



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Сумський державний університет</b>
Освітня програма	<b>24611 Державні та місцеві фінанси</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>168</b>
Повна назва ЗВО	<b>Сумський державний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05408289</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Карпуша Василь Данилович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.sumdu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/168>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24611</b>
Назва ОП	<b>Державні та місцеві фінанси</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фінансових технологій і підприємництва</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов, кафедра журналістики та філології, кафедра міжнародних економічних відносин, кафедра економічної кібернетики, кафедра управління ім. Олега Балацького, кафедра маркетингу, кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування, кафедра бухгалтерського обліку та оподаткування, кафедра психології, політології та соціокультурних технологій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми, 40007</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>198080</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Журавка Олена Сергіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>o.zhuravka@biem.sumdu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-929-33-89</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Актуальність ОП зумовлена тим, що в результаті проведення реформ у публічному секторі, зокрема реалізації основних засад фінансової децентралізації зросли потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатні розв'язувати прикладні задачі та самостійно приймати ефективні управлінські рішення у сфері державних та місцевих фінансів. На ринку праці наявна достатня кількість вакансій для випускників-бакалаврів у сфері організації фінансових відносин сектору державних та місцевих фінансів, а також допоміжних професійних напрямів. Перевагою навчання за ОП є можливість працевлаштування у суміжних сферах: фінансових та страхових компаніях, банках, кредитних організаціях та інших компаніях.

Підготовка за ОПП "Державні та місцеві фінанси" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у рамках спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування започаткована у 2018 р. ОП розроблена робочою проектною групою на основі тимчасового стандарту вищої освіти СумДУ із залученням роботодавців – фахівців Державної аудиторської служби в Сумській області; Сумської міської ради; керівників комунальних підприємств м. Суми. Перший набір бакалаврів за ОП "Державні та місцеві фінанси" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" відбувся у 2018 р.

Під час формулювання цілей та ПРН було враховано досвід інших вітчизняних (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, НУ "Острозька академія", НУ "Львівська політехніка", ЗУНУ) та закордонних (Економічно-гуманітарна академія, Варшава; Університет Памукале, Туреччина; Варшавська школа економіки, Польща) ЗВО. Також ураховані принципи ЄКТС, Стандарти і рекомендації забезпечення якості в ЄПВО, рекомендації TUNING і експертів за результатами участі в міжнародних проєктах TEMPUS "Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та кваліфікаційними рамками" та Erasmus+ "Система забезпечення якості освіти в Україні", вимоги до компетентностей, визначених роботодавцями до фахівців цього рівня, в т.ч. за вимогами до вакансій.

Модель ОП "Державні та місцеві фінанси" побудована на результатах новітніх наукових досліджень у сфері державних та місцевих фінансів, забезпечує поглиблене вивчення дисциплін, що становлять її предметну область, поєднує класичну підготовку у галузі фінансів, банківської справи та страхування та інновації у навчальному процесі. Реалізація ОП базується на принципах студентоцентрованого навчання, передбачає застосування сучасних інтерактивних методів та електронного навчання, практико-орієнтованої підготовки з акцентом на розвиток "soft skills", відповідно до запитів роботодавців.

Останній перегляд ОП спрямований на посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері організації фінансових відносин публічного сектору, розширення можливостей формування "soft skills" та врахування рекомендацій стейкхолдерів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	3	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	18	15	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	11	11	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4043 фінанси та страхування 5615 Фінанси та банківська справа 10791 фінанси та облік 18398 Банківська справа 18399 Фінанси

	<b>22335 Фінанси і кредит</b> <b>24611 Державні та місцеві фінанси</b> <b>15008 Фінанси та облік</b> <b>22400 Фінанси і кредит</b> <b>15334 фінанси та облік</b> <b>26128 Фінанси та облік в підприємництві</b> <b>26069 фінанси та облік в підприємництві</b> <b>22413 Фінанси та облік в підприємництві</b>
другий (магістерський) рівень	<b>5676 фінанси і кредит</b> <b>8057 фінанси та страхування</b> <b>19256 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>19260 фінанси</b> <b>19261 Банківська справа</b> <b>19287 фінанси і аудит підприємництва</b> <b>31386 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>7549 Фінанси та банківська справа</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>20758 фінансове посередництво</b> <b>40799 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>20754 гроші, фінанси і кредит</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191574	37218
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191574	37218
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>072_ОПП_ДМФ_2021.pdf</i>	tYxplvLxLY9ezOYZsc8WTrSw4x6Xbjpn7A21KLxaXE=
Навчальний план за ОП	<i>072_НП_ДМФ_бакалавр_2021_де нна.pdf</i>	2vaAaCrCmqB8DR5nbW3Tg4CaurJOuNacad3bYvxhOXY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Сідельникова.pdf</i>	hoLKVZqhVuvVt+netM9qSziC1HnCnbtTVlfGt92NTio=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Резнік.pdf</i>	P61+qY7bIXw3EaXIUIVOdrHLVCd9hvA5IgfEfwRIGye8=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП "Державні та місцеві фінанси" спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні теоретичні знання та практичні навички щодо організації, функціонування та регулювання державних та місцевих фінансів, системне уявлення про розвиток сучасної банківської системи, організацію фінансових відносин у сфері страхування. Унікальність ОП полягає в комплексності її характеру, що передбачає поєднання фундаментальної економічної підготовки здобувачів з отриманням ними знань у сфері фінансів, банківської та страхової справи, а також поглиблених знань та практичних навичок щодо принципів та механізмів функціонування і розвитку державних та місцевих фінансів. ОП орієнтована на підготовку фахівців-фінансистів для роботи в органах державної влади та управління, органах місцевого самоврядування, публічному секторі економіки, які здатні проводити аналіз стану та розвитку публічних фінансів, аналізувати потенційні ризики та загрози при прийнятті обґрунтованих фахових рішень. При цьому акцент здійснено на практико-орієнтовану підготовку фахівців з урахуванням сучасного нормативно-правового поля та практики організації фінансових відносин у сфері державних та місцевих фінансів. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, традиційними та

інноваційними методами навчання, потужними ресурсами СумДУ (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОП розроблена відповідно до місії та стратегії, визначених Стратегічним планом розвитку СумДУ на 2020–2026 роки (<https://bit.ly/3AwYuMT>). СумДУ виконує місію загальнодержавного значення, що полягає у максимізації задоволеності ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів університету шляхом забезпечення беззаперечної конкурентної переваги послуг, що надаються, їх адаптивності під потреби сучасного світу, що стрімко змінюються, та бездоганної якості.

ОП "Державні та місцеві фінанси" повністю корелюється із місією ЗВО, оскільки передбачає кінцевий результат – підготовку фахівців нової формації у сфері фінансів, банківської справи та страхування у цілому та державних і місцевих фінансів зокрема, забезпечує здобуття і розвиток у студентів поглиблених знань та умінь, що дозволяють ефективно виконувати складні спеціалізовані задачі, розв'язувати практичні проблеми при організації фінансових відносин у публічному секторі економіки та працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища. Відповідно до стратегії університету основний акцент освітньої програми робиться на здобутті студентами спеціалізованих концептуальних знань, креативному та критичному мисленні та реалізації функцій готовності до здійснення інноваційної діяльності. Як результат, випускник отримує комплекс не лише теоретичних знань, а й практичних умінь для застосування у професійній діяльності та задоволення високих вимог сучасного ринку праці.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів та випускників ОП враховуються через досягнення мети навчання - підготовку фахівців нової формації у сфері фінансів, банківської справи та страхування у цілому та державних і місцевих фінансів зокрема, забезпечує здобуття і розвиток у студентів поглиблених знань та умінь, що дозволяють ефективно виконувати складні спеціалізовані задачі, розв'язувати практичні проблеми при організації фінансових відносин у публічному секторі економіки та працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища.

Програмні результати навчання відповідають сучасним критеріям підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Врахування інтересів здобувачів здійснюється через ряд опитувань, в тому числі щодо якості ОП (<https://bit.ly/3XjX2qA>; <https://bit.ly/3JIQDYn>), результати яких є підставою для удосконалення та модернізації змісту та організаційних аспектів реалізації ОП.

Здобувачі є вільними у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії та самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів, що також сприяє формуванню конкурентоспроможного випускника, який володіє як фаховими компетентностями, так і універсальними (soft-skills).

Здобувачі інституційно долучені до процесу розробки ОП: ОП розроблена РППГ, до складу якої входять студенти Боряк Т., Мироненко А., Деркач Л., які навчаються на цій ОП.

### **- роботодавці**

Роботодавці інституційно долучені до процесу розробки та оновлення ОП, у тому числі до визначення цілей та ПРН: ОП розроблена РППГ, до складу якої входять роботодавці – представники сфери публічних фінансів (Михайленко Д. - заступник начальника РВ ФДМУ по Полтавській та Сумській обл., Сагач А. - директор КП "Міськводоканал" СМР); обговорена та схвалена на засіданні ЕРР зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, створеної за наказом ректора №0228-І від 17.05.2017 р. (склад оновлено відповідно до наказу №0865-І від 26.12.2022р.).

Процедура затвердження ОП передбачає її рецензування представниками ринку праці. На ОП отримано позитивну рецензію Резнік О. - секретаря Сумської міської ради. При оновленні ОП було враховано пропозиції членів ЕРР: начальника управління бюджетних надходжень та операцій з фінансовим ресурсом ГУ ДКСУ у Сумській області Педченко Л., якою було запропоновано внести зміни до навчального плану 2021-2022 р, а саме передбачити курсову роботу з ОК26 "Місцеві фінанси", що дозволило посилити практичну спрямованість підготовки здобувачів вищої освіти у сфері організації місцевих фінансів, також Педченко Л. та начальником відділу з конкурсних торгів Сумської міської ради Трепаліним Р. було зазначено про необхідність врахування особливостей функціонування фінансової системи під час воєнного стану при викладанні окремих дисциплін та в тематиці кваліфікаційних робіт (протоколи №12 від 10.02.2021; №16 від 07.06.2022; №2 від 05.10.2022).

### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані під час формулювання цілей та додаткових ПРН, визначених за освітньою програмою.

Академічна спільнота університету відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якості викладання і навчання, що здійснюється на основі співробітництва між викладачами, студентами, адміністрацією. Академічна спільнота бере участь у моніторингу, перегляді та модернізації ОП – через роботу в РППГ та радах забезпечення якості ННІ БіЕМ та СумДУ. Такі підходи дозволили уточнити й конкретизувати РН за ОК та якісно узгодити їх з ПРН, методами навчання, викладання та оцінювання, для повного досягнення мети ОП та покращення якості освітніх послуг.

В університеті створено умови для плідної співпраці з представниками інших ЗВО та наукових установ. За даною ОП отримано позитивні рецензії від завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Херсонського

національного технічного університету Сідельникової Л.П. (ОП 2021 р.), д.е.н., доцента кафедри банківської справи та фінансових технологій, проректора з наукової роботи Університету банківської справи Боярко І.М. (ОП 2020 р.), д.е.н., професора кафедри фінансів та банківської справи, першого проректора ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" Педченко Н.С. (ОП 2019 р.).

#### **- інші стейкхолдери**

У процесі розроблення освітньої програми "Державні та місцеві фінанси" до обговорення були залучені інші стейкхолдери, зокрема представники ГО "Громадський бюджет" (Винниченко Н.В.), яка в процесі обговорення змісту програми наголошувала на потребі посилення професійної підготовки здобувачів вищої освіти в частині набуття ними спеціальних знань та практичних навичок з питань бухгалтерського обліку та звітності установ державного сектору.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПРН ОП "Державні та місцеві фінанси" відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері фінансів, банківської справи та страхування в цілому, державних та місцевих фінансів, зокрема, що дозволяють випускникові програми бути конкурентоспроможним завдяки отриманим фаховим компетентностям: розуміння особливостей функціонування сучасних фінансових систем та їх структури; здатності застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування; застосовувати на практиці методи оцінювання стану розвитку державних і місцевих фінансів; формувати та приймати фахові рішення у сфері фінансів суб'єктів господарювання публічного сектору економіки. Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці відбувається шляхом постійного комунікування з роботодавцями, участі НПП у заходах наукового та практичного характеру, в т.ч. вебінарів, що проводяться за участі представників НБУ, банківських установ, страхових компаній, органів державної влади та місцевого самоврядування. Випускник ОП може працювати на посадах фахівців в галузі фінансів, страхових агентів, державних інспекторів, фахівців державної служби та місцевого самоврядування, інших фахівців в галузі фінансів. На запити роботодавців він спроможний розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які характеризуються комплексністю і певною невизначеністю умов.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та додаткових програмних результатів навчання, визначених за освітньою програмою, враховано галузевий контекст для визначення основного напрямку реалізації ОП, що полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які мають фундаментальні знання щодо застосування в практичних умовах методів оцінювання стану розвитку державних і місцевих фінансів, обґрунтування фахових рішень у сфері суб'єктів господарювання публічного сектору економіки. Основні положення галузевого контексту враховано в дисциплінах освітньої програми: ОК13 Публічні фінанси, ОК21 Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки, ОК23 Облік та звітність у державному секторі, ОК25 Фінанси бюджетних установ, ОК26 Місцеві фінанси, ОК28 Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки, ОК29 Державний фінансовий моніторинг та контроль, ОК30 Державні цільові фонди, ОК31 Ринок державних та муніципальних позик, ОК32 Фіскальна політика. Регіональний контекст не має значного впливу на зміст та реалізацію ОП. Це зумовлено тим, що вимоги до фахівців у сфері організації фінансових відносин на рівні держави та органів місцевого самоврядування є уніфікованими та не визначаються регіональною специфікою.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід реалізації подібних вітчизняних програм. Вивчалися та аналізувалися ОП "Публічні фінанси" КНЕУ ім. В. Гетьмана, ОП "Державні та корпоративні фінанси" НУ "Острозька академія", ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" НУ "Львівська політехніка", ОП "Фінанси" ЗУНУ. Вибір ЗВО обумовлений наявністю визначених наукових шкіл у сфері державних та місцевих фінансів, показниками участі ЗВО у галузевих рейтингах. ОП зазначених ЗВО значною мірою корелюють у визначенні цілей та переважній більшості ПРН, проте відрізняються змістом ОК. Також були проаналізовані споріднені ОП закордонних ЗВО: ОП Публічні фінанси (Економічно-гуманітарна академія, Польща), ОП Публічні фінанси (Університет Памуккале, Туреччина), ОП Міжнародний бізнес, фінанси та уряд (Варшавська школа економіки, Польща). За результатами бенчмаркінгу ОП було використано кращі практики: внесено зміни до змісту ОК11 "Фінанси", ОК14 "Корпоративні фінанси", ОК15 "Страхування", ОК22 "Бюджетна система", ОК31 "Ринок державних та муніципальних позик", ОК32 "Фіскальна політика" з метою посилення досягнення ПР2, ПР3, ПР4, ПР7, ПР9, ПР10, ПР14; удосконалено змістовне наповнення навчальних дисциплін з урахуванням досвіду закордонних ЗВО: ОК13 "Публічні фінанси" (Економіко-гуманітарна академія, Варшава), ОК19 "Фінансові ринки" (Університет Памуккале, Туреччина), що дало змогу посилити досягнення ПР20, ПР24; внесено зміни до каталогу вибіркових дисциплін професійного спрямування.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси,

банківська справа та страхування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" затверджено наказом МОН України від 24.05.2019 №729.

Програмні результати, передбачені освітньою програмою, включають програмні результати навчання зі спеціальності, що повністю відповідають затвердженому стандарту вищої освіти (ПР 01-ПР 23) та програмні результати навчання, визначені РПГ за ОП (ПР 24-ПР 25).

ПР 24. Вміти застосовувати в практичних умовах методи оцінювання стану розвитку державних і місцевих фінансів. Забезпечується ОК13, ОК22, ОК26, ОК30, ОК31, ОК33, ОК35.

ПР 25. Вміти обґрунтовувати фахові рішення у сфері суб'єктів господарювання публічного сектору економіки. Забезпечується ОК14, ОК21, ОК23, ОК25, ОК28, ОК33, ОК35.

Для співвіднесення ПРН та компетентностей, зазначених в ОП, використовується матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам ОП. Програмні результати навчання досягаються в межах ОК, зазначених в ОП. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах дисциплін (РП). Форма РП передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними компетентностями, результатами навчання, методами навчання й викладання.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти затверджений (наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 729).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Модель розробки ОП, що використовується в СумДУ, передбачає їх формування на компетентнісній основі з орієнтацією на результати навчання зі збалансуванням загальної (гуманітарної та фундаментальної) і фахової підготовки, забезпечення індивідуалізації навчання шляхом включення широкого переліку дисциплін вільного вибору для розвитку індивідуальних освітніх траєкторій. Взаємозв'язок між програмними результатами, загальними та фаховими компетентностями й результатами навчання кожного освітнього компонента контролюється відповідними матрицями, що є складовою освітніх програм, та деталізується у робочих програмах навчальних дисциплін. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в ОП "Державні та місцеві фінанси".

Цикл загальної підготовки включає освітні компоненти: 1) гуманітарного спрямування, направлені на: формування іншомовних компетентностей (ОК1, формує ЗК4, 10, 11 та відповідні ним ПР 12, 15, 19), набуття компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма (ОК2, формує ЗК5, 07, 11 та відповідні ним ПР 18, 19); світоглядних і громадянських, морально-етичних якостей, включаючи підготовку здобувачів до активного громадянства (ОК10, формує ЗК 9, 13, 14 та відповідні ним ПР 17, 20-22); 2) фундаментального спрямування, спрямовані на формування міждисциплінарних компетентностей, ключових для всіх спеціальностей галузі знань 07 "Управління та адміністрування" (ОК3-ОК8, формують ЗК1-3, 5-8, 10-12 та відповідні ним ПР1, 2, 5, 6, 8-10, 12, 13, 16-20).

ЗК 1-3, 6, 7, 8-12, 14 і співвіднесені з ними за "Матрицею відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей" програмні результати навчання ПР1-14, 16-21, 23 формуються при вивченні дисциплін фахової підготовки ОК11-20, 33, 35.

До циклу професійної підготовки відносяться освітні компоненти, спрямовані на формування фахових компетентностей за спеціальністю, зокрема, предметної області та професійного спрямування ОК11-ОК20, і за профілем програми ОК21-ОК32. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП спеціальності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, що розкривається в освітніх компонентах фахового спрямування. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст

складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на поглиблене вивчення теоретичних засад розвитку державних та місцевих фінансів.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через:

- вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін (представлених у вибірковій частині ОП (<https://bit.ly/3qwnuA5>) в обсязі, що відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту", з розширеним переліком навчальних дисциплін із набуття загальних компетентностей;
  - можливість індивідуального вибору способу вивчення навчальної дисципліни – традиційна, змішана форма, он-лайн навчання;
  - можливість індивідуального вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, творчих, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін, тематики кваліфікаційних робіт;
  - можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, в тому числі віртуальних академічних обмінів;
  - можливість визнання результатів навчання за результатами вивчення масових онлайн курсів;
  - неформальну освіту шляхом участі у роботі творчих лабораторій, наукових гуртків, літніх / зимових шкіл;
- Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти, розподіл функціональних обов'язків у сфері організаційної, інформаційної та консультативної підтримки викладені у відповідних локальних нормативних актах, розміщених на сайті СумДУ.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Сформована нормативна база для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін: Положення про організацію освітнього процесу (Наказ ректора №1061-І від 15.11.21 р.) та Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в СумДУ (наказ ректора №1372-І від 20.12.21 р.) <https://bit.ly/3tYJpII> та рішення вченої ради СумДУ "Принципи формування освітніх програм та навчальних планів згідно нових стандартів вищої освіти".

Заходи щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін:

1. підготовча робота, у тому числі кожного навчального року у термін до 01 жовтня:
  - ознайомлення здобувачів з особливостями освітнього процесу й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркових складових;
  - інформування здобувачів про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору;
  - залучення здобувачів всіх форм та рівнів навчання до використання особистих кабінетів для ознайомлення з переліком дисциплін та здійснення ними самостійного вибору;
2. методична робота щодо формування /оновлення каталогів дисциплін вільного вибору:
  - у термін до 30 листопада кожного навчального року Ради із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів) подають пропозиції щодо формування каталогу дисциплін вільного вибору, орієнтованих на розвиток загальних компетентностей, зокрема, шляхом формування переліку дисциплін вільного вибору або блоків (майнорів), для подальшого їх затвердження на Раді з якості СумДУ (<https://bit.ly/3GCDmpO>);
  - у термін до 30 листопада кожного навчального року Рада із забезпечення якості вищої освіти ННІ БіЕМ актуалізує перелік дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки (мейджорів) з урахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо організації їх вивчення, результатів моніторингу ринку праці, якими виявлено їх невідповідність його потребам тощо (<https://bit.ly/3ZNGeuo>);
3. процедура реєстрації для вивчення певних вибіркових дисциплін здійснюється здобувачами з використанням інформаційного сервісу "Особистий кабінет" для освітнього ступеня "бакалавр" - щорічно до 30 березня на наступний навчальний рік.

За результатами вибору групи (потоки) формуються з урахуванням мінімальних та максимальних обмежень, встановлених каталогом вибіркових дисциплін. У разі несформованості групи здобувачі можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін через навчання з використанням електронних ресурсів (OCW СумДУ, дистанційні курси, масові он-лайн курси тощо) під керівництвом викладача.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає різні види практико-орієнтованої підготовки (практичні заняття, ділові ігри, case study, майстер класи), що дозволяють здобувачам набути практичні навички та фахові компетентності. Практико-орієнтована підготовка передбачена, зокрема ОК13 (оцінка складу та структури доходів та видатків державного та місцевого бюджетів), ОК15 (ділова гра, спрямована на опанування специфіки страхового процесу), ОК25 (складання кошторису доходів і видатків та плану асигнувань бюджетної установи), ОК27 (розкриття особливостей казначейського обслуговування місцевих бюджетів за доходами та видатками, планування кошторисів бюджетних установ), ОК31 (оцінка показників ринку державних та муніципальних позик, визначення дохідності боргових ЦП). Обов'язковим компонентом ОП є виробнича практика обсягом 10 кредитів ЄКТС, що здійснюється згідно з навчальним планом, програмою і методичними рекомендаціями. Під час її проходження здобувачі формують компетентності ЗК2,8,9; СК6,7,9,12,13, забезпечується досягнення ПРН8-10,12,13,16,17,19,24,25. Програма практики сформована у співпраці з роботодавцями, обговорена на засіданні ЕРР, що дозволяє забезпечити відповідність її змісту сучасним вимогам ринку праці. На базах практики студенти аналізують фактичні дані щодо організації фінансових відносин та формують базу для написання кваліфікаційної роботи. За даними опитування у 2022р (<https://bit.ly/3jIQDYn>) всі респонденти позитивно оцінили якість фахової підготовки в рамках ОП.



**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Досягнення цілей ОП забезпечується, зокрема, набуттям студентами soft skills, які є актуальними на ринку праці: комунікації та вміння працювати в команді - ЗК 10, 11, СК 9, 10 та ПР 12, 16, 20; лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища - ЗК 2, 3, 10, СК10 та програмних результатах навчання ПР 16, 17, 19, 20; уміння управляти конфліктами - ЗК 11, СК 9, 10 та програмних результатах навчання ПР 12; здатність до критичного та креативного мислення - ЗК 1, 6-9, СК 10, 11 та програмних результатах навчання ПР 17, 18, 19; здатність до самостійного навчання та саморозвитку - ЗК 7, 13, СК 11 та програмних результатах навчання ПР 22; відповідальне використання та взаємодія з цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності та участі у житті суспільства - ЗК 5, СК 6 та програмних результатах навчання ПР 8.

Навчання на ОП дозволяє здобути soft skills через освітні компоненти, що формують загальні компетентності, та опосередковано – через фахові освітні компоненти. Також це реалізовано через застосування форм, методів і прийомів навчання: командні методи навчання (ОК 1, 3, 5, 16, 20), групова робота над проектами (ОК 2, 10), дебати, дискусії (ОК 1, 3, 4, 6, 10, 12, 16), захисти курсових (ОК 11, 12, 14, 17, 21, 26, 28, 32) і кваліфікаційної роботи (ОК 35), ділові та рольові ігри, кейси (ОК 6-8, 11-15, 18, 19, 22, 28, 29, 31, 32); участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У СумДУ реалізовано модуляризацію ОП, оскільки встановлено мінімальну кількість кредитів для одного освітнього компонента (5 кредитів ЄКТС) зі збільшенням, кратним 5, що відповідає рекомендаціям Довідника користувача ЄКТС. Загальні вимоги до визначення навчального навантаження задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу, інших нормативних актах. Аналіз розподілу навчального навантаження за ОП у розрізі видів навчальної роботи складає: аудиторна робота – 2464 год. (34 %), СРС – 4736 год (66 %). Обсяг годин, відведених на СРС в межах окремої дисципліни за циклом загальної підготовки в середньому складає 65%; за циклом фахової підготовки – 60%. Середнє тижневе аудиторне навантаження здобувача протягом 1-2-го курсів становить 22 години, 3-4-го курсів – 20 годин. Для підвищення ефективності освоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси СумДУ, електронний інституційний репозитарій та інші відкриті освітні ресурси.

Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів використовується їх анкетування щодо якості ОП. Під час опитування в 2021 та 2022 рр. респонденти ОП продемонстрували задоволеність обсягом аудиторного навантаження та відмітили, що їм вистачає часу для виконання завдань самостійної роботи (<https://bit.ly/3XjX2qA>; <https://bit.ly/3jIQDYn>). Статистична інформація з опитування системно аналізується на засіданнях РПП та Ради із забезпечення якості вищої освіти ННІ БіЕМ.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

СумДУ є учасником пілотного проекту, започаткованого МОН України (наказ №1296 від 15.10.2019 р.). Відповідно в університеті відбувається процес розробки організаційно-методичного забезпечення із запровадження дуальної форми здобуття освіти (Рішення Ради із забезпечення якості вищої освіти від 30.06.2020 р. (<https://bit.ly/3sxCs8Y>)). За ОП "Державні та місцеві фінанси" реалізуються окремі елементи дуальної освіти для здобувачів: залучення до НДР з виконанням посадових обов'язків за трудовими договорами з оплатою праці. Так, студенти 4-го курсу Деркач Л., Шаповал О. брали участь у виконанні НДР за замовленням МОН України "Формування інструментарію детінізації економіки України на основі каузального моделювання траєкторій взаємодії фінансових посередників" (0120U100473). Реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОП відповідно до реальних вимог ринку праці в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://vstup.sumdu.edu.ua>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом за ОП у 2021 р. здійснювався на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або на основі ОКР молодшого спеціаліста (ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра) зі скороченим терміном навчання або на старші курси нормативного терміну навчання. Порядок участі у відборі з прийому на навчання на основі ПЗСО визначався Умовами прийому до ЗВО України та Правилами прийому до СумДУ. Правилами прийому на 2021 р. було визначено наступні конкурсні предмети та їх вагові коефіцієнти: Українська мова та література (ЗНО),  $k=0.3$ , мін.бал 100 Математика (ЗНО),  $k=0.3$ , мін.бал 100, Історія України (ЗНО),  $k=0.3$ , мін.бал 100 або Іноземна мова (ЗНО),  $k=0.3$ , мін.бал 100 або Біологія (ЗНО),  $k=0.3$ , мін.бал 100 або Географія (ЗНО),  $k=0.3$ , мін.бал 100 або Фізика (ЗНО),  $k=0.3$ , мін.бал 100 або Хімія (ЗНО),  $k=0.3$ , мін.бал 100. Середній бал документа про освіту,  $k=0.1$ .

Прийом на навчання в 2022 р. на основі ПЗСО за ОП "Державні та місцеві фінанси" не оголошувався. Конкурсний відбір для вступу на перший курс (зі скороченим терміном навчання) або на другий курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра здійснювався за результатами вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, розгляду мотиваційних листів в випадках, передбачених Правилами прийому СумДУ 2022 (<https://bit.ly/3JEKdUn>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3haHbZa>) та Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ (<https://bit.ly/3RftHfI>). Відповідно до зазначеної нормативної бази СумДУ, визнання результатів навчання та перезарахування освітніх компонент здійснюється на основі укладеного договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Перезарахування результатів навчання здійснюється директором Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту СумДУ згідно з програмою академічної мобільності, затвердженою у встановленому порядку, відповідно до наданої академічної довідки або аналогічного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому закладі освіти. Переведення, поновлення здобувачів з інших ЗВО (внутрішнього переведення між програмами, спеціальностями, факультетами) і визнання результатів навчання регламентуються Положенням про переведення, відрахування та поновлення здобувачів у СумДУ. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі (<https://normative.sumdu.edu.ua/>) та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачі ОП брали участь у наступних програмах міжнародної віртуальної мобільності:

"Статистичні методи у державних фінансах, бізнесі та банківській справі" (22.11.-13.12.2021) - реалізована у партнерстві з Бізнес-школою Ліванського міжнародного університету (Боряк Т., Деркач Л., Мальцева А., Шаповал О., Фесенко В.). "Міжнародний менеджмент" (10.09-10.12.2021) - програма реалізована в рамках співробітництва з Вашингтонським державним університетом (Мальцева А., Деркач Л.).

