

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

### Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0096-135
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Сумський державний університет
ID ОП у ЄДЕБО	7382
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Електротехнічні системи електроспоживання, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 14 Електрична інженерія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9uYXFhLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL215ZXZzdGlmZWlldl9uYXFhX2dvd91YS9FaFNKN3hvNDcxSk5qbnRHbXF6b192WUJWZE03WExXa2lVZnlQbnNqVUE4aEhnP3J0aW11PUJhRFhtZkozMTBn&amp;viewid=3f7154be-4771-4a81-bcd6-c9b40f6c4dfd&amp;id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F14%2F0135%20%28%D0%90-19-0096-135%29%2F1%2E%20%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F14%2F0135%20%28%D0%90-19-0096-135%29">https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9uYXFhLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL215ZXZzdGlmZWlldl9uYXFhX2dvd91YS9FaFNKN3hvNDcxSk5qbnRHbXF6b192WUJWZE03WExXa2lVZnlQbnNqVUE4aEhnP3J0aW11PUJhRFhtZkozMTBn&amp;viewid=3f7154be-4771-4a81-bcd6-c9b40f6c4dfd&amp;id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F14%2F0135%20%28%D0%90-19-0096-135%29%2F1%2E%20%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F14%2F0135%20%28%D0%90-19-0096-135%29</a>
Посилання на звіт експертної групи	<a href="https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9uYXFhLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL215ZXZzdGlmZWlldl9uYXFhX2dvd91YS9FaFNKN3hvNDcxSk5qbnRHbXF6b192WUJWZE03WExXa2lVZnlQbnNqVUE4aEhnP3J0aW11PUJhRFhtZkozMTBn&amp;viewid=3f7154be-4771-4a81-bcd6-c9b40f6c4dfd&amp;id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F14%2F0135%20%28%D0%90-19-0096-135%29">https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9uYXFhLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL215ZXZzdGlmZWlldl9uYXFhX2dvd91YS9FaFNKN3hvNDcxSk5qbnRHbXF6b192WUJWZE03WExXa2lVZnlQbnNqVUE4aEhnP3J0aW11PUJhRFhtZkozMTBn&amp;viewid=3f7154be-4771-4a81-bcd6-c9b40f6c4dfd&amp;id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F14%2F0135%20%28%D0%90-19-0096-135%29</a>

	%B2%D0%B8%202%2E0%2F14%2F0135%20%28%D0%90-19-0096-135%29%2F5%2E%20%D0%90-19-0096-135%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev_naqa_gov_ua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%202%2E0%2F14%2F0135%20%28%D0%90-19-0096-135%29
--	---

**Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:**

Назва ГЕР	Галузева експертна рада з галузі знань 14 Електрична інженерія
Дата засідання	23.12.2019 р.
№ протоколу	4
Доповідач	Дудник Олексій Сергійович

## **1. Призначення висновку**

Цей експертний висновок складений галузевою експертною радою (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Розгляд акредитаційної справи ГЕР є однієї із стадій процедури акредитації, що проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851.

Експертний висновок ГЕР складається на основі звіту експертної групи, що проводила акредитаційну експертизу, та зауважень ЗВО до нього. Він розглядається на засіданні ГЕР та схвалюється колегіально. Експертний висновок ГЕР разом з іншими матеріалами у подальшому розглядається на засіданні Національного агентства.

## **2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

<> наявні

<> виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

<> відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

<> встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

<+> відсутні

*Обґрунтування:*

Згідно звіту експертної групи (ЕГ), що проводила акредитаційну експертизу, під час аналізу звіту про самооцінювання та виїзної частини експертизи, не було виявлено недостовірних відомостей у самому звіті або у документах, що подавалися на прохання ЕГ.

У звіті ЕГ зазначено, що під час проведення акредитаційної експертизи не було відмов щодо доступу експертної групи до будь-яких приміщень, які належать до Сумського державного університету.

Відсутність підстав для прийняття рішення про відмову в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості ОП, обґрунтовується у звіті ЕГ також тим, що було сприяння проведенню акредитаційної експертизи з боку керівництва Сумського державного університету, гаранта ОП та інших учасників зустрічей. Крім того, немає підстав вважати, що освітній процес за ОП "Електротехнічні системи електроспоживання" у Сумському державному університеті не здійснюється.

Зауважень ЗВО до звіту ЕГ не надходило.

