

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний університет
Освітня програма	24611 Державні та місцеві фінанси
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	168
Повна назва ЗВО	Сумський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05408289
ПІБ керівника ЗВО	Карпуша Василь Данилович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.sumdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/168>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24611
Назва ОП	Державні та місцеві фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансових технологій і підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра журналістики та філології, кафедра міжнародних економічних відносин, кафедра економічної кібернетики, кафедра управління ім. Олега Балацького, кафедра маркетингу, кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування, кафедра бухгалтерського обліку та оподаткування, кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми, 40007
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	195007
ПІБ гаранта ОП	Люта Ольга Василівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.liuta@uabs.sumdu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-464-60-77
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Актуальність ОП зумовлена тим, що в результаті проведення реформ у публічному секторі, зокрема реалізації основних засад фінансової децентралізації зросли потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатні розв'язувати прикладні задачі та самостійно приймати ефективні управлінські рішення у сфері державних та місцевих фінансів. На ринку праці наявна достатня кількість вакансій для випускників-бакалаврів у сфері організації фінансових відносин сектору державних та місцевих фінансів, а також допоміжних професійних напрямів. Перевагою навчання за ОП є можливість працевлаштування у суміжних сферах: фінансових та страхових компаніях, банках, кредитних організаціях та інших компаніях.

Підготовка за ОП «Державні та місцеві фінанси» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у рамках спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування започаткована у 2018 р. ОП розроблена робочою проектною групою на основі тимчасового стандарту вищої освіти СумДУ із залученням роботодавців – фахівців Державної аудиторської служби в Сумській області; Сумської міської ради, керівників комунальних підприємств м. Суми. Перший набір бакалаврів за ОП «Державні та місцеві фінанси» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувся у 2018 р.

При проектуванні програми було враховано досвід інших вітчизняних (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, НУ «Острозька академія», НУ «Львівська політехніка», ЗНУ) та закордонних (Економічно-гуманітарна академія, Варшава; Університет Памуккале, Туреччина; Варшавська школа економіки, Польща) ЗВО. Також враховані принципи ЄКТС, Стандарти і рекомендації забезпечення якості в ЄПВО, рекомендації TUNING і експертів за результатами участі в міжнародних проєктах TEMPUS «Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та кваліфікаційними рамками» та Erasmus+ «Система забезпечення якості освіти в Україні», вимоги до компетентностей, визначених роботодавцями до фахівців цього рівня, в т.ч. за вимогами до вакансій.

Модель ОП «Державні та місцеві фінанси» побудована на результатах новітніх наукових досліджень у сфері державних та місцевих фінансів, забезпечує поглиблене вивчення дисциплін, що становлять її предметну область, поєднує класичну підготовку у галузі фінансів, банківської справи та страхування та інновації у навчальному процесі. Реалізація ОП базується на принципах студентоцентрованого навчання, передбачає застосування сучасних інтерактивних методів та електронного навчання, практико-орієнтованої підготовки з акцентом на розвиток «soft skills», відповідно до запитів роботодавців.

Останній перегляд ОП спрямований на посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері організації фінансових відносин публічного сектору, розширення можливостей формування «soft skills» та врахування рекомендацій стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	4	3	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	18	15	3	0	0
3 курс	2019 - 2020	11	11	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	15	7	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26069 фінанси та облік в підприємстві 22400 Фінанси і кредит 10791 фінанси та облік 18398 Банківська справа 18399 Фінанси 22335 Фінанси і кредит 22413 Фінанси та облік в підприємстві 24611 Державні та місцеві фінанси 5615 Фінанси та банківська справа 15008 фінанси та облік 4043 фінанси та страхування 15334 фінанси та облік 26128 Фінанси та облік в підприємстві
другий (магістерський) рівень	5676 фінанси і кредит 7549 Фінанси та банківська справа 8057 фінанси та страхування 19261 Банківська справа 19287 фінанси і аудит підприємства 31386 Фінанси, банківська справа та страхування 19256 Фінанси, банківська справа та страхування 19260 фінанси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	20754 гроші, фінанси і кредит 20758 фінансове посередництво 40799 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191574	37218
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191574	37218
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	582	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Освітня програма.pdf	/ByZkN/jtVMEawLnYa/SG4rrPFZln/MgEdpjNOEfnoO=

Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	d5yvo8oi+RX7A4gTlv4QwB4EuR/geMI/fH/sJ2wVxgo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	sVwEZuKM8OhHGOr/LSeX4tdk6VSIYafxMb/YbMPm2w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	mcAR+vo8hTdc2ZhQz5aVcHNpRzhmi6z5zn2BEnfzSXU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Державні та місцеві фінанси» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні теоретичні знання та практичні навички щодо організації, функціонування та регулювання державних та місцевих фінансів, системне уявлення про розвиток сучасної банківської системи, організацію фінансових відносин у сфері страхування. Унікальність ОП полягає в комплексності її характеру, що передбачає поєднання фундаментальної економічної підготовки здобувачів з отриманням ними знань у сфері фінансів, банківської та страхової справи, а також поглиблених знань та практичних навичок щодо принципів та механізмів функціонування і розвитку державних та місцевих фінансів. ОП орієнтована на підготовку фахівців-фінансистів для роботи в органах державної влади та управління, органах місцевого самоврядування, публічному секторі економіки, які здатні проводити аналіз стану та розвитку публічних фінансів, аналізувати потенційні ризики та загрози при прийнятті обґрунтованих фахових рішень. При цьому акцент здійснено на практико-орієнтовану підготовку фахівців з урахуванням сучасного нормативно-правового поля та практики організації фінансових відносин у сфері державних та місцевих фінансів. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, традиційними та інноваційними методами навчання, потужними ресурсами СумДУ (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена відповідно до місії та стратегії, визначених Стратегічним планом розвитку СумДУ на 2020-2026 роки (<https://bit.ly/3AwYuMT>). СумДУ виконує місію загальнодержавного значення, що полягає у максимізації задоволеності ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів університету шляхом забезпечення беззаперечної конкурентної переваги послуг, що надаються, їх адаптивності під потреби сучасного світу, що стрімко змінюється, та бездоганної якості.

ОП «Державні та місцеві фінанси» повністю корелюється із місією ЗВО, оскільки передбачає кінцевий результат – підготовку фахівців нової формації у сфері фінансів, банківської справи та страхування у цілому та державних і місцевих фінансів зокрема, забезпечує здобуття і розвиток у студентів поглиблених знань та умінь, що дозволяють ефективно виконувати складні спеціалізовані задачі, розв'язувати практичні проблеми при організації фінансових відносин у публічному секторі економіки та працювати в умовах швидкозмінного, багатфункціонального середовища. Відповідно до стратегії університету основний акцент освітньої програми робиться на здобутті студентами спеціалізованих концептуальних знань, креативному та критичному мисленні та реалізації функцій готовності до здійснення інноваційної діяльності. Як результат, випускник отримує комплекс не лише теоретичних знань, а й практичних умінь для застосування у професійній діяльності та задоволення високих вимог сучасного ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів та випускників ОП враховуються через досягнення мети навчання - підготовку фахівців нової формації у сфері фінансів, банківської справи та страхування у цілому та державних і місцевих фінансів зокрема, забезпечує здобуття і розвиток у студентів поглиблених знань та умінь, що дозволять ефективно виконувати складні спеціалізовані задачі, розв'язувати практичні проблеми при організації фінансових відносин у публічному секторі економіки та працювати в умовах швидкозмінного, багатфункціонального середовища.

Програмні результати навчання відповідають сучасним критеріям підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Врахування інтересів здобувачів здійснюється через ряд опитувань, в тому числі щодо якості ОП (<https://bit.ly/3sZb5ot>, <https://bit.ly/3HfoxcQ>), результати яких є підставою для удосконалення та модернізації змісту та організаційних аспектів реалізації ОП.

Здобувачі є вільними у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії та самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів, що також сприяє формуванню конкурентоспроможного випускника, який володіє як фаховими компетентностями, так і універсальними (soft-skills).

Здобувачі інституційно долучені до процесу розробки ОП: ОП розроблена РПП, до складу якої входять студентки Боряк Т. Ю., Босак І. Л., Деркач Л. С., які навчаються на цій ОП.

- роботодавці

Роботодавці інституційно долучені до процесу розробки ОП, у тому числі до визначення цілей та ПРН: ОП розроблена РПП, до складу якої входять роботодавці – представники сфери фінансів, банківської справи та страхування (Михайленко Д. - в.о. начальника регіонального відділення Фонду державного майна України у Сумській та Полтавській областях, Педченко Л. - нач. управління бюджетних надходжень ГУ ДКСУ у Сумській області, Трепалін Р. - нач. відділу з конкурсних торгів Сумської міської ради); обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (створена за наказом ректора № 0228-І від 17.05.2017 р. (склад оновлено відповідно до наказу № 0712-І від 17.07.2021 р.). Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. На ОП отримано позитивну рецензію Резнік О.М. - секретаря Сумської міської ради. При оновленні ОП було враховано пропозицію члена Експертної ради роботодавців начальника управління бюджетних надходжень та операцій з фінансовим ресурсом ГУ ДКСУ у Сумській області Педченко Л.О., якою було запропоновано внести зміни до навчального плану 2021-2022 р, а саме передбачити курсову роботу з ОК 26 "Місцеві фінанси", що дозволить посилити практичну спрямованість підготовки здобувачів вищої освіти у сфері організації місцевих фінансів (протокол №12 від 10.02.2021).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані під час формулювання цілей та додаткових ПРН, визначених за освітньою програмою.

Академічна спільнота університету відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якості викладання і навчання, що здійснюється на основі співробітництва між викладачами, студентами, адміністрацією. Академічна спільнота бере участь у моніторингу, перегляді та модернізації ОП – через роботу в РПП та радах забезпечення якості ННІ БіЕМ та СумДУ. Такі підходи дозволили уточнити й конкретизувати РН за ОК та якісно узгодити їх з ПРН, методами навчання, викладання та оцінювання, для повного досягнення мети ОП та покращення якості освітніх послуг.

В університеті створено умови для плідної співпраці з представниками інших закладів вищої освіти та наукових установ. За ОП отримано рецензії від завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Херсонського національного технічного університету Сидельникової Л.П. (ОП 2021 р.), д.е.н., доцента кафедри банківської справи та фінансових технологій, проректора з наукової роботи Університету банківської справи Боярко І.М. (ОП 2020 р.), д.е.н., професора кафедри фінансів та банківської справи, першого проректора ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Педченко Н. С. (ОП 2019 р.), д.е.н., професора кафедри фінансів, банківської справи та страхування Херсонського національного технічного університету Квасницької Р. С. (2018 р.).

- інші стейкхолдери

У процесі розроблення освітньої програми «Державні та місцеві фінанси» до обговорення були залучені інші стейкхолдери, зокрема представники ГО "Громадський бюджет" (Винниченко Н.В.), яка в процесі обговорення змісту програми наголошувала на потребі посилення професійної підготовки здобувачів вищої освіти в частині набуття ними спеціальних знань та практичних навичок з питань бухгалтерського обліку та звітності установ державного сектору.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП «Державні та місцеві фінанси» відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері фінансів, банківської справи та страхування в цілому, державних та місцевих фінансів, зокрема, що дозволяють випускникові програми бути конкурентоспроможним завдяки отриманим фаховим компетентностям: розуміння особливостей функціонування сучасних фінансових систем та їх структури; здатності застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування; застосовувати на практиці методи оцінювання стану розвитку державних і місцевих фінансів; формувати та приймати фахові рішення у сфері фінансів суб'єктів господарювання публічного сектору економіки. Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці відбувається шляхом постійного комунікування з роботодавцями, участі НПП у заходах наукового та практичного характеру, в т.ч. вебінарів, що проводяться за участі представників НБУ, банківських установ, страхових компаній, органів державної влади та місцевого самоврядування. Випускник ОП має попит у професійній сфері та може працювати на посадах фахівців в галузі фінансів, страхових агентів, державних інспекторів, інших фахівців в галузі фінансів. На запити роботодавців він спроможний розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та додаткових програмних результатів навчання, визначених за освітньою програмою, враховано галузевий контекст для визначення основного напрямку реалізації ОП, що полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні фундаментальні знання щодо застосування в практичних умовах

методів оцінювання стану розвитку державних і місцевих фінансів, обґрунтування фахових рішень у сфері суб'єктів господарювання публічного сектору економіки. Основні положення галузевого контексту враховано в дисциплінах освітньої програми: ОК13 Публічні фінанси, ОК 21 Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки, ОК 23 Облік та звітність у державному секторі, ОК25 Фінанси бюджетних установ, ОК26 Місцеві фінанси, ОК28 Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки, ОК29 Державний фінансовий моніторинг та контроль, ОК30 Державні цільові фонди, ОК31 Ринок державних та муніципальних позик, ОК32 Фіскальна політика.

Регіональний контекст не має значного впливу на зміст та реалізацію ОП. Це зумовлено тим, що вимоги до фахівців у сфері організації фінансових відносин на рівні держави та органів місцевого самоврядування є уніфікованими та не визначаються регіональною специфікою.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід реалізації подібних вітчизняних програм. Вивчалися та аналізувалися ОП «Публічні фінанси» КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, ОП «Державні та корпоративні фінанси» НУ «Острозька академія», ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» НУ «Львівська політехніка», ОП «Фінанси» ЗНУ. Вибір ЗВО обумовлений наявністю визначених наукових шкіл у сфері державних та місцевих фінансів, показниками участі ЗВО у галузевих рейтингах. ОП зазначених ЗВО значною мірою корелюють у визначенні цілей та переважній більшості ПРН, проте відрізняються змістом ОК. Також були проаналізовані споріднені ОП закордонних ЗВО: ОП Публічні фінанси (Економічно-гуманітарна академія, Польща), ОП Публічні фінанси (Університет Памуккале, Туреччина), ОП Міжнародний бізнес, фінанси та уряд (Варшавська школа економіки, Польща). За результатами бенчмаркінгу ОП було використано кращі практики: внесено зміни до змісту ОК 11 «Фінанси», ОК 15 «Страхування», ОК 22 «Бюджетна система», ОК 31 «Ринок державних та муніципальних позик», ОК 32 «Фіскальна політика» з метою посилення досягнення ПР5, ПР7, ПР10, ПР12, ПР14; удосконалено змістове наповнення навчальних дисциплін з урахуванням досвіду закордонних ЗВО: ОК 13 «Публічні фінанси» (Економіко-гуманітарна академія, Варшава), ОК19 «Фінансові ринки» (Університет Памуккале, Туреччина), що дало змогу підсилити досягнення ПР20, ПР24; внесено зміни до каталогу вибіркових дисциплін професійного спрямування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» затверджено наказом МОН України від 24.05.2019 №729.

Програмні результати, передбачені ОП, включають програмні результати навчання зі спеціальності, що повністю відповідають затвердженому стандарту вищої освіти (ПР 01-ПР 23) та ПР, визначені РПГ за ОП (ПР 24-ПР 25).

ПР 24. Вміти застосовувати в практичних умовах методи оцінювання стану розвитку державних і місцевих фінансів. Забезпечується ОК13, ОК22, ОК26, ОК30, ОК31, ОК33, ОК35.

ПР 25. Вміти обґрунтовувати фахові рішення у сфері суб'єктів господарювання публічного сектору економіки. Забезпечується ОК14, ОК21, ОК23, ОК25, ОК28, ОК33, ОК35.

Для співвіднесення ПРН та компетентностей, зазначених в ОП, використовується матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентом ОП. Програмні результати навчання досягаються в межах ОК, зазначених в ОП. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах дисциплін (РП). Форма РП передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними компетентностями, результатами навчання, методами навчання й викладання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти затверджений.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Модель розробки ОП, що використовується в СумДУ передбачає їх формування на компетентнісній основі з орієнтацією на результати навчання зі збалансуванням загальної (гуманітарної та фундаментальної) і фахової підготовки, забезпечення індивідуалізації навчання шляхом включення широкого переліку дисциплін вільного вибору для розвитку індивідуальних освітніх траєкторій. Взаємозв'язок між програмними результатами, загальними та фаховими компетентностями й результатами навчання кожного освітнього компонента контролюється відповідними матрицями, що є складовою освітніх програм, та деталізується у робочих програмах навчальних дисциплін. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в ОП «Державні та місцеві фінанси».

Цикл загальної підготовки включає освітні компоненти: 1) гуманітарного спрямування, направлені на: формування іншомовних компетентностей (ОК1, формує ЗК4, 10, 11 та відповідні ним ПР12, 15, 19), набуття компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма (ОК2, формує ЗК5, 07, 11 та відповідні ним ПР18, 19); світоглядних і громадянських, морально-етичних якостей, включаючи підготовку здобувачів до активного громадянства (ОК10, формує ЗК9, 13, 14 та відповідні ним ПР17, 20-22); 2) фундаментального спрямування, спрямовані на формування міждисциплінарних компетентностей, ключових для всіх спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОК3-ОК9, формують ЗК1-3, 5-8, 10-12 та відповідні ним ПР1, 2, 5, 6, 8-10, 12, 13, 16-20).

ЗК 1-3, 6, 7, 8-12, 14 і співвіднесені з ними за «Матрицею відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей» програмні результати навчання ПР1-14, 16-21, 23 формуються при вивченні дисциплін фахової підготовки ОК11-20, 33, 35.

До циклу професійної підготовки відносяться освітні компоненти, спрямовані на формування фахових компетентностей за спеціальністю, зокрема, предметної області та професійного спрямування ОК11- ОК20, і за профілем програми ОК21-ОК32. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП спеціальності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, що розкривається в освітніх компонентах фахового спрямування. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання й прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і законодавчі функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на поглиблене вивчення теоретичних засад розвитку державних та місцевих фінансів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через:

- вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін (представлених у вибірковій частині ОП <https://bit.ly/3qwanuA5>) в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», з розширеним переліком навчальних дисциплін із набуття загальних компетентностей;

- можливість індивідуального вибору способу вивчення навчальної дисципліни – традиційна, змішана форма, он-лайн навчання;

- можливість індивідуального вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, творчих, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін, тематики кваліфікаційних робіт;

- можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, в тому числі віртуальних академічних обмінів;

- можливість визнання результатів навчання за результатами вивчення масових онлайн курсів;

- неформальну освіту шляхом участі у роботі творчих лабораторій, наукових гуртків, літніх / зимових шкіл;

Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти, розподіл функціональних обов'язків у сфері організаційної, інформаційної та консультативної підтримки викладені у відповідних локальних нормативних актах, розміщених на сайті СумДУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Сформована нормативна база для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін: рішення вченої ради СумДУ «Принципи формування освітніх програм та навчальних планів згідно нових стандартів вищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу та Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в СумДУ (наказ ректора №1372-І від 20.12.21 р.) <https://bit.ly/3tyJpII>.

Заходи щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін:

1. підготовча робота, у тому числі кожного навчального року у термін до 01 жовтня:
 - ознайомлення здобувачів з особливостями освітнього процесу й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркових складових;
 - інформування здобувачів про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору;
 - залучення здобувачів всіх форм та рівнів навчання до використання особистих кабінетів для ознайомлення з переліком дисциплін та здійснення ними самостійного вибору;
 2. методична робота щодо формування /оновлення каталогів дисциплін вільного вибору:
 - у термін до 30 листопада кожного навчального року Ради із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів) подають пропозиції щодо формування каталогу дисциплін вільного вибору, орієнтованих на розвиток загальних компетентностей, зокрема, шляхом формування переліку дисциплін вільного вибору або блоків (майнорів), для подальшого їх затвердження на Раді з якості СумДУ <https://bit.ly/3GCDmpO>;
 - у термін до 30 листопада кожного навчального року Рада із забезпечення якості вищої освіти ННІ БіЕМ актуалізує перелік дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки (мейджорів) з урахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо організації їх вивчення, результатів моніторингу ринку праці, якими виявлено їх невідповідність його потребам тощо;
 - 3. процедура реєстрації для вивчення певних вибіркових дисциплін здійснюється здобувачами з використанням інформаційного сервісу «Особистий кабінет» для освітнього ступеня «бакалавр» - щорічно до 30 березня на наступний навчальний рік;
- За результатами вибору групи (потоки) формуються з урахуванням мінімальних та максимальних обмежень, встановлених каталогом вибіркових дисциплін. У разі несортованості групи здобувачів можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін через навчання з використанням електронних ресурсів (OCW СумДУ, дистанційні курси, масові он-лайн курси тощо) під керівництвом викладача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає різні види практикоорієнтованої підготовки (практичні заняття, ділові ігри, case study, навчальні екскурсії), що дозволяють здобувачам набути практичні навички та фахові компетентності. Практикоорієнтована підготовка передбачена, зокрема ОК13 (розрахунки складу, структури доходів, витраток державного бюджету, державного боргу; індикаторів фінансової безпеки), ОК15 (ділова гра, спрямована на опанування специфіки страхового процесу на прикладі обраної страхової компанії), ОК30 (індивідуальне дослідне завдання з аналізу доходів та витрат державних цільових фондів), ОК26 (виконання аналітичного завдання за даними звітності місцевого бюджету), ОК31 (формування майбутньої облігаційної позики для обраного місцевого бюджету). Обов'язковим компонентом ОП є виробнича практика обсягом 10 кредитів ЄКТС, що здійснюється згідно з навчальним планом, програмою і методичними рекомендаціями. Під час її проходження здобувачі формують компетентності ЗК2,8,9, СК6,7,9,12,14, забезпечується досягнення ПРН-10, 16-18, 24-26. Програма практики сформована у співпраці з роботодавцями, обговорена на засіданні Експертної ради роботодавців, що дозволяє забезпечити відповідність її змісту сучасним вимогам ринку праці. На базі практики студенти аналізують фактичні дані щодо організації фінансових відносин та формують базу для написання кваліфікаційної роботи. За даними опитування у 2021р <https://bit.ly/36vucKtq> всі респонденти позитивно оцінили якість фахової підготовки в рамках ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Досягнення цілей ОП забезпечується, зокрема, набуттям студентами soft skills, які є актуальними на ринку праці: комунікації та вміння працювати в команді відбиті у ЗК 10, 11, СК 9, 10 та ПР 12, 16, 20; лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в умовах швидкозмінного, багатofункціонального середовища - ЗК2,3,10, СК10 та програмних результатах навчання ПР 16, 17, 19, 20; уміння управляти конфліктами - ЗК 11, СК 9, 10 та програмних результатах навчання ПР 12; здатність до критичного та креативного мислення - ЗК 1, 6-9, СК 10, 11 та програмних результатах навчання ПР 17, 18, 19; здатність до самостійного навчання та саморозвитку - ЗК 7, 13, СК 11 та програмних результатах навчання ПР 22; відповідальне використання та взаємодія з цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності та участі у житті суспільства - ЗК 5, СК 6 та програмних результатах навчання ПР 8. Навчання на ОП дозволяє здобути soft skills через освітні компоненти, що формують загальні компетентності, та опосередковано – через фахові освітні компоненти. Також це реалізовано через застосування форм, методів і прийомів навчання: командні методи навчання (ОК 1, 5, 16), групова робота над проектами (ОК 2, 10), дебати, дискусії (ОК 1, 3, 6, 9, 12, 15, 16, 21, 23, 27, 30, 31), захисти курсових (ОК 11, 12, 14, 17, 21, 26, 28, 32) і кваліфікаційних робіт (ОК 35), ділові та рольові ігри, кейси (ОК 7, 8, 11, 18, 21, 22, 29, 31, 32); участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У СумДУ реалізовано модуляризацію ОП, оскільки встановлено мінімальну кількість кредитів для одного освітнього компонента (5 кредитів ЄКТС) зі збільшенням, кратним 5, що відповідає рекомендаціям Довідника користувача ЄКТС. Загальні вимоги до визначення навчального навантаження задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу, інших нормативних актах. Аналіз розподілу навчального навантаження за ОП у розрізі видів навчальної роботи складає: аудиторна робота – 2464 год. (34%), СРС – 4736 год (66%). Обсяг годин, відведених на СРС в межах окремої дисципліни за циклом загальної підготовки в середньому складає 65%; за циклом фахової підготовки – 60%. Середнє тижневе аудиторне навантаження здобувача протягом 1-2-го курсів становить 22 години, 3-4-го курсів – 20 годин. Для підвищення ефективності освоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси СумДУ, електронний інституційний репозитарій та інші відкриті освітні ресурси. Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів використовується їх анкетування щодо якості ОП. Під час опитування в 2020 та 2021 рр. респонденти ОП продемонстрували задоволеність обсягом аудиторного навантаження та відмітили, що їм вистачає часу для виконання завдань самостійної роботи (<https://bit.ly/3sZb5ot>, <https://bit.ly/3NfoxcQ>). Статистична інформація з опитування системно аналізується на засіданнях РІП та Ради з якості ННІ БіЕМ.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

СумДУ є учасником пілотного проекту, започаткованого МОН України (наказ №1296 від 15.10.2019 р.), який триватиме до 2023 року. Відповідно в університеті відбувається процес розробки організаційно-методичного забезпечення із запровадження дуальної форми здобуття освіти (Рішення Ради із забезпечення якості вищої освіти від 30.06.2020 р. <https://bit.ly/3xscs8Y>).

Водночас, реалізуються окремі елементи дуальної освіти для здобувачів: залучення до НДР з виконанням посадових обов'язків за трудовими договорами з оплатою праці. Так, студентка 4-го курсу Босак І. Л. брала участь у виконанні НДР за замовленням МОН України «Економіко-математичне моделювання механізму відновлення суспільної довіри до фінансового сектору: запорука економічної безпеки України»; Студентка з курсу Полован А. поєднує навчання з роботою за фахом з правом на навчання за індивідуальним графіком за Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком.

Реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОП відповідно до реальних вимог ринку праці в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.sumdu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом за ОП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти або на основі ОКР молодшого спеціаліста (ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра) зі скороченим терміном навчання або на старші курси нормативного терміну навчання. Порядок участі у відборі з прийому на навчання на основі ПЗСО визначається Умовами прийому до ЗВО України та Правилами прийому до СумДУ. Правилами прийому на 2021 р. було визначено наступні конкурсні предмети та їх вагові коефіцієнти: Українська мова та література (ЗНО), k=0.3, мін.бал 100 Математика (ЗНО), k=0.3, мін.бал 100, Історія України (ЗНО), k=0.3, мін.бал 100 або Іноземна мова (ЗНО), k=0.3, мін.бал 100 або Біологія (ЗНО), k=0.3, мін.бал 100 або Географія (ЗНО), k=0.3, мін.бал 100 або Фізика (ЗНО), k=0.3, мін.бал 100 або Хімія (ЗНО), k=0.3, мін.бал 100. Середній бал документа про освіту, k=0.1. Прийом на навчання в 2022 р. на основі ПЗСО за ОП «Державні та місцеві фінанси» не оголошувався.

