

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти **Сумський державний університет**
Освітня програма **18398 Банківська справа**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства - <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Сумський державний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18398
Назва ОП	Банківська справа
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Приказюк Наталія Валентинівна, Громакова Вікторія Вадиславівна, Маргасова Вікторія Геннадіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	11.03.2020 р. - 13.03.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://sumdu.edu.ua/images/content/general/accreditation/ssu_self-esteem_2rm_finance-banking-insurance.pdf

Програма візиту експертної групи https://sumdu.edu.ua/images/content/general/accreditation/ssu_visit-program_2rm_finance-banking-insurance.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП є актуальною та враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та дослідження банківських послуг в системі фінансів. Програма за своїми цілями узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. ОП забезпечується викладачами із належною академічною кваліфікацією і передбачає можливість для залучення більшої частки фахівців із професійною кваліфікацією. Під час візиту експертної групи було перевірено достовірність інформації наданої у Відомостях про самооцінювання та перевірено відповідну документацію, що дало можливість зробити висновок про достатню якість організації таких освітніх процесів: проектування цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП. На підставі чого, можна констатувати, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовіками, що не є суттєвими (рівень В). Проте, необхідно зазначити про наявність невикористовуваних резервів покращення якості освітнього процесу. Саме це виступило в якості предмету консультативного оцінювання експертної групи. Набір здобувачів здійснювався протягом 2016-2019 рр.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Чітка відповідність цілей ОП Стратегії розвитку Сумського державного університету. Забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОП. Відповідність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що було введено в дію Наказом МОН України №729 від 24.05.2019 для першого (бакалаврського) рівня. Наявність прозорих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП. Використання сервісних інформаційних додатків Umix, OCW, LecturED, Examenarium, Telegram, Instagram, які допомагають координувати освітні процеси для здобувачів вищої освіти. Доступ до освітньої програми, силабусів та регламентів навчальних дисциплін як форм інформування про зміст та правила навчання і викладання на ОП. Група забезпечення ОП бере участь у міжнародних програмах та стажуваннях, залучаючи міжнародний досвід до викладацької діяльності. Органи студентського самоврядування залучаються до перегляду та вдосконалення ОП, а також є активною рушійною силою освітнього процесу. Активно використовується онлайн-анкетування здобувачів ОП для вчасного реагування на запити здобувачів. Наявність у НПП публікацій у виданнях, які включені до баз Scopus та Web of Science. Відповідність усіх викладачів програми за академічною кваліфікацією. Готовність роботодавців долучатися до участі у навчальному процесі за ОП на взаємовигідних з університетом умовах. Відповідність потреб здобувачів вищої освіти матеріально-технічній базі та ресурсами. Існування чітких процедур щодо оновлення освітньої програми.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Недостатня увага приділяється процедурі визнання результатів навчання, що отримані за фахом у неформальній освіті. Окремі елементи висвітлені в «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про перерахування результатів навчання здобувачів вищої освіти Сумського державного університету, отриманих у неформальній освіті» та «Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти». Рекомендувати адміністрації університету активізувати роботу у напрямку визнання результатів навчання (кваліфікацій), здобутих в інших іноземних та вітчизняних ЗВО. Рекомендована чітка регламентація процедур розгляду скарг студентів щодо різних аспектів освітнього процесу. Активізувати процес залучення здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у програмах міжнародної академічної мобільності. Більше уваги приділити популяризації наукового гуртка кафедри. Рекомендовано розширити спектр послуг психологічної служби в розрізі надання психологічних тренінгів для НПП та студентів. Посилити інститут кураторства для бакалаврів-здобувачів ОП 2-4 курсів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Як зазначено у відомостях про самооцінювання метою ОП «Банківська справа» є підготовка висококваліфікованих фахівців для розвитку сучасної банківської системи, здатних розробляти та застосувати методи аналізу банківської діяльності при прийнятті оперативних рішень, аналізувати ринкові та внутрішні сигнали в банківській діяльності та оцінювати постійні зміни на ринку банківських послуг для прийняття обґрунтованих фахових рішень у сфері фінансів і банківської справи. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, традиційними та інноваційними методами навчання, запровадженням елементів дуальної освіти, потужними ресурсами СумДУ (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними). Основними документами, що підтверджують відповідність цілей ОП «Банківська справа» місії та стратегії СумДУ є: «Стратегічний план розвитку СумДУ» (<https://sumdu.edu.ua/uk/about-sumdu/gen-info/misiia-viziia-stratehiia.html>); «Статут СумДУ» (https://normative.sumdu.edu.ua/index.php?task=getfile&tmpl=component&id=802fff39-0fb2-e011-9640-001a4be6d04a&kind=1&_ga=2.159663165.1000693642.1584830052-1444394698.1583872051). Стратегічні завдання СумДУ відповідають пріоритетам, що сформовані цілями ОП. При формуванні програмних результатів навчання було враховано потреби та інтереси стейкхолдерів, а також інтереси здобувачів вищої освіти, що узгоджується із «Стратегічним планом розвитку СумДУ».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Мета ОП відповідає інтересам потенційних роботодавців, абітурієнтів, оскільки передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку компетентностей, необхідних для здійснення фахової діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ЕГ встановлено, що врахування позицій і потреб стейкхолдерів мало місце, насамперед, через участь у Робочій проектній групі ОП викладачів, здобувачів ОП (студенти гр.ФБС-61а Мусіян Є.А., гр.БС-71а Шумейко Ю.О. та Кравченко Я.І.), роботодавців (Чернявський І.Б., СФ«ПриватБанк»; Зенікова А.М., СУ«Укрсиббанк»; Мартинов А.С., СФ«ПриватБанк»). Урахування позицій і потреб роботодавців також підтверджують рецензії на ОП від Рекуненко В.А. (АКБ «Індустріалбанк»), Богданової П.Ю. (АТ «Альфа Банк»), Діденко О.М. (АТ «Райффайзен Банк Аваль») <https://tinyurl.com/s9qeuvk>; протоколи Експертної ради роботодавців (ЕРР) зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://tinyurl.com/swsrwoj>. За результатами зустрічі встановлено, що потенційні роботодавці беруть активну участь у формуванні освітніх компонентів ОП. Вони підкреслили важливість цієї ОП та запропонували ввести викладання дисциплін англійською мовою. Оскільки акредитація первинна, то випускники наразі відсутні. Врахування пропозицій і зауважень випускників попередніх років підтверджено в ході виїзної експертизи, зокрема при спілкуванні з фокус-групами.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП приділено значну увагу принципам і механізмам функціонування й розвитку банківської системи в країні. Тенденції реформування фінансової системи створюють умови для функціонування нової банківської системи та формують нові фундаментальні знання банківської справи. У сучасний період банківський фахівець, здійснюючи професійну діяльність, повинен поєднувати безпосереднє виконання посадових обов'язків та фінансове консультування юридичних та фізичних осіб з питань переміщення ресурсів, концентрування послуг на інтересах клієнта. Випускників ОП поки не має, оцінювання ними відповідності вимогам ринку праці очікується в майбутньому. Перелік освітніх компонент здебільшого узгоджується з цілями ОП, тенденціями розвитку спеціальності 072, особливостями галузевого розвитку. Це забезпечується, зокрема, тісною співпрацею з роботодавцями, включаючи проведення занять, організацію виробничої практики, рецензування та обов'язкову участь у захисті