### 3. Підсумки роботи експертної групи та їх оцінка ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає оцінку підсумкам роботи експертної групи у контексті встановлених нею рівнів відповідності Критеріям. Якщо ГЕР вважає, що експертна група неправильно оцінила відповідність певному Критерію, вона має належним чином обґрунтувати це.

Критерій	Рівень відповідності (експертна група)	Стислий підсумок аналізу експертної групи	Рівень відповідності (ГЕР)	Обґрунтування зміни рівня відповідності (якщо він відрізняється від визначеного експертною групою)
<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	В	<ol style="list-style-type: none"><li>Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО.</li><li>Зібрані ЕГ дані свідчать про залучення усіх стейкхолдерів до формування і перегляду цілей та програмних результатів ОП.</li><li>До формування цілей ОП залучені представники провідних підприємств області.</li><li>Укладачі освітньої програми мають значний досвід роботи за напрямком діяльності та урахували сучасні тенденції розвитку галузі при формулюванні цілей та ПРН.</li><li>При формуванні цілей і ПРН програми був врахований досвід вітчизняних та закордонних</li></ol>	В	

		<p>ЗВО, що було підтверджено експертною групою.</p> <p>6. ОП дозволяє досягти результатів навчання відповідних Національній рамці кваліфікацій. Співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей відображено у інформаційному додатку до ОП.</p>		
<p><b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми</p>	В	<p>1. Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства. Кількість кредитів відведених на дисципліни по вибору є достатньою і складає 27.7%</p> <p>2. Наведені у відомостях про самооцінювання освітні компоненти ОП забезпечують загальні компетентності та фундаментальну підготовку з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки і спрямовані на досягнення зазначених програмних результатів навчання.</p> <p>3. Зміст програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. В ОП</p>	В	

		<p>відсутні компоненти, які не відносяться до спеціальності.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Структура ОП дозволяє здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Кількість вибіркових дисциплін відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».</li><li>5. У навчальному плані ОП передбачено проходження переддипломної практики на підприємстві під керівництвом кваліфікованих фахівців.</li><li>6. У навчальному плані ОП передбачено дві дисципліни для набуття соціальних навичок, а саме «Іноземна мова професійного спрямування» та «Організаційно-економічний і науковий супровід кар'єри спеціаліста високотехнологічної індустрії».</li><li>7. Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.</li><li>8. Для корегування дійсного</li></ol>		
--	--	--	--	--

		<p>навантаження студентів з зазначеним в ОП, ЗВО регулярно проводить опитування фокус-груп здобувачів вищої освіти. Для підвищення ефективності освоєння матеріалу дисципліни, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси СумДУ.</p> <p>9. Дуальна освіта відсутня. Студентам, які працюють за фахом, надаються освітні послуги за індивідуальними навчальними графіками, які враховують їхні особливі навчальні потреби.</p>		
<p><b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p>	В	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, що було підтверджено експертною групою при спілкуванні зі здобувачами ВО.</li> <li>2. Прийом на навчання відбувається на основі іспиту з іноземної мови та</li> </ol>	В	



		<p>фахового іспиту. Зміст фахового іспиту відповідає ОП і дозволяє визначити рівень початкових компетентностей.</p> <p>3. Існує працююча система визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Студенти проінформовані про дану систему.</p> <p>4. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідними наказами, які визначають види освітніх заходів неформальної освіти та вимоги до документів про участь у них. Для перезарахування результатів неформальної освіти необхідно звернутися з заявою до Гаранта ОП.</p>		
<p><b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою</p>	В	<p>1. Для викладання на ОП застосовуються інноваційні інтерактивні методики, крім традиційних, що дозволяє досягти заявлених у програмі цілей. Студентоцентрованість проявляється у можливості формування індивідуальної</p>	В	

		<p>навчальної траєкторії за допомогою вибіркового дисциплін та у можливості самостійно обрати напрямок досліджень.</p> <p>2. Інформація по ОП надається здобувачам освіти у вигляді силабусів. Електронні навчально-методичні матеріали доступні на електронному ресурсі. Загальне інформування по освітнім компонентам відбувається на вступних лекціях.</p> <p>3. Для поєднання навчання і дослідження розроблено програму «Організація наукової роботи студентів в органічному поєднанні з навчальним процесом» на 2019-2020 роки». При реалізації даної програми викладачі кафедри електроенергетики, крім навчально-педагогічного навантаження і методичної роботи, проводять науково-дослідницьку діяльність, до якої залучаються студенти.</p> <p>4. Викладачі кафедри електроенергетики щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням потреб промислових та</p>		
--	--	--	--	--