При вступі на основі ОКР молодшого спеціаліста (ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра) перелік конкурсних предметів та їх вагові коефіцієнти визначено Правилами прийому на 2022 р. (<https://bit.ly/3uFfaRm>). З метою визначення рівня початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОП Правилами прийому на 2022 р. передбачено складання фахового іспиту з основ економіки. Фаховий іспит проводиться у письмовому

вигляді з використанням тестових технологій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3haHbZa>) та Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ (<https://bit.ly/3IiYeEo>). Відповідно до зазначеної нормативної бази СумДУ, визнання результатів навчання та перерахування освітніх компонент здійснюється на основі укладеного договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Перерахування результатів навчання здійснюється директором Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту СумДУ згідно з програмою академічної мобільності, затвердженої у встановленому порядку, відповідно до наданої академічної довідки або аналогічного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому закладі освіти. Переведення, поновлення здобувачів з інших ЗВО (внутрішнього переведення між програмами, спеціальностями, факультетами) і визнання результатів навчання регламентуються Положенням про переведення, відрахування та поновлення здобувачів у СумДУ. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі (<https://normative.sumdu.edu.ua/>) та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі ОП «Державні та місцеві фінанси» брали участь у наступних програмах міжнародної віртуальної мобільності: «Статистичні методи у державних фінансах, бізнесі та банківській справі» (22.11.-13.12.2021), реалізованої у партнерстві з Бізнес-школою Ліванського міжнародного університету (Босак І.Л., Шенкаренко В.О., Боряк Т.Ю., Білера, Деркач Л.С., Малиш В.О., Мальцева А.С., Шаповал О.Б., Шаповал В.О., Фесенко В.В.). Відповідно до програми міжнародної дистанційної (віртуальної) мобільності ОК «Статистичні методи у державних фінансах, бізнесі та банківській справі» (1 кредит) програми ЗВО-партнера був зарахований у відповідній компонент навчального плану СумДУ ОК «Фінансова статистика» (теми 4-7). За програмами паралельного навчання здобувачі ОП навчаються в університетах: Австрії (Вакуменко Г.О. - Альпійсько-адриатичний університет, м. Клагенфурт, 2021-2022), Чехії (Салов Д.О. - Метрополітний університет, м.Прага, 2021-2022; Федченко В.О. - Чеський аграрний університет, м. Прага, 2021-2022; Юсюк А.М. - Вища школа економіки, м. Прага, 2021-2022). Відповідно до програм міжнародної академічної мобільності освітні компоненти програм ЗВО - партнерів будуть зараховані в СумДУ за результатами програми академічної мобільності, як відповідні компоненти навчального плану СумДУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформального навчання регламентується положенням про перерахування результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДУ, отриманих у неформальній освіті, введеним в дію наказом ректора від 29.01.2020 р. № 0077-І (<https://bit.ly/36ojRET>). Перерахування здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження досягнення здобувачем результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Для перерахування результатів здобувач подає в деканат інституту освітню декларацію та документ, що підтверджує участь у заходах неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи; опис заходу неформальної освіти тощо). На підставі цього керівник групи забезпечення спеціальності формує комісію з атестації (не менш ніж 3 особи) під своїм головуванням з поміж членів проєктної групи ОП (участь гаранта в складі комісії є обов'язковою) і групи забезпечення спеціальності. Комісія визначає відповідність отриманих результатів неформального навчання та освітнього компонента ОП, за якою навчається здобувач, обсяг перерахування, підсумкову оцінку. Рішення комісії затверджується директором Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту. Відповідна нормативна інформація є у вільному доступі на сайті СумДУ, доводиться здобувачам на вступних лекціях у перший день навчання, через систему електронних особистих кабінетів, кураторами груп.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі ОП вивчили ряд онлайн-курсів, за якими отримали перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: онлайн-курс на платформі Prometheus з Публічних закупівель, 2020 р. (Босак І.Л., Гончаров Б.С., Ємець В.В., А.С., Шенкаренко В.О. та інші); онлайн курс «Спрощена закупівля від А до Я» від CEO майданчика Zakupki.Prom.ua, 2021 р. (Білера А.О., Боряк Т.Ю., Деркач Л.С., Шаповал О.Б. та інші); онлайн курс «Просто про гроші» на платформі Prometheus, 2021 р. (Горбонос В.О., Цеберенко А.В.); онлайн курс на платформі Prometheus «Підприємництво: Хто ваш клієнт?», 2021 р. (Головня П.А., Данилова В.С., Мізіна М.С., Тимків М.А. та інші); оцінка школа «НАТО-2030: можливості, загрози та співпраця» від Центру досліджень регіональної безпеки, 2021 р. (Білера А.О., Боряк Т.Ю., Деркач Л.С. та інші). Здобувачам ОП «Державні та місцеві фінанси» на основі поданих освітніх декларацій про перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, було перераховано окремі теми з дисциплін: «Публічні закупівлі», «Гроші та кредит», «Корпоративні фінанси», «Бюджетна система».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Академічний персонал, відповідальний за запровадження ОП «Державні та місцеві фінанси» та її компонентів, забезпечує узгодженість між програмними результатами навчання, методами навчання та викладання. При цьому дотримуються рекомендації Довідника користувача ЕКТС, відповідно до якого узгодження результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання є невіддільною вимогою до освітніх програм. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін. Викладання за ОП передбачає: переважно інтерактивний характер лекцій з використанням мультимедійної техніки, онлайн лекції в період карантину; практико-орієнтоване навчання (ОК 3,4,8,14,17,26); переважання практичних занять з застосуванням як традиційної системи методів і прийомів, так і інноваційних інтерактивних методик, зокрема: кейс-методу (ОК 6-8,22,29), ділових ігор (ОК 14,15,19), проєктного методу (ОК 2,10) ситуаційних, дослідницьких завдань (ОК 2,26,30), групових дискусій (ОК 1,3,6), обміну думками (ОК 3,5,10,22), мозгового штурму (ОК 4,6,10,27), групового навчання (ОК 1,5,11). Акцент робиться на особистісному саморозвитку, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя. В період карантину викладання здійснюється з використанням технологій електронного навчання (навчальна платформа MIX, Google Workspace), власних мобільних пристроїв.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою для ОП та передбачає: можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій; застосування методів активного навчання; акцент на критичному й аналітичному навчанні та розумінні; рефлексивний підхід до процесів навчання й викладання як із боку здобувачів вищої освіти, так і викладача. Втілення студентоцентрованого навчання передбачає: увагу до розмаїтості студентів та їх потреб, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення почуття незалежності водночас із наданням викладачами належної підтримки. Вибір методів навчання обумовлюється необхідністю формування у студентів здатності самостійно застосовувати отримані навички і знання при вирішенні прикладних завдань. Рівень задоволеності формами і методами навчання та викладання визначається через опитування студентів щодо: 1) якості освітніх програм; 2) якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. За результатами оцінювання якості ОП всі респонденти ОП продемонстрували задоволеність формами та методами навчання і викладання (<https://bit.ly/3HfoxQ>). За результатами оцінювання якості організації освітньої діяльності узагальнюючий показник якості викладачів за даною ОП за 2020-2021 н.р. становить 97,69% - 75,4 %, що відповідає рівням Високий, Вище середнього, Середній.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачам і здобувачам вищої освіти в СумДУ Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/35TIFEt>) надаються академічні свободи. Викладачі мають право на свободу викладання та обговорення, свободу обирати теми для наукових досліджень і проводити їх своїми методами, свободу поширення і публікації результатів наукових досліджень, свободу участі в професійних або представницьких академічних органах. Викладач не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Види навчальних занять, що застосовуються, наводяться у навчальному плані, робочій програмі та силбусі навчальної дисципліни. Викладач може обирати найдоцільніші методи навчання для якісного досягнення програмних результатів навчання. Принципи академічної свободи реалізуються у праві здобувача отримувати знання згідно зі своїми нахилами та потребами. Здобувачі освіти є вільними у виборі тем індивідуальних завдань, курсових робіт, кваліфікаційної роботи, напрямів наукових досліджень. Реалізуючи певні методи навчання в освітньому процесі, викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачем своєї точки зору, ставлення до певних процесів та явищ. За наявності іншої точки зору, здобувач має аргументовано її довести. При вивченні дисциплін використовується методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайті СумДУ <https://bit.ly/3ulZEIo> у вільному доступі розміщена вся необхідна інформація щодо організації та змісту освітнього процесу за ОП: профіль у каталозі СумДУ <https://bit.ly/3uK7awM> – для чіткого визначення і розуміння, який освітній компонент формує певний програмний результат; каталог курсів, що містить

інформацію про всі освітні компоненти всіх ОП СумДУ <https://bit.ly/3gIPnzo> з можливістю адаптивного відбору користувачем за певними критеріями; каталоги вибіркової дисциплін; графіки навчального процесу тощо. Відповідно до нормативної бази СумДУ основну інформацію про навчальну дисципліну (цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання) містять силабуси, розміщені у вільному доступі на сайті СумДУ <https://bit.ly/3gIPnzo> та сайті кафедри. Використовуються також канали в месенджерах, особистий кабінет, Zoom та у форматі Youtube-каналу. Кожен викладач під час першого заняття із окремого освітнього компоненту оголошує студентам силабус та регламент, що містить критерії оцінювання знань з навчальної дисципліни. Крім того, діють спеціалізовані електронні ресурси СумДУ, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема інституційний репозитарій (<https://bit.ly/3iuO9sB>), електронна бібліотека (<https://bit.ly/3uBrEJv>), системи OCW (<https://bit.ly/3B5tZoh>) та MIX, які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для забезпечення навчання на основі досліджень, поєднання науково-дослідної й навчальної роботи у СумДУ затверджено Цільову комплексну програму «Організація наукової роботи студентів в органічному поєднанні з навчальним процесом» на 2019-2021 р. (<https://bit.ly/3HD9M4F>). За допомогою інноваційного навчання викладачі зменшують розрив між освітньою та науковою компонентами, призводячи до органічного поєднання навчання і наукової діяльності за принципом «досліджуючи навчаю». Залучення здобувачів до досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП, включаючи предметні конкурси наукових робіт, виконання курсових (ОК 11, 12, 14, 17, 21, 26, 28, 32); кваліфікаційних робіт відповідно до напрямів НДР кафедри (ОК 35), застосування дослідницьких методів навчання (індивідуальні навчально-дослідні завдання, дослідницька робота, завдання дослідного характеру (ОК 2, ОК 30, ОК 26); запровадження в межах навчальних дисциплін нових форм організації науково-дослідної діяльності, спрямованих на розвиток наукового й критичного мислення; створення наукових груп здобувачів різних курсів для написання наукових статей. Для долучення здобувачів до наукової роботи випусковою кафедрою згідно з положенням про діяльність молодіжних наукових творчих об'єднань у СумДУ створено науковий гурток «Проблеми реформування фінансово-кредитної системи» (<https://bit.ly/3zsrp4a>). Це дозволяє підвищити якість підготовки фахівців з ОП та відкриває можливості студентам займатися науковою роботою. Керівництво науковою роботою здобувачів здійснюється всіма викладачами як у межах навчальних дисциплін, так і індивідуально з урахуванням спільних наукових інтересів. Формами поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОП є: долучення до виконання НДР з оплатою праці (Босак І. Л., «Економіко-математичне моделювання механізму відновлення суспільної довіри до фінансового сектору: запорука економічної безпеки України»); у конкурсах студентських робіт фахового спрямування (призове місце ІІ-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021 н.р. отримала Босак І.Л. - диплом І ступеня зі спеціалізації «Страховання»); виступи з результатами наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських студентських наукових заходах; публікації наукових статей під керівництвом і в співавторстві з викладачами (<https://bit.ly/36oh7f7>). Для стимулювання наукових досліджень, прикладних розробок згідно з положенням про гранти НТСА СумДУ можливо отримати фінансування для реалізації розроблених членами НТСА наукових проєктів. Здобувачам надається можливість навчання за індивідуальним навчальним планом з поглибленою науковою складовою відповідно до Положення про індивідуальну підготовку студентів за навчальним планом із поглибленою науковою складовою (<https://bit.ly/3rConox>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У СумДУ сформовані вимоги щодо укладання робочої програми дисципліни (РП НД) <https://bit.ly/3BgIZZO>. Відповідно до них, РП НД мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Перегляд РП НД здійснюється за ініціативою робочої проєктної групи освітньої програми, стейкхолдерів або за ініціативою кафедри. Викладачі за ОП постійно проводять роботу щодо оновлення змісту освітніх компонентів. Враховуючи рекомендації, надані експертною радою роботодавців (протокол № 13 від 18.05.2021) освітні компоненти ОК 27,29 були змістовно посилені у частині практичної спрямованості. Участь викладачів у міжнародних наукових заходах та стажування у закордонних ЗВО - «Excellence in Teaching & Research», Washington State University, 11.02-15.05.2021 (Гриценко Л.Л., Мордань Є.Ю., Пігуль Н.Г.) дозволило впровадити сучасні інструменти пошуку та обробки наукової та звітно-статистичної інформації при написанні курсових робіт в ОК 12,13,28. За результатом проходження онлайн семінару НБУ «Тенденції та новачі регулювання фінансового сектору в Україні» 15.04.2021 р. викладачами Рекуненко І.Л., Журавкою О.С., Мордань Є.Ю. були враховані нові підходи до регулювання ринку небанківських фінансових установ в ОК 12,15,19 (<https://bit.ly/34xorgt>). В ОК 13 «Публічні фінанси» відбулися зміни у розкритті лекційного матеріалу за темами 3 та 9 відповідно до проєкту Стратегії реформування системи управління державними фінансами на 2022-2025 роки. Враховуючи рекомендації експертної ради роботодавців щодо необхідності посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (№12 від 10.02.2021 р.) запроваджена курсова робота за ОК 26 «Місцеві фінанси». Оновлення змісту ОК 24 «Фінансова статистика» відбулося за результатами участі викладача Бричка М.М. у виконанні НДР «Імітаційне моделювання траєкторії впливу поведінкових аттракторів на макроекономічну стабільність: роль транспарентності та суспільної довіри». За результатами напрацювань, узагальнених в розділах монографії «Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах свіроінтеграційних процесів» (2021) та наукових статей в ОК 15 «Страховання» оновлено зміст теми 8, в ОК 22 «Бюджетна система» - теми 6. В ОК 18 «Банківські операції» оновлено зміст лекційного матеріалу за темами 2, 3, 4 з урахуванням змін норм ЗУ №1587-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення питань організації корпоративного управління в банках та інших питань функціонування банківської системи». Результати напрацювань узагальнено у наукових статтях, у т.ч. виданнях, що входять до баз Scopus та WoS, монографіях, посібниках, що надалі використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів, тематики курсових (ОК 11,12,14,21,28,32) та кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Більшість національних та міжнародних рейтингів відзначають СумДУ у групі лідерів серед ЗВО України. У світовому рейтингу THE World University Rankings 2020 СумДУ визначено на 2-6 національній позиції, університет також щорічно входить до світового рейтингу QS World University Rankings. СумДУ з 2016 р. успішно проходить щорічні аудити відповідності критеріям дослідницьких університетів, за результатами яких входить до каталогу світового рейтингу ARWU. Критерії оцінки, які використовуються національними та міжнародними рейтингами, враховують при визначенні рейтингу структурних підділях університету (<https://bit.ly/3LkCrOl>). Освітньо-наукова діяльність за ОП «Державні та місцеві фінанси» узгоджена зі Стратегією інтернаціоналізації СумДУ на 2019-2025 рр. (<https://bit.ly/3gyYnXL>), зокрема через здійснення міжнародної академічної мобільності здобувачів гр. Ф-01а (Вакуменко Г., Салов Д., Федченко В.), гр. Ф-81а (Юсюк А.) та міжнародної мобільності НППІ у формах: наукового стажування (Костенко А.); підвищення кваліфікації (Гриценко Л., Журавка О., Бондаренко Є., Пахненко О., Макаренко М., Мащенко О., Рябушка Л., Мордань Є.). НППІ здійснюють публікації наукових статей з іноземними авторами, беруть участь у міжнародних грантових проєктах: Жан Моне Модуль (Крухмаль О.В., Люта О.В.). Здобувачі та НППІ мають доступ до баз даних Scopus, WoS, тематичних ресурсів вільного доступу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/35TIFeU>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до здобувачів. Форми контрольних заходів із навчальних дисциплін визначено в освітній програмі, навчальному плані, силабусі та регламенті навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, адже при укладанні робочих навчальних програм їх зміст узгоджується з результатами дисципліни та результатами навчання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами, в тому числі щодо технологій контрольних заходів, графіку та граничних дат контрольних заходів тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм форми контрольних заходів мають відповідати результатам дисциплін, скорелювані з програмними результатами навчання. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/35TIFeU>). Організація атестації здобувачів вищої освіти та правила їх проведення у СумДУ регламентуються Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3rVwrcd>). Методи та критерії оцінювання чітко описуються у робочих програмах за кожним освітнім компонентом ОП. Оцінювання проводиться відповідно до отриманих за семестр балів і містить методи поточного формативного та підсумкового сумативного оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання здобувачів забезпечуються: ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання; роз'яснювальною роботою зі здобувачами, щодо технологій контрольних заходів, графіку та граничних дат контрольних заходів тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року й надається здобувачам вищої освіти в розрізі дисциплін у каталозі курсів на головному сайті СумДУ (<https://bit.ly/3KSv4gN>). На першому занятті з дисципліни викладач надає здобувачам регламент

також оприлюднюється у каталозі курсів, одночасно із силабусом дисциплін). До першкурсників принципи формування та оприлюднення відповідної інформації доводяться у перший навчальний день на вступній лекції «Організація освітнього процесу» (у період епідемії Covid - 2019 через карантинні обмеження інформація доводилася через систему електронних особистих кабінетів).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За ОП «Державні та місцеві фінанси» передбачено проведення атестації у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Це відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено можливість проведення атестації у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності з урахуванням профілю ОП, враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, формується з урахуванням зауважень роботодавців та індивідуальних інтересів здобувачів. Вимоги щодо змісту і структури кваліфікаційної роботи визначені методичними рекомендаціями, що знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри. Атестація здобувачів здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти. Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3rBwred>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/35TIFEt> та регламенту проведення поточного та підсумкового контролю. До видів підсумкового контролю відносяться модульні контрольні роботи, що проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, завдання до них складаються викладачем, їх зразки містяться в навчально-методичному комплексі навчальної дисципліни. Процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які розробляються відповідно до Методичної інструкції «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення робочої програми навчальної дисципліни» (<https://bit.ly/3uBzGAI>). Силабуси є доступними для всіх учасників освітнього процесу в каталозі курсів та на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3tLbWe8>). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремих дисциплін доводяться до відома студентів на першому занятті. Питання про достатність інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання, а також дотримання їх викладачем включені до анкети щодо оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. Всі зауваження з боку здобувачів щодо дотримання процедури проведення контрольних заходів аналізуються гарантом ОП та за необхідності вносяться зміни.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації.

Кожний семестр відбувається опитування студентів стосовно організації навчального процесу стосовно кожної дисципліни за допомогою електронних кабінетів. Основною процедурою запобігання конфлікту інтересів відповідно до наказу ректора «Про заходи щодо запобігання корупції» (<https://bit.ly/3Bb1QWc>) є усунення від прийняття рішень та вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів. На ОП «Державні та місцеві» не було випадків врегулювання конфлікту інтересів. Проте, з метою їх запобігання роботи студентів зберігаються протягом року після вивчення навчальної дисципліни. З метою усунення суб'єктивізму застосовується перевірка екзаменаційних робіт викладачем, який не здійснював поточний контроль з дисципліни. Зазначені вище процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Можливість та процедури повторного проходження модульних контрольних робіт визначаються регламентом кожної дисципліни. Правила перескладання підсумкового контролю у разі отримання незадовільної оцінки регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/35TIFEt> та передбачають можливість дворазового перескладання – перший раз викладачу, другий раз комісії. Цей порядок передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладань, отримання індивідуального екзаменаційного листка, перескладання за стандартними процедурами. На основі цих правил формуються критерії оцінювання та відповідні процедури за дисциплінами ОП «Державні та місцеві фінанси», які визначаються робочими програмами та регламентами дисциплін.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів вношується п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ (<http://surl.li/fezf>) та передбачає наступну процедуру: у разі непогодження з оцінкою модульної або семестрової атестації апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти на ім'я директора інституту в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів; за фактом заяви створюється апеляційна комісія за головування директора Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту, члени якої вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватися за рішенням апеляційної комісії. За ОП «Державні та місцеві фінанси» таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідним рішенням Ради із забезпечення якості вищої освіти СумДУ (<http://surl.li/lymz>) визначено основні заходи системної роботи із завершення розробки та подальшої імплементації університетської системи забезпечення академічної доброчесності в освітню і наукову діяльність. На виконання цього рішення нормативна база університету (<https://bit.ly/3GHAEPD>) наразі включає комплекс документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення академічної доброчесності (розділ 2 основної нормативної бази системи управління якістю діяльності СумДУ). Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності визначені Кодексом академічної доброчесності, процедури дотримання академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://bit.ly/361fXli>), Методичною інструкцією щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень (<https://bit.ly/3HyRhhQ>), наказами ректора «Щодо створення університетської Комісії з етики та управління конфліктами», «Про підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу». Для організації системної роботи з напрямом академічної доброчесності в університеті створено Групу сприяння академічній доброчесності, діяльність якої регламентується відповідним Положенням.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на етапі подання роботи до захисту перевіряються безпосередньо керівником курсової/кваліфікаційної роботи або відповідальними на кафедрі (за приналежністю роботи, яка перевіряється), що призначаються у встановленому порядку. Перевірка всіх видів робіт на наявність ознак академічного плагіату обов'язково передусім іншим процедурам розгляду. Алгоритм перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату визначається п. 5 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://bit.ly/361fXli>). Університетом укладено договір з компанією ТОВ «Плагіат» на використання системи «StrikePlagiarism» відповідно для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт. Для перевірки інших видів навчальних робіт можуть бути використані програмні продукти (системи), які знаходяться у відкритому доступі. Технічним адміністратором та координатором використання системи «StrikePlagiarism» в університеті виступає бібліотека. Адміністратор створює облікові записи операторів системи (призначених осіб, що здійснюють перевірку робіт) та розподіляє права на перевірку робіт. Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною Методичною інструкцією (<https://bit.ly/3HyRhhQ>). Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії (<https://bit.ly/3gAs9eE>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

СумДУ популяризує принципи академічної доброчесності шляхом їх впровадження в освітню діяльність через інформаційно-консультативне супроводження здобувачів на веб-сайті «Академічна доброчесність» (<https://bit.ly/3zoOIN>); розроблено навчальний онлайн курс "Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії" (<https://bit.ly/3qgHiXa>); цикли вебінарів "Плагіат та його різновиди" (<https://bit.ly/329hSCT>), "Спарганці науки: інтервенція академічної доброчесності" (<https://bit.ly/3zsp4oir>); студентський захід «Академічна доброчесність на варті якісної освіти: готовність №1» (<https://bit.ly/3Fdnjie>); університет є учасником проекту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ", який адмініструється Американськими радами з міжнародної освіти. Питання доброчесності, етики та інших цінностей розглядаються зі студентами під час різноманітних організаційних заходів та культивуються на рівні загальноприйнятних відносин в університеті. ОПП містить окремий курс «Основи академічного письма». У 2020 році вперше в Україні проведено серію вебінарів з академічної доброчесності "Дослідницька доброчесність: цінності та виклики". Запропонована перша в Україні практика застосування популяризаційних матеріалів за тематикою академічної доброчесності для здобувачів ВО з елементами доповненої реальності. СумДУ приймає участь у проекті «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)» в рамках програми Erasmus+ KA2, Capacity Building in Higher Education.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Перелік основних порушень доброчесності визначений Кодексом академічної доброчесності <https://bit.ly/3ow4QXS>. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами здійснюється викладачами та керівниками кваліфікаційних робіт. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньої діяльності покладається на здобувачів та співробітників університету. Рішення щодо виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності може прийматись зазначеними вище особами, комісіями з академічної доброчесності та/або університетською Комісією з етики та управлінням конфліктами. Реакція на порушення академічної доброчесності унормована в п. 4 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин <https://bit.ly/361fXli> та Методичною інструкцією щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень <https://bit.ly/3HyRhhQ>. Видами відповідальності здобувачів за порушення доброчесності є: зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи; повторне виконання окремого розділу кваліфікаційної роботи; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник. Викладачі системно проводять роботу із студентами у напрямку дотримання академічної доброчесності. На ОП «Державні та місцеві фінанси» випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СумДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) передбачає встановлення додаткових вимог до претендентів, у тому числі щодо виконання критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. При проведенні конкурсного відбору претенденти подають Інформаційну довідку щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності претендента на заміщення посади професорсько-викладацького складу за затвердженим шаблоном, що дає змогу всебічно оцінити професійну та академічну кваліфікацію. Показники, визначені довідкою, є підставою для визначення терміну контракту НПП.