кваліфікаційних робіт. Документальне підтвердження представлено гарантом, зустріч зі стейкхолдерами засвідчила, що ЗВО має тісні зв'язки з роботодавцями та проводить з ними певні консультації при оновленні ОП. Частково побажання роботодавців знайшли своє відображення у цілях ОП і програмних результатах навчання. Компоненти ОП були визначені на основі систематизації та аналізу досвіду провідних ЗВО України, бенчмаркінгу з зарубіжними ЗВО, вивчення результатів проєкту TUNING.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, Банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» було затверджено наказом МОН України від 24.05.2019 №729 для першого (бакалаврського) рівня. В зв'язку з цим у 2019 р. ОП була переглянута і затверджена Вченою радою СумДУ. ОП приведена до повної відповідності до Стандарту освіти. (ОП“БС” 2019 р. прийому <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/1106>). До прийняття Стандарту за цією спеціальністю набір студентів 2016-2018рр. здійснено за ОП за якою вони на даний час навчаються. Гарантом була представлена вся інформація по ОП за цей період як в електронній так і в паперовій формі. КАТАЛОГ ОСВІТНИХ ПРОГРАМ <https://op.sumdu.edu.ua/#/> ОП “БС” 2016 року прийому <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/1088> ОП“БС” 2017 р. прийому <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/1095> Освітня програма “БС” 2018 року прийому <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/1098> Під час перебування в СумДУ та при зустрічі з гарантом ОП та НПП кафедри ЕГ мала можливість пересвідчитись в достовірності інформації наведеної у відомості про самооцінювання. А саме, програмні результати навчання зі спеціальності повністю відповідають затвердженому стандарту вищої освіти (ПРН 1-ПРН 23) та програмні результати навчання, визначені РПГ за освітньою програмою (ПРН 24-ПРН 26). ПР 24. - забезпечується ОК 14, 21, 28, 29, 31-33; ПРН 25-забезпечується ОК 14, 22, 24, 26-29, 31-33; ПРН 26- забезпечується ОК 19, 22, 30, 32. Програмні результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Чітка відповідність цілей ОП Стратегічному плану розвитку СумДУ. Забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОП. Кваліфікована робоча група на стадії проєктування та для подальшого оновлення ОП. Відповідність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», який затверджено та введено в дію Наказом МОН України №729 від 24.05.2019 для першого (бакалаврського) рівня. Реальна співпраця із основними стейкхолдерами на етапі започаткування та перегляду освітніх програм. Анкетування здобувачів вищої освіти що має на меті покращення якості освітньої діяльності СумДУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недостатня регулярність та змістовність проведення анкетування студентів заочної форми навчання. Рекомендувати анкетування здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання розміщувати на офіційній web-сторінці. Посилити взаємозв'язок зі стейкхолдерами на стадії покращення та перегляду освітніх програм.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 1.2. Виходячи з релевантності викладеної інформації

та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 1 (з незначними недоліками).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП складає 240 ЄКТС кредитів, що відповідає нормам, викладеним у Законі України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 09 серпня 2019 р. Обсяг навчальних дисциплін за вибором складає 60 ЄКТС кредитів, що становить 25% від загальної кількості кредитів. ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», який затверджено та введено в дію Наказом МОН України №729 від 24.05.2019 для першого (бакалаврського) рівня.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП 2019 р.п. має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матриця забезпечення програмних результатів навчання за відповідними компонентами ОП, взаємопов'язані з освітніми компонентами та мають чітку спрямованість на досягнення заявлених програмних результатів навчання в ОПП «Банківська справа» 2019 року, оновленій відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», який затверджено та введено в дію Наказом МОН України №729 від 24.05.2019 для першого (бакалаврського) рівня. ОПП 2016-2018 р.п. розроблені відповідно до Тимчасового стандарту СумДУ спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, відрізняються від ОП 2019 р.п. програмними компетентностями, результатами навчання, складом освітніх компонентів. Вивчення структурно-логічної схеми, Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матриці забезпечення програмних результатів навчання за відповідними компонентами ОП, взаємопов'язані з освітніми компонентами та мають чітку спрямованість на досягнення заявлених програмних результатів навчання у цих ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Проведений аналіз ОП, навчального плану, відомостей про самооцінювання, таблиць 1-3 дозволяє стверджувати, що зміст ОП відповідає предметній області цієї спеціальності. Об'єктом вивчення заявленої для ОП спеціальності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, що розкривається в ОК фахового спрямування: «Гроші та кредит», «Публічні фінанси», «Корпоративні фінанси», «Банківська справа», «Фінанси», «Фінансові ринки», «Інвестування» та ін. Крім того, до предметної області належать ОК «Банківська статистика», «Облік та звітність в банку», «Банківське кредитування», «Організація контролю в банку», «Банківські ризики», «Фінансовий контролінг в банку», «Банківське регулювання», «Банківський маркетинг», «Аналіз банківської діяльності». Відповідно до рішення вченої ради «Принципи формування освітніх програм та навчальних планів згідно нових стандартів вищої освіти» від 13.12.2018 (<https://tinyurl.com/w48rvxo>), наказу «Про організацію викладання дисциплін вільного вибору» (<https://tinyurl.com/w4nao5s>), вибору в АСУ «Індивідуальна траєкторія» (особистий кабінет <https://cabinet.sumdu.edu.ua/>) студент має право, дотримуючись встановленої процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної ОП та здобуття додаткових професійних компетентностей. Навчальні дисципліни вибіркової компоненти ОП репрезентують потреби здобувачів за спеціальністю 072.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В СумДУ сформована нормативна база для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін: Положення про організацію освітнього процесу; Рішення ВР з питань: «Про принципи формування навчальних планів» та «Принципи формування ОП та НП згідно нових стандартів вищої освіти»; накази ректора «Про організацію викладання дисциплін вільного вибору» та «Про автоматизовану підтримку процесу реєстрації для вивчення вибіркових дисциплін». У ОП знаходимо вибіркові компоненти, де передбачено з Каталогу вибіркових дисциплін <https://tinyurl.com/ur9u9s9> СумДУ зробити вибір. До формування каталогу долучаються органи студентського самоврядування та роботодавці. У термін до 30.12 кожного року Рада із забезпечення якості освітньої діяльності ННІ БТ «УАБС» актуалізує перелік дисциплін вільного вибору (http://banking.uabs.sumdu.edu.ua/images/department/banking/silabus/Catalog_vubir5.pdf) з урахуванням результатів опитування здобувачів щодо організації їх вивчення. Студенти за власним бажанням здійснюють вибір дисциплін з використанням інформац.сервісу «Особистий кабінет» для освітнього ступеня «бакалавр» – на наступний навчальний рік протягом березня-травня поточного навчального року. За результатами вибору групи (потоки) формуються з урахуванням min та max обмежень, встановлених каталогом вибіркових дисциплін. У разі несформованості групи здобувачі можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін через навчання з використанням електронних ресурсів (ОСВ СумДУ, дистанційні курси, масові он-лайн курси тощо) під керівництвом викладача.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачено проходження виробничої практики в банках обсягом 10 кредитів ЄКТС, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Під час проходження практики здобувачі формують компетентності ЗК2,8,9, СК6,7,9,12,14, досягають ПРН7-10,16-18,24-26, виконують роботи, пов'язані з реальними завданнями, знайомляться з нормативними документами. Як приклади відносин СумДУ і роботодавців гарантом ОП надано договори з КБ«ПриватБанк» від 27.03.2019, ПАТ«Ощадбанк» від 08.11.2017, договір з АТ«Райффайзен Банк Аваль» від 17.12.2009, індивідуальні договори на практику здобувачів ОП. Здобувачі ОП мають можливість проходження онлайн практики в КБ«ПриватБанк» та практикоорієнтованого навчання в навчальному банку. Тематика курсових, кваліфікаційних робіт погоджується в банківських установах-базах практики, вони спрямовані на вирішення реальних фінансових завдань. Керівництво СумДУ акцентувало увагу на політиці залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, зокрема роботодавців, в чому ЕГ мала змогу переконатися під час зустрічі з НПП та роботодавцями. На заняттях НПП намагаються більше уваги приділяти практичним аспектам банківської справи, часто надаючи теоретично-методичний матеріал заздалегідь до фактичного проведення лекції для його подальшого обговорення та аналізу. Студенти підтвердили використання активних методів навчання (симуляції, кейси, аналітичні дослідження, моделювання ситуацій тощо) для опанування подальшою професійною діяльністю.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

