

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний університет
Освітня програма	31886 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	168
Повна назва ЗВО	Сумський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05408289
ПІБ керівника ЗВО	Карпуша Василь Данилович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.sumdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/168>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31886
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії; кафедра міжнародних економічних відносин; кафедра фундаментальної юриспруденції та конституційного права; кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства; кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки; кафедра іноземних мов; кафедра психології, політології та соціокультурних технологій; кафедра журналістики та філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	40007, м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 2,
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	313049
ПІБ гаранта ОП	Завгородня Владислава Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.zavhorodnia@uabs.sumdu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-935-77-83
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОП) запроваджена у СумДУ у 2019 р. Її започаткування стало можливим у результаті приєднання до СумДУ Української академії банківської справи у 2016 р., об'єднання кадрового потенціалу двох юридичних факультетів у ННІ права СумДУ, створення кафедри зі спеціалізацією в сфері міжнародного публічного, міжнародного приватного, європейського права та порівняльного правознавства.

Розробка ОП була обумовлена місією і стратегією розвитку СумДУ і спрямована на формування у здобувачів вищої освіти (далі - ЗдВО) поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь і розуміння, які належать до сфери міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, європейського права, вітчизняного і іноземного права.

Вагомим фактором, що вплинув на цілі і зміст ОП, стало отримання у 2018 р. гранту на реалізацію випусковою кафедрою Модуля Жана Моне «Впровадження в Україні цінностей ЄС» (<http://surl.li/dyguu>), що сприяло переосмисленню цілей і задач юридичної освіти, методів навчання і викладання, націленості НПП на підготовку проєвропейськи налаштованих професіоналів, що володіють навичками ціннісно-орієнтованого правозастосування, здатні до роботи в міжнародному контексті та до ефективного правового супроводження європейської і євроатлантичної інтеграції України.

ОП поєднала поглиблену фахову підготовку юриста-міжнародника з вивченням основних галузей національного права, значним обсягом контактних годин іноземної мови (а за вибором студента – і другої іноземної мови), викладанням окремих ОК зі спеціальності англійською мовою.

У 2021р. після громадського обговорення проєкту, яке мало на меті максимально врахувати інтереси ЗдВО, роботодавців, інших стейкхолдерів, потреби ринку праці та зміни в геополітичному середовищі, відбулося затвердження нової редакції ОП, уточнено її цілі та ПРН. Основний фокус чинної ОП, що відрізняє її від наявних, передбачає акценти на підготовку ЗдВО до правозастосування в умовах перехідного правосуддя, захисту прав та законних інтересів осіб, постраждалих від воєнного конфлікту, правове супроводження повоєнного врегулювання та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Відповідно до визначеного фокусу був скорегований перелік ОК, уточнені ПРН 2,6,12. З урахуванням тенденцій державного регулювання правничої освіти та змісту проєкту Стандарту вищої освіти змінена форма атестації ЗдВО (замість кваліфікаційної роботи впроваджено кваліфікаційний іспит).

При розробці ОП був використаний досвід європейських та вітчизняних університетів. До розроблення ОП були долучені адміністративний склад СумДУ, ННІ права, НПП випускової кафедри, яка є базовою для формування групи забезпечення спеціальності та РПГ ОП, представники роботодавців за фахом, ЗдВО за ОП (детальніше – Критерії 1, 8).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	11	11	0
2 курс	2021 - 2022	16	16	0
3 курс	2020 - 2021	20	20	0
4 курс	2019 - 2020	18	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31886 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191574	37218
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191574	37218
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Міжнародне право.pdf</i>	YKKhH2pIz1H8KYAcIrs2UWiHLI5b86sZP8OjJUrcBY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план зі спеціальності Міжнародне право.pdf</i>	w4bDHviZlXmw+EpwTI/gra0MVXtqmhoNnA428Jkfp0= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія 1 на ОПП Міжнародне право.pdf</i>	4P70jPoZp7JA0jV/y1XlwhRapjTzXWUmOQk1cAr2C4k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2 на ОПП Міжнародне право.pdf</i>	pIANwuSkMWWXWeJv6qwTjOZEVs9ekOUYu+6NqzN6Sdws=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП націлена на формування у ЗДВО поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, які належать до сфери міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, європейського права, вітчизняного і іноземного права, що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, орієнтовані на розв'язання складних задач у забезпеченні юридичного супроводу міжнародних відносин; захисті прав та інтересів фізичних і юридичних осіб України за кордоном; тлумаченні і застосуванні законодавства України та іноземних держав; застосуванні норм міжнародного і національного права в умовах перехідного правосуддя, повоєнного врегулювання та реінтеграції тимчасово окупованих територій.

Основний фокус ОП, що відрізняє її від наявних, передбачає акценти на підготовку ЗДВО до правозастосування в умовах перехідного правосуддя, захисту прав та законних інтересів осіб, постраждалих від воєнного конфлікту, правовому супроводженні повоєнного врегулювання, реінтеграції тимчасово окупованих територій.

Особливостями ОП є поглиблене вивчення іноземної мови; викладання окремих ОК міжнародно-правового циклу англійською мовою, проходження спеціальної практики. Особливостями організації освітнього процесу за ОП є широке використання E-Learning, поєднання традиційних і інноваційних методик навчання, культивування педагогіки співпраці, зокрема, через спільну участь викладачів та ЗДВО у різних формах неформальної освіти та наукових заходах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП 2019 р. була розроблена відповідно до місії та стратегії ЗВО, визначених на той час у Концептуальних засадах діяльності СумДУ на 2010-2020 роки (в ред. 2014 р.), що передбачали, в першу чергу, забезпечення підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства та держави у кваліфікованих фахівцях, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу; поєднання наукової та інноваційної діяльності; інтеграцію до міжнародного науково-освітнього простору. Отже, спрямованість ОП на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародного права повністю корелювала з місією і стратегією СумДУ.

У 2020 р. було ухвалено Стратегічний план розвитку СумДУ на 2020-2026рр. (<http://surl.li/bhdvi>). Як зазначається в документі, з огляду на досягнутий рівень та поглиблення розуміння тенденцій розвитку світового науково-

освітнього простору, місія ЗВО «повинна полягати в максимізації задоволеності ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів університету шляхом забезпечення беззаперечної конкурентної переваги послуг, що надаються, їх адаптивності під потреби сучасного світу, що стрімко змінюються, та бездоганної якості».

Під час модернізації ОП у 2021 р. були враховані стратегічні цілі і завдання університету, передбачені Стратегічним планом, що зумовило визначення основного фокусу ОП, посилення акцентів на задоволення інтересів стейкхолдерів та якості надання освітніх послуг.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей ОП та ПРН інтереси та пропозиції ЗдВО враховуються, в першу чергу, через участь в обговоренні на засіданнях РПГ. ЗдВО за ОП А. Нагорна та Т. Баранюк включені до складу РПГ. Крім того, до роботи РПГ, як в форматі безпосередньої участі в засіданнях, так і через висловлення побажань і пропозицій шляхом комунікації з її членами, залучаються всі зацікавлені ЗдВО. Зокрема, під час модернізації ОП у 2021 р. та при визначенні її фокусу було взято до уваги загальне побажання ЗдВО щодо збільшення контактних годин іноземної мови, приділення більшої уваги питанням міжнародного гуманітарного права, статусу біженців та інших вимушених мігрантів, врегулюванню збройних конфліктів (Протокол засідання РПГ №1 від 15.06.2021р.), правовому супроводу процесів реінтеграції окупованих територій (Протокол засідання РПГ № 3 від 14.09.2021р.). Це, на думку ЗдВО, сприятиме підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці. Врахування зазначених пропозицій обумовило корегування мети ОП, уточнення ПРН 2, 6 та 12.

По-друге, на розвиток ОП, формування її цілей і ПРН безпосередньо впливають результати анкетування здобувачів щодо рівня задоволеності якістю ОП (<http://surl.li/cucod>), яке є частиною інституційних процедур взаємодії Університету зі стейкхолдерами.

Перший випуск за ОП має відбутися в 2023 р., тож відгуки і пропозиції майбутніх випускників будуть враховані під час подальшої реалізації ОП.

- роботодавці

Інституційно взаємодія з роботодавцями здійснюється через Експертну раду роботодавців із спеціальності 293 «Міжнародне право» (створена у 2019р.). Склад розширено у 2021р. згідно з наказом ректора №1109-І від 16.11.2021р. <http://surl.li/cqjxw>). Як цілі ОП, так і ПРН розглядалися на засіданнях ЕРР, а також у безпосередній комунікації з членами РПГ та викладачами випускової кафедри. Зокрема, з метою кращого досягнення ПРН 5-8, 14-15 після обговорення з роботодавцями до переліку ОК за ОП включені Порівняльне судове право та Методика правозастосування (Протокол ЕРР 2 від 10.09.2021р.).

Відповідно до п. 6.13 Положення про освітні програми вищої освіти СумДУ (<http://surl.li/ffqp>) передбачається обов'язкове рецензування ОП представниками професійного середовища. Як редакція ОП 2019р., так і модернізована ОП 2021р., отримали позитивні рецензії роботодавців – у 2019р. – заступниці голови Господарського суду Сумської області О.Соп'яненко; у 2021р. – головного спеціаліста відділу міжнародного співробітництва МЗС України М.Клочка. Рекомендація останнього в частині досягнення мети ОП через вивчення основних галузей національного права у вимірі порівняння з іноземним повністю врахована в чинній редакції ОП.

До складу РПГ з метою представлення позиції роботодавців включений адвокат, координатор Громадської приймальні УТСПЛ в м. Суми В.Виноградов, який брав безпосередню участь в обговоренні цілей ОП, її фокусу та ПРН.

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно долучена до розробки, моніторингу та модернізації ОП через участь у роботі РПГ, засіданнях випускової кафедри, рад із забезпечення якості освіти ННІ права та СумДУ. Викладачі брали участь в обговоренні цілей ОП і ПРН, засобів і методів їх досягнення. Рецензентами ОП виступили у 2019р. к.ю.н., доц. А.Чернявський (Університет банківської справи), у 2021р. – к.ю.н., доц. зав. кафедри конституційного, міжнародного та кримінального права ДонНУ ім. Василя Стуса О. Турченко.

При формулюванні цілей ОП та ПРН враховано досвід співробітництва викладачів за ОП з представниками академічної спільноти в рамках державних та громадських інституцій. Зокрема, гарантка ОП є членом НМПК зі спеціальності 293 «Міжнародне право» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України № 1451 від 21.11.2019р.), Комісії Української асоціації міжнародного права з питань юридичної освіти та розвитку спеціальності «Міжнародне право» (<http://surl.li/cqxan>). А.Славко та Є.Самойленко залучаються до розробки завдань для ЄФВВ (з 2019р.) та ЄДКІ (2021р.) з міжнародного захисту прав людини (<http://surl.li/cqwqf>). О. Швагер, М. Плотнікова, А. Славко є членками Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції. Участь в освітніх і наукових проєктах Baltic University Program сприяла врахуванню в ОП світових тенденцій орієнтації вищої освіти на досягнення цілей сталого розвитку (<http://surl.li/cqxaw>, <http://surl.li/cqxbm> та ін.).

- інші стейкхолдери

До обговорення цілей ОП, ПРН долучалися на засіданнях РПГ і через безпосередню комунікацію з її членами, керівниця Юрклініки СумДУ, адвокатка Л. Руденко (Протоколи РПГ №1 від 15.06.2021р., №3 від 14.09.2021р.), чий пропозиції виявилися актуальними з огляду на запити клієнтів Клініки і потреби юридичної практики в розрізі фокусу ОП; керівник Центру досліджень регіональної безпеки М. Назаров, який надавав консультаційну підтримку розвитку ОП у важливій її складовій – правових аспектах міжнародної безпеки, співпраці України і НАТО (Протокол РПГ №2 від 27.10.2020р.).

Про кореляцію цілей ОП з інтересами європейських стейкхолдерів і конституційним курсом на європейську і євроатлантичну інтеграцію України (а, отже, з інтересами українського суспільства в цілому) свідчить підтримка освітніх проєктів, які реалізуються в рамках ОП, з боку Європейського виконавчого агентства з питань культури та освіти в рамках Програми Жана Моне Європейського Союзу Еразмус+. На ОП викладаються змістовний модуль «Правове забезпечення співробітництва України і ЄС в сфері зовнішньої і безпекової політики», що є частиною проєкту «Кафедра Жана Моне з економічних політик та громадянського суспільства ЄС» (<http://surl.li/cqxdo>), вибіркові ОК в рамках Модулів Жана Моне (<http://surl.li/cqxdd>) «Цінності ЄС», «Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг». З 2023р. розпочато реалізацію Модуля з міграційної політики і права ЄС, підтриманого EACEA (<http://surl.li/dyipa>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та ПРН орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності та запити ринку праці, які відстежуються РПГ у взаємодії з роботодавцями, експертами-практиками, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами. Вони відбивають потреби юридичної практики у фахівцях, обізнаних в різних аспектах імплементації міжнародно-правових зобов'язань України в національну правову систему, гармонізації законодавства України з правом ЄС; здатних працювати в умовах посилення процесів глобалізації, реагувати на виклики, пов'язані з російською агресією проти нашої держави, необхідністю впровадження перехідного правосуддя, забезпечення повоєнного врегулювання та реінтеграції тимчасово окупованих територій. При формулюванні мети ОП, ПРН (в першу чергу, № 3, 4, 7, 9-12) були враховані положення Преамбули Конституції України щодо зміцнення громадянської злагоди на землі України та незворотності європейського та євроатлантичного курсу України, а також п. 10 Плану заходів з реалізації стратегічного курсу держави на набуття повноправного членства України в Європейському Союзі та в Організації Північноатлантичного договору (затв. Указом Президента України № 155/2019 від 20.04.2019р.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст врахований в меті ОП, яка вміщує в собі формування у ЗдВО поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, які належать до сфери міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, європейського права, вітчизняного і іноземного права. Також в рамках галузевого контексту сформульована переважна більшість ПРН (1-12, 14, 15).

Регіональний контекст Сумської області обумовлений прикордонним характером її розташування. Ще до повномасштабного вторгнення область стала притулком для значної кількості вимушених переселенців з тимчасово окупованих територій. Нині до регіонального контексту додалися потреби в документуванні воєнних злочинів, правовій допомозі їх жертвам, іншим постраждалим від бойових дій і окупації на території Сумської і сусідніх областей, юридичному супроводженні повоєнного відновлення у співпраці з міжнародними та іноземними партнерами.

Цілі ОП і ПРН, а також засоби їх реалізації, враховують соціально-економічні особливості регіону, сформовані внаслідок руйнівного впливу російської пропаганди настрої і уявлення частини населення. Насторожене чи відверто негативне ставлення до цінностей і механізмів, втілених у міжнародному та європейському праві, є особливо помітним в прикордонних громадах. Цим обумовлена нагальна потреба у фахівцях, які через правозастосовну діяльність і втілення високого рівня правової культури у юридично значущих рішеннях зможуть демонструвати переваги європейської та євроатлантичної інтеграції.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробниками ОП вивчався досвід аналогічних програм провідних українських і зарубіжних ЗВО. Оскільки міжнародно-правова спеціалізація закордоном реалізується переважно на рівні магістра, додатково аналізувалися магістерські ОП; бакалаврські ОП з права та міжнародних відносин, РН окремих ОК міжнародно-правового циклу. Так, виражені у меті ОП та ПРН комплексність і системність підготовки ЗдВО, спрямованість на набуття концептуальних наукових та практичних знань, здатності до критичного осмислення теорій, принципів, методів, понять, які належать як до сфери міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, європейського права, так і до вітчизняного та іноземного права, сформовані на основі аналізу бакалаврських ОП з міжнародного права КНУ ім. Т. Шевченка, ЛНУ ім. І. Франка, НЮУ ім. Ярослава Мудрого, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ЗНУ та ін.). Під час оновлення ОП у 2021р., з огляду на кращі практики українських ЗВО та аналіз програм італійських університетів (Ун-т Тренто, бакалавр з порівняльних, європейських і міжнародних правових досліджень; Ун-т Туріна, бакалавр з глобального права і транснаціональних правових досліджень) були підсилені акценти на порівняльно-правовий підхід до вивчення основних галузей права. ПРН 1-3 та 7 були сформульовані з урахуванням досвіду ОП бакалавра з міжнародного і європейського права Брюссельської школи управління (Бельгія) та Ун-ту Гронінгена (Нідерланди). При визначенні фокусу ОП було використано здобутки Женевської академії з міжнародного гуманітарного права і прав людини (Швейцарія).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ПРН за ОП відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для 6 рівня та першого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – бакалавр. ОП передбачає формування концептуальних наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики, міжнародного публічного і міжнародного приватного права; права ЄС; національного права, основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування міжнародної і національних правових систем, а також для подальшого навчання (ПРН 1, 3, 4, 15).

Досягнення належного рівня умінь та навичок відповідно до дескрипторів НРК (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання) забезпечують ПРН 1, 2, 5, 6-9, 13, 14, 16. Необхідний рівень комунікації визначають: ПРН 10 (вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовою усно і письмово, фахово використовувати юридичну термінологію); ПРН 11 (забезпечувати ефективну комунікацію у міжнародному середовищі, знати і використовувати правила дипломатичного протоколу та ділового етикету, враховувати особливості міжкультурного спілкування, виявляти толерантність, повагу до різноманітності, традицій і цінностей представників інших держав); ПРН 12 (доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного, національного права та порівняльного правознавства, перехідного правосуддя, правових аспектів повоєнного врегулювання і реінтеграції тимчасово окупованих територій); ПРН 14 (використовувати вітчизняні, іноземні та міжнародні бази нормативних документів і судової практики, здійснювати збирання з різних джерел, систематизацію та аналіз інформації щодо міжнародних і національних правових процесів і явищ, формулювати висновки, розробляти рекомендації, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання проблем у сфері правотворчої, правоінтерпретаційної та правозастосовної діяльності). Дескриптори відповідальності і автономії відображені в ПРН 5-9; 11, 13, 14, 16-17.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право». Об'єктом вивчення є міжнародне право як регулятор міжнародних відносин для забезпечення миру, співробітництва, прав людини; взаємодія міжнародного і внутрішньодержавного права. Зміст ОП в єдності цілей, компетентностей, ОК та ПРН дозволяє досягти цілей навчання, які передбачають набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у забезпеченні юридичного супроводу міжнародних відносин; захисті прав та інтересів фізичних і юридичних осіб України за кордоном; тлумаченні і застосуванні законодавства України та іноземних держав; застосуванні норм міжнародного і національного права в умовах перехідного правосуддя, повоєнного врегулювання та реінтеграції тимчасово окупованих територій.

Теоретичний зміст предметної області ОП охоплює основи теорії, зокрема принципи, джерела, інституційний механізм, а також практику застосування норм різних галузей та інститутів міжнародного публічного і приватного права, європейського права, теоретичні та практичні аспекти порівняльного правознавства. Методологія ОП включає загальнонаукові і спеціальні методи пізнання міжнародно-правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності держав, індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів міжнародного і національного права; інформаційно-комунікаційні технології.

Фундаментальну підготовку у рамках 29 галузі знань забезпечують ОК4 (Історичне країнознавство), ОК5 (Міжнародні відносини), ОК6 (Політологія міжнародних відносин). Основні теоретичні поняття та концепції юриспруденції як в міжнародно-правовому, так і в національно-правовому та порівняльному вимірах опановуються в рамках ОК8 (Вступ до теоретичної юриспруденції). ОК10-11 (Міжнародне публічне право, ч.1 і 2), 13 (Європейське право) 14 (Міжнародний механізм захисту прав людини), 18 (Історія міжнародного права), 19 (Міжнародне приватне право і процес), 20 (Правове регулювання ЗЕД) охоплюють основний зміст предметної області. ОК9 (Порівняльне конституційне право), 12 (Порівняльне судово-процесуальне право), 15 (Порівняльне цивільне право), 16 (Порівняльне адміністративне право), 17 (Порівняльне кримінальне право), 21 (Порівняльне екологічне право) передбачають вивчення основних галузей національного права у порівнянні з іноземним. ОК7 (Правничка

аргументація), 23 (Методика правозастосування: поглиблений курс), 24-25 (Виробнича практика 1,2) націлені на закріплення знань і розуміння в рамках предметної області, формування і вдосконалення відповідних практичних навичок та умінь.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на рівні ЗВО врегульовано Положеннями про організацію освітнього процесу в СумДУ (<http://surl.li/fezf>), п.2.7; про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в СумДУ (<http://surl.li/bdqcv>); про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти СумДУ (<http://surl.li/crvjg>), п.4.6, та іншими локальними документами. В рамках ОП можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії послідовно забезпечується через вибір дисциплін для вивчення в обсязі 60 кредитів ЄКТС (з каталогів дисциплін загальної та професійної підготовки); вибір місць проходження практики, як серед баз, з якими СумДУ має відповідні угоди, так і на основі власних пропозицій ЗДВО. Так, у 2022р. ЗДВО А. Нагорна була відібрана за конкурсом на стажування в Аналітичному центрі Асоціації жінок-юристок України «Юрфем» (<http://surl.li/crvom>) і на її пропозицію з Асоціацією оформлено договір про проходження практики; Я. Твердохліб та Д. Шокорова за їх побажанням були направлені на проходження практики в ГО «Вектор прав людини». ЗДВО вільно обирають теми курсових робіт (із запропонованого в методичних вказівках переліку або шляхом безпосереднього узгодження з науковим керівником), а також тематику наукових досліджень. Індивідуалізації освітньої траєкторії сприяють можливості академічної мобільності та Perezарухування результатів неформальної освіти (н-д, <http://surl.li/crvti>, <http://surl.li/crvtp> та ін.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедури вибору, методичні і організаційно-технічні заходи щодо забезпечення його реалізації, принципи формування каталогів дисциплін вільного вибору (далі – ДВВ) передбачені Положенням про реалізацію права ЗДВО на вибір навчальних дисциплін в СумДУ (<http://surl.li/bdqcv>).

Кожного навчального року у термін до 01 жовтня відбувається ознайомлення ЗДВО з особливостями освітнього процесу й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркових складових; інформування ЗДВО про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення ДВВ.

До 30 листопада кожного навчального року Ради із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів) подають пропозиції щодо формування каталогу ДВВ, орієнтованих на розвиток загальних компетентностей (майнорів), для подальшого їх затвердження на Раді з якості СумДУ (<http://surl.li/tfan>).

До 30 листопада кожного навчального року Рада із забезпечення якості вищої освіти ННІ права актуалізує перелік ДВВ циклу професійної підготовки (мейджорів) з урахуванням результатів опитування ЗДВО щодо організації їх вивчення, пропозицій роботодавців, моніторингу ринку праці тощо.

Процедура реєстрації для вивчення певних ДВВ здійснюється ЗДВО з використанням інформаційного сервісу «Особистий кабінет» для освітнього ступеня «бакалавр» – щорічно до 30 березня на наступний навчальний рік. За результатами вибору групи (потоки) формуються з урахуванням мінімальних та максимальних обмежень, встановлених каталогом вибіркових дисциплін. У разі несформованості групи здобувачі можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін через навчання з використанням електронних ресурсів (OCW СумДУ, дистанційні курси, масові он-лайн курси тощо) під керівництвом викладача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальний план передбачають досягнення загальних і фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Обов'язковими ОК за ОП є дві виробничих практики (ОК 24 і 25) загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС, які в комплексі з іншими ОК забезпечують формування ЗК 2-3, ФК 4-6, 9-10, 12, 14, 15. Базами практики є органи державної влади з профільними для ОП завданнями і повноваженнями (зокрема, Управління державної міграційної служби в Сумській обл., відділ міжнародно-правового співробітництва Сумської обласної прокуратури, відділ судової роботи та міжнародної правової допомоги Північно-Східного міжрегіонального управління Мініюсту України, суди тощо), адвокатські об'єднання, громадські правозахисні організації, підприємства, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність (ТОВ «Імпексторг», ТОВ ВП «Полісан» та ін.).

Програма практик (<http://surl.li/fumxm> <http://surl.li/fumxw>) сформована у співпраці з роботодавцями, обговорена на засіданні ЕРР, що дозволяє забезпечити відповідність її змісту сучасним вимогам ринку праці.

Практикоорієнтована підготовка реалізується через методи навчання (ділові ігри, імітацію судових дебатів, case study, навчальні візити), практикоорієнтовані атестації (реалізовані в рамках ОК 7, 10-11, 13, 19 та заплановані до реалізації в ОК 12, 22-23, які включені до ОП в ред. 2021р.), запрошення для проведення занять роботодавців та інших експертів-практиків. Як база для практичної підготовки з юридичного консультування та складання документів використовується Юридична клініка СумДУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Досягнення цілей ОП і ПРН забезпечується, зокрема, набуттям студентами soft skills, які є актуальними на ринку праці і необхідними для професійної діяльності у сфері міжнародного права. ОП передбачає оволодіння ЗДВО такими соціальними навичками, як здатність до критичного мислення, креативність, лідерство, вміння працювати автономно і в команді, брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, здатність ефективно комунікувати, вирішувати конфліктні ситуації, впевненість, наполегливість, адаптивність, прагнення до

самовдосконалення тощо. Їх набуття забезпечують ЗК 1, 3-5, 7-10; ФК 11-15, ПРН 10-14, 16-17. Розвитку громадського активізму, здатності діяти соціально відповідально, розумінню етичних аспектів роботи юриста, формуванню емпатії, толерантності, справжнього бажання допомогти сприяє зміст низки ОК (3-14, 22-25), а також використання таких методів навчання як ціннісно-орієнтовані кейси, імітації судових дебатів, індивідуальні і групові презентації, есе тощо. Набуття соціальних навичок забезпечується через участь в наукових конференціях, конкурсах, літніх школах, роботі Юридичної клініки СумДУ, наукового гуртка «Juvenis scientia» (<http://surl.li/csowm>), спілкування з запрошеними фахівцями тощо. У 2022р. всі бажаючі ЗдВО з різних курсів мали змогу долучитися до експрес-курсу із розвитку soft skills для юристів від професорів університетів США (<http://surl.li/csoyl>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У СумДУ реалізовано модуляризацію ОП і встановлено мінімальну кількість кредитів для одного ОК (5 кред. ЄКТС) зі збільшенням, кратним 5, що відповідає рекомендаціям Довідника користувача ЄКТС. Загальні вимоги до визначення навчального навантаження визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fezf>). Розподіл навчального навантаження за ОП у розрізі видів навчальної роботи передбачає аудиторну роботу – 2504 год. (35%), СРС – 4666 год (65%). Обсяг годин, відведених на СРС в межах ОК за циклом загальної підготовки в середньому складає 68%; за циклом фахової підготовки – 40-60% (залежно від курсу, чим враховано підвищення здатності ЗдВО до автономного навчання, і особливостей ОК). Середнє тижневе аудиторне навантаження ЗдВО на 1-му курсі становить 22 год., на 2-4 – 20 год. Для підвищення ефективності освоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються електронні навчальні ресурси СумДУ, електронний інституційний репозитарій та інші відкриті освітні ресурси. Для з'ясування реального обсягу навантаження ЗдВО використовуються їх анкетування щодо якості ОП. Під час опитування в 2021 та 2022 рр. респонденти ОП продемонстрували задоволеність обсягом аудиторного навантаження та відмітили, що їм вистачає часу для виконання завдань самостійної роботи (<http://surl.li/fsxqp> <http://surl.li/ffeeq>). Статистична інформація з опитування системно аналізується на засіданнях РППГ та Ради з якості ННІ права.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.sumdu.edu.ua/pravya-vstupu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація щодо вступу на навчання за ОП розміщена в «Правилах прийому до СумДУ у 2022р.» <http://surl.li/bhqit>. Вступ здійснюється на підставі конкурсного відбору осіб на основі ПЗСО за балами сертифікатів ЗНО. Зважаючи на зміни в загальнодержавній нормативній базі через воєнний стан, абітурієнти для вступу подавали результати НМТ 2022р. з ваговими коефіцієнтами – Українська мова(0,4), Математика(0,2), Історія України(0,4) та мотиваційний лист, що оцінюється за критеріями <http://surl.li/egtvr>

Замість результатів НМТ абітурієнти можуть подавати сертифікати ЗНО 2019-2021рр. Перелік конкурсних предметів встановлено Правилами прийому СумДУ на відповідні роки: Українська мова і література(0,3), Іноземна мова(0,3), Історія України/Математика(0,3). Рівний розподіл коефіцієнтів між конкурсними предметами враховує важливість належного рівня володіння українською і іноземною мовою, розуміння соціальних процесів (Історія України) або достатнього рівня логічного мислення (Математика).

Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО на ОП не може бути менше 140 балів, що відповідає вимогам Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році.

Порядок участі у відборі з прийому на навчання зі скороченим терміном навчання визначається Порядком прийому до ЗВО України та Правилами прийому до СумДУ. Правом вступу можуть скористатися особи, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра, яким перезараховується 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої підготовки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ (<http://surl.li/fezf>) передбачає засади і процедури визнання

обсягів та результатів навчання ЗдВО (трансфер кредитів), отриманих в іншому ЗВО. Згідно з п. 9.3 Положення перезарахування обсягів навчального навантаження здійснюється директором ННІ права за заявою ЗдВО на підставі наданого ЗдВО документа про вищу освіту або академічної довідки з переліком та результатами оцінювання ОК, кількістю кредитів ЄКТС за умови відповідності програмним вимогам. Положення про академічну мобільність ЗдВО (<http://surl.li/ffmg>) визначає, що СумДУ без додаткової атестації здійснює перезарахування результатів навчання ЗдВО та трансфер кредитів, отриманих у закладі-партнері під час участі у програмі академічної мобільності за ОК, які внесені до Програми академічної мобільності (п. 6.1). Переведення, поновлення ЗдВО з інших ЗВО і визнання результатів навчання регламентуються Положенням про переведення, відрахування та поновлення здобувачів у СумДУ (<http://surl.li/kjqm>).