Для проведення конкурсного відбору наказом ректора створюється центральна конкурсна комісія, до складу якої входять проректори, директори інститутів, декани факультетів, керівники підрозділів, що забезпечують організацію навчального процесу та підвищення кваліфікації викладачів, голова представницького органу профспілок та органу студентського самоврядування. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу, що супроводжується публікацією відповідної інформації на сайті університету та, у визначених випадках, у друкованих засобах масової інформації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Форми залучення роботодавців до освітнього процесу представлені на сайті кафедри (<https://bit.ly/3rNUg1O>). При реалізації ОП налагоджена співпраця із Резнік В. (нач. упр. кадрового забезпечення та розвитку персоналу головного управління ДПСУ в Сумській обл.), Співаковою Л. (нач. упр. по роботі з персоналом ГУ ПФУ в Сумській обл.), Рекуненко В. (заст. нач. рег. від. АКБ «Індустріал Банк» в м. Суми), Чепурко В. (заст. нач. упр. фінансів, АТ «СМНВО-Інжиніринг»), які залучаються до заходів сприяння кар'єри (<https://bit.ly/3gD9jrh>). Співпраця з роботодавцями дозволила організувати стажування НПП, зокрема: Пігуль Н. на ДП «Тростянецьке лісове господарство», Журавка О. в Сумській обласній дирекції ПАТ НАСК «ОРАНТА», Дехтяр Н., Люта О. в Департаменті фінансів, економіки та інвестицій в Сумській міській раді, Кубах Т., Балацький Є. в ГУ ДКСУ в Сумській обл. На кафедрі створено експертну раду роботодавців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://bit.ly/3LsNaxi>), члени якої залучаються до коригування тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням потреб ринку праці (<https://bit.ly/3BkvGaD>), рецензування кваліфікаційних робіт та перегляду ОП (<https://bit.ly/3LsNaxi>). В рамках співпраці з роботодавцями проводяться заняття на базі філії кафедри, що розташована у Сумській обласній дирекції ПАТ НАСК «ОРАНТА» (<https://bit.ly/3s3uRQz>). Роботодавці надають бази для проходження практики та проведення досліджень для написання кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Фактичні практики, експерти галузі та представники роботодавців на системній основі залучаються до проведення аудиторних занять, зокрема гостьових лекцій, практичних занять, майстер-класів, тренінгів. Так, головна спеціалістка відділу фінансів місцевих органів влади та державних програм регіонального розвитку Департаменту фінансів Сумської ОДА Пасько К. провела практико-орієнтоване лекційне заняття щодо складання кошторису бюджетними установами (<https://bit.ly/3HLeP35>), директорка Сумської обласної дирекції ПАТ НАСК «ОРАНТА» Резнік Н. розповіла про особливості роботи в страхових компаніях (<https://bit.ly/3v5wSOg>); начальник відділу Фонду гарантування вкладів фізичних осіб Ткаченко Д. провів гостьову лекцію ознайомлення зі способами виведу банків з ринку (<https://bit.ly/3LmV9Vw>), заступник начальника відділу ДПСУ Кургаєва І. провела заняття з ознайомлення зі специфікою фінансових розслідувань (<https://bit.ly/3gDkUJo>), асоційований банкір ЄБРР Рибакіна Ю. провела гостьову лекцію з реалізації інвестиційних проєктів (<https://bit.ly/3gBQhxt>), директорка відділення СФ АТ КБ "ПРИВАТБАНК" Конограй Н. провела заняття з ознайомлення з сучасними ризиками та тенденціями банківського кредитування. (<https://bit.ly/3JOFfls>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стимулювання професійного розвитку викладачів в СумДУ забезпечується через врахування отримання сертифікатів професійної майстерності, виданих міжнародними центрами сертифікації, підвищення кваліфікації відповідного міжнародного рівня у рейтингу структурних підрозділів (<https://bit.ly/337tMoi>). Наявність практичного досвіду роботи на підприємствах, в установах та організаціях за відповідним профілем враховується при визначенні терміну контракту, а також при визначенні рейтингу викладачів (<https://bit.ly/34unxV9>) в конкурсі «Кращі науково-педагогічні працівники». Крім цього Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу (<https://bit.ly/3LjFoib>) організовує навчання викладачів на програмах (<https://bit.ly/3HJqocD>). Підвищення кваліфікації викладачів в інших установах та організаціях зараховується в накопичувальній системі підвищення кваліфікації НПП (<https://bit.ly/3sup1GJ>). Більшість викладачів, що задіяні на ОП мають сертифікати зі знання англійської мови (рівень B2). Викладачі, задіяні на ОП, проходили підвищення кваліфікації: за накопичувальною системою Пігуль Н., Гриценко Л., Балацький Є., Семененко Т., Маценко О., Костенко А.; за програмами СумДУ Дехтяр Н., Салтикова Г., Журавка О., Кравченко О. (<https://bit.ly/3HEi2VB>), Воронен В. Брічко М. Бондаренко А., Люта О., Кубах Т., Кривич Я., Коломієць С., Отрошенко Л., Рябушка Л. (<https://bit.ly/3swk6oX>). Викладачі мають можливість стажуватись за кордоном: Мордан Є. (Чехія, 2018), Маценко О. (Бельгія, 2020).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

СумДУ має ліцензію на підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників за програмами з інноваційної педагогічної діяльності та програмами з електронних засобів та дистанційних технологій навчання (наказ МОНмолодьспорту №2951 від 29.11.2011). Крім цього, Центр розвитку кадрового потенціалу закладу освіти (<https://bit.ly/3LjFoib>) постійно організовує ряд короткотривалих програм, семінарів, тренінгів спрямованих на підвищення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3HJqocD>). З метою активізації діяльності викладачів щодо забезпечення якості вищої освіти, поширення кращого досвіду, додаткової мотивації педагогічних і науково-педагогічних працівників в університеті запроваджено ряд конкурсів, зокрема "Педагогічні інновації СумДУ" (<https://bit.ly/3stBqLd>), на розроблення електронного контенту масових відкритих онлайн-курсів (<https://bit.ly/3gzfaQS>), «Інновації ІКТ для сучасної освіти ICT4EDU» (<https://bit.ly/33ac3Fz>), «Кращі науково-педагогічні працівники» (<https://bit.ly/3Lmo8c4>), «Кращий викладач очима студентів» (<https://bit.ly/3LohfXC>). Ряд показників, які характеризують якість навчально-наукової роботи зі студентами враховуються при визначенні рейтингу структурних підрозділів (<https://bit.ly/3D6MK4K>). Також на основі двосторонніх договорів між СумДУ та іншими ЗВО викладачам надається можливість академічної мобільності, обміну досвідом викладання на різних заходах відповідно до профілю ОП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність забезпечується матеріально-технічною базою СумДУ, що відповідає ліцензійним вимогам. Для проведення аудиторних занять за ОП за випусковою кафедрою закріплено з лекційних мультимедійних аудиторій та 2 комп'ютерних класи з 36 сучасними ЕОМ, один з яких обладнано інтерактивною панеллю та моноблоком. Всі ЕОМ мають ліцензоване програмне забезпечення Microsoft, програми EViews, Vosviewer, Statistica. Студенти мають безкоштовний доступ до електронних освітніх і наукових ресурсів через сайт бібліотеки, інтегровані бази Електронного каталогу, репозитарію СумДУ. Інформаційні ресурси за ОП включають наукову, навчально-методичну літературу, періодичні видання, доступ до баз Scopus і WoS (<https://bit.ly/32yKeqa>). Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягати визначених ОП цілей і програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Для доступу до них використовуються програмні продукти Google, засоби електронного навчання СумДУ: Umix, OCV, LecturED, Examenarium. Досягнення цілей ОП забезпечується коштами субрахунків структурних підрозділів, що дозволяють своєчасно і у повному обсязі забезпечувати не лише оплату необхідних видатків, але і реалізовувати спектр заходів системи матеріального стимулювання, фінансувати витрати на розвиток інфраструктури та оновлення

необхідного обладнання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Формування якісного освітнього середовища в СумДУ передбачає: визнання активної ролі здобувачів і спілкування у форматі партнерської взаємодії; орієнтацію на саморозвиток здобувачів; урахування індивідуальних особливостей здобувачів, у тому числі створення умов для осіб з особливими потребами та з соціально незахищених верств населення; упровадження сучасних освітніх технологій електронного та змішаного навчання; належне фінансування розвитку інфраструктури. СумДУ надає студентам у користування навчальну, спортивну, оздоровчу бази; стимулює і підтримує їх участь у науково-дослідній діяльності і наукових заходах; творчих гуртках, студиях; дає змогу брати участь у студентському самоврядуванні, в удосконаленні освітнього процесу. Постійно збільшуються аудиторії з креативним простором, створюються навчально-тренувальні центри й приміщення «вільного» перебування і самотійної роботи. Діє стартап-центр СумДУ, на базі якого проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коуч-тренінги, пітчінги ініціатив, крафти проектів тощо. Викладачі ОП забезпечують можливості постійного консультування студентів (у т.ч. дистанційно). Рівень задоволеності студентів освітнім середовищем, створеним в університеті, вивчається шляхом опитування здобувачів вищої освіти в рамках анкетування щодо якості змісту та реалізації ОП (<https://bit.ly/3vHCX3G>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки, а також налагодженою системою охорони порядку. Психологічна служба СумДУ (<https://bit.ly/3KgaG8f>) надає безкоштовну підтримку здобувачам та викладачам університету. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є створення в університеті відповідної атмосфери, яка, серед іншого, визначена Кодексом корпоративної культури СумДУ (<https://bit.ly/3hLZQdL>). Діє центр підтримки сім'ї «Студентський лелека» (<https://bit.ly/3INqBKP>), у якому є можливість залишити дітей на час перебування батьків у СумДУ, батькам надається інформаційна, психологічна, соціально-педагогічна підтримка. Сторінка на сайті щодо соціального обличчя СумДУ (<https://bit.ly/3rHzSn>). Для забезпечення освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я здобувачів в умовах розповсюдження COVID-19 здійснено ряд заходів. Поінформованість усіх учасників освітнього процесу щодо формату організації навчального процесу в умовах карантинних обмежень здійснюється через систему електронних особистих кабінетів, а також шляхом оприлюднення відповідної інформації на сайті СумДУ (<https://bit.ly/3GeTFJo>). На базі Університетської клініки створено всі необхідні умови для вакцинації співробітників та здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна підтримка реалізується через інтегроване середовище: АСУ «Університет», у т.ч. електронні особисті кабінети викладачів і здобувачів; системи електронного навчання Umix, OCW, LecturED, Examenarium; інформаційну бібліотечну систему; сайти СумДУ, ННІ БіЕМ та кафедри; сторінок університету, інституту, кафедри в соціальних мережах; персональні електронні кабінети. Здобувачі мають можливість отримати індивідуальне та групове дистанційне консультування. Здійснюється регулярне інформування студентів щодо додаткових освітніх та позаосвітніх можливостей. Механізм організаційної підтримки реалізується через структуру: деканат – кафедри – старости груп – студентське самоврядування – структурні підрозділи, у т.ч. з участю здобувачів (Студентські агенції з академічної мобільності, спідвії якості вищої освіти тощо). Для першокурсників діє програма кураторства, що допомагає їм адаптуватися до навчання. Для полегшення адаптації іноземних студентів до умов проживання в Україні та навчання розроблено мобільний додаток «Путівник іноземного студента СумДУ».

У СумДУ фінансуються соціальні ініціативи – дотації комплексу громадського харчування, надання матеріальної допомоги, поліпшення умов проживання у гуртожитках, пільгове обслуговування в університетській клініці тощо. Здобувачі можуть отримати для персонального використання ліцензійні операційні системи та пакети прикладного програмного забезпечення у рамках програм пільгового академічного ліцензування. Здійснюється супровід студентів пільгових категорій, які в установленому порядку отримують соціальні стипендії, та забезпечення студентів-сиріт. Серед студентів, які проживають у гуртожитках, проводиться роз'яснювальна робота щодо можливості отримання субсидій. СумДУ активно працює над працевлаштуванням студентів і випускників на рівні: відділу праці та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів (<http://job.sumdu.edu.ua>); інституту і кафедри через профорієнтаційні заходи, заходи сприяння кар'єрі й працевлаштування. Здобувачі залучаються до оплачуваної роботи в СумДУ, в т.ч. у науково-дослідних роботах.

Діє університетська клініка (<https://bit.ly/3IDtjJl>) та позаміський СОЗ «Універ» (<https://bit.ly/3G57VUX>).

Оцінка рівня задоволеності студентів видами підтримки при реалізації ОП здійснюється через опитування щодо якості ОП. Результати анкетування обговорюються на засіданнях РПП, Рад з якості ННІ БіЕМ та СумДУ та є підставою для прийняття управлінських рішень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

СумДУ створює інклюзивне освітнє середовище <https://bit.ly/34eirMu> для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти он-лайн. Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах (Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти із індивідуальним графіком у СумДУ <https://bit.ly/3HWHDoR>) або навчання в інклюзивних групах (Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти в СумДУ <https://bit.ly/3hHrQzq>). Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами, розпочата робота по встановленню підіймальних платформ для інвалідів і таблицок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля, працюють психологічна служба, координаційний центр гуманітарної політики. В університеті реалізується проект «Університет, дружній до сім'ї» (<http://leleka.sumdu.edu.ua/uk/>), метою якого є сприяння гендерній рівності, створення рівних можливостей й отриманні освіти матерями-здобувачками, зокрема шляхом надання можливості перебування дітей під професійним наглядом на час вирішення батьками питань в університеті. На ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті діє Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://bit.ly/3MoY6Xc>), а також створена на постійній основі Комісія з етики (доброчесності) та управління конфліктами, якій надано повноваження щодо врегулювання взаємовідносин та конфліктів, що виникають при здійсненні освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між всіма категоріями співробітників університету, здобувачами вищої освіти та іншими особами.

Виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій регулюється в тому числі Кодексом корпоративної культури СумДУ (<https://bit.ly/3r3UmAQ>), Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/33MfoN3>), наказом ректора «Про запобігання корупції» (<https://bit.ly/32Am12J>), Положенням про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3ABEMj5>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://bit.ly/3HbexIS>) та іншими внутрішніми нормативними документами.

На ОП не виникало ситуацій щодо врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Політика та система забезпечення якості вищої освіти СумДУ (<https://bit.ly/34F5YBN>, <https://bit.ly/3gHCSUC>) формують нормативну основу для процедур забезпечення якості ОП. Розробка, затвердження, моніторинг, перегляд ОП регулюються Положенням про освітні програми (<https://bit.ly/3Jn6Ko>), Методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм» (<https://bit.ly/3GGFSLK>).

Відповідно до нормативної бази СумДУ та рекомендацій ради із забезпечення якості відбувається перегляд та оновлення/модернізація ОП за його результатами.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім цілі, загальних і фахових компетентностей, ПР, передбачених стандартом і профілем ОП. Підставами для оновлення є: пропозиції РПП, викладачів, здобувачів, їх представницьких органів; висновки експертної ради роботодавців; рекомендації інших зовнішніх стейкхолдерів; результати опитувань стейкхолдерів; зміни ресурсних умов реалізації ОП. Результати оновлення відбиваються в елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах дисциплін, програмах практики). Модернізація ОП передбачає зміни в її змісті та умовах реалізації, і може стосуватись усіх її компонентів, здійснюється: у разі зміни Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти; за результатами зовнішньої/внутрішньої оцінки якості; за ініціативою

керівництва СумДУ, ННІ БіЕМ в разі аналізу динаміки набору здобувачів; за ініціативою гаранта ОП або РПГ за відсутності набору абітурієнтів на ОП; з ініціативи ключових стейкхолдерів для врахування змін, що відбулися в науковому полі, на ринку освітніх послуг або ринку праці. Модернізована ОП проходить повторне затвердження.

За результатами останнього перегляду до ОП 2021 року внесено такі зміни:

за пропозиціями роботодавців було запроваджено курсову роботу з дисципліни «Місцеві фінанси» замість курсової роботи з дисципліни «Фінансова статистика»; включено навчальну дисципліну «Фінансове забезпечення інститутів місцевого самоврядування» до вибіркового блоку ОК; за пропозицією членів РПГ було уточнено опис інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої програми у зв'язку з розширенням переліку передбачених у 2021 р. МОН та університетом наукометричних і повнотекстових баз даних.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах самоврядування, Раді із забезпечення якості СумДУ та Раді забезпечення якості інституту БіЕМ, у роботі РПГ та Студентської агенції співдіяльності освіти. Зворотний зв'язок з ними забезпечується через:

- 1) періодичні опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://bit.ly/33j9Yr3>). За результатами аналізу проводиться щорічний конкурс «Кращий викладач очима студентів» (<https://bit.ly/34PXzv4>). Викладачі, які продемонстрували «Недостатній» та «Низький» рівні якості організації освітньої діяльності, отримують рекомендації щодо проходження курсів підвищення кваліфікації за тематикою відповідно до виявлених недоліків;
- 2) опитування щодо якості освітніх програм (<https://bit.ly/3sZb5ot>, <https://bit.ly/3HfoxeQ>);
- 3) опитування за запитами з окремих проблемних питань та при моніторингу стану забезпечення якості підготовки фахівців та розвитку наукової діяльності в інституті. Пропозиції здобувачів за результатами опитувань враховуються для підвищення якості навчання та викладання. Здобувачі своєчасно інформуються про терміни обговорення проєктів ОП та можуть надавати свої пропозиції для подальшого розгляду на засіданнях РПГ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування безпосередньо бере участь у процедурах ВСЗЯ ОП через членство у вченій раді СумДУ та вченій раді ННІ БіЕМ, Раді забезпечення якості СумДУ (членами є студентський ректор, студентський проєктор та на навчально-науковій роботі, студентські директори інститутів/студентські декани факультетів) і Раді забезпечення якості ННІ БіЕМ (членами є студентський директор інституту, заступник студентського директора інституту з навчальної та наукової роботи). До складу Центру забезпечення якості включена Студентська агенція співдіяльності освіти, що формується з представників кожного інституту/факультету (<https://bit.ly/3uOTW8u>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В СумДУ реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями щодо забезпечення якості:

- зовнішня експертиза ОП. Рецензентами ОП були: Сагач А. (директор КП «Міськводоканал»), Неревяткіна О. (заступник начальника з фінансово-економічних питань Служби автомобільних доріг), Бакликов О. (міський голова м.Лебедин), Резнік О. (секретар Сумської міської ради);
- участь у РПГ ОП, до складу якої увійшли Михайленко Д. - в.о.начальника регіонального відділення Фонду державного майна України у Сумській та Полтавській областях, Педченко Л. - нач. управління бюджетних надходжень ГУ ДКСУ у Сумській області, Трєпалін Р. - нач.відділу з конкурсних торгів Сумської міської ради;
- участь в ЕРР зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», що створена за наказом ректора № 0228-І від 17.05.2017 р. (склад оновлено відповідно до наказу №0712-І від 14.07.2021). Члени ЕРР беруть участь у визначенні цілей, програмних компетентностей і результатів навчання. Експерти здійснюють періодичний перегляд ОП для оцінки змісту ОП, навчальних планів, обсягу практичної підготовки, відповідності знань та вмінь здобувачів вимогам ринку праці. Рішення ЕРР є підставою для внесення змін у робочі програми ОК та навчальні плани;
- участь у роботі екзаменаційних комісій та рецензуванні кваліфікаційних робіт.

У СумДУ впроваджується механізм для опитування роботодавців. Пропозиції щодо обговорення ОП роботодавцями надаються через сторінку СумДУ (<https://bit.ly/33pLKLL>) та онлайн форму в каталозі курсів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється як у межах централізованого підрозділу – навчального відділу з практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів, так і на рівні випускових кафедр та РПГ ОП.

Оскільки ОП проходить первинну акредитацію, то збір інформації планується за результатами фактичного випуску здобувачів вищої освіти ОП «Державні та місцеві фінанси».

Враховуючи, що підготовка на випусковій кафедрі за фінансовим профілем існує в університеті з 1997 року, проводиться системна робота з аналізу основних траєкторій працевлаштування випускників для визначення необхідних компетентностей і результатів навчання для успішного працевлаштування за фахом. Інформація про стан наповнення бази даних випускників факультету подається для щорічного звіту факультету та університету. При цьому здійснюється аналіз частки працевлаштованих випускників за останні три роки. Кафедра активно співпрацює з випускниками інших років. Випускники, які мають достатній практичний досвід, запрошуються для проведення практичних занять та для участі у роботі експертних рад роботодавців для удосконалення ОП (Оголь Д., Педченко Л., Рекуненко В., Храпач А.). Випускники також запрошуються на профорієнтаційні заходи для спілкування з абітурієнтами та здобувачами вищої освіти. Так, випускники та роботодавці долучилися до проєкту кафедри Global Money Week 15-28 березня 2021 року для учнів старших класів (<https://bit.ly/34GbnvO>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У СумДУ реалізується комплексна внутрішня система забезпечення якості (ВСЗЯ) відповідно до сформованої інституційної структури. Здобувачі беруть участь у ній через опитування, результати яких аналізуються директором інституту, завідувачем кафедри, гарантом та викладачами, що дозволяє формувати комплекс заходів для покращення якості освітньої діяльності, впровадження нових освітніх компонентів, удосконалення викладання. Результати опитування обговорюються на засіданнях РПГ, Ради із забезпечення якості ННІ БіЕМ та Ради із забезпечення якості СумДУ.

Для удосконалення ВСЗЯ на рівні кафедр, у СумДУ здійснюється щорічна перевірка їх діяльності за системою критеріїв і показників перевірки, розроблених Бюро моніторингу якості вищої освіти.

Так, за результатами опитування 2020-2021 н. р. частина респондентів продемонстрували недостатній рівень задоволення набутими в рамках освітньої програми soft skills, залученістю професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, поінформованістю про можливості академічної мобільності, що надається ЗВО.

Для усунення виявлених недоліків було розширено методи навчання, спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти soft skills, а саме: ОК 14 «Корпоративні фінанси», ОК 18 «Банківські операції» запроваджено ділову гру, ОК 31 «Ринок державних та муніципальних позик» - кейс-метод, ОК 22 «Бюджетна система» - «обмін думками» (think-pair-share). З метою посилення практико-орієнтованого навчання було активізовано залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. З метою посилення роботи щодо інформування студентопитувачів про програми академічної мобільності було запроваджено інформування студентів першого курсу на кураторських годинах; створено телеграм-канал кафедри, започатковано зустрічі на систематичній основі зі студентами старших курсів, в т.ч. із запрошення студентів, які мають успішний досвід участі у міжнародних освітніх проєктах, та координатором з цього напрямку від кафедри Гуменною Ю. Г.

Аналіз відповідей респондентів у 2021-2022 н. р. засвідчив, що суттєво зросли показники задоволеності здобувачів вищої освіти ОП «Державні та місцеві фінанси» зазначеними аспектами реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Водночас, при реалізації ОП були враховані зауваження та пропозиції, висловлені при акредитації ОП «Банківська справа» першого (бакалаврського) рівня, а саме:

- популяризація серед здобувачів вищої освіти можливостей визнання результатів навчання, які отримані за фахом у неформальній освіті;
- оприлюднення документів на сайті, в якій висвітлювати результативність діяльності наукового студентського гуртка;
- формування та оприлюднення документів, що підтверджують залучення стейкхолдерів до обговорення цілей та програмних результатів навчання за ОП з метою виявлення та врахування їх пропозицій і потреб.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП як члени РПГ.

На рівні кафедр викладацький склад бере участь у роботі методичних семінарів, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін; обмін інформацією щодо методик викладання та обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, пошук шляхів удосконалення педагогічної майстерності; розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності.

На рівні ННІ БіЕМ науково-педагогічні працівники входять до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти.

Крім цього, проводиться постійна робота по підвищенню здатності викладачів реалізовувати політику університету у сфері забезпечення якості шляхом проведення

семінарів («Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ», «Викладач як ключовий стейкхолдер забезпечення якості освіти», «Зміни в системі ліцензування та акредитації як засіб забезпечення якості у вищій освіті», «Нова модель вибіркової складової навчальних планів для формування загальних компетентностей здобувачів вищої освіти» тощо).

Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на процеси внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом участі в опитуванні НПП щодо моніторингу якості організації освітнього процесу та створених умов праці в СумДУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості (ВСЗЯ) СумДУ (<https://bit.ly/3u054h6>) має п'ять інституційних рівнів:

1 рівень: здобувачі, які беруть участь у ВСЗЯ через опитування.

2 рівень: рівень розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП: РПП на чолі з гарантом (керівник РПП), групи забезпечення, випускові кафедри.

3 рівень: рівень ННІ БіЕМ- Рада із забезпечення якості, що відповідає за розгляд, оновлення та вдосконалення ОП, що реалізуються в інституті.

4 та 5 рівні: загальноуніверситетські. 4 рівень включає спеціально створені підрозділи, до виключної компетенції яких відносяться процеси ВСЗЯ (Рада із забезпечення якості вищої освіти університету та Центр забезпечення якості вищої освіти); 5 рівень - органи загального управління, частина функцій яких, пов'язана з процесами ВСЗЯ (Наглядова, Вчена ради та ректор).

У процесах, пов'язаних з функціонуванням ВСЗЯ, беруть участь органи студентського самоврядування та Студентська агенція співдія якості освіти. У ВСЗЯ також беруть участь загальноуніверситетські служби і відділи. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав усіх цих підрозділів викладений у відповідних локальних нормативних актах (<https://normative.sumdu.edu.ua/>), розміщених на сайті СумДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ (<https://bit.ly/3qJfWKd>); Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3wFAN4P>), Кодексом корпоративної культури (<https://bit.ly/3qJyJVv>), Статутом (<https://bit.ly/35hOvjf>) та іншими нормативними актами, які розміщені в розділі «Реєстр основної нормативної бази СумДУ» (<https://normative.sumdu.edu.ua/>) на сайті університету і є загальнодоступними. Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються студентам-першокурсникам на вступних лекціях у перший день навчання. Також в СумДУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміну, відміну нормативних актів тощо використовується система електронних особистих кабінетів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП Державні та місцеві фінанси оприлюднюються для обговорення на сайті університету в Каталогі освітніх програм (<https://bit.ly/3ATUNAI>) Пропозиції щодо обговорення ОП всіма стейкхолдерами можуть надаватися через сторінку (<https://bit.ly/33pLkLL>) та онлайн форму в каталозі курсів.

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів оприлюднюються на сайті кафедри (<https://bit.ly/3tJydsI>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оприлюднення ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми вищої освіти (<https://bit.ly/3fv3ec2>).