В ОП передбачені програмні результати навчання, які мають відповідати формуванню соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності: комунікації та вміння працювати в команді; лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах; уміння управляти конфліктами; критично мислити, креативність; відповідальне використання та взаємодія з цифровими технологіями для навчання; професійної діяльності та участі у житті суспільства. Під час зустрічі студенти продемонстрували, що вони обізнанні з поняттям соціальних навичок, відповідно змогли надати практичні приклади їх розвитку та перспектив їх використання. НПП надали практичні приклади застосування активних методів навчання, що опосередковано розвивають різні соціальні навички. Під час зустрічі роботодавці зазначили, що було б доречніше ввести до ОП навчальних дисциплін чи їх окремих компонентів щодо формування лідерського потенціалу, ініціативності та стресостійкості. В освітньому процесі також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист курсових і дипломної робіт; здатність навчатися впродовж життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари; соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами. Гарант ОП зазначив, що під час навчання студенти спілкуються із колегами, викладачами, допоміжним персоналом.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Під час візиту ЕГ переконалась, що у СумДУ реалізовано модуляризацію ОП, оскільки встановлено мінімальну кількість кредитів для одного освітнього компонента (5 кредитів ЄКТС) зі збільшенням, кратним 5, що відповідає рекомендаціям Довідника користувача ЄКТС. Визначення навчального навантаження задекларовано в Положенні про організацію освітнього процесу та інших нормативних актах. Аналіз розподілу навчального навантаження за ОП у розрізі видів навчальної роботи складає: аудиторна робота – 2582 год. (36 %), СРС – 4618 год (64%). Обсяг годин, відведених на СРС в межах окремої дисципліни за циклом загальної підготовки в середньому складає 65%; за циклом фахової підготовки – 60%. Середнє тижневе аудиторне навантаження здобувача протягом 1-2-го курсів становить 22 години, 3-4-го курсів – 20 годин. Формування розкладу навчальних занять відбувається з урахуванням часу, необхідного для самостійної роботи студента. В день проведення екзамену інші види занять не плануються. РП навчальних дисциплін регламентують частку годин на опрацювання кожної теми аудиторних годин та самостійної роботи. Для визначення реального обсягу навантаження здобувачів використовуються дані опитування, що дозволяє оцінити, які дисципліни студенти вважають перевантаженими, які недовантаженими. Статистична інформація з опитування аналізується на Раді забезпечення якості ННІ БТ «УАБС». З урахуванням отриманих даних навчальне навантаження здобувачів щорічно переглядається.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання на ОП «Банківська справа» не здійснюється. На теперішній час дуальна форма навчання в СумДУ знаходиться на стадії впровадження. Водночас, ЕГ під час візиту ознайомила з окремими елементами дуальної освіти, які реалізуються для здобувачів даної ОП: залучення до НДР з виконанням посадових обов'язків за трудовими договорами з оплатою праці (студент 2-го курсу О. Темченко бере участь у виконанні НДР за замовленням МОН України); поєднання навчання з роботою за фахом з правом на навчання за індивідуальним графіком за «Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком»; практична онлайн підготовка в рамках спільного проекту кафедри з СФ АТ КБ «ПриватБанк». Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, експерти переконались, що під час проходження онлайн-практики здобувачі отримують доступ до модульної програми, що включає теоретичний блок та практичні завдання. Після закінчення практичного курсу студенту надається Сертифікат про результати проходження практики. Найкращі студенти, які отримали не менше 90 балів, мають можливість отримати пропозицію про працевлаштування; використання навчального банку з адаптованим програмним забезпеченням ОДБ Скарб, що надає можливість отримувати практичні знання і навички з обліку окремих операцій банку, сприяє їх психологічній адаптації до умов праці у реальному банку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для цієї спеціальності. Створення розширеного переліку вибіркових дисциплін загального та фахового спрямування. Вибір навчальних дисциплін здійснюється студентами за власним бажанням через Електронний особистий кабінет в автоматизованій підсистемі на порталі АСУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендовано активізувати роботу з підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Існує потреба з позиції стейкхолдерів до включення дисциплін, які б розвивали лідерські та комунікаційні навички.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 2.9. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 2 (з незначними недоліками).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Банківська справа» відображені у Правилах прийому до СумДУ у 2020 році і є у вільному доступі та розташовані на офіційному сайті ЗВО (https://vstup.sumdu.edu.ua/images/zagalne/Pravila_2020_SSU.pdf). На базі СумДУ працює Консультаційний центр з питань вступу до ЗВО України (<https://vstup.sumdu.edu.ua/>). Правила прийому на навчання достатньо мірою структуровані, викладені чітко і зрозуміло. Вони не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання, зокрема за цією бакалаврською освітньою програмою.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Програма вступних випробувань переглядається щорічно. У Правилах прийому до СумДУ у 2020 році (https://vstup.sumdu.edu.ua/images/zagalne/Pravila_2020_SSU.pdf) чітко та детально, за термінами розписано усі етапи вступної компанії на спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Формами навчання ОП «Банківська справа» є заочна та денна, з терміном навчання 3 роки 10 місяців. Правилами прийому для вступу на ОП «Банківська справа» визначено наступні конкурсні предмети та їх вагові коефіцієнти: Українська мова та література (ЗНО, мін.бал 100), $k=0.3$; Математика (ЗНО, мін.бал 100), $k=0.3$; Іноземна мова або Географія (ЗНО, мін.бал 100), $k=0.3$, а також Середній бал документа про освіту, $k=0.1$. При вступі на навчання зі скороченим терміном або на старші курси нормативного терміну навчання передбачено складання фахового іспиту, що дозволяє визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОП. На фаховий іспит виносяться питання з дисциплін «Основи економіки» та «Основи економічної теорії». також передбачено складання абітурієнтами ЗНО з української мови та літератури. На основі отриманої інформації можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання за освітньою програмою є чітко та зрозуміло прописаними та у цілому враховують особливості самої освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у тому числі під час академічної мобільності, регулюють наступні документи: Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/wa9noo4>); Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ (<https://tinyurl.com/r4yssspt>); Наказ від 30.03.18 № 0252-І «Про змішану форму організації навчання за освітніми програмами»; Наказ від 19.07.18. №0537-І «Про змішане навчання з окремих дисциплін». Переведення, поновлення здобувачів з інших ЗВО (внутрішнього переведення між програмами, спеціальностями, факультетами) і визнання результатів навчання регламентуються Положенням про переведення, відрахування та поновлення здобувачів у СумДУ (<https://normative.sumdu.edu.ua/>)