"Виклики та можливості економічного розвитку в умовах цифровізації" (31.10.-13.12.2022) - програма реалізована в рамках співробітництва із Латвійським Університетом, Вільнюським Університетом та Бізнес-школою Ліванського міжнародного університету (Азарова А., Алексеева В., Данилова В.).

Відповідно до програм міжнародної віртуальної мобільності ОК програми ЗВО-партнера були зараховані у відповідні ОК навчального плану СумДУ. Наприклад, відповідно до програми "Статистичні методи у державних фінансах, бізнесі та банківській справі" ОК "Статистичні методи у державних фінансах, бізнесі та банківській справі" програми ЗВО-партнера був зарахований у ОК "Фінансова статистика" навчального плану СумДУ.

За програмами міжнародної академічної мобільності здобувачі ОП навчаються в університетах: Австрії (Вакуменко Г. - Альпійсько-адриатичний університет, м. Клагенфурт, 2021-2022, 2022-2023), Чехії (Салов Д. - Метрополітний університет, Федченко В. - Чеський аграрний університет, м. Прага, 2021-2022).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів неформального навчання регламентується наказом ректора № 0708-I від 25.10.2022 Порядок визнання у Сумському державному університеті результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів (<https://bit.ly/3ZJSVux>). Перезарахування здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження досягнення здобувачем результатів навчання, передбачених ОП. Для перезарахування результатів здобувач подає в деканат інституту освітню декларацію та документи, що підтверджують участь у заходах неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи; опис заходу неформальної освіти тощо). На підставі інформації, що міститься у декларації та наданих документах, співставлення результатів неформального навчання заявника з результатами навчання, передбаченими відповідною ОП, здійснює комісія. Комісія формується під головуванням завідувача кафедри, що є випусковою за ОП, у складі не менше трьох осіб з числа членів робочої проектної групи відповідної ОП (з обов'язковим включенням до складу комісії гаранта ОП) та групи забезпечення спеціальності, які обізнані у предметі оцінювання. Комісія визначає відповідність отриманих результатів неформального навчання та освітнього компонента ОП, за якою навчається здобувач, обсяг перезарахування, підсумкову оцінку. Відповідна нормативна інформація є у вільному доступі на сайті СумДУ, доводиться здобувачам на вступних лекціях у перший день навчання, через систему електронних особистих кабінетів, кураторами груп.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачі ОП вивчили ряд онлайн-курсів, за якими отримали перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: онлайн курси на освітній платформі Prometheus: "Просто про гроші", 2021 р. (Горбонос В., Цеберенко А.); "Підприємництво: Хто ваш клієнт?", 2021 р. (Азарова А., Головня П., Данилова В., Мізіна М., Мироненко А. та інші) та 2022 р. (Клименко Л., Кошка А.); "Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад", 2021 р. (Білера А., Боряк Т., Деркач Л., Фесенко В., Шалапчук В., Шаповал О. та інші) та 2022 р. (Опришко Н., Недбай В., Мироненко А., Данилова В., Алексеева В. та інші); онлайн курс "Спрощена закупівля від А до Я" від СЕО майданчика Zakurki.Prom.ua, 2021 р. (Боряк Т., Деркач Л., Фесенко В., Шалапчук В. та інші) та 2022 р. (Алексеева В., Данилова В., Мироненко А., Опришко Н., Недбай В. та інші); осіння школа "НАТО-2030: можливості, загрози та співпраця" від Центру досліджень регіональної безпеки, 2021 р. (Фесенко В., Шаповал О., Боряк Т., Деркач Л. та інші). Здобувачам ОП "Державні та місцеві фінанси" на основі поданих освітніх декларацій про перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, було перезараховано окремі теми з дисциплін: "Публічні закупівлі", "Гроші та кредит", "Корпоративні фінанси", "Бюджетна система".

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Академічний персонал, відповідальний за запровадження ОП "Державні та місцеві фінанси" та її компонентів, забезпечує узгодженість між ПРН, методами навчання та викладання. При цьому дотримуються рекомендації Довідника користувача ЄКТС, відповідно до якого узгодження результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання є невіддільною вимогою до освітніх програм. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим ОК та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін. Викладання за ОП передбачає: переважно інтерактивний характер лекцій з використанням мультимедійної техніки, онлайн лекцій в період карантину та військового стану; практико-орієнтоване навчання (ОК 4,8,11,13-15,17,18,20,21,24-29,31,33,35); переважання практичних занять з застосуванням як традиційної системи методів і прийомів, так і інноваційних інтерактивних методик, зокрема: кейс-методу (ОК 6-8,11-13,19,22,28,29,31,32), ділових ігор (ОК 14,15,19), проєктного методу (ОК 2,10), дослідницьких завдань (ОК 2,9,14,16,17,21,26,28,30-32,35), навчальної дискусії, дебатів (ОК 1,3,4,6,10,12,16), обміну думками (ОК 3,5,10,22,27,30,32), мозкового штурму (ОК 4,6), роботи в малих групах (ОК 1,5,7,11,16,20). Акцент робиться, насамперед, на особистісному саморозвитку. В період карантину та військового стану викладання здійснюється з використанням технологій електронного навчання (навчальна платформа MIX, Google Workspace), власних мобільних пристроїв.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання є основою для ОП та передбачає: можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій; застосування методів активного навчання; акцент на критичному й аналітичному навчанні та розумінні; рефлексивний підхід до процесів навчання й викладання як із боку здобувачів вищої освіти, так і викладача. Втілення студентоцентрованого навчання передбачає увагу до розмаїтості студентів та їх потреб, уможливорюючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення почуття незалежності водночас із наданням викладачами належної підтримки. Вибір методів навчання обумовлюється необхідністю формування у студентів здатності самостійно застосовувати отримані навички і знання при вирішенні прикладних завдань. Рівень задоволеності формами і методами навчання та викладання визначається через опитування студентів щодо: 1) якості освітніх програм; 2) якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. За результатами оцінювання якості ОП всі респонденти ОП продемонстрували задоволеність формами та методами навчання і викладання (<https://bit.ly/3zIQDYn>). За результатами оцінювання якості організації освітньої діяльності узагальнюючий показник якості викладачів за даною ОП за 2021-2022 н.р. становить 98,57% - 67,35 %, що відповідає рівням Високий, Вище середнього, Середній.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачам і здобувачам вищої освіти в СумДУ Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/35TIFEt>) надаються академічні свободи. Викладачі мають право на свободу викладання та обговорення, свободу обирати теми для наукових досліджень і проводити їх своїми методами, свободу поширення і публікацій результатів наукових досліджень, свободу участі в професійних або представницьких академічних органах. Викладач не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Види навчальних занять, що застосовуються, наводяться у навчальному плані, робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Викладач може обирати найдоцільніші методи навчання для якісного досягнення програмних результатів навчання. Принципи академічної свободи реалізуються у праві здобувача отримувати знання згідно зі своїми нахилами та потребами. Здобувачі освіти є вільними у виборі тем індивідуальних завдань, курсових робіт, кваліфікаційної роботи, напрямів наукових досліджень. Реалізуючи певні методи навчання в

освітньому процесі, викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачем своєї точки зору, ставлення до певних процесів та явищ. За наявності іншої точки зору, здобувач має аргументовано її довести. При вивченні дисциплін використовується методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На сайті СумДУ <https://bit.ly/zulZEIo> у вільному доступі розміщена вся необхідна інформація щодо організації та змісту освітнього процесу за ОП: профіль у каталозі СумДУ <https://bit.ly/zuR7awM> – для чіткого визначення і розуміння, який освітній компонент формує певний програмний результат; каталог курсів, що містить інформацію про всі освітні компоненти всіх ОП СумДУ <https://bit.ly/3gIPnzo> з можливістю адаптивного відбору користувачем за певними критеріями; каталоги вибіркових дисциплін; графіки навчального процесу тощо. Відповідно до нормативної бази СумДУ основну інформацію про навчальну дисципліну (цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання) містять силабуси, розміщені у вільному доступі на сайті СумДУ (<https://bit.ly/3gIPnzo>) та сайті кафедри. Використовуються також канали в месенджерах, особистий кабінет, Google Meet, Zoom та у форматі Youtube-каналу. Кожен викладач під час першого заняття із окремого освітнього компоненту оголошує студентам силабус та регламент, що містить критерії оцінювання знань з навчальної дисципліни. Крім того, діють спеціалізовані електронні ресурси СумДУ, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема інституційний репозитарій (<https://bit.ly/3iuO9sB>), електронна бібліотека (<https://bit.ly/3uBrEJv>), та MIX, які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Для забезпечення навчання на основі досліджень, поєднання науково-дослідної й навчальної роботи у СумДУ сформовано відповідну нормативну базу, зокрема рішення Ради з якості СумДУ з питання: "Стан залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності та заходи щодо її активізації" від 12 травня 2022 року (<https://bit.ly/4olqf1W>). За допомогою інноваційного навчання викладачі зменшують розрив між освітньою та науковою компонентами, призводячи до органічного поєднання навчання і наукової діяльності за принципом "досліджуючи навчаю". Залучення здобувачів до досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП, включаючи предметні конкурси наукових робіт, виконання курсових (ОК 11,12,14,17,21,26,28,32); кваліфікаційних робіт відповідно до напрямів НДР кафедри (ОК 35), застосування дослідницьких методів навчання (індивідуальні навчально-дослідні завдання, завдання пошуково-дослідного характеру (ОК 2,9,16,30,31); запровадження в межах навчальних дисциплін нових форм організації науково-дослідної діяльності, спрямованих на розвиток наукового й критичного мислення; створення наукових груп здобувачів різних курсів для написання наукових статей. Для залучення здобувачів до наукової роботи випусковою кафедрою згідно з положенням про діяльність молодіжних наукових творчих об'єднань у СумДУ створено науковий гурток "Проблеми реформування фінансово-кредитної системи" (<https://bit.ly/3vcrn4a>). Це дозволяє підвищити якість підготовки фахівців з ОП та відкриває можливості студентам займатися науковою роботою. Керівництво науковою роботою здобувачів здійснюється всіма викладачами як у межах навчальних дисциплін, так і індивідуально з урахуванням спільних наукових інтересів. Формами поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОП є: долучення до виконання НДР з оплатою праці (Деркач Л. та Шаповал О., тема "Формування інструментарію детінізації економіки України на основі каузального моделювання траєкторій взаємодії фінансових посередників"); участь у конкурсах студентських наукових робіт фахового спрямування (призове місце I-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 н.р. отримала Деркач Л. - диплом I ступеня зі спеціалізації "Фінансова безпека"); виступи з результатами наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських студентських наукових заходах; публікації наукових статей під керівництвом і в співавторстві з викладачами (<https://bit.ly/36oht7f>). Для стимулювання наукових досліджень, прикладних розробок згідно з положенням про гранти НТСА СумДУ можливо отримати фінансування для реалізації розроблених членами НТСА наукових проєктів. Здобувачам надається можливість навчання за індивідуальним навчальним планом з поглибленою науковою складовою відповідно до Положення про індивідуальну підготовку студентів за навчальним планом із поглибленою науковою складовою (<https://bit.ly/3rCOnox>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У СумДУ сформовані вимоги щодо укладання робочої програми дисципліни (РП НД) (<https://bit.ly/3BgIZZ0>). Відповідно до них, РП НД мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Перегляд РП НД здійснюється за ініціативою робочої проєктної групи освітньої програми, стейкхолдерів або за ініціативою кафедр. Викладачі за ОП постійно проводять роботу щодо оновлення змісту освітніх компонентів. Участь викладачів у міжнародних наукових заходах та стажування у закордонних ЗВО - "Excellence in Teaching & Research", Washington State University, 11.02-15.05.2021 (Мордань Є., Пігуль Н.) дозволило впровадити сучасні інструменти пошуку та обробки наукової та звітно-статичної інформації при написанні курсових робіт в ОК 12, 28. За результатом проходження онлайн семінарів НБУ: "Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні", 15.04.2021 р., викладачами Журавкою О., Мордань Є. були враховані нові підходи до регулювання ринку небанківських фінансових установ в ОК 12,15, (<https://bit.ly/34xorgt>); "Тенденції фінансового сектору та регуляторні кроки для зменшення впливу кризи на сектор в умовах війни", 24.11.2022 р., викладачем Кубах Т. були відображені поточні тенденції фінансового сектору, зокрема ринку цінних паперів, в ОК 31 (<http://bit.ly/3RdTG0U>). В ОК 13 "Публічні

фінанси" відбулися зміни у розкритті лекційного матеріалу за темами 3 та 9 відповідно до проекту Стратегії реформування системи управління державними фінансами на 2022-2025 роки. Враховуючи рекомендації експертної ради роботодавців щодо необхідності посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (№12 від 10.02.2021 р.) запроваджена курсова робота за ОК 26 "Місцеві фінанси"; враховані особливості функціонування фінансової системи під час воєнного стану в Україні (№ 16 від 07.06.2022 р.) при викладанні ОК 22, 26, 27, 32 відповідно до чого було оновлено зміст окремих тем зазначених дисциплін; взяті до уваги рекомендації щодо оновлення тематики кваліфікаційних робіт ОК 35 з урахуванням воєнного стану (№2 від 05.10.2022р.). За результатами напрацювань, узагальнених в розділах монографії "Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів" (2021) та наукових статтях в ОК 15 "Страховання" оновлено зміст теми 8, в ОК 22 "Бюджетна система" - теми 6. Результати напрацювань НПП узагальнені у наукових статтях, у т.ч. виданнях, що входять до баз Scopus та WoS, монографіях, посібниках, що надалі використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів, тематики курсових (ОК 11,12,14,17,21,28,32) та кваліфікаційних робіт.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

СумДУ є інноваційним рейтинговим університетом з ідеологією дослідницького закладу. Більшість національних та міжнародних рейтингів відзначають СумДУ у групі лідерів серед ЗВО України. Університет щорічно входить до світового рейтингу QS World University Rankings. СумДУ з 2016 року успішно проходить щорічні аудити відповідності критеріям дослідницьких університетів, за результатами яких входить до каталогу світового рейтингу ARWU. Критерії оцінки, які використовуються національними та міжнародними рейтингами, враховуються при визначенні рейтингу структурних підрозділів університету (<https://bit.ly/3XUC8jc>). Реалізація ОП узгоджена зі Стратегією інтернаціоналізації СумДУ (<https://bit.ly/3Hj15O6>) через: посилення іншомовної підготовки студентів і НПП; залучення іноземних лекторів: Дахер К., Субачієне Р.; викладання НПП за кордоном: Тютюник І., Семенов А.; участь у міжнародній віртуальній мобільності студентів: Боряк Т., Білера (LIU, 2021); Мальцева А., Деркач Л. (WSU, 2021); Азарова А., Алексеева В. (Литва, Латвія, Ліван, 2022); Деркач Л. (Ліверпуль, 2022) та НПП: Рекуненко І., Кравченко О., Журавка О. (Польща, 2021), Мордань Є., Пігуль Н. (WSU, 2021); Семенов Т., Журавка О. (Чехія, 2020); у програмі "ERASMUS+" (Маценко О., Люта О., Семенов А.). Здобувачі та НПП мають доступ до баз даних Scopus, WoS, Springer Nature, тематичних ресурсів вільного доступу. Системно надається доступ до повнотекстових електронних ресурсів міжнародних баз даних (<https://bit.ly/3o8Dh6K>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3WVcMAv>). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, адже при укладанні робочих навчальних програм їх зміст узгоджується з результатами дисципліни та результатами навчання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами, в тому числі щодо технологій контрольних заходів, графіку та граничних дат контрольних заходів тощо.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм форми контрольних заходів мають відповідати результатам дисциплін, скорельованим з програмними результатами навчання. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/35TIFEt>). Організація атестації здобувачів вищої освіти та правила їх проведення у СумДУ регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3rBwrcd>). Методи та критерії оцінювання чітко описуються у робочих програмах за кожним освітнім компонентом ОП. Оцінювання проводиться відповідно до отриманих за семестр балів і містить методи поточного формативного та підсумкового сумативного оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року й надається здобувачам вищої освіти в розрізі дисциплін у каталозі курсів на головному сайті СумДУ (<https://bit.ly/3KSv4gN>). На першому занятті з дисципліни викладач надає здобувачам силабус та регламент з переліком контрольних заходів та критеріями їх оцінювання (регламент також оприлюднюється у каталозі курсів, одночасно із силабусом дисциплін). До першокурсників принципи формування та оприлюднення відповідної

інформації доводяться у перший навчальний день на вступній лекції "Організація освітнього процесу". У періоді епідемії Covid - 2019 та воєного стану через встановлені обмеження інформація доводилася в системі електронних особистих кабінетів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

За ОП "Державні та місцеві фінанси" передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту з іноземної мови. Це відповідає вимогам стандарту вищої освіти за даною спеціальністю для (бакалаврського) рівня. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області з урахуванням профілю ОП, враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, формується з урахуванням зауважень роботодавців та індивідуальних інтересів здобувачів. Вимоги щодо змісту і структури кваліфікаційної роботи визначені методичними рекомендаціями (<https://bit.ly/3JfUtAX>). Атестація здобувачів здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, згідно Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3gBwrcd>). В умовах воєнного стану захист кваліфікаційних робіт відбувався із застосуванням дистанційних технологій, що унормовано вказаним положенням. Для атестації здобувачем надається електронна версія кваліфікаційної роботи з кваліфікованими електронними підписами керівника і здобувача. Такий підхід є кращою практикою, що планується до використання в подальшому, оскільки орієнтована на досягнення цілей сталого розвитку та реалізації концепції безпаперового документообігу. Кваліфікаційний іспит з іноземної мови проводиться з метою встановлення рівня сформованості вмінь та практичних навичок спілкування студентів за ОП з професійних питань.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/35TIFEt>) та регламентує проведення поточного та підсумкового контролю. До видів підсумкового контролю відносяться модульні контрольні роботи, що проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, завдання до них складаються викладачем, їх зразки містяться в навчально-методичному комплексі навчальної дисципліни. Процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які розробляються відповідно до Методичної інструкції "Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення робочої програми навчальної дисципліни" (<https://bit.ly/3Dpi4NB>). Силабуси є доступними для всіх учасників освітнього процесу в каталозі курсів та на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3tLbWe8>). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремої дисципліни доводяться до відома студентів на першому занятті. Питання про достатність інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання, а також дотримання їх викладачем включені до анкети щодо оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. Всі зауваження з боку здобувачів щодо дотримання процедури проведення контрольних заходів аналізуються гарантом ОП та за необхідності вносяться зміни.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації.

Кожний семестр відбувається опитування студентів щодо організації навчального процесу за кожною дисципліною за допомогою електронних кабінетів.

Органами студентського самоврядування проводиться конференція "Навчальний процес очима студентів", конференція "Віч-на-віч з ректором" (<http://bit.ly/4olgmqs>), на яких обговорюються проблемні питання.

Основною процедурою запобігання конфлікту інтересів відповідно до наказу ректора "Про заходи щодо запобігання корупції" (<https://bit.ly/3Bb1QWc>) є усунення від прийняття рішень та вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів. На ОП "Державні та місцеві" не було випадків врегулювання конфлікту інтересів. Проте, з метою їх запобігання роботи студентів зберігаються протягом року після вивчення навчальної дисципліни. З метою усунення суб'єктивізму застосовується перевірка екзаменаційних робіт викладачем, який не здійснював поточний контроль з дисципліни.

Зазначені вище процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Можливість та процедури повторного проходження модульних контрольних робіт визначаються регламентом кожної дисципліни.

Правила перескладання підсумкового контролю у разі отримання незадовільної оцінки регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/35TIFEt>) та передбачають можливість дворазового перескладання – перший раз викладачу, другий раз комісії. Цей порядок передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладання, отримання індивідуального екзаменаційного листка, перескладання за стандартними процедурами.

На основі цих правил формуються критерії оцінювання та відповідні процедури за дисциплінами ОП "Державні та

місцеві фінанси", які визначаються робочими програмами та регламентами дисциплін.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів встановлюється Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ (<https://bit.ly/3WVcMAv>) та передбачає наступну процедуру: у разі непогодження з оцінкою модульної або семестрової атестації апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти на ім'я директора інституту в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів; за фактом заяви створюється апеляційна комісія за головування директора Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту, члени якої вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватись за рішенням апеляційної комісії. За ОП "Державні та місцеві фінанси" таких випадків не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відповідним рішенням Ради із забезпечення якості вищої освіти СумДУ (<https://bit.ly/3i5Xk69>) визначено основні заходи системної роботи із завершення розробки та подальшої імплементації університетської системи забезпечення академічної доброчесності в освітню і наукову діяльність. На виконання цього рішення нормативна база університету (<https://bit.ly/3GHAEPD>) наразі включає комплекс документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення академічної доброчесності (розділ 2 основної нормативної бази системи управління якістю діяльності СумДУ). Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності визначені Кодексом академічної доброчесності <https://bit.ly/3ZQjSIz>, процедури дотримання академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://bit.ly/31ZXOlZ>), Методичною інструкцією щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень (<https://bit.ly/3m3i5OJ>), наказами ректора "Щодо створення університетської Комісії з етики та управлінням конфліктами", "Про підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу". Зміни і доповнення до вказаних нормативних документів обговорюються та затверджуються на засіданні Вченої ради університету. Факт ознайомлення усіх категорій здобувачів ВО та співробітників університету з Кодексом фіксується підписанням вказаними категоріями Декларації про дотримання академічної доброчесності в особистих кабінетах.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка всіх видів робіт - дисертаційних, звітів про науково-дослідну роботу, наукових публікацій, навчально-методичної та навчальної літератури, письмових робіт здобувачів на наявність ознак академічного плагіату обов'язково передуватиме процедурі їх розгляду. Алгоритм перевірки на наявність ознак академічного плагіату визначається Додатком до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://bit.ly/31ZXOlZ>). Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності у вигляді академічного плагіату служить програма "StrikePlagiarism", яка використовується на умовах договору співпраці Університету з компанією ТОВ "Плагіат". Технічним адміністратором та координатором використання системи "StrikePlagiarism" в університеті виступає бібліотека. Технологічна складова перевірки навчальних і наукових робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною Методичною інструкцією (<https://bit.ly/3m3i5OJ>). Унікальність англійських текстів перевіряється через сервіс Grammarly. СумДУ укладено договір про співпрацю з 2-ма компаніями: з ТОВ "Плагіат" та ТОВ "Антиплагіат" на використання систем "StrikePlagiarism" та "Unicheck" відповідно.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

СумДУ популяризує принципи академічної доброчесності шляхом їх впровадження в освітню діяльність через інформаційно-консультативне супроводження здобувачів на веб-сайті "Академічна доброчесність" (<https://bit.ly/3poOIN>); розроблено онлайн курс "Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії" <https://bit.ly/3qgHiXa>; цикли вебінарів "Плагіат та його різновиди" (<https://bit.ly/329hSCT>), "Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності" (<https://bit.ly/3sp4oir>); студентський захід "Академічна доброчесність на варті якісної освіти: готовність №1" (<https://bit.ly/3Fdnjie>); СумДУ є учасником проекту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ". Питання доброчесності розглядаються зі студентами під час організаційних заходів, вивчаються в рамках навчальних дисциплін. У 2020 році вперше в Україні проведено серію вебінарів з академічної доброчесності "Дослідницька доброчесність: цінності та виклики", запропонована практика застосування популяризаційних матеріалів за тематикою академічної доброчесності для здобувачів з елементами доповненої реальності. СумДУ приймає участь у проєкті OPTIMA, програмі Erasmus+, Capacity Building in Higher Education, Erasmus KA2 "Розвиток потенціалу вищої освіти". СумДУ також виконується проєкт "With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe". З 2023 року СумДУ є першим ЗВО України, який став інституційним членом European Network for Academic Integrity, ENAI (<https://bit.ly/3JfUJ2T>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Положенні про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3zA83Ko>) зазначені заходи щодо особи, яка порушила

академічну добросесність та етику академічних взаємовідносин. Здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання або повторне проходження контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного освітнього компонента; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (крім визначених законодавством); позбавлення права брати участь від імені університету у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта (фізичної або юридичної особи), який здійснює фінансування навчання, потенційних роботодавців, батьків здобувача про вчинене порушення; виключення порушника з наукових проєктів, в яких він приймав участь на час скоєння порушення; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу, позбавлення академічної стипендії; попередження; відрахування із університету. Рішення щодо виду академічної відповідальності за порушення академічної добросесності може прийматись визначеними в Положенні про академічну добросесність та етику академічних взаємовідносин особами, комісіями з академічної добросесності та/або університетською Комісією з етики та управлінням конфліктами. На ОП "Державні та місцеві фінанси" випадків порушення академічної добросесності не було.

## 6. Людські ресурси

### Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СумДУ та укладання з ними трудових договорів передбачає встановлення додаткових вимог до претендентів, у тому числі щодо виконання критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної й навчально-методичної діяльності. При проведенні конкурсного відбору претенденти подають Інформаційну довідку щодо відповідності ОК освітньої та професійної кваліфікації претендента на заміщення посади професорсько-викладацького складу <https://bit.ly/3X9dSc1> за затвердженим шаблоном. Показники, визначені довідкою є підставою для визначення терміну контракту НПП. Для проведення конкурсного відбору наказом ректора створюється центральна конкурсна комісія, до складу якої входять проректори, директори інститутів, декани факультетів, керівники підрозділів, що забезпечують організацію навчального процесу та підвищення кваліфікації викладачів, голова представницького органу профспілок та органу студентського самоврядування. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, незалежності та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу, що супроводжується публікацією відповідної інформації на сайті університету та, у визначених випадках, у друкованих засобах масової інформації.

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Форми залучення роботодавців до освітнього процесу представлені на сайті кафедри (<https://bit.ly/3rHUg10>). При реалізації ОП налагоджена співпраця із Педченко Л. (нач. управління бюджетних надходжень та операцій з фінансовим ресурсом ГУ ДКСУ у Сумській обл.), Рекуненко В. (заст. нач. рег. від. АКБ "Індустріал Банк" в м. Суми), Чепурко В. (заст. нач. упр. фінансів, АТ "СМНВО-Інжиніринг"), Трепаліним Р. (нач. відділу з конкурсних торгів Сумської міської ради), які залучаються до заходів сприяння кар'єри (<https://bit.ly/3gDj9ph>) та підвищення якості навчального процесу (<http://bit.ly/3DlpRf9>). Співпраця з роботодавцями дозволила організувати стажування НПП, зокрема: Пігуль Н. на ДП "Тростянецьке лісове господарство", Журавки О. в Сумській обласній дирекції НАСК "ОРАНТА", Дехтяр Н., Лютої О. в Департаменті фінансів, економіки та інвестицій в Сумській міській раді. На кафедрі створено експертну раду роботодавців за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" (<https://bit.ly/3LsNaxi>), члени якої залучаються до оцінки актуальності і корегування тематики кваліфікаційних робіт (<https://bit.ly/3BkvGaD>; <https://bit.ly/3XgYzOs>), рецензування та перегляду ОП (<https://bit.ly/3LsNaxi>). В рамках співпраці з роботодавцями проводяться заняття на базі філії кафедри, що розташована у Сумській обласній дирекції НАСК "ОРАНТА" (<https://bit.ly/3Dn3zvW>). Роботодавці надають бази для проходження практики та проведення досліджень для написання кваліфікаційних робіт.

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців на системній основі залучаються до проведення аудиторних занять, зокрема гостьових лекцій, практичних занять, майстер-класів, тренінгів. Так, директорка Сумської обласної дирекції ПАТ НАСК "ОРАНТА" Резнік Н. розповіла про практичні аспекти здійснення майнового страхування (<https://bit.ly/3Jq8uoF>); радник голови Сумської обласної ради Березін М. висвітлив практичні проблеми і перспективи розвитку Сумської області в умовах воєнного стану (<http://bit.ly/4oggJ5F>), заступник начальника управління фінансів, начальник відділу управлінського обліку АТ "СМНВО-Інжиніринг" Чепурко В. ознайомила здобувачів із основами бюджетування на підприємстві (<http://bit.ly/3XOKVMI>), головна спеціалістка відділу фінансів місцевих органів влади та державних програм регіонального розвитку Департаменту фінансів Сумської ОДА Пасько К. провела практико-орієнтовану лекційну заняття щодо складання кошторису бюджетними установами (<https://bit.ly/3HLeP35>), гол. економіст ДП "Тростянецьке лісове господарство" Татаренко Д. розповів про особливості фінансового планування на державних підприємствах (<http://bit.ly/3kHegkb>), начальник відділу Фонду гарантування вкладів фізичних осіб Ткаченко Д. провів гостьову лекцію, на якій ознайомив зі способами виведу банків з ринку (<https://bit.ly/3LmV9Vw>), заступник начальника відділу ДПСУ Кургаєва І. розкрила практичні аспекти роботи в структурах ДФС України (<https://bit.ly/3JpFFSo>).



## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Стимулювання професійного розвитку викладачів в СумДУ забезпечується через врахування отримання сертифікатів професійної майстерності, виданих міжнародними центрами сертифікації, підвищення кваліфікації відповідного міжнародного рівня у рейтингу структурних підрозділів (<https://bit.ly/337tMoi>). Наявність практичного досвіду роботи на підприємствах, в установах та організаціях за відповідним профілем враховується при визначенні терміну контракту, а також при визначенні рейтингу викладачів (<https://bit.ly/34upxV9>) в конкурсі "Кращі науково-педагогічні працівники". Крім цього Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу (<https://bit.ly/3LjFoib>) організовує навчання викладачів на програмах (<https://bit.ly/3HJqocD>). Підвищення кваліфікації викладачів в інших установах та організаціях зараховується в накопичувальній системі підвищення кваліфікації НПП (<https://bit.ly/3sup1GJ>). Викладачі, задіяні на ОП, проходили підвищення кваліфікації: за накопичувальною системою Журавка О., Дехтяр Н., Мордань Є., Рекуненко І., Пігуль Н., Гриценко Л., Семенов Т., Маценко О., Семенов А.; за програмами СумДУ Отрощенко Л., Бондаренко А., Коломієць С., Люта О., Рябушка Л., Кубах Т., Кривич Я. (<https://bit.ly/3swk6oX>). Більшість викладачів, які задіяні на ОП мають сертифікати зі знання англійської мови (рівень B2): Гуменна Ю., Рекуненко І., Мордань Є., Кривич Я., Павленко Л., ін. НПП також мають можливості стажуватися за кордоном: Мордань Є. (Чехія, 2018), Маценко О. (Бельгія, 2020).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

СумДУ має ліцензію на підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників за програмами з інноваційної педагогічної діяльності та програмами з електронних засобів та дистанційних технологій навчання (наказ МОНмолодьспорту №2951л від 29.11.2011). Крім цього, Центр розвитку кадрового потенціалу закладу освіти (<https://bit.ly/3LjFoib>) постійно організовує ряд короткострокових програм, семінарів, тренінгів спрямованих на підвищення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3HJqocD>). з метою активізації діяльності викладачів щодо забезпечення якості вищої освіти, поширення кращого досвіду, додаткової мотивації педагогічних і науково-педагогічних працівників в університеті запроваджено ряд конкурсів: "Педагогічні інновації СумДУ" (<https://bit.ly/3stBqLd>), "Інновації ІКТ для сучасної освіти ICT4EDU" (<https://bit.ly/33ac3Fz>), "Кращі науково-педагогічні працівники" (<https://bit.ly/3Lmo8c4>), "Кращий викладач очима студентів" (<https://bit.ly/3LohfXC>): призові місця у 2020-21 н.р. на рівні СумДУ- Гриценко Л.; на рівні ННІ БіЕМ - Люта О., Семенов А., у 2021-22 н.р.- Семенов А. Ряд показників, які характеризують якість навчально-наукової роботи зі студентами враховуються при визначенні рейтингу структурних підрозділів (<https://bit.ly/3D6MK4K>). Також на основі двосторонніх договорів між СумДУ та іншими ЗВО викладачам надається можливість академічної мобільності, обміну досвідом викладання на різних заходах відповідно до профілю ОП.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність забезпечується матеріально-технічною базою СумДУ, що відповідає ліцензійним вимогам. Для проведення аудиторних занять за ОП за випусковою кафедрою закріплено з лекційних мультимедійних аудиторії та 2 комп'ютерних класи з 36 сучасними ЕОМ, один з яких обладнано інтерактивною панеллю та моноблоком. Всі ЕОМ мають ліцензоване програмне забезпечення Microsoft, програми EViews, Vosviewer, Statistica.

Бібліотечно-інформаційна система СумДУ забезпечує офлайн та віддалений онлайн-доступ до електронних освітніх та наукових ресурсів через сайт бібліотеки, сайт Libguides, а також інтегровані бази електронного каталогу та репозитарію СумДУ. Інформаційні ресурси за ОП включають наукову, навчально-методичну літературу, періодичні видання, доступ до баз Scopus і Web of Science, SciVal, ScienceDirect, Springer Nature, Research4Life, RapidILL, Grammarly (<https://bit.ly/32yKeqa>).

Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягати визначених ОП цілей і ПРН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Для доступу до них використовуються програмні продукти Google, засоби електронного навчання СумДУ: Umix, OCW, LecturED, Examenarium.

Досягнення цілей ОП забезпечується коштами субрахунків структурних підрозділів, що дозволяють своєчасно і у повному обсязі забезпечувати не лише оплату необхідних видатків, але і реалізовувати спектр заходів системи матеріального стимулювання, фінансувати витрати на розвиток інфраструктури та оновлення необхідного обладнання.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Формування якісного освітнього середовища в СумДУ передбачає: визнання активної ролі здобувачів і спілкування у форматі партнерської взаємодії; орієнтацію на саморозвиток здобувачів; врахування індивідуальних особливостей здобувачів, у тому числі створення умов для осіб з особливими потребами та з соціально незахищених верств населення; упровадження сучасних освітніх технологій електронного та змішаного навчання; належне фінансування розвитку інфраструктури.

СумДУ надає студентам у користування навчальну, спортивну, оздоровчу бази; стимулює і підтримує їх участь у

науково-дослідній діяльності і наукових заходах; творчих гуртках, студіях; дає змогу брати участь у студентському самоврядуванні, в удосконаленні освітнього процесу. Постійно збільшуються аудиторії з креативним простором, створюються навчально-тренувальні центри й приміщення "вільного" перебування і самостійної роботи. Діє стартап-центр СумДУ, на базі якого проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коуч-тренінги, пітчінги ініціатив, краштести проєктів тощо.

Викладачі ОП забезпечують можливості постійного консультування студентів (у т.ч. дистанційно <https://bit.ly/3mMz4rz>). Рівень задоволеності студентів освітнім середовищем, створеним в університеті, вивчається шляхом опитування здобувачів вищої освіти в рамках анкетування щодо якості змісту та реалізації ОП (<https://bit.ly/3jIQDYn>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки, а також налагодженою системою охорони порядку. Психологічна служба СумДУ (<https://bit.ly/3KgaG8f>) надає безкоштовну підтримку здобувачам та викладачам університету. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є створення в університеті відповідної атмосфери, яка, серед іншого, визначена Кодексом корпоративної культури СумДУ (<https://bit.ly/3hLZQdL>). Діє центр підтримки сім'ї "Студентський лелека" (<https://bit.ly/3INqBKP>), де можна залишити дітей на час перебування батьків у СумДУ. Сторінка на сайті щодо соціального обличчя СумДУ (<https://bit.ly/3pHzzSn>).

Для забезпечення освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я здобувачів в умовах розповсюдження COVID-19 та воєнного стану запроваджено обмежувальні заходи щодо проведення занять та масових заходів. Під час воєнного стану в СумДУ створено пункти освітньої незламності з наявними технічними засобами (комп'ютерами, доступом до інтернет та підключенням електроенергії). Поінформованість учасників освітнього процесу щодо формату організації навчального процесу в умовах карантинних обмежень та воєнного стану здійснюється через систему електронних особистих кабінетів, та шляхом оприлюднення на сайті СумДУ (<https://bit.ly/3GeTFJo>). На базі Університетської клініки створено умови для вакцинації співробітників та здобувачів.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформаційна підтримка реалізується через інтегроване середовище: АСУ "Університет", у т.ч. електронні особисті кабінети викладачів і здобувачів; системи електронного навчання Umix, OCW, LecturED, Examenarium; інформаційну бібліотечну систему; сайти СумДУ, ННІ БіЕМ та кафедри; сторінках університету, інституту, кафедри в соціальних мережах; персональні електронні кабінети. Здобувачі мають можливість отримати індивідуальне та групове дистанційне консультування. Здійснюється регулярне інформування студентів щодо додаткових освітніх та позаосвітніх можливостей.

Механізм організаційної підтримки реалізується через структуру: деканат – кафедри – старости груп – студентське самоврядування – структурні підрозділи, у т.ч. з участю здобувачів (Студентські агенції з академічної мобільності, співдії якості вищої освіти тощо). Для першокурсників діє програма кураторства, що допомагає їм адаптуватися до навчання. У СумДУ фінансуються соціальні ініціативи – дотації комплексу громадського харчування, надання матеріальної допомоги, поліпшення умов проживання у гуртожитках, пільгове обслуговування в університетській клініці тощо. Здобувачі можуть отримати для персонального використання ліцензійні операційні системи та пакети прикладного програмного забезпечення у рамках програм пільгового академічного ліцензування. Здійснюється супровід студентів пільгових категорій, які в установленому порядку отримують соціальні стипендії, та забезпечення студентів-сиріт.

Серед студентів, які проживають у гуртожитках, проводиться роз'яснювальна робота щодо можливості отримання субсидій. СумДУ активно працює над працевлаштуванням студентів і випускників на рівні: відділу практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів (<http://job.sumdu.edu.ua>); інституту і кафедри через профорієнтаційні заходи, заходи сприяння кар'єрі й працевлаштування. Здобувачі залучаються до оплачуваної роботи в СумДУ, в т.ч. у науково-дослідних роботах.

Діє університетська клініка (<https://bit.ly/3IDtjJ>) та позаміський СОЗ "Універ" (<https://bit.ly/3G57VUX>).

Оцінка рівня задоволеності студентів видами підтримки при реалізації ОП здійснюється через опитування щодо якості ОП. Результати анкетування обговорюються на засіданнях РППГ, Рад з якості ННІ БіЕМ та СумДУ та є підставою для прийняття управлінських рішень.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

СумДУ створює інклюзивне освітнє середовище <https://bit.ly/34eirMu> для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти он-лайн.

Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах (Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у СумДУ <https://bit.ly/3HWHDoR>) або навчання в інклюзивних групах (Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти в СумДУ <https://bit.ly/3hHrQzq>). Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами, розпочата робота по встановленню підіймальних платформ для інвалідів і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля, працюють психологічна служба, координаційний центр

гуманітарної політики. Започатковано інклюзивний проєкт "Новини СумДУ в аудіо версії".

В університеті реалізується проєкт "Університет, дружній до сім'ї" (<http://leleka.sumdu.edu.ua/uk/>), метою якого є сприяння гендерній рівності, створення рівних можливостей в отриманні освіти матерями-здобувачками, зокрема шляхом надання можливості перебування дітей під професійним наглядом на час вирішення батьками питань в університеті.

На ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В університеті діє Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://bit.ly/3MoYCbX>), а також створена на постійній основі Комісія з етики (доброчесності) та управління конфліктами, якій надано повноваження щодо врегулювання взаємовідносин та конфліктів, що виникають при здійсненні освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між всіма категоріями співробітників університету, здобувачами вищої освіти та іншими особами.

Виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій регулюється в тому числі Кодексом корпоративної культури СумДУ (<https://bit.ly/3r3UmAQ>), Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/33MfoN3>), наказом ректора "Про запобігання корупції" (<https://bit.ly/32Am12J>), Положенням про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3ABEMj5>), Положенням про запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (<https://bit.ly/3HbexlS>) та іншими внутрішніми нормативними документами.

На ОП не виникало ситуацій щодо врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Політика та система забезпечення якості вищої освіти СумДУ (<https://bit.ly/34F5YBN>, <https://bit.ly/3gHCSUC>) формують нормативну основу для процедур забезпечення якості ОП. Розробка, затвердження, моніторинг, перегляд ОП регулюються Положенням про освітні програми (<https://bit.ly/3Jnf6Ko>), Методичною інструкцією "Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм" (<https://bit.ly/3GGFSLK>).

Відповідно до нормативної бази СумДУ та рекомендацій ради із забезпечення якості відбувається перегляд та оновлення/модернізація ОП за його результатами.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім цілі, загальних і фахових компетентностей, ПР, передбачених стандартом і профілем ОП. Підставами для оновлення є: пропозиції РППГ, викладачів, здобувачів, їх представницьких органів; висновки експертної ради роботодавців; рекомендації інших зовнішніх стейкхолдерів; результати опитувань стейкхолдерів; зміни ресурсних умов реалізації ОП. Результати оновлення відбиваються в елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах дисциплін, програмах практики). Модернізація ОП передбачає зміни в її змісті та умовах реалізації, і може стосуватись усіх її компонентів, здійснюється: у разі зміни Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти; за результатами зовнішньої/внутрішньої оцінки якості; за ініціативою керівництва СумДУ, ННІ БіЕМ в разі аналізу динаміки набору здобувачів; за ініціативою гаранта ОП або РППГ за відсутності набору абітурієнтів на ОП; з ініціативи ключових стейкхолдерів для врахування змін, що відбулися в науковому полі, на ринку освітніх послуг або ринку праці. Модернізована ОП проходить повторне затвердження.

За результатами останнього перегляду до ОП 2021 року внесено такі зміни: за пропозиціями роботодавців було запроваджено курсову роботу з дисципліни "Місцеві фінанси" замість курсової роботи з дисципліни "Фінансова статистика"; включено навчальну дисципліну "Фінансове забезпечення інститутів місцевого самоврядування" до вибіркового блоку ОК; за пропозицією членів РППГ було уточнено опис інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої програми у зв'язку з розширенням переліку передплачених у 2021 р. МОН та університетом наукометричних і повнотекстових баз даних; у 2022 р. за рекомендаціями експертної ради роботодавців відбулося оновлення змісту ОП в частині відображення специфіки функціонування державних та місцевих фінансів в умовах воєнного стану в Україні при викладанні окремих ОК та тематиці кваліфікаційних робіт.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах самоврядування, Раді із забезпечення якості СумДУ та Раді забезпечення якості інституту БіЕМ, у роботі РППГ та Студентської агенції співдії

якості освіти. Зворотний зв'язок з ними забезпечується через:

- 1) періодичні опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні дисциплін відповідно до Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://bit.ly/33j9Yr3>). За результатами аналізу проводиться щорічний конкурс "Кращий викладач очима студентів" (<https://bit.ly/34PXzv4>). Викладачі, які продемонстрували "Недостатній" та "Порівняльно низький" рівні якості організації освітньої діяльності, отримують рекомендації щодо проходження курсів підвищення кваліфікації за тематикою відповідно до виявлених недоліків;
  - 2) опитування щодо якості освітніх програм (<https://bit.ly/3XjX2qA>; <https://bit.ly/3jIQDYn>);
  - 3) опитування за запитами з окремих проблемних питань та при моніторингу стану забезпечення якості підготовки фахівців та розвитку наукової діяльності в інституті.
- Пропозиції здобувачів за результатами опитувань враховуються для підвищення якості навчання та викладання. Здобувачі своєчасно інформуються про терміни обговорення проєктів ОП та можуть надавати свої пропозиції для подальшого розгляду на засіданнях РПП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування безпосередньо бере участь у процедурах ВСЗЯ ОП через членство у вченій раді СумДУ та вченій раді ННІ БіЕМ, Раді із забезпечення якості СумДУ (членами є студентський ректор, студентський проректор з навчально-наукової роботи, студентські директори інститутів/студентські декани факультетів) і Раді із забезпечення якості ННІ БіЕМ (членами є студентський директор інституту, заступник студентського директора інституту з навчальної та наукової роботи). До складу Центру забезпечення якості включена Студентська агенція співдії якості освіти, що формується з представників кожного інституту/факультету (<https://bit.ly/3uOtW8u>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В СумДУ наявні такі форми партнерства з роботодавцями:

- зовнішня експертиза ОП. Рецензентами ОП були: Неревяткіна О. (заст. нач. з фінансово-економічних питань Служби автомобільних доріг), Бакликов О. (міський голова м. Лебедин), Резнік О. (секретар Сумської міської ради);
  - участь у РПП ОП, до складу якої увійшли Михайленко Д. - заст. нач. РВ ФДМУ по Полтавській та Сумській обл.; Сагач А. - директор КП "Міськводоканал" Сумської міської ради;
  - участь в ЕРР зі спеціальності "Фінанси, банківська справа та страхування" (<https://bit.ly/3Y55GKz>), що створена за наказом ректора № 0228-І від 17.05.2017 р. (востаннє склад оновлено відповідно до наказу №0865-І від 26.12.2022). Члени ЕРР беруть участь у визначенні цілей, програмних компетентностей і результатів навчання. Експерти здійснюють періодичний перегляд ОП для оцінки змісту ОП, навчальних планів, обсягу практичної підготовки, відповідності знань та вмінь здобувачів вимогам ринку праці. За рекомендаціям членів ЕРР Педченко Л., Трепаліна Р. у 2022 р. були внесені зміни у РП окремих ОК, що висвітлюють специфіку функціонування публічних фінансів в умовах воєнного стану (протокол ЕРР №16 від 07.06.22 р.) <https://bit.ly/3JHr5VW> та тематику кваліфікаційних робіт (протокол ЕРР №2 від 05.10.22 р.) <https://bit.ly/3XgYzOs>;
  - участь у роботі ЕК кваліфікаційних робіт (Діденко О., Дуліч Ю., Педченко Л.)
- Пропозиції щодо обговорення ОП роботодавцями надаються через сторінку СумДУ (<https://bit.ly/33pLKLl>) та онлайн форму в каталозі курсів.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється як у межах централізованого підрозділу – навчального відділу з практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів, так і на рівні випускових кафедр та РПП ОП.

Інформація про відомих випускників СумДУ розміщена на центральному сайті університету та на сайті кафедри <https://bit.ly/3GM8L9l>.

За даною ОП відбувся перший випуск бакалаврів у 2022 р. За результатами аналізу випуску 71% випускників продовжили навчання на другому(магістерському) рівні вищої освіти, 29 % - працевлаштовані. Враховуючи, що підготовка на випусковій кафедрі за фінансовим профілем існує в університеті з 1997 року, проводиться системна робота з аналізу основних траєкторій працевлаштування випускників для визначення необхідних компетентностей і результатів навчання для успішного працевлаштування за фахом (<https://bit.ly/3yD3IX3>). Інформація про стан наповнення бази даних випускників факультету подається для щорічного звіту факультету та університету. Кафедра активно співпрацює з випускниками інших років. Випускники, які мають достатній практичний досвід, запрошуються для проведення практичних занять та для участі у роботі експертних рад роботодавців для вдосконалення ОП (Оголь Д., Педченко Л., Рекуненко В., Храпач А.). Випускники також запрошуються на профорієнтаційні заходи для спілкування з абітурієнтами та здобувачами вищої освіти.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У СумДУ реалізується комплексна внутрішня система забезпечення якості (ВСЗЯ) відповідно до сформованої інституційної структури. Здобувачі беруть участь у ній через опитування, результати яких аналізуються директором інституту, завідувачем кафедри, гарантом та викладачами, що дозволяє формувати комплекс заходів для

покращення якості освітньої діяльності, впровадження нових освітніх компонентів, удосконалення викладання. Результати опитування обговорюються на засіданнях РПП, Ради із забезпечення якості ННІ БіЕМ та Ради із забезпечення якості СумДУ. Для вдосконалення ВСЗЯ на рівні кафедр, у СумДУ здійснюється щорічна перевірка їх діяльності за системою критеріїв і показників перевірки, розроблених Бюро моніторингу якості вищої освіти. Так, за результатами опитування 2021-2022 н.р. частина респондентів продемонстрували недостатній рівень задоволення набутими в рамках освітньої програми soft skills, залученістю професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, поінформованістю про можливості академічної мобільності, що надається ЗВО. Для усунення виявлених недоліків було розширено методи навчання, спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти soft skills, а саме: в ОК 19 "Фінансові ринки" запроваджено ділову гру, в ОК 18 "Банківські операції" - навчальну інтерактивну гру, в ОК 16 "Банківська справа" та ОК 20 "Інвестування" - роботу в малих групах, в ОК 16 "Банківська справа" - навчальну дискусію, в ОК 29 "Державний фінансовий моніторинг та контроль" - кейс-метод, в ОК 27 "Казначейська справа" - "обмін думками" (think-pair-share). З метою посилення практико-орієнтованого навчання було активізовано залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. З метою посилення роботи щодо інформування студентів про програми академічної мобільності було запроваджено інформування студентів першого курсу на кураторських годинах; надається інформація через телеграм-канал кафедри, започатковано зустрічі на систематичній основі зі студентами старших курсів, в т.ч. із запрошення студентів, які мають успішний досвід участі у міжнародних освітніх проєктах, та координатором з цього напрямку від кафедри Тверезовською О.І. Аналіз відповідей респондентів у 2022-2023 н. р. засвідчив, що суттєво зросли показники задоволеності здобувачів вищої освіти ОП "Державні та місцеві фінанси" зазначеними аспектами реалізації ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

На основі рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України №8(13) від 17.05.2022р. ОП "Державні та місцеві фінанси" отримала умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (<https://bit.ly/3mPwM6k>), тому зауваження та пропозиції з останньої акредитації, що беруться до уваги для удосконалення ОП, відсутні.

Водночас, при реалізації ОП були враховані зауваження та пропозиції ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому, висловлені при акредитації ОП "Банківська справа" першого (бакалаврського) рівня, а саме:

- популяризація серед здобувачів вищої освіти можливостей визнання результатів навчання, які отримані за фахом у неформальній освіті;

- оприлюднення документації на сайті, в якій висвітлювати результативність діяльності наукового студентського гуртка;

- формування та оприлюднення документів, що підтверджують залучення стейкхолдерів до обговорення цілей та програмних результатів навчання за ОП з метою виявлення та врахування їх пропозицій і потреб.

Відповідно до рекомендацій комісії попередньої акредитації була проведена робота в частині інформування здобувачів вищої освіти про можливості зарахування результатів навчання у неформальній освіті, сформовано базу ресурсів неформальної освіти з відповідним відображенням інформації в силабусах освітніх компонентів та висвітленням інформації на сайті кафедри на сторінці освітньої програми (<https://bit.ly/3Y3Hxoh>).

На сайті кафедри здійснюється оприлюднення інформації щодо роботи наукового гуртка "Проблеми реформування фінансово-кредитної системи". Щорічно складається звіт про діяльність наукового гуртка, в якому висвітлюється результати та ефективність роботи учасників наукового гуртка, а саме: участь студентів в олімпіадах та конкурсах студентських робіт фахового спрямування; публікація наукових праць; виступи з результатами власних наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах тощо; залучення студентів до виконання науково-дослідної роботи з оплатою праці та до грантової діяльності всеукраїнського та міжнародного рівнів (<http://bit.ly/3jcVv7S>).

На системній основі здійснюється оприлюднення документів, що підтверджують залучення стейкхолдерів до обговорення освітньої програми, на сайті кафедри оприлюднюються протоколи експертної ради роботодавців (<http://bit.ly/3Y5GKz>), зауваження та пропозиції стейкхолдерів (<https://bit.ly/3yWnZY1>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП як члени РПП.

На рівні кафедр викладацький склад бере участь у роботі методичних семінарів, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін; обмін інформацією щодо методик викладання та обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності; розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності.

На рівні ННІ БіЕМ науково-педагогічні працівники входять до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти. Крім цього, проводиться постійна робота по підвищенню здатності викладачів реалізовувати політику університету у сфері забезпечення якості шляхом проведення семінарів ("Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ", "Викладач як ключовий стейкхолдер забезпечення якості освіти", "Зміни в системі ліцензування та акредитації як засіб забезпечення якості у вищій освіті", "Нова модель вибіркової складової навчальних планів для формування загальних компетентностей здобувачів вищої освіти" тощо).

Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на процеси внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом участі в опитуванні НПП щодо моніторингу якості організації освітнього процесу та створених умов праці в СумДУ.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішня система забезпечення якості (ВСЗЯ) СумДУ (<https://bit.ly/3uO54h6>) має п'ять інституційних рівнів:

1 рівень: здобувачі, які беруть участь у ВСЗЯ через опитування.

2 рівень: рівень розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП: РППГ на чолі з гарантом (керівник РППГ), групи забезпечення, випускові кафедри.

3 рівень: рівень ННІ БіЕМ - Рада із забезпечення якості, що відповідає за розгляд, оновлення та вдосконалення ОП, що реалізуються в інституті.

4 та 5 рівні: загальноуніверситетські: 4 рівень включає спеціально створені підрозділи, до виключної компетенції яких відносяться процеси ВСЗЯ (Рада із забезпечення якості вищої освіти університету та Центр забезпечення якості вищої освіти); 5 рівень - органи загального управління, частина функцій яких, пов'язана з процесами ВСЗЯ (Наглядова, Вчена ради та ректор).

У процесах, пов'язаних з функціонуванням ВСЗЯ, беруть участь органи студентського самоврядування та

Студентська агенція співдії якості освіти. У ВСЗЯ також беруть участь загальноуніверситетські служби і відділи.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав усіх цих підрозділів викладений у відповідних локальних нормативних актах (<https://normative.sumdu.edu.ua/>), розміщених на сайті СумДУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ (<https://bit.ly/3qJfWKd>); Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3wFAN4P>), Кодексом корпоративної культури (<https://bit.ly/3qIyJVV>), Статутом (<https://bit.ly/35hOvjf>) та іншими нормативними актами, які розміщені в розділі "Реєстр основної нормативної бази СумДУ" (<https://normative.sumdu.edu.ua/>) на сайті університету і є загальнодоступними. Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються студентам-першокурсникам на вступних лекціях у перший день навчання. Також в СумДУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміну, відміну нормативних актів тощо використовується система електронних особистих кабінетів.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти ОП Державні та місцеві фінанси оприлюднюються для обговорення на сайті університету в Каталозі освітніх програм (<http://bit.ly/3yE5vve>) та на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3Y3Hxoh>). Пропозиції щодо обговорення ОП всіма стейкхолдерами можуть надаватись через сторінку (<https://bit.ly/33pLKLl>) та онлайн форму в каталозі курсів.

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів оприлюднюються на сайті кафедри (<https://bit.ly/3yWnZY1>)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Оприлюднення ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми вищої освіти (<https://bit.ly/3fvzec2>).

Відомості про освітні програми розміщуються на веб-сайті СумДУ в каталозі освітніх програм

(<https://bit.ly/3ATUNAI>), а також на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3tJydsI>). Адреса веб-сторінки ОП "Державні та місцеві фінанси" 2021 року прийому (<http://bit.ly/3mKcBve>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Аналізуючи ОП "Державні та місцеві фінанси" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" можна виділити наступні сильні сторони:

- поєднання фундаментальної економічної підготовки здобувачів з отриманням ними знань у сфері фінансів, банківської та страхової справи, а також поглибленого розуміння принципів та механізмів функціонування і розвитку державних та місцевих фінансів;

- практикоорієнтована спрямованість освітньої програми шляхом врахування інтересів роботодавців щодо підготовки фахівців з розвинутими професійними компетентностями, які могли б реалізовувати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері державних та місцевих фінансів;

- здійснення систематичного моніторингу та вдосконалення ОП, зокрема в частині переліку ОК, їх змістовного наповнення за результатами вивчення досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО, а також з урахуванням досвіду НПП,

- отриманих під час міжнародних стажувань та виконання науково-дослідних проєктів;
  - використання широкого спектра форм і методів навчання та викладання з орієнтацією на практичні навички, стимулювання аналітичних здібностей здобувачів, системного та критичного мислення;
  - забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми;
  - можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
  - тісний зв'язок з професійним середовищем, що дозволяє активно залучати роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу;
  - можливість розвитку практичних навичок відповідно до потреб ринку праці, зокрема через залучення на постійній основі фахівців-практиків до проведення майстер-класів, семінарів, вебінарів, гостьових лекцій, використання матеріально-технічної бази філії кафедри, що розташована у Сумській обласній дирекції НАСК "ОРАНТА" для посилення практико-орієнтованої підготовки здобувачів;
  - висококваліфікований кадровий склад викладачів, який має значні наукові здобутки, високу публікаційну активність, високий рівень володіння англійською мовою;
  - сталий фінансовий стан та розвинена матеріально-технічна база університету;
  - високий рівень інформаційної, консультаційної та організаційної підтримки здобувачів вищої освіти;
  - сформована на основі рекомендацій міжнародних експертів інституційна структура забезпечення якості з залученням всіх ключових зацікавлених сторін – викладачів, здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- Слабкі сторони:**
- недостатній рівень залучення закордонних викладачів в освітній процес;
  - відсутність програм подвійних дипломів, які б дозволили підвищити конкурентоспроможність випускників ЗВО як на національному, так і міжнародному ринках праці;
  - відсутність навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою, попри високий рівень іншомовної кваліфікації викладачів.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

До перспектив розвитку ОП "Державні та місцеві фінанси" відповідно до Стратегічного плану розвитку СумДУ на 2020-2026 роки відносимо:

- збільшення іноземних викладачів, передусім з високою міжнародною репутацією з урахуванням терміну перебування не менше ніж 3 місяці в навчальному році;
- забезпечення академічної мобільності співробітників на середньоевропейському рівні; здобувачів, які були учасниками академічної мобільності терміном не менше ніж 3 місяці або обсягом 15 кредитів ECTS щонайменше 10 %;
- активізація роботи щодо розвитку міжнародного співробітництва з іноземними вищими навчальними закладами, зокрема в частині запровадження програм "подвійного диплома";
- запровадження практики викладання освітніх компонентів англійською мовою;
- впровадження практики дуальної форми освіти за освітньою програмою.