Відомості про освітні програми розміщуються на веб-сайті СумДУ в каталозі освітніх програм (<https://bit.ly/3ATUNAI>), а також на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3tJydsI>). Адреса веб-сторінки ОП «Державні та місцеві фінанси» 2021 року прийому <https://bit.ly/3NskVZG>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналізуючи ОП, можна виділити наступні сильні сторони:

- поєднання фундаментальної економічної підготовки здобувачів з отриманням ними практичних знань у сфері фінансів, банківської та страхової справи, а також поглибленого розуміння принципів та механізмів функціонування і розвитку державних та місцевих фінансів;
- практико-орієнтована спрямованість ОП, що забезпечує підготовку фахівців з розвинутими професійними компетентностями, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері державних та місцевих фінансів;
- здійснення систематичного моніторингу та вдосконалення ОП, зокрема в частині переліку ОК, їх змістовного наповнення за результатами вивчення досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО, а також з урахуванням досвіду НПП, отриманих під час міжнародних стажувань та виконання науково-дослідних проектів;
- використання різноманітних форм і методів навчання та викладання з орієнтацією на практичні навички, стимулювання аналітичних здібностей здобувачів, критичного мислення;
- можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання шляхом широкого вибору ОК гуманітарної, іншомовної підготовки та інших ОП університету, а також спеціалізованих фахових дисциплін;
- забезпечення набуття студентами soft skills, що відповідають заявленим цілям ОП;
- можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
- тісний зв'язок з професійним середовищем, що дозволяє активно залучати роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу;
- можливість розвитку практичних навичок відповідно до потреб ринку праці, зокрема шляхом проходження виробничої практики в бюджетних установах, страхових компаніях; банках державної форми власності, фінансових підрозділах органів місцевого самоврядування та місцевих органів виконавчої влади; проведення майстер-класів, семінарів, гостьових лекцій професіоналами-практиками;
- висококваліфікований кадровий склад викладачів, який має значні наукові здобутки, високу публікаційну активність, високий рівень володіння англійською мовою;
- стабільний фінансовий стан та розвинена матеріально-технічна база університету;
- високий рівень інформаційної, консультаційної та організаційної підтримки здобувачів вищої освіти;
- сформована на основі рекомендацій міжнародних експертів інституційна структура забезпечення якості з залученням всіх стейкхолдерів – викладачів, здобувачів вищої освіти та роботодавців;

Слабкі сторони:

- зменшення контингенту здобувачів вищої освіти за результатами вступної кампанії 2021 р.
- низький рівень залучення закордонних викладачів в освітній процес;
- недостатній рівень міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу;
- відсутність програм подвійних дипломів, які б дозволили підвищити конкурентоспроможність випускників ЗВО як на національному, так і міжнародному ринках праці;
- відсутність навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою, незважаючи на високий рівень іншомовної кваліфікації викладачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП «Державні та місцеві фінанси» відповідно до Стратегічного плану розвитку СумДУ на 2020-2026 роки відносимо:

- збільшення іноземних викладачів, передусім з високою міжнародною репутацією з урахуванням терміну перебування не менше ніж 3 місяці в навчальному році;
- забезпечення академічної мобільності співробітників на середньоевропейському рівні; здобувачів, які були учасниками академічної мобільності терміном не менше ніж 3 місяці або обсягом 15 кредитів ECTS щонайменше 10 %;
- активізація роботи щодо розвитку міжнародного співробітництва з іноземними вищими навчальними закладами, зокрема в частині запровадження програм «подвійного диплома»;
- запровадження практики викладання освітніх компонентів англійською мовою;
- розширення практики впровадження дуальної форми освіти за освітньою програмою;

Для реалізації цих перспектив планується:

- посилення серед потенційних абітурієнтів популяризаційних заходів щодо навчання на ОП шляхом: розвитку форм і методів профорієнтації серед талановитої молоді передусім на рівні 9–11-х класів, зокрема через залучення її до різноманітності заходів випускової кафедри; проведення рекламної інформаційної та агітаційної діяльності з акцентом на інформування абітурієнтів про поточний стан ринку праці України у сфері державних та місцевих фінансів;
- посилення інтернаціоналізації вищої освіти за ОП, а саме: розширення стратегічних партнерств із закордонними закладами вищої освіти, що дозволить підвищити рівень інтернаціоналізації освітньої діяльності за освітньою програмою, в тому числі забезпечити долучення закордонних викладачів в освітній процес, впровадження

програм подвійних дипломів, впровадження викладання освітніх компонентів англійською мовою;
- організацію додаткової підготовки студентів до участі в програмах академобільності (мовна підготовка, тренінги кроскультурної адаптації, інформаційне забезпечення тощо).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Карпуша Василь Данилович

Дата: 04.04.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки	навчальна дисципліна	OK 21.pdf	/Qyuv8w2XwxTGv4f9sHkQkaRxmP Rz4xptjBSNDFX5NM=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Бюджетна система	навчальна дисципліна	OK 22.pdf	WiG1ENQfHA9tROcQ1axAKetxi4pS Crd67Uuz+SPiWMo=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди; навчальна платформа MixSumDU
Облік та звітність у державному секторі	навчальна дисципліна	OK 23.pdf	Z3LJOUm1YEnNshrILnmpXjGNOn AwKqbBDNReiKv5bhE=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди та інформаційні інтернет ресурси; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU
Фінансова статистика	навчальна дисципліна	OK 24.pdf	vP2ms2CLbwDjJdWOJE67UH5ref 650tdeqgTcP7uDuY=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет офісних програм Microsoft office 2016; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; власні мобільні пристрої
Фінанси бюджетних установ	навчальна дисципліна	OK 25.pdf	KNwPgYpTdSvWddVXob2ZYEu/aE CSv4HsYW1+T/ciOuM=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура; власні мобільні пристрої; бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	OK 26.pdf	yQRkrN6GhHJ0oo214cmV8TVfMV PCAlnG9WasBLdkgg=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (вебкамера, проєктор, екран); бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; Google Classroom; власні мобільні пристрої здобувачів
Інвестування	навчальна дисципліна	OK 20.pdf	8zhTcyk3QXzPmDEJ4nQEa6V5at 6HEID9pWaT2un14=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання на базі платформи MixSumDU); власні мобільні пристрої здобувачів
Казначейська справа	навчальна дисципліна	OK 27.pdf	TS9MR4JbLhVehg5qc2gAZA1DC/3 KHUmeW/FFeownohE=	бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Державний фінансовий моніторинг та контроль	навчальна дисципліна	OK 29.pdf	pYrRkK5uepHhHz4lyVyrpzYaE7zk 3aK7+9hQm3PwyWY=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки); інформаційно-комунікаційні системи; бібліотечні фонди; навчальна платформа MixSumDU
Державні цільові фонди	навчальна дисципліна	OK 30.pdf	B54hmvTvnLNiBoMbHY6AF7YI/ X6Z7BwNczl9uFIKMM=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU
Ринок державних та муніципальних позик	навчальна дисципліна	OK 31.pdf	ngLCDdvsCqLyBzagLOpuF3KpPD CVLdomOLLEkpERAw=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Фіскальна політика	навчальна дисципліна	OK 32.pdf	XmDO+siOhqDrYrYJgkSvfy5hiJT E+Ne6YDYf6AMTK=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та інтернет мережі; бібліотечні фонди; навчальна платформа MixSumDU
Практика виробнича	практика	OK33.pdf	SbiodFLq68SBGHqbVllC563FY+FY GCQDVgRl27CQAw=	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Кваліфікаційна робота бакалавр	підсумкова атестація	OK35.pdf	oWj/yjxohgiCMNW0NdSqdY1a786 1gbxxxMSVPPg6DdQ=	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки	навчальна дисципліна	OK 28.pdf	ihQJpzjWP4T2YK2ciNHYjSgaDGoD Avm3QaiTT4AlQ3g=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; власні мобільні пристрої; бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Фінансові ринки	навчальна дисципліна	OK 19.pdf	WaR88i6a+nYLBoOo9PB3QkQr M1yBjzoLHcnmlz5M=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); бібліотечні фонди, технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.); навчальна платформа MixSumDU; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Банківські операції	навчальна дисципліна	OK 18.pdf	3hxo1vexzHotpijWrHfSJEAKyttqV deNBgUUGMXAo+U=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU; бібліотечні фонди
Статистика	навчальна дисципліна	OK 8.pdf	C6tYKmwV6VniBiSDSmrZzhfnf Ua3oCN/bHAP1jD2w=	Інформаційно-комунікаційні системи; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); прикладне програмне забезпечення; навчальна платформа Mix SumDU
Економікс	навчальна дисципліна	OK 3.pdf	HkNC4woE5QYIAfьKHO407CyNo lcerYFYICF6MuXazc=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); власні мобільні пристрої (ноутбуки, планшети, смартфони) мережа Інтернет; бібліотечні фонди та інформаційні інтернет ресурси;

				пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MIX SumDU
Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	навчальна дисципліна	OK 4.pdf	/TlhaNMR4puQhrPqQ8DUFNTAbM1oVRzwVqn+FHgJypo=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; власні мобільні пристрої; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; пакет офісних програм Microsoft office 2016
Кількісні методи в економіці	навчальна дисципліна	OK 5.pdf	/tk2o7Pbs8BOBF5CniGCayUzmTmQuRmctF18oAZfulY=	Мультимедіа апаратура; комп'ютери, комп'ютерні мережі та системи; мобільні пристрої; пакет офісних програм Microsoft office 2016; навчальна платформа MixSumDU
Менеджмент	навчальна дисципліна	OK 6.pdf	y+Ca6eoz77861cfDUAIWZT02gJn/Rd+AwoyT/Ra2nhM=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); бібліотечні фонди; інформаційно-комунікаційні системи; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK 7.pdf	MC+Xjylfnu4ozHg7+jQ7nz9uOgHB1SfsIsxJiqSOwVs=	Бібліотечні фонди; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Фінанси страхових організацій	навчальна дисципліна	OK 17.pdf	HynK2dC3UY5R3mnAxyx6Sr2CzgUHonRflAyK6DUgyU=	звуківідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education
Інтегрований курс «Основи академічного письма»	навчальна дисципліна	OK 2.pdf	4irNQnJwG9FJ/mjwfv7zR4HbQ7eypr7zMOm4a+9XcEo=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди; навчальна платформа MixSumDU.
Основи обліку	навчальна дисципліна	OK 9.pdf	JDjKxOmjK53HI/5g7l5qmixN3Auiw9ax/ogYwBDUlo=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди та інформаційні інтернет ресурси; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU
Фінанси	навчальна дисципліна	OK 11.pdf	PprLxmWorbCC/iDtvfkgwYv8ZHW/yPR7BnzHatDZLM=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	OK 12.pdf	wTctBOBSLsCgW8tjwTioPzV2JHQQDipYWRKc3Rvm4Y=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); інформаційно-комунікаційні системи; власні мобільні пристрої; навчальна платформа MixSumDU; бібліотечні фонди
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	OK13.pdf	6OsNTPzQKxRH3jTjDOFXzeX2312tDAEzua8tYmxQLVig=	Мультимедіа обладнання (вебкамера, проєктор, екран); бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; Google Classroom; власні мобільні пристрої здобувачів
Корпоративні фінанси	навчальна дисципліна	OK 14.pdf	SNhmd5xkQlgwV8j3DzGr7fBPSqeyR0o3Tr8NjnLfQg=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); електронні ресурси (навчальна платформа Lectur.ED); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; бібліотечні фонди
Страховання	навчальна дисципліна	OK 15.pdf	Ae4WAC9M9b176UCnFQnE5NQriyEQeEiR6cAniwHGY/g=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; навчальна платформа MixSumDU; бібліотечні фонди
Банківська справа	навчальна дисципліна	OK 16.pdf	NGIdAwdUoXo6zNUhWfTcRHwW2KmcyT2/FO88AN3yESk=	Проєкційна апаратура; бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання на базі платформи MixSumDU)
Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	навчальна дисципліна	OK 10.pdf	zZGRipW73tB4nb2Ru6CLnL2seHFPIER71Uker7N7Jo=	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо); бібліотечні фонди; інформаційно-комунікаційні системи (навчальна платформа "Демократія: від теорії до практики")
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK1.pdf	elzutUodNUGqsIXcuirouR7GFS6uLsdUwRObnjuBRQ=	Бібліотечні фонди; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання; проєкційна апаратура; телекомунікаційні мережі; технічні засоби (кнофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та інше).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
11733	Салтикова Ганна Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 007780, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 005950,	19	Інвестування	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№ 05408289/1012-18, «3 електронних засобів та дистанційних технологій навчання», 30.11.2018 р. 3.6 кредитів ЕКТС / 108 годин. 2.2. Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації № 3352 за програмою «Сучасні ІТ компетентності», 04.06.2019 р. 3. Наявність публікацій за профілем

				виданий 26.11.2020		дисципліни: 3.1. Skliar, I., Saltykova, H., Pokhylko, S., Antoniuk, N. Relationship between banking sector development and inclusive growth. Banks and Bank Systems. 2020. 15(3). С. 70-80 (Scopus) 3.2. Захаркіна Л. С., Салтикова Г. В., Новіков В. М. Теоретико-методологічні засади вартісно-орієнтованого підходу до управління бізнесом. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2021. 7. С. 169-177. 3.3. Салтикова Г.В., Захаркін О.О., Тарасенко Я.Ю. Раціональна боргова політика в системі забезпечення фінансової безпеки держави. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2021. № 3. С. 137-144. 3.4. Захаркін О.О., Салтикова Г.В. Аналіз макроекономічних пропорцій відтворювальних процесів в системі ефективної інвестиційної політики держави. Вісник Сумського національного аграрного університету. 2020. Вип. 4(86). С. 76-81. 3.5. Абрамчук М.Ю., Салтикова Г.В., Білоус Ю. Г. Криптовалюта як інформаційно-комунікаційний інструмент фінансово-економічних відносин: обліковий аспект. Інфраструктура ринку. 2018. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/uk/18-2018 4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 4.1. Керівництво студентом, який здобув II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Інвестування» (Новак К.С., група Ф-41, 2018 р.) 5. Діяльність у громадських об'єднаннях: Член ГО «Центр освітніх ініціатив» (м. Суми) з 2021р. 6. Сертифікат з англійської мови: Pearson Test of English (PTE), English, Level B2, 2018 рік.
53330	Боронос Вікторія Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Весоозноний орден Трудового Красного Знамени заочний политехнический институт, рік закінчення: 1983, спеціальність: Экономика и организация машиностроительной промышленности, Диплом доктора наук ДД 001516, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук КН 015361, виданий 26.09.1997, Атестат доцента ДЦ 008135, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 010503, виданий 28.04.2015	27	Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки 1. Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №05408289/1282-19, «3 інноваційної педагогічної діяльності», від 26.11 2019 р., 6 кредитів ЄКТС 2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/1007-20, «Дистанційні технології навчання у СумДУ», від 04.06. 2020 р., 1 кредит ЄКТС / 30 годин. 2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 3429-21, «Медійність та інтерактивність як основи успішних навчальних методик», 15.11. 2021 р., 1 кредит ЄКТС / 30 годин 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Гуца А. В., Боронос В. Г., Романова Ю. Ю. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності підприємства // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. DOI: 10.32702/2307-2105-2019. 11.172. 3.2. Боронос В.Г., Рябушка Л.Б., Відменко Ю.В. Розвиток базового рівня фінансової системи України в умовах глобалізації. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2020. №1. С. 25-34. 3.3. Боронос В.Г., Бульбах О.О., Демідова О.А. Аналіз та класифікація факторів впливу на обсяг капітальних інвестицій в Україні. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2020. №3. С. 276-284. 3.4. Boronos V. G., Shkarupa O. V., Demchysyak N. B., Sineviciene L., Kubakh T. G. Strategic orientation of innovative activity regulation: Ukraine and EU integration process. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. [S.1.], v. 1, n. 32. С. 307-318. DOI: doi: http://dx.doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.200526 . 3.5. Боронос В. Г., Федченко К.А. Економічна нестабільність як фактор впливу на рівень економічного розвитку країни // Збірник наукових праць «Економічний вісник університету». – 2018. – № 3. – С. 82-89. 3. Навчально-методичні публікації: 3.1. Методичні вказівки до виконання індивідуального домашнього завдання з дисципліни «Фінансове планування суб'єктів господарювання» / укладачі: В. Г. Боронос, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – 46 с. 3.2. Методичні вказівки до проведення практичних занять із дисципліни «Корпоративні фінанси»: для студ. спец. 6.072 "Фінанси, банківська справа та страхування" та

						інших економічних спеціальностей усіх форм навчання та слухачів ЦПО / В. Г. Боронос, І. В. Тютюнник, Д. В. Леус. – Суми : СумДУ, 2017. – 87 с. 3.3. Боронос В.Г., Плікус І.І., Соколенко Л.Ф. Антикризисове фінансове управління у підприємстві. Підприємство, торгівля та біржова діяльність : підручник / за заг.ред. , д.е.н. ,проф. І.М. Сотник, д.е.н., проф. Л.М. Таранюка – « Університетська книга», –527с. С.95-100, С.103-118 4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 4. 1. Керівництво студентом переможцем переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит»(Кобець Жанна Олександрівна , диплом II ступеня , 2019 р. (наказ МОН № 1059 від 05.08.2019)). 2. Керівництво студентом переможцем II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» («Фінанси і кредит») (Відменко Юлія Валеріївна, диплом III ступеня, 2019 р. (наказ МОН № 1060 від 05.08.2019)). 5. Діяльність за спеціальністю у громадських об'єднаннях: 5.1. Член професійного об'єднання «Спілка економістів України» (Довідка № 6/05 від 20 травня 2021 року).	
62395	Рябушка Людмила Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: - Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 028485, виданий 13.04.2005, Атестація доцента 12ДЦ 016615, виданий 19.04.2007	23	Бюджетна система	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.02.03 - організація управління, планування і регулювання економікою 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво, свідоцтво ПК № 05408289/1316-19, "Інноваційна педагогічна діяльність", 26.11.2019 р., 6 кредитів ЄКТС. 2.2. Метрополітний університет Прага, сертифікат, «Сучасні методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та міжкультурна комунікація в системі загальноєвропейського освітнього простору», 29.10. - 01.11.2019 р., 1 кредит ЄКТС. 2.3. Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради, довідка про стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Рябушка Л.Б. Нові виміри застосування ПЦМ – Бюджетування в Україні. Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / за заг. ред. Л. Л. Гриценко. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 359 3.2. Ryabushka, Lyudmila Borisivna., Kubakh, Tetiana H., and Pavlenko, Iryna M. (2021) "Modern Approaches to Management of Fiscal Risks: The Methodology and Practice." Business Inform 5:339–348. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-5-339-348 3.3. Рябушка Л.Б., Пахненко О.М., Куліш О.В. Фіскальні ризики виконання бюджету міста Суми у зв'язку з поширенням COVID-19 // Вісник СумДУ. Серія "Економіка" 2020. № 3. С.174-181. 3.4. Боронос В.Г., Рябушка Л.Б., Відменко Ю.В. Розвиток базового рівня фінансової системи України в умовах глобалізації // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2020. № 1. С. 25-34. 3.5. Viktoriia Koilo, Ryabushka Lyudmila, Tatiana Kubakh, Jaroslav Halik Investment Assessment of government debt security of emerging markets: theory and practice Management and Financial Innovations. 2020. 17(1), 35-48. doi:10.21511/imfi.17(1).2020.04 doi:10.21511/imfi.17(1).2020.04 4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Методичні вказівки до практичних і семінарських занять із дисципліни "Бюджетна система" [Текст] : для студ. спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", 071 "Облік і оподаткування" ("Облік і аудит") освітнього ступеня "бакалавр" усіх форм навчання / укладачі: Л. Б. Рябушка, В.Г. Боронос. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 48 с. 5. Виконання функцій рецензента журналу Вісник СумДУ. Серія Економіка
158957	Кравченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного	23	Облік та звітність у державному секторі	1. Диплом про вищу освіту Державного вищого навчального закладу «Українська академія банківської справи Національного банку України» за спеціальністю «Облік і аудит» (2009 р.). 2. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 - Фінанси, грошовий обіг і кредит 3. Підвищення кваліфікації: 3.1. Сумський державний університет,

				банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014242, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента ДЦ 010358, виданий 17.02.2005			свідцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/0694-17, «3 електронних засобів та дистанційних технологій навчання», 03.05.2017 р., 3,6 кредитів ЄКТС / 108 годин. 3.2. Сумський державний університет (факультет підвищення кваліфікації викладачів) свідцтво СП No 05408289 / 1807-20 програма "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди" з 15.09.2020 р. до 25.09.2020 р. 1 кредит ЄКТС / 30 годин. 3.3. Sumy State University, Washington State University, Certificate, «Excellence in Teaching and Research», 15.05.2021, 2,5 кредита ЄКТС (75 годин). 3.1.4. Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат про стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021 р., 5 кредитів ЄКТС / 150 годин. 4. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 4.1. Kostenko, O., Kravchenko, O., Ovcharova, N., Oleksich, Z., Dmytrenko, A. Integrated reporting in investment decision-making process: Bibliometric analysis of scientific landscape. Agricultural and Resource Economics, 2021, 7(2), стр. 141–159 23. 4.2. Інфраструктура ринку. Вип. 24. – 2018: https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83317 https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/289/277 4.3. Кравченко О.В. Облік запасів в бюджетних установах. Теорія та практика обліку, контролю та аналізу товарно-матеріальних цінностей: монографія / за заг. ред. Серпеніної Ю. С., Макаренка І. О. – Суми : Видавництво «Вінниченко Д. М.», 2016 р. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83315 4.4. Кравченко О.В. Облік нематеріальних активів в бюджетних установах. Сучасні тенденції розвитку обліку, контролю й аналізу нематеріальних активів: монографія / за заг. ред. Ф.О. Журавки. – Суми : Ярославна, 2015. – С. 145-162. http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/50332 4.5. Кравченко О.В., Овчарова Н. В. Облік капітальних інвестицій та його вдосконалення / Кравченко О. В. та ін. // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2021. №1. С. 104-110. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84037 5. Навчально-методичні публікації: 5.1. Методичні вказівки для практичних і самостійних занять із дисципліни «Облік у бюджетних установах» / укладачі: О.В. Кравченко, Н.В. Овчарова. – Суми: Сумський державний університет, 2017. 75 с. 5.2. Методичні вказівки щодо організації практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Державний фінансовий контроль" [Електронний ресурс] : для студ. спец. "Облік і аудит" за освітнім ступенем "бакалавр" усіх форм навчання / О. В. Кравченко, І. О. Макаренко, Н. В. Овчарова. – Ел. видання каф. бухгалтерського обліку та оподаткування ННІ Бізнес-технологій "УАВС". – Суми : СумДУ, 2020. – 77
51938	Бричко Марина Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024051, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 004333, виданий 26.02.2020	8	Фінансова статистика	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1019-18, "3 інноваційної педагогічної діяльності", 12.10-28.11.2018 р., 5,0 кредитів / 150 годин. 2.2. Сумський державний університет, свідцтво про підвищення кваліфікації ПК № 3299, «Дистанційні технології навчання для викладачів», 14.05-24.05.2019 р., 8 годин. 2.3. Сумський державний університет, свідцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/00573-18, «Аналіз і візуалізація фінансових даних», 07.06-26.06.2018 р., 0,7 кредитів / 20 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Brychko, M., Vasilyeva, T., Rowland, Z., & Lyeonov, S. (2021). Does the real estate market behavior predict the trust crisis in the financial sector? The case of the ECB and the Euro. Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy, 16(4), 711–740. doi: 10.24136/eq.2021.026 3.2. Brychko, M., Savchenko, T., Vasilyeva, T., & Piotrowski, P. (2021). Illegal activities of financial intermediaries: A burden of trust crisis. Journal of International Studies, 14(1), 172-189. doi:10.14254/2071-8330.2021/14-1/12 3.3. Brychko, M., Bilan, Y., Lyeonov, S.,

						<p>& Mentel, G. (2020). Trust crisis in the financial sector and macroeconomic stability: a structural equation modelling approach. <i>Economic Research-Ekonomiska Istraživanja</i>, 1–28. doi:10.1080/1331677x.2020.1804970</p> <p>3.4. Brychko, M., Poláč, J., Kuzmenko, O., & Olejarz, T. (2019). Trust cycle of the finance sector and its determinants: The case of Ukraine. <i>Journal of International Studies</i>, 12(4), 300–324. doi:10.14254/2071-8330.2019/12-4/20</p> <p>3.5. Моделювання загрози втрати суспільної довіри до фінансового сектору країни : монографія / за ред. А. В. Буряк і М. М. Бричко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 215 с.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни "Фінансова статистика": для студ. спец.072 "Фінанси, банківська справа та страхування" усіх форм навчання / М. М. Бричко, В. М. Кремень, А. Ю. Семенов, О. М. Пахненко. Суми : СумДУ, 2020. 61 с.</p> <p>4.2. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансова статистика» / укладачі: М. М. Бричко, І. І. Рекуненко, О. М. Пахненко. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 24 с.</p> <p>5. Відповідальний виконавець молодіжного НДР за замовленням МОН України (за рахунок коштів державного бюджету): «Економіко-математичне моделювання механізму відновлення суспільної довіри до фінансового сектору: запорука економічної безпеки України» (номер державної реєстрації 0117U003924; термін виконання 2017-2018 рр.).</p> <p>6. Сертифікат з англійської мови: FCE (First Certificate in English, Certificate Number 0058836908), English, Level B2, 08.08.2017 р.</p>	
168924	Пігуль Наталія Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017477, виданий 12.02.2003, Атестація доцента 02ДЦ 011679, виданий 16.02.2006</p>	22	Фінанси бюджетних установ	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289 / 1672-21, «Фінанси бюджетних установ та корпоративні фінанси», 11.05.2021 р., 6,0 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/00581-18, «Аналіз і візуалізація фінансових даних», 02.07.2018 р., 0,7 кредитів ЄКТС / 20 годин</p> <p>2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3310, «Дистанційні технології для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредитів ЄКТС / 8 годин.</p> <p>2.4. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3485-19, «Курс ораторського мистецтва», 04.11.2019 р., 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Pakhnenko, O., Liuta, O., Pihul, N. Methodological approaches to assessment of the efficiency of business entities activity. <i>Business and Economic Horizons</i>, 2018, 14(1), 143-151.</p> <p>3.2. Dekhtyar N. A., Deyneka O.V., Pihul N. G. Optimization of government expenditures structure in conditions of implementation of social and economic reforms in Ukraine // <i>Bulletin of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan</i>. Volume 2, Number 378 (2019), P. 88 – 92 https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.44</p> <p>3.3. Dekhtyar N. A., Deyneka O.V., Pihul N. G. International indices in reducing the shadow economy level // <i>Financial and credit activity: problems of theory and practice</i>. – 2019. – № 2 (29). – p. 348-354 http://fkd.org.ua/article/view/171726 DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171726</p> <p>3.4. Пігуль Н. Г., Хомутенко А. В. Теоретичні основи фінансової безпеки підприємства та механізм управління нею. <i>Вісник Сумського державного університету. Серія економіка</i>. 2019. № 2. С. 80-87.</p> <p>3.5. Люта О. В., Пігуль Н. Г., Глядько К. Теоретичні засади управління ліквідністю та платоспроможністю підприємств. <i>Вісник Сумського державного університету. Серія економіка</i>. 2019. № 4. С. 14-23.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Фінанси бюджетних установ : навч. посіб. / за заг. ред. Н. А. Дехтяр ; Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль. Суми : Сумський державний університет, 2020. 229 с.</p> <p>4.2. Фінанси різних форм бізнесу : навч. посіб. / Н. Г. Пігуль, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, О. В. Люта. Суми : Сумський державний університет, 2017. 337 с.</p> <p>4.3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із дисципліни «Макрофінансове бюджетування» для студентів</p>

						<p>спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / укладачі: Н. А. Дехтяр, В. Г. Боронос, О. В. Дейнека, Н. Г. Пігуль, О. В. Люта. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – 54 с.</p> <p>5. Виконання функцій відповідального виконавця за держбюджетною тематикою «Сучасні технології фінансово-банківської діяльності» (№ держреєстрації 0102U006965), 2018 р.</p> <p>6. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 5.1. Експерт для проведення акредитаційних освітніх програм (НАЗЯВО, 05.11.2019 р.)</p>
195007	Люта Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 010875, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12/ДП 017710, виданий 21.06.2007	21	Місцеві фінанси <p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Тренінг Національного агентства спільно з Британським агентством QA</p> <p>на тему: «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід» для членів галузевих експертних рад, сертифікат № 0055 (QAА)/2022, 3.02.2022, 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>2.2. Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради, довідка про стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин.</p> <p>2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2632-20, «3 інноваційної педагогічної діяльності», 24 листопада 2020 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Liuta O., Mershchii V. Assessment of the social and economic development of a region: essence, methodology and correlation with transparency of local authorities. Public and Municipal Finance, 2019, 8(1), 83-93. doi: 10.21511/pmf.08(1).2019.07.</p> <p>3.2. Дехтяр Н. А., Дейнека О. В., Пігуль Н. Г., Люта О. В. Державні підприємства у системі фінансів державного сектору економіки. Проблеми і перспективи розвитку фінансової системи України : монографія / за ред. д-ра екон. наук проф. І. О. Школьник, д-ра екон. наук проф. І. І. Рекуненка. Суми : Сумський державний університет, 2017. 343 с. С. 252-293.</p> <p>3.3. Rakhnenko, O., Liuta, O., Pihul, N. Methodological approaches to assessment of the efficiency of business entities activity. Business and Economic Horizons, 2018, 14(1), 143-151. doi: 10.15208/beh.2018.12 (Scopus)</p> <p>3.4. Люта О.В., Галич О.О., Пігуль Є.І. Аналіз ефективності формування та використання капіталу вітчизняних підприємств. Інфраструктура ринку, 2018, 25. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/60.pdf</p> <p>3.5. Люта О. В., Адаменко Ю. Є. Актуальні аспекти формування системи управління прибутком підприємства. Ефективна економіка, 2018, 11. doi: 10.32702/2307-2105-2018.11.74</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Фінанси бюджетних установ : навч. посіб. / за заг. ред. Н. А. Дехтяр ; Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль. Суми : Сумський державний університет, 2020. 229 с.</p> <p>4.2. Фінанси різних форм бізнесу : навч. посіб. / Н. Г. Пігуль, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, О. В. Люта. Суми : Сумський державний університет, 2017. 337 с.</p> <p>4.3. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Державні цільові фонди» / укладачі: О. С. Журавка, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль, Є. Ю. Мордань – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 44 с.</p> <p>4.4. Методичні вказівки щодо написання та захисту звіту з виробничої практики / укладачі: Л. Л. Грищенко, О. В. Люта, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль, О. С. Журавка, Т. Г. Кубах, – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 43 с.</p> <p>4.5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із дисципліни «Макрофінансове бюджетування» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / Дехтяр Н. А., Боронос В. Г., Дейнека О. В., Пігуль Н. Г., Люта О. В. - Суми : Сумський державний університет, 2018. – 54 с.</p> <p>5. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>4.1. Член галузевої експертної ради за галуззю знань 07 "Управління та</p>