task=getfile&tmpl=component&id=9277e800-4d29-ea11-9096-001a4be6d04a&kind=1). Інформація про можливість визнання результатів навчання є у відкритому доступі для користувачів інтернету (<https://normative.sumdu.edu.ua/>). Дані про міжнародну мобільність студентів кафедри також є у відкритому доступі (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/mizhnarodna-diiialnist/mizhnarodna-mobilnist-studentiv-ta-aspirantiv>). В розділі «Міжнародна діяльність» у вільному для здобувачів доступі є програми міжнародної академічної мобільності <https://tinyurl.com/wlz2jbs>. При інтерв'юванні здобувачів вищої освіти підтверджена практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів неформального навчання регламентується Положенням про перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДУ, отриманих у неформальній освіті, введеним в дію наказом ректора від 29.01.2020 № 0077-І (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=064a4588-a442-ea11-afa3-001a4be6d04a&kind=1>), в якому чітко, структуровано та формалізовано прописано етапи визнання всіх результатів. Для перезарахування результатів здобувач подає до деканату інституту освітню декларацію та документи, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (перелік документів визначено Положенням). На підставі цього керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач, формує комісію з атестації (не менш ніж 3 особи) під своїм головуванням з-поміж членів РПГ ОП (з обов'язковим включенням до складу комісії гаранта) і групи забезпечення спеціальності, яка визначає змістовну відповідність отриманих результатів, обсяг перезарахування, підсумкову оцінку. Рішення комісії затверджується керівником інституту. До січня 2020р. відповідні питання регулювалися окремим наказом ректора. З моменту прийняття відповідного Положення до сьогодні практики перезарахування результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ОП «Банківська справа» у неформальній освіті, не було. Рекомендовано розвивати цей напрямок та активізувати інформаційну розяснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти тощо можливостей визнання результатів неформального навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сайт має три іншомовні версії: англійська, російська та українська. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП. Наявність публічного доступу до документів СумДУ, що регулюють доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, у тому числі під час академічної мобільності, та у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недостатня увага приділяється процедурі визнання результатів навчання, які отримані за фахом у неформальній освіті. Рекомендовано активізувати роботу у даному напрямку.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 3.4. При цьому на сьогодні затверджено положення, що регламентує процедуру перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДУ, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим ОК та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД), які складені відповідно до уніфікованих вимог (Методична інструкція. Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення РПНД (<https://tinyurl.com/uhwb97k>) і зберігаються на кафедрі у паперовому вигляді (у їх наявності експертна група (ЕГ) пересвідчилась особисто). Особливістю ОП є практико-орієнтоване навчання на базі навчального банку (у наявності якого в ауд. 240 ЕГ пересвідчилась особисто), переважання практичних занять з застосуванням інноваційних інтерактивних методик, застосування технологій електронного навчання MIX/OCW, Google Classroom (змішане навчання <https://mix.sumdu.edu.ua/>). Свідченнями студентоцентрованого підходу є наявність елементів дистанційного навчання (ДН), що реалізуються через «особистий он-лайн кабінет» (<https://cabinet.sumdu.edu.ua/>) (процеси ДН добре врегульовані Положенням про організацію ДН, Положенням про розроблення та атестацію дистанційних курсів у СумДУ, Вимогами до НММ ДН та критеріїв їх оцінювання), а також можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів (ІОТЗ) (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=fe561d57-5f08-e611-81e4-001a4be6d04a&kind=1>), що реалізується шляхом вільного вибору вибіркових НД через «особистий кабінет». У наявності ІОТЗ ЕГ мала змогу пересвідчитись особисто.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Для здобувачів надається силабус НД та регламент, зміст яких забезпечує формування достатнього і чіткого уявлення про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК. Вони розміщуються на сайті кафедри (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/navchannya/oboviazkovi-dystsypliny/bakalavr>), на ресурсах, що використовуються для змішаного навчання (<https://mix.sumdu.edu.ua/>) (у закритому доступі в «особистому кабінеті» для авторизованих користувачів (<https://cabinet.sumdu.edu.ua/>), а також надаються здобувачам на першому занятті. У «особистому кабінеті» здобувач має змогу отримати інформацію про ІОСН, розклад занять тощо. Для розуміння, який ОК формує певний програмний результат, здобувачі можуть переглянути ОП у каталозі ОП (<https://op.sumdu.edu.ua/#/>). Форми контролю є загальноприйнятими і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=d8ae04b7-0a39-e611-b47a-001a4be6d04a&kind=1>). Про обізнаність та інформування здобувачів ЕГ пересвідчилась при їх інтерв'юванні. Для подальшого підвищення рівня інформування учасників освітнього процесу щодо компонентів ОП у 2020 р. передбачено формування каталогу ОК на головному сайті університету з можливістю адаптивного відбору користувачем за певними критеріями і формування довідника ОП шляхом об'єднання інформації щодо профілів ОП та ОК, що входять до їх складу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Відбувається активне залучення здобувачів за ОП у наукові дослідження кафедри (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/studentska-nauka>). У СумДУ затверджено Цільову комплексну програму «Організація наукової роботи студентів в органічному поєднанні з навчальним процесом» на 2019-2021р. (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=6e5d361f-ac65-e411-ba42-001a4be6d04a&kind=1>). ЕГ ознайомилась з підтвердженням інформаційних матеріалів та фактів наведених у Відомостях про самооцінювання: здобувачі систематично приймають участь і перемагають у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/studentska-nauka/item/vseukrainskyi-konkurs-studentskykh-naukovykh-robit>) та ін. конкурсах (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/studentska-nauka/item/inshi-konkursy-ta-naukovi-dosiahnennia-studentiv>); готують наукові публікації (2016-2019pp. <https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/studentska-nauka/naukovi-publikatsii-studentiv>); беруть участь у наукових конференціях; функціонує студентський науковий гурток кафедри (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/studentska-nauka/item/naukovyi-hurtok>). Студенти долучаються до процесу досліджень під час виконання курсових, кваліфікаційних робіт, індивідуальної, групової роботи, написання наукових статей тощо. При цьому доцільно більше уваги приділити популяризації наукового гуртка кафедри, оскільки при інтерв'юванні встановлено, що не всі студенти обізнані з його діяльністю.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відбувається активне залучення здобувачів за ОП у наукові дослідження кафедри (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/studentska-nauka>). У СумДУ затверджено Цільову комплексну програму «Організація наукової роботи студентів в органічному поєднанні з навчальним процесом» на 2019-2021р. (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=6e5d361f-ac65-e411-ba42-001a4be6d04a&kind=1>). ЕГ ознайомилась з підтвердженням інформаційних матеріалів та фактів наведених у Відомостях про самооцінювання: здобувачі систематично беруть участь і перемагають у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/studentska-nauka/item/vseukrainskyi-konkurs-studentskykh-naukovykh-robit>) та ін. конкурсах (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/studentska-nauka/item/inshi-konkursy-ta-naukovi-dosiahnennia-studentiv>); готують наукові публікації (2016-2019рр. <https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/studentska-nauka/naukovi-publikatsii-studentiv>); беруть участь у наукових конференціях; функціонує студентський науковий гурток кафедри (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/studentska-nauka/item/naukovyi-hurtok>). Студенти долучаються до процесу досліджень під час виконання курсових, кваліфікаційних робіт, індивідуальної, групової роботи, написання наукових статей тощо. При цьому доцільно більше уваги приділити популяризації наукового гуртка кафедри, оскільки при інтерв'юванні встановлено, що не всі студенти обізнані з його діяльністю.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності регулюється Статутом СумДУ, Стратегією інтернаціоналізації СумДУ на 2019-2025 рр, Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти. Кафедра має чотири формалізованих закордонних партнерств з ознаками стратегічних (<https://tinyurl.com/vpullak>). Студенти беруть участь у програмах міжнародній академічній мобільності, а також освітніх та наукових у заходах за кордоном (<https://tinyurl.com/t9vuk9u>). Результати участі підтверджені відповідними договорами та наказами. Здобувачі та НПП мають доступ до баз даних Scopus, WoS, Springer Nature, тематичних ресурсів вільного доступу. Інтернаціоналізація діяльності на ОП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень НПП в контексті своїх навчальних дисциплін. За 5 р. НПП кафедри опубліковано 31 статтю в журналах, що індексуються в наукометричних база Scopus, Web of Science. 8 викладачів мають сертифікати відповідності знання іноземної на рівні не нижче B2, в т.ч. 3 сертифікати рівня C1. ЕГ мали змогу переконатися, що НПП є активними учасниками міжнародної мобільності за напрямками: викладання; наукові дослідження та стажування; підвищення кваліфікації міжнародного рівня; участь у спільних проєктах (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/index.php/ua/mizhnarodna-diyalnist/mizhnarodna-mobilnist-vukladachiv>). Здобувачів і НПП беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема DAAD, TEMPUS ALIGN, ERASMUS+ QUAERE (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/mizhnarodna-diyalnist/hranty-ta-mizhnarodni-proekty>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Використання ІТ-платформ, які сприяють оптимізації організаційних процесів в освітньому просторі ЗВО. Оновлення викладачами змісту освіти на основі найновіших досягнень у сфері фінансів, страхування та банківської справи. Реалізовано принцип академічної свободи у викладанні та навчанні за ОП «Банківська справа». Форми навчання та викладання сприяють досягненню заявлених ОП цілей та програмних результатів. Розроблено силабуси та регламенти як форми інформування здобувачів вищої освіти про зміст та правила навчання і викладання. Участь здобувачів і НПП кафедри у міжнародній мобільності та міжнародних проєктах. Наявність у членів групи забезпечення публікацій у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Активізувати процес залучення здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у програмах міжнародної академічної мобільності. Більше уваги приділити популяризації наукового гуртка кафедри.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 4.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 4 (з незначними недоліками).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Положенням про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/r4yssp> визначено систему оцінювання знань здобувачів, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації здобувачів <https://tinyurl.com/syoydqu> та Методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення екзаменаційних матеріалів контрольних заходів підсумкової атестації за ступенем «бакалавр», що проводяться за тестовими технологіями» (<https://tinyurl.com/vxfpmm>) визначено правила організації та проведення атестації. Як позитивну характеристику можна відзначити можливість атестації із використанням Skype-технологій та їм аналогічних для здобувачів з особливими освітніми потребами. Форми контрольних заходів дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм їх зміст узгоджується з очікуваними РН освітнього компонента. Графік проведення екзаменаційної сесії та підсумкової атестації представлений у графіку навчального процесу на сайті в вільному доступі <https://tinyurl.com/wpd3pn5>. Щорічно органи студентського самоврядування ННІ БТ «УАБС» проводять конференцію «Навчальний процес очима студентів», «Віч-на-віч з ректором», що узагальнює пропозиції здобувачів стосовно чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання. По закінченню кожного семестру проводиться анкетування студентів щодо викладання дисципліни викладачем. Згідно з інтерв'юванням студентів, було засвідчено, що вони ознайомлені з критеріями оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів ОП у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (зі змінами, внесеними наказами №0641-І від 16.11.16 та №0796-І від 19.11.18) <https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=d8ae04b7-0a39-e611-b47a-001a4be6d04a&kind=1> та із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>), яким передбачено проведення атестації у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно. Під час зустрічей із здобувачами ВО та НПП було встановлено що всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на антиплагіат та розміщуються у репозитарії СумДУ <https://essuir.sumdu.edu.ua/>