Поінформованість про визнання результатів навчання забезпечується наявністю нормативних документів у вільному доступі (<https://normative.sumdu.edu.ua/>), доведенням до відома ЗдВО куратором академічної групи, інформуванням про можливість академічної мобільності і наступного трансферу кредитів (сайт кафедри, <http://surl.li/csyue>, телеграм-чати академічних груп), ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

ЗдВО А. Задорожній були перезараховані результати навчання, здобуті в Київському університеті культури і мистецтв за ОК Іноземна мова; ЗдВО Д. Ягіченко (3 курс на момент проходження), М. Степка та А. Касьян (2 курс) з пройшли навчання за програмою віртуальної міжнародної академічної мобільності від Університету Латвії «Європейські студії: внутрішні і зовнішні справи ЄС/Школа молодих професіоналів» загальним обсягом 24 кредити ЄКТС (<http://surl.li/crvti>). З них ЗдВО 2 курсу були перезараховані 8 кредитів ЄКТС (за ОК Право ЄС, Правові засади публічного врядування в зарубіжних країнах), ЗдВО 3-го курсу - 6 кредитів ЄКТС (за ОК Юридична аргументація, Міжнародний захист прав людини, European standards for protection of rights of consumers of financial services). ЗдВО Д. Шокорова та І. Даниленко брали участь у програмі міжнародної академічної мобільності від Варненського вільного університету імені Чорноризця Храбра за програмою стажування «Права людини і економічна співпраця» в обсязі 6 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/csyxq>) з перезарахуванням 1 кредиту за ОК Міжнародний захист прав людини.

ЗдВО М. Степка та В.В'юник у весняному семестрі 2023р. перебувають на навчанні в Університеті Фоджа, Італія (<http://surl.li/fjach>), за результатами якого передбачається здійснити трансфер кредитів з ОК European standards for protection of rights of consumers of financial services (вибіркова) та International Environmental Law.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fezf>). Процедура деталізована у Порядку визнання у СумДУ неформального та/або інформального навчання ЗдВО <http://surl.li/dxcfc>. Перезарахування здійснюється на добровільній основі і передбачає підтвердження досягнення ЗдВО ПРН за ОП.

Для перезарахування результатів ЗдВО подає до випускової кафедри освітню декларацію і документи, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (сертифікати, дипломи; опис заходу неформальної освіти тощо). На підставі цього відповідним розпорядженням формується комісія під головуванням завідувача кафедри у складі не менше 3 осіб з числа членів РПГ відповідної ОП (за обов'язкової участі гаранта ОП) та групи забезпечення спеціальності, які обізнані у предметі оцінювання. Якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів ПРН за ОП, комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника. Інформування про процедури перезарахування забезпечено шляхом розміщення у вільному доступі відповідних нормативних документів СумДУ (<http://surl.li/kguz>), інформації на сайті кафедри (<http://surl.li/csyue> <http://surl.li/csyuk>), повідомлень через телеграм-чати груп, телеграм-канал кафедри (<https://t.me/JusGentiumSumy>). Силабуси окремих дисциплін (ОК 5,7,8,11,13, вибіркової ОК) прямо передбачають рекомендовані онлайнові курси, проходження яких може бути перезараховано в рамках ОК.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика перезарахування результатів неформальної освіти на ОП є досить широкою. Зокрема, У 2021 р. ЗдВО Т.Баранюк та І.Панченко пройшли Міжнародний воркшоп (тренінг) «NATO in 2030: opportunities, threats and cooperation» (<http://surl.li/crvtp>), підтвердивши навчання отриманими сертифікатами від NATO Information and Documentation Centre in Ukraine. Результати навчання в частині розуміння природи, динаміки, принципів організації міжнародних відносин, їх суб'єктного складу, застосування норм міжнародного публічного права) були перезараховані в дисципліні «Міжнародне публічне право» (теми «Міжнародні організації та міжнародні конференції», «Право міжнародної безпеки» в обсязі 6 год (0,2 кред. ЄКТС). За вибірковою ОК European standards of protection of rights of consumers of financial services ЗдВО А.Задорожній, К.Лісовий, А.Крючковий, А.Нагорній, Я.Твердохліб, Д.Шокоровий та ін. були перезараховані результати навчання, здобуті під час участі в тренінгу для консультантів і кураторів юридичних клінік «Консультації в сфері захисту прав споживачів фінансових послуг: практичний інструментарій для юридичних клінік» (<http://surl.li/csyzh> 4 год, 0,13 кред. ЄКТС). ЗдВО І.Панченко, А.Голохвост, В.В'юник отримали сертифікати онлайн курсу «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі Prometheus, що дозволило перезарахувати 0,5 кредита ЄКТС (10 балів за шкалою оцінювання відповідно до силабусу як альтернатива написанню есе) в дисципліні «Право ЄС».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОП забезпечується узгодженість між ПРН, методами навчання та викладання з дотриманням рекомендацій Довідника користувача ЄКТС. Відповідність методів навчання й викладання ПРН за окремим ОК та ПРН обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін. Форма робочої програми передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з ПРН, методами навчання та викладання.

Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню ПРН через переважно проблемний та інтерактивний характер лекцій з використанням мультимедійної техніки; практико-орієнтоване навчання (ОК 1, 5, 7, 9-17, 19-25); використання під час практичних занять як традиційних, так і інноваційних інтерактивних методик, зокрема: кейс-методу (ОК 5-12, 16, 17, 21-23), ділових та рольових ігор (ОК 1, 7, 8, 10-11), проєктного методу (ОК 3, 22), ситуаційних, дослідницьких завдань (ОК 1, 4-6, 8-12, 14, 17, 22), групових дискусій, дебатів (ОК 1, 7-9, 10-11, 14, 21), мозкового штурму (ОК 11) тощо.

Акцент робиться на особистісному саморозвитку, формуванні лідерських якостей, груповій роботі (ПРН 13), вмінні презентувати результати (ПРН 10-12), що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя (ПРН 17).

У період карантину в зв'язку з поширенням COVID-19 та під час воєнного стану навчання забезпечується через конференції Google meet з адаптацією названих форм і методів до технологій електронного навчання на платформі МІХ та можливостей використання власних мобільних пристроїв ЗдВО

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОП базується на парадигмі студентоцентрованого навчання, що передбачає можливість індивідуалізації освітніх траєкторій; застосування методів активного навчання (дискусії, дебати, індивідуальні і групові презентації, навчання через дослідження тощо); рефлексивний підхід до процесів навчання й викладання з боку як ЗдВО, так і викладача; увагу до розмаїтості студентів і їх інтересів (індивідуалізований підхід до керівництва науковою роботою ЗдВО, роботою в Юрклініці, практикою, наданням консультацій, індивідуальних завдань); різноманітним способам подачі матеріалу (через проблемні лекції, лекції-дискусії, обговорення кейсів, матеріалів відкритих онлайн курсів тощо); поєднання стимулювання автономності і незалежності ЗдВО з наданням НПП належної підтримки на всіх етапах освітнього процесу.

Рівень задоволеності формами і методами навчання та викладання визначається через опитування студентів щодо: 1) якості освітніх програм; 2) якості організації освітньої діяльності при вивченні ОК. За результатами оцінювання якості ОП респонденти продемонстрували задоволеність формами і методами навчання та викладання (<http://surl.li/cusod>). Узагальнюючий показник якості організації освітньої діяльності у викладачів за ОП за 2021-2022н.р. коливається в межах 93,7–81,8% за прийнятою в СумДУ методикою визначення. Викладачі за ОП неодноразово визнавалися лауреатами Конкурсу «Кращий викладач очима студентів» (н-д, <http://surl.li/ctrlz>, <http://surl.li/fclum>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Передбачені розділом 15 Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ (<http://surl.li/fezf>) права і обов'язки викладачів та ЗдВО ґрунтуються на принципах академічної свободи, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом. Викладачі мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу (п.15.2). Методи навчання та викладання, що застосовуються, наводяться у робочій програмі і силабусі навчальної дисципліни. Викладач ОК самостійно обирає найдоцільніші методи навчання для якісного досягнення ПРН. Викладач не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до ЗдВО.

Принципи академічної свободи реалізуються у праві ЗдВО отримувати знання згідно зі своїми потребами та інтересами, свободі вибору тем індивідуальних завдань, курсових робіт, напрямів наукових досліджень, баз проходження практики. Вони мають і успішно реалізують право на участь у наукових конференціях, симпозіумах, конкурсах, інших наукових і освітніх заходах, представлення своїх робіт для публікації.

Передбачені в рамках ОК методи (ділові ігри, презентації, есе тощо) сприяють критичному мисленню і аналізу, вільному висловлюванню та аргументації ЗдВО своїх думок, ідей, ставлення до певних процесів і явищ. При вивченні дисциплін використовується методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, що сприяє формуванню у ЗдВО власних наукових поглядів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідна інформація ЗдВО надається шляхом розміщення у відкритому доступі ОП (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/1941>), Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ (<http://surl.li/fezf>) та інших нормативних актів, що регламентують освітній процес, робочих програм та силабусів (загальноуніверситетський каталог курсів <http://surl.li/ktwl>; сайти кафедр, зокрема <http://surl.li/sxehs>. ЗдВО

отримують інформацію щодо графіку освітнього процесу, розкладу занять у сервісі «Особистий кабінет СумДУ». На першому навчальному занятті з дисципліни викладач доводить ЗдВО інформацію про цілі, зміст та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання у межах ОК. Додаткові роз'яснення надаються за потреби під час кураторських годин, консультацій та безпосередньої комунікації зі ЗдВО через групові чати в месенджері Телеграм та електронною поштою. Графік проведення консультацій викладачами (онлайн і офлайн) розміщується на сайті кафедри (<http://surl.li/sxejv>). Регламенти навчальних дисциплін містять посилання на додаткові засоби комунікації індивідуально з викладачем кожного ОК.

Формуванню повного уявлення про цілі, зміст та очікувані РН, порядок і критерії оцінювання в межах ОК сприяє використання електронних ресурсів СумДУ, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін (інституційний репозитарій (<https://essuir.sumdu.edu.ua/>), електронна бібліотека (<http://surl.li/ffod>), платформи ОСВ (<https://ocw.sumdu.edu.ua/>) та MIX (<https://mix.sumdu.edu.ua/>)).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для забезпечення навчання на основі досліджень, поєднання науково-дослідної й навчальної роботи у СумДУ сформовано відповідну нормативну базу, зокрема, рішення Ради з якості СумДУ «Стан залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності та заходи щодо її активізації» від 12.05.2022р. <http://surl.li/cydxn>. За допомогою інноваційного навчання викладачі зменшують розрив між освітньою та науковою компонентами, призводячи до органічного поєднання навчання і наукової діяльності за принципом «досліджуючи навчаю». Залучення ЗдВО до досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах ОК за ОП, заохочення до участі у предметних конкурсах наукових робіт, формування тематики курсових робіт з урахуванням напряму НДР кафедри («Вплив міжнародного та європейського права на національну правову систему України: аксіологічний вимір» №ДР 0120U105185), застосування дослідницьких методів навчання (індивідуальної, групової дослідницької, проектної роботи; контрольованої самостійної роботи), розвитку інтернаціоналізації наукової діяльності (н-д, <http://surl.li/fcunj>).

ЗдВО за ОП неодноразово ставали призерами II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Міжнародне право» (<http://surl.li/fdbqs>, <http://surl.li/fdbri>), «Право» та окремих правничих напрямків (<http://surl.li/fdbpt>, <http://surl.li/fdbqk>), конкурсів есе (<http://surl.li/fdbrrq>); брали участь у віртуальних наукових стажуваннях у зарубіжних університетах (<http://surl.li/fdrwp>, <http://surl.li/fcunj>); науково-практичних конференціях з виданням тез доповідей (<http://surl.li/fdbzd>, <http://surl.li/fdbzm>, <http://surl.li/fdbzs>, <http://surl.li/fdczaz>, <http://surl.li/eurml> - програма Конференції 08.12.2022 та ін.), публікували наукові статті (<http://surl.li/fdrxm> та ін.). ЗдВО залучаються до наукових заходів в межах реалізації освітньо-наукових проектів кафедри (Модулі Жана Моне в рамках програми Erasmus+ <http://surl.li/cqxdd>, участь в роботі Кафедри Жана Моне <http://surl.li/fdsef>, <http://surl.li/cqxdo>).

Наукове керівництво ЗдВО здійснюють всі викладачі випускової кафедри та інші викладачі, задіяні на ОП. Для долучення ЗдВО до наукової роботи на кафедрі функціонує науковий гурток «Juvenis scientia» (діє на підставі Положення про діяльність молодіжних наукових творчих об'єднань у СумДУ <http://surl.li/fdrys>, науковий керівник О.Швагер, звіти гуртка <http://surl.li/csowm>). Крім того, ЗдВО мають змогу долучитися до роботи наукових гуртків при інших кафедрах.

ЗдВО надається можливість навчання за індивідуальним навчальним планом з поглибленою науковою складовою відповідно до Положення про індивідуальну підготовку студентів за навчальним планом із поглибленою науковою складовою (<http://surl.li/eguvx>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У СумДУ сформовані вимоги щодо укладання робочої програми дисципліни (РП НД) (<http://surl.li/ffog>). Відповідно до них, РП НД мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих від ЗдВО та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Перегляд РП НД здійснюється за ініціативою РПГ ОП, стейкхолдерів або за ініціативою кафедр.

ОП «Міжнародне право» належить до галузі знань, у якій мають враховуватися постійні зміни в характері і обсязі міжнародних зобов'язань держав, оновлення нормативної бази, практики міжнародних і національних судів, розвиток доктрини, динаміка процесів європейської та євроатлантичної інтеграції України, трансформація інших геополітичних реалій тощо. У зв'язку з цим, викладачі періодично частково або повністю оновлюють зміст ОК. Так, у 2022 р. в темах 10 (Джерела права), 13 (Правотворчість), 18 (Глумачення права) ОК8 «Вступ до теоретичної юриспруденції» були оновлені положення щодо підходів до оцінки рішень Суду ЄС на підставі висновків, зроблених у Постанові Великої палати Верховного Суду від 03.08.2022 у справі № 910/9627/20. В ОК 14 «Міжнародний захист прав людини» в темах 6 (Заборона катувань) і 9 (Право на приватність) додані завдання (методичні матеріали на платформі MIX СумДУ), пов'язані з аналізом Стамбульської конвенції, ратифікованої Законом України від 20.06.2022 № 2319-IX. Контент низки ОК актуалізувався у зв'язку з повномасштабним вторгненням, наданням громадянам України тимчасового захисту в зарубіжних країнах, набуттям Україною статусу кандидата в члени ЄС та виконанням рекомендацій Європейської Комісії тощо.

Оновлення змісту ОК забезпечується шляхом урахування пропозицій стейкхолдерів, передусім, представників ринку праці (наприклад, Рецензія на ОП М.О. Клочка <http://surl.li/fdzcp> - рекомендації щодо викладання галузевих юридичних дисциплін у порівняльному вимірі, ОК 9,12,15-17,21); участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах (<http://surl.li/fdzlb> <http://surl.li/fdzni>); підвищення кваліфікації, у т.ч., в закордонних ЗВО (<http://surl.li/ctlqv> <http://surl.li/fdznb> <http://surl.li/cqwqf> <http://surl.li/csuxq> та ін.); участі викладачів у виконанні НДР. Результати напрацювань узагальнені у наукових публікаціях, у т.ч., у виданнях, що входять до баз Scopus та WoS (зокрема, методичного спрямування), що надалі використовуються для оновлення змісту ОК, тематики курсових робіт.

Вдосконаленню форм і методів викладання в рамках ОК сприяє реалізація міжнародних освітньо-наукових проектів

(модулі Жана Моне <http://surl.li/cqxdd>, <http://surl.li/fdzi>; проекти Балтійської університетської програми <http://surl.li/fdzkr>, <http://surl.li/fdzmg> <http://surl.li/cqxaw> - імплементація Цілей сталого розвитку ООН в освітній процес), участь у роботі Комісії УАМП з питань юридичної освіти та розвитку спеціальності міжнародного права (<http://surl.li/cqхан>), організація науково-методичних конференцій і семінарів для обміну досвідом викладання (<http://surl.li/fdzlt>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітньо-наукова діяльність за ОП узгоджена зі Стратегією інтернаціоналізації СумДУ на 2019-2025 рр. (<http://surl.li/ffde>), зокрема, через

- посилену іншомовну підготовку ЗдВО, викладання окремих ОК англійською мовою (ОК 11 та вибіркові);
 - міжнародну академічну мобільність ЗдВО (<http://surl.li/crvti>, <http://surl.li/csuxq> та ін.), участь в міжнародних Moot Court (<http://surl.li/fenqu>), наукових заходах (<http://surl.li/fcunj>), літніх школах (<http://surl.li/fepxs> <http://surl.li/ctlqv>); заходах міжнародних проєктів (<http://surl.li/feqib> <http://surl.li/cqxdd>);
 - залучення іноземних фахівців до викладання (<http://surl.li/fepud> <http://surl.li/fepwr>) та окремих освітніх заходів (<http://surl.li/fepvv> <http://surl.li/fepxb> <http://surl.li/csoyl> <http://surl.li/feqbb> <http://surl.li/feqdo> <http://surl.li/feqfi>);
 - професійного розвитку НПП через підвищення кваліфікації в зарубіжних університетах (<http://surl.li/fdzkr> <http://surl.li/fepxs> та ін.); реалізацію освітньо-наукових проєктів (<http://surl.li/cqxdd> <http://surl.li/epmmv>); участь в міжнародних наукових заходах (<http://surl.li/ferbb> та ін.) форумах співпраці (<http://surl.li/feqyg> <http://surl.li/feram>), викладання у літніх школах (<http://surl.li/ferbs>); публікацій у співавторстві з іноземцями (<http://surl.li/feqho> <http://surl.li/feqiq> <http://surl.li/feqlj> та ін.)
- ЗдВО та НПП мають доступ до низки міжнародних баз даних (<http://surl.li/nrps>) та використовують ці ресурси в освітній і науковій діяльності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання навчальних досягнень ЗдВО визначена Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fezf>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до ЗдВО. Форми контрольних заходів із навчальних дисциплін визначено в ОП, навчальному плані, силабусі навчальної дисципліни.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення ПРН, адже при укладанні РП їх зміст узгоджується з видами навчальної діяльності і результатами навчання за дисципліною. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗдВО забезпечуються: ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі ЗдВО, в тому числі, щодо технологій контрольних заходів, графіку та граничних дат контрольних заходів тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання навчальних досягнень ЗдВО визначена Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fezf>). Організація атестації ЗдВО та правила їх проведення у СумДУ регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації ЗдВО (<http://surl.li/ffot>). Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання ЗдВО у межах ОК за ОП є чіткими, зрозумілими та відповідними очікуваним результатам навчання. Вони чітко описуються у РП за кожним ОК. (Розділ 9 силабусу і регламент оцінювання дисципліни). Оцінювання проводиться відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів і охоплює методи поточного формативного та підсумкового сумативного оцінювання. Формативне оцінювання передбачає опитування та усні коментарі викладача за його результатами, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами під час розв'язання практичних задач. Сумативне оцінювання проводиться у формі письмових опитувань, індивідуальних та колективних завдань і, залежно від специфіки ОК, передбачає отримання рейтингових балів за виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист), поточні онлайн тестування, виконання завдань для самостійної роботи на платформі МІХ, підготовку есе, звітів за результатами практичних робіт тощо, виконання завдань проміжного модульного та підсумкового контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається ЗдВО в розрізі дисциплін у каталозі курсів на сайті СумДУ (<https://bit.ly/3KSv4gN>), а також на сайтах відповідних кафедр (н-д, <http://surl.li/cxehs> <http://surl.li/ffdwx>).

Зміст силабусу та регламенту оцінювання доводиться викладачем до відома ЗдВО на першому занятті і впродовж періоду викладання дисципліни не змінюється. Про строки і дати проведення контрольних заходів здобувачі

повідомляються через електронний розклад. Рівень досягнутих результатів навчання ЗдВО відображається у відомостях обліку успішності, з якими кожен ЗдВО може ознайомитись через сервіс «Особистий кабінет». Проміжні результати доводяться до студентів по факту їх отримання, у тому числі, за допомогою платформи МІХ. До першокурсників принципи формування та оприлюднення відповідної інформації доводяться у перший навчальний день на вступній лекції «Організація освітнього процесу».

Результати опитування ЗдВО щодо якості ОП «Міжнародне право» у 2022р. показують, що для 78,6 % респондентів форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, 21,4 % респондентів називають їх переважно чіткими та зрозумілими (<http://surl.li/ffeeq>); у 2021р. ці показники становили відповідно 58,3% та 41,7 (<http://surl.li/fsxqp>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти не затверджено. Форми атестації ЗдВО за ОП відповідають вимогам Тимчасового стандарту вищої освіти СумДУ, яким передбачено проведення атестації у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену та кваліфікаційного екзамену з іноземної мови. Атестаційні екзамени передбачають перевірку досягнення результатів навчання, загальних та фахових компетентностей, визначених освітньою програмою.

Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації ЗдВО (<http://surl.li/ffot>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (розміщене у відкритому доступі <https://bit.ly/3FZfLiL>), яке передбачає проведення поточного й підсумкового контролю. До видів підсумкового контролю належать модульні контрольні роботи, що проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, завдання до них укладаються викладачем. Політика щодо оцінювання, дедлайнів, перекладання, оскарження результатів оцінювання навчальних досягнень ЗдВО у межах окремої дисципліни передбачаються регламентом (додаток до РП НД) і доводяться до відома ЗдВО на першому занятті. Терміни проведення заліків, екзаменів визначаються навчальним планом і графіком освітнього процесу (<http://surl.li/brnth>). В окремих вмотивованих випадках (участь ЗдВО у програмі академічної мобільності, наявність особливих освітніх потреб, карантинні обмеження, перебування на тимчасово окупованій території тощо) можуть бути встановлені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів та/або передбачено їх проведення із використанням дистанційних технологій.

Питання про достатність інформування ЗдВО щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання, а також дотримання їх викладачем включені до анкети щодо оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. Зауважень з боку ЗдВО щодо дотримання процедури проведення контрольних заходів на ОП не було. У разі надходження, всі зауваження аналізуються гарантом ОП для виявлення і усунення недоліків.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх ЗдВО (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, алгоритм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перекладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Об'єктивність викладачів при проведенні екзаменів забезпечується проведенням виключно письмових екзаменів або, за потреби, тестових процедур (Методична інструкція «Загальні вимоги до оформлення екзаменаційних матеріалів для контрольних заходів, що проводяться за тестовими технологіями» <http://surl.li/thwa>)

Основною процедурою запобігання конфлікту інтересів відповідно до наказу ректора «Про заходи щодо запобігання корупції» (<http://surl.li/ffbd>) є усунення від прийняття рішень і вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів. На ОП не було випадків врегулювання конфлікту інтересів.

Студентським самоврядуванням ННІ права проводиться щорічна конференція «Навчальний процес очима студентів» (у 2022 р. <http://surl.li/ehyqx>, <http://surl.li/ehyqy>). Крім того, ЗдВО мають змогу обговорити проблемні питання в рамках заходу «Віч-на-віч з ректором» (<http://surl.li/dwvaj>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість та процедури повторного проходження модульних контрольних робіт визначаються регламентом кожної дисципліни. Загальні засади щодо перекладання підсумкового контролю у разі отримання незадовільної оцінки визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fezf>) та деталізуються у регламентах оцінювання навчальних дисциплін. Передбачається можливість дворазового перекладання – перший раз викладачу, другий раз комісії. Цей порядок містить стандартні етапи: ознайомлення з графіком перекладань, отримання індивідуального екзаменаційного листка, перекладання за стандартними процедурами.

На основі цих правил формуються критерії оцінювання та відповідні процедури за дисциплінами ОП, які визначаються робочими програмами та регламентами дисциплін.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Пунктом 7.5. Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fezf>) передбачено, що у разі незгоди з оцінкою контрольного заходу модульної, семестрової чи підсумкової атестації ЗдВО має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто ЗдВО на ім'я директора інституту/декана факультету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У разі надходження апеляції розпорядженням директора інституту/декана факультету за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом. У разі встановлення апеляційною комісією порушень під час проведення атестації, які вплинули на результати оцінювання, за її рішенням змінюється оцінка. Випадків подачі апеляцій на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідним рішенням РЯ СумДУ (<https://bit.ly/3i5Xk69>) визначено основні заходи системної роботи із завершення розробки та подальшої імплементації університетської системи забезпечення академічної доброчесності в освітню і наукову діяльність. На виконання цього рішення нормативна база (<https://bit.ly/3EVTLFQ>) включає комплекс документів, присвячених розбудові системи забезпечення академічної доброчесності. Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності визначені Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3yOZtH3>), процедури дотримання академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://bit.ly/31ZXOlZ>), Методичною інструкцією щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень (<https://bit.ly/3m3i5OJ>), Положенням про групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/fflkm>), наказами «Щодо створення університетської Комісії з етики та управління конфліктами» (<http://surl.li/ffljs>), «Про підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/ffljm>).

Зміни і доповнення до вказаних нормативних документів обговорюються та затверджуються на засіданні Вченої ради університету. Факт ознайомлення усіх категорій ЗдВО та співробітників університету з Кодексом та їх зобов'язання щодо його дотримання фіксується підписанням вказаними категоріями осіб Декларації про дотримання академічної доброчесності в особистих кабінетах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка академічних робіт учасників освітнього процесу за ОП «Міжнародне право», звітів про науково-дослідну роботу, наукових публікацій, конкурсних робіт ЗдВО тощо на наявність ознак академічного плагіату обов'язково передуватиме процедурам їх розгляду. Алгоритм перевірки на наявність ознак академічного плагіату визначається Додатком до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://bit.ly/31ZXOlZ>). Технологічним інструментом протидії порушенню академічної доброчесності у вигляді академічного плагіату служить програма «StrikePlagiarism», яка використовується на умовах договору співпраці Університету з компанією ТОВ «Плагіат». Технічним адміністратором та координатором використання системи «StrikePlagiarism» в університеті виступає бібліотека.

Технологічна складова перевірки навчальних і наукових робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною Методичною інструкцією (<https://bit.ly/3m3i5OJ>). Унікальність англійських текстів перевіряється через сервіс Grammarly. Для перевірки курсових та інших видів навчальних робіт можуть бути використані програмні продукти, які знаходяться у відкритому доступі.

СумДУ має договори про співпрацю з 2-ма компаніями: з ТОВ «Плагіат» та ТОВ «Антиплагіат» на використання систем «StrikePlagiarism» та «Unicheck» відповідно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

СумДУ популяризує принципи академічної доброчесності шляхом їх впровадження в освітню діяльність через інформаційно-консультативне супроводження ЗдВО (веб-сайт «Академічна доброчесність» <https://bit.ly/3poOIN>; відкритий онлайн курс «Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії» <https://bit.ly/3qgHiXa>; цикли вебінарів (<https://bit.ly/329hSCT> <https://bit.ly/3sr40ir> та ін.); студентський захід «Академічна доброчесність на варті якісної освіти: готовність №1» (<https://bit.ly/3Fdnjie>) та ін.).

Всі учасники освітнього процесу на добровільних засадах ознайомлюються з локальною нормативною базою академічної доброчесності та етику академічних взаємовідносин, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Бесіди про важливість дотримання принципів академічної доброчесності проводяться кураторами академічних груп. Питання доброчесності, етики та інших цінностей розглядаються під час різноманітних організаційних заходів, вивчаються в рамках навчальних дисциплін та культивуються на рівні загальноприйнятих відносин в університеті. ОП містить ОК2 «Основи академічного письма», у якому питанням академічної доброчесності приділена окрема увага.

Університет є учасником низки міжнародних проєктів у сфері популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/ffluf> <http://surl.li/ejfcf> та ін.) З 2023р. СумДУ є першим ЗВО України, який став інституційним членом European Network for Academic Integrity, ENAI (<http://surl.li/evgii>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Положенні про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3zA83Ko>) зазначені заходи щодо особи, яка порушила

академічну добросесність та етику академічних взаємовідносин. ЗДВО можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання або повторне проходження контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного ОК; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (окрім визначених законодавством); позбавлення права брати участь від імені університету у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання, потенційних роботодавців, батьків ЗДВО про вчинене порушення; виключення порушника з наукових проєктів, в яких він брав участь на час скоєння порушення; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу, позбавлення академічної стипендії; попередження; відрахування із університету.

У 2020р. на ОП мав місце факт подання курсової роботи з ознаками академічного плагіату. Після проведення перевірки курсова робота була повернута, а ЗДВО попереджена про недопустимість подібних дій. В академічній групі була проведена додаткова роз'яснювальна бесіда. У зв'язку з невиконанням вимог щодо курсової роботи та незадовільних результатів навчання з інших ОК, ЗДВО була відрахована із СумДУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СумДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) передбачає встановлення додаткових вимог до претендентів, у т.ч. щодо виконання критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. При проведенні конкурсного відбору претенденти подають Інформаційну довідку щодо відповідності ОК освітньої та професійної кваліфікації претендента на заміщення посади (укладення контракту на новий термін) професорсько-викладацького складу та його досягнень (<http://surl.li/obur>) за затвердженим шаблоном, яка дає змогу всебічно оцінити професійну та академічну кваліфікацію. Показники, визначені довідкою, є підставою для визначення терміну контракту науково-педагогічного працівника.