Для реалізації цих перспектив планується:

- посилення інтернаціоналізації вищої освіти за ОП, а саме: розширення стратегічних партнерств із закордонними закладами вищої освіти, що дозволить підвищити рівень інтернаціоналізації освітньої діяльності за освітньою програмою, в тому числі забезпечить долучення закордонних викладачів в освітній процес, впровадження програм подвійних дипломів, впровадження викладання освітніх компонентів англійською мовою;
- організацію додаткової підготовки студентів до участі в програмах академічної мобільності (мовна підготовка, тренінги кроскультурної адаптації, інформаційне забезпечення тощо).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Карпуша Василь Данилович**

Дата: 24.03.2023 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Сялбус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK 21 Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки	навчальна дисципліна	OK 21.pdf	lol57NgDPztdD/ouO+TMkgXae54RyDeEproWE3LRvfE=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; власні мобільні пристрої; бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
OK 22 Бюджетна система	навчальна дисципліна	OK 22.pdf	6Q2XMVfVZ+O9IXoX/+SKoUdiKToTICrhL3uxkYPUI=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та інтернет мережі; бібліотечні фонди; навчальна платформа Mix SumDU
OK 23 Облік та звітність у державному секторі	навчальна дисципліна	OK 23.pdf	+19eUdq6vMkdBLnEfdlWVwhcW5DoLX2epQpexheWt/o=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди та інформаційні інтернет ресурси; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU
OK 24 Фінансова статистика	навчальна дисципліна	OK 24.pdf	isybBL+tSKpDPHLRzu31gGatQzbXi5B26oXuDiSCjml=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет офісних програм Microsoft office; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; власні мобільні пристрої
OK 25 Фінанси бюджетних установ	навчальна дисципліна	OK 25.pdf	JX/+fVpS+bKrfS7idXqyqJHqjQralfoXJxQogd79Vx4=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
OK 26 Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	OK 26.pdf	wMlxXC+HBrepclZnjgNllyrcU6YW4gLApNv6m/f3neM=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; власні мобільні пристрої здобувачів
OK 20 Інвестування	навчальна дисципліна	OK 20.pdf	IfZ66MZOCiWJGgUvlEfa4ZYn1JBvSbajzFVkvWhof8+I=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання на базі платформи MixSumDU); власні мобільні пристрої здобувачів
OK 27 Казначейська справа	навчальна дисципліна	OK 27.pdf	YHYXzvoJtPxp4n7jfa2vgXRLS5xnmV6Az+p9jo0TYvU=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та інтернет мережі; бібліотечні фонди; навчальна платформа Mix SumDU
OK 29 Державний фінансовий моніторинг та контроль	навчальна дисципліна	OK 29.pdf	cA2f97B8Tx/k6A4cy9dU/6ZOV8YD8oVoYaGfug5aJB8=	Бібліотечні фонди; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; навчальна платформа MixSumDU
OK 30 Державні цільові фонди	навчальна дисципліна	OK 30.pdf	nvmBSzMB7mWrVjXHGxMaIUJLJDaTywC6fveRe+a4Fs=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU
OK 31 Ринок державних та муніципальних позик	навчальна дисципліна	OK 31.pdf	nRSYyGT/Yci4x9NyvxVOQR5ho66LAvfzSIg9V83eyuU=	Бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
OK 32 Фіскальна політика	навчальна дисципліна	OK 32.pdf	q/NoRdIjiOWngJl62wAqlqS5a3y5yKhgrvZZvuolY4=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та інтернет мережі; бібліотечні фонди; навчальна платформа MixSumDU
OK 33 Практика виробнича	практика	OK 33.pdf	ktKpTbuyXG5IAdAxxt18NrcO9t2pnatolGfvpKWPOug=	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education.
OK 28 Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки	навчальна дисципліна	OK 28.pdf	cEjyfvC2Pk/d/hY/PbObprfGkPUpiL+Ovlp89hjKv/4=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; власні мобільні пристрої; бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
OK 19 Фінансові ринки	навчальна дисципліна	OK 19.pdf	IUyyGh/AbVRS7Jl+Qr2U9XNauSRwHxRnioWuUK/tyc=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; навчальна платформа MixSumDU; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
OK 18 Банківські операції	навчальна дисципліна	OK 18.pdf	V79KcRNBvIQkC92PWtKOoV+3zC82timVHb1oAjx+4pc=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education

				сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU; бібліотечні фонди
OK 8 Статистика	навчальна дисципліна	OK 8.pdf	C6tYKMhwV6VniBiSDSmr2ZhfntbUa3oCN/bHAP1jD2w=	Інформаційно-комунікаційні системи; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); прикладне програмне забезпечення; навчальна платформа Mix SumDU
OK 3 Економікс	навчальна дисципліна	OK 3.pdf	h/NAshfC33g92zsVe7o8Tk7Zg8k5Cpr9ykiKLRoOEM=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); власні мобільні пристрої (ноутбуки, планшети, смартфони) мережа Інтернет; бібліотечні фонди та інформаційні інтернет ресурси; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MIX SumDU
OK 4 Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	навчальна дисципліна	OK 4.pdf	Ej/82Wy442OTtaOtGz3QHJoNfbOC+LO459BgdU5Jw/k=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; власні мобільні пристрої; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; пакет офісних програм Microsoft office 2016
OK 5 Кількісні методи в економіці	навчальна дисципліна	OK 5.pdf	/tk2o7Pbs8BOBF5CniGCayUzmTmQuRMctF18oAZfulY=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; мобільні пристрої; пакет офісних програм Microsoft office 2016; навчальна платформа MixSumDU
OK 6 Менеджмент	навчальна дисципліна	OK 6.pdf	y+Ca6e0z77861cfDUA1WZTo2gJn/Rd+AwoyT/Ra2nhM=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); бібліотечні фонди; інформаційно-комунікаційні системи; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
OK 7 Маркетинг	навчальна дисципліна	OK 7.pdf	MC+Xjylfnu4ozHg7+jQ7nz9uOgHBISfslsxJiqSOwVs=	Бібліотечні фонди; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
OK 17 Фінанси страхових організацій	навчальна дисципліна	OK 17.pdf	q1uWgUJMUj1boogowhSxdSX17g1b25p1JRiZVhnRHos=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU
OK 2 Інтегрований курс «Основні академічного письма»	навчальна дисципліна	OK 2.pdf	5YFbLIoEMKM/rXtoRckPievQcUjVvUS2JSMcEu2YIo=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди; навчальна платформа MixSumDU.
OK 9 Основи обліку	навчальна дисципліна	OK 9.pdf	TJQdbC7/aYr4dQoQAXyJqt8joUg9JsbGVUOCK/3Z3wE=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди та інформаційні інтернет ресурси; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU
OK 11 Фінанси	навчальна дисципліна	OK 11.pdf	yp7vDbEoOcot050RqE3WmeiZ5tb3i/yjC+oAQkCuDNM=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU
OK 12 Гроші та кредит	навчальна дисципліна	OK 12.pdf	33Q2tw+CJvywFbL1FGNH82qXSk5qmJG7VV/bysL2F08=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); інформаційно-комунікаційні системи; власні мобільні пристрої; бібліотечні фонди; навчальна платформа MixSumDU.
OK 13 Публічні фінанси	навчальна дисципліна	OK 13.pdf	zFC9xsUCQ6Ervhze5UoWi+MpC9Tjbv5WEjpfBWOBWbU=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; Google Classroom; власні мобільні пристрої здобувачів
OK 14 Корпоративні фінанси	навчальна дисципліна	OK 14.pdf	FpMjbxvquWUZ2Fz767oUeMMGAxZiks6w79xr6hVUyLQ=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); електронні ресурси (навчальна платформа Lectur.ED); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди.
OK 15 Страхування	навчальна дисципліна	OK 15.pdf	1sIqm4nXFcWLxDLHfAE7+paH4x8FlnZS8afkWMUo08=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU; бібліотечні фонди.
OK 16 Банківська справа	навчальна дисципліна	OK 16.pdf	zeiqLapIHTgYmQkAD4MIAIH6zgwOkkE9CYUtkDSDOs=	Проєкційна апаратура; бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання на базі платформи MixSumDU)
OK 10 Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	навчальна дисципліна	OK 10.pdf	wk5tiXQvQ4TR/rfTjstq+MwvLePE+QjBvNt9zR+Hslk=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; інформаційно-комунікаційні системи (навчальна платформа "Демократія: від теорії до практики"); бібліотечні фонди
OK 1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 1.pdf	eIzUtIUodNUGqsiXcu1rouR7GFS6uLsDUWRObnjuBRQ=	Бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання; проєкційна апаратура; телекомунікаційні мережі; технічні

				засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та інше).
OK 35 Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	OK 35.pdf	/YjEadP5NoEdZM147D3asCDnPJRfobCd+6kEz9pWuss=	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); пакет смарних сервісів Google Workspace for Education

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
200434	Отрощенко Лариса Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 062027, виданий 06.10.2010, Атестація доцента 12ДЦ 034773, виданий 28.03.2013	30	ОК 1. Іноземна мова	<p>1. Диплом про вищу освіту Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка за спеціальністю «Англійська та німецька мова» (1992 р.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1312-19, «3 інноваційної педагогічної діяльності», 26.11.2019 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408 289/2005-20, «Блог викладача як інструмент модернізації навчального процесу», 12.10-16.10.2020 р., 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0191-22, «Українська мова: помічник кожному на щодень», 27.01-2.02. 2022 р., 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Отрощенко Л.С., Медведовська Д.О., Турчина Т.В. «Blended learning» як один з методів викладання іноземних мов // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. 2018. Вип. 1(15). С. 262-265.</p> <p>3.2. Отрощенко Л.С. Використання навчального середовища Moodle у викладанні іноземних мов у немовних ЗВО // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за ред. О.В. Ковтун, С.М. Ягодзинського. – К.: НАУ, 2019. – С. 416-417.</p> <p>3.3. Otroshchenko L., Boyko O., Povalii T. Trainings Usage in the Professional Education of Future Sociocultural Activity Managers // Bulletin of Kyiv National University of Culture and Arts. Series in Management of Social and Cultural Activity: Scientific Journal. 2020. Vol. 3(1). P. 85-104. DOI: 10.31866/2709-846x.1.2020.219799.</p> <p>3.4. Otroshchenko, L., Boyko, O., Jeremus-Lewandowska, A., Povalii, T., &amp; Baidak, Y. (2021). Situational Tasks Usage in the Professional Training of Socio-Cultural Activity Managers // Socio-Cultural Management Journal, 4(1), P. 125–142. DOI: 10.31866/2709-846x.1.2021.235711.</p> <p>3.5. Otroshchenko, L., Medvedovska D. Exploiting TikTok in teaching English: SWOT analysis of application // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2022. №2(350). С.168–174.</p> <p>4. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:</p> <p>4.1. Міжнародний науковий грантовий проєкт-дослідження «Міжкультурний менеджмент в освітніх установах» за фінансування Міністерства освіти Республіки Польща. Публікація у міжнародному рецензованому виданні (Academic Journal of the Institute of Cultural Studies, Krakow, Poland): Boyko O., Mylenkova R., Otroshchenko L. Intercultural Management in Educational Organizations // Perspectives on Culture. 2020. № 29(2). P. 163-172. DOI: 10.35765/pk.2020.2902.12.</p> <p>5. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових</p>

						робіт): 5.1. Вернигор Андрій, I місце на I етапі (внутрішньовузівському) Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для студентів немовних спеціальностей, 2019 р.	
158957	Кравченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014242, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента ДЦ 010358, виданий 17.02.2005	24	ОК 9 Основи обліку	<p>1. Диплом про вищу освіту Державного вищого навчального закладу «Українська академія банківської справи Національного банку України» за спеціальністю «Облік і аудит» (2009 р.).</p> <p>2. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – Фінанси, грошовий обіг і кредит.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 3.1. Сумський державний університет (факультет підвищення кваліфікації викладачів) свідоцтво СІП No 05408289 / 1807-20 програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» з 15.09.2020 р. до 25.09.2020 р. 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>3.2. Sumy State University, Washington State University, Certificate, «Excellence in Teaching and Research», 15.05.2021, 2,5 кредита ЄКТС / 75 годин.</p> <p>3.3. Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат про міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021 р., 5 кредитів ЄКТС / 150 годин.</p> <p>3.4 Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу свідоцтво про підвищення кваліфікації СН №05408289/1813-22, від 19.10.2022, тематичне спрямування: Облік, аудит та контроль, облік в управлінні та оподаткуванні, обсяг: 6 кредитів / 180 годин.</p> <p>4. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 4.1. Kostenko O., Kravchenko O., Ovcharova N., Oleksich Z., Dmytrenko A. Integrated reporting in investment decision-making process: Bibliometric analysis of scientific landscape // Agricultural and Resource Economics. 2021. №7(2). P.141–159.</p> <p>4.2. Кравченко О.В., Овчарова Н. В. Облік капітальних інвестицій та його вдосконалення // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2021. №1. С. 104-110. URL: <a href="https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84037">https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84037</a>.</p> <p>4.3. Zhuravka F., Kravchenko O., Ovcharova N., Oleksich Zh., Podmarov O. Personal income tax in Ukraine: determinants' analysis // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2020. Vol 2(33). P.117-129. DOI: 10.18371/FCATP.V2I33.206938.</p> <p>4.4. Кравченко О.В., Савченко А.С. Методичні аспекти організації обліку основних засобів // Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 25. URL: <a href="http://www.market-inf.od.ua/uk/25-2018">http://www.market-inf.od.ua/uk/25-2018</a>.</p> <p>4.5. Кравченко О.В., Леоненко К.О. Проблеми організації обліку витрат виробництва // Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 25. URL: <a href="http://www.market-inf.od.ua/uk/25-2018">http://www.market-inf.od.ua/uk/25-2018</a>.</p> <p>5. Навчально-методичні публікації: 5.1. Методичні вказівки для практичних і самостійних занять із дисципліни «Облік у бюджетних установах» - / О. В. Кравченко, Н. В. Овчарова. Суми : Сумський державний університет, 2018. 71 с.</p> <p>5.2. Методичні вказівки щодо організації практичних занять і самостійної роботи з дисципліни Державний фінансовий контроль [Електронний ресурс] : / О. В. Кравченко, Н. В. Овчарова – Ел. видання каф. бухгалтерського обліку та оподаткування ННІ бізнес-технологій «УАБС» [Електронний ресурс] : для студ. спец. «Облік і аудит» за освітнім ступенем «бакалавр» усіх форм навчання. Суми : СумДУ, 2020. 77 с.</p> <p>5.3. Кравченко О.В., Дмитренко А.В. Облік міжнародних операцій : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2022. 216 с.</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових</p>

							робіт): 6.1 Шаповал Олексій – переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції (диплом II ступеня), 2022 рік.
204974	Маценко Олександр Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 058906, виданий 14.04.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 039518, виданий 26.06.2014	17	ОК 8 Статистика	<p>1. Диплом про вищу освіту Сумського державного університету за спеціальністю “Економіка підприємства” (2005 р.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво СН №05408289/3260-21 від 17.11.2021 р., тематичне спрямування «Економічна аналітика та конкурентоспроможність бізнесу в умовах цифрової трансформації», 6 кредитів ЄКТС / 180 год. 2.2. RPR Leuven, Health and Environment Services, Training and Consultancy «VOF» (Кірберген, Бельгія). Сертифікат про участь у віртуальному тренінгу з курсу «Academic writing and publication of scientific papers» № 12/49-20 від 15.12.2020 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. <a href="https://econ.biem.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/CCF_000146.pdf">https://econ.biem.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/CCF_000146.pdf</a></p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Li R., Kubatko O., Baranchenko Ye., Benetye R., Melnyk L., Dehtyarova I., Matsenko O. Environmental and economic analysis of technological innovations in the energy sector // International Journal of Global Environmental Issues. 2022. №21. С. 182-197. DOI: 10.1504/ijgenvi.2022.126204 (Scopus). 3.2. Tereshchenko V.S., Matsenko O.M. World Economic Development under the Influence of Environmental Factors // Economics: time realities. 2022. №5 (63). P. 34-41. DOI: 10.15276/ETR.05.2022.4. 3.3. Melnyk L., Kubatko O., Matsenko O., Balatskiy Y., Serdyukov K. Transformation of the human capital reproduction in line with Industries 4.0 and 5.0 // Problems and Perspectives in Management. 2021. №19(2). P. 480-494. DOI: 10.21511/PPM.19(2).2021.38 (Scopus, Q2). 3.4. Melnyk L., Dehtyarova I., Matsenko O. Social and economic trends of sustainable development in the conditions of digital economy. In M. Wierzbik-Strońska &amp; I. Ostapolets (Eds.), Role of science and education for sustainable development : Monograph. Publishing House of University of Technology, 2021. P. 31-38. URL: <a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5633ffd72516ed4d3025d138734d7471.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5633ffd72516ed4d3025d138734d7471.pdf</a>. 3.5. Babenko V., Matsenko O., Voronenko V., Nikolaiev S., Kazak D. Economic prospects for cooperation the European Union and Ukraine in the use of blockchain technologies // The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: International Relations. Economics. Country Studies. Tourism. 2020. №12. P. 8-17. DOI: 10.26565/2310-9513-2020-12-01. 3.6. Маценко О. М., Горобченко Т. В., Солодова Є. Д., Ткаченко О. М. Статистичний аналіз економічної динаміки: парадокс кривого дзеркала // Механізм регулювання економіки. 2018. №2. С. 70-80. DOI: <a href="https://doi.org/10.21272/mer.2018.8.0.06">https://doi.org/10.21272/mer.2018.8.0.06</a>.</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 6.1. Переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: Ткаченко О.М. – диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика», 2018 р (наказ МОН № 902 від 13.08.2018 р.); Ширяєв Д.О. – диплом II ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика», 2019 р. (наказ МОН № 1060 від 05.08.2019 р.); 6.2. Переможці II етапу</p>

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Солодова Є.Д. – диплом III ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика», 2020 р. (наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р.); Ніколаєв С.О. – диплом III ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика», 2020 р. (наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р.)</p> <p>7. Виконання функцій рецензента журналу «Механізм регулювання економіки».</p> <p>8. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:</p> <p>8.1. «Disruptive technologies for sustainable development in conditions of Industries 4.0 and 5.0: the EU Experience» проєкту № 101083435 – DTSDI – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках напрямку «Жан Моне».</p> <p>8.2. «Legislative, economic and social transition of the EU to a sustainable society within Industry 4.0 and 5.0» проєкту 619997-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR в рамках кафедри «Жан Моне»</p>	
73613	Мордань Євгенія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030627, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 006813, виданий 09.02.2021	7	ОК 12 Гроші та кредит	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації за накопичувальною системою СН № 05408289/0651-22, від 23.05.2022 р. тематичне спрямування «Гроші та кредит», 6 кредитів / 180 годин.</p> <p>2.2. Sumy State University, Washington State University, Certificate, «Excellence in Teaching and Research», 15.05.2021, 2,5 кредита ЄКТС / 75 годин.</p> <p>2.3 Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№ 05408289/00580-18 від 2 липня 2018 р.) «Аналіз і візуалізація фінансових даних», 0,7 кредиту / 21 год.</p> <p>2.4. Висока школа регіонального розвитку AMBIS, м. Прага, Чехія, підвищення кваліфікації за програмою «Особливості функціонування кредитних та фінансових установ Чеської Республіки», 27.05.2018-04.06.2018, 1,3 кредитів / 40 годин.</p> <p>3. Наукові публікації за профілем дисципліни:</p> <p>3.1 Структурно-логічна схема державного регулювання банківської системи України // Вісник Сумського державного університету. Серія економіка. 2020. № 1. С. 93-103.</p> <p>3.2. Мордань Є. Ю., Бондаренко Є. К., Кальченко Я. І., Давиденко Ю. С. Банківські ризики легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом: сутність, види та система управління // Економіка та держава. 2021. № 1. С. 115-123.</p> <p>3.3. Мордань Є. Ю., Журавка О. С., Діденко К. В., Кравченко Я. І. Фінансова безпека банківської системи України: сутність та оцінка // Бізнес-Інформ. 2021. №1. С. 243–251.</p> <p>3.4 Мордань Є. Ю., Бухтіарова А. Г., Кравченко Я. І. Оцінка ризику участі банків у нелегальних схемах // Ефективна економіка. 2021. № 1.</p> <p>3.5. Alina Bukhtiarova, Andrii Semenog, Yevgeniya Mordan, Viktoriia Kremen, Yevgen Balatskyi. Modeling the dynamic patterns of banking and non-banking financial intermediaries' performance // Banks and Bank Systems. 2022. Vol. 17(1). P. 49-66.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Методичні вказівки щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра : спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / І. О. Школьник, І. В. Белова, Є. Ю. Мордань, М. М. Бричко. – Суми : СумДУ, 2019. 60 с.</p> <p>4.2 Аттестований курс «Гроші та кредит» в системі дистанційного навчання.</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:</p> <p>5.1. Індивідуальний грант за темою «Особливості функціонування кредитних та фінансових установ</p>

						Чеської Республіки», (27 травня – 4 червня 2018 р.), Висока школа регіонально розвитку – AMBIS (м. Прага, Чехія). 6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 6.1. Яна Ігорівна Кальченко – диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа» (2021 рік). 7. Сертифікат з англійської мови: ECL (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages), English, Level B2, 2020.	
197532	Кубах Тетяна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом магістра, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007775, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 046907, виданий 25.02.2016	17	ОК 31 Ринок державних та муніципальних позик	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Головне управління Державної казначейської служби України в Сумській області, довідка про стажування, 24.01-04.02.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин. 2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/2627-20, «3 інноваційної педагогічної діяльності» 24.11.2020 р., 6 ЄКТС / 180 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Кубах Т.Г., Рябушка Л.Б. Боргова безпека України: теоретична та практична складова // Ефективна економіка 2022. №5. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.95. 3.2. Кубах Т.Г. Боргова політика України: теоретична та практична складова // Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / за заг. ред. Л. Л. Гриценко. Суми : Сумський державний університет, 2021. С. 31–53. 3.3. Kolo Viktoriia, Ryabushka Lyudmila, Kubakh Tatiana, Halik Jaroslav. Assessment of government debt security of emerging markets: theory and practice // Investment Management and Financial Innovations. 2020. №17(1). P. 35-48. DOI: 10.21511/imfi.17(1).2020.04. 3.4. Boronos V. G., Shkarupa O. V., Demchyshak N. B., Sineviciene L., Kubakh T. G. Strategic orientation of innovative activity regulation: Ukraine and EU integration process // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 1(32). P. 307-318. 3.5. Boronos V., Plikus I., Kubakh T., Fedchenko K. Methodology for assessing the level of innovative development of the territories // Revista ESPACIOS. 2020. Vol. 41(7). P. 1-11. 3.6. Кубах Т.Г., Журавка О.С. Політика України в розбудові вітчизняного інвестиційного клімату // Проблеми економіки. 2020. №4. С.48-57. DOI: 10.32983/2222-0712-2020-4-48-57. 4. Навчально-методичні публікації: 4.1.Методичні вказівки з виробничої практики / укладачі: Л. Л. Гриценко., О. В. Люта, Т. Г. Кубах, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль, О. С. Журавка, О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. 32с. 4.2. Методичні вказівки щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи / укладачі: Л. Л. Гриценко, І. І. Рекуненко, Л. Б. Рябушка, Т. Г. Кубах. Суми: Сумський державний університет, 2021. 42 с. 4.3. Методичні вказівки до практичних і семінарських занять із дисципліни «Фінансова безпека держави» / укладачі: Т.Г. Кубах, О.С. Журавка, Л.Б. Рябушка. Суми : Сумський державний університет, 2021. 79 с. 5. Сертифікат з англійської мови: ECL (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages), English, Level B2, 2021 р.
187436	Дехтяр Надія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва, рік	24	ОК 11 Фінанси	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської

закінчення: 1986,  
спеціальність: -  
економіка і організація  
сільського  
господарства, Диплом  
кандидата наук ДК  
025543, виданий  
13.10.2004, Агестат  
доцента 02 012974,  
виданий 15.06.2006

міської ради, довідка про  
стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2  
кредити ЄКТС / 60 годин.  
2.2. Сумський державний  
університет, свідоцтво про  
підвищення кваліфікації за  
тематичним спрямуванням  
«Фінанси», «Публічні фінанси»,  
«Макрофінансове бюджетування»,  
ПК № 05408289 / 0653-22 за  
накопичувальною системою,  
23.05.2022 р., 6 кредитів ЄКТС /  
180 годин.  
3. Наявність публікацій за  
профілем дисципліни:  
3.1. Васильєва Т.А., Дехтяр Н.А.,  
Дейнека О.В. Бюджетне  
фінансування сфери культури та  
мистецтва в Україні: сучасний стан  
і перспективи розвитку //  
Пріоритети розвитку фінансової  
системи України в умовах  
євроінтеграційних процесів :  
монографія / Л. Л. Гриценко, І. М.  
Боярко, Т. А. Васильєва та ін. ; за  
заг. ред. д-ра екон. наук Л. Л.  
Гриценко. Суми : Сумський  
державний університет, 2021. С.  
53–82.  
3.2. Dekhtyar N., Valaskova K.,  
Deyneka O. and Pihul N. Assessment  
of the level of local budget financial  
decentralization: Case of Ukraine //  
Public and Municipal Finance. 2020.  
№9(1). P.34-47. DOI:  
10.21511/pmf.09(1).2020.04.  
3.3. Dekhtyar N. A., Deyneka O. V.,  
Pihul N. G. Optimization of  
government expenditures structure  
in conditions of implementation of  
social and economic reforms in  
Ukraine // Bulletin of the National  
academy of sciences of the Republic  
of Kazakhstan. 2019. Vol. 2(378). P.  
88–92. DOI: 10.32014/2019.2518-  
1467-44.  
2.4. Дехтяр Н. А., Янченко В. О.  
Фінансування системи вищої  
освіти в Україні // Електронне  
наукове видання «Інфраструктура  
ринку». 2018. № 25. URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/journals/2018/25\\_2018\\_  
ukr/113.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/113.pdf).  
3.5. Гриценко Л., Захаркін О.,  
Дехтяр Н., Шамкало К. Оцінка  
інвестиційної привабливості  
України // Financial and Credit  
Activity Problems of Theory and  
Practice. 2021. №3(38). С. 379–389.  
DOI: 10.18371/iscartp.v3i38.237470.  
4. Навчально-методичні  
публікації:  
4.1. Агестований дистанційний  
курс «Фінанси» на освітніх  
платформах СумДУ. URL:  
[https://dl.sumdu.edu.ua/study/cour  
se/16309](https://dl.sumdu.edu.ua/study/course/16309).  
4.2. Фінанси бюджетних установ :  
навч. посіб. / за заг. ред. Н. А.  
Дехтяр ; Н. А. Дехтяр, О. В.  
Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль.  
Суми : Сумський державний  
університет, 2020. 229 с.  
4.3. Методичні вказівки для  
виробничої практики / укладачі: І.  
В. Белова, Н. А. Дехтяр, А. Г.  
Бухтіарова. Суми : Сумський  
державний університет, 2018. 38 с.  
4.4. Методичні вказівки з  
виробничої практики для  
здобувачів вищої освіти освітнього  
ступеня «бакалавр» спеціальності  
072 «Фінанси, банківська справа  
та страхування» освітньої  
програми «Державні та місцеві  
фінанси» денної та заочної форм  
навчання. Суми : Сумський  
державний університет, 2022. 32 с.  
5. Науковий керівник науково-  
дослідної теми 5.1. «Реформування  
фінансової системи України в  
умовах євроінтеграційних  
процесів» (номер державної  
реєстрації 0109U006782) (2019-  
2020 рр.);  
5.2 «Трансформація фінансової  
системи та стратегічні пріоритети  
її розвитку» (номер державної  
реєстрації 0121U114477) (2021-  
2022 рр.).  
6. Керівництво студентом, який  
зайняв призове місце на І або ІІ  
етапі Всеукраїнської студентської  
олімпіади (Всеукраїнського  
конкурсу студентських наукових  
робіт):  
6.1. Переможці ІІ етапу  
Всеукраїнської студентської  
олімпіади з дисципліни  
«Державні фінанси»: Гаврищенко  
Оксана Станіславівна, диплом ІІ  
ступеня, 2018 р. (наказ МОН №  
902 від 13.08.2018); Відменко  
Юлія Валеріївна, диплом ІІІ  
ступеня, 2019 р. (наказ МОН №  
1060 від 05.08.2019).  
6.2. Переможці ІІ етапу  
Всеукраїнської студентської  
олімпіади з спеціальності