		<p>енергетичних підприємств регіону.</p> <p>5. Студенти та викладачі регулярно отримують гранти з метою проходження наукових стажувань за кордоном або проведення там наукових досліджень, у ході яких мають можливість отримання навичок роботи на найсучаснішому обладнанні. У рамках ОП реалізована практика співпраці з Lublin University of Technology (Польща) та отримання подвійних дипломів.</p>		
<p><b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	В	<p>1. План контрольних заходів міститься у силабусах та завданнях для контрольних заходів. Для оцінки досягнення здобувачем ВО результатів навчання в цілому передбачено атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>2. Стандарт вищої освіти за освітньою програмою відсутній. Тому форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають тимчасовому стандарту</p>	В	

		<p>СумДУ, що враховує регіональну та галузеву специфіку їх підготовки.</p> <p>3. Для забезпечення чіткості та зрозумілості правил проведення контрольних заходів проводиться ґрунтовне планування даних заходів і роз'яснювальна робота зі студентами. Для забезпечення об'єктивності викладачів при проведенні екзаменів останні проводяться лише в письмовій формі або у вигляді тестування. Наявна процедура оскарження результатів.</p> <p>4. Нормативна база університету включає комплекс документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення академічної доброчесності. Для перевірки кваліфікаційних та наукових робіт укладено договори з компаніями ТОВ «Антиплагіат» та «Plagiat.pl». Створено Групу сприяння академічній доброчесності</p>		
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>	<b>В</b>	1. Кваліфікації викладачів	<b>В</b>	

		<p>відповідають тим дисциплінам, що вони викладають. Це підтверджується наявністю публікацій у наукових виданнях тематика, яких пов'язана із дисциплінами, які вони викладають.</p> <p>2. Процедури конкурсного відбору дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму за рахунок врахування активності викладача у викладацькій та науковій діяльності та результатів опитування студентів, щодо викладання дисциплін кожним викладачем. Прозорість забезпечується публікацією відповідних, чітко формалізованих вимог до претендентів на сайті університету.</p> <p>3. Роботодавці залучені до рецензування ОП, до викладання окремих дисциплін і до проведення переддипломної практики.</p> <p>4. До викладання спеціальних дисциплін залучені провідні фахівці з енергетичних підприємств з Сумського регіону.</p> <p>5. Професійне зростання</p>		
--	--	---	--	--

		<p>викладачів забезпечується через участь у грантових програмах, наданні кращих умов працевлаштування викладачам з практичним досвідом роботи, організації навчання на програмах виду «Сучасні ІТ компетентності», «Інтенсивний курс англійської мови» тощо. Підвищення кваліфікації викладачів в інших установах та організаціях зараховується в накопичувальній системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>6. В закладі організовано програми підвищення викладацької майстерності. Проводяться конкурси та поточний моніторинг рівня викладання дисциплін за результатами опитування студентів.</p>		
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В	1. СумДУ має чітко побудовану бібліотечну інформаційну систему (БІС), що забезпечує навчальний процес за ОП необхідною основною навчально-методичною	В	

		<p>літературою. Інші необхідні підручники, методичні вказівки тощо виставлені у Google-класах та на Google Disk. За ОП закріплено 2 спеціалізовані аудиторії та комп'ютерний клас. За результатами ознайомлення експертної групи зі станом матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення ОП було встановлено достатність даних ресурсів для проведення підготовки за ОП.</p> <p>2. Для забезпечення відповідної якості інфраструктури проводяться регулярні опитування, результати яких враховується при прийнятті управлінських рішень. Проводяться безкоштовні курси від сторонніх організацій. Викладачі Сум ДУ мають можливість вільного та безоплатного доступу до медіаресурсів університету.</p> <p>3. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо</p>		
--	--	---	--	--