Для проведення конкурсного відбору наказом ректора створюється центральна конкурсна комісія. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, незалежності, об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу, що супроводжується публікацією відповідної інформації на сайті університету та, у визначених випадках, у друкованих ЗМІ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ (<http://surl.li/fezf>) п.2.5.8.1 до реалізації ОП можуть залучатись професіонали-практики, представники наукових установ, експерти, які мають належний досвід у відповідній галузі, представники роботодавців». З метою формування компетентнісної моделі фахівця, залучення відбувається шляхом:

- проведення теоретичних і практичних занять викладачами-практиками;
- проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів (<http://surl.li/ctlpa> <http://surl.li/fepxb> <http://surl.li/csyzh> <http://surl.li/ctlku> <http://surl.li/fepvp> <http://surl.li/ffmpj> <http://surl.li/fepvv> <http://surl.li/ffmqv> <http://surl.li/ffmrd> <http://surl.li/ffmri> та ін.);
- суддівства навчальних дебатів (<http://surl.li/ffmnq> <http://surl.li/ffmrp>);
- організації практичної підготовки, стажувань, навчальних візитів (<http://surl.li/ffmnl> <http://surl.li/ffmol> <http://surl.li/ffmos> <http://surl.li/ceajj>);
- участі у заходах сприяння кар'єри та працевлаштуванню випускників (<http://surl.li/ffmqa> <http://surl.li/ffmqh> <http://surl.li/feqdo>);
- коригування тематики курсових робіт з урахуванням потреб ринку праці;
- залучення фахівців-практиків і представників роботодавців до складу екзаменаційних комісій з атестації ЗДВО для системної оцінки змістовності ОП і фахової підготовки випускників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОП на постійній основі залучає професіоналів-практиків та експертів галузі як викладачів та гостьових лекторів. Так, доц. А. Чернявський (ОК 10) і Л. Руденко (вибіркова ОК «Правнича клініка») є практикуючими адвокатами, досвід практичної юридичної роботи мають доц. Т. Чурилова (ОК 15, 21, вибіркова ОК «Земельне право»), С. Денисенко (ОК 11, 12, вибіркова ОК «Міжнародно-правові стандарти спрощення та гармонізації митних процедур»), О. Швагер (ОК 19). У межах вибіркової ОК «Правові засади врядування в зарубіжних країнах» гостьову лекцію, присвячену особливостям правової і політичної системи США, провів адвокат зі штату Нью-Йорк Ю. Зянкович (<http://surl.li/feqfi>). Суддя Господарського суду Сумської області Ю. Джепа виступила з лекцією з питань міжнародного цивільного процесу (<http://surl.li/ffmri>). Головна спеціалістка з питань забезпечення діяльності Уповноваженого у справах ЄСПЛ відділу судової роботи та міжнародно-правової допомоги Північно-східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції м. Суми Є. Ткаченко презентувала лекцію «Застосування конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та діяльність ЄСПЛ» в рамках теми «Європейська

система захисту прав людини», ОК «Міжнародний захист прав людини» (<http://surl.li/ffmxxp>). Лекція з міжнародного гуманітарного права (ОК «Міжнародне публічне право») була прочитана естонським вченим, юристом-міжнародником та публіцистом Є. Цибуленком (<http://surl.li/fizlc>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У СумДУ впроваджено Положення про підвищення кваліфікації співробітників СумДУ, педагогічних та науково-педагогічних працівників інших закладів освіти у СумДУ (<http://surl.li/kzgt>), де визначено основні форми та види підвищення кваліфікації НПП. На сайті Центру розвитку кадрового потенціалу СумДУ наведена інформація щодо можливостей та результатів підвищення кваліфікації (<https://crkp.sumdu.edu.ua/uk/>). Підвищення кваліфікації НПП в інших організаціях зараховується в накопичувальній системі підвищення кваліфікації. Широке коло партнерств СумДУ забезпечує можливості набуття інтернаціонального професійного досвіду, стажувань, обміну думками з практиками, іншими викладачами. Так, викладачі за ОП брали участь в заходах Балтійської університетської програми (<http://surl.li/cqxbm> <http://surl.li/anmtj>) за рахунок грантових коштів завдяки членству СумДУ в цій організації. Партнерство з Університетом Ліверпуля (<http://surl.li/ffnbm>) забезпечило можливість участі викладачів за ОП (В. Завгородня, А. Славко, О. Швагер у 2022р. та планово – М. Плотнікова у 2023р.) в Літній школі з наданням всім учасникам постійного доступу до електронних ресурсів британського ЗВО та ін. Підвищення кваліфікації міжнародного рівня враховується у рейтингу структурних підрозділів (<http://surl.li/ffmzw>). Наявність практичного досвіду роботи за профілем ОП береться до уваги при визначенні терміну контракту, рейтингу викладачів в конкурсі «Кращі науково-педагогічні працівники СумДУ» (<http://surl.li/ffcd>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

СумДУ має ліцензію на підвищення кваліфікації НПП працівників за програмами з інноваційної педагогічної діяльності та програмами з електронних засобів та дистанційних технологій навчання (наказ МОНмолодьспорту №2951Л від 29.11.2011). Крім цього, Центр розвитку кадрового потенціалу закладу освіти (<http://surl.li/ftsl>) постійно організовує короткострокові програми, семінарів, тренінгів спрямованих на підвищення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, зокрема, програми «Інноваційні методи у педагогічній діяльності викладача», «Курс ораторського мистецтва», «Дистанційні технології навчання у СумДУ», «Керівництво науковою роботою студента/аспіранта» та ін. (<http://surl.li/luna>). З метою активізації діяльності викладачів щодо забезпечення якості вищої освіти, поширення кращого досвіду, додаткової мотивації НПП в СумДУ запроваджено низку конкурсів, лауреатами яких неодноразово ставали викладачі за ОП (Педагогічні інновації <http://surl.li/ffndn> <http://surl.li/ffncx>, Кращий НПП <http://surl.li/ffncy>, Кращий викладач очима студентів <http://surl.li/ctrlz>, <http://surl.li/fclum> та ін.). Низка показників, які характеризують якість навчально-наукової роботи та педагогічну майстерність враховуються при визначенні рейтингу структурних підрозділів (<http://surl.li/ffci>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база і навчально-методичне забезпечення є достатніми для реалізації цілей та ПРН за ОП. Досягнення цілей ОП забезпечується коштами на субрахунок кафедри, що дозволяють своєчасно і в повному обсязі забезпечувати сплату видатків на матеріальне стимулювання викладачів і розвиток інфраструктури. З метою підвищення ефективності витрат та стимулювання до зростання надходжень діє система субрахунків структурних підрозділів СумДУ. Показники економічної ефективності дозволяють своєчасно і у повному обсязі забезпечувати не лише оплату необхідних видатків, але і реалізовувати спектр заходів системи матеріального стимулювання успішності діяльності СумДУ, фінансувати витрати на розвиток інфраструктури та оновлення навчального обладнання. Для реалізації ОП в СумДУ створено відповідні матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення. Навчання ЗдВО здійснюється в корпусах К2 і К3 в аудиторіях, обладнаних мультимедійними системами. В 2-х аудиторіях встановлено інтерактивні панелі Newline TT8618VN (1), Newline TT-7520ER (2), що сприяє проведенню інтерактивних занять. Дисципліни ОП забезпечені навчально-методичною літературою, здобувачі мають постійний доступ до баз даних бібліотеки <http://surl.li/ehyws> через власні пристрої або читальні зали бібліотеки, де облаштовані комп'ютеризовані робочі місця. Здійснюється передплата на періодичні видання. Навчальні корпуси та гуртожитки мають покриття зонами Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в СумДУ включає різноманітну інфраструктуру <http://surl.li/ehdnj> та забезпечує безоплатний доступ НПП і ЗдВО до інфраструктури та ресурсів в межах ОП. Згідно з Правилами користування

бібліотекою (<http://surl.li/ffcb>) є доступ до друкованих та електронних інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності як в реальному часі так і віддалено через Електронний каталог (<http://surl.li/ffpt>). Електронна бібліотека СумДУ, представлена електронними виданнями е-каталогу та репозитарію <https://essuir.sumdu.edu.ua/>, які поповнюються постійно. Користувачі мають доступ до електронних міжнародних наукових баз даних (Springer Nature, Scopus, WoS та ін., з 2022 р. - доступ до Research4Life, Coursera). На сайті бібліотеки (<http://surl.li/tgrl>) систематизовані за галузями знань відкриті освітні ресурси (сайти періодичних видань, тематичних, універсальних баз даних, бібліотек, архівів, репозитаріїв, міжнародних, урядових, громадських організацій тощо). ЗдВО мають вільний та безоплатний доступ до кафедрального обладнання і ресурсів (проектор, кафедральна бібліотека).

Виявлення потреб та інтересів ЗдВО відбувається шляхом безпосереднього та постійного спілкування ННП та адміністрації зі ЗдВО під час освітнього процесу, а рівень їх задоволеності освітнім середовищем СумДУ вивчається шляхом проведення опитувань (<http://surl.li/cucod>) Результати опитування у 2022р. показали високий рівень задоволеності ЗдВО освітнім середовищем.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище СумДУ є безпечним для життя і здоров'я ЗдВО настільки, наскільки це є можливим в умовах воєнного стану і прикордонного розташування ЗВО. Створено можливості для задоволення потреб і інтереси ЗдВО («Соціальне обличчя СумДУ» <http://surl.li/ffsg>). Діє система заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм і правил, правил протипожежної безпеки тощо. Психічне здоров'я ЗдВО та НПП охороняється шляхом створення доброзичливої атмосфери співробітництва, дотримання її на всіх рівнях (Кодекс корпоративної культури СумДУ (<http://surl.li/ffay>)). В СумДУ діє Психологічна служба <http://surl.li/ffrx>, яка при потребі надає безкоштовну підтримку ЗдВО. ЗдВО за ОП долучаються до тренінгів з першої психологічної допомоги (<http://surl.li/fgdzn>).

Для забезпечення освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я ЗдВО в умовах розповсюдження COVID-19 (<http://surl.li/fyrs>) та воєнного стану за наказами ректора були вжиті заходи безпеки, враховуючи рекомендації профільних міністерств. В навчальному корпусі К3 обладнано сертифіковане укриття, секційний поділ якого і покриття Wi-Fi дозволяє групам продовжувати офлайн заняття у випадку оголошення повітряної тривоги в безпечних умовах.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка ЗдВО здійснюється навчальним відділом, деканатом, випусковою кафедрою. Для забезпечення адаптації ЗдВО першого року навчання функціонує інститут кураторства. Організацію й координацію виховної роботи разом з кураторами здійснює заступник директора з виховної роботи та роботи в гуртожитках.

Ресурсами інформаційної підтримки ЗдВО є: офіційний веб-сайт СумДУ <https://sumdu.edu.ua/>, сайт ННІ права <https://law.sumdu.edu.ua/>, сайт кафедри МЄППП <https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/>, електронний сервіс «Особистий кабінет», через який, зокрема, відбувається інформування про зміни в нормативній базі СумДУ, публікація оголошень, надається можливість написати повідомлення викладачу тощо. Оперативне інформування кафедра здійснює через телеграм канал Jus Gentium <https://t.me/JusGentiumSumy> (висвітлення актуальних академічних і професійних можливостей), телеграм-чати академічних груп з викладачами.

ЗВО здійснює своєчасне і системне надання інформації про конференції, проекти, стажування, різні соціальні заходи та можливість участі в них через веб сторінки СумДУ і соціальні мережі. проводяться регулярні заходи щодо інформування здобувачів щодо додаткових освітніх та позасвітніх можливостей (н-д, <http://surl.li/fgxho>).

Освітня підтримка ЗдВО на ОП забезпечується шляхом проведення індивідуальних консультацій в офлайн і онлайн режимі (графік <http://surl.li/sxejv>), через корпоративну пошту СумДУ, електронний сервіс «Особистий кабінет». Під час відключень електроенергії з листопада 2022р. по лютий 2023р. в СумДУ працювали пункти освітньої незламності забезпечені безперебійним енергопостачанням та інтернетом з відкритим доступом для ЗдВО.

СумДУ активно працює над питаннями працевлаштування ЗдВО та випускників як на рівні університету (діє відділ практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів), так і на рівні навчальних структурних підрозділів. ЗдВО, у тому числі, залучаються до оплачуваної роботи в університеті (А.Нагорна працює на 0,5 ставки лаборантом на кафедрі МЄППП, А.Голоха – на кафедрі АГПФЕБ)

Здійснюється соціальний супровід ЗдВО – два ЗдВО за ОП, які належать до пільгових категорій, отримують соціальні стипендії. СумДУ у повному обсязі виконує зобов'язання щодо забезпечення ЗдВО-сиріт (1 особа на ОП). ЗдВО, які проживають у гуртожитках, можуть отримати субсидії. Проводяться зустрічі ЗдВО з представниками Департаменту соцзахисту населення, під час яких можна оформити субсидію на місці.

Свої послуги ЗдВО надають університетська клініка, спортивні споруди, позаміський спортивно-оздоровчий центр «Універ» (<http://surl.li/eosnq>).

Якість підтримки ЗдВО досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та їх профспілковими організаціями.

Оцінка рівня задоволеності ЗдВО підтримкою при реалізації ОП здійснюється через опитування щодо якості ОП. Результати анкетування обговорюються на засіданнях РПГ, Радах з якості ННІ права та СумДУ та є підставою для прийняття управлінських рішень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

СумДУ створює інклюзивне освітнє середовище <http://surl.li/ffqe> для спільного навчання, виховання та розвитку ЗдВО з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Для ЗдВО, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти он-лайн.

Інклюзивне навчання ЗдВО з особливими освітніми потребами передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах (Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у СумДУ <http://surl.li/ffcz>) або навчання в інклюзивних групах (Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти в СумДУ <http://surl.li/ffqg>). Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами, продовжується робота по встановленню підймальних платформ для осіб з обмеженою мобільністю і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля, працюють Психологічна служба, Координаційний центр гуманітарної політики.

В університеті реалізується проєкт «Університет, дружній до сім'ї» (<http://surl.li/ftsq>), метою якого є сприяння гендерній рівності, створення рівних можливостей в отриманні освіти матерями-здобувачками, зокрема шляхом надання можливості перебування дітей під професійним наглядом на час вирішення батьками питань в університеті.

ЗдВО з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

СумДУ керується політикою запобігання конфліктним ситуаціям різного походження. В Університеті визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з сексуальним домаганням, дискримінацією та корупцією), діє Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/ffat>), а також створена на постійній основі Комісія з етики (доброчесності) та управління конфліктами, якій надано повноваження щодо врегулювання взаємовідносин та конфліктів, що виникають при здійсненні освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між всіма категоріями співробітників Університету, ЗдВО та іншими особами.

Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється внутрішніми нормативними документами Кодексом корпоративної культури СумДУ <http://surl.li/ffay>, Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/ffbb>, наказом ректора «Про запобігання корупції» <http://surl.li/ffbd>, Положенням про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін <http://surl.li/ffbe>. Під час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, зокрема, скарг пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Політика та система забезпечення якості вищої освіти СумДУ (<https://bit.ly/34F5YBN>, <https://bit.ly/3gHCSUC>) формують нормативну основу для процедур забезпечення якості ОП. Розробка, затвердження, моніторинг, перегляд ОП регулюються Положенням про освітні програми (<https://bit.ly/3Jnf6Ko>), Методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм» (<https://bit.ly/3GGFSLK>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативної бази СумДУ та рекомендацій ради із забезпечення якості відбувається перегляд та оновлення/модернізація ОП.

ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх ОК, крім цілей, загальних і фахових компетентностей, ПРН, передбачених стандартом і профілем ОП. Підставами для оновлення є: пропозиції РПГ, викладачів, ЗдВО, їх представницьких органів; висновки Експертної ради роботодавців; рекомендації інших зовнішніх стейкхолдерів; результати опитувань студентів; зміни ресурсних умов реалізації ОП. Результати оновлення відбиваються в елементах ОП (навчальному плані, РП НД, програмах практик, тематиці курсових робіт). Модернізація ОП передбачає зміни в її змісті та умовах реалізації, і може стосуватись усіх її компонентів, здійснюється: у разі зміни НРК, стандартів вищої освіти; за результатами зовнішньої/внутрішньої оцінки якості; за ініціативою керівництва СумДУ, інституту/факультету в разі аналізу динаміки набору ЗдВО; за ініціативою гаранта ОП або РПГ; з ініціативи ключових стейкхолдерів для врахування змін, що відбулися в науковому полі, на ринку освітніх послуг або ринку праці. Модернізована ОП проходить повторне затвердження.

Комплексна модернізація ОП відбулася в 2021р. на підставі аналізу пропозицій стейкхолдерів, проєкту Стандарту ВО, тенденцій державного регулювання правничої освіти, ситуації на ринку праці, геополітичних змін і загроз для України, які з необхідністю мали бути враховані при підготовці фахівців з міжнародного права. Переглянуто мету ОП, програмні компетентності та ПРН, визначено основний фокус ОП, який відрізняє її від наявних (акценти на підготовку ЗдВО до правозастосування в умовах перехідного правосуддя, захисту прав та законних інтересів осіб, постраждалих від воєнного конфлікту, правовому супроводженні повоєнного врегулювання та реінтеграції тимчасово

окупованих територій). Були внесені зміни до навчального плану. За рекомендаціями представників академічного і професійного середовища зміст низки ОК був переорієнтований на вивчення національних галузей права через призму порівняльно-правового підходу (ОК 9,12,15-17,21). Щоб створити передумови для такого вивчення, до ОК8 «Вступ до теоретичної юриспруденції» включений модуль «Правові системи сучасності» (раніше – окрема ОК у 8-му семестрі). На прохання ЗдВО, які вказували на складність сприйняття понятійного апарату ОК «Історія міжнародного права» у 1-му семестрі, дисципліна переміщена на 2-й курс і вивчається паралельно з ОК «Міжнародне публічне право»; збільшено кількість аудиторних годин з іноземної мови. Для підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці впроваджено ОК12 «Порівняльне судове право», 22 «Перехідне правосуддя»; для закріплення ПРН за ОП та оптимізації підготовки ЗдВО до складання ЄФВВ в магістратуру – ОК23 «Методика правозастосування: поглиблений курс». З урахуванням тенденцій державного регулювання правничої освіти та змісту проєкту Стандарту ВО атестація у формі кваліфікаційної роботи замінена кваліфікаційним екзаменом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗдВО беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах самоврядування, Раді із забезпечення якості СумДУ та Раді забезпечення якості ННІ права, у роботі РПГ та Студентської агенції співдії якості освіти. Зворотний зв'язок з ними забезпечується через:

1) періодичні опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні дисциплін відповідно до Положення про організацію оцінювання ЗдВО якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://bit.ly/33j9Yr3>). За результатами аналізу проводиться щорічний конкурс «Кращий викладач очима студентів» (<https://bit.ly/34PXzv4>). Викладачі, які продемонстрували «Недостатній» та «Порівняльно низький» рівні, отримують рекомендації щодо проходження курсів підвищення кваліфікації за тематикою відповідно до виявлених недоліків;

2) опитування щодо якості ОП (результати – <http://surl.li/cucod>);

3) опитування за запитами з окремих проблемних питань.

Пропозиції ЗдВО за результатами опитувань враховуються для підвищення якості навчання та викладання. ЗдВО своєчасно інформуються про терміни обговорення проєктів ОП та можуть надавати свої пропозиції для подальшого розгляду на засіданнях РПГ. Зокрема, за результатами опитування 2021р. були посилені акценти на формування soft skills у низці ОК, бажаючих ЗдВО долучено до тематичного циклу вебінарів (<http://surl.li/csoyl>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування безпосередньо бере участь у процедурах ВСЗЯ ОП через членство у Вченій раді, Раді із забезпечення якості СумДУ (членами є студентський ректор, студентський проректор з навчальної роботи, студентські директори інститутів/студентські декани факультетів) і Раді забезпечення якості ННІ права (членами є студентський директор інституту, заступник студентського директора інституту з навчальної роботи). До складу Центру забезпечення якості включена Студентська агенція співдії якості освіти, що формується з представників кожного інституту/факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В СумДУ реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості:

- зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації. Рецензентами ОП були у 2018р. – О.Соп'яненко – заступниця голови Господарського суду Сумської області; у 2021р. - М. Ключко головний спеціаліст відділу багатостороннього співробітництва Департаменту міжнародного співробітництва МВС України (зараз – представник Торгово-промислової палати України в Італії).

- участь у РПГ ОП. До складу РПГ ОП відповідно до наказу № 1068-І в ред. від 15.11.2021р. входить адвокат, координатор Громадської приймальні УГСПЛ в м. Суми В.Виноградов, який вносив пропозиції щодо визначення фокусу ОП, зокрема, необхідності посилення акцентів на впровадженні міжнародних стандартів прав людини у зв'язку з проблемою реінтеграції тимчасово окупованих територій (Протокол № 2 від 14.09.2021).

- участь в експертній раді роботодавців зі спеціальності «Міжнародне право», що створена відповідно до наказу ректора СумДУ від 23.09.2019р. № 0683-І. зі змінами згідно з наказом №1109-І від 16.11.2021р. (<http://surl.li/cqjxw>). Члени ЕРР беруть участь у визначенні цілей ОП, програмних компетентностей і ПРН. Рішення ЕРР є підставою для внесення змін у РП НД та навчальні плани.

- участь у роботі екзаменаційних комісій (наказ №0158-І від 01.03.2023).

Пропозиції щодо обговорення ОП роботодавцями надаються через сторінку <http://surl.li/ffbx>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск за ОП відбудеться в 2023р. Загалом в СумДУ практика збирання і врахування інформації щодо працевлаштування випускників реалізована як у межах навчального відділу з практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів, так і на рівні випускових кафедр та РПГ ОП. Інформація про відомих випускників СумДУ розміщена на сайті СумДУ (<http://surl.li/bdmwt>) та Інституту (<http://surl.li/ffruz>).

На випускових кафедрах ведеться системна робота з аналізу основних траєкторій працевлаштування випускників

для визначення необхідних компетентностей і результатів навчання для успішного працевлаштування за фахом. Інформація про стан наповнення бази даних випускників подається для щорічного звіту структурного підрозділу і університету.

Крім того, кафедра співпрацює з випускниками спеціальності «Право» СумДУ та Української академії банківської справи (до об'єднання ЗВО), запрошуючи їх до проведення гостьових лекцій (<http://surl.li/feqfi> - адвокат Ю.Зянкович, <http://surl.li/ffmri> - суддя Ю.Джепа, <http://surl.li/ctlpa> <http://surl.li/ffmxxp> - фахівчині органів юстиції Я. Дмитренко та Є.Ткаченко), тренінгів та інших заходів (<http://surl.li/csyzh> - адвокат О.Солдаткін, <http://surl.li/ffmqv> <http://surl.li/ffrxe> - правозахисниця Н.Єсіна, <http://surl.li/feqdo> - юрист West Coast Diamond Solutions LLC В.Коробов); участі в роботі ЕРР та наданні баз практики – юрист ТОВ ВП «Полісан» О.Мельник).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У СумДУ реалізується комплексна ВСЗЯ відповідно до сформованої інституційної структури. ЗдВО беруть участь у ній через опитування, результати яких аналізуються директором інституту, завідувачем кафедри, гарантом та викладачами, що дозволяє формувати комплекс заходів для покращення якості освітньої діяльності, впровадження нових ОК, удосконалення викладання. Результати опитування обговорюються на засіданнях РППГ, Ради із забезпечення якості інституту та Ради із забезпечення якості СумДУ.

Для вдосконалення ВСЗЯ на рівні кафедр, у СумДУ здійснюється щорічна перевірка їх діяльності за системою критеріїв і показників перевірки, розроблених Бюро моніторингу якості вищої освіти.

Переважає більшість недоліків виявлялася в перші 2 роки реалізації ОП. Так, під час безпосереднього опитування ЗдВО щодо якості освітньої діяльності під час карантину навесні 2020р. були висловлені скарги на використання викладачкою з конституційного права переважно методів, які не дозволяють сформувати необхідні практичні навички і досягти результатів навчання за ОК (конспектування підручника). Згодом це було підтверджено і результатами анонімного опитування щодо якості викладання дисципліни. Оскільки викладачка загалом на різних ОП продемонструвала низький рівень якості освітньої діяльності, з нею не був продовжений контракт. Факт виявлення академічного плагіату в курсовій роботі ЗдВО 2-го курсу у 2020р. (детальніше в Критерії 5), а також результати опитування щодо якості ОП у 2021р. (<http://surl.li/cucod>) спонукали вжити додаткових заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності під час кураторських годин, при консультуванні керівниками курсових робіт, у рамках викладання Інтегрованого курсу «Основи академічного письма»).

Обговорення ОП на засіданні РППГ виявило необхідність перегляду послідовності вивчення дисциплін через складнощі опанування ОК «Історія міжнародного права» у 1-му семестрі (Протокол №1 від 15.06.2021), що було реалізовано при модернізації ОП в 2021р.

Окремі недоліки в межах ОК (використання застарілої джерельної бази в РП НД, неповна відповідність методів навчання і викладання ПРН тощо) виявляються і усуваються під час обговорення і затвердження силабусів і РП НД, щорічних перевірок навчально-методичного забезпечення кафедр.

Аналіз відповідей ЗдВО щодо якості ОП у 2022р. (<http://surl.li/ffeeq>) засвідчив, що показники задоволеності ЗдВО організацією освітньої діяльності за ОП суттєво зросли і є одними з найвищих серед бакалаврських програм СумДУ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить первинну акредитацію

За результатами попередніх акредитацій інших ОП ННІ права (н-д, <http://surl.li/ffsvl>) експертами було рекомендовано посилити розвиток міжнародної академічної мобільності, участь ЗдВО та НППІ у міжнародних конференціях та спільних публікаціях за відповідним спрямуванням, залучати іноземних викладачів до викладання на ОП. Відповідно, кафедрою МЄППП було інтенсифіковано цей напрямок роботи, як в частині мобільності, так і в розрізі спільних публікацій (<http://surl.li/fuseg> та ін.). З грудня 2022р. на кафедрі працює д-р Матеуш Каміонка (<http://surl.li/ferwrg>), який, маючи досвід спостереження на виборах у 12 країнах, буде викладати тему «Вибори та референдум» в курсі «Порівняльне конституційне право» та вибіркову ОК «Невизнані (самопроголошені) держави на геополітичній карті Європи» (обрана ЗдВО на 2023-2024н.р.).

Також було рекомендовано розробити та впровадити заходи щодо відкритості оприлюднення проектів ОП для ефективного отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін з метою подальшого обговорення ОП: з цією метою СумДУ активно впроваджує системи та засоби ефективного та дієвого оприлюднення ОП, зокрема, для зацікавлених осіб через постійно діючу сторінку, що розміщена на сайті університету, створені можливості залишати пропозиції до змісту та якості ОП (<http://surl.li/ffsuo>), результатом чого є відкрите обговорення програми та впроваджені прозорі механізми її зміни.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП як члени РППГ.

На рівні кафедр викладацький склад приймає участь у роботі методичних семінарів, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін; обмін інформацією щодо методик викладання та обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності; розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності.

На рівні ННІ права науково-педагогічні працівники входять до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти.

Крім цього, проводиться постійна робота по підвищенню здатності викладачів реалізовувати політику університету у

сфері забезпечення якості шляхом проведення семінарів («Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ», «Викладач як ключовий стейкхолдер забезпечення якості освіти», «Зміни в системі ліцензування та акредитації як засіб забезпечення якості у вищій освіті», «Нова модель вибіркової складової навчальних планів для формування загальних компетентностей здобувачів вищої освіти» тощо). Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на процеси внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом участі в опитуванні НПП щодо моніторингу якості організації освітнього процесу та створених умов праці в СумДУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості (ВСЗЯ) СумДУ (<http://surl.li/ffuun>) має п'ять інституційних рівнів:

1 рівень: ЗдВО, які беруть участь у ВСЗЯ через опитування.

2 рівень: рівень розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП: РПГ на чолі з гарантом (керівник РПГ), групи забезпечення, випускові кафедри.

3 рівень: рівень інституту - Рада із забезпечення якості ННІ права, що відповідає за розгляд, оновлення та вдосконалення ОП, які реалізуються в інституті.

4 та 5 рівні: загальноуніверситетські. 4 рівень включає спеціально створені підрозділи, до виняткової компетенції яких відносяться процеси ВСЗЯ (Рада із забезпечення якості вищої освіти університету та Центр забезпечення якості вищої освіти); 5 рівень - органи загального управління, частина функцій яких, пов'язана з процесами ВСЗЯ (Наглядова, Вчена ради та ректор).

У процесах, пов'язаних з функціонуванням ВСЗЯ, беруть участь органи студентського самоврядування та Студентська агенція співдії якості освіти. У ВСЗЯ також беруть участь загальноуніверситетські служби і відділи.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав усіх цих підрозділів викладений у відповідних локальних нормативних актах (<https://normative.sumdu.edu.ua/>), розміщених на сайті СумДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в СумДУ (<http://surl.li/fezf>), Кодексі академічної доброчесності СумДУ (<http://surl.li/ffbb>), Кодексі корпоративної культури СумДУ (<http://surl.li/ffay>), Статуті СумДУ (<http://surl.li/ffrg>), інших локальних нормативних актах, розміщених в розділі «Реєстр основної нормативної бази СумДУ» (<http://normative.sumdu.edu.ua/>) на сайті університету в загальному доступі.

Передбачені правила та процедури є чіткими та зрозумілими для учасників освітнього процесу. Зміст основних нормативних актів доводиться до відома і докладно пояснюється ЗдВО першого року на вступних лекціях у перший день навчання та в подальшому під час кураторських годин.

Також в СумДУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміну, скасування нормативних актів використовується електронний сервіс «Особистий кабінет СумДУ» (<https://cabinet.sumdu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Відповідно до термінів перегляду та оновлення ОП з метою отримання пропозицій чи зауважень від стейкхолдерів в СумДУ існує практика оприлюднення проектів ОП для обговорення не пізніше ніж за місяць до затвердження на офіційному вебсайті у Каталозі освітніх програм. Проект ОП «Міжнародне право» на 2022 рік було оприлюднено для широкого обговорення за посиланням (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2045>). Обговорення проекту ОП «Міжнародне право» на 2022 рік відбувалося з 02.09.2021 по 15.11.2021. Пропозиції щодо обговорення ОП всіма стейкхолдерами можуть надаватись через сторінку (<http://surl.li/bjggg>) та за допомогою онлайн-форми в каталозі курсів. За результатами обговорення ОП була сформована узагальнена таблиця-звіт щодо врахування побажань стейкхолдерів, оприлюднена на сайті кафедри (<http://surl.li/fsxev>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оприлюднення ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми вищої освіти (<http://surl.li/ffqr>).