						«Фінанси, банківська справа та страхування» («Фінанси і кредит»): Відменко Юлія Валеріївна, диплом III ступеня, 2019 р. (наказ МОН № 1060 від 05.08.2019).	
197054	Бондаренко Алла Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Московський орден Дружби народів кооперативний інститут Центросоюзу, рік закінчення: 1985, спеціальність: - викладання премоу товарознавство непродовольчих товарів, Диплом кандидата наук КД 030812, виданий 23.11.1990, Аттестат доцента ДЦАР 000289, виданий 30.01.1995	31	OK 7 Маркетинг	1. Диплом про вищу освіту: Полтавський кооперативний інститут, спеціальність «Товарознавство і організація торгівлі непродовольчими товарами» (1984 р.) 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.19.08 – товарознавство промислових товарів і сировини легкої промисловості 3. Підвищення кваліфікації: 3.1. Сумський державний університет, посвідчення 05408289/1018-18 за програмою «З інноваційної педагогічної діяльності» від 11.12.2018 р., 5 кредитів / 150 годин 3.2 Сумський державний університет, посвідчення СП № 05408289/2088-22, за програмою «Електронні засоби та дистанційні технології навчання» від 08.11.2022 р, 6 кредитів / 180 годин 4. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 4.1. Bondarenko A.F., Zakharkina L.S., Sahe L.Yu, Syhyda L.O. The Economic and Marketing Attractiveness of Countries: Measurement and Positioning in Terms of Economic Security // International Journal of Sustainable Development and Planning. 2020. №15(4). P. 439-449. DOI: 10.18280/ijdsdp.150404. 4.2. Сигида Л.О., Бондаренко А.Ф. Інновації та Індустрія 4.0: бібліометричний аналіз // Бізнес інформ. 2020. №6. С. 40-48. DOI: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-40-48">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-40-48</a> . 4.3. Сагер Л.Ю., Сигида Л.О., Бондаренко А.Ф. Розроблення моделі комерціалізації інновацій на основі врахування «вузьких» місць // Економічний вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут". 2022. №23. С.190-195. 4.4. Бондаренко А.Ф., Гордієнко В.П., Сигида Л.О., Діленко І.М. Роль стандартизації в конкурентоспроможності промислового підприємства // Вісник Сумського державного університету. Серія «Економіка». 2021. №4. С. 99-105. 4.5. Бондаренко А. Ф., Гордієнко В. П., Москаленко А. О. Франчайзинг як ефективний інструмент розвитку компанії // Вісник СумДУ. 2021. №3. С. 87-93. 5. Навчально-методичні публікації: 5.1. Бондаренко, А.Ф. Маркетинг [Електронний ресурс]: навч.-метод. пос. для самостійного вивчення / А.Ф. Бондаренко, В.П. Гордієнко, О.О. Дутченко. Електронне вид. каф. бух. обліку та оподаткування ННІ БТ УАБС. Суми: СумДУ, 2018. 99 с. 6. Член громадських організацій: 6.1.сертифікат № 599 про членство в Українській асоціації маркетингу від 02 червня 2021 р. 7. Участь у міжнародних та освітніх проектах: 7.1.Academic Training «Trends in Marketing Research» (150 hours, 14 April – 14 May 2021, Stanislaw Staszic University of Applied Sciences in Pila, Poland)
204616	Семененко Тетяна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства імені Коротченко Д.С., рік закінчення: 1989, спеціальність: - організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук ДК 000637, виданий 21.05.1998, Аттестат доцента ДЦ 002448, виданий 26.06.2001	20	OK 3 Економікс	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.08.01 – економіка природокористування і охорони навколишнього середовища 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН №05408289/2208-21, тематичне спрямування: «Міжнародні економічні відносини, міжнародні фінанси, економікс»; 18.06.2021, 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Семененко, Т.О., Домрачев В.М. Подолання бідності в Україні: від стратегії до стратегії // Економіка і управління. 2018. № 1. С. 5–13. 3.2. Семененко Т.О., Домрачев В.М. Прогнозування динаміки макроекономічних показників // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2019. №3. С.110-116. DOI: 10.21272/1817-9215.2019.3-14.

						<p>3.3. Домрачев В.М., Семененко Т.О., Третиник, В.В. Вплив динаміки облікової ставки на економічне зростання в Україні // Економіка і управління. 2020. №4. С.17-23.</p> <p>3.4. Kolluru M., Semenenko T. Income inequalities in EU countries: Gini indicator analysis // Economics. 2021. Vol. 9(1). P. 93-110. (Scopus).</p> <p>3.5. Semenenko Tetiana, Domrachev Volodymyr, Hordienko Vita. Causes and Ways to Overcome Socio-Economic Inequality in Ukraine. In: Social Inequality as a Global Challenge / M.P. Bhandari, H. Shvindina (eds). Denmark: Rivers Publishers, 2021. P. 189-207.</p> <p>4. Навчально-методичні праці:</p> <p>4.1. Макаренко М. І., Семененко Т. О., Петрушенко Ю. М. Макроекономіка : підручник / 2-ге вид., переробл. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с.</p> <p>4.2. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Міжнародні фінанси» / укладачі: І. І. Дяконова, Т. О. Семененко. Суми : Сумський державний університет, 2019. 72 с.</p> <p>4.3. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Економікс». Модуль 1 / «Мікроекономіка» / укладачі: Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. Суми : Сумський державний університет, 2022. 55 с.</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:</p> <p>5.1. Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати.</p> <p>6. Рецензент іноземного наукового журналу ECONOMICS. Innovative and Economic Research Journal, що індексується в бібліографічних базах.</p> <p>7. Сертифікат з англійської мови: ECL, English, Level B2, 03.12.2019 р.</p>	
62395	Рябушка Людмила Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: - Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 028485, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 016615, виданий 19.04.2007	24	ОК 32 Фіскальна політика	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1316-19, «З інноваційної педагогічної діяльності», 26.11.2019 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>2.2. Метрополітний університет Прага, сертифікат, «Modern methods of teaching scientific and pedagogical development part-time studies and multicultural communication in European educational context, 29.10-01.11.2019 р., 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>2.3. Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради, довідка про стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2 кредита ЄКТС / 60 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Ryabushka Lyudmila, Kubakh Tetiana, Pavlenko Iryna. Modern Approaches to Management of Fiscal Risks: The Methodology and Practice // Business Inform. 2021. № 5. P.339–348. DOI: 10.32983/2222-4459-2021-5-339-348.</p> <p>3.2. Рябушка Л.Б., Пахненко О.М., Куліш О.В. Фіскальні ризики виконання бюджету міста Суми у зв'язку з поширенням COVID-19 // Вісник СумДУ. Серія Економіка. 2020. № 3. С.174-181.</p> <p>3.3. Koilo Viktoriia, Ryabushka Lyudmila, Kubakh Tatiana, Halik Jaroslav. Investment Assessment of government debt security of emerging markets: theory and practice // Management and Financial Innovations. 2020. №17(1). P.35-48. DOI: 10.21511/imfi.17(1).2020.04.</p> <p>3.4. Bielova I., Halik J., Ryabushka L. The Causal Nexus of Consumer and Business Confidence Indexes in Early Pandemic Period: Evidence from OECD Countries // Journal of Risk and Financial Management. 2021. №14(7). P.311.</p>

						<p>DOI: 10.3390/jrfm14070311. 3.5 Ryabushka L., Dekhtyar N., Yusiuk A. Current trends in fiscal policy development in Ukraine: theory, methodology, practice // Visnyk of Sumy State University. 2022. №1. С. 117–128. DOI: 10.21272/1817-9215.2022.1-13.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Фіскальна політика» / укладачі: Л. Б. Рябушка, Т. Г. Кубах. Суми : Сумський державний університет, 2022. 28 с. 4.2. Методичні вказівки щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи / укладачі: Л. Л. Гриценко, І. І. Рекуненко, Л. Б. Рябушка, Т. Г. Кубах. – Суми: Сумський державний університет, 2021. 42 с.</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах: 5.1 Індивідуальний грант Метрополітний університету Прага Quality training certificate Liudmyla Riabushka, Ph.D. In connection to international student and teacher mobility on: modern methods of teaching scientific and pedagogical development part-time studies and multicultural communication in European educational context. Сертифікат. Прага. 29.10-01.11.2019.</p>	
198080	Журавка Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія, психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063499, виданий 23.02.2011, Атестація доцента 12ДЦ 046906, виданий 25.02.2016</p>	22	ОК 30 Державні цільові фонди	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації за тематичним спрямуванням «Страховання», СН №05408289/0647-22, 12.04.2022 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. 2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3303, «Дистанційні технології для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредиту ЄКТС / 8 годин. 2.3. Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації ПК№05408289/00577-18, «Аналіз і візуалізація фінансових даних», 02.06.2018 р., 0,7 кредиту ЄКТС / 20 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Васильєва Т. А., Журавка О. С., Бондаренко Е. К. Розвиток добровільного медичного страхування як альтернативного джерела фінансування галузі охорони здоров'я в Україні / Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / за заг. ред. Л. Л. Гриценко. Суми : Сумський державний університет, 2021. С.82-103. 3.2. Журавка О. С., Босак І. Л., Кубах Т. Г., Мордань Є. Ю. Аналіз та прогнозування розвитку ринку добровільного медичного страхування в Україні // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2022. № 2. С. 50–58. DOI:10.21272/1817-9215.2022.2-05. 3.3. Zhuravka Fedir, Zhuravka Olena, Bondarenko Eugenia. Voluntary health insurance as a source of funding for the health care system: the world's experience and Ukraine // Insurance Markets and Companies. 2020. №11(1). P.61-80. DOI:10.21511/ins.11(1).2020.07. 3.4. Пахненко О.М., Журавка О.С., Подгорна В.О., Сухомлин А.А. Аналіз конкурентних позицій страхових компаній на ринку «нон-лайф» страхування в Україні // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2019. № 2. С. 88-94. 3.5. Журавка Ф.О., Журавка О.С., Небаба Н.О. Проблемні аспекти сталого розвитку вітчизняного ринку страхування життя в умовах глобалізації // Інвестиції: практика та досвід. 2019. №5. С. 5-8. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.5.5.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Державні цільові фонди» / укладачі: О. С. Журавка, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль, Є. Ю. Мордань. Суми : Сумський державний університет, 2022. 44 с. 4.2. Методичні вказівки щодо</p>

						<p>написання та захисту кваліфікаційної роботи / укладачі: І. О. Школьник, О. С. Журавка, Л. Б. Рябушка. Суми : Сумський державний університет, 2020. 43 с.</p> <p>4.3. Методичні вказівки з виробничої практики / укладачі: Л. Л. Гриненко, О. В. Люта, Т. Г. Кубах, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль, О. С. Журавка, О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. 32 с.</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:</p> <p>5.1. Міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021, Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат.</p> <p>5.2. Серія віртуальної мобільності в рамках проекту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати.</p>	
56278	Балацький Євген Олегович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1988, спеціальність: - економіка праці, Диплом доктора наук ДД 000712, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 009207, виданий 05.12.1995, Агестат доцента 12ДЦ 026111, виданий 20.01.2011, Агестат професора АП 003267, виданий 27.09.2021</p>	21	ОК 29 Державний фінансовий моніторинг та контроль	<p>1. Доктор економічних наук зі спеціальності спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН №05408289 / 2203-21. "Бюджетне та місцеве фінансування, фінансово-економічна безпека", 18.06.2021 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>2.2. Сертифікат участі в інтегрованій панельній дискусії "Фінансовий моніторинг 2021", 02-03.12.2021 р., 18 годин / 0,6 кредита ЄКТС.</p> <p>2.3. ГУ ДКСУ в Сумській області, довідка про стажування, 24.01-04.02.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Shkolnyk I., Bondarenko E., Balatskyi I. Financial risks of the stock market: opportunities and specifics of their insurance // Insurance Markets and Companies. 2019. №10(1). P.26-35. DOI:10.21511/ins.10(1).2019.03.</p> <p>3.2. Balatskyi Ievgen, Andrievieva Vita, Solodovnik Olesia, Lypchanskyi Volodymyr. Research and methodological basis for ensuring the financial security of banks in Ukraine // Banks and Bank Systems. 2018. №13(4). P. 143-152. DOI:10.21511/bbs.13(4).2018.13.</p> <p>3.3. Plastun Alex, Makarenko Inna, Balatskyi Ievgen. Competitiveness in the Ukrainian stock market and local crisis of 2013–2015 // Investment Management and Financial Innovations. 2018. №15(2). P.29-39. DOI:10.21511/imfi.15(2).2018.03 (Scopus).</p> <p>3.4. Influence of world stock markets on the development of the stock market in Ukraine / I.Shkolnyk, S.Frolov, V.Orlov, V.Dziuba, Y.Balatskyi // Investment Management and Financial Innovations. 2021. №18(4). P. 223–240.</p> <p>3.5. Balatskyi I., Onishchenko M., Dutchenko O., Dutchenko O. Organizational and economic mechanism of economic security management in foreign economic activity of the enterprise // Quality – Access to Success. 2021. №22(180). P. 10–13.</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня): 26.03.2021 р. Лаврик Володимир Володимирович, захист на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Тема: «Фінансове забезпечення житлово-комунального господарства територіальних громад в умовах децентралізації».</p> <p>5. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.893.01 Університет митної справи та фінансів м. Дніпро (2018-2021) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук.</p> <p>6. Науковий керівник НДР «Управління фінансово-</p>

						економічної безпеки суб'єктів господарювання». Номер державної реєстрації №011U000931 7. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages – ECL, English, Level B2	
168924	Пігуль Наталія Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017477, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 011679, виданий 16.02.2006	23	ОК 28 Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/00581-18, «Аналіз і візуалізація фінансових даних», 02.07.2018 р., 0,7 кредитів ЄКТС / 20 годин. 2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3310, «Дистанційні технології для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредитів ЄКТС / 8 годин. 2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289 / 1672-21, «Фінанси бюджетних установ та корпоративні фінанси», 11.05.2021 р., 6,0 кредитів ЄКТС / 180 годин. 2.4. ДП «Тростянецьке лісове господарство», довідка про стажування, 13.12-24.1.2021 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин. 2.5 Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 2473-22, «Акредитація освітніх програм: нова парадигма», 18.11.2022 р., 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Pakhnenko O., Liuta O., Pihul N. Methodological approaches to assessment of the efficiency of business entities activity // Business and Economic Horizons. 2018. №14(1). P.143-151. 3.2. Пігуль Н. Г., Бондаренко Є.К., Кириченко А.В. Методичні засади оцінки ефективності управління активами підприємства // Економіка та суспільство. 2021. №33. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-33-20. 3.3. Пігуль Н. Г., Власова О.М., Пігуль Є. І. Аналіз прибутковості підприємств України // Причорноморські економічні студії. 2019. Вип.46-2. С. 90-94. 3.4. Пігуль Н. Г. Клименко А. В., Пігуль Є. І. Аналіз фінансової стійкості підприємств України // Приазовський економічний вісник. 2019. № 1 (12). С. 186-190. URL: <a href="http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-1-12">http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-1-12</a> 3.5. Люта О. В., Пігуль Н. Г., Глядько К. Теоретичні засади управління ліквідністю та платоспроможністю підприємств // Вісник Сумського державного університету. Серія економіка. 2019. № 4. С. 14-23.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Фінанси бюджетних установ : навч. посіб. / за заг. ред. Н. А. Дехтяр ; Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль. Суми : Сумський державний університет, 2020. 229 с. 4.2. Методичні вказівки до проведення практичних занять із дисципліни «Інвестиційний аналіз» : для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / укладачі: Дейнека О. В., Дехтяр Н. А., Пігуль Н. Г. Суми : СумДУ, 2022. 44 с. 4.3. Методичні вказівки з виробничої практики / укладачі:Л. Л. Гриценко, О. В. Люта, Т. Г. Кубах, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль, О. С. Журавка, О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. 32 с. 5. Виконання функцій відповідального виконавця за: 5.1. науково-дослідною темою «Сучасні технології фінансово-банківської діяльності в Україні» (державний реєстраційний номер 0102U006965), 2018 р. ; 5.2. науково-дослідною темою «Трансформація фінансової системи та стратегічні пріоритети її розвитку» (номер державної реєстрації 0121U114477) (2021-2022 рр.). 6. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах: 6.1 Віртуальна мобільність в рамках проєкту «Excellence in Teaching and Research», (11.02-</p>

							15.05.2021), Sumy State University, Washington State University, сертифікат. 6.2 Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, + сертифікати.
62395	Рябушка Людмила Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: - Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 028485, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 016615, виданий 19.04.2007	24	ОК 27 Казначейська справа	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво, свідоцтво ПК № 05408289/1316-19, «Інноваційна педагогічна діяльність», 26.11.2019 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 год. 2.2. Метрополітний університет Прага, сертифікат, «Modern methods of teaching scientific and pedagogical development part-time studies and multicultural communication in European educational context, 29.10-01.11.2019 р., 1 кредит ЄКТС / 30 годин. 2.3. Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради, довідка про стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2 кредита ЄКТС / 60 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Рябушка Л.Б. Нові виміри застосування ПЦМ – Бюджетування в Україні. Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / за заг. ред. Л. Л. Гриценко. Суми : Сумський державний університет, 2021. 359 с. 3.2. Ryabushka L.B., Kubakh T.H., Pavlenko I.M. Modern Approaches to Management of Fiscal Risks: The Methodology and Practice // Business Inform. 2021. №5. P.339–348. DOI: 10.32983/2222-4459-2021-5-339-348. 3.3. Рябушка Л.Б., Пахненко О.М., Куліш О.В. Фіскальні ризики виконання бюджету міста Суми у зв'язку з поширенням COVID-19 // Вісник СумДУ. Серія «Економіка» 2020. № 3. С.174-181. 3.4. Viktoriia Koilo, Ryabushka Lyudmila, Tatiana Kubakh, Jaroslav Halik Investment Assessment of government debt security of emerging markets: theory and practice Management and Financial Innovations. 2020. №17(1). P.35-48. DOI: 10.21511/imfi.17(1).2020.04. 3.5. Рябушка Л.Б. Кубах Т.Г. Боргова безпека України: теоретична та практична складова // Ефективна економіка. 2022. №5. DOI: 10.32702/2307-2105-2022-5-95. 4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Методичні вказівки до практичних і семінарських занять із дисципліни «Бюджетна система» : для студ. спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» («Облік і аудит») освітнього ступеня «бакалавр» усіх форм навчання / укладачі: Л. Б. Рябушка, В.Г. Борнонос. Суми : Сумський державний університет, 2020. 48 с. 4.2. Методичні вказівки щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи / укладачі: Л. Л. Гриценко, І. І. Рекуненко, Л. Б. Рябушка, Т. Г. Кубах. Суми: Сумський державний університет, 2021. 42 с. 5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах: 5.1 Індивідуальний грант Метрополітного університету Прага Quality training certificate Lyudmyla Riabushka., Ph.D. In connection to international student and teacher mobility on: modern methods of teaching scientific and pedagogical development part-time studies and multicultural communication in European educational context. Сертифікат. Прага. 29.10-01.11.2019
195007	Люта Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050105	22	ОК 26 Місцеві фінанси	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Тренінг Національного

Банківська справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 010875, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента ДДЦ 017710, виданий 21.06.2007

агентства спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна на тему: «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід» для членів галузевих експертних рад, сертифікат № 0055 (QAA)/2022, 3.02.2022, 1 кредит ЄКТС / 30 годин.

2.2. Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради, довідка про стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2 кредита ЄКТС / 60 годин.

2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2632-20, «3 інноваційної педагогічної діяльності», 24 листопада 2020 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.

3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:

3.1. Liuta O., Mershchii B. Assessment of the social and economic development of a region: essence, methodology and correlation with transparency of local authorities // Public and Municipal Finance. 2019. №8(1), P.83-93. DOI: 10.21511/pmf.08(1).2019.07.

3.2. Люта О. В., Пігуль Н. Г., Глядько К. Теоретичні засади управління ліквідністю та платоспроможністю підприємств // Вісник Сумського державного університету. Серія економіка. 2019. № 4. С. 14-23.

3.3. Pakhnenko, O., Liuta, O., Pihul, N. Methodological approaches to assessment of the efficiency of business entities activity // Business and Economic Horizons. 2018. 14(1). 143-151. DOI: 10.15208/beh.2018.12 (Scopus).

3.4. Люта О.В., Галич О.О., Пігуль Є.І. Аналіз ефективності формування та використання капіталу вітчизняних підприємств // Інфраструктура ринку. 2018. №25. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25\\_2018\\_ukr/60.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/60.pdf).

3.5. Люта О. В., Адаменко Ю. Є. Актуальні аспекти формування системи управління прибутком підприємства // Ефективна економіка. 2018. №11. DOI: 10.32702/2307-2105-2018.11.74.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Фінанси бюджетних установ : навч. посіб. / за заг. ред. Н. А. Дехтяр ; Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль. Суми : Сумський державний університет, 2020. 229 с.

4.2. Методичні вказівки з виробничої практики / укладачі: Л. Л. Гриценко, О. В. Люта, Т. Г. Кубах, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль, О. С. Журавка, О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. 32 с.

4.3. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Державні цільові фонди» / укладачі: О.С. Журавка, О.В. Люта, Н.Г. Пігуль, Є.Ю. Мордань, Суми : Сумський державний університет, 2022. 44 с.

4.4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із дисципліни «Макрофінансове бюджетування» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / укладачі: Н.А. Дехтяр, В.Г. Боронос, О.В. Дейнека, Н.Г. Пігуль, О.В. Люта. Суми : Сумський державний університет, 2018. 54 с.

5. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

5.1. Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Член галузевої експертної ради за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування».

6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

6.1. Відменко Ю. В. – диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» («Фінанси і кредит»), 2019 р.

						<p>(наказ МОН № 1060 від 05.08.2019).</p> <p>7. Виконання функцій рецензента журналу Вісник СумДУ. Серія Економіка.</p> <p>8. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:</p> <p>8.1. Quality assurance system in Ukraine: development on the base of ENQA standards and guidelines (562013-EPP-1-2015-1-PLERPKA2-CBHE-SP).</p> <p>8.2. THEA Ukraine X, supported by the DAAD Programme «Support for the internationalisation of Ukrainian higher education institutions» – continuing education programmes for administrators at Ukrainian higher education institutions in education and academic management.</p> <p>8.3. «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» проєкту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 в рамках програми «Jean Monnet».</p>
168924	Пігуль Наталія Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017477, виданий 12.02.2003, Агестат доцента 02ДЦ 011679, виданий 16.02.2006</p>	23	<p>ОК 25 Фінанси бюджетних установ</p> <p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/00581-18, «Аналіз і візуалізація фінансових даних», 02.07.2018 р., 0,7 кредиту ЄКТС / 20 годин</p> <p>2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3310, «Дистанційні технології для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредиту ЄКТС / 8 годин.</p> <p>2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289 / 1672-21, «Фінанси бюджетних установ та корпоративні фінанси», 11.05.2021 р., 6,0 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>2.4. ДП «Тростянецьке лісове господарство», довідка про стажування, 13.12-24.1.2021 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин.</p> <p>2.5. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 2473-22, «Акредитація освітніх програм: нова парадигма», 18.11.2022 р., 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Dekhtyar N. A., Deyneka O.V., Pihul N. G. Optimization of government expenditures structure in conditions of implementation of social and economic reforms in Ukraine // Bulletin of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. 2019. Vol. 2 (378). P. 88–92. DOI: 10.32014/2019.2518-1467.44.</p> <p>3.2. Dekhtyar N. A., Deyneka O.V., Pihul N. G. International indices in reducing the shadow economy level // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. № 2 (29). P.348-354. DOI: 10.18371/fcarpr.v2i29.171726.</p> <p>3.3. Dekhtyar N., Valaskova K., Deyneka O., Pihul N. Assessment of the level of local budget financial decentralization: Case of Ukraine // Public and Municipal Finance. 2020. №9 (1). P.34-47. DOI: 10.21511/pmf.09(1).2020.04.</p> <p>3.4. Пігуль Н. Г., Хомутенко А. В. Теоретичні основи фінансової безпеки підприємства та механізм управління нею // Вісник Сумського державного університету. Серія економіка. 2019. №2. С.80-87.</p> <p>3.5. Люта О. В., Пігуль Н. Г., Глядько К. Теоретичні засади управління ліквідністю та платоспроможністю підприємств // Вісник Сумського державного університету. Серія економіка. 2019. № 4. С. 14-23.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Фінанси бюджетних установ: навч. посіб. / за заг. ред. Н. А. Дехтяр; Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль. Суми : Сумський державний університет, 2020. 229 с.</p> <p>4.2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із дисципліни «Макрофінансове бюджетування» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / укладачі: Н. А. Дехтяр, В. Г. Борнос, О. В. Дейнека, Н. Г. Пігуль, О. В. Люта.</p>



						<p>Суми : Сумський державний університет, 2018. 54 с.</p> <p>4.3.Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Державні цільові фонди» / укладачі: О. С. Журавка, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль, Є. Ю. Мордань. Суми : Сумський державний університет, 2022. 44 с.</p> <p>4.4 Методичні вказівки з виробничої практики / укладачі:Л. Л. Гриценко, О. В. Люта, Т. Г. Кубах, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль, О. С. Журавка, О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. 32 с.</p> <p>4.5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки» / укладачі: Н. Г. Пігуль, Л. Л. Гриценко, Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 22 с.</p> <p>5. Виконання функцій відповідального виконавця за: 5.1 науково-дослідною темою «Сучасні технології фінансово-банківської діяльності в Україні» (державний реєстраційний номер 0102U006965), 2018 р. ; 5.2 науково-дослідною темою «Трансформація фінансової системи та стратегічні пріоритети її розвитку» (номер державної реєстрації 0121U114477) (2021-2022 рр.).</p> <p>6. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах: 6.1 Віртуальна мобільність в рамках проєкту «Excellence in Teaching and Research», (11.02-15.05.2021), Sumy State University, Washington State University, 75 год. / 2,5 кредита ECTS (сертифікат). 6.2 Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати.</p>	
206094	Семеног Андрій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 004961, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента АД 001119, виданий 05.07.2018</p>	13	ОК 24 Фінансова статистика	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації за тематичним спрямуванням: «Фінансові технології», СН №05408289/3012-21, від 09.11.2021, обсяг: 6 кредитів / 180 годин. 2.2. Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації за програмою: «Дистанційні технології навчання для викладачів», ПК №3312, від 28.05.2019 р., 0,3 кредиту / 8 годин. 2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації за тематичним спрямуванням «Аналіз і візуалізація фінансових даних», ПК №05408289/00583-18, від 02.07.2018, 0,7 кредиту / 20 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Bukhtiarova A., Semenog A., Mordan Y., Kremen V., Balatsky Y. Modeling the dynamic patterns of banking and non-banking financial intermediaries' performance // Banks and Bank Systems. 2022. Vol. 17(1), P.49-66. DOI:10.21511/bbs.17(1).2022.05. 3.2. Bukhtiarova A., Semenog A., Razinkova M., Nebaba N., Haber J. A. Assessment of financial monitoring efficiency in the banking system of Ukraine // Banks and Bank Systems. 2020. Vol. 15(1). P. 98-106. DOI:10.21511/bbs.15(1).2020.10. 3.3. Kremen V., Semenog A., Kremen O. Improvement of financial supervision on the basis of international principles implementation // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol.1(32). P. 34-44. DOI: 10.18371/fcартр.v1i32.200284. 3.4. Семеног А. Ю. Аналіз світових рейтингів оцінки формування та розвитку цифрової економіки та місце України в них // Науковий</p>