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі з усіма учасниками освітнього процесу було виявлено, що вони добре орієнтуються на офіційному сайті та мобільному додатку університету. Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання надається здобувачам вищої освіти таким чином: на першому занятті з дисципліни; у перший навчальний день на вступній лекції для першокурсників, на сайті кафедри та ресурсах, що використовуються викладачем для змішаного навчання. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів та процедури врегулювання конфлікту інтересів, як суперечностей між особистими інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками, відбувається згідно з Кодексом академічної доброчесності (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=24c2956b-9c36-e911-9278-001a4be6d04a&kind=1>). Опитування студентів членами експертної комісії показало, що оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури з дотримання академічної доброчесності визначені "Кодексом академічної доброчесності", "Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин" (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=24c2956b-9c36-e911-9278-001a4be6d04a&kind=1>), «Методичною інструкцією щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень» (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=a629d359-964f-e911-b41d-001a4be6d04a&kind=1>), наказами ректора «Щодо створення університетської Комісії з етики та управління конфліктами», «Про підписання декларації про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу». Популяризація академічної доброчесності у ЗВО відбувається через: впровадження курсів «Основи академічного письма» для здобувачів бакалаврату (1 курс). ЗВО співпрацює з системами виявлення антиплагіату: «Unicheck» та «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікованих робіт. Згідно з інтерв'юванням зі студентами та НПП дана програма має попит. Також існує банк кваліфікаційних робіт (<https://essuir.sumdu.edu.ua/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими і заделегіть оприлюднені на офіційних інтернет-ресурсах. Відкритий доступ до організаційно-методичних документів щодо роз'яснення критеріїв оцінювання. Критерії та форми оцінювання навчальних досягнень студента чітко прописані у робочих програмах, силабусах та регламентах за кожною дисципліною. Правила проведення контрольних заходів ОП є чіткими, зрозумілими, доступними, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів і повторного проходження і були послідовно дотримані під час реалізації. Впроваджене програмне забезпечення стосовно перевірки на плагіат наукових робіт та в майбутньому для кваліфікаційних робіт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недостатня кількість інформації для студентів заочної форми навчання про контрольні заходи для них.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має оптимальний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3 та 5.4, таким чином, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 5. Наявні вище зазначені слабкі сторони не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз кадрового складу, залученого до реалізації ОП, засвідчив високий рівень відповідності НПП тим ОК, які вони викладають (зокрема відповідність спеціальностям). Це підтверджують дипломи про вищу освіту, про наукові ступені, атестати про вчене звання. 100% НПП, які викладають на ОП, мають науковий ступінь. Для викладання обов'язкових компонентів освітньої програми долучено 5 докторів наук (20%) та 20 кандидатів наук (80%) за профілем відповідної дисципліни. Аналіз ЕГ сторінок НПП на сторінці кафедри <https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/pro-kafedru/sklad-kafedri>, у наукометричних базах Google Scholar, Scopus, ORCID та пошукових системах також засвідчив відповідність їх досліджень спеціалізації дисциплін, які вони забезпечують на ОП. Кількісний та якісний склад групи забезпечення спеціальності 072 відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (2015 р.) і включає 7 д.е.н. зі спеціальності 08.00.08 (33 %) та 14 к.е.н. (67%) (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/pro-kafedru/hrupa-zabezpechennia-za-spetsialnistiu>). Інформація щодо відповідності та професійної кваліфікації НПП, залучених в ОП, наведена в таблиці 2 відомостей про самооцінювання, є обґрунтованою та відповідає дійсності. Здобувачі, випускники та роботодавці відмітили високий рівень НПП кафедри. Аналіз НПП групи забезпечення ОП свідчить, що значна частина викладачів пройшли стажування в сфері банківської діяльності. Гарант та адміністрація ЗВО також відмітили, що значна частина НПП мають реальний попередній досвід професійної банківської діяльності.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів відбувається на підставі Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СумДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=d4b030ae-80a2-e511-8085-001a4be6d04a&kind=1>). Існує можливість подачі заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=003c4a12-2a25-e911-bdfa-001a4be6d04a&kind=1>). Усі претенденти на вакантну посаду мають провести відкриті заняття. При проведенні відбору претенденти подають Інформаційну довідку щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності за шаблоном, що дає змогу оцінити професійну та академічну кваліфікацію. Начальник відділу кадрів підтвердив, що показники, що містяться в довідці, є підставою для визначення строку контракту науково-педагогічного працівника. Зарахування на роботу НПП відбувається на основі контракту або строкового договору. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією процесу, що супроводжується публікацією відповідної інформації на сайті університету та, у визначених випадках, у друкованих засобах масової інформації. Під час зустрічі з НПП була підтверджена інформація про прозорість конкурсного відбору та необхідні критерії для участі у конкурсі (публікації, стажування тощо).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Кафедрою встановлено довгострокові партнерські відносини з роботодавцями, зокрема з НБУ, АТ КБ «ПРИВАТБАНК», АТ «Ощадбанк», UKRSIBBANK BNP Paribas Group, АТ «Укргазбанк», АТ «Райффайзен Банк Аваль» (<https://tinyurl.com/vlq5rzu>). З метою комплексної співпраці з роботодавцями наказом ректора «Про створення Експертної ради роботодавців (ЕРР)» було затверджено склад ЕРР зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://tinyurl.com/swsrwoj>). Є її затверджений план роботи (<https://tinyurl.com/twcmcb8>) та оприлюднені протоколи засідань за 2017-2020 рр (<https://tinyurl.com/swsrwoj>). Основні форми залучення роботодавців до освітнього процесу за ОП: залучення до формування компетентнісної моделі фахівця ЕРР; проведення панельних дискусій за їх участі <https://tinyurl.com/t26xssy>; проведення аудиторних занять, гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, круглих столів; організація практичної підготовки і стажування в банківських установах, у т.ч. проєкт кафедри з СФ АТ КБ «ПриватБанк» щодо online-практики; коригування тематики наукових робіт; рецензування кваліфікаційних робіт; залучення до складу екзаменаційних комісій з атестації здобувачів; стажування викладачів у банках. Основні стейкхолдери підтвердили відповідні форми співпраці.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО залучає до викладання професіоналів-практиків. Проводились аудиторні заняття практиками на умовах сумісництва за дисциплінами «Банківські операції», «Аналіз банківської діяльності», «Корпоративні фінанси», що підтверджено документально витягами з наказів про зарахування на роботу та при інтерв'юванні стейкхолдерів. За ОП проводились гостьові лекції («Поточний стан реформи банківського сектору» (заступник Голови НБУ Р.Борисенко), «Ситуація на валютному ринку. Лібералізація валютного регулювання» (фахівець Департаменту відкритих ринків НБУ О.Піддубняк) (<https://tinyurl.com/t6sg5dt>), «Сучасні тенденції банківського нагляду» (головний експерт Департаменту банківського нагляду НБУ М.Пономаренко) та «Практичні аспекти оцінки кредитного ризику на прикладі математичного моделювання» (головний експерт Департаменту фінансової стабільності НБУ О.Гвоздева) (<https://tinyurl.com/rduj7yt>), а також освітні заходи (панельна дискусія «Особливості сучасного ціноутворення в банках», семінар-майстерня «Організація продажів в банку» (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/news/item/na-bazi-kafedri-fbss-nni-bt-uabs-provedeno-seminar-majsternyu-organizatsiya-prodazhiv-v-banku>), круглий стіл на тему «Криптовалюти і блокчейн: сучасні тенденції і проблеми» (<https://uabs.sumdu.edu.ua/global-money-week>). Реалізуються спільні освітні проекти на базі банків, зокрема «Перші кроки в професії» (УкрСиббанк), «Відкрий своє майбутнє» (ПриватБанк) (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Існує система проф. розвитку НПП через організацію підвищення фахової кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних університетах, а також на підприємствах і в установах (зараховується в накопичувальній системі). Регулюється Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=ba7d76bc-742d-e211-86ae-001a4be6d04a&kind=1>) та Наказом ректора «Контрольні показники накопичувальної системи обрахунку основних результатів підвищення кваліфікації НПП» (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=a0d38502-2cc5-e311-aea9-001a4be6d04a&kind=1>). Центр розвитку кадрового потенціалу (<http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/>) організовує навчання викладачів, зокрема на програмах «Сучасні ІТ-компетентності», «Інтенсивний курс англійської мови», «Сучасні методи обробки статистичних даних». Для викладачів за ОП наявні можливості: викладання, проведення наукових досліджень, стажувань в Україні та закордоном; участі в освітніх та наукових заходах НБУ (<https://tinyurl.com/yxyl6xgy>; <https://tinyurl.com/wxd6a7a>); обміну досвідом на освітніх і наукових заходах, у т.ч. міжнародних; набуття професійного досвіду шляхом виконання НДР (<https://tinyurl.com/vaykhzd>), грантів і міжнародних проектів (<https://tinyurl.com/sop4fht>); формування додаткових компетентностей при реалізації проектів інститутів громадянського суспільства відповідно до профілю ОП (<https://tinyurl.com/wdmxw74>). Викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації, що було підтверджено паперовими копіями відповідних документів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В університеті стимулюється розвиток викладацької майстерності через матеріальне і моральне заохочення та комплекс організаційних заходів щодо сприяння зростання її рівня. З цією метою запроваджено низку конкурсів, переможці яких отримують мат. заохочення: «Кращий викладач очима студентів»; «Кращі науково-педагогічні працівники»; «Педагогічні інновації»; «Краща колекція навчальних матеріалів, опублікованих у відкритому доступі на ОСW»; «Розроблення електронного контенту масових відкритих онлайн-курсів»; «Інновації ІКТ для сучасної освіти ICT4EDU», з використання власних мобільних пристроїв у навчальному процесі. Всі вони врегульовані відповідними документами (https://normative.sumdu.edu.ua/?_ga=2.244834115.751492416.1582535537-1737313302.1582535537). Переможцями виступали такі викладачі: Пахненко О.М., Кривич Я.М., Школьник І.О., Семенов А.Ю., Пахненко О.М., Люта О.В. СумДУ має ліцензію на підвищення кваліфікації за програмами з інноваційної педагогічної діяльності та електронних засобів, дистанційних технологій навчання (<http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/>). ЦРКП організовує короткострокові програми «Основи викладацької роботи в університеті», «Ораторське мистецтво, або мистецтво красномовства», «Дистанційні технології навчання у СумДУ», «Керівництво науковою роботою студента/аспіранта» та ін. (<http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/profil-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii.html>). Досконала система стимулювання підтверджена під час зустрічей з НПП та з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Група забезпечення ОП складається з фахівців у галузі фінансів, банківської справи та страхування з достатнім рівнем підготовки, що відповідає статті 30 Ліцензійним умов. Кафедра має широку палітру договорів про співпрацю із роботодавцями. Існує низка дієвих механізмів щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності та професійного розвитку НПП. Наявність у НПП публікацій у виданнях, які включені до баз Scopus та Web of Science. Готовність роботодавців долучатися до участі у навчальному процесі за ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Експертною групою рекомендовано на сайті СумДУ та в соціальних мережах більш активно анонсувати та повідомляти про результати проведених заходів зі стейхолдерами.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, отже можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 6. Наявні вище зазначені слабкі сторони не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аудиторний фонд, матеріально-технічні, фінансові ресурси та навчально-методичне забезпечення є достатніми для якісного забезпечення освітнього процесу за ОП «Банківська справа». Сильною стороною ОП є повне забезпечення комп'ютерною технікою, наявність навчального банку для проведення практичних занять з відповідним програмним забезпеченням, обладнання аудиторій сучасним мультимедійним обладнанням (проекторами, інтерактивними дошками тощо). Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до всіх інформаційних ресурсів, що забезпечується відкритим бездротовим інтернет-зв'язком. Навчальний процес за ОП забезпечується через бібліотечну інформаційну систему СумДУ. Бібліотека укомплектована достатньою кількістю навчально-методичної та наукової літератури, що постійно оновлюється. Також у ЗВО діє інституційний репозитарій, до якого мають доступ всі учасники освітнього процесу за ОП. У наявності всі компоненти навчально-методичного забезпечення, а саме – освітня програма, навчальний та робочі плани, навчально-методичні комплекси дисциплін, які сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти заявлених в ОП компетентностей та досягненню програмних результатів навчання. Залученість роботодавців до забезпечення якісної практичної підготовки в банківських установах забезпечує досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання. З метою підвищення ефективності витрат та стимулювання до зростання надходжень діє система субрахунків структурних підрозділів СумДУ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Відповідно до Статуту Сумського державного університету, затверджений наказом МОН України від 16.06 2015 р. № 639 (zareєстровано за №16321050030000896 від 24.06.15 р.) <https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=802fff39-0fb2-e011-9640-001a4be6d04a&kind=1> особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Студенти засвідчили, що вони отримують безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за ОП. Під час візиту до бібліотеки та спортивного комплексу відповідальні особи підтвердили можливість безоплатного доступу викладачів та здобувачів освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами відвідування навчальних корпусів, бібліотеки, конгрес-центру, де створені зручні зони для навчання, коворкінгу, семінарів, тренінгів, вебінарів, експертна група дійшла висновку, що освітнє середовище є креативним, безпечним і комфортним. В навчальних корпусах наявні ідальні, кафе та буфети. Умови проживання в гуртожитках дуже добрі і надають умови не лише умови для проживання, а й кімнати для відпочинку та аудиторії для навчання, актові зали, де студенти проводять своє дозвілля та творчі вечори. У СумДУ створена потужна база для розвитку фізкультури і спорту. Функціонують понад 40 спортивних споруд, на базі яких можуть одночасно займатись понад 5 тис. осіб, палац студентського спорту, 2 басейни, стадіони та спортивні майданчики, тенісні корти, стрілецькі тири та майданчики для стрільби, 2 фітнес-центри, обладнані спортивні, тренажерні та тренувальні зали. Університет має інфраструктуру забезпечення культурно-мистецького розвитку, а також споруди та відповідну інфраструктуру наукового, адміністративно-господарського, побутового, рекреаційного та виробничого призначення. Діє Стартап-Центр «New Generation» <https://startup.sumdu.edu.ua/>. На території СумДУ знаходиться також редакційно-видавничий відділ та відділ інформаційних технологій. Зустріч із представниками студентського самоврядування та студентами на ОП засвідчила про задоволеність студентів освітнім середовищем.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів і викладачів. Значна кількість інформації оперативно надходить за допомогою особистих електронних кабінетів, що має кожен здобувач і викладач. Для ефективного працевлаштування випускників створена Експертна Рада роботодавців <https://tinyurl.com/swsrwoj>. Для вирішення технічних проблем, студенти звертаються в Центр технічного обслуговування інформаційних систем <https://tinyurl.com/t4ytpkz>. Діє стартап-центр СумДУ (<https://startup.sumdu.edu.ua>), на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнесігри, майстер-класи, тренінги, краш-тести студентських проєктів тощо. Здобувачі та співробітники СумДУ мають можливість отримати для персонального використання ліцензійні операційні системи та пакети прикладного програмного забезпечення у рамках програм пільгового академічного ліцензування (<https://tinyurl.com/wweaqok>). Академічна мобільність для студентів і викладачів підтримується відділами міжнародних зв'язків та інтернаціоналізації освітньої діяльності за програмами міжнародної академічної мобільності університету <https://tinyurl.com/tb3ekwh>. Створено цифровий репозиторій eSSUIR <https://tinyurl.com/sz2xeu2>. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та їх профспілковими організаціями, в т.ч. на конференціях «Навчальний процес очима студентів» і зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч».