							адміністрування" 6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Державні фінанси» (Гавришенко Оксана Станіславівна (наказ МОН № 902 від 13.08. 2018). 7. Виконання функцій рецензента журналу Вісник СумДУ. Серія Економіка.
168924	Пігуль Наталя Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017477, виданий 12.02.2003, Агестат доцента 02ДЦ 011679, виданий 16.02.2006	22	Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки	1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/00581-18. «Аналіз і візуалізація фінансових даних», 02.07.2018 р., 0,7 кредитів ЄКТС / 20 годин 2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3310, «Дистанційні технології для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредитів ЄКТС / 8 годин. 2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3485-19, «Курс ораторського мистецтва», 04.11.2019 р., 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин. 2.4. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289 / 1672-21, «Фінанси бюджетних установ та корпоративні фінанси», 11.05.2021 р, 6,0 кредитів ЄКТС / 180 годин. 2.5. ДЦ «Тростяненьке лісове господарство», довідка про стажування, 13.12-24.1.2021 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Pakhnenko, O., Liuta, O., Pihul, N. Methodological approaches to assessment of the efficiency of business entities activity. Business and Economic Horizons, 2018, 14(1), 143-151. 3.2. Dekhtyar N. A., Deyneka O. V., Pihul N. G. Optimization of government expenditures structure in conditions of implementation of social and economic reforms in Ukraine // Bulletin of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 2, Number 378 (2019), P. 88 – 92 https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467-44 3.3. Dekhtyar N. A., Deyneka O. V., Pihul N. G. International indices in reducing the shadow economy level // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – № 2 (29). – p. 348-354 http://fkd.org.ua/article/view/171726 DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171726 (3.4. Пігуль Н. Г. Клименко А. В., Пігуль С. І. Аналіз фінансової стійкості підприємств України. Приазовський економічний вісник. 2019. № 1 (12). С. 186-190. http://rev.kpi.zp.ua/vypusk-1-12 3.5. Люта О. В., Пігуль Н. Г., Глядько К. Теоретичні засади управління ліквідністю та платоспроможністю підприємств. Вісник Сумського державного університету. Серія економіка. 2019. № 4. С. 14-23. 4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Фінансовий аналіз навчальний посібник. / За заг. ред. Школьник І. О. [І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека та ін.]. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 368 с. 4.2. Методичні вказівки до проведення практичних занять із дисципліни «Інвестиційний аналіз»: для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, Н. Г. Пігуль. – Суми : СумДУ, 2020. – 114 с.
56278	Балацький Євген Олегович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1988, спеціальність: - економіка праці, Диплом доктора наук ДД 000712, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 009207, виданий 05.12.1995, Агестат доцента 12ДЦ 026111, виданий 20.01.2011, Агестат професора АП 003267, виданий 27.09.2021	20	Державний фінансовий моніторинг та контроль	1. Доктор економічних наук зі спеціальності спеціальність 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН №05408289 / 2203-21. "Бюджетне та місцеве фінансування, фінансово-економічна безпека", 18.06.2021 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. 2.2. Сертифікат участі в інтегрованій панельній дискусії "Фінансовий моніторинг 2021", 02-03.12.2021 р., 18 годин / 0,6 кредита ЄКТС. 2.3. ГУ ДКСУ в Сумській області, довідка про стажування, 24.01-04.02.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Shkolnyk I., Bondarenko E., Balatskyi I. Financial risks of the stock market: opportunities and specifics of their insurance. Insurance Markets and Companies, 2019, № 10(1) P. 26-35. doi:10.21511/ins.10(1).2019.03 3.2. Ievgen Balatskyi, Vita Andrievieva, Olesia Soldovnik and Volodymyr

							<p>Lyphchanskyi (2018). Research and methodological basis for ensuring the financial security of banks in Ukraine. Banks and Bank Systems, 13(4), 143-152. doi:10.21511/bbs.13(4).2018.13</p> <p>3.3. Alex Plastun, Inna Makarenko and Ievgen Balatskyi (2018). Competitiveness in the Ukrainian stock market and local crisis of 2013–2015. Investment Management and Financial Innovations, 15(2), 29-39. doi:10.21511/imfi.15(2).2018.03 SCOPUS</p> <p>3.4. Influence of world stock markets on the development of the stock market in Ukraine Shkolnyk, I., Frolov, S., Orlov, V., Dziuba, V., Balatskyi, Y. Investment Management and Financial Innovations, 2021, 18(4), pp. 223–240</p> <p>3.5. Organizational and economic mechanism of economic security management in foreign economic activity of the enterprise Balatskyi, I., Onishchenko, M., Dutchenko, O., Dutchenko, O. Quality - Access to Success, 2021, 22(180), pp. 10–13</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня): 26.03.2021 р. Лаврик Володимир Володимирович, захист на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Тема: «Фінансове забезпечення житлово-комунального господарства територіальних громад в умовах децентралізації».</p> <p>5. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.893.01 Університету митної справи та фінансів м. Дніпро (2018-2021) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук.</p> <p>6. Науковий керівник НДР «Управління фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання». Номер державної реєстрації №011U000931</p> <p>7. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages - ECL, English, Level B2</p>
198080	Журавка Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія, психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063499, виданий 23.02.2011, Агестат доцента 12/ДЦ 046906, виданий 25.02.2016</p>	21	Державні цільові фонди	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації ПП № 3440, «Акредитація освітніх програм: нова парадигма», 16.10.2019 р., 1 кредит ЄКТС /30 годн.</p> <p>2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/0692-17, «3 електронних засобів та дистанційних технологій навчання», 03.05.2017 р., 3,6 кредита ЄКТС / 108 годн.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисциплін: 3.1. Васильєва Т. А., Журавка О. С., Бондаренко Є. К. Розвиток добровільного медичного страхування як альтернативного джерела фінансування галузі охорони здоров'я в Україні. Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / за заг. ред. Л. Л. Гриценко. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 359 с. (с. 82-103)</p> <p>3.2. Zhuravka, O., Daher, K., & Bosak, I. (2021). Development of the Voluntary Health Insurance Market in Ukraine. Health Economics and Management Review, 2, 83-91. http://doi.org/10.21272/hem.2021.2-08</p> <p>3.3. Fedir Zhuravka, Olena Zhuravka and Eugenia Bondarenko (2020). Voluntary health insurance as a source of funding for the health care system: the world's experience and Ukraine. Insurance Markets and Companies. 11(1), 61-80. doi:10.21511/ins.11(1).2020.07</p> <p>3.4. Пахненко О.М., Журавка О.С., Подгорна В.О., Сухомлин А.А. Аналіз конкурентних позицій страхових компаній на ринку «нон-лайф» страхування в Україні. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2019. № 2. С. 88-94</p> <p>3.5. Журавка Ф.О., Журавка О.С., Небаба Н.О. Проблемні аспекти сталого розвитку вітчизняного ринку страхування життя в умовах глобалізації. Інвестиції: практика та досвід. 2019. 5. С. 5-8. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.5.5</p> <p>4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Державні цільові фонди» / укладачі: О. С. Журавка, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль, Є. Ю. Мордань – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 44 с.</p> <p>4.2. Методичні вказівки щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи / укладачі: І. О. Школьник, О. С. Журавка, Л. Б. Рябушка. – Суми :</p>

104182	Рекуненко Ігор Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 002985, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 024591, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017711, виданий 21.06.2007, Аттестат професора 12ПР 010939, виданий 29.09.2015</p>	23	Ринок державних та муніципальних позик	<p>Сумський державний університет, 2020. – 43 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.08 - "Гроші, фінанси і кредит" Підвищення кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2652, "Фінансовий ринок, фінансове посередництво", 10.01.2017 р., 6 кредитів ЄКТС Сумський державний університет, посвідчення № 3311, «Дистанційні технології навчання для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредитів ЄКТС Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради, довідка про стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин. Наявність публікацій за профілем дисципліни: <ol style="list-style-type: none"> Рекуненко І. І. Оцінка рівня фінансової безпеки України / І. І. Рекуненко, Т. О. Бочкарьова, С. В. Кононенко // Причорноморські економічні студії. – 2019. – № 40. – С. 211-216. Рекуненко І.І., Чухно Р.Ю. Особливості діяльності держави на валютному ринку України. Світ фінансів. 2021. № 2. С. 23-34. Рекуненко І.І., Шалда А.А., Чийпеш В.О. Роль банківського сектору в розвитку фондового ринку України [Електронний ресурс]. Ефективна економіка. 2021. № 12. Назва з екрану: http://www.economy.nayka.ua/pdf/12_2021/7.pdf. Kuzheliev M. Discretionary budget expenditure in the system of state regulation of the country's socioeconomic development / M. Kuzheliev, I. Rekunenko, A. Nepochorenko, G. Nemsadze // Public and Municipal Finance. – 2018. – Volume 7, issue № 4, pp. 8-18. Рекуненко І. І. Вплив грошового ринку на розвиток економіки країни [Електронний ресурс] / І. І. Рекуненко, М. І. Божко, А. В. Зимогляд // Економіка і суспільство. – 2018. – № 15. – С. 727-731. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради: <ol style="list-style-type: none"> Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Київського національного торговельно-економічного університету (Д.26.055.03) – спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Науковий керівник теми «Сучасні технології фінансово-банківської діяльності (номер держ. реєстрації 0102U006965) 2017-2018 рр. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): <ol style="list-style-type: none"> Переможці ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит»: 2021 р. - Єфанова Катерина (наказ МОН № 865 від 28.07.2021 р.), 2020 р. – Холява Інна (Наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р.), 2018 р. – Купрєєва Яна (Наказ МОН № 827 від 31.07.2018 р.); 2016-2021 рр. – член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages - ECL, English, Level B2
62395	Рябушка Людмила Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: - Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 028485, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 016615, виданий 19.04.2007</p>	23	Фіскальна політика	<ol style="list-style-type: none"> Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.02.03 - організація управління, планування і регулювання економікою Підвищення кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1316-19, "3 інноваційної педагогічної діяльності", 26.11.2019 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. Метрополітний університет Прага, сертифікат, «Сучасні методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та міжкультурна комунікація в системі загальноєвропейського освітнього простору», 29.10- 01.11.2019 р., 1 кредит ЄКТС / 30 годин. Сумський державний університет Сертифікат «Однорічний інтенсивний курс англійської мови модуль English for General Purposes (EGP) and for Specific Purposes (ESP)», 09.06.2020, ЄКТС – 3, 6 (108 годин). Наявність публікацій за профілем дисципліни: <ol style="list-style-type: none"> Ryabushka, Lyudmila, Kubakh, Tetiana, and Pavlenko, Iryna. (2021). Modern Approaches to Management of Fiscal Risks: The Methodology and Practice. Business Inform 5:339–348. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-5-339-348 Рябушка Л.Б., Пахненко О.М.,

						<p>Куліш О.В. Фіскальні ризики виконання бюджету міста Суми у зв'язку з поширенням COVID-19 // Вісник СумДУ. Серія "Економіка" 2020. № 3. С.174-181.</p> <p>3.3. Боронос В.Г., Рябушка Л.Б., Відменко Ю.В. Розвиток базового рівня фінансової системи України в умовах глобалізації // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2020. № 1. С. 25-34.</p> <p>3.4. Viktoriia Koilo, Ryabushka Lyudmila, Tatiana Kubakh, Jaroslav Halik. Investment Assessment of government debt security of emerging markets: theory and practice Management and Financial Innovations. 2020. 17(1), 35-48. doi:10.21511/imfi.17(1).2020.04 doi:10.21511/imfi.17(1).2020.04</p> <p>3.5. Bielova, I.; Halik, J.; Ryabushka, L. The Causal Nexus of Consumer and Business Confidence Indexes in Early Pandemic Period: Evidence from OECD Countries. J. Risk Financial Manag. 2021, 14, 311. https://doi.org/10.3390/jrfm14070311</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Фіскальна політика» / укладачі: Л. Б. Рябушка, Т. Г. Кубах. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 28 с.</p> <p>4.2. Методичні вказівки щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи [Електронний ресурс] : для студ. спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" освітньої програми "Державні та місцеві фінанси" всіх форм навчання / укладачі: Л.Б. Рябушка, Л.Гриценко, І.І. Рекуненко,Т.Г. Кубах. Суми : СумДУ, 2021. – 42 с.</p> <p>5. Виконання функцій рецензента журналу Вісник СумДУ. Серія Економіка.</p>
197532	Кубах Тетяна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом магістра, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 00775, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 046907, виданий 25.02.2016	16	Казначейська справа <p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. ГУ ДКСУ в Сумській області, довідка про стажування, 24.01-04.02.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин.</p> <p>2.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/2627-20, «3 інноваційної педагогічної діяльності» 24.11.2020 р., 6 ЄКТС / 180 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Кубах Т.Г. Боргова політика України: теоретична та практична складова. Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / за заг. ред. Л. Л. Гриценко. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 359 с.</p> <p>3.2. Кубах Т.Г., Руденко Є.Ю. Оцінювання взаємозв'язку фінансової стійкості банківської системи та фінансової безпеки держави. Modern Economics. 2021. № 26(2021). С. 55-63. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-09</p> <p>3.3. Viktoriia Koilo, Ryabushka Lyudmila, Tatiana Kubakh, Jaroslav Halik. Assessment of government debt security of emerging markets: theory and practice Investment Management and Financial Innovations. 2020. 17(1), 35-48. doi:10.21511/imfi.17(1).2020.04</p> <p>3.4. V. G. Boronos, O. V. Shkarupa, N. B. Demchyshak, L. Sineviciene, T. G. Kubakh Strategic orientation of innovative activity regulation: Ukraine and EU integration process // Financial and credit activity: problems of theory and practice Vol 1, No 32 (2020) - P 307-318.</p> <p>3.5.V. Boronos, I. Plikus, T. Kubakh, K. Fedchenko Methodology for assessing the level of innovative development of the territories // Revista ESPACIOS. - 2020. - Vol. 41. - № 07. - P. 11.</p> <p>3.6. Кубах Т.Г., Журавка О.С. Політика України в розбудові вітчизняного інвестиційного клімату. Проблеми економіки. №4 С.48-57. 2020 https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-48-57</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Методичні вказівки щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи [Електронний ресурс] : для студ. спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" освітньої програми "Державні та місцеві фінанси" всіх форм навчання / укладачі: Л.Б. Рябушка, Л.Гриценко, І.І. Рекуненко,Т.Г. Кубах. Суми : СумДУ, 2021. – 42 с.</p> <p>4.2. Методичні вказівки до практичних і семінарських занять із дисципліни «Фінансова безпека держави» / укладачі: Т.Г. Кубах, О.С. Журавка, Л.Б. Рябушка. Суми : Сумський державний університет, 2021. – 79 с.</p> <p>5. Сертифікат з англійської мови: European Consortium of the Certificats of Attainment in Morden Languages, English, Level B2</p>

145276	Бондаренко Євгенія Костянтинівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 047695, виданий 05.07.2018	4	Банківські операції	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1 Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації за програмою: «Дистанційні технології навчання для викладачів» 14-24 травня 2019 року, ПК №3297 від 28.05.2019 р.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Bondarenko Eu., Zhuravka O., Aiyedogbon J. O., Sunday O. E., Andrievieva V. Structural modeling of the impact of bank nonperforming loans on the banking sector: the Ukrainian experience. Banks and Bank Systems (open-access), 2020 – Vol. 15. – Issue 2. – P. 67-78. – http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.07.</p> <p>3.2. Мордань Є. Ю., Бондаренко Є. К., Кальченко Я. І., Давиденко Ю. С. Банківські ризики легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом: сутність, види та система управління. Економіка та держава, 2021. № 1. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.1.115.</p> <p>3.3. Zhuravka F., Zhuravka O., Bondarenko Eu. Voluntary health insurance as a source of funding for the health care system: the world's experience and Ukraine. Insurance Markets and Companies, 2020. – Vol. 11. – Issue 1. – P. 61-80. – http://dx.doi.org/10.21511/ins.11(1).2020.07.</p> <p>3.4. Shkolnyk I., Balatskyi I., Bondarenko Eu. Financial risks of the stock market: opportunities and specifics of their insurance. Insurance Markets and Companies (open-access), 2019. – Vol. 10. – Issue 1. – P. 26-35. – http://dx.doi.org/10.21511/ins.10(1).2019.03.</p> <p>3.5. Школьник І. О., Бондаренко Є. К. Фонд гарантування інвестицій як інструмент зміцнення довіри до фондового ринку України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент», 2017. – № 26. – С. 62-67.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Бондаренко Є. К., Журавка О. С., Боронос В. Г. Методичні вказівки до практичних та самостійних занять з дисципліни «Банківські операції» для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної та заочної форми навчання. укладачі: Є. К. Бондаренко, О. С. Журавка, В. Г. Боронос. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 89 с.</p> <p>5. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа», Тарасенко Я. Ю. (3 місце), 2020 р.</p> <p>Має диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – "Гроші, фінанси і кредит"</p> <p>6. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages - ECL, English, Level B2</p>
104182	Рекуненко Ігор Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 002985, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 024591, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017711, виданий 21.06.2007, Аттестат професора 12ПР 010939, виданий 29.09.2015	23	Фінансові ринки	<p>1. Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво, свідоцтво № 2652, "Фінансовий ринок, фінансове посередництво", 10.01.2017 р.</p> <p>2.2. Сумський державний університет, посвідчення № 3311, «Дистанційні технології навчання для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредитів ЄКТС</p> <p>2.3. Сумський державний університет, свідоцтво ПК № 05408289/00582-18, "Аналіз і візуалізація фінансових даних", 02.07.2018 р., 0,7 кредитів ЄКТС</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Рекуненко І.І., Шалда А.А., Чийпеш В.О. Роль банківського сектору в розвитку фондового ринку України [Електронний ресурс]. Ефективна економіка. 2021. № 12. Назва з екрану: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2021/7.pdf. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.5</p> <p>3.2. Рекуненко І.І., Чухно Р.Ю. Особливості діяльності держави на валютному ринку України. Світ фінансів. 2021. № 2. С. 23-34.</p> <p>3.3. Рекуненко І. І. Вплив грошового ринку на розвиток економіки країни [Електронний ресурс] / І. І. Рекуненко, М. І. Божко, А. В. Зимогляд // Економіка і суспільство. – 2018. – № 15. – С. 727-731.</p> <p>3.4. Рекуненко І. І. Науково-методичні засади формування моделі раннього оповіщення банківської кризи / І. І. Рекуненко, Є. Ю. Мордань // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2018. – № 2 (4). – С. 77-84.</p>

						<p>3.5. Рекуненко І. І. Сучасний стан іпотечного кредитування житла в Україні [Електронний ресурс] / І. І. Рекуненко // Ефективна економіка. – 2018. – № 1. – Назва з екрану: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/41.pdf.</p> <p>4. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради:</p> <p>4.1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Київського національного торговельно-економічного університету (Д.26.055.03) – спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит.</p> <p>5. Науковий керівник науково-дослідної теми «Сучасні технології фінансово-банківської діяльності (номер держ. реєстрації 0102U006965) 2017-2018 рр.</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>6.1. Переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит»: 2021 р. - Єфанова Катерина (наказ МОН № 865 від 28.07.2021 р.), 2020 р. – Холява Інна (Наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р.) , 2018 р. – Купрєєва Яна (Наказ МОН</p> <p>7. Науковий керівник теми «Сучасні технології фінансово-банківської діяльності (номер держ. реєстрації 0102U006965) 2017-2018 рр.</p> <p>8. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages - ECL, English, Level B2.</p>	
74069	Кривич Яна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 067486, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 000566, виданий 01.02.2018</p>	11	Банківська справа	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації СІП №05408289/2627-20, «3 інноваційної педагогічної діяльності», від 24.11.2020 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Кривич Я. М., Босак І. Л. Світовий досвід відновлення довіри до фінансового сектора України. Проблеми економіки. 2020. № 2. С. 24-29</p> <p>3.2. Social trust and institutional (bank) trust: empirical evidence of interaction / A. Buriak, I. Vozňáková, J. Sulowska, Y. Kryuch. Economics and Sociology. 2019. Vol. 12(4).</p> <p>3.3. Кривич Я.М., Сердюк К. В. Комунікаційна політика центрального банку країни у контексті відновлення суспільної довіри до фінансового сектору країни. Вісник Університету банківської справи. 2019. С.115-122</p> <p>3.4. Didenko, I. V., Kryuch, Y. M., & Buriak, A. V. (2018). Evaluation of deposit market competition: basis for bank marketing improvement. Marketing and Management of Innovations, 2, 129- 141.</p> <p>3.5. Васильєва Т.А., Леонов С.В., Кривич Я.М., Бурак А.В. Концепція банк 3.0: глобальні тенденції та наслідки Збірник наукових праць: «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Харків: ХІБС, 2017. Випуск 1 (22). С. 4–10</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Банківська система» для студентів усіх напрямів підготовки та форм навчання / Кривич Я.М., Бурак А.В., Крухмаль О.В. Суми : СумДУ, 2017. – 91 с.</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:</p> <p>5.1. Стажування на базі Банківського інституту Висока школа (12.06 – 02.07.2017 р.), м. Прага, Чеська республіка</p> <p>6. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages - ECL, English, Level B2.</p>
104182	Рекуненко Ігор Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 002985, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 024591, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017711, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 010939, виданий</p>	23	Менеджмент	<p>1. Диплом про вищу освіту:</p> <p>1.1. Сумського державного аграрного університету за спеціальністю "Аграрний менеджмент" (1998 р.);</p> <p>1.2. ДВНЗ "Українська академія банківської справи Національного банку України за спеціальністю "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" (2009 р.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво СН № 05408289/3638-21, "Менеджмент та публічне управління", 13.12.2021 р., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>2.2. Сумський державний університет, посвідчення № 3311, «Дистанційні технології навчання для викладачів», 28.05.2019 р., 0,3 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Рекуненко І.І., Кубатко В.В., Мирошниченко Ю.О., Лютий В.О. Управління корпоративною соціальною відповідальністю у контексті досягнення цілей сталого</p>

				29.09.2015			розвитку. Вісник СумДУ. Серія Економіка № 4. 2021. С. 88-98 3.2. Швіндіна Г.О., Рекуненко І.І., Балагуровська І.О., Курсенко А.В., Елґабсі Й. The investigation of the missing link between transformational leadership and motivation. Механізм регулювання економіки. № 4. 2021. С. 42-49. 3.3. Рекуненко І.І., Кобушко Я.В., Рибальченко С.М., Рижков В.А., Ісмаїлова А. Управління мотивацією професійного розвитку персоналу організації. Вісник СумДУ. Серія Економіка № 3. 2021. С. 254-262. 3.4. Рекуненко І.І., Кобушко Я.В., Рибальченко С.М., Марин М.В. Розроблення стратегії управління промислового підприємства на основі збалансованої системи показників. Вісник СумДУ. Серія Економіка № 2. 2021. С. 221-227 3.5. Рекуненко І.І., Д'яконова І.І., Лаврик Є.І., Павленко О.О., Федина В.М. Конкурентоспроможність як елемент стратегічного менеджменту в контексті сталого розвитку країни. Вісник СумДУ. Серія Економіка № 1. 2021. С. 330-337. 4. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages - ECL, English, Level B2, 2020 р.
350062	Бондаренко Олена Євгенівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054285, виданий 15.10.2019	13	Інтегрований курс «Основні академічного письма»	1. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК 02139771 9227-20, «Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі», 2020 рік. 2.2. Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка, Центр прав людини ZMINA, проєкт ПРООН «Права людини для України», сертифікат про підвищення кваліфікації № АПЛ-21/2, «Академія з прав людини для викладачів та викладачок», 27.08.2021 р. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Бондаренко О. Є. Функційно-стилістичний потенціал односкладних речень. Філологічні трактати: наук. журнал. Суми: СумДУ, 2017. Т. 9, № 2. С. 20-29. 3.2. Бондаренко О. Є. Номінативні односкладні речення в мові друкованих мас-медіа: функційний, комунікативний, семантичний аспекти. Філологічні трактати: наук. журнал. Суми: СумДУ, 2017. Т. 9, № 3. С. 23-29. 3.3. Бондаренко О. Є. Лінгвістичний статус генитивних речень: семантичний, структурний, функційно-комунікативний аспекти. World Science / Warsaw: RS Global Sp. z O. O. Варшава, 2018. Т. 6. № 1 (29). С. 70-76. 3.4. Бондаренко О. Є. Означено-особові речення: суб'єктивізація комунікативного простору медіаповідомлення. Стаття Science Review / Warsaw: RS Global Sp. z O. O. Варшава, 2018. Т. 2. № 6 (13). С. 12-17. 3.5. Бондаренко О.Є. Функційно-семантична парадигма односкладного власне-безособового речення в сучасному медіадискурсі (на матеріалі українських газет). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Випуск 33. Херсон: ХДУ, 2018. С. 26-29.
108249	Макаренко Михайло Ілліч	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна Державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: - політична економія, Диплом доктора наук ДД 003774, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук КД 021806, виданий 16.03.1990, Аттестат доцента ДЦАР 003308, виданий 10.04.1996, Аттестат професора 12ПР 004805, виданий 19.04.2007	35	Економікс	1. Доктор економічних наук зі спеціальності 08.01.01 - економічна теорія 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/1929-20, «Теорія і практика міжнародних економічних відносин», від 12.10.2021, 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. 2.2. University of Finance, Business and Entrepreneurship, Bulgaria, Sofia, Certificate № BG/VUZ/807-2021, 25.03.21-25.06.21, «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», total 180 hours = 6 credits ECTS 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Сучасні механізми забезпечення конкурентоспроможності національної економіки : монографія / Л. В. Кривенко, Є. В. Мішенін, М. І. Макаренко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук Л.В. Кривенко. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – 330 с. (0.84 д.а.) 3.2. Макаренко М.І. Сучасні детермінанти трансформації імпортової політики в Україні / Макаренко М.І., Зеленьська К.В. // Ефективна економіка. 2019. № 10. 3.3. Virchenko, V., Petrunia, Yu., Osetskyi, V., Makarenko, M., & Sheludko, V. Commercialization of Intellectual Property: Innovative Impact on Global Competitiveness of National Economies. Marketing and