						<p>вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. №43. С. 38–43.</p> <p>3.5. Семенов А. Ю. Стан розвитку та формування цифрової економіки в Україні // Проблеми системного підходу в економіці. 2020. №3(77). Ч.1. С. 70–77.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Фінансова статистика»: для студ. спец.072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / М. М. Бричко, В. М. Кремень, А. Ю. Семенов, О. М. Пахненко. Суми : СумДУ, 2020. 61 с.</p> <p>5. Виконавець молодіжного НДР за замовленням МОН України (за рахунок коштів державного бюджету): «Data-Mining для протидії кібершахрайствам та легалізації кримінальних доходів в умовах цифровізації фінансового сектору економіки України» (номер державної реєстрації 0121U100467) (2021 р.).</p> <p>6. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:</p> <p>6.1. Виконавець грантового проекту: Erasmus+ A1: European Higher Education, MODULE – Jean Monnet Module, Application No. 620509-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, Title: Role of Financial Consumer Protection in Financial Stability in Digital Era: European Approaches (2020-2022).</p> <p>7. Сертифікат з англійської мови: FCE (First Certificate in English, Certificate Number 0058836910), English, Level B2, 08.08.2017 р.</p>
158957	Кравченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014242, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента ДЦ 010358, виданий 17.02.2005</p>	24	<p>ОК 23 Облік та звітність у державному секторі</p> <p>1. Диплом про вищу освіту Державного вищого навчального закладу «Українська академія банківської справи Національного банку України» за спеціальністю «Облік і аудит» (2009 р.).</p> <p>2. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – Фінанси, грошовий обіг і кредит</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>3.1. Сумський державний університет (факультет підвищення кваліфікації викладачів) свідоцтво СП No 05408289 / 1807-20 програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» з 15.09.2020 р. до 25.09.2020 р. 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>3.2. Sumy State University, Washington State University, Certificate, «Excellence in Teaching and Research», 15.05.2021, 2,5 кредита ЄКТС / 75 годин.</p> <p>3.3. Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат про міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021 р., 5 кредитів ЄКТС / 150 годин.</p> <p>3.4 Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу свідоцтво про підвищення кваліфікації СН №05408289/1813-22, від 19.10.2022, тематичне спрямування: «Облік, аудит та контроль, облік в управлінні та оподаткуванні», обсяг: 6 кредитів / 180 годин.</p> <p>4. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>4.1. Kostenko O., Kravchenko O., Ovcharova N., Oleksich Z., Dmytrenko A. Integrated reporting in investment decision-making process: Bibliometric analysis of scientific landscape // Agricultural and Resource Economics. 2021. №7(2). С. 141–159.</p> <p>4.2. Кравченко О.В., Біжовець А.В. Особливості класифікації та визнання доходів і витрат бюджетних установ за міжнародними та національними положеннями бухгалтерського обліку // Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 24. URL: <a href="https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83317">https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83317</a>.</p> <p>4.3. Кравченко О.В., Дмитренко А.В., Говорун І.А., Кравченко Д.О. Особливості обліку відпускних в закладах освіти та напрямки його вдосконалення // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2022. №1. С. 79-87.</p> <p>4.4 Кравченко О.В., Селезьнова О.В. Стан розвитку обліку та контролю основних засобів на вітчизняних підприємствах та</p>

						<p>напрями їх вдосконалення // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2022. №2. С. 9-16.</p> <p>4.5. Кравченко О.В., Овчарова Н. В., Бага А.В., Кравченко Д.О. Облік капітальних інвестицій та його вдосконалення // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2021. №1. С. 104-110. URL: <a href="https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84037">https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84037</a>.</p> <p>5. Навчально-методичні публікації:</p> <p>5.1. Методичні вказівки для практичних і самостійних занять із дисципліни «Облік у бюджетних установах» / О. В. Кравченко, Н. В. Овчарова. Суми : Сумський державний університет, 2018. 71 с.</p> <p>5.2. Методичні вказівки для практичних і самостійних занять із дисципліни «Організація власного бізнесу» [Електронний ресурс] : / О. В. Кравченко, Н. В. Овчарова. Електронне видання. Суми : СумДУ, 2019. 61 с.</p> <p>5.3. Методичні вказівки щодо організації практичних занять і самостійної роботи з дисципліни Державний фінансовий контроль [Електронний ресурс] : / О. В. Кравченко, Н. В. Овчарова : для студ. спец. «Облік і аудит» за освітнім ступенем «бакалавр» усіх форм навчання. Суми : СумДУ, 2020. 77 с.</p> <p>5.4. Кравченко О.В., Дмитренко А.В. Облік міжнародних операцій : навчальний посібник навчальний посібник Суми : Сумський державний університет, 2022. 216 с.</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>6.1. Шаповал Олексій – диплом II ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції», 2022 р.</p>	
62395	Рябушка Людмила Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: - Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 028485, виданий 13.04.2005, Агестат доцента 12ДЦ 016615, виданий 19.04.2007</p>	24	ОК 22 Бюджетна система	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво, свідоцтво ПК № 05408289/1316-19, «3 інноваційної педагогічної діяльності», 26.11.2019 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>2.2. Метрополітний університет Прага, сертифікат, «Modern methods of teaching scientific and pedagogical development part-time studies and multicultural communication in European educational context . , 29.10-01.11.2019 р., 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>2.3. Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради, довідка про стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2 кредита ЄКТС / 60 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Рябушка Л.Б. Нові виміри застосування ПЦМ – Бюджетування в Україні. Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / за заг. ред. Л. Л. Гриценко. Суми : Сумський державний університет, 2021. 359 с. (с. 103-135)</p> <p>3.2. Ryabushka L.B., Kubakh T.H., Pavlenko I. M. Modern Approaches to Management of Fiscal Risks: The Methodology and Practice // Business Inform. 2021. №5. P.:339–348. DOI: 10.32983/2222-4459-2021-5-339-348 .</p> <p>3.3. Рябушка Л.Б., Пахненко О.М., Куліш О.В. Фіскальні ризики виконання бюджету міста Суми у зв'язку з поширенням COVID-19 // Вісник СумДУ. Серія Економіка. 2020. № 3. С.174-181.</p> <p>3.4. Борнонос В.Г., Рябушка Л.Б., Відменко Ю.В. Розвиток базового рівня фінансової системи України в умовах глобалізації // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2020. № 1. С. 25-34.</p> <p>3.5. Koilo Viktoriia, Ryabushka Lyudmila, Kubakh Tatiana, Halik Jaroslav. Investment Assessment of government debt security of emerging markets: theory and</p>

						<p>practice // Management and Financial Innovations. 2020. №17(1). P.35-48. DOI:10.21511/imfi.17(1).2020.04.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Методичні вказівки до практичних і семінарських занять із дисципліни «Бюджетна система» [Текст] : для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» («Облік і аудит») освітнього ступеня «бакалавр» усіх форм навчання / укладачі: Л. Б. Рябушка, В.Г. Боронос. Суми : Сумський державний університет, 2020. 48 с. 4.2. Методичні вказівки щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи / укладачі: Л. Л. Грищенко, І. І. Рекуненко, Л. Б. Рябушка, Т. Г. Кубах. – Суми: Сумський державний університет, 2021. 42 с. 5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах: 5.1 Індивідуальний грант Метрополітний університету Прага Quality training certificate Liudmyla Riabushka, Ph.D. In connection to international student and teacher mobility on:modern methods of teaching scientific and pedagogical development part-time studies and multicultural communication in European educational context. Сертифікат. Прага 29.10-01.11.2019</p>
168924	Пігуль Наталія Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017477, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011679, виданий 16.02.2006	23	<p>ОК 21 Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки</p> <p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/00581-18. «Аналіз і візуалізація фінансових даних», 02.07.2018 р., 0,7 кредитів ЄКТС / 20 годин. 2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3310, «Дистанційні технології для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредитів ЄКТС / 8 годин. 2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289 / 1672-21, «Фінанси бюджетних установ та корпоративні фінанси», 11.05.2021 р., 6,0 кредитів ЄКТС / 180 годин. 2.4 Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації ПП № 3450, «Акредитація освітніх програм: нова парадигма», 16.10.2019 р., 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин. 2.5. ДП «Тростянецьке лісове господарство», довідка про стажування, 13.12-24.1.2021 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин. 2.6 Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 2473-22, «Акредитація освітніх програм: нова парадигма», 18.11.2022 р., 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Pakhnenko O., Liuta O., Pihul N. Methodological approaches to assessment of the efficiency of business entities activity // Business and Economic Horizons. 2018. №14(1). P.143-151. 3.2. Пігуль Н. Г., Власова О.М., Пігуль Є. І. Аналіз прибутковості підприємств України // Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 46-2. С. 90-94. 3.3. Пігуль Н. Г., Іванчук К. В., Пігуль Є. І. Капітал підприємства: сутність, значення та його аналіз // Регіональна економіка та управління. 2020. № 2 (28). Ч. II. С. 34–38. 3.4. Пігуль Н. Г., Дехтяр Н. А., Пігуль Є. І. Теоретичні засади управління капіталом підприємства // Інфраструктура ринку. 2020. № 48. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/48-2020">http://www.market-infr.od.ua/uk/48-2020</a>. 3.5. Пігуль Н. Г., Клименко А. В., Пігуль Є. І. Аналіз фінансової стійкості підприємств України // Приазовський економічний вісник. 2019. № 1 (12). С. 186-190. URL: <a href="http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-1-12">http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-1-12</a>. 4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Фінанси бюджетних установ : навч. посіб. / за заг. ред. Н. А. Дехтяр ; Н. А. Дехтяр, О. В.</p>

						<p>Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль. Суми : Сумський державний університет, 2020. 229 с.</p> <p>4.2. Методичні вказівки до виконання індивідуального домашнього завдання з дисципліни «Фінансове планування суб'єктів господарювання» / укладачі: Воронос В. Г., Дейнека О. В., Дехтяр Н. А., Пігуль Н. Г. Суми : Сумський державний університет, 2018. 46 с.</p> <p>4.3. Методичні вказівки до проведення практичних занять із дисципліни «Інвестиційний аналіз» : для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / укладачі: Дейнека О. В., Дехтяр Н. А., Пігуль Н. Г. Суми : СумДУ, 2022. 44 с.</p> <p>4.4 Методичні вказівки з виробничої практики / укладачі: Л. Л. Гриценко, О. В. Люта, Т. Г. Кубах, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль, О. С. Журавка, О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. 32 с.</p> <p>5. Виконання функцій відповідального виконавця за: 5.1 науково-дослідною темою «Сучасні технології фінансово-банківської діяльності в Україні» (державний реєстраційний номер 0102U006965), 2018 р.;</p> <p>5.2 науково-дослідною темою «Трансформація фінансової системи та стратегічні пріоритети її розвитку» (номер державної реєстрації 0121U114477) (2021-2022 рр.).</p> <p>6. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах: 6.1 Віртуальна мобільність в рамках проєкту «Excellence in Teaching and Research», (11.02-15.05.2021), Sumy State University, Washington State University, 75 год., 2,5 кредита ECTS (сертифікат).</p> <p>6.2 Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, organizer Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати.</p>	
350062	Бондаренко Олена Євгенівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054285, виданий 15.10.2019</p>	14	ОК 2 Інтегрований курс «Основи академічного письма»	<p>1. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК 02139771 9227-20, «Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі», від 27.01.2020 р.(30 год. / 1 кредит ECTS).</p> <p>2.2. Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка, Центр прав людини ZMINA, проєкт ПРООН «Права людини для України», сертифікат про підвищення кваліфікації № АПЛ-21/2, «Академія з прав людини для викладачів та викладачок», 27.08.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS).</p> <p>2.3. Свідцтво про підвищення кваліфікації СП No 05408289 / 1890-22 «Ораторське мистецтво» від 24.10.2022 р. (30 год. / 1 кредит ECTS).</p> <p>2.4. «Асертивна комунікація» (Campster, сертифікат № 345679 від 03.10.2022).(30 год. / 1 кредит ECTS).</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Бондаренко О. Є. Лінгвістичний статус генітивних речень: семантичний, структурний, функційно-комунікативний аспекти // World Science. 2018. Т.6, № 1 (29). С. 70–76. 3.2. Бондаренко О. Є. Означено-особові речення: суб'єктивізація комунікативного простору медіаповідомлення // Science Review. 2018. Т. 2, №6(13). С. 12–17. 3.3. Бондаренко О.Є. Функційно-семантична парадигма односкладного власне-безособового речення в сучасному медіадискурсі (на матеріалі українських газет) // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». 2018. Вип. 33. С.26–29. 3.4. Сидоренко О., Бондаренко О., Вишняк Л. Мовні прояви</p>

						<p>авторської присутності в інформаційному медіаконтенті // Філологічні трактати. 2021. Том 13, № 1. С.85–99.</p> <p>3.5. Сидоренко О., Бондаренко О., Садимака М. Гендерні наративи в мас-медіа: фемінітивні vs маскулінативні // Філологічні трактати. 2022. Том 14, № 1. С. 124–135.</p> <p>4. Навчально-методичні праці:</p> <p>4.1. Інтегрований курс «Основи академічного письма»: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи [Електронний ресурс] : у 2-х ч. Ч.1 / О. П. Сидоренко, О. Є. Бондаренко. Суми : СумДУ, 2021. 38 с.</p> <p>5. Участь у міжнародних та освітніх проєктах:</p> <p>5.1. Участь у Міжнародному проєкті «Медіаграмотність у регіонах України» за сприяння ГО «Interlink Academy» (Interlink Academy International Dialog and Journalism, Німеччина, сертифікат від 30.11.2019 р.)</p> <p>5.2. Участь у Міжнародному проєкті «Академії з прав людини для викладачів та викладачок журналістики» (Програма розвитку ООН в Україні, Центр прав людини ZMINA (правозахисна організація), Міністерства закордонних справ Данії, сертифікат № А-NR -21-02 від 27 серпня 2021 р.). The international traineeship programme «Highlighting conflicts and protests in media: European and worldwide best practices»</p>	
50502	Тютюнник Інна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 010219, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 024194, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 001382, виданий 23.10.2018	10	ОК 19 Фінансові ринки	<p>1. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит</p> <p>2. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>2.1. Lyeonov S., Tutiunyk I., Vasekova M., Dziubenko O., Samchuk M. Tax, investment, institutional and social channels of economic shadowing; Challenges for macro-financial stability and good governance // Public and Municipal Finance. 2022. №11(1). P.128-141. DOI:10.21511/pmf.11(1).2022.11.</p> <p>2.2. Saher L., Vasylieva T., Tutiunyk I. Inclusive economy and macroeconomic stability: economic and ecological imperatives and development priorities, Szczecin: Centre of Sociological Research, 2022. 131 p.</p> <p>2.3. Taghiev T., Tutiunyk I. Innovative, Economic and Marketing Determinants of Financial Security and Sustainability of Business // Marketing and Management of Innovations. 2022. №1. P.176-185. DOI: 10.21272/mmi.2022.1-13.</p> <p>2.4. Starinskyi M., Zavalna Zh., Kobushko I., Tutiunyk I., Kobushko I. The triadic approach to cash management: communication, advocacy and legal aspects // Studies of Applied Economics. 2021. №39(7). DOI:10.25115/eea.v39i7.5071.</p> <p>2.5. Tutiunyk I., Humenna Yu. Role of Financial Intermediaries in Shadow Schemes: Risk-Based Approach // Financial Markets, Institutions and Risks. 2021. №5(3). P. 87-92. DOI: 10.21272/fmir.5(3).87-92.2021.</p> <p>3. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради:</p> <p>3.1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Д.64.055.01) – спеціальність 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством.</p> <p>4. Науковий керівник науково-дослідної теми «Формування інструментарію детінізації економіки України на основі каузального моделювання траєкторій взаємодії фінансових посередників» (номер держ.реєстрації 0120U100473) 2020-2022 рр.</p> <p>5. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>5.1. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління фінансово-економічною безпекою»: 2021 р.- Юлія Білоус</p>

							(наказ МОН № 865 від 28.07.2021 р.). 6. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах: 6.1. Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати. 7. Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань: 7.1.«Business ethics and leadership», включено до переліку фахових видань України, категорія Б. 7.2. «Financial Markets, Institutions and Risks», включено до переліку фахових видань України, категорія Б. 7.3. «Public and Municipal Finance», Scopus. 8. Сертифікат з англійської мови: FCE, Cambridge English Language Assessment, English, Level B2, від 09.06.2010 р.
111733	Салтикова Ганна Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 007780, виданий 26.09.2012, Атестація доцента АД 005950, виданий 26.11.2020	20	ОК 20 Інвестування	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит 2. Підвищення кваліфікації: 2.1 Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації кваліфікації ПК№ 05408289/1012-18 за програмою з електронних засобів та дистанційних технологій навчання від 30.11.2018 р., 5 кредитів ЄКТС / 150 годин. 2.2 Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації № 3352 за програмою «Сучасні ІТ-компетентності», 04.06.2019 р., 0,7 кредити ЄКТС / 20 годин. 2.3 Метрополітний університет Прага, сертифікат, «Modern methods of teaching scientific and pedagogical development part-time studies and multicultural communication in European educational context.», 29.10-01.11.2019 р., 1 кредит ЄКТС / 30 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Skliar I., Saltykova H., Pokhylko S., Antoniuk N. Relationship between banking sector development and inclusive growth // Banks and Bank Systems. 2020. №15(3). С. 70-80 (Scopus). 3.2. Захаркіна Л. С., Салтикова Г. В., Новіков В. М. Теоретико-методологічні засади вартісно-орієнтованого підходу до управління бізнесом // Бізнес інформ. 2021. №7. С. 169-177. 3.3. Салтикова Г.В., Захаркін О.О., Тарасенко Я.Ю. Раціональна боргова політика в системі забезпечення фінансової безпеки держави // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2021. № 3. С. 137-144. 3.4. Захаркін О.О., Салтикова Г.В. Аналіз макроекономічних пропорцій відтворювальних процесів в системі ефективної інвестиційної політики держави // Вісник Сумського національного аграрного університету. 2020. Вип. 4(86). С. 76-81. 3.5. Абрамчук М.Ю., Салтикова Г.В., Білоус Ю. Г. Криптовалюта як інформаційно-комунікаційний інструмент фінансово-економічних відносин: обліковий аспект // Інфраструктура ринку. 2018. [Електронний ресурс]. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/18-2018">http://www.market-infr.od.ua/uk/18-2018</a> . 4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 4.1. Керівництво студентом, який здобув II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Інвестування» (Новак К.С., 2018 р.) 5. Діяльність у громадських об'єднаннях: Член ГО «Центр освітніх ініціатив» (м. Суми) з 2021р. 6. Сертифікат з англійської мови: Pearson Test of English (PTE), English, Level B2, 2018 рік.
198080	Журавка Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут	22	ОК 17 Фінанси страхових організацій	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит.

менеджменту

імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія, психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063499, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12/Ш 046906, виданий 25.02.2016

2. Підвищення кваліфікації:  
2.1. Сумська обласна дирекція ПАТ «НАСК «ОРАНТА», довідка про стажування, 10.01-24.01.2022 р., 2 кредита ЄКТС / 60 годин.  
2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації за тематичним спрямуванням «Страховання», СН №05408289/0647-22, 12.04.2022 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.  
2.3. Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації ПК№05408289/00577-18, «Аналіз і візуалізація фінансових даних», 02.06.2018 р., 0,7 кредиту ЄКТС / 20 годин.  
3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:  
3.1. Zhuravka Fedir, Zhuravka Olena, Bondarenko Eugenia. Voluntary health insurance as a source of funding for the health care system: the world's experience and Ukraine // Insurance Markets and Companies. 2020. №11(1). P.61-80. DOI:10.21511/ins.11(1).2020.07.  
3.2. Журавка О.С., Пахненко О.М., Сухомлин А.А. Дослідження концентрації та конкуренції на страховому ринку України // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2019. № 1. С. 26-35.  
3.3. Пахненко О.М., Журавка О.С., Подгорна В.О., Сухомлин А.А. Аналіз конкурентних позицій страхових компаній на ринку «нон-лайф» страхування в Україні // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2019. № 2. С. 88-94.  
3.4. Журавка О. С., Діденко І.В., Колесник А.І. Фактори впливу на фінансову безпеку страхових компаній // Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 5/5. С.15-20.  
3.5. Журавка О.С., Темченко А.Р., Федорченко В.Г. Теоретичні підходи до визначення фінансової стійкості страхових компаній // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Випуск 22. Частина 1. С.117-123.  
4. Навчально-методичні публікації:  
4.1. Журавка О. С., Бухтіарова А. Г., Пахненко О. М. Страхування : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 350 с.  
4.2. Методичні вказівки з виробничої практики / укладачі: Л. Л. Грищенко, О. В. Люта, Т. Г. Кубах, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль, О. С. Журавка, О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. 32 с.  
5. Науковий керівник науково-дослідної теми «Формування страхового ринку України в контексті сталого розвитку» (№ державної реєстрації 0107U012113), 2018 р.  
6. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:  
6.1. Міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021, Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат.  
6.2. Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати.  
7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):  
7.1. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Босак І. Л. – диплом I ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання», 2020-2021 н.р. (наказ МОН № 865 від 28.07.2021 р.); Верхогляд А. С., Пасько К. Є. – диплом II ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання», 2019-2020 н.р. (Наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р.); Федорченко В. Г. – диплом I ступеня II етапу Всеукраїнського



						<p>конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання», 2018-2019 н.р. (Наказ МОН № 1059 від 05.08.2019 р.); Швидько І. О. – диплом III ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання», 2017-2018 н.р. (Наказ МОН № 827 від 31.07.2018 р.).</p> <p>7.2. Переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади:</p> <p>Соловей І. В. – диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа», 2018-2019 н.р. (наказ МОН № 1060 від 05.08.2019).</p> <p>8. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:</p> <p>8.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Білої Д. В. на тему «Регулювання діяльності страхових компаній в Україні» у спеціалізованій вченій раді Д 26.055.03 у Київському національному торговельно-економічному університеті, 7 червня 2019 року.</p> <p>8.2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит Балицької М. В. на тему «Забезпечення фінансової стійкості страхової компанії в Україні» у спеціалізованій вченій раді Д 26.001.12 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 17 грудня 2019 р.</p> <p>8.3. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці Бакалової Н. М. на тему «Моделювання діяльності страхових компаній» у спеціалізованій вченій раді Д 20.051.12 у ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», 11 травня 2021 р.</p> <p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1190-19, «Впровадження концепції змішаного навчання при викладанні фінансово-підприємницьких дисциплін» від 19.06.2019 р., 5 кредитів ЄКТС / 150 годин.</p> <p>2.2. Sumy State University, Washington State University, Certificate, «Excellence in Teaching and Research», 15.05.2021, 2,5 кредита ЄКТС / 75 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Vasilyeva T., Ziólko A., Kuzmenko O., Kapinos A., Humenna Y. Impact of digitalization and the COVID-19 pandemic on the AML scenario: Data mining analysis for good governance // Economics and Sociology. 2021. №14(4). P. 326–354. DOI: 10.14254/2071-789X.2021/14-4/19. (Scopus, Q2).</p> <p>3.2. Kuzmenko O., Cyburt A., Yarovenko H., Yersh V., Humenna Y. Modeling of «information bubbles» in the global information space // Journal of International Studies. 2021. №14 (4). P. 270–285. (Scopus, Q2).</p> <p>3.3. Levchenko V., Boyko A., Savchenko T., Bozhenko V., Humenna Yu., Pilin R. State Regulation of the Economic Security by Applying the Innovative Approach to its Assessment // Marketing and Management of Innovations. 2019. №4. P. 364–372. DOI: 10.21272/mmi.2019.4-28. (Web of Science).</p> <p>3.4. Гуменна Ю.Г., Гура О.Ю. Тенденції впровадження цифрової трансформації в діяльність суб'єктів господарювання // Вісник СумДУ. Серія «Економіка». 2021. №2. С.202-210. DOI: 10.21272/1817-9215.2021.2-24.</p> <p>3.5. Васильєва, Т.А., Борнонос В.М., Гуменна Ю.Г. Формалізація фінансових ризиків діяльності промислових підприємств в контексті управління вартістю на основі VBM-підходу // Вісник Сумського державного</p>
63932	Гуменна Юлія Григорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024197, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 005946, виданий 26.11.2020	10	<p>OK 4 Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації</p>

							<p>університету. Серія Економіка. 2020. №3. С. 72-83. DOI: 10.21272/1817-9215.2020.3-8.</p> <p>4. Виконання функцій:</p> <p>4.1. Член редакційної колегії наукового видання (Financial Markets, Institutions and Risks), включеного до переліку фахових видань України, категорія Б.</p> <p>4.2. Рецензент наукових журналів: International Journal of Global Energy Issues (Scopus index), International Journal of Global Environmental Issues (Scopus index).</p> <p>5. Сертифікат з англійської мови: FCE, Cambridge English Language Assessment, English, Level B2, від 09.06.2010 р.</p>
207369	Коломієць Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика та фізика, Диплом кандидата наук ДК 031855, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12ДЦ 028028, виданий 01.07.2011</p>	28	ОК 5 Кількісні методи в економіці	<p>1. Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.01 – фізика приладів, елементів і систем.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1193-19, «3 інноваційної педагогічної діяльності», 19.06.2019 р., 5 кредитів ЕКТС / 150 годин.</p> <p>2.2. Фондація «Зустріч» (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), Сертифікат SZFL-000087, міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» (власний освітній проєкт: від теорії до практики «Удосконалення системи протидії кібершахрайствам у фінансовому секторі»), 24.04.2021-30.05.2021, 6 кредитів ЕКТС / 180 годин.</p> <p>2.3 Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 2455-22, «Акредитація освітньої програми: кращі практики та проблемні питання», 18.11.2022 р., 1 кредитів ЕКТС / 30 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Olha V Kuzmenko, Vladislav A Smilianov, Lesia A Rudenko, Mariia O Kashcha, Tetyanna A Vasilyeva, Svitlana V Kolomiets, Natalia A Antoniuk. Impact of vaccination on the COVID-19 pandemic: bibliometric analysis and cross country forecasting by fourier series // Wiadomości Lekarskie. 2021. 74 (10). P. 2359–2367. DOI: 10.36740/WLek202110101. (Scopus).</p> <p>3.2. Nina Malysheva, Alla Podavalenko, Olga Kuzmenko, Svitlana Kolomiets. Forecasting of COVID-19 incidence in Ukraine using the method of exponential smoothing // Folia Medica Cracoviensia. 2022. Vol. LXII,1. P. 103–120. DOI: 10.24425/fmc.2022.141694 (Scopus).</p> <p>3.3 Olha Kuzmenko, Svitlana Kolomiets. Trust in Vaccination as a Factor in Public Health During a Pandemic // Business Ethics and Leadership. 2021. Vol.5(4). P. 90–100. DOI: 10.21272/bel.5(4).90-100.2021.</p> <p>3.4 Коломієць С.В., Дініч Р.О. Зміна парадигми моделювання та прогнозування соціально-економічних систем // Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 64. С. 169–175. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/bses.64-26">https://doi.org/10.32843/bses.64-26</a>.</p> <p>3.5 Коломієць С.В. Категорії синергетики в економічних дослідженнях: нелінійність соціально-економічних систем // Вчені записки ТНУ ім. В.І.Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70), № 3. С. 191–197. DOI: 10.32838/2523-4803/70-3-66.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1 Кількісні методи в економіці : конспект лекцій : у 2 ч. / укладачі: С. В. Коломієць, І. В. Діденко. – Суми : Сумський державний університет, ННІ БіЕМ, 2022. Ч. 1. 153 с.</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:</p> <p>5.1 Міжнародний проєкт QUARE: «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» у рамках програми Erasmus+ «Розвиток потенціалу</p>