Відомості про освітні програми розміщуються на вебсайті СумДУ в каталозі освітніх програм

<https://op.sumdu.edu.ua/#/>, а також на сайті кафедри міжнародного європейського права та порівняльного

правознавства <https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/uk/osvitno-profesiyna-programa-mizhnarodne-pravo>

СумДУ своєчасно оприлюднює на своєму веб-сайті в Каталозі освітніх програм у вільному доступі інформацію про

всі ОП, що реалізуються в Університеті, для інформування всіх зацікавлених сторін. Інформація щодо ОП

«Міжнародне право» розміщена у вільному доступі за адресою: <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2348>

Силабуси дисциплін і регламенти оцінювання розміщені на сайті університету у Каталозі курсів за адресою

<https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/catalog>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- унікальний фокус ОП, що відрізняє її від наявних, спрямованість підготовки фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність з застосуванням норм міжнародного права в умовах перехідного правосуддя, забезпечувати захист прав осіб, постраждалих від воєнного конфлікту, правове супроводження повоєнного врегулювання, реінтеграції тимчасово окупованих територій;
- студентоцентрованість освітнього процесу, створення умов, максимально сприятливих для особистісного і фахового зростання кожного ЗдВО, що результувало у високий рівень задоволеності ЗдВО якістю ОП. Опитування у 2022р. свідчить, що 100% ЗдВО задоволені вибором своєї ОП і можуть порекомендувати її своїм друзям. Серед бакалаврських програм СумДУ ОП займає 4-е місце за рівнем задоволеності ЗдВО якістю ОП. При цьому серед ОП, які мають високий рівень якості освіти, ОП «Міжнародне право» відрізняється найбільшою кількістю ЗдВО, які пройшли опитування (28 із 33 ЗдВО 3-го і 4-го року навчання);
- інституційно сформована система правил і процедур ВСЗЯО, яка сприяє розвитку у ЗдВО та НПП культури якості освіти. Ознаками становлення цієї культури є як активна участь ЗдВО в опитуваннях, так і оперативне реагування на виявлені недоліки ОП і організації освітньої діяльності;
- інтернаціоналізація освітньої діяльності, зокрема, залучення близько третини від загального контингенту ЗдВО за ОП та переважної більшості НПП до онлайн і офлайн академічної мобільності, літніх шкіл, стажувань, різних форм неформального навчання за сприяння зарубіжних організацій, та до 100% ЗдВО - до відвідування гостьових лекцій, інших заходів за участі іноземних експертів; підтримка низки грантових освітньо-наукових проєктів випускової кафедри Європейським виконавчим агентством з питань освіти і культури, індивідуальних грантів - Балтійською університетською програмою тощо;
- високий методичний рівень НПП, про що свідчить низка перемог у конкурсах педагогічної майстерності; залучення гарантки ОП до роботи Науково-методичної ради МОН України (членкиня підкомісії зі спеціальності 293 «Міжнародне право» сектору ВО), Комісії УАМП з питань юридичної освіти та розвитку спеціальності міжнародного права; викладачів за ОП А.Славко і Є.Самойленка до складання завдань ЄФВВ з міжнародного права, міжнародного захисту прав людини; цитованість науково-методичних публікацій за результатами апробації інноваційних педагогічних методик на ОП у БД Scopus, WoS, Google Scholar.

Слабкою стороною ОП є, насамперед, кількість контингенту ЗдВО. Так, на ОП у 2022р. вступили лише 11 ЗдВО (хоча показник вступу осіб (4) на навчання за кошти Державного бюджету є найвищим за час існування ОП). Такий контингент є недостатнім для формування кількох груп для вивчення вибіркових професійних дисциплін, відтак, вони викладаються для всієї академічної групи і обираються за критерієм більшості. Потребує посилення взаємодія з роботодавцями, через подальше розширення баз практик, залучення практичних працівників до викладання на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи ОП упродовж найближчих 3 років охоплюють напрями:

- розвитку взаємодії з випускниками, відстеження їхнього кар'єрного шляху, моніторингу і аналізу релевантності компетентностей, набутих на ОП, потребам подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, ринку праці (зокрема, запровадження анкетування випускників, створення бази даних щодо кар'єрного шляху);
- адаптації цілей і змісту ОП до неминучих (на думку розробників ОП) змін у сфері міжнародних відносин, архітектурі міжнародної і європейської безпеки, оформленні геополітичного становища України тощо; постійного врахування сучасних досягнень науки і практики в рамках предметної області спеціальності; очікуваного затвердження Стандартів ВО за спеціальністю;
- посилення взаємодії з роботодавцями, яке логічно впливає з випуску ЗдВО за ОП (впровадження анкетування роботодавців, які працевлаштували випускників, виявлення можливих недоліків фахової підготовки, формування соціальних навичок на ОП тощо);
- розширення спектру викладання англійських дисциплін з перспективою до залучення іноземних ЗдВО на ОП;
- викладання НПП за ОП в іноземних ЗВО з метою розширення міжнародного досвіду і імплементації його на ОП;
- залучення ЗдВО до виконання НДР з оплатою праці, яке буде здійснюватися в рамках держбюджетного фінансування (отримано в березні 2023р. на 3 роки колективом виконавців у складі якого 60% складають НПП випускової кафедри, Наказ МОН від 03.03.2023р.)

Для реалізації описаних перспектив в СумДУ створені всі умови, зокрема, інституційно підтримується інтернаціоналізація освітньої діяльності, забезпечується організаційне супроводження комунікації з випускниками, роботодавцями, технічне адміністрування і бухгалтерська підтримка наукових і освітніх проєктів. ВСЗЯО забезпечує оперативне реагування на потреби вдосконалення ОП і реалізацію відповідних процедур. Керівництво СумДУ сприяє впровадженню англійських курсів, зокрема, шляхом розвантаження викладачів-розробників на період створення курсу, доплат за викладання.

З метою збільшення набору ЗдВО на ОП, який суттєво знизився в 2022р. (через повномасштабне вторгнення, розташування СумДУ у безпосередній близькості від кордону з державою-агресоркою, зростання можливостей абітурієнтів, націлених на здобуття освіти для роботи в міжнародному правовому середовищі, навчатися за межами України), передбачається проведення додаткових профорієнтаційних заходів. Ці заходи мають продемонструвати переваги ОП, її унікальність, висвітлити успішність випускників, відповідність ПРН потребам роботодавців тощо. Наявність сертифікату про акредитацію ОП також має сприяти зростанню контингенту, адже абітурієнти та їхні батьки з обережністю ставляться до неакредитованих ОП.

Передбачається залучення до викладання ОК «Порівняльне судове право» (впроваджується з 2024р.) судді

Сумського окружного адміністративного суду (за сумісництвом), вжиття інших заходів для розширення участі роботодавців, професіоналів-практиків у освітньому процесі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Карпуша Василь Данилович

Дата: 29.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 19. Міжнародне приватне право і процес	навчальна дисципліна	<i>ОК 19. Міжнародне приватне право і процес.pdf</i>	YEaAhmkiAhHETuu NwmVQUHPtoG5e8 YhDKKJeKYmLhnM =	<i>ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи</i> <i>ЗН2 Бібліотечні фонди</i> <i>ЗН3 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі</i> <i>ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)</i> <i>ЗН5 Програмне забезпечення (Mix СумДУ, Google Meet, Google Docs, державні інформаційні реєстри)</i> <i>ЗН6 Телекомунікаційні мережі</i> <i>ЗН7 Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)</i>
ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право.pdf</i>	kIYfm7QoL1Of4GcQ X45W2EQBAGGSXN iRFaYJNzQN9dA=	<i>ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи</i> <i>ЗН2 Бібліотечні фонди</i> <i>ЗН3 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі</i> <i>ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)</i> <i>ЗН5 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, та ін.)</i> <i>ЗН6 Телекомунікаційні мережі</i> <i>ЗН7 Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)</i>
ОК 25. Практика виробнича 2	практика	<i>ОК 25. Практика виробнича II.pdf</i>	cJMZHр6у7WBvWB TaZPPCcsvkP6776rd oKCZW62+tAZs=	<i>ЗН1 Використання мультимедійної апаратури</i> <i>ЗН2 Використання комп'ютерів, комп'ютерних мереж та систем</i> <i>ЗН3 Використання інформаційно-комунікаційних систем</i>
ОК 24. Практика виробнича 1	практика	<i>ОК 24. Практика виробнича I.pdf</i>	EFOPY7tapLhVYzxlX GiO3MOKkA6x9myo g/NkEJzq78A=	<i>ЗН1 Використання мультимедійної апаратури</i> <i>ЗН2 Використання комп'ютерів, комп'ютерних мереж та систем</i> <i>ЗН3 Використання інформаційно-комунікаційних систем</i>
ОК 23. Методика правозастосування: поглиблений курс	навчальна дисципліна	<i>ОК 23. Методика правозастосування – поглиблений курс.pdf</i>	Txt3LCf+C7w3FgoB6 pnMfXCJiJfL83TG 9hHWOpqo=	<i>ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи</i> <i>ЗН2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)</i> <i>ЗН3 Бібліотечні фонди</i>
ОК 22. Перехідне правосуддя	навчальна дисципліна	<i>ОК 22. Перехідне правосуддя.pdf</i>	ZvGL9if5B86mNE5v 4P768ppVyooyeOjyn 8baR2RFhMk=	<i>ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі</i> <i>ЗН2 Власні мобільні пристрої</i> <i>ЗН3 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна</i>

				апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо)
ОК 21. Порівняльне екологічне право	навчальна дисципліна	ОК 21. Порівняльне екологічне право.pdf	t3PAb2eKE/Swc6EPkqSOvoVG4Dbh7IocK KUgg33ZAUo=	ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН2 Бібліотечні фонди ЗН3 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо)
ОК 18. Історія міжнародного права	навчальна дисципліна	ОК 18. Історія міжнародного права.pdf	PhVvUC6oWAGbyYZ Bz4Mpmj2iAQyBggq Y27DEYR3ELLg=	ЗН1 Бібліотечні фонди ЗН2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо)
ОК 17. Порівняльне кримінальне право	навчальна дисципліна	ОК 17. Порівняльне кримінальне право.pdf	PvMohvMr+fuinCId 6kN+GGr+vUSjMZC Hu/I9YacxYlQ=	ЗН1 Бібліотечні фонди ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування та ін.) ЗН3 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо)
ОК 16. Порівняльне адміністративне право	навчальна дисципліна	ОК 16. Порівняльне адміністративне право.pdf	9G7aGXp6XTFWwR UnSt9j+8XcY+BQvsf 7Uf1VQVswnHA=	ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН2 Бібліотечні фонди ЗН3 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН4 Телекомунікаційні мережі
ОК 15. Порівняльне цивільне право	навчальна дисципліна	ОК 15. Порівняльне цивільне право.pdf	LbYvvWRCjQ3C9tqZ EkN41497Ku3dRk+h ZczzikswXBk=	ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН2 Бібліотечні фонди ЗН3 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо)
ОК 20. Правове регулювання ЗЕД	навчальна дисципліна	ОК 20. Правове регулювання ЗЕД.pdf	Yag/wtOxr+tUx5ocR D/M4nSBGN5QydoZ koE/QU3n+KQ=	ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН2 Бібліотечні фонди ЗН3 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо) ЗН5 Телекомунікаційні мережі
ОК 14. Міжнародний механізм захисту прав людини	навчальна дисципліна	ОК 14. Міжнародний механізм захисту прав людини.pdf	otAhw3lsS7sS7/k7m 7SphPRZGS55vH61A qouiUxM//Y=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо) ЗН3 Власні мобільні пристрої студентів
ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	навчальна дисципліна	ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2).pdf	E+ubDTsmL8SraasF 66jc/8zAAr+vwngW XVc6+PEl4v4=	ЗН1 Бібліотечні фонди ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН3 Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

				<i>ЗН4</i> Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1).pdf</i>	zItoAkmlj7Tp/+z7KHOrY22sjzRtjJGzDbV49s5xIcM=	<i>ЗН1</i> Бібліотечні фонди <i>ЗН2</i> Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) <i>ЗН3</i> Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.) <i>ЗН4</i> Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ОК 9. Порівняльне конституційне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Порівняльне конституційне право.pdf</i>	PrIwjbMtwvUnEt89wezCBrPwDvFqlu1aSB0zVvRd6lA=	<i>ЗН1</i> Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі <i>ЗН2</i> Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) <i>ЗН3</i> Власні мобільні пристрої студентів
ОК 8. Вступ до теоретичної юриспруденції	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Вступ до теоретичної юриспруденції.pdf</i>	IsMl6+D5Epx7Exi7h8iG+LpN63YNJu1XN2/2siS1L7g=	<i>ЗН1</i> Інформаційно-комунікаційні системи <i>ЗН2</i> Бібліотечні фонди <i>ЗН3</i> Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ОК 7. Правнича аргументація	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. Правнича аргументація.pdf</i>	tK6lLvCNFvwEoJhHYltJPKn3iZ/LFIAH+6mVXc3d4/E=	<i>ЗН1</i> Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) <i>ЗН2</i> Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі <i>ЗН3</i> Власні мобільні пристрої студентів
ОК 6. Політологія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Політологія міжнародних відносин.pdf</i>	DnOwYpONFmGl81sgZPkTmVvL8WOJ2ddo4lisoQNCcU=	<i>ЗН1</i> Інформаційно-комунікаційні системи <i>ЗН2</i> Бібліотечні фонди <i>ЗН3</i> Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) <i>ЗН4</i> Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування та ін.)
ОК 5. Міжнародні відносини	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Міжнародні відносини.pdf</i>	TaoQbaoxIu4Pcr154sMXWq5zFj2Nl+A/7NCe6yX5uck=	<i>ЗН1</i> Інформаційно-комунікаційні системи <i>ЗН2</i> Бібліотечні фонди <i>ЗН3</i> Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі <i>ЗН4</i> Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування та ін.)
ОК 4. Історичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Історичне країнознавство.pdf</i>	2tbx2hgTGq2vcdJZIarTdvZ8WB/FCeRqS7DjRmRM3lc=	<i>ЗН1</i> Бібліотечні фонди <i>ЗН2</i> Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) <i>ЗН3</i> Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)
ОК 3. Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Інтегрований курс Демократія_цінності, принципи,</i>	5FyWgYfbb3uEVonTswW1XgrP36dVxbYidndOUhmoig=	<i>ЗН1</i> Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани,

		<i>механізми.pdf</i>		смартдошки тощо) ЗН2 Бібліотечні фонди ЗН3 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН4 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування та ін.)
ОК 2. Інтегрований курс «Основи академічного письма»	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Інтегрований курс Основи академічного письма.pdf</i>	dp7nZxIxX+cHdqHw lQJ7s4gCgmQBxLypT UbcoGDTQd8=	ЗН1 Бібліотечні фонди ЗН2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ОК 1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Іноземна мова.pdf</i>	4L1f/l9uBzCYvagnOK j83HQR5mZ9ATj5lNyFc//UNZU=	ЗН1 Програмне забезпечення (Pearson платформа) ЗН2 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН3 Бібліотечні фонди ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН5 Телекомунікаційні мережі
ОК 13. Європейське право	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Європейське право.pdf</i>	AHAoCLzQpwa4hHC IshUzvTFS5OJmbCa EDrpTlntrp1C8=	ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН3 Власні мобільні пристрої ЗН4 Бібліотечні фонди

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
224439	Ляшенко Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 046122, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024555, виданий 14.04.2011	24	ОК 1. Іноземна мова	1. Має диплом про вищу освіту за спеціальністю «Англійська та німецька мови», диплом спеціаліста КК № 001965 від 15.06.1993 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/1804-22 від 17.10.2022 р. «Академічна діяльність та викладання англійської мови», видане Центром розвитку кадрового

потенціалу СумДУ, 6 кредитів ЄКТС;
2.2. Сертифікат про проходження курсу в Oslomet університеті (Норвегія)
«Оцінювання та навчання» (Assessment and Learning) за програмою третього рівня освіти
«Педагогічні науки для підготовки викладачів» (PhD Program in Educational Sciences for Teacher Education), 15.01.2022 – 1.07.2022. 150 год.
3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:
3.1. Liashenko I. (2022). Assessing oracy in young adults vocational training. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. 10(3), 457–469. (Scopus);
3.2. Liashenko I. (2021). Defining the Components of Student Training for Participation in International Programs. Strategies for Policy in Science and Education, 29(3), 65–78. (WoS);
3.3. Ляшенко, І. Професійно-орієнтована мовна підготовка студентів як чинник підвищення конкурентоздатності студентів на ринку праці. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. 2021. Вип. 3. С. 72-82. DOI: 10.31494/2412-9208-2021-1-3-72-81;
3.4. Liashenko I., & Hnarpovska L. (2020). ESP Online Course as a Means of Enhancing Graduate Students Employability Opportunities. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. 8(3), 215-230. DOI: 10.22190/JTESAP2003215L
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/82917> (Scopus);
3.5. Liashenko, I., Rebenko, M., Rebenko, V. (2020). Development of Students' Disciplinary Literacy through Reflective Practice: Ukrainian

Case. Journal of Educational Sciences and Psychology, Vol. X (LXXII), No. 2/2020. Pp. 22-50.
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83019> (WoS)

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Liashenko I. Critical Thinking Development. Methodological guidelines for classwork and self-study on the discipline "English for Academic Purposes". Sumy: Sumy State University, 2018. 44 p.;

4.2. Liashenko, I. Live for Life: English for Primary Skills: methodical instructions for classwork and self-study on the discipline "Foreign Language (English)": for students of the specialty 017 "Physical Training and Sport" and 227 "Physical Rehabilitation" full-time and part-time training. Sumy: Sumy State University, 2021. 24 p.;

5. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

5.1. Програма професійного навчання від Британської Ради: Методичний супровід 60-годинної частини програми підвищення кваліфікації викладачів університетів англійської мови «Developing Teaching Skills in ESP» в рамках проекту «ESP on OTC», листопад 2021 – лютий 2022, червень – липень 2022 року, дата видачі 1 серпня 2022 року, сертифікат № OTCF-ESP-2201;

5.2. Методичний супровід першої 30-годинної частини програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа» в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Професійний

						<p>розвиток вчителя іноземної мови», лютий 2022, дата видачі 15 березня 2022 року, сертифікат № НУШФ-К3-026;</p> <p>5.3.Методичний супровід 60-годинної програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа» в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Професійний розвиток вчителя іноземної мови», липень - серпень 2022 року, дата видачі 25 серпня 2022 року, сертифікат № НУШФ-К4-064;</p> <p>5.4. Грант від Державного департаменту США (SUP30021GR3304) на реалізацію проекту «Професійний інститут TESOL Україна «Принципи проектування онлайн курсів ESP», 4.04.2022 – 30.11.2023.</p> <p>6. Учасі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>6.1. Європейська асоціація з мовного тестування та оцінювання (EALTA);</p> <p>6.2. Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) (UALTA);</p> <p>6.3.Українська асоціація викладачів і дослідників Європейської інтеграції (APREI);</p> <p>6.4. Міжнародна асоціація викладачів англійської мови за специфічним спрямуванням ISPTA.</p>	
102617	Славко Анна Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік	10	ОК 23. Методика правозастосування: поглиблений курс	<p>1. Тема кандидатської дисертації «Типологія адміністративно-правових режимів» 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний</p>

закінчення:
2012,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 057318,
виданий
24.09.2020

університет /
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СН №
05408289/3009-21 від
05.11.2021 року,
тематичне
спрямування «Сучасні
методи викладання
дисциплін
міжнародно-
правового циклу» /6
кредитів ЄКТС;
2.2. Варненський
вільний університет
імені Чорноризця
Храбра, Болгарія /
Сертифікат про участь
у міжнародній
програмі стажування
«Права людини і
економічне
співробітництво» №
BG 9535 від 27.06.2021
року / 6 кредитів ECTS
/ 180 годин;
2.3. Університет
Ліверпуля, Сполучене
Королівство Великої
Британії та Північної
Ірландії / Сертифікат
про участь у
Міжнародній літній
школі, курс "Fake
News, Fake Science and
Critical Thinking: What
should I believe?", 7, 5
ECTS, 4-22.07.2022р.
3. Наявність
публікацій за
профілем дисципліни:
3.1. Zavorodnia, V.M.,
Slavko, A.S., Degtyarev,
S.I., Polyakova, L.G.
The Use of Practice-
Based Assessments in
Preparing Humanities
and Social Sciences
Specialists: The Case of
Sumy State University
(Ukraine). European
Journal of
Contemporary
Education. 2021. 10. С.
768-782. DOI:
10.13187/ejced.2021.3.7
68. (Scopus та WoS);
3.2. Zavorodnia, V.M.,
Slavko, A.S., Degtyarev,
S.I., Polyakova, L.G.
Implementing a value-
oriented approach to
training law students.
European Journal of
Contemporary
Education. 2019. 8. С.
677-691. DOI:
10.13187/ejced.2019.3.6
77. (Scopus);
3.3. Anna S Slavko,
Vladyslava M
Zavorodnia, Sergey I
Degtyarev, Sholpan A
Zabikh. The Truth
Commission as a Tool
for Accessing and
Disseminating
Information:
Realization of the Right
to Truth in Post-
Conflict Societies.

International Journal of Media and Information Literacy. 2022. 7. С. 233-241. (Scopus);

3.4. Zavorodnia V.M., Slavko A.S., Degtyarev S.I. Right to Replay: Contemporary Problems of the Media Legislation Development. International Journal of Media and Information Literacy. 2022. 7. С. 639-650. DOI: 10.13187/ijmil.2022.2.639. (Scopus);

3.5. Zavorodnia, V., Slavko, A., Shvaher, O., Kamionka M., Cojocari, I., Polyakova, L. Artificial intelligence in the judiciary: challenges and tools for achieving sustainable development goals. International Journal of Global Environmental Issues. 2022. 21. С. 322-342. DOI: 10.1504/ijgenvi.2022.126199. (Scopus);

3.6. Славко А.С. Право на справедливий суд у спорті: окремі аспекти реалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 9. С. 582-585. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/143>.

4. Відповідальний виконавець НДР “Вплив міжнародного та європейського права на національну правову систему України: аксіологічний вимір” Державний реєстраційний номер: 0120U105185.

5. Участь в міжнародних проєктах:

5.1. Виконавиця проєкту 600115-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE «Впровадження в Україні цінностей Європейського Союзу» (2018-2021) Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури;

5.2. Академічна координаторка проєкту “Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку (101098859)” Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури.

							6. Членкиня Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, Сертифікат ARPEI від 7 травня 2019 року; Членкиня Асоціації жінок-юристок "Юрфем". 7. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 CEFR (On SET-Zertificate AI992681F1022090500, 11 November 2019р.).
313049	Завгородня Владислава Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020099, виданий 30.10.2008	23	ОК 22. Перехідне правосуддя	1. Тема кандидатської дисертації «Майнова відповідальність за порушення лісового законодавства» 12.00.06 - аграрне право; земельне право; екологічне право; природоресурсне право, 2004 р. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/3010-21 від 05.11.2021 року, тематичне спрямування «Сучасні методи викладання дисциплін міжнародно-правового циклу» / 6 кредитів ЄКТС; 2.2. Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра, Болгарія / Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування «Права людини і економічне співробітництво» № BG 9532 від 27.06.2021 року / 6 кредитів ECTS / 180 годин; 2.3. Товариство Червоного Хреста України, м. Київ, сертифікат про проходження тренінгу від 20.12.2022 № 191222/8, тематичне спрямування: «Особливості викладання міжнародного гуманітарного права в умовах повномасштабного міжнародного збройного конфлікту». 3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. Zavorodnia, V.M., Slavko, A.S., Degtyarev, S.I. The Truth

Commission as a Tool for Accessing and Disseminating Information: Realization of the Right to Truth in Post-Conflict Societies. International Journal of Media and Information Literacy. 2022. 7(2). Pp. 639–650 (Scopus);

3.2. Завгородня В.М., Наумов А.С. “Шлях до Дейтона”: процес мирного врегулювання конфлікту в Боснії та Герцеговині у 1992-1995 роках. Сумський історико-архівний журнал. 2020. XXXV. С. 72-83. DOI: DOI: doi.org/10.21272/shaj.2020.i35.p.72;

3.3. Zavorodnia, V., Slavko, A., Shvaher, O., Kamionka M., Cojocari, I., Polyakova, L. Artificial intelligence in the judiciary: challenges and tools for achieving sustainable development goals. International Journal of Global Environmental Issues. 2022. 21. С. 322-342. DOI: 10.1504/ijgenvi.2022.12.6199. (Scopus);

3.4. Zavorodnia, V.M., Slavko, A.S., Degtyarev, S.I Right to Replay: Contemporary Problems of the Media Legislation Development. International Journal of Media and Information Literacy. 2022. 7(2). Pp. 639-650 (Scopus);

3.5. Завгородня В. М. Комісія правди і примирення: досвід Союзної Республіки Югославія. Суспільно-політичні процеси в Україні та світі: історія, проблеми, перспективи: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Суми, 29 квітня 2022 р. / редкол.: В. М. Власенко, А. В. Гончаренко, С. І. Дегтярьов та ін. Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 211-215;

3.6. Завгородня В. М. Право на правду як юридична концепція. Реформування правової системи в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали VI Міжнародної науково-практичної

конференції, м. Суми, 19–20 травня 2022 р. / редкол.: А. М. Куліш, В. В. Миргород-Карпова, А. В. Стебляк та ін. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 115-118.

4. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:

4.1. Бондар Наталія Анатоліївна.
Юридична освіта в Україні в умовах глобалізації: історико-правове дослідження: дис. на здобуття ступеня доктора філософії.
Спеціалізована вчена рада ДФ 55.859.025. Наказ МОН від 10.12.21 № 1352

5. Керівник НДР “Вплив міжнародного та європейського права на національну правову систему України: аксіологічний вимір”
Державний реєстраційний номер: 0120U105185.

6. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 293 «Міжнародне право» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Наказ МОН України № 1451 від 21.11.2019р.

7. Експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальності 081 «Право», 293 «Міжнародне право»), участь у роботі 4-х експертних груп / Накази НАЗЯВО № 72-Е від 18.02.2020; № 352-Е від 18.02.21; № 275-Е від 05.04.21р.; № 425-Е від 26 вересня 2022 року.

8. Участь у міжнародних проектах:

8.1. Академічна координаторка проекту 600115-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE «Впровадження в Україні цінностей Європейського Союзу» (2018-2021)
Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти

та культури;
8.2. Співвиконавиця проекту 619878-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (2020-2023) «Кафедра Жана Моне з економічних політик та громадянського суспільства Європейського Союзу» за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури;
8.3. Співвиконавиця проекту «Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку (101098859)» Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури.
9. Науковий керівник переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
9.1 2018-2019 н.р. – Бенько Анастасія Віталіївна, Диплом I ступеня; Полянська Єлизавета Андріївна, Диплом II ступеня, Наумов Артем Сергійович, Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право»;
9.2. 2019-2020 н.р. – Даниленко Іванна Іванівна, Лісова Каріна Сергіївна, Диплом II ступеня; Бенько Анастасія Віталіївна, Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право»;
9.3. 2020-2021 н.р. – Наумов Артем Сергійович, Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Теорії та історії держави і права; Негрій Юлія Миколаївна Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» / Наказ МОН України № №865 від 28.07.2021р.
10. Заступниця голови організаційного комітету II етапу ВКСНР за спеціальністю

						<p>«Міжнародне право» у 2020-2021 н.р. (Наказ СумДУ від 22.12.2020р. № 0471-VI).</p> <p>11. Член ГО «Центр східноєвропейських наукових студій» з 2022 р. Інформація на сайті організації https://eessc.org.ua/chl-enstvo</p> <p>12. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 CEFR (On SET-Zertificate gA666731E1021618370, 25 March 2019р.).</p>	
144436	Чурилова Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000705, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 002392, виданий 23.04.2019</p>	19	ОК 21. Порівняльне екологічне право	<p>1. Тема кандидатської дисертації «Правове регулювання діяльності сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів» 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право, 2011 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1496-21 від 22.04.2021 року, програма «Інноваційна педагогічна діяльність» / 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. Churilova, Tetiana, Strelnyk, Viktoria, and Hres, Natalia. 'Environmental Audit of Subsurface Use'. Environmental Policy and Law. 1 Jan. 2018: 144–152. DOI: 10.3233/EPL-180066 (Scopus); 3.2. Strelnyk, Viktoria, Churilova, Tetiana, Hres, Natalia and Myronenko Tetiana. Legal Support of Industrial Accident Prevention. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol. 10, N. 7. Pp. 2104 – 2112. Dec. 2019. Doi: https://doi.org/10.14505/jarle.v10.7(45).23. (Scopus); 3.3. Чурилова Т. М., Стрельник В. В. Проблеми відшкодування шкоди навколишньому середовищу України, завданої збройною</p>

агресією Російської Федерації. Екологічне право. 2022. № 3-4. С. 91-95. DOI <https://doi.org/10.37687/2413-7189.2022.3-4-4.18>;

3.4. Чурилова Т.М. Стрельник В.В. Території потенційно екологічно небезпечних об'єктів. Міжнародна науково-практична конференція «Концепція розвитку правої держави у Молдові та Україні в умовах євроінтеграційних процесів» (2-3 листопада 2018). Кишинев, Молдова: «Tipocart Print», 2018. С. 154-158;

3.5. Чурилова Т.М. Ковшар В.В. Управління якістю очищення стічних вод у Франції. Еко Форум – 2019 : збірник тез доповідей III спеціалізованого міжнародного екологічного форуму, 29 – 31 травня 2019 р. Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2019. С. 53-55;

3.6. Чурилова Т.М. До питання про гармонізацію законодавства України у сфері очищення міських стічних вод із законодавством Європейського Союзу. Екологічне законодавство через призму його історичного розвитку : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 60-річчя Закону «Про охорону природи української РСР» Київ, 09 квітня 2021. К. Видавництво «Наукова Столиця», 2021. С. 152-156.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Порівняльне екологічне право» для студентів спеціальності 293 «Міжнародне право» освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання / укладач канд. юрид. наук, доцент Т. М.