						<p>Management of Innovations, 2021, Iss. 2, p. 25-39. http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-02</p> <p>3.4. Makarenko M. Ukrainian hryvnia under the floating exchange rate regime: diagnostics of the USD/UAH exchange rate dynamics / Anzhela Ignatyuk, Valerii Osetskiy, Mykhaylo Makarenko, Alina Artemenko // Banks and Bank Systems. – Vol. 15 2020, Iss. #3, p. 129-146.</p> <p>3.5. Makarenko M. Impact of politically generated shocks on monetary performance: a cross-country comparison/ Makarenko M., Zhuravka F., Osetskiy V., Podmarov O. and Chentsov V. // Banks and Bank Systems, 14(3), 99–112.</p> <p>3. Навчально-методичні праці: 3.1. Макроекономіка : підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. – 2-ге вид., переробл. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 307 с. 3.2. Makarenko M.I. World economy: study guide / M.I. Makarenko, M.D. Domashenko, A.S. Artemenko. – Sumy : Sumy State University, 2020. – 110 p.</p> <p>4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми (проєкту): Керівник науково-дослідної теми 0117U003353 "Умови адаптації та чинники розвитку бізнесу в глобальному середовищі міжнародної економіки" 5. Керівництво дисертації: Гордєєва Д.В., канд. екон. наук, спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит, тема «Валютні ресурси у врівноваженні платіжного балансу України», ДВНЗ "Університет банківської справи", Диплом кандидата наук ДК №043829 від 11.10.2017 р.</p>	
204616	Семененко Тетяна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства імені Коротченко Д.С., рік закінчення: 1989, спеціальність: - організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук ДК 000637, виданий 21.05.1998, Атестація доцента ДЦ 002448, виданий 26.06.2001	19	Економіка	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.08.01 – економіка природокористування і охорони навколишнього середовища</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН №05408289/2208-21, тематичне спрямування – "Міжнародні економічні відносини, міжнародні фінанси, економіка"; 18.06.2016 - 18.06.2021, 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>3. 2. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Семененко, Т.О., Домрачев, В.М. Україна та світ: порівняння макроекономічних показників розвитку / Механізм регулювання економіки. - 2017. - №2. – С.93-101. 3.2. Домрачев, В.М., Семененко, Т.О., Гусев, К.О. Застосування кластерного аналізу для оцінки стану банків в Україні / Економіка і управління. Науковий журнал. – 2017. - №2. – С.79-83. 3.3. Семененко, Т.О., Домрачев, В.М. Подолання бідності в Україні: від стратегії до стратегії / Економіка і управління. Науковий журнал. – 2018. - №1. 3.4. Семененко Т. О., Домрачев В.М. Прогнозування динаміки макроекономічних показників / Вісник СумДУ. Серія "Економіка". – 2019. - №2. 3.5. Домрачев, В.М., Семененко, Т.О., Третинник, В.В. Вплив динаміки облікової ставки на економічне зростання в Україні / Економіка і управління. Науковий журнал. – 2020. - №4 – с.17-23. 3.6. Kolluri M., Semenenko T. Income inequalities in EU countries: Gini indicator analysis // Economics. 2021. Vol. 9, No.1. P. 93–110. Scopus. 3.7. Tetiana Semenenko, Volodymyr Domrachev & Vita Hordienko (2021). Causes and Ways to Overcome Socio-Economic Inequality in Ukraine. In: Social Inequality as a Global Challenge / M.P. Bhandari, H. Shvindina (eds). Denmark: Rivers Publishers, p. 189-207.</p> <p>4. Навчально-методичні праці: 4.1. Макроекономіка : підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. – 2-ге вид., переробл. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 307 с.</p> <p>5. Рецензент іноземного наукового журналу ECONOMICS Innovative and Economic Research Journal, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>6. Сертифікат з англійської мови: ECL, English, Level B2, 03.12.2019 р.</p>
63932	Гуменна Юлія Григорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024197, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 005946, виданий 26.11.2020	9	Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1190-19, "Впровадження концепції змішаного навчання при викладанні фінансово-підприємницьких дисциплін" від 19.06.2019 р., 5 кредитів ЄКТС / 150 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p>

						<p>3.1. Humenna, Yu., Tiutiunyk, I., Tverezovska, O. (2021). Ефекти впливу цифровізації на макроекономічну стабільність в умовах пандемії COVID-19: практика ЄС. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм, 13, 70-77. https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-13-07. ISSN 2310-9513</p> <p>3.2. Bilan Y., Srovnala-KovAi P., Streimikis J., Lyeonov S., Tiutiunyk I., Humenna Y. (2020). From shadow economy to lower carbon intensity: Theory and evidence. International Journal of Global Environmental Issues, 19, Issue 1-3, 196 - 216 (Scopus).</p> <p>3.3. Levchenko, V., Boyko, A., Savchenko, T., Bozhenko, V., Humenna, Yu. & Pilin, K. (2019). State Regulation of the Economic Security by Applying the Innovative Approach to its Assessment. Marketing and Management of Innovations, 4, 364-372. http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-28 (Web of Science)</p> <p>3.4. Васильєва, Т.А., Боронос В.М., Гуменна Ю.Г. Формалізація фінансових ризиків діяльності промислових підприємств в контексті управління вартістю на основі VBM-підходу // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. – 2020. – № 3. – С. 72-83. – DOI: 10.21272/1817-9215.2020.3-8.</p> <p>3.5. Гуменна Ю. Г., Тютюнник І. В. Тінізація фінансових потоків економічних суб'єктів: вартісний аспект // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» (Index Copernicus). 2018. Випуск 33. С. 208-212.</p> <p>4. Виконання функцій:</p> <p>4.1. Член редакційної колегії наукового видання (Financial Markets, Institutions and Risks), включеного до переліку фахових видань України, категорія Б</p> <p>4.2. Рецензент наукових журналів: International Journal of Global Energy Issues (Scopus index), International Journal of Global Environmental Issues (Scopus index)</p> <p>5. Сертифікат з англійської мови: FCE, Cambridge English Language Assessment, English, Level B2, від 09.06.2010 р.</p>	
207369	Коломієць Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика та фізика, Диплом кандидата наук ДК 031855, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12ДЦ 028028, виданий 01.07.2011	27	Кількісні методи в економіці	<p>1. Диплом про вищу освіту Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка за спеціальністю «Математика та фізика» (1994 р.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1193-19, «3 інноваційної педагогічної діяльності», 19.06.2019 р., 5 кредитів ЄКТС / 150 годин</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Коломієць С.В. Категорії синергетики в економічних дослідженнях: нелінійність соціально-економічних систем. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 191–197.</p> <p>3.2. Коломієць С.В. Зміна парадигми управління: нелінійний підхід. Науково-практичний журнал «Науковий погляд: економіка та управління». 2020. Вип. 2 (68). С. 204–209.</p> <p>3.3. Коломієць С.В. Управління соціально-економічними системами: синергетичний підхід Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». – 2020. – Вип. 51. – С. 215–220.</p> <p>3.4. Коломієць С.В., Дініч Р.О. Зміна парадигми моделювання та прогнозування соціально-економічних систем. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 64. С. 169-175.</p> <p>3.5. Коломієць С.В. Управління соціально-економічними системами: синергетичний підхід. Причорноморські економічні студії». 2020. Вип. 51. С. 215–220.</p> <p>4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>4.1. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», 2017-2018 навчальний рік (категорія С), 1 місце, Дініч Р.О. Наказ МОН № 902 від 13.08.18</p> <p>43.2. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика», 2018-2019 навчальний рік (категорія С), 1 місце, Дініч Р.О. Наказ МОН № 1060 від 5.08.19</p> <p>4.3. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика» 2017, 2018, 2019 рр.</p>
198080	Журавка Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, рік	21	Фінанси страхових організацій	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p>

				<p>закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія, психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063499, виданий 23.02.2011, Атестація доцента 12ДЦ 046906, виданий 25.02.2016</p>			<p>2.1. Сумська обласна дирекція ПАТ «НАСК «ОРАНТА», довідка про стажування, 10.01 -24.01.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин. 2.2. Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат про міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021 р., 5 кредитів ЄКТС /150 годин. 2.3. Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації ПП № 3440, «Акредитація освітніх програм: нова парадигма», 16.10.2019 р., 1 кредит ЄКТС /30 годин. 2.4. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/0692-17, «3 електронних засобів та дистанційних технологій навчання», 03.05.2017 р., 3,6 кредита ЄКТС / 108 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Fedir Zhuravka, Olena Zhuravka and Eugenia Bondarenko (2020). Voluntary health insurance as a source of funding for the health care system: the world's experience and Ukraine. Insurance Markets and Companies. 11(1). 61-80. doi:10.21511/ins.11(1).2020.07 3.2. Журавка О.С., Пахненко О.М., Сухомлин А.А. Дослідження концентрації та конкуренції на страховому ринку України. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2019. № 1. С. 26-35 3.3. Пахненко О.М., Журавка О.С., Подгорна В.О., Сухомлин А.А. Аналіз конкурентних позицій страхових компаній на ринку «non-лайф» страхування в Україні. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2019. № 2. С. 88-94 3.4. Журавка О. С., Діденко І.В., Колесник А.І. Фактори впливу на фінансову безпеку страхових компаній. Економіка. Фінанси. Право. № 5/5. 2018. С. 15-20 3.5. Журавка О.С., Темченко А.Р., Федорченко В.Г. Теоретичні підходи до визначення фінансової стійкості страхових компаній. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Випуск 22. Частина 1. С.117-123 4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Страхування : навчальний посібник / О. С. Журавка, А. Г. Бухтіарова, О. М. Пахненко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 350 с.</p>
197054	Бондаренко Алла Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Московський ордена Дружби народів кооперативний інститут Центросоюзу, рік закінчення: 1985, спеціальність: - викладання премоуту товарознавство непродовольчих товарів, Диплом кандидата наук КД 030812, виданий 23.11.1990, Атестація доцента ДЦАР 000289, виданий 30.01.1995</p>	30	Маркетинг	<p>1. Диплом про вищу освіту Полтавського кооперативного інституту за спеціальністю «Товарознавство і організація торгівлі непродовольчими товарами» (1984 р.) 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.19.08 – товарознавство промислових товарів і сировини легкої промисловості 3. Підвищення кваліфікації: 3.1. Сумський державний університет, посвідчення 05408289/1018-18, "З інноваційної педагогічної діяльності", від 11.12.2018 р. 4. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 4.1. Bondarenko A.F., Zakharkina L.S., Saher L.Yu, Syhyda L.O. (2020). The Economic and Marketing Attractiveness of Countries: Measurement and Positioning in Terms of Economic Security. International Journal of Sustainable Development and Planning. 15(4). P. 439-449. DOI: 10.18280/ijstrp.150404. 4.2. Бондаренко А. Ф. Фактори конкурентоспроможності на ринку операторів мобільного зв'язку / Гордієнко В. П., Дутченко О. О. // Вісник Сумського державного університету. Серія «Економіка». 2019. - № 2. - с. 56-62. 4.3. Бондаренко А. Ф. Інтернет-маркетинг як засіб підвищення рівня конкурентоспроможності сучасних товаровиробників / Солодуха М. В. // Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки» Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. – Випуск №15. – 2017. – С. 179-181. 4.4. Бондаренко А. Ф. Роль цінової та нецінової конкуренції банків в Україні в сучасних умовах / Малішевська О. О. // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». - №5. – 2018. 4.5. Сигида Л.О., Бондаренко А.Ф. Інновації та Індустрія 4.0: бібліометричний аналіз. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2020. 6. С. 40-48. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-40-48. 5. Навчально-методичні публікації: 5.1. Бондаренко А. Ф. Маркетинг (курс лекцій) : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання: СумДУ, 2020 (електронний ресурс). 5.2. Бондаренко, А.Ф. Маркетинг</p>

							[Електронний ресурс]: навч.-метод. пос. для самостійного вивчення / А.Ф. Бондаренко, В.П. Гордієнко, О.О. Дутченко. - Електронне вид. каф. бух. обліку та оподаткування ННІ БТ УАБС. - Суми: СумДУ, 2018. - 99 с. 6. Рецензент наукового журналу Вісник СумДУ. Серія «Економіка». 7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Попова Зоя – I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Маркетинг», 2017 р.; 8. Член громадських організацій: сертифікат № 599 про членство в Українській асоціації маркетингу від 02 червня 2021 р.
158957	Кравченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014242, виданий 10.04.2002, Атестація доцента ДЦ 010358, виданий 17.02.2005	23	Основи обліку	1. Диплом про вищу освіту Державного вищого навчального закладу «Українська академія банківської справи Національного банку України», за спеціальністю «Облік і аудит» (2009 р.) 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/0694-17, «3 електронних засобів та дистанційних технологій навчання», 03.05.2017 р., 3,6 кредитів ЄКТС / 108 годин 2.2. Сумський державний університет (факультет підвищення кваліфікації викладачів) свідоцтво СІ No 05408289 / 1807-20 програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» з 15.09.2020 р. до 25.09.2020 р. 1 кредит ЄКТС / 30 годин 2.3. Sumy State University, Washington State University, Certificate, «Excellence in Teaching and Research», 15.05.2021, 2,5 кредита ЄКТС (75 годин) 2.4. Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат про міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021 р., 5 кредитів ЄКТС / 150 годин. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Kostenko, O., Kravchenko, O., Ovcharova, N., Oleksich, Z., Dmytrenko, A. Integrated reporting in investment decision-making process: Bibliometric analysis of scientific landscape. Agricultural and Resource Economics, 2021, 7(2), стр. 141–159. 3.2. Zhuravka F., Kravchenko O., Ovcharova N., Oleksich Zh., Podmarov O. PERSONAL INCOME TAX IN UKRAINE: DETERMINANTS` ANALYSIS. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice 2020 Vol 2, №33 P.117-129DOI: 10.18371/FCAPTR.V2I33.206938 http://fkd.org.ua/article/view/206938 3.3. Кравченко О.В., Овчарова Н. В. Облік капітальних інвестицій та його вдосконалення / Кравченко О. В. та ін. // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2021. №1. С. 104-110. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84037 3.4. Кравченко О.В., Овчарова Н. В. Облікова політика для цілей оподаткування: теоретичні та методичні засади формування. Розвиток підприємництва в Україні: теорія, методологія та практика: монографія / під ред. д-ра екон. наук, професора О. О. Непочатенко. - Умань : Видавель "Сочінський", 2017. - С. 115–127 https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83335 3.5. Кравченко О.В., Савченко А.С. Методичні аспекти організації обліку основних засобів. Інфраструктура ринку. Вип. 25. – 2018. http://www.market-infr.od.ua/uk/25-2018 3.6. Кравченко О.В., Леоненко К.О. Проблеми організації обліку витрат виробництва. Інфраструктура ринку, Вип. 25. – 2018. http://www.market-infr.od.ua/uk/25-2018 4. Навчально-методичні публікації: 3.1. Методичні вказівки для практичних і самостійних занять із дисципліни "Організація власного бізнесу" [Електронний ресурс] : / О. В. Кравченко, Н. В. Овчарова. — Електронне видання каф. Бухгалтерського обліку та оподаткування. — Суми : СумДУ, 2019. — 61 с.
195823	Костенко Андріана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 010433, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058769, виданий 14.04.2010, Атестація доцента ДЦ 040303.	14	Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	1. Доктор політичних наук зі спеціальності 23.00.03 - політичні інститути та процеси. 2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 2020 р. – доктор політичних наук; Тема докторської дисертації: «Роль інститутів громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України». 3. Підвищення кваліфікації: 3.1. Сумський державний університет,

				виданий 31.10.2014		<p>свідомство підвищення кваліфікації СН №05408289 / 3025-21, за тематикою «Політичні технології» від 9.11.2021 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>3.2. Сертифікат участі у тренінгу «Інтерактивна методика викладання та супроводу студентських проєктів курсу «Демократія: від теорії до практики»» (Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) № CE-00363 від 25 вересня 2021 р.)</p> <p>3.3. Сертифікат участі у тренінгу «Інтерактивна методика викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики»» (Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) № CE-00171 від 9 липня 2019 р.)</p> <p>4. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>4.1. Костенко А.М. Вплив інститутів громадянського суспільства на євроінтеграційні процеси України: монографія / А. М. Костенко. – Суми: Сумський державний університет, 2018. – 411 с.</p> <p>4.2. Kostenko A., Kruglavshov A. Public oversight of ukraine's european integration course. // Teorija in Praksa. – 2021. – № – С. 183-198. DOI: 10.51936/tip.58.1.183-198. (Scopus та WoS).</p> <p>4.3. Костенко А. М. Фінансова спроможність організацій громадянського суспільства в Україні в контексті забезпечення інституційної спроможності // Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія, Соціологія, Право. – 2019. – №1. – С. 49-54.</p> <p>4.4. Костенко А. М. Уніфікація понятійно-категоріального апарату дослідження громадянського суспільства // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Вип. 147. – С. 44-47.</p> <p>4.5. Костенко А. М. Нормативно-правові засади впливу громадянського суспільства на євроінтеграційні процеси в Україні // Politicus. – 2019. – №5.</p> <p>5. Навчально-методичні публікації:</p> <p>5.1. Костенко А. М., Купенко О.В., Теслик Н.М., Сміянова Ю.М., Сахно К.С. Розбудова системи паліативної допомоги в територіальній громаді: посібник / за ред. Купенко О.В. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. 135 с.</p> <p>5.2. Костенко А. М., Сахно К. С. Жіноче лідерство як ресурс розвитку громади: посібник. – Київ, 2020. – 61 с.</p> <p>5-3. А. М. Костенко, О. В. Купенко, С. М. Назаров та ін. Динаміка децентралізації в Сумській області: теоретичні та прикладні аспекти / за ред. А. Є. Лебеда. – Суми: ФОП Ширяев Д.І., 2017. – 168 с.І.</p> <p>5.4. Дегтярьов С., Костенко А. та ін. Механізми впливу громадянського суспільства на євроінтеграційні процеси в Україні : монографія – Суми: ФОП Цьома С. П., 2017. – 242 с.</p> <p>6. Сертифікат з англійської мови ECL Exam Centr "Universal Test", English, Level B2, 2021 р.</p>
187436	Дехтяр Надія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1986, спеціальність: - економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 025543, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 02 012974, виданий 15.06.2006	23	Фінанси <p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради, довідка про стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин.</p> <p>2.2. Сумський державний університет, свідомство про підвищення кваліфікації СН № 05408289 / 2936-21, «Електронні технології навчання у СумДУ», 27.10.2021 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин.</p> <p>2.3. Сумський державний університет, свідомство про підвищення кваліфікації № 05408289/0690-17, «3 електронних засобів та дистанційних технологій навчання», 03.05.2017 р., 3,6 кредити ЄКТС / 108 годин.</p> <p>2.4. Сумський державний університет, посвідчення про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/00576-18, «Аналіз і візуалізація фінансових даних», 02.07.2018 р., 0,7 кредитів ЄКТС / 20 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Васильєва Т.А., Дехтяр Н.А., Дейнека О.В. Бюджетне фінансування сфери культури та мистецтва в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку. Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів: монографія / Л. Л. Гриценко, І. М. Боярко, Т. А. Васильєва та ін. ; за заг. ред. д.ра екон. наук Л. Л. Гриценко. Суми : Сумський державний університет, 2021. 379 с. С. 53-82.</p> <p>3.2. Dekhtyar N., Valaskova K., Deyneka O. and Pihul N. (2020). Assessment of the level of local budget financial decentralization: Case of Ukraine. Public and Municipal Finance, 9(1), 34-47. http://dx.doi.org/10.21511/pmf.09(1).2020.04</p> <p>3.3. Dekhtyar N. A., Deyneka O.V., Pihul N. G. (2019). Optimization of</p>

						<p>government expenditures structure in conditions of implementation of social and economic reforms in Ukraine // Bulletin of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 2, Number 378, P. 88-92. https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.44.</p> <p>2.4. Дехтяр Н. А., Янченко В. О. Фінансування системи вищої освіти в Україні. Електронне наукове видання «Інфраструктура ринку». 2018. № 25. http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/113.pdf</p> <p>3.5. Дехтяр Н. А., Дейнека О. В., Пігуль Н. Г., Люта О. В. Державні підприємства у системі фінансів державного сектору економіки. Проблеми і перспективи розвитку фінансової системи України : монографія / за ред. д-ра екон. наук проф. І. О. Школьник, д-ра екон. наук проф. І. І. Рекуненка. Суми : Сумський державний університет, 2017. 343 с. С. 252-293.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації: 4.1. Атестований дистанційний курс «Фінанси» на освітніх платформах СумДУ. https://dl.sumdu.edu.ua/study/course/16300</p> <p>4.2. Фінанси бюджетних установ : навч. посіб. / за заг. ред. Н. А. Дехтяр ; Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль. Суми : Сумський державний університет, 2020. 229 с.</p> <p>4.3. Фінанси різних форм бізнесу : навч. посіб. / Н. Г. Пігуль, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, О. В. Люта. Суми : Сумський державний університет, 2017. 337 с.</p> <p>4.4. Методичні вказівки для виробничої практики / укладачі: І. В. Белова, Н. А. Дехтяр, А. Г. Бухтіарова. Суми : Сумський державний університет, 2018. 38 с.</p> <p>5. Науковий керівник науково-дослідної теми «Реформування фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0109U006782) (2019-2020 рр.).</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 6.1. Переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Державні фінанси» (Гаврищенко Оксана Станіславівна, диплом II ступеня, 2018 р. (наказ МОН № 902 від 13.08.2018)), (Відменко Юлія Валеріївна, диплом III ступеня, 2019 р. (наказ МОН № 1060 від 05.08.2019)). 6.2. Переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з спеціальності «Фінанси і кредит» (Гаврищенко Оксана Станіславівна, диплом III ступеня, 2017 р. (наказ МОН № 1098 від 31.07.2017), з спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» («Фінанси і кредит») (Відменко Юлія Валеріївна, диплом III ступеня, 2019 р. (наказ МОН № 1060 від 05.08.2019)).</p>	
73613	Мордань Євгенія Юріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030627, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 006813, виданий 09.02.2021	6	Гроші та кредит	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/0697-17, «3 електронних засобів та дистанційних технологій навчання», 03.05.2017 р., 3,6 кредитів / 108 годин. 2.2. Висока школа регіонального розвитку AMBIS, м. Прага, Чехія, підвищення кваліфікації за програмою «Особливості функціонування кредитних та фінансових установ Чеської Республіки», 27.05.2018- 04.06.2018, 40 годин. 2.3. Sumy State University, Washington State University, Certificate, «Excellence in Teaching and Research», 15.05.2021, 2,5 кредита ЕКТС / 75 годин. 3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. D'yakonova I., Mordan Ye., Kravchuk A., Onoprienko Yu. Studying the components of the bank's financial management system: a categorical and structural analysis of the objective field of financial management of the bank / Financial and credit activity-problems of theory and practice. – 2018. – Vol. 4, Issue 27. – P. 22–30. 3.2. Мордань Є.Ю., Рекуненко І.І. Науково-методичні засади формування моделі раннього оповіщення банківської кризи. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2018. № 2 (4). С. 77-84. 3.3. Мордань Є. Ю., Онопрієнко Ю. Ю. Структурно-логічна схема державного регулювання банківської системи України. Вісник Сумського державного університету. Серія економіка. 2020. № 1. С. 93-103. 3.4. Мордань Є. Ю., Бондаренко С. К., Кальченко Я. І., Давиденко Ю. С. Банківські ризики легалізації доходів,</p>

						<p>отриманих злочинним шляхом: сутність, види та система управління. Економіка та держава. 2021. № 1. С. 115-123.</p> <p>3.5. Мордань Є. Ю., Журавка О. С., Діденко К. В., Кравченко Я. І. Фінансова безпека банківської системи України: сутність та оцінка. Бізнес Інформ. 2021. №1. С. 243–251</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Методичні вказівки щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра [Текст] : спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" усіх форм навчання / І. О. Школьник, І. В. Белова, Є. Ю. Мордань, М. М. Бричко. – Суми : СумДУ, 2019. – 60 с.</p> <p>4.2 Атестований курс "Троші та кредит" в системі дистанційного навчання</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:</p> <p>5.1. Індивідуальний грант за темою «Особливості функціонування кредитних та фінансових установ Чеської Республіки», (27 травня – 4 червня 2018 р.), Висока школа регіонально розвитку – AMBIS (м. Прага, Чехія)</p> <p>6. Керівництво студентом Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа» (2021 рік) Яна Ігорівна КАЛЬЧЕНКО, студентку 4 курсу гр. БС-71а</p> <p>7. Сертифікат з англійської мови: ECL (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages), English, Level B2, 2020 p</p>	
195007	Люта Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 010875, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 017710, виданий 21.06.2007</p>	21	Публічні фінанси	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.04.01 - фінанси, грошовий обіг і кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Тренінг Національного агентства спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна на тему: «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід» для членів галузевих експертних рад, сертифікат № 0055 (QAA)/2022, 3.02.2022, 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>2.2. Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради, довідка про стажування, 17.01-28.01.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин.</p> <p>2.3. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2632-20, «З інноваційної педагогічної діяльності», 24 листопада 2020 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Liuta O., Mershchii V. Assessment of the social and economic development of a region: essence, methodology and correlation with transparency of local authorities. Public and Municipal Finance, 2019. 8(1), 83-93. doi: 10.21511/pmf.08(1).2019.07.</p> <p>3.2. Дехтяр Н. А., Дейнека О. В., Пігуль Н. Г., Люта О. В. Державні підприємства у системі фінансів державного сектору економіки. Проблеми і перспективи розвитку фінансової системи України : монографія / за ред. д-ра екон. наук проф. І. О. Школьник, д-ра екон. наук проф. І. І. Рекуненка. Суми : Сумський державний університет, 2017. 343 с. С. 252-293.</p> <p>3.3. Pakhnenko, O., Liuta, O., Pihul, N. Methodological approaches to assessment of the efficiency of business entities activity. Business and Economic Horizons, 2018, 14(1), 143-151. doi: 10.15208/beh.2018.12 (Scopus)</p> <p>2.4. Люта О.В., Галич О.О., Пігуль Є.І. Аналіз ефективності формування та використання капіталу вітчизняних підприємств. Інфраструктура ринку, 2018, 25. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/60.pdf</p> <p>2.5. Люта О. В., Адаменко Ю. Є. Актуальні аспекти формування системи управління прибутком підприємства. Ефективна економіка, 2018, 11. doi: 10.32702/2307-2105-2018.11.74</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Фінанси бюджетних установ : навч. посіб. / за заг. ред. Н. А. Дехтяр ; Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль. Суми : Сумський державний університет, 2020. 229 с.</p> <p>4.2. Фінанси різних форм бізнесу : навч. посіб. / Н. Г. Пігуль, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, О. В. Люта. Суми : Сумський державний університет, 2017. 337 с.</p> <p>4.3. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Державні цільові фонди» / укладачі: О. С. Журавка, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль, Є. Ю. Мордань – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 44 с.</p> <p>4.4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із дисципліни «Макрофінансове бюджетування» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / Дехтяр Н. А., Боронос В. Г., Дейнека О. В., Пігуль Н.</p>