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Керівник навчального відділу з практики та інтеграційних зв'язків із замовниками кадрів СумДУ підтвердив, що студенти, які мають місце роботи, можуть навчатися на денній формі за умови складання індивідуальної програми навчання (п.3.6 Положення про організацію освітнього процесу). Гарант та адміністрація зазначили, що в разі потреби у навчанні використовуються елементи дистанційного навчання для здобувачів (<https://tinyurl.com/qrpv5ko>) відповідно до Положення про розроблення та атестацію дистанційних курсів у СумДУ (<https://tinyurl.com/txgxvnr>), вимог до навчально-методичних матеріалів дистанційної форми навчання та критерії їх оцінювання. (<https://tinyurl.com/qwxextp>). В СумДУ приділяється належна увага щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами. Діє інклюзивне освітнє середовище <https://tinyurl.com/uszoto5>. Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами, розпочата робота по встановленню підіймальних платформ для інвалідів і таблиць для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля, працює Психологічна служба <https://sumdu.edu.ua/uk/kampus-life/social-face/psychological.html>, Координаційний центр гуманітарної політики <https://sumdu.edu.ua/uk/kampus-life/social-face/humanitarian-coordination-center.html>, центр підтримки сім'ї «Студентський лелека» <https://tinyurl.com/vtvk2rz>, у якому є можливість перебування дітей на час перебування батьків у стінах СумДУ.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є

доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі студенти розповіли про процедуру дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій з викладацьким складом. В університеті діє «Скринька довіри» та створено можливість для онлайн-звернень через сайт університету. На постійній основі створена Комісія з етики (добročесності) та управління конфліктами (Наказ ректора № 0522-І від 09.07.2019 р.). Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється у тому числі Кодексом академічної добročесності https://library.sumdu.edu.ua/data/kodeks_SSU.pdf, Кодексом корпоративної культури https://news.sumdu.edu.ua/images/stories/news/2012_02_10/kodeks.pdf, наказом ректора «Про заходи щодо запобігання корупції» <https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=622387b5-fd59-e911-9c29-001a4be6d04a&kind=1> Положенням про Комісію з профілактики правопорушень студентів <https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=2272b2ed-44b8-e011-9adc-001a4be6d04a&kind=1> та іншими внутрішніми нормативними документами, розміщеними на сайті СумДу. В анкету для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін включено питання щодо наявності випадків хабарів (грошової винагороди, послуги, подарунку) викладачу. Під час зустрічі студенти та викладачі наголосили, що на данній ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Створене освітнє середовище та наявні матеріальні ресурси є сильними сторонами ОП. Наявність системи субрахунків є гарною практикою, що дозволяє пов'язати успішну діяльність кафедр із наданими їм фінансовими ресурсами. Сильною стороною є високий рівень забезпечення інформаційними ресурсами та технологіями, а особисті електронні кабінети здобувачів, НПП, сучасна бібліотека з мультимедійними засобами пошуку, реєстрації літератури, місця для коворкінгу, тренінгів, семінарів можна вважати гарними практиками. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Наложна увага приділяється здобувачам з особливими освітніми потребами, гарною практикою є Центр підтримки сім'ї «Студентський лелека» для перебування дітей на час відвідування батьками занять, виконання робочих обов'язків. Активна видавнича діяльність навчальних посібників з дисциплін ОП. Кожен студент забезпечений необхідними підручниками, посібниками, законодавчою документацією.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендовано розширити перелік послуг психологічної служби щодо надання психологічних тренінгів для студентів та НПП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 - 7.6. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертною групою було виявлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти формується на основі нормативної бази, розміщеної на офіційному сайті <https://tinyurl.com/shfkuhv>. ОП розробляється гарантом та робочою проектною групою, склад якої представлений фахівцями даної галузі. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регулюються Положенням про освітні програми (<https://tinyurl.com/uc67w3k>). Методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм» (<https://tinyurl.com/tg5kn7q>). Згідно з цими документами відбувається перегляд освітньої програми із визначеною загальноінституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Визначені у Положенні періодичність та процедури оновлення освітніх програм не порушуються. ОП охарактеризована як така, що має високий рівень якості освітнього процесу. Обговорення результатів опитування студентів денної та заочної форм навчання щодо якості освітнього процесу на ОП «Банківська справа» здійснюється спільно з органом студентського самоврядування та профспілковими організаціями. Освітні програми оприлюднюються в Каталозі освітніх програм (<https://op.sumdu.edu.ua/#/>)

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі є безпосередніми учасниками освітнього процесу, які найбільш повно можуть оцінити якість ОП. Залучення здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості ОП сприяє співпраці викладачів і студентів з органами студентського самоврядування, серед яких: студентський ректор, студентський проректор з навчально-наукової роботи, студентські директори інститутів, студентські декани факультетів і Рада забезпечення якості ННІ БТ «УАБС» (<https://tinyurl.com/vl9s3uk>). Зворотний зв'язок забезпечується через: опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні дисциплін, що проводяться анонімно у формі online анкетування через особистий кабінет здобувача (https://cabinet.sumdu.edu.ua/?_ga=2.119436225.993097962.1583955813-1391432333.1583955813).

Гарант надав підтвердження проведення зустрічі з ректором у форматі «Віч-на-віч» у вигляді наказів №0344-І від 17.05.19 і 0147-VI від 16.04.18 про реалізацію зауважень та пропозицій студентів за наслідками зустрічі студентів з ректором у форматі «Віч-на-віч». Експертна група виявила, що результатів немає у відкритому доступі. Ректор ЗВО пояснив, що це зроблено з метою нерозголошення результатів анкетування студентів щодо покращення організації навчання в ЗВО та на ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Ведеться постійна робота з роботодавцями щодо планування, організації освітнього процесу з урахуванням сучасних потреб на певні професійні навички та знання. У СумДУ за наказом №0228-І від 17.05.2017 створена Експертна рада роботодавців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://tinyurl.com/swsrwoj>, що включає заступника голови НБУ, керівників/заступників керівників відділень АКБ «Індустріал Банк», АТ «Мегабанк», АКБ «Укрсиббанк», функції діяльності яких визначено Положенням про експертні ради роботодавців, наказ ректора №0578-І від 15.12.17 <https://tinyurl.com/vtmjg72>. Також передбачена зовнішня експертиза ОП роботодавцями на етапах її затвердження і модернізації. Рецензентами ОП є: директор відділення «Альфа Банк» Богданов П.Ю.; директор з питань роздрібного бізнесу ХОД «Райффайзен Банк Аваль» Діденко О.М. (<https://tinyurl.com/s9qeuvk>). Відповідно до наказу СумДУ № 0675-І від 23.09.19 у складі робочої проектної групи є: директор СФ «ПриватБанк» Чернявський І.Б., начальник бізнес-центра СУ «Укрсиббанк» Зенікова А.М. Експертній групі були надані офіційні паперові документи щодо укладених договорів про співпрацю з ними. Під час зустрічі роботодавці підтвердили, що ЗВО цікавиться їх точкою зору щодо актуальних напрямів підготовки спеціалістів та приймає відповідні рішення на їх запит.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

СумДУ проходить первинну акредитацію ОП «Банківська справа». У зв'язку з цим моніторинг кар'єрного шляху випускників саме за представленою ОП ще не здійснювався. Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється на постійній основі відділом з практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів <https://tinyurl.com/wket72m>, керівник відділу розповів про практику моніторингу випускників інших ОП, що проводиться 2 рази на рік. Інформація про відомих випускників розміщується на сайті СумДУ <https://tinyurl.com/r3pf7ju>, ННІ БТ

«УАБС» <https://tinyurl.com/vcjonb6>, кафедри фінансів, банківської справи та страхування <https://tinyurl.com/sjhmgm2>. Здійснюється інформування здобувачів про можливості практики та працевлаштування <http://job.sumdu.edu.ua/> Як гарну практику, можна зазначити проведення опитування випускників спеціальності «Банківська справа» 2003, 2007, 2008 років випуску, проведене у травні-червні 2018 р. <https://tinyurl.com/vs977mm>. Звіт про результати опитування випускників наданий гарантом. У ЗВО створена «Асоціація випускників УАБС» (<https://tinyurl.com/sqs5qb7>). Згідно з інтерв'юванням НПП членам експертної групи надано інформацію, що багато випускників попередніх років напряму підготовки «Фінанси і кредит» ОКР «бакалавр» та спеціальності «Банківська справа» ОКР «магістр» підтримують зв'язок з ЗВО та допомагають розвивати ОП. Випускники під час зустрічі зазначили, що підтримують ініціативи ЗВО, проводять зустрічі зі студентами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