							<p>Чурилова. Суми: Сумський державний університет, 2022. 50 с.</p> <p>5. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 – ECL Exam Centre “Universal Test”, Certificate of Attainment in modern languages (English, level B2), No. 000798155, 29.05.2018р.</p>
183348	Маланчук Тетяна Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038454, виданий 29.09.2015</p>	23	ОК 20. Правове регулювання ЗЕД	<p>1. Тема кандидатської дисертації : «Адміністративно-правове регулювання окремих форм і видів роздрібної торгівлі в Україні» 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2015р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289 / 2172-21 від 17.06.2021 року, тематичне спрямування «Застосування інтерактивних методів для підвищення ефективності викладання юридичних дисциплін» / 6 кредитів ЄКТС .</p> <p>3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. Маланчук Т.В., Башкірова В.А. Проблемні питання при здійсненні українськими підприємствами розрахунків векселями у зовнішньоекономічній діяльності. Журнал східноєвропейського права. 2018, № 57. С. 77-82; 3.2. Маланчук Т.В., Крамаренко К.І. Вексель як сегмент українського ринку цінних паперів. Юридичний науковий електронний журнал. 2018, № 6. С. 225- 228 ; 3.3. Маланчук Т.В., Голодна А.С. Порівняльно-правовий аналіз державного регулювання ринку цінних паперів в Україні та зарубіжних країнах. Юридичний</p>

науковий
електронний журнал.
2019. № 2. С. 74-76;
3.4. Маланчук Т.В.,
Голодна А.С.
Особливості
правового
регулювання векселя
як ефективного
способу покриття
взаємозаборгованості
суб'єктів
господарювання.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2019. № 5. С. 98-100;
3.5. Маценко О.
Маланчук Т., Попов
В., Півень В., Скрипка
Є. Економіко-правові
основи використання
каршерингових
бізнес-моделей в
Україні. Mechanism of
Economic Regulation.
2020, No 1. Pp. 75-85.
DOI:
<https://doi.org/10.21272/mer.2020.87.06>;
3.6. Маланчук Т.В.
Відповідальність
соціальної мережі як
розповсюджувача
комерційної реклами.
Правові горизонти.
2020. Вип. 24. С. 41-
46.
3.7. Т. Маланчук.
Щодо визначення
номінальної вартості
цінних паперів на
прикладі
законодавства
республіки Вірменія
та Литовської
республіки. Правове
регулювання
фінансових послуг:
національний,
європейський,
глобалізаційний
виміри: матер.
Науково-практичного
круглого столу. Суми:
СумДУ, 2022. С.50-53.
4. Навчально-
методичні публікації:
4.1. Маланчук Т. В.
Методичні вказівки до
проведення
практичних занять і
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Правове
регулювання
зовнішньоекономічної
діяльності» для
студентів
спеціальності 293
«Міжнародне право»
освітнього ступеня
«бакалавр» усіх форм
навчання. Суми:
СумДУ, 2022. 40 с.
5. Член
організаційного
комітету II етапу
ВКСНР за
спеціальністю
«Міжнародне право»
у 2020-2021 н.р.

							(Наказ СумДУ від 22.12.2020р. № 0471-VI) 6. Членкиня Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, Сертифікат ARPEI від 21. 02. 2023 р.
46084	Швагер Ольга Андріївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062916, виданий 30.11.2021	11	ОК 19. Міжнародне приватне право і процес	1. Має диплом про вищу освіту зі спеціальності "Правознавство". 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/1258-51 від 06.04.2021 року, тематичне спрямування «Підвищення педагогічної майстерності викладання дисциплін міжнародно-правового циклу» / 6 кредитів ЄКТС; 2.2. Certificate "EU funding for Cross-Border Cooperation" / Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania (UAIC) / 5 ECTS; 2.3. Сертифікат від 21 квітня 2022 року про проходження некредитного онлайн-курсу від Лундського університету, який пропонується Coursera, тематика курсу «Європейське бізнес-право: розуміння фундаментальних принципів» / Certificate of completion an online non-credit course authorized by Lund University and offered through coursera "European business law: understanding the fundamentals", April 21, 2022р. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Vladyslava Zavhorodnia, Anna Slavko, Olha Shvaher, Mateusz Kamionka, Ion Cojocari, Lubov Polyakova. Artificial intelligence in the judiciary: challenges and tools for achieving sustainable development goals. International Journal of

Global Environmental Issues. Vol. 21 (2/3/4). Pp. 322-342;
3.2. Швагер О.А.,
Голодна А.С. Щодо визначення електронних грошей як засобу платежу. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 68. С.179-183
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3520370>;
3.3. Швагер О.А., Солдаткіна Д.О. Актуальні питання правового регулювання безготівкових розрахунків в Україні. Журнал східноєвропейського права. 2018. № 57. С. 174-181;
3.4. Швагер О.А. Питання процедур транскордонного вирішення спорів у гармонізації цивільного процесу. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти : матеріали VI Всеукраїнської за міжнародною участю науковопрактичної конференції (м. Полтава, 17 листопада 2021 року). Полтава, 2021. 261 с. С.241-243;
3.5. Швагер О. А. Деякі аспекти міграційної політики Європейського Союзу щодо осіб, які потребують тимчасового захисту. Суспільно-політичні процеси в Україні та світі: історія, проблеми, перспективи : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Суми, 29 квітня 2022 р. / редкол. : В. М. Власенко, А. В. Гончаренко, С. І. Дегтярьов та ін. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 301-305.
4. Навчально-методичні публікації:
4.1. Методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Міжнародне приватне право" : для студ. спец. 293 "Міжнародне право" денної форми

						<p>навчання / О. А. Швагер. Суми: СумДУ, 2023. 18 с.;</p> <p>4.2. Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни "Міжнародне приватне право": для студ. спец. 293 "Міжнародне право" денної форми навчання / О. А. Швагер. Суми : СумДУ, 2023. 33 с.;</p> <p>4.3. «QuizLex» тренажер для підготовки до єдиного фахового вступного випробування в для вступу в магістратуру зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»: освітній онлайн курс / Завгородня В. М., Славко А.С. Самойленко Є. А., Чурилова Т. М., Швагер О. А. Examenarium SumDU, 2018. URL: https://examenarium.sumdu.edu.ua/promo/program/36.</p> <p>5. Участь у міжнародних проектах:</p> <p>5.1. Академічна координаторка проекту : 619998-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE напрямку «Жан Моне» модуль «Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг» («European standards for protection of rights of consumers of financial services»);</p> <p>5.2. Співвиконавиця проекту “Міграційна політика та право ЄС у контексті цілей сталого розвитку (101098859)” Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури.</p> <p>6. Членкиня Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, Сертифікат ARPEI від 15.02.2023 р.</p> <p>7. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced (EF SET-Certificate, 24 May 2021, www.efset.org/cert/Azr4xm).</p>	
41147	Самойленко	старший	Навчально-	Диплом	13	ОК 18. Історія	1. Тема кандидатської

Євген Анатолійови ч	викладач, Основне місце роботи	науковий інститут права	спеціаліста, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035066, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 004340, виданий 26.02.2020	міжнародного права	дисертації «Міжнародно-правове регулювання навігаційного використання міжнародних рік» 12.00.11 – міжнародне право, 2016 р. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/2873-21 від 21.05.2021 року, напряом «Міжнародне право» / 6 кредитів ЄКТС; 2.2. Certificate № BG/VUZF/495-2019, 31.08.2019р. Internship on «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» (University of Finance, Business and Entrepreneurship; Sofia, Bulgaria), 6 credits ECTS. 3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. Degtyarev, S. & Samoilenko, Ye. (2019). League of Nations and protection of national minorities in Eastern European states (1919 – 1946). Skhidnoievropayskiy Istorychniy Visnyk [East European Historical Bulletin], 12, 94–107. DOI: 10.24919/2519- 058x.12.177549 (Web of Science); 3.2. Дегтярев С.И., Самойленко Е.А. Вопрос о подкарпатских русинах в документах Лиги Наций (1920- 1933 гг.). Русин. 2020. №59. С. 154–175. DOI: 10.17223/18572685/59/ 9 (Scopus); 3.3. Самойленко Е.А. Острів Пальмас 1928. Енциклопедія міжнародного права: У 3-х т. Т. 3. М-Я. Київ: Академперіодика, 2019. С. 470–472; 3.4. Самойленко Е.А. Пакетбот Гавана 1900. Енциклопедія міжнародного права: У 3-х т. Т. 3. М-Я. Київ: Академперіодика, 2019. С. 479–480; 3.5. Самойленко Е.А. Правовий статус Східної Гренландії 1933. Енциклопедія
---------------------------	---	----------------------------	--	-----------------------	---

міжнародного права:
У 3-х т. Т. 3. М-Я. Київ:
Академперіодика,
2019. С. 590–591;
3.6. Самойленко Є.А.
Правові наслідки
будівництва стіни на
окупованій
Палестинській
території 2004.
Енциклопедія
міжнародного права:
У 3-х т. Т. 3. М-Я. Київ:
Академперіодика,
2019. С. 591–594;
3.7. Самойленко Є.А.
Правові наслідки
присутності Південної
Африки в Намібії 1971.
Енциклопедія
міжнародного права:
У 3-х т. Т. 3. М-Я. Київ:
Академперіодика,
2019. С. 594–597;
3.8. Самойленко Є.А.
Протока Корфу 1949.
Енциклопедія
міжнародного права:
У 3-х т. Т. 3. М-Я. Київ:
Академперіодика,
2019. С. 641–644.

4. Навчально-
методичні публікації:
4.1. Самойленко Є.А.
Історія міжнародного
права: методичні
вказівки щодо
виконання курсової
роботи. Суми: СумДУ,
2021. 50 с.

5. Експерт з
акредитації освітніх
програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
(спеціальність 293
«Міжнародне право»),
участь у роботі 3-х
експертних груп:
наказ НАЗЯВО №747-
Е від 02.04.2021 р.;
наказ НАЗЯВО
№1453-Е від
07.09.2021 р.; наказ
НАЗЯВО №2183-Е від
20.12.2021 р.

6. Науковий керівник
переможців II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
6.1. 2018-2019 н.р. –
Голованова Валерія
Ігорівна, диплом III
ступеня (спеціальність
«Міжнародне право»,
наказ МОН України
№1059 від 05.08.2019
р.);
6.2. 2019-2020 н.р. –
Голованова Валерія
Ігорівна, диплом I
ступеня (спеціальність
«Міжнародне право»,
наказ МОН України
№1220 від 05.10.2020
р.);
6.3. 2020-2021 н.р. –
Бондаренко Максим

						<p>Олександрович, диплом II ступеня (спеціальність «Міжнародне право», наказ МОН України №865 від 28.07.2021 р.).</p> <p>7. Член організаційного комітету II етапу ВКСНР за спеціальністю «Міжнародне право» у 2020-2021 н.р. (Наказ СумДУ від 22.12.2020р. № 0471-VI).</p> <p>8. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (ARPEI), Сертифікат ARPEI від 7 травня 2019 р.</p> <p>9. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 – ECL Exam Centre “Universal Test”, Certificate of Attainment in modern languages (English, level B2), No. 000798150, 29.05.2018р.</p>	
69189	Бондаренко Ольга Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012800, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 038071, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 009982, виданий 01.02.2022</p>	6	ОК 17. Порівняльне кримінальне право	<p>1. Тема дисертації на здобуття наукового ступеня к.ю.н. «Предмет злочинів у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг»; Тема дисертації на здобуття наукового ступеня д.ю.н. «Концепція кримінально-правової протидії в Україні».</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет, Свідоцтво про підвищення № 0540 8289/1799-22 за програмою «Кримінально-правова політика держави у сфері протидії корупції» від 17.10.2022 р. обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Бондаренко О. С., Кисельов Д. О. Легалізація доходів, отриманих злочинним шляхом за допомогою криптовалюти. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 1. С. 230–231. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-</p>

1/56;
3.2. Бондаренко О. С.
Кримінальна
обумовленість
криміналізації
невжиття заходів
щодо протидії
корупції. Наукові
записки Інституту
законодавства
Верховної Ради
України. 2021. № 1. С.
27–32. DOI
<https://doi.org/10.32886/instzak.2021.01.03>;
3.3. Dumchikov
Mykhailo, Reznik Oleg,
Bondarenko Olha.
Peculiarities of
countering legalization
of criminal income with
the help of virtual
assets: legislative
regulation and practical
implementation.
Journal of Money
Laundering Control.
2022. Vol. 26 No. 1. Pp.
50-59.
<https://doi.org/10.1108/JMLC-12-2021-0135>;
3.4. Bondarenko O.,
Reznik O., Utkina M.
Novelization of the
Criminal Code of
Ukraine During the
2022 Russian Invasion.
Journal of International
Legal Communication.
2022. № 4 (1). P. 31–38
(Scopus);
3.5. Bondarenko, O.,
Reznik, O., Yevgen, G.,
Andriichenko, N., &
Stohova, O.
Participation of Ukraine
in International
Cooperation against
Corruption. Amazonia
Investiga, 2020. №
9(29), P. 407-416.
<https://doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.45>
(Scopus);
3.6. Bondarenko O. S.
State of
Implementation of
Certain Greco's "Soft"
Law" Documents in
Ukraine. Альманах
міжнародного права.
2020. № 24. С. 11–17.
DOI
<https://doi.org/10.32841/IJA.2020.24.02>;
3.7. Бондаренко О. С.,
Чернадчук О. В.
Організаційно-правові
аспекти міжнародного
співробітництва у
сфері протидії
легалізації злочинних
доходів. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2021. № 7. С. 140–142.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/34>;
3.8. Dumchikov M.,

Utkina M., Bondarenko O. Cybercrime as a Threat to the National Security of the Baltic States and Ukraine: The Comparative Analysis. International Journal of Safety and Security Engineering. 2022. Vol. 12, No. 4. 2022. Pp. 481-49 (Scopus)

4. Навчально-методична література;

4.1. Збірник задач із дисципліни «Кримінальне право (Загальна частина)» / укладачі: В. В. Сухонос, О. С. Бондаренко. Суми: Сумський державний університет, 2018. 49 с.

4.2. Збірник задач з дисципліни «Кримінальне право (Особлива частина)» / укладач О. С. Бондаренко. Суми: СумДУ, 2021. 39 с.;

4.3. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Кримінальне право» / укладачі: М. О. Думчиков, О. С. Бондаренко – Суми: Сумський університет, 2022. 72 с.

5. Член постійної спеціалізованої Вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д. 55.051.07 Сумського державного університету.

6. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, яка фінансується за рахунок загального фонду державного бюджету «Розробка методики взаємодії правоохоронних органів України щодо протидії легалізації злочинних доходів» (№ д/р 0120U100474, 2020–2022 рр.).

7. Під керівництвом захищено дисертацію: Клипа Олена Павлівна, кандидат юридичних наук, 12.00.07 «Адміністративно-правове регулювання соціального захисту працівників Національної поліції України», 2021 р. (ДК № 060119, МОН України).

8. Член робочої групи з питань удосконалення

						<p>системи протидії корупції в апараті та виконавчих органах Сумської міської ради (розпорядження Сумського міського голови від 03.02.2022 № 24-Р).</p> <p>9. Керівництво студентами: призове 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з кримінального права, кримінології та кримінально-виконавчого права – Козлова А. В. Ю-83 (2020 р.); призове місце на I етапі (внутрішньо вузівському) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з кримінального права, кримінології та кримінально-виконавчого права Кучмістенко О. В. Ю-91 (2021 р.).</p> <p>10. Участь у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» у 2018 р. та 2021 р.; керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з кримінального права (2018, 2019, 2020, 2021 р.р.).</p> <p>11. Член громадської організації «Союз юристів України»; член Ради організації; посвідчення № 135 від 07 жовтня 2017 р.</p> <p>12. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 № 001000137 від 23.03.2021 р.</p>	
140351	Колеснікова Марія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014797, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003735, виданий 16.12.2019</p>	10	ОК 16. Порівняльне адміністративне право	<p>1. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема кандидатської дисертації «Адміністративно-правові засади забезпечення права власності на інформацію правоохоронними органами» 2013 р. ДК № 014797 від 04.07.2013 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Свідоцтво про</p>

підвищення кваліфікації СН № 05408289/2214-22, 6 кредитів. Тематичне спрямування: “Сучасні проблеми адміністративного права та процесу”, СумДУ, Центр розвитку кадрового потенціалу.

3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:

3.1. Mariia Kolesnikova, Elena Kiselyova, Oksana Vasylychenko, Liudmyla Svyrydova, Daria Kibets. Judicial Practice as a Pre-Condition for Preventing Contradictory Judicial Decisions Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. International Islamic University Malaysia. 2020. Volume 23. Issue 5
<https://www.abacademies.org/articles/judicial-practice-as-a-precondition-for-preventing-contradictory-judicial-decisions-9699.html>. (Scopus);

3.2. Yunin, O., Nikolaichuk, S., Brusakova, O., Kravchenko, I., Kolesnikova, M. Administrative and legal status of district administrative courts in the administrative justice system. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021, 24(6), стр. 1–8
<https://www.abacademies.org/articles/administrative-and-legal-status-of-district-administrative-courts-in-the-administrative-justice-system-11439.html> (Scopus);

3.3. Sukhonos, V., Pakhomov, V., Pylypenko, V., Kolesnikova, M., Maletov, D. (2022). Administrative and legal bases of implementation of e-government in Ukraine. Amazonia Investiga. 11(52). 24-36.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.3>
<https://amazoniainvestiga.info/check/52/3-24-36.pdf> (Scopus);

3.4. Колеснікова М.В., Кучмістенко О.В. Зарубіжні моделі адміністративної юстиції на прикладі

Австралії, Італії і Швейцарії.
Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №3. С.164-167;
3.5. Колеснікова М.В., Пасьовин І.А.
Класифікація та джерела доказів в адміністративному судочинстві. Журнал східноєвропейського права. 2021. №95. С. 73-79.
4. Навчально-методичні публікації:
4.1.Збірник задач з дисципліни «Адміністративно-процесуальне право»
Методичні рекомендації Для студентів усіх форм навчання, / укладач М. В. Колеснікова. Суми: Сумський державний університет, 2022. 17с.;
4.2. Адміністративний процес України (у схемах): навч. посіб. / М. М. Бурбика, М. В. Колеснікова, А. В. Солонар. – Суми: СумДУ, 2019. 108 с.
5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
5.1 В 2021 році офіційний опонент на дисертацію Петухова Андрія Юрійовича «Адміністративно-правове забезпечення взаємодії влади та бізнесу в Україні» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;
5.2. В 2021 році офіційний опонент на дисертацію Терехової Олександри Юріївни «Окружні адміністративні суди в системі суб'єктів адміністративного права», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.
6. Діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 6.1. Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції. Сертифікат від 16.01.2023 р. 7. Досвід практичної роботи за фахом: 7.1 Завідувачка сектору юридичного забезпечення Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України по Сумській області. (стаж роботи 21.02.2005р. - 29.12.2012р.). 8. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 № 000122621 від 11.04.2017 р.	
205499	Плотнікова Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022321, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 006815, виданий 09.02.2021	14	ОК 15. Порівняльне цивільне право	1. Тема кандидатської дисертації «Правові акти Національного банку України як засіб державного регулювання діяльності банків в Україні» 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2014 р. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1 Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/1256-21 від 06.04.2021 року, тематичне спрямування «Застосування інтерактивних методів для підвищення ефективності викладання юридичних дисциплін», / 6 кредитів ЄКТС; 2.2 Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра, Болгарія / Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування «Права людини і економічне співробітництво» № BG 9534 від 27.06.2021 року / 6 кредитів ECTS / 180 годин; 2.3 Сертифікат від 1 січня 2023 р. про проходження некредитного онлайн-курсу від Університета Дьюка, який

пропонується
Coursera, тематика
курсу «Законодавство
та політика у сфері
фінтех» / Certificate of
completion an online
non-credit course
authorized by Duke
University and offered
through Coursera
«FinTech Law and
Policy», Jan 1, 2023
URL:
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/TD89UTXAC7GC> ;
2.4 Сертифікат від 11
листопада 2022 р. про
проходження
некредитного онлайн-
курсу від Університету
Пенсильванії, який
пропонується
Coursera, тематика
курсу «Вступ до
інтелектуальної
власності» / Certificate
of completion an online
non-credit course
authorized by
University of
Pennsylvania and
offered through
Coursera, Nov 11, 2022.
URL:
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/NPAGPRGM8MHA>.
3. Наукові публікації
за профілем
дисципліни:
3.1 Plotnikova, M.V.
Zavhorodnia, V.M.
Degtyarev, S.I.
Polyakova, L.G. The
Role of Decisions by the
European Court of
Human Rights in
Shaping the Content of
New Media Literacy
Education.
International Journal of
Media and Information
Literacy. 2021. 6. С.
376-386. DOI:
10.13187/ijmil.2021.2.37
6. (Scopus);
3.2 Плотнікова М.В.,
Швагер О.А.
Позасудові способи
захисту прав
споживачів
фінансових послуг:
адаптація
українського
законодавства до
права ЄС.
Південноукраїнський
правничий часопис.
2022. № 4. Т. 3 С. 102–
110. URL:
http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/4/part_3/18.pdf;
3.3 Руденко Л.Д.,
Швагер О.А.,
Плотнікова М.В.
Споживачі фінансових
послуг: концептуальні

засади визначення поняття в контексті модернізації господарського законодавства України. Правове забезпечення ринкових відносин в умовах громадянського суспільства: збірник наукових праць. Випуск 4. К.: Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, 2021. С.155–163;

3.4 Мирославський С.В., Плотнікова М.В. Проблеми правозастосування в разі відступлення частини права вимоги за кредитними зобов'язаннями, забезпеченими іпотекою. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2021. Том 32 (71). № 1. С. 34–39;

3.5 Mariia Plotnikova, Vladyslava M. Zavorodnia Reproductive Human Rights and Approaches to the Demographic Policy: Is a Fair Balance Possible? Population Processes. 2019, 4(1): 12-23. DOI: 10.13187/popul.2019.4.12;

3.6 Плотнікова М.В., Панченко М. О. Правові засади використання інформації з обмеженим доступом у сфері надання фінансових послуг. Правові горизонти. 2018. №13(26). С. 66–71.

4. Участь у міжнародних проєктах:

4.1 Співвиконавиця проєкту 619998-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE на пряму «Жан Моне» модуль Жана Моне «Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг» («European standards for protection of rights of consumers of financial services»).

5. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, Сертифікат

						ARPEI від 20.01.2021 р. 6. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 – ECL Exam Centre “Universal Test”, Certificate of Attainment in modern languages (English, level B2), No. 000079308,	
144436	Чурилова Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000705, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 002392, виданий 23.04.2019	19	ОК 15. Порівняльне цивільне право	03.03.2020р. 1. Тема кандидатської дисертації «Правове регулювання діяльності сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів» 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право, 2011 р. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1 Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1496-21 від 22.04.2021 року, програма «Інноваційна педагогічна діяльність» / 6 кредитів ЄКТС. 3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1 Чурилова Т.М. Базуріна Т.І. Правове регулювання ксенотрансплантації та трансплантації фетальних матеріалів. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. № 6. С.119-122. URL : http://lsej.org.ua/6_2018/31.pdf ; 3.2 Чурилова Т.М. Руденко О.В. Правові проблеми поновлення договору землі сільськогосподарського призначення. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 4. С.217-220. URL: http://www.pap.in.ua/4_2019/61.pdf ; 3.3 Чурилова Т.М. Базуріна Т.І. Правові аспекти використання фетального матеріалу для трансплантації людині. Порівняльно-аналітичне право. 2020. №4. С. 287-294. URL: http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP-4_2020.pdf ; 3.4 Чурилова Т.М. Базуріна Т.І. До питання про гарантії

дотримання прав людини у сфері трансплантації органів та тканин. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матеріали III Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Полтава, 25-26 жовтня 2018 року). Полтава: Россав, 2018. С. 153-154; 3.5 Стрельник В.В. Чурилова Т.М. Питання правового регулювання розвитку штучного інтелекту в Україні. International scientific and practical conference «Legal sciences: research and European innovations»: conference proceedings, April 23–24, 2021. Czestochowa: «Baltija Publishing», 2021. 320 pages. Pp. 79-82; 3.6 Чурилова Т.М., Голохвост А.Р. Окремі аспекти захисту ділової репутації юридичної особи. Всеукраїнська науково-практична конференція «Права людини – пріоритет сучасної держави»: тези доповідей. : Видавничий дім «Гельветика, 2021. С. 238-240; 3.7 Чурилова Т.М., Степка М.Б. До питання про проблеми сурогатного материнства під час війни в Україні. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: збірник матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 грудня 2022 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна». Полтава: ПІЕП, 2022р.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1 Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Цивільне право» / укладач канд. юрид. наук, доцент Т. М. Чурилова. Суми :

							Сумський державний університет, 2021. 36 с. 5. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 – ECL Exam Centre “Universal Test”, Certificate of Attainment in modern languages (English, level B2), No. 000798155, 29.05.2018р.
102617	Славко Анна Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057318, виданий 24.09.2020	10	ОК 14. Міжнародний механізм захисту прав людини	1. Має диплом про вищу освіту зі спеціальності “Правознавство”. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1 Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/3009-21 від 05.11.2021 року, тематичне спрямування «Сучасні методи викладання дисциплін міжнародно-правового циклу» /6 кредитів ЄКТС; 2.2 Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра, Болгарія / Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування «Права людини і економічне співробітництво» № BG 9535 від 27.06.2021 року / 6 кредитів ECTS / 180 годин; 2.3. Європейський гуманітарний університет, Вільнюс, Литва / Сертифікат про участь в Літньому університеті “Human rights for everyone: humanity-technology-law” № 92-150 від 26.08.2022р. 3. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 3.1. Zavorodnia V.M., Slavko A.S., Degtyarev S.I. Right to Replay: Contemporary Problems of the Media Legislation Development. International Journal of Media and Information Literacy. 2022. 7. C. 639-650. DOI: 10.13187/ijmil.2022.2.639. (Scopus); 3.2. Anna S. Slavko, Vladyslava M. Zavorodnia, Natalia Shevchenko Protection of one's honor, dignity, and business reputation on social networks:

Issues and ways to resolve them.
International Journal of Media and Information Literacy. 2020. 5. С. 205-216. DOI: 10.13187/IJMIL.2020.2.205. (Scopus);
3.3. Славко А.С. Право на справедливий суд у спорті: окремі аспекти реалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. 9. С. 582-585. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/143>;
3.4. Славко А.С., Гусак Ю.Д. Право на вільні вибори в місцях несвободи: світові стандарти та перспективи для України. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. 7. С. 471-474. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-7/114>;
3.5. Zavorodnia V., Slavko A., Cherniavskiy A. Freedom of movement: challenges of COVID-19. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. 6. С. 479-482. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-6/108>;
3.6. Славко А.С., Василенко В.О. Доступність правосуддя як складова права на справедливий суд. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 69. С. 2016-212. URL: http://easternlaw.com.ua/wpcontent/uploads/2019/11/slavko_vasilenko_69.pdf;
3.7. Славко А.С., Андросова О.О. Міжнародні стандарти поводження з особами, які мають розлади психіки та поведінки. Альманах міжнародного права. 2020. № 23. С. 141-150;
3.8. Славко А.С., Рєпін Д.А. Механізм реалізації та захисту права на забуття. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 8. С. 522-525.
4. Навчально-методичні публікації:
4.1. Славко А.С. Методичні вказівки до проведення

практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Міжнародний захист прав людини». СумДУ, 2022. 125 с.

5. Відповідальна виконавиця НДР «Вплив міжнародного та європейського права на національну правову систему України: аксіологічний вимір» Державний реєстраційний номер: 0120U105185.

6. Участь в міжнародних проєктах:

6.1. Виконавиця проєкту 600115-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE «Впровадження в Україні цінностей Європейського Союзу» (2018-2021) Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури;

6.2. Академічна координаторка проєкту «Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку (101098859)» Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури.

7. Науковий керівник переможців II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

7.1. 2018-2019 н.р. – Рассохіна Аліна Миколаївна, Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» / Наказ МОН № 1059 від 05.08.2019 р.;

7.2. 2019-2020 н.р. – Бордун Ірина Вікторівна, Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» / Наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р.;

7.3. 2020-2021 н.р. – Степка Мілана Богданівна Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» / Наказ МОН України

						<p>№ 865 від 28.07.2021р. 8. Член організаційного комітету II етапу ВКСНР за спеціальністю «Міжнародне право» у 2020-2021 н.р. (Наказ СудДУ від 22.12.2020р. № 0471-VI)є 9. Членкиня Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, Сертифікат ARPEI від 7 травня 2019 року; Членкиня Асоціації жінок-юристок «Юрфем». 10. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 CEFR (On SET-Zertificate AI992681F1022090500, 11 November 2019р.).</p>	
205499	Плотнікова Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022321, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 006815, виданий 09.02.2021</p>	14	ОК 13. Європейське право	<p>1. Має диплом кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1 Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/1256-21 від 06.04.2021 року, тематичне спрямування «Застосування інтерактивних методів для підвищення ефективності викладання юридичних дисциплін», / 6 кредитів ЄКТС; 2.2 Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра, Болгарія / Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування «Права людини і економічне співробітництво» №BG 9534 від 27.06.2021 року / 6 кредитів ECTS / 180 годин; 2.3 Collegium Civitas, Польща / Сертифікат № 111/2020 від 15.07.2020 про проходження міжнародного</p>

післядипломного практичного стажування "Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи викладання у вищому навчальному закладі в Польщі" / 4 кредити ECTS / 120 годин;
2.4 Сертифікат від 25 січня 2023 року про проходження некредитного онлайн-курсу від Лундського університету, який пропонується Coursera, тематика курсу «Європейське бізнес-право: розуміння фундаментальних принципів» / Certificate of completion an online non-credit course authorized by Lund University and offered through coursera "European business law: understanding the fundamentals", Jan 25, 2023. URL: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/UGFZBD DNB5R2> ;
2.5 Сертифікат про проходження тренінгу для тренерів "Викладання Європейської соціальної хартії та практики Європейського комітету з соціальних прав" (14.06.2021–25.06.2021), організованого Офісом Ради Європи в Україні, загальний обсяг 1,5 кредити ECTS / 45 годин.
3. Наукові публікації за профілем дисципліни:
3.1 Плотнікова М.В., Швагер О.А. Позасудові способи захисту прав споживачів фінансових послуг: адаптація українського законодавства до права Європейського Союзу. Південноукраїнський правничий часопис. 2022. №4. Том 3. С. 102-110. URL:http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/4/part_3/18.pdf;
3.2 Плотнікова М.В. Роль Банку розвитку Ради Європи у соціальній інтеграції біженців та осіб, які

потребують тимчасового захисту. Аналітично-порівняльне правознавство: Електронне наукове видання. 2022. № 5. С. 429–434. URL: http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2022/12/APP_05_2022_FIN_AL.pdf;

3.3 Plotnikova, M.V. Zavhorodnia, V.M. Degtyarev, S.I. Polyakova, L.G. The Role of Decisions by the European Court of Human Rights in Shaping the Content of New Media Literacy Education. International Journal of Media and Information Literacy. 2021. 6. С. 376–386. DOI: 10.13187/ijmil.2021.2.376. (Scopus);

3.4 Плотнікова М.В., Коваленко А.Л. Реформування національних збройних сил у контексті євроатлантичної інтеграції України: взаємодія міжнародного та національного права. Правові горизонти. 2020. № 24(37). С.116-121;

3.5 Mariia Plotnikova, Vladyslava M. Zavhorodnia Reproductive Human Rights and Approaches to the Demographic Policy: Is a Fair Balance Possible? Population Processes. 2019, 4(1): 12-23. DOI: 10.13187/popul.2019.4.12.