						<p>вищої освіти» (реєстраційний номер проекту 562013-EPP-1-2015-1-PLERPKA2-CBHE-SP), (учасник робочої групи з підготовки звіту з самоаналізу ОПШ «Економічна кібернетика» (магістр)), 2017-2019 р.</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>6.1. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», 2017-2018 навчальний рік (категорія С), 1 місце, Дініц Р.О. Наказ МОН № 902 від 13.08.18</p> <p>6.2. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», 2018-2019 навчальний рік (категорія С), 1 місце, Дініц Р.О. Наказ МОН № 1060 від 5.08.19</p> <p>6.3. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика» 2018, 2019 рр.</p> <p>7. Виконання функцій рецензента журналу</p> <p>7.1. Рецензент Вісника СумДУ. Серія Економіка</p> <p>8. Член громадських організацій</p> <p>8.1 ГО «Міжнародна фундація науковців та освітан» (IESF).</p>	
104182	Рекуненко Ігор Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 002985, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 024591, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017711, виданий 21.06.2007, Аттестат професора 12ПР 010939, виданий 29.09.2015</p>	24	ОК 6 Менеджмент	<p>1. Диплом про вищу освіту:</p> <p>1.1. Сумського державного аграрного університету за спеціальністю «Аграрний менеджмент» (1998 р.);</p> <p>1.2. ДВНЗ «Українська академія банківської справи Національного банку України» за спеціальністю «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (2009 р.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво СН № 05408280/3638-21, «Менеджмент та публічне управління», 13.12.2021 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>2.2. Сумський державний університет, посвідчення № 3311, «Дистанційні технології навчання для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредитів ЄКТС / 9 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Рекуненко І.І., Кубатко В.В., Мирошніченко Ю.О., Лютій В.О. Управління корпоративною соціальною відповідальністю у контексті досягнення цілей сталого розвитку // Вісник СумДУ. Серія Економіка. 2021. № 4. С. 88-98.</p> <p>3.2. Швіндіна Г.О., Рекуненко І.І., Балагуровська І.О., Курсенко А.В., Елґабі І. The investigation of the missing link between transformational leadership and motivation // Механізм регулювання економіки. 2021. № 4. С. 42-49.</p> <p>3.3. Рекуненко І.І., Кобушко Я.В., Рибальченко С.М., Рижков В.А., Ісмайлова А. Управління мотивацією професійного розвитку персоналу організації // Вісник СумДУ. Серія Економіка. 2021. № 3. С. 254-262.</p> <p>3.4. Рекуненко І.І., Кобушко Я.В., Рибальченко С.М., Марин М.В. Розроблення стратегії управління промислового підприємства на основі збалансованої системи показників // Вісник СумДУ. Серія Економіка. 2021. № 2. С. 221-227.</p> <p>3.5. Рекуненко І.І., Д'яконова І.І., Лаврик Є.І., Павленко О.О., Федина В.М. Конкурентоспроможність як елемент стратегічного менеджменту в контексті сталого розвитку країни // Вісник СумДУ. Серія Економіка. 2021. № 1. С. 330-337.</p> <p>4. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:</p> <p>4.1. Міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021, Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Іґнатіанум в Кракові, сертифікат.</p> <p>5. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages – ECL, English, Level B2, 2020 р.</p>
195007	Люта Ольга	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	22	ОК 13 Публічні фінанси	1. Кандидат економічних наук зі

	Василівна	місце роботи	інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 010875, виданий 13.06.2001. Аттестат доцента 12.ДЦ 017710, виданий 21.06.2007		спеціальності 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Тренінг Національного агентства спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна на тему: «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід» для членів галузевих експертних рад, сертифікат № 0055 (QAA)/2022, 3.02.2022, 1 кредит ЕКТС / 30 годин. 2.2. Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради, довідка про стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2 кредити ЕКТС / 60 годин. 2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2632-20, «З інноваційної педагогічної діяльності», 24 листопада 2020 р., 6 кредитів ЕКТС / 180 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Liuta O., Mershchii B. Assessment of the social and economic development of a region: essence, methodology and correlation with transparency of local authorities // Public and Municipal Finance. 2019. №8(1). P.83-93. DOI: 10.21511/pmf.08(1).2019.07. 3.2. Люта О. В., Пігуль Н. Г., Глядько К. Теоретичні засади управління ліквідністю та платоспроможністю підприємств // Вісник Сумського державного університету. Серія економіка. 2019. № 4. С. 14-23. 3.3. Pakhnenko O., Liuta O., Pihul N. Methodological approaches to assessment of the efficiency of business entities activity // Business and Economic Horizons. 2018. №14(1). P/143-151. DOI: 10.15208/beh.2018.12 (Scopus). 3.4. Люта О.В., Галич О.О., Пігуль Є.І. Аналіз ефективності формування та використання капіталу вітчизняних підприємств // Інфраструктура ринку. 2018. №25. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/60.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/60.pdf</a> . 3.5. Люта О. В., Адаменко Ю. Є. Актуальні аспекти формування системи управління прибутком підприємства // Ефективна економіка. 2018. №11. DOI: 10.32702/2307-2105-2018.11.74. 4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Фінанси бюджетних установ : навч. посіб. / за заг. ред. Н. А. Дехтяр ; Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль. Суми : Сумський державний університет, 2020. 229 с. 4.2. Методичні вказівки з виробничої практики / укладачі: Л. Л. Грищенко, О. В. Люта, Т. Г. Кубах, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль, О. С. Журавка, О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. 32 с. 4.3. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Державні цільові фонди» / укладачі: О. С. Журавка, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль, Є. Ю. Мордань. Суми : Сумський державний університет, 2022. 44 с. 4.4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із дисципліни «Макрофінансове бюджетування» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / укладачі: Н. А. Дехтяр, В. Г. Боронос, О. В., Дейнека, Н. Г. Пігуль, О. В. Люта. Суми : Сумський державний університет, 2018. 54 с. 5. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 5.1. Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Член галузевої експертної ради за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» 6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 6.1. Відменко Ю. В. – диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської
--	-----------	--------------	--	---	--	--

						<p>студентської олімпіади зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» («Фінанси і кредит»), 2019 р. (наказ МОН № 1060 від 05.08.2019).</p> <p>7. Виконання функцій рецензента журналу Вісник СумДУ. Серія Економіка.</p> <p>8. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:</p> <p>8.1. Quality assurance system in Ukraine: development on the base of ENQA standards and guidelines (562013-EPP-1-2015-1-PLPPKA2-CBHE-SP).</p> <p>8.2. THEA Ukraine X, supported by the DAAD Programme «Support for the internationalisation of Ukrainian higher education institutions» – continuing education programmes for administrators at Ukrainian higher education institutions in education and academic management.</p> <p>8.3. «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» проекту ERASMUS-JMO-2021-HEL-TCH-RSCH-101048055 в рамках програми «Жан Моне»</p>	
14724	Гриценко Лариса Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002206, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 036216, виданий 12.10.2006, Агестат допента 12/ДЦ 032225, виданий 26.09.2012, Агестат професора АП 000558, виданий 23.10.2018</p>	15	ОК 14 Корпоративні фінанси	<p>1. Диплом про вищу освіту Державного вищого навчального закладу «Українська академія банківської справи Національного банку України» за спеціальністю – «Фінанси» (2009 р.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/2204-21, «Корпоративні фінанси», від 18.06.2021 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Гриценко Л. Л., Деркач Л. С. Дослідження формування та використання фінансових ресурсів корпоративного підприємства // Вісник СумДУ. Серія «Економіка». 2021. № 2. С. 79–87.</p> <p>3.2. Boiarko I., Hrytsenko L. The empirical evaluation of the usefulness of accounting and financial information for strategic management of enterprises in Ukraine // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). P. 109–115.</p> <p>3.3. Tymoshyk Daria D., Hrytsenko Larysa L., Kovalev Yaroslav S. Small and Medium Entrepreneurship: Ukrainian and World Experience // International Scientific Journal "Mechanism of Economic Regulation". 2020. № 2. P. 86–95.</p> <p>3.4. Hrytsenko L., Boiarko I., Ryabenkov O., Didenko O. Assessment of the Value Loss Risk in Response to the Enterprise's Innovative Transformations // Marketing and Management of Innovations. 2019. Issue 1. P. 229–237.</p> <p>3.5. Гриценко Л. Л., Боярко І. М., Шамкало К. Ю. Методи та методики аналізу фінансового стану: особливості використання для малих підприємств // Вісник Університету банківської справи. 2019. № 2–3 (35–36). С. 108–115.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Корпоративні фінанси»: для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та інших економічних спеціальностей усіх форм навчання / Л. Л. Гриценко, В. М. Боронос, Л. С. Захаркіна та ін. Суми: СумДУ, 2020. 39 с.</p> <p>4.2. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Корпоративні фінанси»: для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / Л. Л. Гриценко, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, О. М. Діленко. Суми: СумДУ, 2019. 233 с.</p> <p>5. Інформація про досвід практичної роботи:</p> <p>5.1. Начальник відділу бюджетування планово-економічного управління АТ «Сумське НВО», АТ «СМНВО-Інжиніринг» (за сумісництвом).</p> <p>6. Інформація про керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством – Шевченко Ганна Миколаївна, тема «Методологія прогнозування</p>

						<p>зрівноваженого розвитку рекреації в системі управління національною економікою», 2017 р., ДД 007173 від 12.12.2017. Атестаційна колегія МОН України.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради:</p> <p>7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 55.051.06 Сумського державного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук.</p> <p>8. Член редакційної колегії: Збірника наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», Україна (Web of Science).</p> <p>9. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:</p> <p>9.1. Міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021, Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат.</p> <p>9.2. Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати.</p> <p>9.3. Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine», листопад-грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати.</p> <p>10. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>10.1. Шамкало К.Ю. – диплом I ступеня I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», 2019 р.</p> <p>11. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages – ECL, English, Level B2, 2016 р.</p>	
198080	Журавка Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія, психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063499, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12/Ш 046906, виданий 25.02.2016</p>	22	ОК 15 Страхування	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумська обласна дирекція ПАТ «НАСК «ОРАНТА», довідка про стажування, 10.01-24.01.2022 р., 2 кредита ЄКТС / 60 годин.</p> <p>2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації за тематичним спрямуванням «Страхування», СН №05408289/0647-22, 12.04.2022 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3303, «Дистанційні технології для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредиту ЄКТС / 8 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Zhuravka Fedir, Zhuravka Olena, Bondarenko Eugenia. Voluntary health insurance as a source of funding for the health care system: the world's experience and Ukraine // Insurance Markets and Companies. 2020. №11(1). P.61-80. DOI: 10.21511/ins.11(1).2020.07.</p> <p>3.2. Журавка О.С., Пахненко О.М., Сухомлин А.А. Дослідження концентрації та конкуренції на страховому ринку України // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2019. № 1. С. 26-35. DOI: 10.21272/1817-9215.2019.1-4.</p> <p>3.3. Журавка О. С., Босак І. Л., Кубах Т. Г., Мордань С. Ю. Аналіз та прогнозування розвитку ринку добровільного медичного страхування в Україні // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2022. № 2. С. 50–58. DOI:10.21272/1817-9215.2022.2-05.</p> <p>3.4. Журавка О. С., Діденко І.В., Колесник А.І. Фактори впливу на фінансову безпеку страхових компаній // Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 5/5. С.15-20.</p> <p>3.5. Журавка О. С., Відменко Ю. В.,</p>

Кобець Ж. О. Розвиток інституту страхових брокерів в контексті євроінтеграційних процесів // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 1 (12). С. 320-327.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Журавка О. С., Бухтіарова А. Г., Пахненко О. М. Страхування : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 350 с.

4.2. Методичні вказівки до практичних та семінарських занять із дисципліни «Страхові послуги» / укладачі: О. С. Журавка, Є. К. Бондаренко, Є. Ю. Мордань. Суми : Сумський державний університет, 2020. 144 с.

4.3. Методичні вказівки з виробничої практики / укладачі: Л. Л. Гриценко, О. В. Люта, Т. Г. Кубах, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль, О. С. Журавка, О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. 32 с.

4.4. Атестаційний курс «Страхові послуги» в системі дистанційного навчання СумДУ.  
URL: <https://dl.sumdu.edu.ua/auth/or/tree/3173/show>.

5. Науковий керівник науково-дослідної теми «Формування страхового ринку України в контексті сталого розвитку» (№ державної реєстрації 0107U012113), 2018 р.

6. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:

6.1. Міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021, Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат.

6.2. Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати.

7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

7.1. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Босак І. Л. – диплом I ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування», 2020-2021 н.р. (наказ МОН № 865 від 28.07.2021 р.); Верхогляд А. С., Пасько К. Є. – диплом II ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування», 2019-2020 н.р. (Наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р.); Федорченко В. Г. – диплом I ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування», 2018-2019 н.р. (Наказ МОН № 1059 від 05.08.2019 р.)

7.2. Переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: Соловей І. В. – диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа», 2018-2019 н.р. (наказ МОН № 1060 від 05.08.2019);

8. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:

8.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Білої Д. В. на тему «Регулювання діяльності страхових компаній в Україні» у спеціалізованій вченій раді Д 26.055.03 у Київському національному торговельно-економічному університеті, 7 червня 2019 року.

8.2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит Балицької М. В. на тему «Забезпечення фінансової стійкості страхової компанії в Україні» у спеціалізованій вченій раді Д 26.001.12 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 17 грудня 2019 р.

8.3. Опонування дисертації на

							здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці Бакалової Н. М. на тему «Моделювання діяльності страхових компаній» у спеціалізованій вченій раді Д 20.051.12 у ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», 11 травня 2021 р.
74069	Кривич Яна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 067486, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 000566, виданий 01.02.2018	12	ОК 16 Банківська справа	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації СП №05408289/2627-20, «3 інноваційної педагогічної діяльності», від 24.11.2020 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Didenko, I. V., Kryvych, Y. M., &amp; Buriak, A. V. (2018). Evaluation of deposit market competition: basis for bank marketing improvement. Marketing and Management of Innovations, 2, 129- 141.</p> <p>3.2. Social trust and institutional (bank) trust: empirical evidence of interaction / A. Buriak, I. Vozňáková, J. Sulkowska, Y. Kryvych. Economics and Sociology. 2019. Vol. 12(4). P.116-129</p> <p>3.3. Кривич Я.М., Сердюк К. В. Комунікаційна політика центрального банку країни у контексті відновлення суспільної довіри до фінансового сектору країни. Вісник Університету банківської справи. 2019. С.115-122</p> <p>3.4. Кривич Я. М., Босак І. Л. Світовий досвід відновлення довіри до фінансового сектора України. Проблеми економіки. 2020. № 2. С. 24-29</p> <p>3.5. Kryvych Y., Goncharenko T. Banking strategic management and business model: bibliometric analysis. Financial Markets, Institutions and Risks. 2020. Vol. 4, Issue 1. P. 76-85. DOI: <a href="http://doi.org/10.21272/fmir.4(1).76-85.2020">http://doi.org/10.21272/fmir.4(1).76-85.2020</a></p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Банківська система» для студентів усіх напрямів підготовки та форм навчання / Кривич Я.М., Буряк А.В., Крухмаль О.В. Суми : СумДУ, 2017. – 91 с.</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:</p> <p>5.1. Стажування на базі Банківського інституту Висока школа (12.06 – 02.07.2017 р.), м. Прага, Чеська республіка</p> <p>6. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages - ECL, English, Level B2. 2017</p>
195823	Костенко Андріана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 010433, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058769, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040303, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 004433, виданий 10.10.2022	15	ОК 10 Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	<p>1. Доктор політичних наук зі спеціальності 23.00.03 – політичні інститути та процеси.</p> <p>2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор політичних наук; тема докторської дисертації: «Роль інститутів громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України», 2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>3.1. Сумський державний університет, свідоцтво підвищення кваліфікації СН №05408289 / 3025-21, за тематикою «Політичні технології» від 09.11.2021 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>3.2. Сертифікат участі у тренінгу «Інтерактивна методика викладання та супроводу студентських проектів курсу «Демократія: від теорії до практики»» (Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) № SE-00363 від 25 вересня 2021 р., 0,5 кредита ЄКТС / 16 годин.</p> <p>3.3. Сертифікат участі у тренінгу «Інтерактивна методика викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики»» (Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) № SE-00171 від 9 липня 2019 р.), 1,1 кредит ЄКТС / 33 години.</p> <p>3.4. Сертифікат участі у онлайн-тренінгу «3 використання платформи NEARPOD» (Міжнародна фундація виборчих</p>



						<p>систем (IFES) № CE-00171 від 9 липня 2019 р.), 0,2 кредита ЄКТС / 6 годин.</p> <p>4. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>4.1. Костенко А.М. Вплив інститутів громадянського суспільства на євроінтеграційні процеси України: монографія. Суми: Сумський державний університет, 2018. 411 с.</p> <p>4.2. Kostenko A., Kruglashov A. Public oversight of Ukraine's European integration course. // Teorija in Praksa. 2021. № 58(1). С.183-198. DOI: 10.51936/tip.58.1.183-198. (Scopus та WoS).</p> <p>4.3. Костенко А. М. Фінансова спроможність організації громадянського суспільства в Україні в контексті забезпечення інституційної спроможності // Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія, Соціологія, Право. 2019. №1. С.49-54.</p> <p>4.4. Костенко А. М. Нормативно-правові засади впливу громадянського суспільства на євроінтеграційні процеси в Україні // Politicus. 2019. №5. С.15-19.</p> <p>4.5 Kostenko A., Kozyntseva T., Opanasiuk V., Kubatko O., Kупenko O. Social resilience management of Ukrainian territorial communities during the #Covid19pandemic // Problems and perspectives in management. 2022. № 20(3). P. 1-11.</p> <p>4.6. Reznik O., Bondarenko O., Horobets N., Kostenko A., Nazarov M. Problem aspects of interaction of law enforcement authorities in the field of countering money laundering // Amazonia Investiga. 2022. №10(48). P.170-180. DOI: 10.34069/AI/2021.48.12.18.</p> <p>5. Навчально-методичні публікації:</p> <p>5.1. Костенко А. М., Купенко О.В., Теслик Н.М., Сміянова Ю.М., Сахно К.С. Розбудова системи паліативної допомоги в територіальній громаді: посібник / за ред. Купенко О.В. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. 135 с.</p> <p>5.2. Костенко А. М., Сахно К. С. Жіноче лідерство як ресурс розвитку громади: посібник. Київ, 2020. 61 с.</p> <p>5.3. Світайло Н. Д., Бойко О. П., Король С. М., Костенко А. М., Купенко О. В., Лебідь А. Є., Назаров М. С., Павленко В. П., Панченко Ю. В., Семенов В. М. Туляков О. О. Соціально-професійна мапа працenaдлинкових територій Сумської області: посібник / за ред. Світайло Н.Д.. Суми, 2020. 106 с.</p> <p>6. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:</p> <p>6.1. Міжнародне стажування за програмою «Women and War. How Couls Women's Networking Assist Peace» за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта (31.10.2022-05.11.2022, Молдова), сертифікат.</p> <p>6.2. Міжнародне стажування «Innovation in Youth Work» від організації Education Innovante в рамках програми «Еразмус+» (12-23.11.2022, Париж, Франція), сертифікат.</p> <p>6.3. Керівниця проєкту «Дослідження доступності та якості офлайн та онлайн послуг ЦНАПів (Сумська, Чернівецька ТГ)» (за підтримки МФ «Відродження»), 2021 р.</p> <p>6.4. Керівниця дослідження «Аналіз реформи децентралізації з точки зору підходу, заснованого на гендерній рівності та правах людини» в рамках проєкту «Посилення гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок шляхом проведення реформи децентралізації ООН Жінки в Україні» за фінансової підтримки Уряду Канади.</p> <p>7. Сертифікат з англійської мови: ECL Exam Centr "Universal Test", English, Level B2, 2021 р.</p>	
199568	Павленко Людмила Дмитрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи	13	ОК 18 Банківські операції	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Підвищення кваліфікації за програмою "Використання інформаційних технологій навчання при викладанні дисциплін «Банківська система» та «Управління банківськими ризиками». СумДУ, свідоцтво ПК</p>

Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 032327, виданий 15.12.2015

№05408289/1200-19 від 19 червня 2019 року, 5 кредитів ЄКТС / 150 годин.  
2.2. Підвищення кваліфікації за тематичним спрямуванням «Електронні технології навчання у СумДУ», СумДУ, посвідчення ПК № 05408289/2014-21 від 04.06.2021 р., 2 кредита ЄКТС / 60 годин.  
2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації за тематичним спрямуванням «Банківські операції», СН №05408289/0207-23, 13.02.2023 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.  
3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:  
3.1. Павленко Л., Крухмаль О., Заріцька А., Інструменти управління ліквідності банку в умовах трансформації міжнародних правових норм у національне законодавство // Ефективна економіка. 2021. № 1. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1\\_2021/77.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/77.pdf).  
3.2. Крухмаль О. В., Павленко Л. Д., Тарасенко Я. Ю. Проблемні кредити: сутність та причини виникнення в сучасних умовах // Modern Economics. 2021. № 27(2021). С. 42-46. DOI: 10.31521/modecon.V27(2021)-07.  
3.3. Sukhonos V., Pavlenko L., Krukmal O., Ivanovska A., Maletov D. Forms of committing corrupt abuses of public finances and ways to counteract them in Ukraine // Amazonia Investiga. 2021 №10(39). P.149-158. DOI: 10.34069/AI/2021.39.03.14 (WOS).  
3.4. Павленко Л. Д., Шкромда Д. Ю., Соколенко К. О. Класифікаційна система факторів забезпечення фінансової стійкості банку в сучасних умовах // Ефективна економіка (електронне наукове фахове видання). 2019. № 5.  
3.5. Павленко Л., Руденко М. Науково-методичний підхід до превентивного регулювання валютного ризику на основі аналізу рівня схильності банку до ризику // Ефективна економіка. 2019. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.104.  
3.6. Utkina M., Reznik O., Pavlenko L. Financial intelligence (monitoring) during the martial law: main challenges and key points // Journal of Money Laundering Control. 2022. Vol. head-of-print No. 6 DOI: <https://doi.org/10.1108/JMLC-06-2022-0093> (Web of Science).  
6. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:  
6.1. Серія віртуальної міжнародної мобільності в рамках проєкту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», Czech University of Life Sciences Prague, opranizator Czech republic development cooperation, Чеська Республіка (грудень 2020 р.).  
6.2. Серія віртуальної міжнародної мобільності Hochschule der Deutschen Bundesbank (Schloss Hachenburg) Has successfully completed the international Summer Course 2020 «Times of Uncertainty: Current Challenges for the European Financial Markets», June 29 to July 3, 2020,  
6.3. Міжнародне науково-освітнє стажування Інституту науково-дослідницького Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» International advanced training (webinar) on the topic: «Innovative forms of modern education with use Zoom and Moodle platforns» in the following disciplines : «Banking risks», «Bank lending». (26th of July – 02d of August, 2021) Lublin, Republic of Poland.  
6.4. Індивідуальний грант Метрополітнього університету Прага Quality training certificate Iudmilla Pavlenko, Ph.D. In connection to international student and teacher mobility on: modern methods of teaching scientific and pedagogical development part-time studies and multicultural communication in European educational context. Сертифікат. Прага 29.10-01.11.2019.  
6.5. Тренінг-курс «Recognition of academic qualification» у рамках програми Erasmus+ «Qualification

							recognition support for Ukrainian universitet» (реєстраційний номер проекту 609995-EPP-11-2019-1PL-EPPKA2-CBHE-SP), сертифікат. (10th of June – 17th of June, 2021). 6.6 Міжнародне науково-освітнє стажування Інституту науково-дослідницького Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» International advanced training (webinar) on the topic: «Using the opportunities of e-learning services in online education». (9 th of – 16 th of January, 2023) Lublin, Republic of Poland. 7. Сертифікат з англійської мови: ECL (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages), English, Level B2, № 001000230 від 27.04.2021р.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРО4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т ч бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування	☒	ОК 13 Публічні фінанси	MН1 Інтерактивні лекції MН 2 Проблемний семінар	MCO1 Проміжний модульний контроль MCO4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 30 Державні цільові фонди	MН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) MН3 Проблемний семінар MН4 Дослідницька робота	MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (презентація, захист) MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Виконання та захист навчально-дослідного завдання
		ОК 15 Страхування	MН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) MН2 Проблемний семінар MН4 Ділова гра	MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Ділова гра (підготовка, презентація, захист) MCO4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 16 Банківська справа	MН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції MН2 Навчальна дискусія / дебати MН3 Робота в малих групах	MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 19 Фінансові ринки	MН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) MН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) MН3 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота	MCO1 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 21 Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки	MН1 Інтерактивні лекції MН2 Дослідницька робота MН3 Практико-орієнтоване навчання MН4 Розв'язання практичних завдань	MCO1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Написання та захист курсової роботи MCO4 Підсумковий контроль :екзамен
		ОК 22 Бюджетна система	MН 1 Інтерактивні лекції MН 2 Обмін думками (think pair share) MН 3 Кейс-метод MН 4 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання	MCO1 Виконання практичних кейсів (підготовка, презентація, захист) MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань MCO4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 25 Фінанси бюджетних установ	MН1 Інтерактивні лекції MН2 Проблемний семінар MН3 Практико-орієнтоване навчання MН4 Розв'язання практичних завдань	MCO1 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO4 Підсумковий контроль: іспит
		ОК 26 Місцеві фінанси	MН1 Інтерактивні лекції MН2 Лекції-дискусії MН3 Проблемний семінар MН5 Дослідницька робота	MCO1 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Підсумковий контроль: екзамен MCO4 Написання та захист курсової роботи
		ОК 14 Корпоративні фінанси	MН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) MН2 Проблемний семінар MН3 Дослідницька робота	MCO1 Реферат (підготовка, презентація, захист) MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання та захист курсової роботи
		ОК 27 Казначейська справа	MН1 Інтерактивні лекції MН2 Проблемний семінар MН3 Обмін думками (think-pair-share) MН4 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Виконання розрахунково-аналітичних завдань MCO2 Поточні контрольні роботи MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю
		ОК 31 Ринок державних та муніципальних позик	MН1 Інтерактивні лекції та лекції візуалізації MН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) MН3 Дослідницька робота MН4 Проблемний семінар MН5 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) MCO2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 32 Фіскальна політика	MН 1 Інтерактивні лекції MН 2 Обмін думками (think pair share) MН 3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-	MCO1 Виконання практичного кейсу MCO2 Модульні контрольні роботи MCO3 Підсумковий контроль: екзамен

			Study) МН 4 Дослідницька робота	МСО4 Написання та захист курсової роботи
<p><i>ПР03</i> Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури</p>	☒	ОК 11 Фінанси	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції-діалогу з використанням електронних засобів навчання) МН2 Проблемний семінар МН3 Практико-орієнтоване навчання	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи
		ОК 12 Гроші та кредит	МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Виконання розрахункових завдань МН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання за захист курсової роботи
		ОК 32 Фіскальна політика	МН 1 Інтерактивні лекції МН 2 Обмін думками (think pair share) МН 3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-Study) МН 4 Дослідницька робота	МСО1 Виконання практичного кейсу МСО2 Модульні контрольні роботи МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи
		ОК 19 Фінансові ринки	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота	МСО1 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
<p><i>ПР23</i> Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової</p>	☒	ОК 13 Публічні фінанси	МН1 Інтерактивні лекції МН 2 Проблемний семінар	МСО1 Проміжний модульний контроль МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 15 Страхування	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Проблемний семінар	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 16 Банківська справа	МН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Робота в малих групах МН4 Індивідуальний дослідницький проект	МСО1 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (індивідуальні презентації) МСО2 Виконання індивідуального дослідницького проекту МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
<p><i>ПР13</i> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів</p>	☒	ОК 33 Практика виробнича	МН1 Практико-орієнтовне навчання	МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання) МСО2 Презентація та захист результатів практики
		ОК 35 Кваліфікаційна робота бакалавра	МН1 Навчання на основі досліджень МН2 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту
		ОК 24 Фінансова статистика	МН1 Інтерактивні лекції («лекції-візуалізації», «лекції-діалогу» та «лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій») МН2 Розв'язання практичних завдань з використанням електронних засобів навчання МН3 Практико-орієнтоване навчання (виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань по обраному об'єкту дослідження) МН4 Самонавчання з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 28 Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки	МН2 Дослідницька робота МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МСО1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Написання та захист курсової роботи МСО4 Підсумковий контроль: іспит
		ОК 12 Гроші та кредит	МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Виконання розрахункових завдань МН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії)	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання за захист курсової роботи
		ОК 5 Кількісні методи в економіці	МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Лабораторні заняття (фронтальні лабораторні заняття, індивідуальна та групова форма роботи) МН3 Обмін думками (think pair share) МН4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU: <a href="http://mix.sumdu.edu.ua">http://mix.sumdu.edu.ua</a>	МСО1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт МСО2. Складання комплексного модульного контролю. МСО3. Презентація результатів виконання навчального завдання-дослідження у формі доповіді з мультимедійною презентацією
		ОК 21 Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Дослідницька робота МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Розв'язання практичних завдань	МСО1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Написання та захист курсової роботи МСО4 Підсумковий контроль : екзамен
		ОК 8 Статистика	МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Бінарна лекція МН3 Пошукова лабораторна робота МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study)	МСО1 Тестовий контроль знань на навчальній платформі MixSumDU МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО4 Аналіз конкретних ситуацій (Case study)