		<p>охорони праці, техніки безпеки тощо. Для забезпечення безпеки перебування на території налагоджена система охорони порядку. Безпечно психологічне середовище забезпечується відповідною атмосферою, яка, серед іншого, визначена дотриманням Кодексу корпоративної культури. В університеті організовано психологічну службу, яка надає безкоштовну допомогу студентам та викладачам. Для задоволення потреб та інтересів студентів налагоджено тісну співпрацю з студентським активом. Більшість питань вирішується за участю відповідних органів студентського самоврядування.</p> <p>4. Для інформування здобувачів вищої освіти використовуються сайти університету, персональні електронні кабінети, сторінки університету в соціальних мережах. Проводяться заходи інформування студентів</p>		
--	--	--	--	--



		<p>щодо програм академічної мобільності. Університет працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників. Наявна безкоштовна психологічна допомога. В університеті діє центр підтримки сім'ї. На базі центру батькам надається інформаційна, психологічна, соціально-педагогічна та юридична підтримка. До послуг здобувачів вищої освіти та співробітників університетська клініка та позаміський спортивно-оздоровчий табір. Для адаптації іноземців до умов навчання розроблено спеціальний мобільний додаток. Для зворотного зв'язку за якістю послуг університет співпрацює з органами студентського самоврядування та профспілками. Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на конференціях «Навчальний процес очима студентів» та зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч». Задоволеність студентів</p>		
--	--	--	--	--

		<p>наданими послугами була підтверджена експертною групою.</p> <p>5. Для здобувачів вищої освіти з спеціальними освітніми потребами передбачено індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами, розпочата робота по встановленню підйомних платформ для інвалідів і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля. Працюють психологічна служба, координаційний центр гуманітарної політики. В університеті реалізується проєкт «Університет, дружній до сім'ї», метою якого є сприяння гендерній рівності, створення рівних можливостей в отриманні професії матерями-студентками.</p> <p>6. Наявне положення про вирішення питань правопорушень студентів. Створена Комісія з етики,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>на яку покладено завдання щодо врегулювання взаємовідносин та конфліктів, що виникають при здійсненні освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності. Політика щодо врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією регулюється наказом ректора «Про запобігання корупції». Частина конфліктних ситуацій регулюється Кодексом корпоративної культури.</p>		
<p><b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>	В	<p>1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Підставами для перегляду та оновлення ОП є ініціатива та пропозиції керівника РПГ та/або викладачів програми, висновки експертної ради роботодавців, результати опитувань ключових стейкхолдерів тощо. ОП переглядається один раз на</p>	В	

		<p>два роки.</p> <p>2. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП через органи самоврядування, Раду забезпечення якості СумДУ, Студентську агенцію співдії якості освіти. Також позиція здобувачів вищої освіти враховується через періодичні опитування, участі у щорічній конференції «Навчальний процес очима студентів» та зустрічі з ректором у форматі «Віч-на-віч».</p> <p>3. Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП відбувається шляхом участі висококваліфікованих фахівців енергетичного сектору, таких як керівники та заступники ПАТ «Сумиобленерго», в робочих групах з перегляду ОП. Члени експертної ради роботодавців зі спеціальності беруть участь у визначенні цілей програми, програмних компетентностей і результатів навчання. У СумДУ наявний механізм для опитування</p>		
--	--	--	--	--

		<p>роботодавців.</p> <p>4. В університеті збирається інформація щодо працевлаштування випускників у межах навчального відділу з практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів і на рівні випускової кафедри та робочої проектної групи з ОП. На кафедрі проводиться системна робота з аналізу основних траєкторій працевлаштування випускників. Дана інформація використовується для визначення необхідних компетенцій та ПРН для успішного працевлаштування. Для проведення практичних занять запрошуються випускники, які мають достатній практичний досвід. Проводяться періодичні опитування випускників з метою використання їхнього досвіду під час перегляду ОП.</p> <p>5. За час реалізації ОП недоліків в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП</p>		
--	--	--	--	--

		<p>виявлено не було.</p> <p>6. Акредитація даної програми є первинною тому результатів зовнішнього забезпечення якості, які необхідно прийняти до уваги відсутні. Були враховані зауваження та пропозиції висловлені при попередній акредитації спеціальності 7(8).05070103 «Електротехнічні системи електроспоживання»: започаткована та діє програма подвійних магістерських дипломів, проводиться стажування аспірантів та викладачів кафедри електроенергетики у закордонних університетах, збільшена кількість наукових публікацій у виданнях, що індексуються БД Scopus та Web of Science, на кафедрі електроенергетики укладені та виконуються госпдоговори виконання наукових робіт на замовлення підприємств м. Суми.</p> <p>7. В університеті проводиться постійна робота по підвищенню здатності викладачів реалізовувати</p>		
--	--	--	--	--