4. Участь у міжнародних проектах:

4.1 Співвиконавиця проекту 619998-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE на пряму «Жан Моне» модуль Жана Моне «Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг» («European standards for protection of rights of consumers of financial services»).

5. Секретар галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань та спеціальностей за спеціальністю «Міжнародне право»

						у 2020-2021 н.р. (Наказ СумДУ від 22.12.2020 р. № 0471-VI). 6. Членкиня Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, Сертифікат ARPEI від 20.01.2021р. 7. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 – ECL Exam Centre “Universal Test”, Certificate of Attainment in modern languages (English, level B2), No. 000079308, 03.03.2020р.	
151542	Денисенко Сергій Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 032734, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 001655, виданий 18.12.2018	13	ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право	1. Тема кандидатської дисертації «Міжнародно-правові стандарти спрощення та гармонізації митних процедур у сфері міжнародної торгівлі» 12.00.11 - міжнародне право, 2015 р. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1 Вища школа Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь (Республіка Польща) / Сертифікат про участь у науково-педагогічному стажуванні на тему “Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів” №NLSI-151106-WSBW від 26.12.2021р / 6 кредитів ECTS / 180 годин; 2.2. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/3162-21 від 10.11.2021 року, тематичне спрямування: “Інноваційна педагогічна діяльність” 6 кредитів ECTS / 180 годин. 3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. Serhii Denysenko, Tetiana Kolomiets, Ihor Korzh, Nataliia Basai, Andrii Fomenko. (2020). Staffing of courts: European experience and the current situation in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Vol. 23, Special Issue, 2020.

1544-0044-23-SI-535 (Scopus);
3.2. Serhii Denysenko, Oleg Reznik, Andrii Fomenko, Oleksandr Mykolenko, Daria Kibets-Pashutina. (2021). Administrative and legal principles of activity of IP-COURT: foreign experience and implementation in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Vol. 24, Issue 6, 2021. 1544-0044-24-6-735 (Scopus);
3.3. Денисенко С. І. Особливості формування судової практики з митних питань в Україні. Правові горизонти: науково-практичний фаховий журнал. 2021. Том 14 № 2. С. 309-312;
3.4. Денисенко С. І., Льченко О. В. Аналіз судової практики з питань визначення митної вартості в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. 2021. Том 32 (71). №3. С. 28-33;
3.5. Денисенко С. І. Практика Суду ЄС як основа для удосконалення митного законодавства України. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №11. С. 788-790.
4. Навчально-методичні публікації:
4.1. Денисенко С.І. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Міжнародний комерційний арбітраж": для студ. спец. 081 "Право" освітнього ступеня "бакалавр". Суми: Сумду, 2019. 32 с.
5. Інформація про досвід практичної роботи (не менше п'яти років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)): 2001-2008р. – головний юрисконсульт, начальник юридичного сектору Сумської митниці (Наказ Сумської

						<p>митниці від 20.03.2001р. №84-К; Наказ ДМСУ від 04.08.2008р. №1450-К (згідно із записом у трудовій книжці)); 2008-2010р. – головний спеціаліст-юрисконсульт відділу управління комунальною власністю, економічного аналізу та приватизації Управління майном Сумської обласної ради (згідно із записом у трудовій книжці).</p> <p>6. Член Асоціації правників України з 2020 року (сертифікат № 007918).</p> <p>7. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 Certificate of attainment in modern languages – English, Level B2 № 000788218 – 19.02.2018р.</p>	
41147	Самойленко Євген Анатолійович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035066, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 004340, виданий 26.02.2020</p>	13	ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	<p>1. Тема кандидатської дисертації «Міжнародно-правове регулювання навігаційного використання міжнародних рік» 12.00.11 – міжнародне право, 2016 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/2873-21 від 21.05.2021 року, напрям «Міжнародне право» / 6 кредитів ЄКТС; 2.2. Certificate № BG/VUZF/495-2019, 31.08.2019р. Internship on «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» (University of Finance, Business and Entrepreneurship; Sofia, Bulgaria), 6 credits ECTS.</p> <p>3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. Degtyarev, S. & Samoilenko, Ye. (2019). League of Nations and protection of national minorities in Eastern European states (1919 – 1946). Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk</p>

[East European Historical Bulletin], 12, 94–107. DOI: 10.24919/2519-058x.12.177549 (Web of Science);

3.2. Самойленко Є.А. Міжнародна охорона живих ресурсів Антарктики. Енциклопедія міжнародного права: У 3-х т. Т. 3. М-Я. Київ: Академперіодика, 2019. С. 72–76;

3.3. Самойленко Є.А. Правові наслідки будівництва стіни на окупованій Палестинській території 2004. Енциклопедія міжнародного права: У 3-х т. Т. 3. М-Я. Київ: Академперіодика, 2019. С. 591–594;

3.4. Самойленко Є.А. Rebus sic stantibus clausula. Енциклопедія міжнародного права: У 3-х т. Т. 3. М-Я. Київ: Академперіодика, 2019. С. 676–679;

3.5. Самойленко Є.А., Голованова В.І. Поняття та види зброї масового знищення у міжнародному праві. Журнал східноєвропейського права. 2019. №70. С. 175-183. URL: http://easternlaw.com.ua/wpcontent/uploads/2019/12/samoilenko_golovanova_70.pdf;

3.6. Samoilenko Ye., Golovanova V. Nuclear disarmament control: international legal theory and international relations practice. Theoretical foundations of jurisprudence: collective monograph / Blikhar M., Yatsenko I., Kliuiev O., etc.; International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. Pp. 82–90. DOI:10.46299/isg.2020.MONO.LEGAL.II;

3.7. Самойленко Є.А., Бондаренко М.О. Прогресивний розвиток міжнародного права у контексті сучасних тенденцій та проблем колонізації Марсу як небесного тіла. Журнал східноєвропейського права. 2021. № 94. С. 110-118. URL: <http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/>

11/samoilenko_-bondarenko_94.pdf.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Самойленко Є.А., Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Методичні вказівки та завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Міжнародне публічне право": для студ. спец. 293 "Міжнародне право" освітнього ступеня "бакалавр". Ч.1. Суми: СумДУ, 2021. 83 с.;

4.2. Самойленко Є. А., Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Методичні вказівки та завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Міжнародне публічне право": для студ. спец. 293 "Міжнародне право" освітнього ступеня "бакалавр". Ч.2. Суми: СумДУ, 2021. 93 с.;

4.3. «QuizLex» тренажер для підготовки до єдиного фахового вступного випробування в для вступу в магістратуру зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»: освітній онлайн курс / Завгородня В. М., Славко А.С. Самойленко Є. А., Чурилова Т. М., Швагер О. А. Examenarium SumDU, 2018. URL: <https://examenarium.sumdu.edu.ua/promo/program/36>.

5. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальність 293 «Міжнародне право»), участь у роботі 3-х експертних груп: наказ НАЗЯВО №747-Е від 02.04.2021 р.; наказ НАЗЯВО №1453-Е від 07.09.2021 р.; наказ НАЗЯВО №2183-Е від 20.12.2021 р.

6. Науковий керівник переможців II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 6.1. 2018-2019 н.р. – Голованова Валерія Ігорівна, диплом III ступеня (спеціальність

						<p>«Міжнародне право», наказ МОН України №1059 від 05.08.2019 р.);</p> <p>6.2. 2019-2020 н.р. – Голованова Валерія Ігорівна, диплом І ступеня (спеціальність «Міжнародне право», наказ МОН України №1220 від 05.10.2020 р.);</p> <p>6.3. 2020-2021 н.р. – Бондаренко Максим Олександрович, диплом II ступеня (спеціальність «Міжнародне право», наказ МОН України №865 від 28.07.2021 р.).</p> <p>7. Член організаційного комітету II етапу ВКСНР за спеціальністю «Міжнародне право» у 2020-2021 н.р. (Наказ СумДУ від 22.12.2020р. № 0471-VI).</p> <p>8. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (ARPEI), Сертифікат ARPEI від 7 травня 2019 р.</p> <p>9. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 – ECL Exam Centre “Universal Test”, Certificate of Attainment in modern languages (English, level B2), No. 000798150, 29.05.2018 р.</p>	
313049	Завгородня Владислава Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020099, виданий 30.10.2008</p>	23	<p>ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)</p>	<p>1. Має диплом про вищу освіту зі спеціальності “Правознавство”.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/3010-21 від 05.11.2021 року, тематичне спрямування «Сучасні методи викладання дисциплін міжнародно-правового циклу» / 6 кредитів ЄКТС;</p> <p>2.2 Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра, Болгарія / Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування «Права людини і економічне співробітництво» № ВГ 9532 від 27.06.2021</p>

року / 6 кредитів ECTS / 180 годин;
2.3. Сертифікат про проходження дворічного інтенсивного курсу англійської мови в обсязі 216 годин у Сумському державному університеті від 30 травня 2018 року;
2.4. Товариство Червоного Хреста України, м. Київ, сертифікат про проходження тренінгу від 20.12.2022 № 191222/8, тематичне спрямування: «Особливості викладання міжнародного гуманітарного права в умовах повномасштабного міжнародного збройного конфлікту».
3. Наукові публікації за профілем дисципліни:
3.1 Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Санкції у міжнародному спорті як інструмент реагування на міжнародно-протиправні діяння: досвід застосування та теоретичні проблеми визначення юридичної природи. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. 5. С. 413-419. DOI: 10.24144/2788-6018.2022.05.76;
3.2. Zavorodnia V.M. Combating Inequality and Discrimination in the Contemporary History of International Sports. History and Historians in the Context of the Time. 2022. 1. С. 46-53. DOI: 10.13187/hhct.2022.1.46 ;
3.3 Plotnikova, M.V. Zavorodnia, V.M. Degtyarev, S.I. Polyakova, L.G. The Role of Decisions by the European Court of Human Rights in Shaping the Content of New Media Literacy Education. International Journal of Media and Information Literacy. 2021. 6. С. 376-386. DOI: 10.13187/ijmil.2021.2.376. (Scopus);
3.4 Zavorodnia V. M. Legal education for sustainable development:

challenges of martial law. Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції : матеріали III Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Суми, 18 червня 2022 р. Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 80-84;

3.5. Vladyslava M. Zavorodnia, Yelyzaveta A. Polianska Environmental Migration: Challenges for Contemporary International Law. Population Processes. № 3(1). 2018. Pp.16-25;

3.6. Zavorodnia V. M, Degtyarev, S.I., Polyakova, L.G. Ukraine - The entente relations in 1917-1918- The choice not taken. Terra Sebus. 2019. 23 (11). С. 405–418 (Scopus);

3.7. Чернявський А.Л., Завгородня В.М. Вплив російсько-української війни на розвиток європейської дипломатичної служби. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». № 75. Ч. 3. С. 210-215. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.75.3.34>.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Самойленко Є.А., Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Методичні вказівки та завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Міжнародне публічне право": для студ. спец. 293 "Міжнародне право" освітнього ступеня "бакалавр". Ч.1. Суми: СумДУ, 2021. 83 с.;

4.2. Самойленко Є. А., Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Методичні вказівки та завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Міжнародне публічне право": для студ. спец. 293 "Міжнародне право" освітнього ступеня "бакалавр". Ч.2. Суми: СумДУ, 2021. 93 с.;

4.3. «QuizLex» тренажер для

підготовки до єдиного фахового вступного випробування в для вступу в магістратуру зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»: освітній онлайн курс / Завгородня В. М., Славко А.С. Самойленко Є. А., Чурилова Т. М., Швагер О. А. Examenarium SumDU, 2018. URL: <https://examenarium.sumdu.edu.ua/promo/program/36>;

4.4. Zvhorodnia V. M. Cherniavskiy A.L., Samoilenko Ye. A. Methodical instructions to practical classes and self-study from the course “Diplomatic and Consular Law”. Sumy: Sumy State University, 2022. 17 p.

5. Керівник НДР “Вплив міжнародного та європейського права на національну правову систему України: аксіологічний вимір” Державний реєстраційний номер: 0120U105185.

6. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 293 «Міжнародне право» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Наказ МОН України № 1451 від 21.11.2019 р.

7. Експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальності 081 «Право», 293 «Міжнародне право»), участь у роботі 4-х експертних груп / Накази НАЗЯВО № 72-Е від 18.02.2020; № 352-Е від 18.02.21; № 275-Е від 05.04.21р.; № 425-Е від 26 вересня 2022 року.

8. Участь у міжнародних проектах:

8.1. Академічна координаторка проекту 600115-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE «Впровадження в Україні цінностей Європейського Союзу» (2018-2021) Модуль Жана Моне за

підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури;
8.2. Співвиконавиця проекту 619878-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (2020-2023) «Кафедра Жана Моне з економічних політик та громадянського суспільства Європейського Союзу» за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури;
8.3. Співвиконавиця проекту «Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку (101098859)» Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури.
9. Науковий керівник переможців II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
9.1. 2018-2019 н.р. – Бенько Анастасія Віталіївна, Диплом I ступеня; Полянська Єлизавета Андріївна, Диплом II ступеня, Наумов Артем Сергійович, Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право»;
9.2. 2019-2020 н.р. – Даниленко Іванна Іванівна, Лісова Каріна Сергіївна, Диплом II ступеня; Бенько Анастасія Віталіївна, Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» ;
9.3. 2020-2021 н.р. – Негрій Юлія Миколаївна Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» / Наказ МОН України № №865 від 28.07.2021р.
10. Заступниця голови організаційного комітету II етапу ВКСНР за спеціальністю «Міжнародне право» у 2020-2021 н.р. (Наказ СумДУ від 22.12.2020р. № 0471-VI).

						<p>11. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, Сертифікат ARPEI від 20 травня 2019 року; Член ГО «Центр східноєвропейських наукових студій» з 2022 р.</p> <p>12. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 CEFR (On SET-Zertificate gA666731E1021618370, 25 March 2019р.).</p>	
408599	Чернявський Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050609, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045034, виданий 15.12.2015</p>	17	ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)	<p>1. Тема кандидатської дисертації «Міжнародно-правова відповідальність за забруднення поверхневих вод» 12.00.11 – міжнародне право, 2009 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2089-22 від 08.11.2022, тематичне спрямування «Програма з електронних засобів та дистанційних технологій навчання» / 6 кредитів ECTS / 180 годин; 2.2. Товариство Червоного Хреста України, м. Київ, сертифікат про проходження тренінгу від 20.12.2022 № 191222/27, тематичне спрямування: «Особливості викладання міжнародного гуманітарного права в умовах повномасштабного міжнародного збройного конфлікту»</p> <p>3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. Чернявський А.Л. Теоретичні засади визначення місця міжнародно-правової відповідальності у рамках категорії юридичної відповідальності. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. № 2. С. 247-251; 3.2. Чернявський А. Л. Міжнародно-правове регулювання відповідальності за забруднення моря нафтою. Забезпечення цивільної безпеки в</p>

Україні: сучасний стан і перспективи: монографія / за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Кришталь. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. С. 133-142;

3.3. Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Санкції у міжнародному спорті як інструмент реагування на міжнародно-протиправні діяння: досвід застосування та теоретичні проблеми визначення юридичної природи. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. 5. С. 413-419. DOI: 10.24144/2788-6018.2022.05.76;

3.4. Zavorodnia V., Slavko A., Cherniavskiy A. Freedom of Movement: Challenges of COVID-19. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. 6. С. 479-482. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-6/108>;

3.5. Cherniavskiy A.L.. The Origin and Development of the Institute of the Honorary Consul in the Ukraine's Diplomatic and Consular Service. History and Historians in the Context of the Time. 2022. 31(1). P. 37-45. DOI: 10/13187/hhct.2022.13 <https://hhct.cherkasgu.pres>;

3.6. Чернявський А.Л., Завгородня В.М. Вплив російсько-української війни на розвиток європейської дипломатичної служби. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». № 75. Ч. 3. С. 210-215. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.75.3.34>

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Самойленко Є. А., Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Методичні вказівки та завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Міжнародне публічне право": для студ. спец. 293 "Міжнародне право" освітнього

						<p>ступеня "бакалавр". Ч.2. Суми: СумДУ, 2021. 93 с.;</p> <p>4.2. Самойленко Є.А., Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Методичні вказівки та завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Міжнародне публічне право": для студ. спец. 293 "Міжнародне право" освітнього ступеня "бакалавр". Ч.1. Суми: СумДУ, 2021. 83 с.;</p> <p>4.3. Маланчук Т.В., Чернявський А.Л. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» для студентів спеціальності 293 «Міжнародне право» денної форми навчання: Суми: СумДУ, 2021. 49с.</p> <p>5. Член національної асоціації адвокатів України, посвідчення № 1387 від 17.01.2021; Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю серії ЧК № 001406 від 17.01.2022р.</p> <p>6. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 CEFR (EF SET-Certificate: Chhtas, 10 July 2021p.).</p>	
313049	Завгородня Владислава Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020099, виданий 30.10.2008</p>	23	<p>ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)</p>	<p>1. Має диплом про вищу освіту зі спеціальності "Правознавство". 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/3010-21 від 05.11.2021 року, тематичне спрямування «Сучасні методи викладання дисциплін міжнародно- правового циклу» / 6 кредитів ЄКТС; 2.2 Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра, Болгарія / Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування «Права людини і економічне співробітництво» №</p>

BG 9532 від 27.06.2021 року / 6 кредитів ECTS / 180 годин;

2.3. Сертифікат від 3 липня 2019 року про завершення міжнародного тренінгу для викладачів «Сталий розвиток у застосуванні до міжнародного навчання і викладання», Балтійська університетська програма, Університет «Академія Або», Фінляндія (35 годин).

3. Наукові публікації за профілем дисципліни:

3.1 Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Санкції у міжнародному спорті як інструмент реагування на міжнародно-протиправні діяння: досвід застосування та теоретичні проблеми визначення юридичної природи. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. 5. С. 413-419. DOI: 10.24144/2788-6018.2022.05.76;

3.2. Zavhorodnia V.M. Combating Inequality and Discrimination in the Contemporary History of International Sports. History and Historians in the Context of the Time. 2022. 1. С. 46-53. DOI: 10.13187/hhct.2022.1.46 ;

3.3 Plotnikova, M.V. Zavhorodnia, V.M. Degtyarev, S.I. Polyakova, L.G. The Role of Decisions by the European Court of Human Rights in Shaping the Content of New Media Literacy Education. International Journal of Media and Information Literacy. 2021. 6. С. 376-386. DOI: 10.13187/ijmil.2021.2.376. (Scopus);

3.4 Завгородня В. М. Роль Африканського суду із прав людини та народів у захисті прав людини на Африканському континенті. Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 3. С. 317-319. URL: http://pap.in.ua/3_2018/90.pdf;

3.5. Vladyslava M. Zavorodnia, Yelyzaveta A. Polianska Environmental Migration: Challenges for Contemporary International Law. Population Processes. № 3(1). 2018. Pp.16-25;

3.6. Чернявський А.Л., Завгородня В.М. Вплив російсько-української війни на розвиток європейської дипломатичної служби. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». № 75. Ч. 3. С. 210-215. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.75-3-34>.

3.7. Завгородня В.М. Даниленко, І.І. Нормотворчі повноваження Всесвітньої організації охорони здоров'я. Реформування правової системи в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: у 2-х ч. (м. Суми, 21–22 травня 2020 р.) / редкол.: А.М. Куліш, О.М. Резнік. Суми: СумДУ, 2020. Ч.1. С. 180-185.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Самойленко Є.А., Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Методичні вказівки та завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Міжнародне публічне право" для студ. спец. 293 "Міжнародне право" освітнього ступеня "бакалавр". Ч.1. Суми: Сумду, 2021. 83 с.;

4.2. Самойленко Є. А., Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Методичні вказівки та завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Міжнародне публічне право": для студ. спец. 293 "Міжнародне право" освітнього ступеня "бакалавр". Ч.2. Суми: СумДУ, 2021. 93 с.;

4.3. «QuizLex» тренажер для підготовки до єдиного фахового вступного випробування в для

вступу в магістратуру зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»: освітній онлайн курс / Завгородня В. М., Славко А.С. Самойленко Є. А., Чурилова Т. М., Швагер О. А. Examenarium SumDU, 2018. URL: <https://examenarium.sumdu.edu.ua/promo/program>;

4.4. Zvhordnia V. M. Cherniavskiy A.L., Samoilenko Ye. A. Methodical instructions to practical classes and self-study from the course “Diplomatic and Consular Law”. Sumy: Sumy State University, 2022. 17 p.

5. Керівник НДР “Вплив міжнародного та європейського права на національну правову систему України: аксіологічний вимір” Державний реєстраційний номер: 0120U105185.

6. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 293 «Міжнародне право» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Наказ МОН України № 1451 від 21.11.2019р.

7. Експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальності 081 «Право», 293 «Міжнародне право»), участь у роботі 4-х експертних груп / Накази НАЗЯВО № 72-Е від 18.02.2020; № 352-Е від 18.02.21; № 275-Е від 05.04.21р.; № 425-Е від 26 вересня 2022 року.

8. Участь у міжнародних проектах:

8.1. Академічна координаторка проекту 600115-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE «Впровадження в Україні цінностей Європейського Союзу» (2018-2021) Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти

та культури;
8.2. Співвиконавиця проекту 619878-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (2020-2023) «Кафедра Жана Моне з економічних політик та громадянського суспільства Європейського Союзу» за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури;
8.3. Співвиконавиця проекту «Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку (101098859)» Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури.
9. Науковий керівник переможців II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
9.1. 2018-2019 н.р. – Бенько Анастасія Віталіївна, Диплом I ступеня; Полянська Єлизавета Андріївна, Диплом II ступеня, Наумов Артем Сергійович, Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право»;
9.2. 2019-2020 н.р. – Даниленко Іванна Іванівна, Лісова Каріна Сергіївна, Диплом II ступеня; Бенько Анастасія Віталіївна, Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право»;
9.3. 2020-2021 н.р. – Негрій Юлія Миколаївна Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» / Наказ МОН України № №865 від 28.07.2021р.
10. Заступниця голови організаційного комітету II етапу ВКСНР за спеціальністю «Міжнародне право» у 2020-2021 н.р. (Наказ СумДУ від 22.12.2020р. № 0471-VI).
11. Член Української асоціації викладачів та дослідників

						<p>європейської інтеграції, Сертифікат ARPEI від 20 травня 2019 року; Член ГО «Центр східноєвропейських наукових студій» з 2022 р.</p> <p>12. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 CEFR (On SET-Zertificate gA666731E1021618370, 25 March 2019p.)</p>	
102617	Славко Анна Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057318, виданий 24.09.2020</p>	10	<p>ОК 9. Порівняльне конституційне право</p>	<p>1. Тема кандидатської дисертації «Типологія адміністративно-правових режимів» 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1 Сумський державний університет / Свідectво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/3009-21 від 05.11.2021 року, тематичне спрямування «Сучасні методи викладання дисциплін міжнародно-правового циклу» /6 кредитів ЄКТС; 2.2 Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра, Болгарія / Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування «Права людини і економічне співробітництво» № BG 9535 від 27.06.2021 року / 6 кредитів ECTS / 180 годин.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Anna S Slavko, Vladyslava M Zavhorodnia, Sergey I Degtyarev, Sholpan A Zabikh. The Truth Commission as a Tool for Accessing and Disseminating Information: Realization of the Right to Truth in Post-Conflict Societies. International Journal of Media and Information Literacy. 2022. 7. С. 233-241 (Scopus);</p> <p>3.2. Славко А.С. Право на спорт в конституційному законодавстві: порівняльно-правовий аспект. Аналітично-порівняльне</p>

правознавство. 2022.
4. С. 69-74. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.04.12>;

3.3. Славко А.С. Право на справедливий суд у спорті: окремі аспекти реалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. 9. С. 582-585. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/143>;

3.4. Славко А.С., Гусак Ю.Д. Право на вільні вибори в місцях несвободи: світові стандарти та перспективи для України. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. 7. С. 471-474. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-7/114>;

3.5. Zavorodnia V., Slavko A., Cherniavskiy A. Freedom of movement: challenges of COVID-19. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. 6. С. 479-482. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-6/108>;

3.6. Славко А.С., Василенко В.О. Доступність правосуддя як складова права на справедливий суд. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 69. С. 2016-212. URL:
http://easternlaw.com.ua/wpcontent/uploads/2019/11/slavko_vasilenko_69.pdf;

3.7. Славко А.С. Захист права на вільні вибори Європейським судом з прав людини. Захист виборчих прав адміністративними судами в Україні: Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики» (м. Київ, 1-2 липня 2021 року): тези доповідей: Київ: „Компанія «Ваїте»“, 2021. С.140-143.

4. Відповідальна виконавиця НДР “Вплив міжнародного та європейського права на національну правову систему

						<p>України: аксіологічний вимір” Державний реєстраційний номер: 0120U105185. 5. Участь в міжнародних проєктах: 5.1. Виконавиця проєкту 600115-EPP-1- 2018-1-UA-EPPJMO- MODULE «Впровадження в Україні цінностей Європейського Союзу» (2018-2021) Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури; 5.2. Академічна координаторка проєкту “Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку (101098859)” Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури. 6. Членкиня Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, Сертифікат ARPEI від 7 травня 2019 року; Членкиня Асоціації жінок- юристок “Юрфем”. 7. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 CEFR (On SET-Zertificate AI992681F1022090500, 11 November 2019 p.).</p>	
313049	Завгородня Владислава Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020099, виданий 30.10.2008</p>	23	ОК 8. Вступ до теоретичної юриспруденції	<p>1. Тема кандидатської дисертації «Майнова відповідальність за порушення лісового законодавства» 12.00.06 - аграрне право; земельне право; екологічне право; природоресурсне право, 2004 р. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/3010-21 від 05.11.2021 року, тематичне спрямування «Сучасні методи викладання дисциплін міжнародно- правового циклу» / 6 кредитів ЄКТС; 2.2 Варненський вільний університет</p>

імені Чорноризця Храбра, Болгарія / Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування «Права людини і економічне співробітництво» № BG 9532 від 27.06.2021р., 6 кредитів ECTS / 180 годин;

2.3. Сертифікат від 10 червня 2020 року про завершення курсу для викладачів Балтійської університетської програми «Освіта для сталого розвитку у вищій школі», Центр навчання впродовж життя Університету «Академія Або», Фінляндія (133 годин).

3. Наукові публікації за профілем дисципліни:

3.1. Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Санкції у міжнародному спорті як інструмент реагування на міжнародно-протиправні діяння: досвід застосування та теоретичні проблеми визначення юридичної природи. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 5. С. 413-419. DOI: 10.24144/2788-6018.2022.05.76;

3.2. Zavorodnia V., Slavko A., Cherniavskiy A. Freedom of Movement: Challenges of COVID-19. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. 6. С. 479-482. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-6/108>;

3.3. Zavorodnia, V.M., Slavko, A.S., Degtyarev, S.I., Polyakova, L.G. Implementing a value-oriented approach to training law students. European Journal of Contemporary Education. 2019. 8. С. 677-691. (Scopus);

3.4. Завгородня В.М. Цінності в праві в контексті солідаризації суспільства: кейс постмайданної України. Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції: матер. II Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 28-29 травня 2021 р.):

СумДУ, 2021. С. 77-80;

3.5. Plotnikova, M.V. Zavorodnia, V.M. Degtyarev, S.I. Polyakova, L.G. The Role of Decisions by the European Court of Human Rights in Shaping the Content of New Media Literacy Education. International Journal of Media and Information Literacy. 2021. 6. С. 376-386. DOI: 10.13187/ijmil.2021.2.376. (Scopus);

3.6. Завгородня В. М., Кравець Я. В. Екологічні суди: зарубіжний досвід. Юридичний електронний науковий журнал. № 4. 2018. С. 70-74. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2018/19.pdf;

3.7. Zavorodnia V.M., Slavko A.S., Degtyarev S.I., Polyakova L.G. The Use of Practice-Based Assessments in Preparing Humanities and Social Sciences Specialists: The Case of Sumy State University (Ukraine). European Journal of Contemporary Education. 2021, 10(3): 768-782 (Web of Science, Scopus);

3.8. Завгородня В. Солідарність як фундаментальна цінність і принцип права Європейського Союзу. Український щорічник з європейських інтеграційних студій. 2019. Вип.3. С. 142-151.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Завгородня В. М., Славко А.С. Цінності Європейського Союзу: Відкритий освітній онлайн курс. Examenarium SumDU, 2019. URL: https://examenarium.sumdu.edu.ua/free_study/join/159.

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Бондар Наталя Анатоліївна. Юридична освіта в Україні в умовах глобалізації: історико-правове дослідження: дис. на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціалізована вчена рада ДФ 55.859.025. Наказ МОН від 10.12.21 № 1352 року.

6. Керівник НДР

“Вплив міжнародного та європейського права на національну правову систему України: аксіологічний вимір”
Державний реєстраційний номер: 0120U105185.

7. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 293 «Міжнародне право» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Наказ МОН України № 1451 від 21.11.2019р.

8. Експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальності 081 «Право», 293 «Міжнародне право»), участь у роботі 4-х експертних груп / Накази НАЗЯВО № 72-Е від 18.02.2020; № 352-Е від 18.02.21; № 275-Е від 05.04.21р.; № 425-Е від 26 вересня 2022 року.