						<p>Г., Люта О. В. - Суми : Сумський державний університет, 2018. – 54 с.</p> <p>5. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:</p> <p>4.1. Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Член галузевої експертної ради за галуззю знань 07 "Управління та адміністрування"</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Державні фінанси» (Гавришенко Оксана Станіславівна (наказ МОН № 902 від 13.08. 2018).</p> <p>7. Виконання функцій рецензента журналу Вісник СумДУ. Серія Економіка</p>	
14724	Гриценко Лариса Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002206, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 036216, виданий 12.10.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 032225, виданий 26.09.2012, Атестація професора АП 000558, виданий 23.10.2018</p>	14	Корпоративні фінанси	<p>1. Диплом про вищу освіту Державного вищого навчального закладу "Українська академія банківської справи Національного банку України" за спеціальністю - "Фінанси" (2009 р.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/2204-21, "Корпоративні фінанси", від 18.06.2021 р. 6 кредитів ЕКТС / 180 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Гриценко Л. Л. Дослідження формування та використання фінансових ресурсів корпоративного підприємства / Гриценко Л. Л., Деркач Л. С. // Вісник СумДУ. Серія «Економіка». – 2021. – № 2. – С. 79–87.</p> <p>3.2. Hrytsenko L. The empirical evaluation of the usefulness of accounting and financial information for strategic management of enterprises in Ukraine / Boiarko I., Hrytsenko L. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2020. – Vol. 3, № 34. – P. 109–115.</p> <p>3.3. Hrytsenko Larysa L. Small and Medium Entrepreneurship: Ukrainian and World Experience / Daria D. Tymoshyk, Larysa L. Hrytsenko, Yaroslav S. Kovalev // International Scientific Journal "Mechanism of Economic Regulation". – 2020. – № 2. – P. 86–95.</p> <p>3.4. Hrytsenko L. Assessment of the Value Loss Risk in Response to the Enterprise's Innovative Transformations / L. Hrytsenko, I. Boiarko, O. Ryabenkov, O. Didenko // Marketing and Management of Innovations. – 2019. – Issue 1. – P. 229–237.</p> <p>3.5. Гриценко Л. Л. Методи та методики аналізу фінансового стану: особливості використання для малих підприємств / Л. Л. Гриценко, І. М. Боярко, К. Ю. Шамкало // Вісник Університету банківської справи. – 2019. – № 2–3 (35–36). – С. 108–115.</p> <p>3.6. Гриценко Л. Л. Концептуальна модель організації системи фінансового контролінгу на підприємстві / Л. Л. Гриценко, І. М. Боярко, О. В. Рябенков // Вісник Університету банківської справи. – 2017. – № 1(28). – С. 71–77.</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Корпоративні фінанси»: для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та інших економічних спеціальностей усіх форм навчання / Л. Л. Гриценко, В. М. Боронос, Л. С. Захаркіна та ін. – Суми: СумДУ, 2020. – 39 с.</p> <p>4.2. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Корпоративні фінанси»: для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання / Л. Л. Гриценко, О. В. Дейнека, Н. А. Дехтяр, О. М. Діденко. – Суми: СумДУ, 2019. – 233 с.</p> <p>4.3. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: конспект лекцій / П. М. Рубанов, М. Ю. Абрамчук, Л. Л. Гриценко, С. В. Похилько. – Суми: Сумський державний університет, 2016. – 152 с.</p> <p>5. Інформація про досвід практичної роботи:</p> <p>5.1. Начальник відділу бюджетування планово-економічного управління АТ «Сумське НВО», АТ «СМНВО-Інжиніринг»</p> <p>6. Інформація про керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Шевченко Ганна Миколаївна, доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, «Методологія прогнозування зрівноваженого розвитку рекреації в системі управління національною</p>

						<p>економікою», 2017 р., ДД 007173 від 12.12.2017, Атестаційна колегія МОН України.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради:</p> <p>6.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 55.051.06 Сумського державного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук.</p> <p>8. Член редакційної колегії:</p> <p>7.1. Збірника наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», Україна (Web of Science).</p> <p>9. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:</p> <p>9.1. Міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021, Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат.</p> <p>9.2. Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати.</p> <p>9.3. Серія віртуальної мобільності в рамках проєкту розвитку «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine», листопад-грудень 2020 р., Czech University of Life Sciences Prague, організатор Czech republic development cooperation, Чеська Республіка, сертифікати.</p> <p>10. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2019 р. Шамкало К. Ю. за спеціальністю «Фінанси і кредит», 1 місце</p> <p>11. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages - ECL, English, Level B2, 2016 р.</p>	
198080	Журавка Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія, психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063499, виданий 23.02.2011, Агестат доцента 12/ДЦ 046906, виданий 25.02.2016</p>	21	Страхування	<p>1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумська обласна дирекція ПАТ «НАСК «ОРАНТА», довідка про стажування, 10.01-24.01.2022 р., 2 кредити ЄКТС / 60 годин.</p> <p>2.2. Центр досліджень і розвитку соціальних інновацій Академії Ігнатіанум в Кракові, сертифікат про міжнародне науково-освітнє стажування «European grants and projects: experience of Poland», 16.06-12.09.2021 р., 5 кредитів ЄКТС / 150 годин.</p> <p>2.3. Сумський державний університет, свідчення про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/0692-17, «З електронних засобів та дистанційних технологій навчання», 03.05.2017 р., 3,6 кредита ЄКТС / 108 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Fedir Zhuravka, Olena Zhuravka and Eugenia Bondarenko (2020). Voluntary health insurance as a source of funding for the health care system: the world's experience and Ukraine. Insurance Markets and Companies. 11(1). 61-80. doi:10.21511/ins.11(1).2020.07</p> <p>3.2. Журавка О.С., Пахненко О.М., Сухомлин А.А. Дослідження концентрації та конкуренції на страховому ринку України. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2019. № 1. С. 26-35</p> <p>3.3. Журавка Ф.О., Журавка О.С., Небаба Н.О. Проблемні аспекти сталого розвитку вітчизняного ринку страхування життя в умовах глобалізації. Інвестиції: практика та досвід. 2019. 5. С. 5-8. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.5.5</p> <p>3.4. Журавка О.С., Діденко І.В., Колесник А.І. Фактори впливу на фінансову безпеку страхових компаній. Економіка. Фінанси. Право. № 5/5. 2018. С. 15-20</p> <p>3.5. Журавка О.С., Відченко Ю.В., Кобець Ж.О. Розвиток інституту страхових брокерів в контексті євроінтеграційних процесів. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. 1 (12). С. 320-327</p> <p>4. Навчально-методичні публікації:</p> <p>4.1. Страхування : навчальний посібник / О.С.Журавка, А.Г.Бухтіарова, О.М.Пахненко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 350 с.</p> <p>4.2. Методичні вказівки до практичних та семінарських занять із дисципліни «Страхові послуги» / укладачі: О.С.Журавка, Є.К.Бондаренко, Є.Ю.Мордань. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 144 с.</p> <p>4.3. Агестований курс «Страхові послуги» в системі дистанційного</p>

						<p>навчання СумДУ. https://dl.sumdu.edu.ua/author/tree/3173/show 5. Науковий керівник науково-дослідної теми «Формування страхового ринку України в контексті сталого розвитку» (№ державної реєстрації 0107U012113), 2018 р. 6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 6.1. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Босак І. Л. – диплом I ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання», 2020-2021 н.р. (наказ МОН № 865 від 28.07.2021 р.); Верхогляд А. С., Пасько К. Є. – диплом II ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання», 2019-2020 н.р. (Наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р.); Федорченко В. Г. – диплом I ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання», 2018-2019 н.р. (Наказ МОН № 1059 від 05.08.2019 р.); Швидько І. О. – диплом III ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання», 2017-2018 н.р. (Наказ МОН № 827 від 31.07.2018 р.) 6.2. Переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: Соловей І. В. – диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа», 2018-2019 н.р. (наказ МОН № 1060 від 05.08.2019); Горобець Л. О. – диплом II ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа», 2017-2018 н.р. (наказ МОН № 902 від 13.08.2018) 6.3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Проблеми реформування фінансово-кредитної системи»</p>	
204974	Маценко Олександр Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 058906, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12/ЦІ 039518, виданий 26.06.2014	15	Статистика	<p>1. Диплом про вищу освіту Сумського державного університету за спеціальністю "Економіка підприємства" (2005 р.) 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, свідоцтво СН №05408289/3260-21 від 17.11.2021 р., тематичне спрямування «Економічна аналітика та конкурентоспроможність бізнесу в умовах цифрової трансформації», 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 2.2. Сумський державний університет, факультет підвищення кваліфікації. Сертифікат про дворічний курс англійської мови від 08.05.2018 р., тема «Business and Economics», 216 год. 2.3. RPR Leuven, Health and Environment Services, Training and Consultancy "VOF" (Кірберген, Бельгія). Сертифікат про участь у віртуальному тренінгу з курсу "Academic writing and publication of scientific papers" № 12/49-20 від 15.12.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) https://econ.biem.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/CCF_000146.pdf 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Melnyk, L., Kubatko, O., Matsenko, O., Balatskiy, Y., & Serdyukov, K. (2021). Transformation of the human capital reproduction in line with Industries 4.0 and 5.0. Problems and Perspectives in Management, 19(2), 480–494. https://doi.org/10.21511/PPM.19(2).2021.38 (SCOPUS, Q2) 3.2. Мельник Л. Г., Маценко О. М., Дериколенко О. М., Кириленко М. В., Стародуб І. А. Економіка підприємств, території та макроекономічних систем в умовах цифрових трансформацій: від стабільності й лінійного мислення до антикрихітності та нелінійного, інноваційного мислення. Механізм регулювання економіки. 2021. №3. С 70-81. DOI: https://doi.org/10.21272/mer.2021.93.06 3.3. Matsenko, O., Kubatko, O., Bardachenko, V., & Demchuk, K. (2021). Transformation of the Restaurant Business as a Result of the COVID-19 Pandemic: Improving the Security of Service and Maintaining the Health of Human Capital. Health Economics and Management Review, 3, 27–38. https://doi.org/10.21272/hem.2021.3-03 3.4. Melnyk, L., Dehtyarova, I., & Matsenko, O. (2021). Social and economic trends of sustainable development in the conditions of digital economy. In M. Wierzbik-Strońska & I. Ostapolets (Eds.), Role of science and education for sustainable development : Monograph (pp. 31–38). Publishing House of University of Technology.</p>

						<p>http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5633ffd72516ed4d3025d138734d7471.pdf</p> <p>3.5. Babenko, V., Matsenko, O., Voronenko, V., Nikolaiev, S., & Kazak, D. (2020). Economic prospects for cooperation the European Union and Ukraine in the use of blockchain technologies. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: International Relations. Economics. Country Studies. Tourism (12), 8-17. https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-12-01</p> <p>3.6. Маценко О. М., Горобченко Т. В., Солодова Є.Д., Ткаченко О.М. Статистичний аналіз економічної динаміки: парадокс кривого дзеркала. Механізм регулювання економіки. 2018. № 2. С. 70–80. DOI: https://doi.org/10.21272/mer.2018.80.06</p> <p>4. Сертифікат з англійської мови: Certificate of Attainment in Modern Languages - ECL, English, Level B2, 2019 p.</p>	
200434	Отрошенко Лариса Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 062027, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ЦІ 034773, виданий 28.03.2013	29	Іноземна мова	<p>1. Диплом про вищу освіту Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка за спеціальністю «Англійська та німецька мова» (1992 р.)</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>3.1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/1312-19, «3 інноваційної педагогічної діяльності», 18.10.2019 р. – 22.11.2019 р., від 26.11.2019 р., 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.</p> <p>3.2. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408 289/2005-20, «Блог викладача як інструмент модернізації навчального процесу», 2020 р., 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>4. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>4.1. Отрошенко Л.С., Медведовська Д.О., Турчина Т.В. «Blended learning» як один з методів викладання іноземних мов / Л. Отрошенко, Д. Медведовська, Т. Турчина // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики / редкол. В.І. Кушнерик та ін. - Чернівці: Видавничий дім "РОДОВІД", 2018. – Вип. 1(15). – С. 262-265.</p> <p>4.2. Отрошенко Л., Миленкова Р., Андрейко Л. Особливості змісту, форм та методів формування економічної компетентності дорослих у сучасній системі освіти / Р. В. Миленкова, Л. В. Андрейко, Л. С. Отрошенко. // СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2016. – С. 89–99.</p> <p>4.3. Отрошенко Л.С. Використання навчального середовища Moodle у викладанні іноземних мов у немовних ЗВО. / Лариса Степанівна Отрошенко // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за ред. О.В. Ковтун, С.М. Ягодзинського – К.: НАУ, 2019. – С. 416-417.</p> <p>4.4. L. Otroschenko, O. Boyko, T. Povalii. Trainings Usage in the Professional Education of Future Sociocultural Activity Managers// Bulletin of Kyiv National University of Culture and Arts. Series in Management of Social and Cultural Activity: Scientific Journal, Volume 3 (2020), Number 1, P. 85-104. doi.org/10.31866/2709-846x.1.2020.219799</p> <p>4.5. Otroschenko, L., Boyko, O., Jeremus-Lewandowska, A., Povalii, T., & Baidak, Y. (2021). Situational Tasks Usage in the Professional Training of Socio-Cultural Activity Managers. Socio-Cultural Management Journal, 4(1), P. 125–142. https://doi.org/10.31866/2709-846x.1.2021.235711</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Міжнародний науковий грантовий проєкт-дослідження «Міжкультурний менеджмент в освітніх установах» за фінансування Міністерства освіти Республіки Польща. Публікація у міжнародному рецензованому виданні: O. Boyko, R. Mylenkova, L. Otroschenko. Intercultural Management in Educational Organizations// Perspectives on Culture: Academic Journal of the Institute of Cultural Studies, Krakow, Poland. - No. 29 (2/2020) - pp. 163-172. DOI: 10.35765/pk.2020.2902.12</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Вернигор Андрій, група Ю.м-81, 2019 р., I місце на I етапі (внутрішньовузівському) Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для студентів немовних спеціальностей</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР14 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p>	☑	Корпоративні фінанси	<p>МН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) МН2 Семінарські заняття з виступами студентів МН3 Практичні заняття (аналіз конкретних ситуацій) МН4 Розрахунково-аналітичні завдання МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Ділова гра</p>	<p>МСО1 Реферат (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання розрахунково-аналітичних завдань МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Ділова гра (виконання роботи, презентація, захист) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи</p>
		Страхування	<p>МН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Практичні заняття МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію, круглі столи)</p>	<p>МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Банківська справа	<p>МН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції МН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН3 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання: матеріалів на платформі MIX https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/7442; баз даних: https://bank.gov.ua/ http://ukrstat.gov.ua/ МН4 Виконання індивідуального дослідницького проекту</p>	<p>МСО1 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (індивідуальні презентації) МСО2 Виконання індивідуального дослідницького проекту МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Фінансові ринки	<p>МН1 Інтерактивні лекції та лекції візуалізації МН2 Комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію МН3 Практичне заняття МН4 Ділова гра</p>	<p>МСО1 Ділова гра (презентація, обговорення) МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання (презентація, захист) МСО4 Модульна контрольна робота МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Облік та звітність у державному секторі	<p>МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів МН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН3 Практичні заняття МН4 Самонавчання у віддалених системах (платформа MixSumDU)</p>	<p>МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Іноземна мова	<p>МН1 Фронтальна робота МН2 Парна робота та робота в малих групах МН3 Творчий метод МН4 Навчально тренувальна конференція МН5 Навчальна дискусія / дебати</p>	<p>МСО1 Усне мовлення за темою МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Виконання пошуково дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО5 Виконання практичних завдань</p>
<p>ПР15 Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності</p>	☑	Банківські операції	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Комбіноване семінарське заняття (доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію) МН4 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання МН5 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Підготовка доповіді з презентацією МСО2 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО3 Оцінювання письмових робіт МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	<p>МН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання; МН2 Мозковий штурм; МН3 Практико орієнтоване навчання; МН4 Комбіновані лабораторні заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію)</p>	<p>МСО1 Виконання та презентація результатів лабораторної роботи МСО2 Виконання практичних завдань МСО4 Підсумковий модульний контроль</p>
		Статистика	<p>МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання; МН2 Бінарна лекція; МН3 Пошукова лабораторна робота; МН4 Практико-орієнтоване навчання; МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study); МН6 Самонавчання за допомогою платформи Mix SumDU</p>	<p>МСО1 Тестовий контроль знань на навчальній платформі MixSumDU; МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю; МСО3 Виконання індивідуальних розрахунково аналітичних завдань; МСО4 Аналіз конкретних ситуацій (Case study); МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Інвестування	<p>МН4 Практичні заняття МН5 Аналітична робота із використанням економіко математичних методів</p>	<p>МСО1 Оцінювання письмових робіт. МСО2 Виконання, презентація та захист комплексної аналітичної роботи. МСО3 Складання модульних контрольних робіт.</p>
		Фінансова статистика	<p>МН2 Практичні заняття МН3 Практико орієнтоване навчання МН4 Самонавчання з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education</p>	<p>МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуальних розрахунково аналітичних завдань МСО3 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Фінанси бюджетних установ	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН3 Практичні заняття МН4 Індивідуальне розрахункове завдання</p>	<p>МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахункового завдання; МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО4 Підсумковий контроль: іспит</p>
		Практика виробнича	<p>МН1 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики)</p>

				та індивідуального завдання); MCO2 Презентація та захист результатів практики.
		Економікс	MN1 Інтерактивні лекції MN3 Практичні заняття MN4 Обмін думками (think pair share) MN5 Практико орієнтоване навчання MN6 Самонавчання у віддалених системах (Google Classroom, платформа MixSumDU)	MCO1 Підготовка доповіді з питань, що винесені на самостійний розгляд; участь в обговореннях ситуаційних вправ (think pair share); розв'язання практичних завдань MCO2 Виконання індивідуального розрахунково аналітичного завдання MCO3 Тестовий контроль знань MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю; MCO5 Підсумковий контроль: екзамен
		Кваліфікаційна робота бакалавр	MN1 Навчання на основі досліджень MN2 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.
PP17 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	☒	Менеджмент	MN1 Інтерактивні лекції MN2 Практичні заняття MN3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію) MN4 Мозковий штурм MN5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) MN6 Самонавчання у віддалених системах: Google Classroom, платформи eLearning	MCO1 Оцінювання письмових робіт MCO3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підготовка та захист реферату
		Практика виробнича	MN1 - практикоорієнтоване навчання	MCO1 - звіт з виробничої практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання); MCO2 - Презентація та захист результатів практики.
		Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	MN 1 Інтерактивні лекції MN 2 Семінарські заняття MN 6 Проектний метод (групова робота)	MCO 1 Підготовка та захист групового проекту MCO 2 Виконання тестових завдань MCO 3 Виконання письмових завдань по матеріалам лекцій
PP18 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	☒	Маркетинг	MN3 Проблемні лекції MN4 Практико орієнтоване навчання MN5 Кейс метод	MCO1 Виконання індивідуальних практичних розрахунково аналітичних завдань MCO2 Виконання ситуаційних завдань у міні групах (кейс метод) MCO4 Виконання індивідуального комплексного ситуаційного завдання (кейс метод) MCO5 Складання комплексного письмового модульного контролю
		Інтегрований курс «Основи академічного письма»	MN1 Інтерактивні лекції MN 2 Практичні заняття MN 3 Самостійна науково дослідницька робота MN 4 Проектний метод MN 5 Тестування	MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Захист доповіді та презентації до неї MCO3 Підсумковий контроль: екзамен MCO4 Тестування
		Менеджмент	MN1 Інтерактивні лекції MN2 Практичні заняття MN3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію) MN4 Мозковий штурм MN5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) MN6 Самонавчання у віддалених системах: Google Classroom, платформи eLearning	MCO3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підготовка та захист реферату
		Кваліфікаційна робота бакалавр	MN1 Навчання на основі досліджень MN2 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.
PP19 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	☒	Іноземна мова	MN1 Фронтальна робота MN2 Парна робота та робота в малих групах MN3 Творчий метод MN4 Навчально тренувальна конференція MN5 Навчальна дискусія / дебати	MCO1 Усне мовлення за темою MCO2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Виконання пошуково дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) MCO5 Виконання практичних завдань
		Інтегрований курс «Основи академічного письма»	MN1 Інтерактивні лекції MN 2 Практичні заняття MN 3 Самостійна науково дослідницька робота MN 4 Проектний метод MN 5 Тестування	MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Захист доповіді та презентації до неї MCO3 Підсумковий контроль: екзамен MCO4 Тестування
		Кількісні методи в економіці	MN1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання MN2 Лабораторні заняття (фронтальні лабораторні заняття, індивідуальна та групова форма роботи) MN3 Обмін думками (think pair share) MN4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU: http://mix.sumdu.edu.ua	MCO1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт MCO2. Складання комплексного модульного контролю. MCO3. Презентація результатів виконання навчального завдання-дослідження у формі доповіді з мультимедійною презентацією
		Менеджмент	MN1 Інтерактивні лекції MN3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію) MN6 Самонавчання у віддалених системах: Google Classroom, платформи eLearning	MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підготовка та захист реферату
		Маркетинг	MN2 Лекції дискусії MN4 Практико орієнтоване навчання MN5 Кейс метод	MCO1 Виконання індивідуальних розрахунково аналітичних завдань MCO2 Виконання ситуаційних завдань у міні групах (кейс метод) MCO3 Поточні теоретичні зрізи знань
		Практика виробнича	MN1 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання); MCO2 Презентація та захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота бакалавр	MN1 Навчання на основі досліджень. MN2 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.

<p>PP21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Державні цільові фонди</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання MН2 Практичні заняття MН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію, круглі столи) MН4 Індивідуальне навчально-дослідне завдання</p>	<p>MCO2 Підготовка докладу з питань, що внесені на самостійний розгляд (доклад, презентація) MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Виконання та захист індивідуального навчально-дослідного завдання</p>
		<p>Страховання</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотнього зв'язку) MН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію, круглі столи) MН4 Ділова гра</p>	<p>MCO2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Ділова гра (виконання роботи, презентація, захист) MCO5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Фінанси</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції MН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MCO1 Обговорення доповіді (підготовка, презентація, захист) на семінарському занятті, на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання та захист курсової роботи</p>	<p>MCO1 Обговорення доповіді (підготовка, презентація, захист) на семінарському занятті, на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання та захист курсової роботи</p>
		<p>Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції MН2 Семінарські заняття MН3 Мозковий штурм MН4 Навчальна дискусія / дебати MН5 Обмін думками think pair share MН6 Проектний метод (групова робота)</p>	<p>MCO1 Підготовка та захист групового проекту MCO2 Виконання тестових завдань MCO3 Виконання письмових завдань по матеріалам лекцій MCO4 Виконання інтерактивних завдань (мозковий штурм, обмін думками, дебати)</p>
<p>PP13 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика виробнича</p>	<p>MН1 - практикоорієнтоване навчання</p>	<p>MCO1 - звіт з виробничої практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання); MCO2 - Презентація та захист результатів практики.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота бакалавр</p>	<p>MН1 Навчання на основі досліджень MН2 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.</p>
		<p>Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції MН3 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання MН4 Практичні заняття</p>	<p>MCO1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO3 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO4 Написання та захист курсової роботи MCO5 Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>Фінансова статистика</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції («лекції візуалізації», «лекції діалогу» та «лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій») MН2 Практичні заняття MН3 Практико-орієнтоване навчання MН4 Самонавчання з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education</p>	<p>MCO1 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO2 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань MCO3 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Кількісні методи в економіці</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання MН2 Лабораторні заняття (фронтальні лабораторні заняття, індивідуальна та групова форма роботи) MН3 Обмін думками (think pair share) MН4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU: http://mix.sumdu.edu.ua</p>	<p>MCO1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт MCO2. Складання комплексного модульного контролю. MCO3. Презентація результатів виконання навчального завдання-дослідження у формі доповіді з мультимедійною презентацією</p>
		<p>Гроші та кредит</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання MН2 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання MН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії)</p>	<p>MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Підсумковий контроль: екзамен MCO4 Написання та захист курсової роботи</p>
		<p>Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції MН2 Практичні заняття MН3 Комбіновані семінарські заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію MН4 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>MCO1 Підготовка доповідей за темами семінарських та практичних занять MCO2 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Підсумковий контроль: екзамен MCO5 Написання та захист курсової роботи</p>
		<p>Статистика</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання; MН2 Бінарна лекція; MН3 Пошукова лабораторна робота; MН4 Практико-орієнтоване навчання; MН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study); MН6 Самонавчання за допомогою платформи Mix SumDU</p>	<p>MCO1 Тестовий контроль знань на навчальній платформі MixSumDU; MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю; MCO3 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань; MCO4 Аналіз конкретних ситуацій (Case study); MCO5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Мікросередовище підприємств</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання MН2 Практичні заняття MН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію, круглі столи) MН4 Індивідуальне навчально-дослідне завдання</p>	<p>MCO2 Підготовка докладу з питань, що внесені на самостійний розгляд (доклад, презентація) MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Виконання та захист індивідуального навчально-дослідного завдання</p>
<p>PP22 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Державні цільові фонди</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання MН2 Практичні заняття MН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію, круглі столи) MН4 Індивідуальне навчально-дослідне завдання</p>	<p>MCO2 Підготовка докладу з питань, що внесені на самостійний розгляд (доклад, презентація) MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Виконання та захист індивідуального навчально-дослідного завдання</p>
		<p>Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції MН2 Семінарські заняття MН3 Мозковий штурм MН4 Навчальна дискусія / дебати MН5 Обмін думками think pair share MН6 Проектний метод (групова робота)</p>	<p>MCO1 Підготовка та захист групового проекту MCO2 Виконання тестових завдань MCO3 Виконання письмових завдань по матеріалам лекцій MCO4 Виконання інтерактивних завдань (мозковий штурм, обмін думками, дебати)</p>
<p>PP23 Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місяця предметної області у</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Публічні фінанси</p>	<p>MН1 Інтерактивні лекції MН2 Проблемний семінар</p>	<p>MCO1 Проміжний модульний контроль MCO4 Підсумковий контроль: екзамен</p>

загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя		Страховання	МН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію, круглі столи)	МСО2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Банківська справа	МН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції МН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН3 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання: матеріалів на платформі MIX https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/7442 ; баз даних: https://bank.gov.ua/http://ukrstat.gov.ua/ МН4 Виконання індивідуального дослідницького проекту	МСО1 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (індивідуальні презентації) МСО2 Виконання індивідуального дослідницького проекту МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ПР24 Вміти застосовувати в практичних умовах методи оцінювання стану розвитку державних і місцевих фінансів	☒	Публічні фінанси	МН3 Практико-орієнтоване навчання (оцінювання складу та структури доходів та видатків державного та місцевих бюджетів, державного боргу; розрахунок індикаторів фінансової безпеки) МН4 Кейс-метод	МСО1 Проміжний модульний контроль МСО2 Підготовка звіту про виконання розрахункової роботи за результатами вивчення тем 4-7 МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		Бюджетна система	МН 3 Обмін думками (think pair share) МН 4 Практичні заняття (практичні кейси) МН 5 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Виконання практичних кейсів МСО4 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Місцеві фінанси	МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Дослідницька робота МН6 Практичні заняття	МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО 2 Виконання комплексного аналітичного завдання за даними звітності обраного для дослідження місцевого бюджету (комунального підприємства) МСО3 Звіт за результатами виконання практичних задач МСО5 Написання та захист курсової роботи МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		Державні цільові фонди	МН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання МН2 Практичні заняття МН4 Індивідуальне навчально-дослідне завдання	МСО4 Виконання та захист індивідуального навчально-дослідного завдання
		Практика виробнича	МН1 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання); МСО2 Презентація та захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота бакалавр	МН1 Навчання на основі досліджень МН2 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.
		Ринок державних та муніципальних позик	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію МН3 Практичне заняття МН4 Кейс метод (аналіз конкретних ситуацій)	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання (презентація, захист) МСО4 Модульна контрольна робота МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
ПР25 Вміти обґрунтовувати фахові рішення у сфері суб'єктів господарювання публічного сектору економіки	☒	Корпоративні фінанси	МН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) МН2 Семінарські заняття з виступами студентів МН3 Практичні заняття (аналіз конкретних ситуацій) МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Реферат (підготовка, презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН 3 Комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію МН 4 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Підготовка доповідей за темами семінарських та практичних занять МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 Складання комплексного письмового контролю МСО4 Підсумковий контроль екзамен МСО5 Написання та захист курсової роботи
		Облік та звітність у державному секторі	МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів МН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН3 Практичні заняття МН4 Самонавчання у віддалених системах (платформа MixSumDU)	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінанси бюджетних установ	МН1 Інтерактивні лекції МН3 Практичні заняття МН4 Індивідуальне розрахункове завдання	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахункового завдання МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО4 Підсумковий контроль: іспит
		Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки	МН1 Інтерактивні лекції МН3 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання МН4 Практичні заняття	МСО1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО4 Написання та захист курсової роботи МСО5 Підсумковий контроль: іспит
		Практика виробнича	МН1 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання); МСО2

				Презентація та захист результатів практики.		
		Кваліфікаційна робота бакалавр	MН1 Навчання на основі досліджень MН2 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту		
PP20 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення	☒	Маркетинг	MН1 Інтерактивні лекції MН4 Практико-орієнтоване навчання MН5 Кейс метод	MCO2 Виконання ситуаційних завдань у міні групах (кейс метод)		
		Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	MН1 Інтерактивні лекції MН3 Мозковий штурм MН4 Навчальна дискусія / дебати MН5 Обмін думками think pair share MН6 Проектний метод (групова робота)	MCO1 Підготовка та захист групового проекту MCO4 Виконання інтерактивних завдань (мозковий штурм, обмін думками, дебати)		
		Фінанси	MН4 Кейс метод (робота в малих групах)	MCO3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		
		Страхування	MН2 Практичні заняття MН4 Ділова гра	MCO5 Ділова гра (виконання роботи, презентація, захист)		
		Фінансові ринки	MН4 Ділова гра	MCO1 Ділова гра (презентація, обговорення)		
PP12 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності	☒	Іноземна мова	MН1 Фронтальна робота MН2 Парна робота та робота в малих групах MН3 Творчий метод MН4 Навчально тренувальна конференція MН5 Навчальна дискусія / дебати	MCO1 Усне мовлення за темою MCO2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Виконання пошуково дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) MCO5 Виконання практичних завдань		
		Менеджмент	MН1 Інтерактивні лекції MН2 Практичні заняття MН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію); MН4 Мозковий штурм MН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) MН6 Самонавчання у віддалених системах: Google Classroom, платформи eLearning	MCO1 Оцінювання письмових робіт MCO2 Оцінювання практичних завдань MCO3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підготовка та захист реферату		
		Основи обліку	MН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів MН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MН3 Практичні заняття MН4 Самонавчання у віддалених системах (платформа MixSumDU)	MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю		
		Корпоративні фінанси	MН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) MН2 Семінарські заняття з виступами студентів MН3 Практичні заняття (аналіз конкретних ситуацій) MН4 Розрахунково-аналітичні завдання MН5 Практико-орієнтоване навчання MН6 Ділова гра	MCO1 Реферат (підготовка, презентація, захист) MCO2 Виконання розрахунково-аналітичних завдань MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Ділова гра (виконання роботи, презентація, захист) MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання та захист курсової роботи		
		Фінанси страхових організацій	MН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) MН2 Практичні заняття MН3 Семінарські заняття MН4 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота MН5 Практико-орієнтоване навчання	MCO2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи (підготовка роботи, презентація, захист) MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання за захист курсової роботи		
		Практика виробнича	MН1 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання); MCO2 Презентація та захист результатів практики.		
		Кваліфікаційна робота бакалавр	MН1 Навчання на основі досліджень MН2 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.		
		Маркетинг	MН1 Інтерактивні лекції MН2 Лекції дискусії MН3 Проблемні лекції MН5 Кейс метод	MCO2 Виконання ситуаційних завдань у міні групах (кейс метод) MCO3 Поточні теоретичні зрізи знань MCO4 Виконання індивідуального комплексного ситуаційного завдання (кейс метод) MCO5 Складання комплексного письмового модульного контролю		
		PP08 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	☒	Практика виробнича	MН1 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання); MCO2 Презентація та захист результатів практики.
				Кваліфікаційна робота бакалавр	MН1 Навчання на основі досліджень MН2 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.
Казначейська справа	MН1 Інтерактивні лекції (у т.ч. з використанням технологій перевернутого класу) MН3 Практичні заняття (у т.ч. з елементами тренінгу за окремими темами) MН4 Обмін думками (think-pair-share) MН5 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота			MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Виконання, презентація та захист реферату з обраної тематики MCO3 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю		
Кількісні методи в економіці	MН2 Лабораторні заняття (фронтальні лабораторні заняття, індивідуальна та групова форма роботи) MН3 Обмін думками (think pair share) MН4 Самонавчання на навчальній платформі			MCO1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт MCO2. Складання комплексного модульного контролю. MCO3. Презентація результатів виконання		

			MixSumDU: http://mix.sumdu.edu.ua	навчального завдання-дослідження у формі доповіді з мультимедійною презентацією
		Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	MH1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання; MH2 Мозковий штурм; MH3 Практико орієнтоване навчання; MH4 Комбіновані лабораторні заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію)	MCO1 Виконання та презентація результатів лабораторної роботи MCO2 Виконання практичних завдань MCO3 Оцінювання письмових робіт
<p>ПРО1 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем</p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавр	MH1 Навчання на основі досліджень MH2 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.
		Практика виробнича	MH1 - практико-орієнтоване навчання	MCO1 - звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання); MCO2 - Презентація та захист результатів практики
		Фінансова статистика	MH2 Практичні заняття MH3 Практико-орієнтоване навчання MH4 Самонавчання з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education	MCO2 Виконання індивідуальних розрахунково аналітичних завдань MCO3 Підсумковий контроль: екзамен
		Економікс	MH1 Інтерактивні лекції MH3 Практичні заняття MH4 Обмін думками (think pair share) MH5 Практико орієнтоване навчання MH6 Самонавчання у віддалених системах (Google Classroom, платформа MixSumDU)	MCO1 Підготовка доповіді з питань, що винесені на самостійний розгляд; участь в обговореннях ситуаційних вправ (think pair share); розв'язання практичних завдань MCO2 Виконання індивідуального розрахунково аналітичного завдання MCO3 Тестовий контроль знань MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінанси	MH1 Інтерактивні лекції MH2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MH3 Практичні заняття (в т ч з використанням електронних засобів навчання)	MCO2 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання та захист курсової роботи
		Статистика	MH1 інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання; MH2 бінарна лекція; MH3 пошукова лабораторна робота; MH4 практико орієнтоване навчання; MH6 самонавчання за допомогою платформи Mix SumDU	MCO1 тестовий контроль знань на навчальній платформі MixSumDU; MCO2 складання комплексного письмового модульного контролю; MCO3 виконання індивідуальних розрахунково аналітичних завдань; MCO5 підсумковий контроль: екзамен
		Фінанси страхових організацій	MH1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) MH2 Практичні заняття MH4 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота MH5 Практико-орієнтоване навчання	MCO1 Оцінювання письмових робіт MCO3 Написання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи (підготовка роботи, презентація, захист) MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання за захист курсової роботи
<p>ПРО2 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем</p>	☒	Фінанси	MH1 Інтерактивні лекції MH2 Комбіноване семінарське заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MH3 Практичні заняття (в т ч з використанням електронних засобів навчання)	MCO1 Обговорення доповіді (підготовка, презентація, захист) на семінарському занятті, на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання та захист курсової роботи
		Гроші та кредит	MH1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання MH2 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання MH3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MH4 Перегляд та обговорення відеоматеріалів	MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Підсумковий контроль: екзамен MCO4 Написання за захист курсової роботи
		Публічні фінанси	MH1 Інтерактивні лекції MH 2 Проблемний семінар	MCO1 Проміжний модульний контроль MCO4 Підсумковий контроль: екзамен
		Бюджетна система	MH 1 Інтерактивні лекції з використанням платформи MixSumDU MH 2 Семінарські заняття MH 3 Обмін думками (think pair share) MH 4 Практичні заняття (практичні кейси) MH 5 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання	MCO1 Реферативна доповідь MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Виконання практичних кейсів MCO4 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань MCO5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фіскальна політика	MH 1 Інтерактивні лекції з використанням платформи MixSumDU MH 2 Семінарські заняття (реферативні доповіді) MH 3 Практичні заняття (практичні кейси) MH 4 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання MH 5 Курсова робота	MCO1 Реферат MCO2 Складання комплексного модульного письмового контролю MCO3 Виконання практичних кейсів MCO4 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання та захист курсової роботи
		Економікс	MH1 Інтерактивні лекції MH2 Комбіноване семінарське заняття (доповіді, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію) MH3 Практичні заняття MH4 Обмін думками (think-pair-share) MH6 Самонавчання у віддалених системах (Google Classroom, платформа MixSumDU)	MCO1 Підготовка доповіді з питань, що винесені на самостійний розгляд; участь в обговореннях ситуаційних вправ (think pair share); розв'язання практичних завдань MCO3 Тестовий контроль знань MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підсумковий контроль: екзамен
		<p>ПРО3 Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури</p>	☒	Фінансові ринки
Фіскальна політика	MH 1 Інтерактивні лекції з використанням платформи MixSumDU MH 2 Семінарські заняття (реферативні доповіді) MH 3 Практичні заняття (практичні кейси) MH 4 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання			MCO1 Реферат MCO2 Складання комплексного модульного письмового контролю MCO3 Виконання практичних кейсів MCO4 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань MCO6 Написання та захист курсової роботи

			МН 5 Курсова робота	
		Фінанси	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Комбіноване семінарське заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН3 Практичні заняття (в т ч з використанням електронних засобів навчання)	МСО1 Обговорення доповіді (підготовка, презентація, захист) на семінарському занятті, на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи
		Гроші та кредит	МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання МН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН4 Перегляд та обговорення відеоматеріалів	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання та захист курсової роботи
<i>ПРО4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т ч бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування</i>	☒	Страхування	МН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотнього зв'язку) МН2 Практичні заняття МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію, круглі столи)	МСО2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Банківська справа	МН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції МН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН3 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання: матеріалів на платформі MIX https://mix sumdu edu ua/study/course/7442 ; баз даних: https://bank gov ua/ http:// ukrstat gov ua/	МСО1 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (індивідуальні презентації) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансові ринки	МН1 Інтерактивні лекції та лекції візуалізації МН2 Комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію МН3 Практичне заняття МН4 Ділова гра	МСО1 Ділова гра (презентація, обговорення) МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання (презентація, захист) МСО4 Модульна контрольна робота МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН 3 Комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію МН 4 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Підготовка доповідей за темами семінарських та практичних занять МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 Складання комплексного письмового контролю МСО4 Підсумковий контроль :екзамен МСО5 Написання та захист курсової роботи
		Бюджетна система	МН 1 Інтерактивні лекції з використанням платформи MixSumDU МН 2 Семінарські заняття МН 3 Обмін думками (think pair share) МН 4 Практичні заняття (практичні кейси) МН 5 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання	МСО1 Реферативна доповідь МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Виконання практичних кейсів МСО4 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінанси бюджетних установ	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Семінарські заняття МН3 Практичні заняття МН4 Індивідуальне розрахункове завдання	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахункового завдання МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО4 Підсумковий контроль: іспит
		Місцеві фінанси	МН 1 Інтерактивні лекції МН 2 Лекції дискусії МН 3 Проблемний семінар МН 5 Дослідницька робота	МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО5 Написання та захист курсової роботи МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		Корпоративні фінанси	МН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотнього зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) МН2 Семінарські заняття з виступами студентів	МСО1 Реферат (підготовка, презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Казначейська справа	МН1 Інтерактивні лекції (у т.ч. з використанням технологій перевернутого класу); МН2 Семінарські заняття з використанням проблемних презентацій, методів дискусії та мозкового штурму МН4 Обмін думками (think-pair-share)	МСО2 Виконання, презентація та захист реферату з обраної тематики МСО3 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю
		Ринок державних та муніципальних позик	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію МН3 Практичне заняття МН4 Кейс метод (аналіз конкретних ситуацій)	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання (презентація, захист) МСО4 Модульна контрольна робота МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фіскальна політика	МН 2 Семінарські заняття (реферативні доповіді) МН 3 Практичні заняття (практичні кейси) МН 4 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання МН 5 Курсова робота	МСО1 Реферат МСО2 Складання комплексного модульного письмового контролю МСО3 Виконання практичних кейсів МСО4 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи
		Державні цільові фонди	МН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію, круглі столи) МН4 Індивідуальне навчально-дослідне завдання	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підготовка доповіді з питань, що винесені на самостійний розгляд (доклад, презентація) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Виконання та захист індивідуального навчально-дослідного завдання
		Публічні фінанси	МН1 Інтерактивні лекції МН 2 Проблемний семінар	МСО1 Проміжний модульний контроль МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРО5 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т ч бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та</i>	☒	Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	МН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання; МН2 Мозковий штурм; МН3 Практико орієнтоване навчання; МН4 Комбіновані лабораторні заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію)	МСО1 Виконання та презентація результатів лабораторної роботи МСО2 Виконання практичних завдань МСО3 Оцінювання письмових робіт

страхування)		Гроші та кредит	МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання МН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії)	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Написання за захист курсової роботи
		Корпоративні фінанси	МН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) МН2 Семінарські заняття з виступами студентів МН3 Практичні заняття (аналіз конкретних ситуацій) МН4 Розрахунково-аналітичні завдання	МСО1 Реферат (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання розрахунково-аналітичних завдань МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи
		Страхування	МН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Практичні заняття МН4 Ділова гра	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Ділова гра (виконання роботи, презентація, захист) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінанси страхових організацій	МН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Практичні заняття МН3 Семінарські заняття МН4 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота	МСО1 Оцінювання письмових робіт МСО2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи (підготовка роботи, презентація, захист) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання за захист курсової роботи
		Банківські операції	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН4 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО2 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансові ринки	МН1 Інтерактивні лекції та лекції візуалізації МН3 Практичне заняття	МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання (презентація, захист) МСО4 Модульна контрольна робота МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН 3 Комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію МН 4 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Підготовка доповідей за темами семінарських та практичних занять МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 Складання комплексного письмового контролю МСО4 Підсумковий контроль :екзамен МСО5 Написання та захист курсової роботи
		Бюджетна система	МН 3 Обмін думками (think pair share) МН 4 Практичні (практичні кейси) МН 5 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Виконання практичних кейсів МСО4 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансова статистика	МН 1 Інтерактивні лекції («лекції візуалізації», «лекції діалогу» та «лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій») МН2 Практичні заняття МН3 Практико орієнтоване навчання МН4 Самонавчання з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО3 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінанси бюджетних установ	МН1 Інтерактивні лекції МН3 Практичні заняття МН4 Індивідуальне розрахункове завдання	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахункового завдання МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО4 Підсумковий контроль: іспит
		Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Семінарські заняття МН3 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання МН4 Практичні заняття	МСО1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО4 Написання та захист курсової роботи МСО5 Підсумковий контроль: іспит
		Ринок державних та муніципальних позик	МН1 Інтерактивні лекції; МН2 Комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію МН3 Практичне заняття МН4 Кейс метод (аналіз конкретних ситуацій)	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання (презентація, захист) МСО4 Модульна контрольна робота МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		ПРО1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	☒	Економікс
Кількісні методи в економіці	МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Лабораторні заняття (фронтальні лабораторні заняття, індивідуальна та групова форма роботи) МН3 Обмін думками (think pair share) МН4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU: http://mix.sumdu.edu.ua			МСО1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт МСО2. Складання комплексного модульного контролю. МСО3. Презентація результатів виконання навчального завдання-дослідження у формі доповіді з мультимедійною презентацією МСО1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт МСО2. Складання комплексного модульного контролю. МСО3. Презентація результатів виконання навчального завдання-дослідження у формі доповіді з мультимедійною презентацією
Статистика	МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання; МН2 Бінарна лекція; МН3 Пошукова лабораторна робота;			МСО1 Тестовий контроль знань на навчальній платформі MixSumDU; МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю; МСО3 Виконання індивідуальних розрахунково

			<p>MН4 Практико орієнтоване навчання; MН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study); MН6 Самонавчання за допомогою платформи Mix SumDU</p>	<p>аналітичних завдань; MCO4 Аналіз конкретних ситуацій (Case study); MCO5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Основи обліку	<p>MН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів MН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MН3 Практичні заняття MН4 Самонавчання у віддалених системах (платформа MixSumDU)</p>	<p>MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю</p>
		Гроші та кредит	<p>MН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання MН2 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання MН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MН4 Перегляд та обговорення відеоматеріалів</p>	<p>MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Підсумковий контроль: екзамен MCO4 Написання за захист курсової роботи</p>
		Банківська справа	<p>MН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції MН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MН3 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання: матеріалів на платформі MIX https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/7442; баз даних: https://bank.gov.ua/ http://ukrstat.gov.ua/ MН4 Виконання індивідуального дослідницького проекту</p>	<p>MCO1 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (індивідуальні презентації) MCO2 Виконання індивідуального дослідницького проекту MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Інвестування	<p>MН1 Інтерактивні лекції MН2 Лекції дискусії MН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MН5 Аналітична робота із використанням економіко математичних методів</p>	<p>MCO1 Оцінювання письмових робіт. MCO2 Виконання, презентація та захист комплексної аналітичної роботи. MCO3 Складання модульних контрольних робіт.</p>
		Кваліфікаційна робота бакалавр	<p>MН1 Навчання на основі досліджень MН2 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>MCO1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. MCO2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.</p>
<p>ПРО7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фіскальна політика	<p>MН 2 Семінарські заняття (реферативні доповіді) MН 3 Практичні заняття (практичні кейси) MН 4 Індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання MН 5 Курсова робота</p>	<p>MCO2 Складання комплексного модульного письмового контролю MCO3 Виконання практичних кейсів MCO4 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань MCO5 Підсумковий контроль: екзамен MCO6 Написання та захист курсової роботи</p>
		Гроші та кредит	<p>MН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання MН2 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання MН3 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії)</p>	<p>MCO1 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO2 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO3 Підсумковий контроль: екзамен MCO4 Написання за захист курсової роботи</p>
		Публічні фінанси	<p>MН1 Інтерактивні лекції MН 2 Проблемний семінар</p>	<p>MCO1 Проміжний модульний контроль MCO4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Страхування	<p>MН1 Інтерактивні лекції (лекції візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) MН2 Практичні заняття MН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію, круглі столи)</p>	<p>MCO2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Банківська справа	<p>MН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції MН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) MН3 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання: матеріалів на платформі MIX https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/7442; баз даних: https://bank.gov.ua/ http://ukrstat.gov.ua/ MН4 Виконання індивідуального дослідницького проекту</p>	<p>MCO1 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (індивідуальні презентації) MCO2 Виконання індивідуального дослідницького проекту MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Фінансові ринки	<p>MН1 Інтерактивні лекції та лекції візуалізації MН2 Комбіновані семінарські заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію MН3 Практичне заняття</p>	<p>MCO2 Звіт за результатами виконання практичних робіт MCO3 Індивідуальне дослідницьке завдання (презентація, захист) MCO4 Модульна контрольна робота MCO5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Казначейська справа	<p>MН1 Інтерактивні лекції (у т.ч. з використанням технологій перевернутого класу); MН2 Семінарські заняття з використанням проблемних презентацій, методів дискусії та мозкового штурму MН3 Практичні заняття (у т.ч. з елементами тренінгу за окремими темами); MН4 Обмін думками (think-pair-share)</p>	<p>MCO2 Виконання, презентація та захист реферату з обраної тематики MCO4 Складання комплексного письмового модульного контролю</p>
		Державний фінансовий моніторинг та контроль	<p>MН1 Інтерактивні лекції MН2 Лекції дискусії MН3 Практико орієнтоване навчання MН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) MН5 Семінарські заняття MН6 Практичні заняття</p>	<p>MCO1 Виконання практичного кейсу MCO2 Доповідь огляд та фінансова характеристика превентивного з'єднання (підготовка, презентація, захист) MCO3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) MCO4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Державні цільові фонди	<p>MН1 Інтерактивні лекції з використанням електронних засобів навчання MН2 Практичні заняття MН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію, круглі столи) MН4 Індивідуальне навчально-дослідне завдання</p>	<p>MCO2 Підготовка докладу з питань, що винесені на самостійний розгляд (доклад, презентація) MCO3 Складання комплексного письмового модульного контролю MCO4 Виконання та захист індивідуального навчально-дослідного завдання</p>
		Ринок державних та муніципальних позик	<p>MН1 Інтерактивні лекції MН2 Комбіновані семінарські заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію MН3 Практичне заняття MН4 Кейс метод (аналіз конкретних ситуацій)</p>	<p>MCO1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) MCO2 Оцінювання письмових робіт MCO3 Індивідуальне дослідницьке завдання (презентація, захист) MCO4 Модульна контрольна робота MCO5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>ПРО9 Формувати і аналізувати фінансову звітність та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи обліку

правильно інтерпретувати отриману інформацію			засобів МН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН3 Практичні заняття МН4 Самонавчання у віддалених системах (платформа MixSumDU)	МСО2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю
		Корпоративні фінанси	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку, лекції з обговоренням та аналізом проблемних ситуацій) МН2 Семінарські заняття з виступами студентів МН3 Практичні заняття (аналіз конкретних ситуацій) МН4 Розрахунково-аналітичні завдання МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Ділова гра	МСО1 Реферат (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання розрахунково-аналітичних завдань МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Ділова гра (виконання роботи, презентація, захист) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи
		Фінанси страхових організацій	МН1 Інтерактивні лекції (лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку) МН2 Практичні заняття МН4 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота МН 5 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Оцінювання письмових робіт МСО3 Написання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи (підготовка роботи, презентація, захист) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання за захист курсової роботи
		Банківські операції	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН4 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО2 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансова діяльність суб'єктів публічного сектору економіки	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН 3 Комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію МН 4 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Підготовка доповідей за темами семінарських та практичних занять МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 Складання комплексного письмового контролю МСО4 Підсумковий контроль :екзамен МСО5 Написання та захист курсової роботи
		Облік та звітність у державному секторі	МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів МН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН3 Практичні заняття МН4 Самонавчання у віддалених системах (платформа MixSumDU)	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО 2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		Місцеві фінанси	МН 1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції дискусії МН3 Проблемний семінар МН4 Практико-орієнтоване навчання МН 5 Дослідницька робота МН6 Практичні заняття	МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО 2 Виконання комплексного аналітичного завдання за даними звітності обраного для дослідження місцевого бюджету (комунального підприємства) МСО3 Звіт за результатами виконання практичних задач МСО5 Написання та захист курсової роботи МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансовий аналіз суб'єктів публічного сектору економіки	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Семінарські заняття МН3 Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання МН4 Практичні заняття	МСО1 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО4 Написання та захист курсової роботи МСО5 Підсумковий контроль: іспит
		Державний фінансовий моніторинг та контроль	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції дискусії МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) МН5 Семінарські заняття МН6 Практичні заняття	МСО1 Виконання практичного кейсу МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		Практика виробнича	МН1 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Звіт з виробничої практики (методи вирішення задач, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання); МСО2 Презентація та захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота бакалавр	МН1 Навчання на основі досліджень МН2 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.
		Фінанси бюджетних установ	МН1 Інтерактивні лекції МН3 Практичні заняття МН4 Індивідуальне розрахункове завдання	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуального розрахункового завдання МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО4 Підсумковий контроль: іспит
	ПРОБ Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач	<input checked="" type="checkbox"/>	Кількісні методи в економіці	МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання МН2 Лабораторні заняття (фронтальні лабораторні заняття, індивідуальна та групова форма роботи) МН3 Обмін думками (think pair share) МН4 Самонавчання на навчальній платформі MixSumDU: http://mix.sumdu.edu.ua
		Статистика	МН1 Інтерактивні лекції, лекції обговорення з використанням електронних засобів навчання; МН2 Бінарна лекція; МН3 Пошукова лабораторна робота; МН4 Практико-орієнтоване навчання; МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case study); МН6 Самонавчання за допомогою платформи Mix SumDU	МСО1 тестовий контроль знань на навчальній платформі MixSumDU; МСО2 складання комплексного письмового модульного контролю; МСО3 виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань; МСО4 аналіз конкретних ситуацій (Case study); МСО5 підсумковий контроль: екзамен
		Інвестування	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Аналітична робота із використанням економіко-математичних методів	МСО1 Оцінювання письмових робіт. МСО2 Виконання, презентація та захист комплексної аналітичної роботи. МСО3 Складання модульних контрольних робіт.
		Фінансова статистика	МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання індивідуальних розрахунково-

<p>ПР1 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>	☒	Банківська справа	<p>МН1 Інтерактивні лекції, лекції дискусії, бінарні лекції МН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН3 Практичні заняття з використанням електронних засобів навчання: матеріалів на платформі MIX https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/7442; баз даних: https://bank.gov.ua/ http://ukrstat.gov.ua/ МН4 Виконання індивідуального дослідницького проекту</p>	<p>аналітичних завдань МСО3 Підсумковий контроль: екзамен</p> <p>МСО1 Підготовка доповіді на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою (індивідуальні презентації) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Облік та звітність у державному секторі	<p>МН1 Інтерактивні лекції та лекції обговорення з використанням електронних засобів МН2 Комбіновані семінарські заняття (опитування, доповіді, бесіди та дискусії) МН3 Практичні заняття</p>	<p>МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підготовка реферату з презентацією на основі додатково вивченого матеріалу за відповідною тематикою МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Місцеві фінанси	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції дискусії МН3 Проблемний семінар МН5 Дослідницька робота</p>	<p>МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО5 Написання та захист курсової роботи МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Казначейська справа	<p>МН1 Інтерактивні лекції (у т.ч. з використанням технології перевернутого класу) МН2 Семінарські заняття з використанням проблемних презентацій, методів дискусії та мозкового штурму МН3 Практичні заняття (у т.ч. з елементами тренінгу за окремими темами) МН5 Індивідуальна розрахунково-аналітична робота</p>	<p>МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання, презентація та захист реферату з обраної тематики МСО3 Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю</p>
		Державний фінансовий моніторинг та контроль	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції дискусії МН3 Практико орієнтоване навчання МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case study) МН5 Семінарські заняття МН6 Практичні заняття</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>