			МН6 Самонавчання за допомогою платформи Mix SumDU	МСО5 Підсумковий контроль: екзамени
<p>ПР21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	☒	ОК 30 Державні цільові фонди	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Обмін думками (think-pair-share) МН3 Проблемний семінар МН4 Дослідницька робота	МСО2 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Виконання та захист навчально-дослідного завдання
		ОК 15 Страхування	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Проблемний семінар МН4 Ділова гра	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Ділова гра (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамени
		ОК 11 Фінанси	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції-діалогу з використанням електронних засобів навчання) МН2 Проблемний семінар	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамени МСО4 Написання та захист курсової роботи
		ОК 10 Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Обмін думками (think-pair-share) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Проектний метод (групова робота)	МСО1 Поточна контрольна робота (проміжний модульний контроль за матеріалами лекцій) МСО2 Виконання інтерактивних вправ МСО3 Написання та реалізація групового проекту МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю
<p>ПР22 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	☒	ОК 10 Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Обмін думками (think-pair-share) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Проектний метод (групова робота)	МСО1 Поточна контрольна робота (проміжний модульний контроль за матеріалами лекцій) МСО2 Виконання інтерактивних вправ МСО3 Написання та реалізація групового проекту МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю
		ОК 30 Державні цільові фонди	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Обмін думками (think-pair-share) МН3 Проблемний семінар МН4 Дослідницька робота	МСО2 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Виконання та захист навчально-дослідного завдання
<p>ПР19 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань</p>	☒	ОК 1. Іноземна мова	МН1 Фронтальна робота МН2 Парна робота та робота в малих групах МН3 Творчий метод МН4 Навчально тренувальна конференція МН5 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Усне мовлення за темою МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Виконання пошуково дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО5 Виконання практичних завдань
		ОК 2 Інтегрований курс «Основи академічного письма»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна науково дослідницька робота МН4 Проектний метод МН5 Тестування	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Захист доповіді та презентації до неї МСО3 Підсумковий контроль: екзамени МСО4 Тестування
		ОК 5 Кількісні методи в економіці	МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Лабораторні заняття (фронтальні лабораторні заняття, індивідуальна та групова форма роботи) МН3 Обмін думками (think pair share) МН4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU: <a href="http://mix.sumdu.edu.ua">http://mix.sumdu.edu.ua</a>	МСО1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт МСО2. Складання комплексного модульного контролю. МСО3. Презентація результатів виконання навчального завдання-дослідження у формі доповіді з мультимедійною презентацією
		ОК 6 Менеджмент	МН1 Інтерактивні лекції МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію) МН6 Самонавчання у віддалених системах: Google Classroom, платформи eLearning	МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підготовка та захист реферату
		ОК 7 Маркетинг	МН2 Лекції дискусії МН4 Практико орієнтоване навчання МН5 Кейс метод	МСО1 Виконання індивідуальних розрахунково аналітичних завдань МСО2 Виконання ситуаційних завдань у міні групах (кейс метод) МСО3 Поточні теоретичні зрізи знань
		ОК 33 Практика виробнича	МН1 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання) МСО2 Презентація та захист результатів практики
		ОК 35 Кваліфікаційна робота бакалавра	МН1 Навчання на основі досліджень МН2 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту
<p>ПР18 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні</p>	☒	ОК 35 Кваліфікаційна робота бакалавра	МН1 Навчання на основі досліджень МН2 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту
		ОК 6 Менеджмент	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію) МН4 Мозковий штурм МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) МН6 Самонавчання у віддалених системах:	МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підготовка та захист реферату

		OK 2 Інтегрований курс «Основи академічного письма»	Google Classroom, платформи eLearning МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна науково дослідницька робота МН4 Проктний метод МН5 Тестування	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Захист доповіді та презентації до неї МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Тестування
		OK 7 Маркетинг	МН3 Проблемні лекції МН4 Практико орієнтоване навчання МН5 Кейс метод	МСО1 Виконання індивідуальних практичних розрахунково аналітичних завдань МСО2 Виконання ситуаційних завдань у міні групах (кейс метод) МСО4 Виконання індивідуального комплексного ситуаційного завдання (кейс метод) МСО5 Складання комплексного письмового модульного контролю
ПР17 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	☒	OK 10 Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Обмін думками (think-pair-share) МН3 Навчальна дискусія/дебати МН4 Проектний метод (групова робота)	МСО1 Поточна контрольна робота (проміжний модульний контроль за матеріалами лекцій) МСО2 Виконання інтерактивних вправ МСО3 Написання та реалізація групового проекту МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю
		OK 6 Менеджмент	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію) МН4 Мозковий штурм МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) МН6 Самонавчання у віддалених системах: Google Classroom, платформи eLearning	МСО1 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підготовка та захист реферату
		OK 33 Практика виробнича	МН1 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання) МСО2 Презентація та захист результатів практики.
ПР16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	☒	OK 18 Банківські операції	МН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання МН2 Навчальна інтерактивна гра МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 4 Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	МН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання МН2 Мозковий штурм МН3 Практико орієнтоване навчання МН4 Комбіновані лабораторні заняття	МСО1 Виконання та презентація результатів лабораторної роботи МСО2 Виконання практичних завдань МСО4 Підсумковий модульний контроль
		OK 8 Статистика	МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Бінарна лекція МН3 Пошукова лабораторна робота МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) МН6 Самонавчання за допомогою платформи Mix SumDU	МСО1 Тестовий контроль знань на навчальній платформі MixSumDU МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО4 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 20 Інвестування	МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Аналітична робота із використанням економіко-математичних методів	МСО1 Оцінювання письмових робіт МСО2 Виконання, презентація та захист комплексної аналітичної роботи МСО3 Складання модульних контрольних робіт
		OK 24 Фінансова статистика	МН2 Розв'язання практичних завдань з використанням електронних засобів навчання МН3 Практико-орієнтоване навчання (виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань по обраному об'єкту дослідження) МН4 Самонавчання з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 25 Фінанси бюджетних установ	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемний семінар МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Розв'язання практичних завдань	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Поточна контрольна робота (проміжний модульний контроль) МСО4 Підсумковий контроль: іспит
		OK 33 Практика виробнича	МН1 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання) МСО2 Презентація та захист результатів практики.
		OK 3 Економікс	МН1 Інтерактивні лекції МН3 Практичні заняття МН4 Обмін думками (think pair share) МН5 Практико орієнтоване навчання МН6 Самонавчання у віддалених системах (Google Classroom, платформа MixSumDU)	МСО1 Підготовка доповіді з питань, що винесені на самостійний розгляд; участь в обговореннях ситуаційних вправ (think pair share); розв'язання практичних завдань МСО2 Виконання індивідуального розрахунково аналітичного завдання МСО3 Тестовий контроль знань МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю; МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 35 Кваліфікаційна робота бакалавра	МН1 Навчання на основі досліджень МН2 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання МСО2 Виступ з презентацією для

<p>ПР15 Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 1. Іноземна мова</p>	<p>МН1 Фронтальна робота МН2 Парна робота та робота в малих групах МН3 Творчий метод МН4 Навчально тренувальна конференція МН5 Навчальна дискусія / дебати</p>	<p>представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту МСО1 Усне мовлення за темою МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Виконання пошуково дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО5 Виконання практичних завдань</p>
<p>ПР14 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 14 Корпоративні фінанси</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) МН3 Дослідницька робота МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Ділова гра</p>	<p>МСО2 Виконання розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Ділова гра (виконання роботи, презентація, захист) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи</p>
		<p>OK 15 Страхування</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Проблемний семінар МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Ділова гра</p>	<p>МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Ділова гра (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>OK 16 Банківська справа</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Робота в малих групах МН4 Індивідуальний дослідницький проект</p>	<p>МСО2 Виконання індивідуального дослідницького проекту МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>OK 19 Фінансові ринки</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота МН4 Ділова гра</p>	<p>МСО1 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО2 Ділова гра (підготовка, презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>OK 23 Облік та звітність у державному секторі</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції та лекції-обговорення з використанням електронних засобів МН2 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU</p>	<p>МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПР25 Вміти обґрунтовувати фахові рішення у сфері суб'єктів господарювання публічного сектору економіки</p>	<input type="checkbox"/>	<p>OK 35 Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>МН1 Навчання на основі досліджень МН2 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту</p>
		<p>OK 28 Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки</p>	<p>МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p>	<p>МСО1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Написання та захист курсової роботи МСО4 Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>OK 33 Практика виробнича</p>	<p>МН1 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання) МСО2 Презентація та захист результатів практики</p>
		<p>OK 14 Корпоративні фінанси</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) МН2 Проблемний семінар МН3 Дослідницька робота МН4 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Реферат (підготовка, презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи</p>
		<p>OK 21 Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки</p>	<p>МН2 Дослідницька робота МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Розв'язання практичних завдань</p>	<p>МСО1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Написання та захист курсової роботи МСО4 Підсумковий контроль :екзамен</p>
		<p>OK 23 Облік та звітність у державному секторі</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції та лекції-обговорення з використанням електронних засобів МН2 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання МН3 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>OK 25 Фінанси бюджетних установ</p>	<p>МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Розв'язання практичних завдань</p>	<p>МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Поточна контрольна робота (проміжний модульний контроль) МСО4 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПР20 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 10 Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»</p>	<p>МН 1 Інтерактивні лекції МН 2 Обмін думками (think-pair-share) МН 3 Навчальна дискусія / дебати МН 4 Проектний метод (групова робота)</p>	<p>МСО 2 Виконання інтерактивних вправ МСО 3 Написання та реалізація групового проекту</p>
		<p>OK 11 Фінанси</p>	<p>МН4 Кейс метод (робота в малих групах)</p>	<p>МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)</p>
		<p>OK 15 Страхування</p>	<p>МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Ділова гра</p>	<p>МСО3 Ділова гра (підготовка, презентація, захист)</p>
		<p>OK 19 Фінансові ринки</p>	<p>МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-</p>	<p>МСО2 Ділова гра (підготовка, презентація,</p>

			study) МН4 Ділова гра	захист)
		OK 7 Маркетинг	МН1 Інтерактивні лекції МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Кейс метод	МСО2 Виконання ситуаційних завдань у міні групах (кейс метод)
ПР24 Вміти застосовувати в практичних умовах методи оцінювання стану розвитку державних і місцевих фінансів	☐	OK 13 Публічні фінанси	МН3 Практико-орієнтоване навчання (оцінювання складу та структури доходів та видатків державного та місцевих бюджетів, державного боргу; розрахунок індикаторів фінансової безпеки) МН4 Кейс-метод	МСО1 Проміжний модульний контроль МСО2 Підготовка звіту про виконання розрахункової роботи за результатами вивчення тем 4-7 МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 26 Місцеві фінанси	МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Дослідницька робота	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Звіт за результатами виконання практичних завдань МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи
		OK 22 Бюджетна система	МН 2 Обмін думками (think pair share) МН 3 Кейс-метод МН 4 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 33 Практика виробнича	МН1 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання) МСО2 Презентація та захист результатів практики
		OK 35 Кваліфікаційна робота бакалавра	МН1 Навчання на основі досліджень МН2 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту
		OK 31 Ринок державних та муніципальних позик	МН2 Комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію МН3 Практичне заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання (презентація, захист) МСО4 Модульна контрольна робота МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 30 Державні цільові фонди	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Обмін думками (think-pair-share) МН4 Дослідницька робота	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Виконання та захист навчально-дослідного завдання
ПРО7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	☒	OK 31 Ринок державних та муніципальних позик	МН1 Інтерактивні лекції та лекції візуалізації МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Проблемний семінар	МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 30 Державні цільові фонди	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Обмін думками (think-pair-share) МН3 Проблемний семінар МН4 Дослідницька робота	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Виконання та захист навчально-дослідного завдання
		OK 29 Державний фінансовий моніторинг та контроль	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемний семінар МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка реферату (презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 16 Банківська справа	МН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Робота в малих групах МН4 Виконання індивідуального дослідницького проекту	МСО1 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (індивідуальні презентації) МСО2 Виконання індивідуального дослідницького проекту МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 19 Фінансові ринки	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота	МСО1 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 27 Казначейська справа	МН1 Інтерактивні лекції МН3 Обмін думками (think-pair-share) МН4 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання розрахунково-аналітичних завдань МСО2 Поточні контрольні роботи МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю
		OK 32 Фіскальна політика	МН 1 Інтерактивні лекції МН 2 Обмін думками (think pair share) МН 3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-Study) МН 4 Дослідницька робота	МСО1 Виконання практичного кейсу МСО2 Модульні контрольні роботи МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи
		OK 12 Гроші та кредит	МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Виконання розрахункових завдань МН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії)	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи



			MН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	
		OK 13 Публічні фінанси	MН1 Інтерактивні лекції MН 2 Проблемний семінар	MCO1 Проміжний модульний контроль MCO4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 15 Страхування	MН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) MН2 Проблемний семінар MН4 Ділова гра	MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Ділова гра (підготовка, презентація, захист) MCO4 Підсумковий контроль: екзамен
<p><i>ПР12 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності</i></p>	☒	OK 1. Іноземна мова	MН1 Фронтальна робота MН2 Парна робота та робота в малих групах MН3 Творчий метод MН4 Навчально тренувальна конференція MН5 Навчальна дискусія / дебати	MCO1 Усне мовлення за темою MCO2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Виконання пошуково дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) MCO5 Виконання практичних завдань
		OK 6 Менеджмент	MН1 Інтерактивні лекції MН2 Практичні заняття MН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію); MН4 Мозковий штурм MН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) MН6 Самонавчання у віддалених системах: Google Classroom, платформи eLearning	MCO1 Оцінювання письмових робіт MCO2 Оцінювання практичних завдань MCO3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підготовка та захист реферату
		OK 9 Основи обліку	MН1 Інтерактивні лекції та лекції-обговорення з використанням електронних засобів MН2 Індивідуальне розрахункове завдання MН3 Практико-орієнтоване навчання MН4 Дослідницька робота	MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Виконання індивідуального розрахункового завдання
		OK 14 Корпоративні фінанси	MН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) MН2 Проблемний семінар MН3 Дослідницька робота MН4 Практико-орієнтоване навчання MН5 Ділова гра	MCO1 Реферат (підготовка, презентація, захист) MCO2 Виконання розрахунково-аналітичних завдань MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Ділова гра (виконання роботи, презентація, захист) MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання та захист курсової роботи
		OK 33 Практика виробнича	MН1 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання) MCO2 Презентація та захист результатів практики
		OK 35 Кваліфікаційна робота бакалавра	MН1 Навчання на основі досліджень MН2 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту
		OK 7 Маркетинг	MН1 Інтерактивні лекції MН2 Лекції дискусії MН3 Проблемні лекції MН5 Кейс метод	MCO2 Виконання ситуаційних завдань у міні групах (кейс метод) MCO3 Поточні теоретичні зрізи знань MCO4 Виконання індивідуального комплексного ситуаційного завдання (кейс метод) MCO5 Складання комплексного письмового модульного контролю
		OK 17 Фінанси страхових організацій	MН2 Дослідницька робота MН3 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота MН4 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Написання комплексного письмового модульного контролю MCO2 Виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи (підготовка роботи, презентація, захист) MCO4 Написання за захист курсової роботи
		<p><i>ПРО1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</i></p>	☒	OK 5 Кількісні методи в економіці
OK 8 Статистика	MН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання MН2 Бінарна лекція MН3 Пошукова лабораторна робота MН4 Практико-орієнтоване навчання MН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) MН6 Самонавчання за допомогою платформи Mix SumDU			MCO1 Тестовий контроль знань на навчальній платформі MixSumDU MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань; MCO4 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) MCO5 Підсумковий контроль: екзамен
OK 9 Основи обліку	MН1 Інтерактивні лекції та лекції-обговорення з використанням електронних засобів MН2 Індивідуальне розрахункове завдання MН3 Практико-орієнтоване навчання MН4 Дослідницька робота			MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Виконання індивідуального розрахункового завдання
OK 12 Гроші та кредит	MН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання MН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)			MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Підсумковий контроль: екзамен MCO4 Написання та захист курсової роботи

		OK 16 Банківська справа	МН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Робота в малих групах	МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 20 Інвестування	МН1 Інтерактивні лекції. МН2 Лекції-дискусії. МН3 Робота в малих групах. МН5 Аналітична робота із використанням економіко-математичних методів.	МСО1 Оцінювання письмових робіт. МСО2 Виконання, презентація та захист комплексної аналітичної роботи. МСО3 Складання модульних контрольних робіт.
		OK 35 Кваліфікаційна робота бакалавра	МН1 Навчання на основі досліджень МН2 Практико-орієнтовне навчання	МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту
		OK 3 Економік	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Комбіноване семінарське заняття (доповіді, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію) МН3 Практичні заняття МН4 Обмін думками (think pair share) МН6 Самонавчання у віддалених системах (Google Classroom, платформа MixSumDU)	МСО1 Підготовка доповіді з питань, що винесені на самостійний розгляд; участь в обговореннях ситуаційних виправ (think pair share); розв'язання практичних завдань МСО3 Тестовий контроль знань МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
ПРО5 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т ч бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	☒	OK 4 Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	МН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання МН2 Мозковий штурм МН3 Практико орієнтоване навчання МН4 Комбіновані лабораторні заняття	МСО1 Виконання та презентація результатів лабораторної роботи МСО2 Виконання практичних завдань МСО3 Оцінювання письмових робіт МСО4 Підсумковий модульний контроль
		OK 12 Гроші та кредит	МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Виконання розрахункових завдань МН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи
		OK 14 Корпоративні фінанси	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) МН3 Дослідницька робота МН4 Практико-орієнтоване навчання	МСО2 Виконання розрахунково-аналітичних завдань МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи
		OK 15 Страхування	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Ділова гра	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Ділова гра (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 17 Фінанси страхових організацій	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Дослідницька робота МН3 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота МН4 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Написання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи (підготовка роботи, презентація, захист) МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи
		OK 22 Бюджетна система	МН 2 Обмін думками (think pair share) МН 3 Кейс-метод МН 4 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 19 Фінансові ринки	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН3 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота МН4 Ділова гра	МСО1 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО2 Ділова гра (підготовка, презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 21 Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Дослідницька робота МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Розв'язання практичних завдань	МСО1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Написання та захист курсової роботи МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 24 Фінансова статистика	МН 1 Інтерактивні лекції («лекції візуалізації», «лекції діалогу» та «лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій») МН2 Розв'язання практичних завдань з використанням електронних засобів навчання МН3 Практико орієнтоване навчання МН4 Самонавчання з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 25 Фінанси бюджетних установ	МН1 Інтерактивні лекції МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Розв'язання практичних завдань	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Поточна контрольна робота (проміжний модульний контроль) МСО4 Підсумковий контроль: іспит
		OK 28 Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Дослідницька робота МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МСО1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Написання та захист курсової роботи МСО4 Підсумковий контроль: іспит
		OK 31 Ринки державних та муніципальних позик	МН1 Інтерактивні лекції та лекції візуалізації МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота	МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Складання комплексного письмового

			МН5 Практико-орієнтоване навчання	модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 18 Банківські операції	МН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ПРО6 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач	☒	OK 20 Інвестування	МН1 Інтерактивні лекції. МН2 Лекції-дискусії МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Аналітична робота із використанням економіко-математичних методів	МСО1 Оцінювання письмових робіт МСО2 Виконання, презентація та захист комплексної аналітичної роботи МСО3 Складання модульних контрольних робіт
		OK 5 Кількісні методи в економіці	МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Лабораторні заняття (фронтальні лабораторні заняття, індивідуальна та групова форма роботи) МН3 Обмін думками (think pair share) МН4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU: <a href="http://mix.sumdu.edu.ua">http://mix.sumdu.edu.ua</a>	МСО1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт МСО2. Складання комплексного модульного контролю. МСО3. Презентація результатів виконання навчального завдання-дослідження у формі доповіді з мультимедійною презентацією
		OK 8 Статистика	МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Бінарна лекція МН3 Пошукова лабораторна робота МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) МН6 Самонавчання за допомогою платформи Mix SumDU	МСО1 Тестовий контроль знань на навчальній платформі MixSumDU МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО4 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 24 Фінансова статистика	МН2 Розв'язання практичних завдань з використанням електронних засобів навчання МН3 Практико-орієнтоване навчання (виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань по обраному об'єкту дослідження)	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Підсумковий контроль: екзамен
ПРО2 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	☒	OK 11 Фінанси	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції-діалогу з використанням електронних засобів навчання) МН2 Проблемний семінар МН3 Практико-орієнтоване навчання	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи
		OK 12 Гроші та кредит	МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи
		OK 13 Публічні фінанси	МН1 Інтерактивні лекції МН 2 Проблемний семінар	МСО1 Проміжний модульний контроль МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 22 Бюджетна система	МН 1 Інтерактивні лекції МН 2 Обмін думками (think pair share) МН 3 Кейс-метод	МСО1 Виконання практичних кейсів (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		OK 32 Фіскальна політика	МН 1 Інтерактивні лекції МН 2 Обмін думками (think pair share) МН 3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-Study) МН 4 Дослідницька робота	МСО1 Виконання практичного кейсу МСО2 Модульні контрольні роботи МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи
		OK 3 Економікс	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Комбіноване семінарське заняття (повіді, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію) МН3 Практичні заняття МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН6 Самонавчання у віддалених системах (Google Classroom, платформа MixSumDU)	МСО1 Підготовка доповіді з питань, що винесені на самостійний розгляд; участь в обговореннях ситуаційних вирав (think pair share); розв'язання практичних завдань МСО3 Тестовий контроль знань МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
ПРО8 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	☒	OK 35 Кваліфікаційна робота бакалавра	МН1 Навчання на основі досліджень МН2 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту
		OK 27 Казначейська справа	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемний семінар МН3 Обмін думками (think-pair-share) МН4 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання розрахунково-аналітичних завдань МСО2 Поточні контрольні роботи МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю
		OK 5 Кількісні методи в економіці	МН2 Лабораторні заняття (фронтальні лабораторні заняття, індивідуальна та групова форма роботи) МН3 Обмін думками (think pair share) МН4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU: <a href="http://mix.sumdu.edu.ua">http://mix.sumdu.edu.ua</a>	МСО1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт МСО2. Складання комплексного модульного контролю. МСО3. Презентація результатів виконання навчального завдання-дослідження у формі доповіді з мультимедійною презентацією
		OK 4 Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	МН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання МН2 Мозковий штурм МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Комбіновані лабораторні заняття	МСО1 Виконання та презентація результатів лабораторної роботи МСО2 Виконання практичних завдань МСО3 Оцінювання письмових робіт МСО4 Підсумковий модульний контроль
		OK 33 Практика виробнича	МН1 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання) МСО2 Презентація та захист результатів практики

<p><i>ПРО9 Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 25 Фінанси бюджетних установ</p>	<p>MN1 Інтерактивні лекції MN3 Практико-орієнтоване навчання MN4 Розв'язання практичних завдань</p>	<p>MCO1 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO3 Поточна контрольна робота (проміжний модульний контроль) MCO4 Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>OK 26 Місцеві фінанси</p>	<p>MN4 Практико-орієнтоване навчання MN5 Дослідницька робота</p>	<p>MCO1 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO2 Звіт за результатами виконання практичних завдань MCO3 Підсумковий контроль: екзамен MCO4 Написання та захист курсової роботи</p>
		<p>OK 33 Практика виробнича</p>	<p>MN1 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>MCO1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання) MCO2 Презентація та захист результатів практики.</p>
		<p>OK 9 Основи обліку</p>	<p>MN1 Інтерактивні лекції та лекції-обговорення з використанням електронних засобів MN2 Індивідуальне розрахункове завдання MN3 Практико-орієнтоване навчання MN4 Дослідницька робота</p>	<p>MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Виконання індивідуального розрахункового завдання</p>
		<p>OK 14 Корпоративні фінанси</p>	<p>MN1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) MN2 Проблемний семінар MN3 Дослідницька робота MN4 Практико-орієнтоване навчання MN5 Ділова гра</p>	<p>MCO2 Виконання розрахунково-аналітичних завдань MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Ділова гра (виконання роботи, презентація, захист) MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання та захист курсової роботи</p>
		<p>OK 17 Фінанси страхових організацій</p>	<p>MN1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) MN2 Дослідницька робота MN3 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота MN4 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>MCO1 Написання комплексного письмового модульного контролю MCO2 Виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи (підготовка роботи, презентація, захист) MCO3 Підсумковий контроль: екзамен MCO4 Написання та захист курсової роботи</p>
		<p>OK 18 Банківські операції</p>	<p>MN1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання MN3 Практико-орієнтоване навчання MN4 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання</p>	<p>MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>OK 21 Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки</p>	<p>MN1 Інтерактивні лекції MN2 Дослідницька робота MN3 Практико-орієнтоване навчання MN4 Розв'язання практичних завдань</p>	<p>MCO1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Написання та захист курсової роботи MCO4 Підсумковий контроль : екзамен</p>
		<p>OK 23 Облік та звітність у державному секторі</p>	<p>MN1 Інтерактивні лекції та лекції-обговорення з використанням електронних засобів MN2 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання MN3 Практико-орієнтоване навчання MN4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU</p>	<p>MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>OK 28 Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки</p>	<p>MN1 Інтерактивні лекції MN3 Практико-орієнтоване навчання MN4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p>	<p>MCO1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Написання та захист курсової роботи MCO4 Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>OK 29 Державний фінансовий моніторинг та контроль</p>	<p>MN1 Інтерактивні лекції MN3 Практико-орієнтоване навчання MN4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p>	<p>MCO1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) MCO2 Підготовка реферату (презентація, захист) MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>OK 35 Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>MN1 Навчання на основі досліджень MN2 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту</p>
		<p><i>ПРО10 Ідентифікувати джерела та розуміти методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 35 Кваліфікаційна робота бакалавра</p>
<p>OK 33 Практика виробнича</p>	<p>MN1 Практико-орієнтоване навчання</p>			<p>MCO1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання) MCO2 Презентація та захист результатів практики</p>
<p>OK 24 Фінансова статистика</p>	<p>MN2 Розв'язання практичних завдань з використанням електронних засобів навчання MN3 Практико-орієнтоване навчання (виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань по обраному об'єкту дослідження) MN4 Самонавчання з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education</p>			<p>MCO1 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO3 Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>OK 3 Економік</p>	<p>MN1 Інтерактивні лекції MN3 Практичні заняття</p>			<p>MCO1 Підготовка доповіді з питань, що винесені на самостійний розгляд; участь в</p>

			<p>MН4 Обмін думками (think pair share)  МН5 Практико орієнтоване навчання  МН6 Самонавчання у віддалених системах (Google Classroom, платформа MixSumDU)</p>	<p>обговорення ситуаційних вправ (think pair share); розв'язання практичних завдань  МСО2 Виконання індивідуального розрахунково аналітичного завдання  МСО3 Тестовий контроль знань  МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю  МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		ОК 11 Фінанси	<p>МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції-діалогу з використанням електронних засобів навчання)  МН2 Проблемний семінар  МН3 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю  МСО3 Підсумковий контроль: екзамен  МСО4 Написання та захист курсової роботи</p>
		ОК 8 Статистика	<p>МН1 інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання  МН2 бінарна лекція  МН3 пошукова лабораторна робота  МН4 практико орієнтоване навчання  МН6 самонавчання за допомогою платформи Mix SumDU</p>	<p>МСО1 Тестовий контроль знань на навчальній платформі MixSumDU  МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю  МСО3 Виконання індивідуальних розрахунково аналітичних завдань  МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		ОК 17 Фінанси страхових організацій	<p>МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку)  МН2 Дослідницька робота  МН3 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота  МН4 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Написання комплексного письмового модульного контролю  МСО2 Виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи (підготовка роботи, презентація, захист)  МСО3 Підсумковий контроль: екзамен  МСО4 Написання за захист курсової роботи</p>
<p>ПР11 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16 Банківська справа	<p>МН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції  МН2 Навчальна дискусія / дебати  МН3 Робота в малих групах  МН4 Індивідуальний дослідницький проект</p>	<p>МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю  МСО2 Виконання індивідуального дослідницького проекту  МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		ОК 23 Облік та звітність у державному секторі	<p>МН1 Інтерактивні лекції та лекції-обговорення з використанням електронних засобів  МН2 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання  МН3 Практико-орієнтоване навчання  МН4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU</p>	<p>МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт  МСО2 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання  МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю  МСО4 Підсумковий контроль: іспит</p>
		ОК 26 Місцеві фінанси	<p>МН1 Інтерактивні лекції  МН2 Лекції-дискусії  МН3 Проблемний семінар  МН5 Дослідницька робота</p>	<p>МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю  МСО3 Підсумковий контроль: екзамен  МСО4 Написання та захист курсової роботи</p>
		ОК 27 Казначейська справа	<p>МН1 Інтерактивні лекції  МН3 Обмін думками (think-pair-share)  МН4 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання розрахунково-аналітичних завдань  МСО2 Поточні контрольні роботи  МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю</p>
		ОК 29 Державний фінансовий моніторинг та контроль	<p>МН1 Інтерактивні лекції  МН2 Проблемний семінар  МН3 Практико-орієнтоване навчання  МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)  МСО2 Підготовка реферату (презентація, захист)  МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю  МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>