9. Участь у міжнародних проектах:

9.1. Академічна координаторка проекту 600115-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE «Впровадження в Україні цінностей Європейського Союзу» (2018-2021) Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури;

9.2. Співвиконавиця проекту 619878-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (2020-2023) «Кафедра Жана Моне з економічних політик та громадянського суспільства Європейського Союзу» за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури;

9.3. Співвиконавиця проекту “Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку (101098859)” Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури.

10. Науковий керівник переможця ІІ туру

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021 н.р. – Наумов Артем Сергійович, Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Теорії та історії держави і права 11. Членкиня ГО «Центр східноєвропейських наукових студій» з 2022 р. Інформація на сайті організації https://eessc.org.ua/chlenstvo.</p> <p>12. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 CEFR (On SET-Zertificate gA666731E1021618370, 25 March 2019р.).</p>	
102617	Славко Анна Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057318, виданий 24.09.2020</p>	10	ОК 7. Правнича аргументація	<p>1. Тема кандидатської дисертації «Типологія адміністративно-правових режимів» 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1 Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/3009-21 від 05.11.2021 року, тематичне спрямування «Сучасні методи викладання дисциплін міжнародно-правового циклу» /6 кредитів ЄКТС; 2.2 Варненський вільний університет імені Чорноризиця Храбра, Болгарія / Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування «Права людини і економічне співробітництво» № BG 9535 від 27.06.2021 року / 6 кредитів ECTS / 180 годин; 2.3.Університет Ліверпуля, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії / Сертифікат про участь у Міжнародній літній школі, курс "Fake News, Fake Science and Critical Thinking: What should I believe?", 7, 5 ECTS, 4-22.07.2022р.</p> <p>3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p>

3.1. Zavorodnia, V.M., Slavko, A.S., Degtyarev, S.I., Polyakova, L.G. The Use of Practice-Based Assessments in Preparing Humanities and Social Sciences Specialists: The Case of Sumy State University (Ukraine). European Journal of Contemporary Education. 2021. 10. C. 768-782. DOI: 10.13187/ejced.2021.3.768. (Scopus та WoS);

3.2. Zavorodnia, V.M., Slavko, A.S., Degtyarev, S.I., Polyakova, L.G. Implementing a value-oriented approach to training law students. European Journal of Contemporary Education. 2019. 8. C. 677-691. DOI: 10.13187/ejced.2019.3.677. (Scopus);

3.3. Zavorodnia V.M., Slavko A.S., Degtyarev S.I. Right to Replay: Contemporary Problems of the Media Legislation Development. International Journal of Media and Information Literacy. 2022. 7. C. 639-650. DOI: 10.13187/ijmil.2022.2.639. (Scopus);

3.4. Zavorodnia, V., Slavko, A., Shvaher, O., Kamionka M., Cojocari, I., Polyakova, L. Artificial intelligence in the judiciary: challenges and tools for achieving sustainable development goals. International Journal of Global Environmental Issues. 2022. 21. C. 322-342. DOI: 10.1504/ijgenvi.2022.126199. (Scopus);

3.5. Славко А.С. Рівність і недискримінація в освітньому процесі: європейський стандарт. Український Щорічник з Європейських інтеграційних студій. 2020. 4. С. 165-178.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Славко А.С. Методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Юридична аргументація». Суми: СумДУ, 2022. 35 с.

5. Відповідальний виконавець НДР «Вплив міжнародного та європейського

						<p>права на національну правову систему України: аксіологічний вимір” Державний реєстраційний номер: 0120U105185.</p> <p>6. Участь в міжнародних проєктах:</p> <p>6.1. Виконавиця проєкту 600115-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE «Впровадження в Україні цінностей Європейського Союзу» (2018-2021) Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури;</p> <p>6.2. Академічна координаторка проєкту “Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку (101098859)” Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури.</p> <p>7. Член організаційного комітету II етапу ВКСНР за спеціальністю «Міжнародне право» у 2020-2021 н.р. (Наказ СумДУ від 22.12.2020р. № 0471-VI).</p> <p>8. Членкиня Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, Сертифікат ARPEI від 7 травня 2019 року; Членкиня Асоціації жінок-юристок “Юрфем”.</p> <p>9. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 CEFR (On SET-Zertificate AI992681F1022090500, 11 November 2019)</p>	
204524	Стогова Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	22	ОК 6. Політологія міжнародних відносин	<p>1. Диплом кандидата політичних наук ДК № 033216 від 09 березня 2006 р., спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Сумський державний університет “Інноваційні технології у викладанні юридичних дисциплін” СН №05408289/3007-21, дата: 05.11.2021, обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180</p>

магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Українська
академія
банківської
справи
Національного
банку
України", рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Атестат
доцента 12ДЦ
022581,
виданий
19.02.2009

годин).
3. Наявність
публікацій за
профілем дисципліни:
3.1. Bondarenko, O.,
Reznik, O., Garmash,
Y., Andriichenko, N. &
Stohova O. (2020).
Participation of Ukraine
in International
Cooperation against
Corruption. Amazonia
Investiga, (9)29, 407–
416. DOI:
<http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05>;
3.2. Olga Stogova, Igor
Pasek, Damien Kovac.
Reform of Public Power
in the Slovak Republic:
Achievements and
Prospects. Legal
Horizons. 14(2), 50-55.
DOI:
[10.21272/legalhorizons.2021.i14.p.](https://doi.org/10.21272/legalhorizons.2021.i14.p.);
3.3. Стогова О.В.
Децентралізація та
моделі місцевого
управління у
державо-членах ЄС.
Нове українське
право. 2021. № 4. С.
117-124.
<https://doi.org/10.51989/NUL.2021.4.18>;
3.4. Стогова О.В.
Вплив децентралізації
публічної влади на
ставлення громадян
до Європейського
Союзу. Юридичний
вісник. 2021. № 4,
С.156–163;
3.5. Стогова О.В.
Децентралізація в
Лесото: проблеми та
перспективи
правового
регулювання.
Актуальні проблеми
держави і права. 2021.
№ 91. С. 209– 217. DOI
<https://doi.org/10.32837/apdp.v0i91.3250>;
3.6. Стогова О.В.
Реформування
адміністративно-
територіального
устрою держав
Європи. Moderní
aspekty vědy: XIX. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2022. str. 280, S.
123-136.
4. Навчально-
методичні публікації:
4.1. Методичні
вказівки до вивчення
дисципліни
«Політологія
міжнародних
відносин» / укладач
О. В. Стогова. Суми:
Сумський державний

						<p>університет, 2021. 38 с.</p> <p>5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>5.1. Член спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з 2016-2020 рік</p> <p>6. Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) / Council of Europe Level B2, 2018 р. №0062302898.</p>	
184973	Щербаченко Вікторія Олексіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 039228, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 010000, виданий 01.02.2022</p>	6	ОК 5. Міжнародні відносини	<p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема: «Економічні засади управління інтелектуальним капіталом підприємства в умовах глобальної конкуренції».</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1 Сумський державний університет, свідоцтво СН № 05408289/2403-20 від 12.11.2020 р. за темою: «Міжнародний бізнес та міжнародні економічні відносини», 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>3. Публікації за профілем дисципліни:</p> <p>3.1. Prokopenko O., Shcherbachenko V., Muzychenko G., Xin D., Ossi Yu. International Economic Convergence Applied to China. Seccion Abierta. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39-3. ISSN: 1133-3197. DOI: http://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4086 (Scopus / WoS);</p> <p>3.2. Shcherbachenko V.O., Kotenko S. I., Sager L.Yu., H.V. Shcholokova. Stakeholders Communication in the Process of Innovations Commercialization on the Global Market.</p>

						<p>Академічний огляд. 2022. 2 (57). Рр. 158-170. DOI: 10.32342/2074-5354-2022-2-57-12. (WoS);</p> <p>3.3. Щербаченко В., Теслик А. Аналіз змін у світовій економіці, викликаних російсько-українською війною. Механізм регулювання економіки. 2022. 3-4 (97-98). С. 65-70. DOI: 10.32782/mer.2022.97-98.06;</p> <p>3.4. Zamora O.M., Teslyk A.V., Taraniuk L.M., Shcherbachenko V.O., Lazis P.M., Taraniuk K.V. The influence of new post-pandemic world standards on the development of the tourist industry. Visnyk of Sumy State University. Economy series. 2021. 2. С. 172-177. DOI: 10.21272/1817-9215.2021.2-21;</p> <p>3.5. Голоха А.Р. Щербаченко В.О. Вимушена міграція українців через російсько-українську війну. International Economic Relations and Sustainable Development (Міжнародні економічні відносини та сталий розвиток): тези доповідей: Сумський державний університет, 2022. С. 56-58.</p> <p>4. Сертифікат про володіння англійською мовою (IELTS. Level B2), № 17UA002155SHCHV010 А від 20.07.2017р.</p>	
390974	Гончаренко Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і правознавство, Диплом кандидата наук ДК 025214, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011102, виданий 15.12.2005</p>	20	ОК 4. Історичне країнознавство	<p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія, тема: «Боснія та Герцеговина в зовнішній політиці Великобританії та Росії у період Східної кризи 1875–1878 рр.», 2004 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Підвищення кваліфікації за програмою «З електронних засобів та дистанційних технологій навчання» в Сумському державному університеті (6 кредитів ЄКТС / 180</p>

год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/3698-21 від 22.12.2021 р.;

2.2. Підвищення кваліфікації за програмою «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» в Сумському державному університеті (1 кредит ЄКТС / 30 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0441-22 від 14.02.2022 р.;

2.3. Підвищення кваліфікації за програмою «Акредитація освітньої програми: кращі практики та проблемні питання» в Сумському державному університеті (1 кредит ЄКТС /30 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2442-22 від 18.11.2022 р.

3. Наукові публікації за профілем дисципліни:

3.1. Гончаренко А.В. США та колоніальні протиріччя на Далекому Сході наприкінці XIX – на початку XX ст. Сумська старовина. 2018. № LII. С.60-70;

3.2. Гончаренко А.В. США та колоніальне питання в міжнародних відносинах: 1918–1921рр. Сумський історико-архівний журнал. 2018. № XXXI. С. 56-65;

3.3. Гончаренко А.В., Ключко М.О. КНР у зовнішній політиці США у період президентства Ліндона Джонсона, 1963-1969 рр. Сумська старовина. 2018. № LIII. С. 50-62;

3.4. Гончаренко А.В., Полякова Л.Г. Зовнішня політика США щодо КНР під час президентства Джеральда Форда: 1974–1977 роки. Сумський історико-архівний журнал. 2019. № XXXII. С. 46-56;

3.5. Гончаренко А.В. Проблема обмеження морських озброєнь у

						<p>зовнішній політиці США на початку 20-х рр. XX ст. Сумська старовина. 2019. №LIV. С. 64-75;</p> <p>3.6. Гончаренко А.В. Формування зовнішньополітичного курсу президента США Дж.Ф.Кеннеді щодо КНР (січень-жовтень 1961 р.). Сумський історико-архівний журнал. 2021. № XXXVI. С.53-64.</p> <p>4. Заступник головного редактора фахового наукового видання «Сумський історико-архівний журнал» (категорія Б).</p> <p>5. Науковий керівник переможців II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Історія та археологія»:</p> <p>1. Ромасенко К.М. (III місце) – 2020 р. 2. Сафонова Т.О. (III місце) – 2021 р. 6. Член Української асоціації китаєзнавців. Персональна сторінка на офіційному сайті УАК: https://sinologist.com.ua/personalities/anatolij-goncharenko</p> <p>7. Сертифікат з англійської мови рівня C1, EFSET www.efset.org/cert/UH8ZJ6, 18.08.2021 р.</p>	
195823	Костенко Андріана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 010433, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058769, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040303, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 004433, виданий 10.10.2022</p>	15	<p>ОК 3. Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»</p>	<p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 - політичні інститути та процеси. Тема: «Роль інститутів громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України». 2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>2.1. Сумський державний університет, свідоцтво підвищення кваліфікації СН №05408289 / 3025-21, за тематикою «Політичні технології» від 9.11.2021 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин;</p> <p>2.2. Сертифікат участі у тренінгу «Інтерактивна методика викладання та супроводу студентських проєктів</p>

курсу «Демократія: від теорії до практики»» (Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) № CE-00363 від 25 вересня 2021 р.;

2.3. Сертифікат участі у тренінгу «Інтерактивна методика викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики»» (Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) № CE-00171 від 9 липня 2019 р.)

3. Наявність публікацій за профілем дисципліни:

3.1. Костенко А.М. Вплив інститутів громадянського суспільства на євроінтеграційні процеси України: монографія. СумДУ, 2018. 411 с.;

3.2. Kostenko A., Kruglashov A. Public oversight of ukraine's european integration course. Teorija in Praksa. 2021. №1. Pp. 183-198. DOI: 10.51936/tip.58.1.183-198. (Scopus та WoS);

3.3. Костенко А. М. Фінансова спроможність організацій громадянського суспільства в Україні в контексті забезпечення інституційної спроможності. Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія, Соціологія, Право. 2019. №1. С. 49-54;

3.4. Костенко А. М. Уніфікація понятійно-категоріального апарату дослідження громадянського суспільства. Гілея: науковий вісник. 2019. Вип. 147. С. 44-47;

3.5. Костенко А.М. Нормативно-правові засади впливу громадянського суспільства на євроінтеграційні процеси в Україні // Politicus. – 2019. – №5. (Index Copernicus, фахове видання України).

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. Костенко А. М.,

						<p>Купенко О.В., Теслик Н.М., Сміянова Ю.М., Сахно К.С. Розбудова системи паліативної допомоги в територіальній громаді: посібник / за ред. Купенко О.В. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. 135 с.;</p> <p>4.2. Костенко А.М., Сахно К.С. Жіноче лідерство як ресурс розвитку громади: посібник. Київ: IFA, 2020. 61.</p> <p>5. Членкиня Правління громадської організації «Центр громадських ініціатив «Інтелект Сумщини» (www.intellect.sumdu.edu.ua).</p> <p>6. Сертифікат з англійської мови ECL Exam Centr "Universal Test", English, Level B2, 2021 р.</p>	
425601	Черниш Анна Євгенівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020615, виданий 03.04.2014</p>	7	ОК 2. Інтегрований курс «Основи академічного письма»	<p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.01 – українська література, тема: «Жанрово-стильові особливості роману-біографії у творчості М. Слабошпицького», 2014 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1. "Традиції та інновації у викладанні філологічних дисциплін: компаративний аналіз досвіду Республіки Польща та України". 26.09.2022-06.11.2022, Куявський університет, Влоцлавек, Республіка Польща. Галузь знань - "Філологія". Обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № FSI-260611-KSW від 06.11.2022р.</p> <p>3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. Chernysh A., Horbolic L., Pohrebennyk V. Literary Studies and Psychoanalysis: Methodological Aspects of Interaction. Wisdom. 2021. V. 2. P. 6-16 (Scopus); 3.2. Chernysh A., Horbolic L. The Ukrainian Experience of National Identity Transformation (on the material "Under the Wings of big Mother" by S. Protsiuk).</p>

						<p>Amazonia Investiga. 2021. 10(46). P. 273-280. https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.27 (WoS); 3.3. Horbolis L., Chernysh A., Ishchenko O., Kushnierova M. Corporeality Narrative in Ukrainian Literature: Culturosophical Aspect. Wisdom. 2022. V. 2. P. 182-192. (Scopus); 3.4. Черниш А. Дискурс неврозу в романі С. Процюка «Троянда ритуального болю». Південний архів (філологічні науки). 2021. № 88. С. 13-22; 3.5. Черниш А. Психологічний аналіз української літератури ХХ ст.: асиміляція, інтеграція, актуалізація. Закарпатські філологічні студії. 2022. Випуск 21. Том 2. С. 220-225.</p>	
46084	Швагер Ольга Андріївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062916, виданий 30.11.2021</p>	11	<p>ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право</p>	<p>1. Тема кандидатської дисертації «Адміністративно-правові засади діяльності Фонду гарантування вкладів фізичних осіб в Україні» 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2021р. 2. Підвищення кваліфікації: 2.1. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СН № 05408289/1258-51 від 06.04.2021 року, тематичне спрямування «Підвищення педагогічної майстерності викладання дисциплін міжнародно-правового циклу» / 6 кредитів ЄКТС. 3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. Vladyslava Zavhorodnia, Anna Slavko, Olha Shvaher, Mateusz Kamionka, Ion Cojocari, Lubov Polyakova, Artificial intelligence in the judiciary: challenges and tools for achieving sustainable development goals. International Journal of</p>

Global Environmental Issues. Vol. 21(2/3/4), Pp. 322-342;
3.2. Швагер О.А.
Питання процедур транскордонного вирішення спорів у гармонізації цивільного процесу. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: Матеріали VI Всеукраїнської за міжнародною участю науковопрактичної конференції (м. Полтава, 17 листопада 2021 року). Полтава, 2021. 261 с. С.241-243;
3.3. Швагер О.А.
Дотримання ФГВФО принципів адміністративних процедур при відшкодуванні коштів за вкладами фізичних осіб. Вороновські читання (Єдність адміністративних та фінансових процедур): збірник статей, доповідей та тез учасників міжнар. наук.-практ. конф, м. Львів, 5-6 жовтня 2018р. / Редкол.: М.Кучерявенко, Й.Пуделька, .Головашевич. Харків: Асоціація фінансового права України, 2018. 642с. С. 608-618;
3.4. Швагер О.А.
Окремі аспекти підвідомчості справ про адміністративні правопорушення Фонду гарантування вкладів фізичних осіб. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 28 лютого – 2 березня 2020 року), 2020. С.454-457;
3.5. Швагер О.А., Руденко Л. Д., Мурач Д. В. Місце юридичних клінік у забезпеченні захисту прав споживачів фінансових послуг. Правова позиція.

2021. № 4 (33). С.60-65;

3.6. Швагер О.А. Питання процедур транскордонного вирішення спорів у гармонізації цивільного процесу. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матеріали VI Всеукраїнської за міжнародною участю науковопрактичної конференції (м. Полтава, 17 листопада 2021 року). Полтава, 2021. 261 с. С.241-243.

4. Навчально-методичні публікації:

4.1. «QuizLex» тренажер для підготовки до єдиного фахового вступного випробування в для вступу в магістратуру зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»: освітній онлайн курс / Завгородня В. М., Славко А.С. Самойленко Є. А., Чурилова Т. М., Швагер О. А. Examenarium SumDU, 2018. URL: <https://examenarium.sumdu.edu.ua/promo/program/36>.

5. Участь у міжнародних проектах:

5.1 Академічна координаторка проекту : 619998-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE напрямку «Жан Моне» модуль Жана Моне «Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг» («European standards for protection of rights of consumers of financial services»);

5.2 Співвиконавиця проекту “Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку (101098859)” Модуль Жана Моне за підтримки Виконавчого агентства ЄС з освіти та культури.

6. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції, Сертифікат ARPEI від 15.02.2023 р.

7. Сертифікат про володіння англійською мовою на

						рівні C1 Advanced (EF SET-Certificate, 24 May 2021, www.efset.org/cert/Azr4xm).	
151542	Денисенко Сергій Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 032734, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 001655, виданий 18.12.2018	13	ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	<p>1. Тема кандидатської дисертації «Міжнародно-правові стандарти спрощення та гармонізації митних процедур у сфері міжнародної торгівлі» 12.00.11 - міжнародне право, 2015р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 2.1 Вища школа Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь (Республіка Польща) / Сертифікат про участь у науково-педагогічному стажуванні на тему «Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів» №NLS1-151106-WSBW від 26.12.2021р., 6 кредитів ECTS, 180 годин; 2.2. Сумський державний університет / Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/3162-21 від 10.11.2021 року, тематичне спрямування : «Інноваційна педагогічна діяльність», 6 кредитів ECTS, / 180 годин.</p> <p>3. Наукові публікації за профілем дисципліни: 3.1. Денисенко С. І. Європейський досвід міжнародно-правового регулювання спрощення та гармонізації митних процедур у сфері міжнародної торгівлі. Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2019. №1. С.355-359; 3.2 Денисенко С. І. Міжнародно-правові стандарти спрощення та гармонізації митних процедур у сфері міжнародної торгівлі: монографія. Суми: видавництво «Ярославна», 2019. 300 с.;</p>

3.3 Денисенко С.І.,
Льченко О.В., Бойові
роботи як сучасний
виклик міжнародному
гуманітарному праву.
Visegrad Journal on
Human Rights. 2021.
Том 5, випуск 1. С. С.
68-72;

3.4. Денисенко С.І.,
Льченко О.В.
Міжнародно-правові
аспекти боротьби з
корупцією в митних
органах: досвід
Сінгапуру.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2021. № 5. С. 229-232.
URL:
[http://www.lsej.org.ua/
5_2021/74.pdf](http://www.lsej.org.ua/5_2021/74.pdf);

3.5. Денисенко С.І.,
Корощенко К.Р. Рада
Безпеки ООН як
гарант основних
принципів
міжнародного права:
проблеми та
перспективи.
Міжнародний
електронний
науковий журнал
«Наука онлайн». 2021.
Випуск 5/2021
URL:[https://nauka-
online.com/ua/publicat
ions/yurisprudentsiya/2
021/5/8-5/](https://nauka-online.com/ua/publications/yurisprudentsiya/2021/5/8-5/);

3.6. Денисенко С.І.,
Льченко О.В.
Міжнародна
конвенція про
спрощення та
гармонізацію митних
процедур як
основоположний
документ у сфері
митної справи.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2022. № 5. С. 638-641
URL:
[http://www.lsej.org.ua/
5_2022/154.pdf](http://www.lsej.org.ua/5_2022/154.pdf).

4. Навчально-
методичні публікації:
4.1. Methodical
instructions to practical
classes from the course
“Contemporary Values
of European Integration
and International
Commonwealth” / S. I.
Denysenko. Sumy:
Sumy State University,
2023. 50 p.

5. Інформація про
досвід практичної
роботи (не менше
п'яти років із
зазначенням посади
та строку роботи на
цій посаді (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності)):
2001-2008р. –
головний
юрисконсульт,
начальник

						<p>юридичного сектору Сумської митниці (Наказ Сумської митниці від 20.03.2001р. №84-К; Наказ ДМСУ від 04.08.2008р. №1450-К (згідно із записом у трудовій книжці)).</p> <p>6. Науковий керівник переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 6.1. 2019-2020 н.р. – Орлов Олександр Леонідович, диплом III ступеня (спеціальність «Міжнародне право», наказ МОН України №1271 від 04.10.2019 р.).</p> <p>7. Член організаційного комітету II етапу ВКСНР за спеціальністю «Міжнародне право» у 2020-2021 н.р. (Наказ СумДУ від 22.12.2020р. № 0471-VI).</p> <p>8. Член Асоціації правників України з 2020 року (сертифікат № 007918 від 03 липня 2020р.).</p> <p>9. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 Certificate of attainment in modern languages – English, Level B2 № 000788218 – 19.02.2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 16. Демонструвати високий рівень правосвідомості і правової культури, усвідомлювати власну відповідальність за наслідки юридично значущих дій і рішень для окремих індивідів, суспільства і держави.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 18. Історія міжнародного права</p>	<p>МН2 Проблемні лекції МН3 Кейс-метод МН4 Метод демонстрацій МН5 Мозковий штурм</p>	<p>МСО5 Виконання практичного кейсу МСО6 Тематичне письмове тестування МСО7 Складання комплексного письмового модульного контролю</p>
		<p>ОК 21. Порівняльне екологічне право</p>	<p>МН1 Евристичне навчання МН3 Лекції-дискусії МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p>	<p>МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Участь у дискусії з елементами аналізу</p>

ОК 22. Перехідне правосуддя	МН1 Проблемні лекції МН2 Дослідницька робота МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Мозковий штурм МН6 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Написання та захист курсової роботи МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 17. Порівняльне кримінальне право	МН2 Рольова гра МН3 Лекції-дискусії МН4 Проблемний семінар МН5 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підготовка есе МСО4 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
ОК 15. Порівняльне цивільне право	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Евристичне навчання МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Практико-орієнтоване навчання МН6 Обмін думками (think-pair-share) МН7 Дослідницька робота	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Участь у дискусії з елементами аналізу МСО4 Звіт про виконання індивідуального завдання (пошук та порівняння судових рішень ухвалених у різних правових системах) МСО5 Звіт щодо виконання групового дослідницького завдання (огляд нормативного регулювання договірних відносин в різних країнах) МСО6 Написання та захист курсової роботи МСО7 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 16. Порівняльне адміністративне право	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Лекції-дискусії МН4 Мозковий штурм МН5 Проектний метод	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю
ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Ділові ігри МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Написання та захист курсової роботи МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
ОК 9. Порівняльне конституційне право	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Практико-орієнтоване	МСО1 Виконання індивідуального завдання МСО2 Розв'язання кейсу МСО3 Поточні онлайн-

			навчання МН5 Навчальна дискусія / дебати	тестування МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Написання та захист курсової роботи
		ОК 8. Вступ до теоретичної юриспруденції	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Мозковий штурм МН5 Навчальна дискусія / дебати МН6 Ділові ігри	МСО1 Написання та захист курсової роботи МСО2 Підготовка есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО5 Виконання завдань на платформі МІХ МСО6 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 3. Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Дослідницька робота МН3 Мозковий штурм МН4 Навчальна дискусія / дебати МН5 Обмін думками (think- pair-share) МН6 Проектний метод	МСО1 Підготовка та захист проекту МСО2 Виконання тестових завдань МСО3 Виконання завдань на модульній атестації МСО4 Виконання письмових завдань по матеріалам лекцій МСО5 Виконання інтерактивних вправ
		ОК 7. Правнича аргументація	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Ділова гра МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн- тестування МСО4 Виконання індивідуальних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРН 1. Знати і розуміти основи зовнішньої політики держави, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Міжнародні відносини	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Круглий стіл МН4 Метод демонстрацій МН5 Обмін думками (think- pair-share)	МСО1 Підготовка есе МСО2 Поточні контрольні роботи (промійний модульний контроль) МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Доповідь з презентацією МСО5 Проходження онлайн курсу з міжнародних відносин
		ОК 4. Історичне країнознавство	МН1 Проблемні лекції МН2 Проблемний семінар МН3 Проблемно- пошуковий метод МН4 Дослідницька робота	МСО1 Виконання пошуково- дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Опитування на семінарських заняттях МСО5 Звіт за результатами виконання практичних робіт
		ОК 6. Політологія міжнародних відносин	МН1 Лекції-дискусії МН3 Проблемний семінар МН4 Проблемні лекції	МСО1 Огляд літератури МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО4 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація,

		захист)
ОК 8. Вступ до теоретичної юриспруденції	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Мозковий штурм МН5 Навчальна дискусія / дебати МН6 Ділові ігри	МСО1 Написання за захист курсової роботи МСО2 Підготовка есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО5 Виконання завдань на платформі МІХ МСО6 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	МН2 Лекції-візуалізації МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН7 Мозковий штурм	МСО1 Мультимедійні презентації (підготовка і захист) МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 18. Історія міжнародного права	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Кейс-метод МН4 Метод демонстрацій МН5 Мозковий штурм	МСО5 Виконання практичного кейсу МСО6 Тематичне письмове тестування МСО7 Складання комплексного письмового модульного контролю
ОК 19. Міжнародне приватне право і процес	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Лекції-дискусії МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Проблемні лекції МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Оцінювання письмових практичних робіт МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
ОК 20. Правове регулювання ЗЕД	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Евристичне навчання МН4 Лекції-дискусії МН5 Мозковий штурм МН6 Обмін думками (think-pair-share)	МСО1 Усні та письмові опитування МСО2 Вирішення ситуаційних завдань МСО4 Підготовка доповідей, повідомлень на семінарське заняття МСО5 Індивідуальні презентації та колективні дискусії МСО6 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО7 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Ділові ігри МН6 Дослідницька робота МН7 Мозковий штурм МН8 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання завдань на платформі МІХ МСО6 Підсумковий контроль: екзамен МСО7 Написання та захист курсової роботи

<p><i>ПРН 6. Забезпечувати юридичний супровід міжнародних публічних відносин і міжнародних приватних відносин, захищати за допомогою міжнародних та національних правових механізмів права та інтереси фізичних і юридичних осіб, національні інтереси держави Україна, використовувати інструменти перехідного правосуддя та відповідальності за національним і міжнародним правом.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 23. Методика правозастосування: поглиблений курс</p>	<p>МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні тестування МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)</p>
		<p>ОК 20. Правове регулювання ЗЕД</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Евристичне навчання МН4 Лекції-дискусії МН5 Мозковий штурм МН6 Обмін думками (think-pair-share)</p>	<p>МСО1 Усні та письмові опитування МСО2 Вирішення ситуаційних завдань МСО5 Індивідуальні презентації та колективні дискусії МСО6 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО7 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>ОК 19. Міжнародне приватне право і процес</p>	<p>МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Лекції-дискусії МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Проблемні лекції МН5 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Оцінювання письмових практичних робіт МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)</p>
		<p>ОК 14. Міжнародний механізм захисту прав людини</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Лекції-дискусії МН5 Ділові ігри МН6 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання індивідуальних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи</p>
		<p>ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Ділові ігри МН6 Дослідницька робота МН7 Мозковий штурм МН8 Навчальна дискусія / дебати</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання завдань на платформі MIX МСО5 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО6 Підсумковий контроль: екзамен МСО7 Написання та захист курсової роботи</p>
		<p>ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-візуалізації МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Комбіновані семінари: презентація доповіді, анотування, повідомлення та їх обговорення МН7 Мозковий штурм</p>	<p>МСО1 Мультимедійні презентації (підготовка і захист) МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Експрес-опитування МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>

