Мозковий штурм.	МСО1 - Виконання практичного кейсу; МСО2 - Підготовка есе; МСО3 - Оцінювання письмових робіт; МСО4 - Опитування; МСО5 - Підсумкові модульні контролі; МСО6 - Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 10. Практика виробнича I	МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.	МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
		ОК 11. Практика виробнича II	МН1 - Навчання на основі досвіду; МН2 - Практико-орієнтовне навчання; МН3 - Обговорення дискусійних питань; МН4 - Дослідницька та аналітична робота.	МСО1 - Виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики); МСО2 - Виконання та демонстрація індивідуального завдання; МСО3 - Виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація та відповіді на запитання).
<p><i>ПРН 4</i> Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми,</p>	☒	ОК 1. Сучасні цінності європейської інтеграції і міжнародної	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Лекції-дискусії; МН3 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study);	МСО1 - Оцінювання письмових робіт; МСО2 - Виконання завдань (тести) на платформі MIX;

<i>застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>		співдружності (Contemporary Values of European Integration and International Commonwealth)	МН4 - Семінари.	МСО3 - Мультимедійна презентація (підготовка, презентація, захист); МСО4 - Проміжний модульний контроль.
		ОК 2. Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН4 - Навчальна дискусія / дебати; МН6 - Проблемно-пошуковий метод.	МСО4 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО5 - Написання та захист курсової роботи; МСО6 - Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН3 - Проблемні лекції; МН4 - Проектний метод; МН5 - Навчальна дискусія-дебати.	МСО1 - Звіт за результатами виконання практичних робіт; МСО2 - Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО3 - Оцінювання письмових робіт; МСО4 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО5 - Реферат (підготовка, презентація, захист).
		ОК 4. Сучасні проблеми кримінального права та процесу	МН1 - Інтерактивні лекції та лекції-візуалізації; МН2 - Навчальна дискусія/дебати; МН3 - Практико-орієнтоване навчання; МН4 - Мозковий штурм.	МСО1 - Виконання практичного кейсу; МСО3 - Оцінювання письмових робіт; МСО4 - Опитування; МСО5 - Підсумкові модульні контролю; МСО2 - Підготовка есе; МСО6 - Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН 5 Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Сучасні цінності європейської інтеграції і міжнародної співдружності (Contemporary Values of European Integration and International Commonwealth)	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Лекції-дискусії; МН3 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН4 - Семінари.	МСО1 - Оцінювання письмових робіт; МСО2 - Виконання завдань (тести) на платформі МІХ; МСО3 - Мультимедійна презентація (підготовка, презентація, захист); МСО4 - Проміжний модульний контроль.
		ОК 9. Сучасні проблеми міжнародного кримінального права (Contemporary problems of international criminal law)	МН1 - Проектний метод; МН2 - Навчальна дискусія / диспут; МН3 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН4 - Обмін думками (think-pair-share); МН5 - Творчий метод; МН6 - Лекції-дискусії.	МСО1 - Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО2 - Підготовка есе; МСО3 - Тестування на платформі МІХ; МСО4 - Підготовка та виступ з мультимедійною презентацією; МСО5 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО6 - Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел включаючи, наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН3 - Лекції-дискусії; МН4 - Навчальна дискусія / дебати; МН5 - Мозковий штурм; МН6 - Проблемно-пошуковий метод.	МСО1 - Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО3 - Оцінювання письмових робіт; МСО2 - Участь у колективних дискусіях та обговореннях; МСО4 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО5 - Написання та захист

на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження			курсової роботи; МСО6 - Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 6. Сучасні проблеми трудового права та права соціального забезпечення	МН1 - Інтерактивні лекції; МН3 - Проблемні лекції; МН4 - Проектний метод.
		ОК 8. Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ	МН1 - Інтерактивні, проблемні лекції та лекції візуалізації; МН2 - Дослідницька робота; МН4 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН5 - Навчальна дискусія / дебати.
			МСО2 - Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист); МСО4 - Науково-дослідна робота (наукові статті, тези, доповіді, інші наукові публікації); МСО6 - Написання за захист курсової роботи.
			МСО1 - Тестування; МСО4 - Аналіз судових кейсів; МСО5 - Участь у колективних дискусіях та обговореннях; МСО6 - Складання комплексного письмового модульного контролю; МСО7 - Підсумковий контроль: екзамен; МСО8 - Написання та захист курсової роботи.
ПРН 7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	☒	ОК 3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН3 - Лекції-дискусії.
		ОК 5. Сучасні проблеми державотворчих процесів та конституційного права	МН1 - Інтерактивні лекції; МН2 - Лекція – прес-конференція; МН3 - Навчальна дискусія / дебати; МН4 - Обмін думками (think-pair-share); МН5 - Виконання практичних завдань; МН6 - Проблемно-пошуковий метод.
		ОК 7. Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні	МН1 - Лекція – прес-конференція; МН2 - Ділова гра; МН3 - Обмін думками (think-pair-share); МН4 - Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); МН5 - Практико-орієнтоване навчання; МН6 - Проблемно-пошуковий метод.
		ОК 9. Сучасні проблеми міжнародного кримінального права (Contemporary problems of international criminal law)	МН1 - Проектний метод; МН2 - Навчальна дискусія / диспут; МН5 - Творчий метод; МН6 - Лекції-дискусії.
			МСО1 - Звіт за результатами виконання практичних робіт; МСО2 - Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО3 - Оцінювання письмових робіт; МСО4 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО5 - Реферат (підготовка, презентація, захист).
			МСО1 - Оцінювання тестових та письмових робіт; МСО3 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО4 - Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист).
			МСО1 - Виконання завдань на практичних заняттях; МСО2 - Тестування; МСО3 - Складання комплексного письмового контролю; МСО4 - Науково-дослідна робота (наукові статті, тези, доповіді, інші наукові публікації).
			МСО1 - Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист); МСО5 - Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль); МСО6 - Підсумковий контроль: екзамен.