		<p>політику забезпечення якості вищої освіти шляхом проведення семінарів та участі викладачів у дослідженнях з питань забезпечення якості. Викладацький склад бере участь у роботі методичних семінарів з метою оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, обмін новими знаннями та методиками щодо викладання дисциплін, тощо. На рівні факультету науково-педагогічні працівники входять до складу Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>		
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	В	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступ до нормативних документів, які містять положення про права та обов'язки учасників освітнього процесу наявні у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Доступ може бути здійснено через особистий кабінет або через офіційний сайт ЗВО.</li> <li>2. Проекти освітніх програм розміщуються на</li> </ol>	В	

		<p>офіційному сайті ЗВО.  Щодо пропозиції та зауваження можна повідомити за електронною адресою <a href="mailto:info@job.sumdu.edu.ua">info@job.sumdu.edu.ua</a>.  Розміщення здійснюється не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї.</p> <p>3. Зміст проектів ОП є чітким та зрозумілим та знаходиться в вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Обсяг інформації є достатнім для інформування зацікавлених сторін.</p>		
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження				



#### **4. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків.*

*Щодо удосконалення в контексті критерію 1:*

- 1. Запровадити практику залучення до перегляду ОП випускників останніх років.*

*Щодо удосконалення в контексті критерію 2:*

- 1. Активізувати впровадження елементів дуальної форми освіти та дистанційних курсів.*

*Щодо удосконалення в контексті критерію 3:*

- 1. Проводити ознайомлення абітурієнтів та студентів з можливістю визнання результатів неформальної освіти.*
- 2. При зарахуванні результатів неформальної освіти створювати комісію з оцінки відповідності отриманих результатів та обсягів перезарахування, що зробить цю процедуру більш прозорою*

*Щодо удосконалення в контексті критерію 4:*

- 1. Розширити практику створення віртуальних лабораторних робіт на основі існуючих програмних продуктів та більш активно впроваджувати елементи електронного навчання (онлайн-курси в системі OpenCourseWare СумДУ та ін.)*
- 2. Активізувати залучення здобувачів ВО до участі в програмі подвійних дипломів.*

*Щодо удосконалення в контексті критерію 5:*

- 1. Розширити впровадження технології змішаного навчання*

*Щодо удосконалення в контексті критерію 6:*

- 1. Поширити системну роботу з підвищення кваліфікації за фахом на профільних підприємствах м. Суми та області, академічні обміни, міжнародне стажування.*

*Щодо удосконалення в контексті критерію 7:*

- 1. Провести оновлення лабораторної бази. Для даної цілі можливо використати залучення провідних компаній в даній сфері.*
- 2. Покращити соціальну взаємодію зі студентами до загальноуніверситетського рівня.*
- 3. Розробити процедуру вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією тощо). Провести інформування всіх зацікавлених сторін.*

*Щодо удосконалення в контексті критерію 8:*

- 1. Сприяти активному зворотному зв'язку випускників для забезпечення належної якості підготовки.*
- 2. Активніше залучати викладачів до співпраці з закордонними університетами для обміну досвідом.*
- 3. Переїмати досвід провідних вітчизняних та закордонних університетів у політиці внутрішнього забезпечення якості.*

*Щодо удосконалення в контексті критерію 9:*

*1. Рекомендовано додатково розміщувати на сайті університету інформацію щодо пропозицій із вдосконалення ОП «Електротехнічні системи електроживлення» від роботодавців та студентів.*

*2. Проводити інструктаж з прав та обов'язків учасників освітнього процесу.*

*Інформувати здобувачів вищої про наявність нормативної бази.*

## 5. Підсумки

Виходячи із викладеного, галузева експертна рада рекомендує Національному агентству прийняти рішення про:

◊ акредитацію ОП з визначенням «зразкова»

<+> акредитацію ОП

◊ умовну (відкладену) акредитацію ОП

про подання Національному агентству обґрунтованої пропозиції щодо призначення повторної акредитаційної експертизи

◊ відмову в акредитації ОП

Голова ГЕР (електронний підпис)



Георгій ЛИСЯК