<p><i>ПРН 12. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного, національного права та порівняльного правознавства, перехідного правосуддя, правових аспектів повоєнного врегулювання і реінтеграції тимчасово окупованих територій.</i></p>	□	<p>ОК 3. Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Дослідницька робота МН3 Мозковий штурм МН4 Навчальна дискусія / дебати МН5 Обмін думками (think-pair-share) МН6 Проектний метод</p>	<p>МСО1 Підготовка та захист проекту МСО2 Виконання тестових завдань МСО3 Виконання завдань на модульній атестації МСО4 Виконання письмових завдань по матеріалам лекцій МСО5 Виконання інтерактивних вправ</p>
		<p>ОК 23. Методика правозастосування: поглиблений курс</p>	<p>МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Ділова гра МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Поточні тестування МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)</p>
		<p>ОК 21. Порівняльне екологічне право</p>	<p>МН2 Навчальна дискусія / дебати МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p>	<p>МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Підготовка презентації доповіді МСО4 Дискусія з елементами аналізу</p>
		<p>ОК 17. Порівняльне кримінальне право</p>	<p>МН2 Рольова гра МН3 Лекції-дискусії МН5 Навчальна дискусія / дебати</p>	<p>МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Підготовка есе МСО4 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)</p>
		<p>ОК 16. Порівняльне адміністративне право</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Лекції-дискусії МН4 Мозковий штурм МН5 Проектний метод</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю</p>
		<p>ОК 5. Міжнародні відносини</p>	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Круглий стіл МН4 Метод демонстрацій МН5 Обмін думками (think-pair-share)</p>	<p>МСО1 Підготовка есе МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Доповідь з презентацією МСО5 Проходження онлайн курсу з міжнародних відносин</p>
		<p>ОК 6. Політологія міжнародних відносин</p>	<p>МН1 Лекції-дискусії МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Проблемний семінар МН4 Проблемні лекції</p>	<p>МСО1 Огляд літератури МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація,</p>

		ОК 1. Іноземна мова	МН1 Тренінги в активному режимі МН3 Рольова гра МН4 Проблемно-пошуковий метод МН5 Практико-орієнтоване навчання МН8 Навчальна дискусія / дебати МН10 Метод спостереження й аналізу мовних явищ	захист) МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Рецензія на книгу, виставу, виставку МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
<p><i>ПРН 11. Забезпечувати ефективну комунікацію у міжнародному середовищі, знати і використовувати правила дипломатичного протоколу та ділового етикету, враховувати особливості міжкультурного спілкування, виявляти толерантність, повагу до різноманітності, традицій і цінностей представників інших держав.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Політологія міжнародних відносин	МН1 Лекції-дискусії МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Проблемний семінар	МСО1 Огляд літератури МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
		ОК 4. Історичне країнознавство	МН1 Проблемні лекції МН2 Проблемний семінар МН3 Проблемно-пошуковий метод МН4 Дослідницька робота	МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Опитування на семінарських заняттях МСО5 Звіт за результатами виконання практичних робіт
		ОК 5. Міжнародні відносини	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Круглий стіл МН4 Метод демонстрацій МН5 Обмін думками (think-pair-share)	МСО1 Підготовка есе МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Доповідь з презентацією МСО5 Проходження онлайн курсу з міжнародних відносин
		ОК 13. Європейське право	МН1 Проблемні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Дослідницька робота	МСО1 Вирішення кейсів МСО2 Виконання групового дослідницького завдання (аналітичний огляд правового регулювання окремої сфери суспільних відносин в ЄС) МСО3 Підготовка індивідуального завдання (аналіз національної судової практики застосування стандартів РЄ) МСО4 Тести за темою в МІХ МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО6 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 14. Міжнародний механізм захисту прав людини	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Навчальна дискусія / дебати МН6 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист

		курсвої роботи
ОК 25. Практика виробнича 2	МН1 Навчання на основі досвіду МН2 Практико-орієнтовне навчання МН3 Індивідуальне дослідження	МСО1 Оцінювання змістовних аспектів звіту з практики відповідно до програми практики (індивідуального завдання, виданого керівником практики) МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики) МСО3 Презентація та захист результатів практики
ОК 24. Практика виробнича 1	МН1 Навчання на основі досвіду МН2 Практико-орієнтовне навчання МН3 Індивідуальне дослідження	МСО1 Оцінювання змістовних аспектів звіту з практики відповідно до програми практики (індивідуального завдання, виданого керівником практики) МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики) МСО3 Презентація та захист результатів практики
ОК 23. Методика правозастосування: поглиблений курс	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Ділова гра МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Поточні тестування МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
ОК 20. Правове регулювання ЗЕД	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Евристичне навчання МН4 Лекції-дискусії МН5 Мозковий штурм МН6 Обмін думками (think-pair-share)	МСО1 Усні та письмові опитування МСО2 Вирішення ситуаційних завдань МСО4 Підготовка доповідей, повідомлень на семінарське заняття МСО5 Індивідуальні презентації та колективні дискусії МСО6 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО7 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 19. Міжнародне приватне право і процес	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Лекції-дискусії МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Проблемні лекції МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Оцінювання письмових практичних робіт МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
ОК 3. Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Дослідницька робота МН3 Мозковий штурм МН4 Навчальна дискусія / дебати МН5 Обмін думками (think-pair-share) МН6 Проектний метод	МСО1 Підготовка та захист проекту МСО2 Виконання тестових завдань МСО3 Виконання завдань на модульній атестації МСО4 Виконання письмових завдань по матеріалам лекцій

				МСО5 Виконання інтерактивних вправ
<p><i>ПРН 10. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною (з числа офіційних мов ЄС) мовою усно і письмово, фахово використовувати юридичну термінологію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова	<p>МН1 Тренінги в активному режимі МН2 Творчий метод МН3 Рольова гра МН4 Проблемно-пошуковий метод МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Парні інтерв'ю МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Навчальна дискусія / дебати</p>	<p>МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Підготовка есе МСО3 Оцінювання письмових практичних робіт МСО4 Рецензія на книгу, виставу, виставку МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)</p>
		ОК 7. Правнича аргументація	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Ділова гра МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Навчальна дискусія / дебати</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання індивідуальних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		ОК 8. Вступ до теоретичної юриспруденції	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Мозковий штурм МН5 Навчальна дискусія / дебати МН6 Ділові ігри</p>	<p>МСО1 Написання за захист курсової роботи МСО2 Підготовка есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО5 Виконання завдань на платформі МІХ МСО6 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-візуалізації МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Комбіновані семінари: презентація доповіді, анотування, повідомлення та їх обговорення МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Мозковий штурм</p>	<p>МСО1 Мультимедійні презентації (підготовка і захист) МСО2 Написання есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Експрес-опитування МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		ОК 22. Перехідне правосуддя	<p>МН1 Проблемні лекції МН2 Дослідницька робота МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Мозковий штурм МН6 Навчальна дискусія / дебати</p>	<p>МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Написання та захист курсової роботи МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p><i>ПРН 15. Знати сучасні наукові досягнення у сфері міжнародного та національного права, володіти навичками науково-дослідної роботи,</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 15. Порівняльне цивільне право	<p>МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Евристичне навчання МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Лекції-дискусії МН6 Обмін думками (think-</p>	<p>МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Участь у дискусії з елементами аналізу</p>

інтерпретувати результати наукових досліджень та враховувати їх у практичній професійній діяльності.

	pair-share) МН7 Дослідницька робота	МСО4 Звіт про виконання індивідуального завдання (пошук та порівняння судових рішень ухвалених у різних правових системах) МСО5 Звіт щодо виконання групового дослідницького завдання (огляд нормативного регулювання договірних відносин в різних країнах) МСО6 Написання та захист курсової роботи МСО7 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Ділові ігри МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Написання та захист курсової роботи МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-візуалізації МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Комбіновані семінари: презентація доповіді, анотування, повідомлення та їх обговорення МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Мозковий штурм	МСО1 Мультимедійні презентації (підготовка і захист) МСО2 Написання есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Експрес-опитування МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 8. Вступ до теоретичної юриспруденції	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Мозковий штурм МН5 Навчальна дискусія / дебати МН6 Ділові ігри	МСО1 Написання та захист курсової роботи МСО2 Підготовка есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО5 Виконання завдань на платформі MIX МСО6 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 4. Історичне країнознавство	МН1 Проблемні лекції МН2 Проблемний семінар МН3 Проблемно-пошуковий метод МН4 Дослідницька робота	МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Опитування на семінарських заняттях МСО5 Звіт за результатами виконання практичних робіт
ОК 2. Інтегрований курс «Основи академічного письма»	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Інтерактивні лекції МН3 Проблемні лекції МН4 Навчальна дискусія МН5 Проблемно-пошуковий метод МН6 Мозковий штурм МН7 Проектний метод	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Презентація академічного продукту МСО3 Творче завдання МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Тестування

		ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Ділові ігри МН6 Дослідницька робота МН7 Мозковий штурм МН8 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання завдань на платформі МІХ МСО5 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО6 Підсумковий контроль: екзамен МСО7 Написання та захист курсової роботи
<i>ПРН 9. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору, вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, прийняття внутрішньодержавних нормативно-правових актів, виявляти відповідні ризики та попереджати загрози, в тому числі, у співпраці з фахівцями інших галузей.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Політологія міжнародних відносин	МН3 Проблемний семінар МН4 Проблемні лекції	МСО1 Огляд літератури МСО4 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)
		ОК 4. Історичне країнознавство	МН1 Проблемні лекції МН2 Проблемний семінар МН3 Проблемно-пошуковий метод МН4 Дослідницька робота	МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Опитування на семінарських заняттях МСО5 Звіт за результатами виконання практичних робіт
		ОК 5. Міжнародні відносини	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Круглий стіл МН4 Метод демонстрацій МН5 Обмін думками (think-pair-share)	МСО1 Підготовка есе МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Доповідь з презентацією МСО5 Проходження онлайн курсу з міжнародних відносин
		ОК 9. Порівняльне конституційне право	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання індивідуального завдання МСО2 Розв'язання кейсу МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Написання та захист курсової роботи
		ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Ділові ігри МН6 Дослідницька робота МН7 Мозковий штурм МН8 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання завдань на платформі МІХ МСО5 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО6 Підсумковий контроль: екзамен МСО7 Написання та захист курсової роботи
		ОК 18. Історія міжнародного права	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Кейс-метод	МСО4 Експрес-опитування МСО5 Виконання практичного кейсу

			МН4 Метод демонстрацій МН5 Мозковий штурм	МСО6 Тематичне письмове тестування МСО7 Складання комплексного письмового модульного контролю
		ОК 13. Європейське право	МН1 Проблемні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Дослідницька робота	МСО1 Вирішення кейсів МСО2 Виконання групового дослідницького завдання (аналітичний огляд правового регулювання окремої сфери суспільних відносин в ЄС) МСО3 Підготовка індивідуального завдання (аналіз національної судової практики застосування стандартів РЕ) МСО4 Тести за темою в МІХ МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО6 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-візуалізації МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Комбіновані семінари: презентація доповіді, анотування, повідомлення та їх обговорення МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Мозковий штурм	МСО1 Мультимедійні презентації (підготовка і захист) МСО2 Написання есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Експрес-опитування МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРН 13. Виробляти спільні рішення, працювати в команді, виявляти лідерські якості. Визначати пріоритетні цілі, планувати індивідуальну та групову роботу з метою їх досягнення.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 15. Порівняльне цивільне право	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Практико-орієнтоване навчання МН6 Обмін думками (think-pair-share) МН7 Дослідницька робота	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Участь у дискусії з елементами аналізу МСО4 Звіт про виконання індивідуального завдання (пошук та порівняння судових рішень ухвалених у різних правових системах) МСО6 Написання та захист курсової роботи МСО7 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 6. Політологія міжнародних відносин	МН2 Навчальна дискусія / дебати МН4 Проблемні лекції	МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)
		ОК 3. Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Дослідницька робота МН3 Мозковий штурм МН4 Навчальна дискусія / дебати МН5 Обмін думками (think-pair-share) МН6 Проектний метод	МСО1 Підготовка та захист проекту МСО2 Виконання тестових завдань МСО3 Виконання завдань на модульній атестації МСО4 Виконання письмових завдань по матеріалам лекцій МСО5 Виконання інтерактивних вправ
<i>ПРН 14. Використовувати вітчизняні, іноземні та</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Інтегрований курс «Основи академічного письма»	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Інтерактивні лекції МН3 Проблемні лекції	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Презентація

<p>міжнародні бази нормативних документів і судової практики, здійснювати збирання з різних джерел, систематизацію та аналіз інформації щодо міжнародних і національних правових процесів і явищ, формулювати висновки, розробляти рекомендації, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання проблем у сфері правотворчої, правоінтерпретаційної та правозастосовної діяльності.</p>		<p>МН4 Навчальна дискусія МН5 Проблемно-пошуковий метод МН6 Мозковий штурм МН7 Проектний метод</p>	<p>академічного продукту МСО3 Творче завдання МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Тестування</p>
	ОК 7. Правнича аргументація	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання індивідуальних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
	ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Ділові ігри МН6 Дослідницька робота МН7 Мозковий штурм МН8 Навчальна дискусія / дебати</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання завдань на платформі МІХ МСО5 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО6 Підсумковий контроль: екзамен МСО7 Написання та захист курсової роботи</p>
	ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-візуалізації МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Комбіновані семінари: презентація доповіді, анотування, повідомлення та їх обговорення МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Мозковий штурм</p>	<p>МСО1 Мультимедійні презентації (підготовка і захист) МСО2 Написання есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Експрес-опитування МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
	ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право	<p>МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Ділові ігри МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Написання та захист курсової роботи МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)</p>
	ОК 15. Порівняльне цивільне право	<p>МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Евристичне навчання МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Лекції-дискусії МН6 Обмін думками (think-pair-share) МН7 Дослідницька робота</p>	<p>МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Участь у дискусії з елементами аналізу МСО4 Звіт про виконання індивідуального завдання (пошук та порівняння судових рішень ухвалених у різних правових системах) МСО5 Звіт щодо виконання групового дослідницького завдання (огляд нормативного регулювання договірних відносин в різних країнах) МСО6 Написання та захист курсової роботи МСО7 Підсумковий контроль: екзамен</p>

		ОК 1. Іноземна мова	МН1 Тренінги в активному режимі МН3 Рольова гра МН4 Проблемно-пошуковий метод МН5 Практико-орієнтоване навчання МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Навчальна дискусія / дебати МН10 Метод спостереження й аналізу мовних явищ	МСО4 Рецензія на книгу, виставу, виставку МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
<p><i>ПРН 5. Здійснювати порівняльний аналіз правових систем, оцінювати і аргументувати їхні недоліки та переваги, тлумачити іноземне законодавство, надавати консультації щодо його змісту і практики застосування, оцінювати та мінімізувати ризики юридично значущих дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Вступ до теоретичної юриспруденції	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Мозковий штурм МН5 Навчальна дискусія / дебати МН6 Ділові ігри	МСО1 Написання за захист курсової роботи МСО2 Підготовка есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО5 Виконання завдань на платформі MIX МСО6 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Ділові ігри МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Написання та захист курсової роботи МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
		ОК 9. Порівняльне конституційне право	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Ділові ігри МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання індивідуального завдання МСО2 Розв'язання кейсу МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Написання та захист курсової роботи
		ОК 25. Практика виробнича 2	МН1 Навчання на основі досвіду МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Індивідуальне дослідження	МСО1 Оцінювання змістовних аспектів звіту з практики відповідно до програми практики (індивідуального завдання, виданого керівником практики) МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики) МСО3 Презентація та захист результатів практики
		ОК 24. Практика виробнича 1	МН1 Навчання на основі досвіду МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Індивідуальне дослідження	МСО1 Оцінювання змістовних аспектів звіту з практики відповідно до програми практики (індивідуального завдання, виданого керівником практики) МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики) МСО3 Презентація та захист результатів практики
		ОК 21. Порівняльне екологічне право	МН1 Евристичне навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Аналіз конкретних	МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Підготовка

			ситуацій (Case-study)	презентації доповіді МСО4 Участь у дискусії з елементами аналізу
		ОК 17. Порівняльне кримінальне право	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Рольова гра МН3 Лекції-дискусії МН4 Проблемний семінар МН5 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
		ОК 15. Порівняльне цивільне право	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Евристичне навчання МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Лекції-дискусії МН6 Обмін думками (think-pair-share) МН7 Дослідницька робота	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Участь у дискусії з елементами аналізу МСО4 Звіт про виконання індивідуального завдання (пошук та порівняння судових рішень ухвалених у різних правових системах) МСО5 Звіт щодо виконання групового дослідницького завдання (огляд нормативного регулювання договірних відносин в різних країнах) МСО6 Написання та захист курсової роботи МСО7 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 16. Порівняльне адміністративне право	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Лекції-дискусії МН4 Мозковий штурм МН5 Проектний метод	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю
<p><i>ПРН 4. Розуміти сутність і динаміку гармонізації законодавства України з правом Європейського Союзу, враховувати при вирішенні завдань професійного характеру правові аспекти процесів європейської та євроатлантичної інтеграції.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Практика виробнича 1	МН1 Навчання на основі досвіду МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Індивідуальне дослідження	МСО1 Оцінювання змістовних аспектів звіту з практики відповідно до програми практики (індивідуального завдання, виданого керівником практики) МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики) МСО3 Презентація та захист результатів практики
		ОК 14. Міжнародний механізм захисту прав людини	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Лекції-дискусії МН5 Ділові ігри МН6 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи
		ОК 13. Європейське право	МН1 Проблемні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Обмін думками (think-	МСО1 Вирішення кейсів МСО2 Виконання групового дослідницького завдання (аналітичний огляд

			pair-share) МН5 Дослідницька робота	правового регулювання окремої сфери суспільних відносин в ЄС) МСО3 Підготовка індивідуального завдання (аналіз національної судової практики застосування стандартів PE) МСО4 Тести за темою в МІХ МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО6 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-візуалізації МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Комбіновані семінари: презентація доповіді, анотування, повідомлення та їх обговорення МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Мозковий штурм	МСО1 Мультимедійні презентації (підготовка і захист) МСО2 Написання есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Експрес-опитування МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Ділові ігри МН6 Дослідницька робота МН7 Мозковий штурм МН8 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання завдань на платформі МІХ МСО5 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО6 Підсумковий контроль: екзамен МСО7 Написання та захист курсової роботи
		ОК 9. Порівняльне конституційне право	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання індивідуального завдання МСО2 Розв'язання кейсу МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Написання та захист курсової роботи
		ОК 25. Практика виробнича 2	МН1 Індивідуальне дослідження МН2 Навчання на основі досвіду МН3 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Оцінювання змістовних аспектів звіту з практики відповідно до програми практики (індивідуального завдання, виданого керівником практики) МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики) МСО3 Презентація та захист результатів практики
ПРН 3. Знати та розуміти сутність й зміст міжнародного публічного і міжнародного приватного права; права Європейського Союзу; національного права, основних сучасних правових доктрин, цінностей та	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-візуалізації МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Комбіновані семінари: презентація доповіді, анотування, повідомлення та їх обговорення МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Мозковий штурм	МСО1 Мультимедійні презентації (підготовка і захист) МСО2 Написання есе МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 8. Вступ до теоретичної	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-дискусії	МСО1 Написання за захист курсової роботи

принципів функціонування міжнародної і національної правових систем.

юриспруденції	МН3 Кейс-метод МН4 Мозковий штурм МН5 Навчальна дискусія / дебати МН6 Ділові ігри	МСО2 Підготовка есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО5 Виконання завдань на платформі MIX МСО6 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 9. Порівняльне конституційне право	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання індивідуального завдання МСО2 Розв'язання кейсу МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Написання та захист курсової роботи
ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Ділові ігри МН6 Дослідницька робота МН7 Мозковий штурм МН8 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання завдань на платформі MIX МСО5 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО6 Підсумковий контроль: екзамен МСО7 Написання та захист курсової роботи
ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Ділові ігри МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Написання та захист курсової роботи МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
ОК 13. Європейське право	МН1 Проблемні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Дослідницька робота	МСО1 Вирішення кейсів МСО2 Виконання групового дослідницького завдання (аналітичний огляд правового регулювання окремої сфери суспільних відносин в ЄС) МСО3 Підготовка індивідуального завдання (аналіз національної судової практики застосування стандартів РЄ) МСО4 Тести за темою в MIX МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО6 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 21. Порівняльне екологічне право	МН1 Евристичне навчання МН3 Лекції-дискусії МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Підготовка презентації доповіді МСО4 Участь у дискусії з елементами аналізу
ОК 20. Правове регулювання ЗЕД	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод	МСО1 Усні та письмові опитування

			<p>МН3 Евристичне навчання МН4 Лекції-дискусії МН5 Мозковий штурм МН6 Обмін думками (think-pair-share)</p>	<p>МСО2 Вирішення ситуаційних завдань МСО4 Підготовка доповідей, повідомлень на семінарське заняття МСО5 Індивідуальні презентації та колективні дискусії МСО6 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО7 Підсумковий контроль: екзамен</p>
		ОК 19. Міжнародне приватне право і процес	<p>МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Лекції-дискусії МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Проблемні лекції МН5 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Оцінювання письмових практичних робіт МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)</p>
		ОК 17. Порівняльне кримінальне право	<p>МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Рольова гра МН3 Лекції-дискусії</p>	<p>МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 Підготовка есе МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)</p>
		ОК 16. Порівняльне адміністративне право	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Лекції-дискусії МН4 Мозковий штурм МН5 Проектний метод</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю</p>
		ОК 14. Міжнародний механізм захисту прав людини	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Лекції-дискусії МН5 Ділові ігри МН6 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи</p>
		ОК 23. Методика правозастосування: поглиблений курс	<p>МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Ділова гра МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Поточні тестування МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)</p>
<p>ПРН 17. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 25. Практика виробнича 2	<p>МН1 Навчання на основі досвіду МН2 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Оцінювання змістовних аспектів звіту з практики відповідно до програми практики</p>

<p>усього життя, самостійно визначати освітні цілі та траєкторії навчання, знаходити необхідні для цього освітні ресурси.</p>		МН3 Індивідуальне дослідження	(індивідуального завдання, виданого керівником практики) МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики) МСО3 Презентація та захист результатів практики
	ОК 24. Практика виробнича 1	МН1 Навчання на основі досвіду МН2 Практико-орієнтовне навчання МН3 Індивідуальне дослідження	МСО1 Оцінювання змістовних аспектів звіту з практики відповідно до програми практики (індивідуального завдання, виданого керівником практики) МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики) МСО3 Презентація та захист результатів практики
	ОК 1. Іноземна мова	МН1 Тренінги в активному режимі МН2 Творчий метод МН3 Рольова гра МН4 Проблемно-пошуковий метод МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Парні інтерв'ю МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Навчальна дискусія / дебати МН10 Метод спостереження й аналізу мовних явищ	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Оцінювання письмових практичних робіт МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
	ОК 2. Інтегрований курс «Основи академічного письма»	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Проблемно-пошуковий метод МН6 Мозковий штурм МН7 Проектний метод	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО5 Тестування
	ОК 3. Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Дослідницька робота МН3 Мозковий штурм МН4 Навчальна дискусія / дебати МН5 Обмін думками (think-pair-share) МН6 Проектний метод	МСО1 Підготовка та захист проекту МСО2 Виконання тестових завдань МСО3 Виконання завдань на модульній атестації МСО4 Виконання письмових завдань по матеріалам лекцій МСО5 Виконання інтерактивних вправ
	ОК 5. Міжнародні відносини	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Круглий стіл МН4 Метод демонстрацій МН5 Обмін думками (think-pair-share)	МСО1 Підготовка есе МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Доповідь з презентацією МСО5 Проходження онлайн курсу з міжнародних відносин
	ОК 8. Вступ до теоретичної юриспруденції	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Мозковий штурм МН5 Навчальна дискусія / дебати МН6 Ділові ігри	МСО1 Написання та захист курсової роботи МСО2 Підготовка есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО5 Виконання завдань на платформі MIX МСО6 Підсумковий

				контроль: екзамен
		ОК 18. Історія міжнародного права	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Кейс-метод МН4 Метод демонстрацій МН5 Мозковий штурм	МСО4 Експрес-опитування МСО5 Виконання практичного кейсу МСО6 Тематичне письмове тестування МСО7 Складання комплексного письмового модульного контролю
<p><i>ПРН 7. Використовувати практику Європейського суду з прав людини, інших міжнародних судових та арбітражних органів, теоретичні знання з міжнародного і національного права для обґрунтування і захисту власної позиції, захист інтересів клієнта та в інших професійних цілях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 14. Міжнародний механізм захисту прав людини	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Кейс-метод МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Лекції-дискусії МН5 Ділові ігри МН6 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання індивідуальних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен МСО6 Написання та захист курсової роботи
		ОК 7. Правнича аргументація	МН1 Інтерактивні лекції МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Навчальна дискусія / дебати	МСО2 Підготовка есе МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання індивідуальних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Ділові ігри МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
		ОК 15. Порівняльне цивільне право	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Практико-орієнтоване навчання МН6 Обмін думками (think-pair-share) МН7 Дослідницька робота	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Участь у дискусії з елементами аналізу МСО4 Звіт про виконання індивідуального завдання (пошук та порівняння судових рішень ухвалених у різних правових системах) МСО6 Написання та захист курсової роботи МСО7 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 16. Порівняльне адміністративне право	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Лекції-дискусії МН4 Мозковий штурм МН5 Проектний метод	МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю
		ОК 17. Порівняльне кримінальне право	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Рольова гра МН3 Лекції-дискусії	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)

				МСО4 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)
		ОК 20. Правове регулювання ЗЕД	МН1 Інтерактивні лекції МН3 Евристичне навчання МН4 Лекції-дискусії МН5 Мозковий штурм МН6 Обмін думками (think-pair-share)	МСО1 Усні та письмові опитування МСО3 Реферат (підготовка, презентація, захист) МСО5 Індивідуальні презентації та колективні дискусії МСО7 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 21. Порівняльне екологічне право	МН1 Евристичне навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Підготовка презентації доповіді МСО4 Участь у дискусії з елементами аналізу
		ОК 22. Перехідне правосуддя	МН1 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Мозковий штурм МН6 Навчальна дискусія / дебати	МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Написання та захист курсової роботи МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРН 2. Визначати історичний контекст формування міжнародно-правових норм та інститутів, прогнозувати основні напрями розвитку міжнародного і національного права, аналізувати виклики, пов'язані з воєнними конфліктами за правовим супроводженням інтеграції тимчасово окупованих територій України.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Історичне країнознавство	МН1 Проблемні лекції МН2 Проблемний семінар МН3 Проблемно-пошуковий метод МН4 Дослідницький метод	МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО4 Опитування на семінарських заняттях МСО5 Звіт за результатами виконання практичних робіт
		ОК 18. Історія міжнародного права	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Кейс-метод МН4 Метод демонстрацій МН5 Мозковий штурм МН6 Навчальна гра МН7 Навчальна дискусія / дебати МН8 Проблемно-пошуковий метод	МСО1 Виконання групових завдань (робота у малих групах на семінарських заняттях) МСО2 Підготовка есе МСО3 Участь в інтелектуальній вікторині МСО5 Виконання практичного кейсу МСО6 Тематичне письмове тестування МСО7 Складання комплексного письмового модульного контролю
<i>ПРН 8. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної з ним документації (закону про</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова	МН1 Тренінги в активному режимі МН2 Творчий метод МН4 Проблемно-пошуковий метод МН5 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Підготовка есе МСО3 Оцінювання письмових практичних робіт

<p>ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, скласти процесуальні документи, тексти законопроектів, пояснювальних записок, порівняльних таблиць, іншої супровідної документації до законопроектів, вести дипломатичну й ділову кореспонденцію.</p>		<p>МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Навчальна дискусія / дебати МН10 Метод спостереження й аналізу мовних явищ</p>	<p>МСО4 Рецензія на книгу, виставу, виставку МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)</p>
	ОК 7. Правнична аргументація	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні онлайн-тестування МСО4 Виконання індивідуальних завдань МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
	ОК 10. Міжнародне публічне право (частина 1)	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Ділові ігри МН6 Дослідницька робота МН7 Мозковий штурм МН8 Навчальна дискусія / дебати</p>	<p>МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Виконання завдань на платформі МІХ МСО5 Участь у дискусії / дебатах / ділових іграх МСО6 Підсумковий контроль: екзамен</p>
	ОК 11. Міжнародне публічне право (частина 2)	<p>МН1 Інтерактивні лекції МН2 Лекції-візуалізації МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Комбіновані семінари: презентація доповіді, анотування, повідомлення та їх обговорення МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Мозковий штурм</p>	<p>МСО1 Мультимедійні презентації (підготовка і захист) МСО2 Написання есе МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Експрес-опитування МСО5 Підсумковий контроль: екзамен</p>
	ОК 12. Порівняльне судово-процесуальне право	<p>МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Ділові ігри МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)</p>
	ОК 13. Європейське право	<p>МН1 Проблемні лекції МН2 Лекції-дискусії МН3 Кейс-метод МН4 Обмін думками (think-pair-share) МН5 Дослідницька робота</p>	<p>МСО1 Вирішення кейсів МСО2 Виконання групового дослідницького завдання (аналітичний огляд правового регулювання окремої сфери суспільних відносин в ЄС) МСО3 Підготовка індивідуального завдання (аналіз національної судової практики застосування стандартів PE) МСО4 Тести за темою в МІХ МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО6 Підсумковий контроль: екзамен</p>
	ОК 19. Міжнародне приватне право і процес	<p>МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Лекції-дискусії МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Проблемні лекції МН5 Практико-орієнтоване навчання</p>	<p>МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Оцінювання письмових практичних</p>

			робіт МСО4 Підсумковий контроль: екзамен МСО5 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
ОК 22. Перехідне правосуддя	МН1 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Ділові ігри МН5 Мозковий штурм МН6 Навчальна дискусія / дебати		МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Написання та захист курсової роботи МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 23. Методика правозастосування: поглиблений курс	МН4 Практико-орієнтоване навчання		МСО2 Оцінювання письмових практичних робіт МСО3 Поточні тестування
ОК 25. Практика виробнича 2	МН1 Навчання на основі досвіду МН2 Практико-орієнтовне навчання МН3 Індивідуальне дослідження		МСО1 Оцінювання змістовних аспектів звіту з практики відповідно до програми практики (індивідуального завдання, виданого керівником практики) МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики) МСО3 Презентація та захист результатів практики
ОК 24. Практика виробнича 1	МН1 Навчання на основі досвіду МН2 Практико-орієнтовне навчання МН3 Індивідуальне дослідження		МСО1 Оцінювання змістовних аспектів звіту з практики відповідно до програми практики (індивідуального завдання, виданого керівником практики) МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики) МСО3 Презентація та захист результатів практики