СумДУ проходить первинну акредитацію ОП «Банківська справа». Результати локального моніторингу не виявили суттєвих недоліків та підстав для перегляду або закриття програми. Здобувачі вищої освіти беруть участь у ВСЗЯ через систему анонімного опитування, результати якого аналізуються завідувачем кафедри, директором ННІ БТ «УАБС» для формування комплексу заходів щодо покращення рівня якості освітньої діяльності. Результати опитування здобувачів враховуються при: формуванні рейтингу викладачів, кафедр, підведення підсумків за конкурсом «Кращий викладач очима студентів» визначаються доцільністю продовження трудових відносин з викладачем. Результати оцінювання освітньої та наукової діяльності ННІ БТ «УАБС» та заходи щодо їх покращення доступні за посиланням ([https://sumdu.edu.ua/images/content/general/academic-council/decision_2018-06-21\(2\).pdf](https://sumdu.edu.ua/images/content/general/academic-council/decision_2018-06-21(2).pdf)). Пропозиції щодо обговорення ОП також здійснюються через сторінку <https://tinyurl.com/уx3z3meh>. Студенти підтвердили, що НПП вчасно реагують на виявлені недоліки та виправляють їх.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Банківська справа» першого бакалаврського рівня проводиться вперше, відповідно зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, не було. Однак при зустрічі з гарантом ОП та НПП кафедри було виявлено, що при розробці ОП «БС» були взяті до уваги висновки та рекомендації експертів з акредитації спорідненої ОП. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «БС» були враховані зауваження та пропозиції, висловлені при акредитації ОП «Фінанси та облік в підприємстві» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за першим (бакалаврським) рівнем: започаткована робота з розробки навчальних курсів системи дистанційного навчання, активізовано роботу по міжнародній мобільності та стажуванням викладачів кафедри. Також при удосконаленні ОП «Банківська справа» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за першим (бакалаврським) рівнем були враховані зауваження та пропозиції, висловлені при акредитації ОП «Банківська справа» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістерським) рівнем в частині активізації міжнародних освітніх проектів, зокрема запровадження заходів для збільшення участі викладачів кафедри у підвищенні кваліфікації закордоном, активізації наукової діяльності викладачів з публікаціями її результатів у виданнях, що входять до наукометричних баз та враховано досвід розробки ОП «БС» КНУ ім. Т.Г.Шевченка, ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана», КНТЕУ, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ОНЕУ, ТНЕУ, ДВНЗ «УБС» та ін.ЗВО.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

СумДУ гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх стейкхолдерів відповідно до Стратегічного плану розвитку на 2020-2026 роки <https://tinyurl.com/qfzyhn>, Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/s6vk5r9>. Ключовим документом, що визначає інституційну основу та регламентує забезпечення якості є Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ <https://tinyurl.com/waovtlr>. Інституційна структура забезпечення якості охоплює 5 рівнів <https://tinyurl.com/snsaa6l>. ЕГ під час візиту переконалась, що здобувачі є членами РПГ ОП, а також учасниками внутрішньої системи забезпечення якості на рівні інституту <https://tinyurl.com/u8hor5f>, ЗВО <https://tinyurl.com/v8xhner>. У ЗВО викладачі входять до складу РПГ ОП, Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://tinyurl.com/уx3kfatg>. Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на внутрішнє забезпечення якості освіти шляхом участі у

фокус-групах. Під час зустрічей ЕГ пересвідчилась у наявності єдиних підходів та контексту щодо забезпечення якості освіти у викладачів, здобувачів ВО, органів студентського самоврядування, представників структурних підрозділів та керівництва СумДУ. Підтвердження участі студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості ОП було представлено. ЕГ зазначає високий рівень комунікацій між студентами, адміністрацією та НПП кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО розроблена і функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що регламентує внутрішнє забезпечення якості ОП; залучення роботодавців і здобувачів та акумулювання їх пропозицій щодо майбутнього вдосконалення ОП. ЗВО послідовно дотримується процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. ЗВО продемонстрував, що вживає заходів задля того, аби розуміти загальні кар'єрні шляхи здобувачів. Культура якості наявна в академічній спільноті ЗВО. ЗВО продемонстрував розуміння того, що взаємодія із роботодавцями повинна носити системний постійний характер. У ЗВО позиція органів студентського самоврядування стосовно питань організації освітнього процесу сприймається серйозно та є важливим фактором для прийняття рішень. Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, проектною групи береться до уваги під час перегляду ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Здійснювати постійний моніторинг якості ОП на основі удосконалення комунікацій та інформаційного забезпечення учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.2 та 8.4 - 8.7 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 8.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 8 (з незначними недоліками).

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні внутрішні нормативно-правові акти, що визначають правила та процедури регулювання прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Серед них: Положення про організацію освітнього процесу в СумДУ (<https://normative.sumdu.edu.ua/?%20task=getfile&tmpl=component&id=d8ae04b7-0a39-e611-b47a-001a4be6d04a&kind=1>); Кодекс академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/ukoq7bo>), Кодекс корпоративної культури (https://news.sumdu.edu.ua/images/stories/news/2012_02_10/kodeks.pdf), Статут (<https://normative.sumdu.edu.ua/?%20task=getfile&tmpl=component&id=802fff39-0fb2-e011-9640-001a4be6d04a&kind=1>), Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=a01ab6e2-eb89-e411-9575-001a4be6d04a&kind=1>) та інші нормативні акти, розміщені в розділі «Реєстр основної нормативної бази СумДУ» (<http://normative.sumdu.edu.ua/>). Також в СумДУ для інформування здобувачів та співробітників про введення в дію, зміну, скасування нормативних актів використовується система електронних особистих кабінетів (<https://cabinet.sumdu.edu.ua/>). Після проведених опитувань

експертна група може констатувати, що встановлених правил та процедур дотримуються усі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми «Банківська справа».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Згідно інтерв'ювання стейкхолдерів проект ОП було оприлюднено на сайті у відповідний строк. У ЗВО було проведено гостьові лекції з представниками НБУ з метою розробки проекту ОП на наступний рік на теми: «Поточний стан реформи банківського сектору», «Ситуація на валютному ринку. Лібералізація валютного регулювання», «Сучасні тенденції банківського нагляду», «Практичні аспекти оцінки кредитного ризику на прикладі математичного моделювання» (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/index.php/ua/news/feautured-news/item/lektsii-predstavnykiv-natsionalnoho-banku-ukrainy-dlia-studentiv-nni-bt-uabs>). Також під час зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що приймали участь в панельній дискусії за участю роботодавців, викладачів, випускників та студентів «Навички майбутнього фахівця: сучасні виклики для освіти» (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/index.php/ua/news/feautured-news/item/panelna-dyskusiia-na-temu-navychky-maibutnoho-fakhivtsia-suchasni-vyklyky-dlia-osvity-v-konteksti-spetsialnosti-finansy-bankivska-sprava-i-strakhuvannia>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті наявний повний каталог освітніх програм, за якими ведеться підготовка здобувачів в СумДУ з механізмом пошуку за декількома параметрами. Під час роботи експертна група встановила, що ЗВО вчасно оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОП «Банківська справа» (зі змінами за результатами перегляду) на офіційному сайті в каталозі освітніх програм <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/1106> (2019 р.п.). Програма містить всі необхідні розділи, що безпосередньо стосуються освітньо-професійної програми, зокрема наведено загальну інформацію про програму, її цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання, перелік компонентів, форми підсумкового контролю за компонентами, академічну мобільність тощо. Для здобувачів надається силабус навчальної дисципліни та регламент. Вони розміщуються на сайті кафедри (<https://banking.uabs.sumdu.edu.ua/ua/navchannya/oboviazkovi-dystsypliny/bakalavr>) та ресурсах, що використовуються викладачем для змішаного навчання, а також надаються здобувачам на першому занятті. Обсяг інформації по ОП наданий членам експертної групи та висвітлений на офіційному сайті в повному обсязі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Достатня прозорість та публічність інформаційних матеріалів та основних документів, що забезпечують якість освітнього процесу в СумДУ та зокрема за ОП «Банківська справа». Структурно-логічна схема сайту СумДУ характеризується інтуїтивністю та зручністю інтерфейсу для всіх категорій стейкхолдерів. Швидкий та зручний доступ до повної інформації про освітню програму та проекти освітніх програм через каталог на офіційному сайті СумДУ. Сформовані канали отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів за проектами освітніх програм через розроблену гугл-форму. Зафіксовані круглі столи, гостьові лекції та панельні дискусії з роботодавцями щодо доцільності даної ОП, які є у відкритому доступі для кожного користувача.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендовано на сайті ЗВО після громадського обговорення проекту ОП оприлюднювати таблицю із пропозиціями стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП «Банківська справа» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3. Отримана інформація від інтерв'ювання та обробка документації дає підстави удостоверитися в достатній відповідності ОП згідно критерію 9, але є певні недоліки, які потребують їх усунення.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

В цілому слід відзначити відповідальне відношення всіх стейкхолдерів до освітнього процесу та ОП. Зазначені в звіті недоліки є незначними, вони не носять системного характеру і вказані в звіті з метою подальшого мотивування адміністрації та НПП СумДУ. Зустріч експертної групи з представниками керівництва ЗВО підтвердило наміри і потребу щодо розвитку ОП «Банківська справа». За дуже короткий час (з 2016 року) гаранту ОП вдалося зібрати команду професіоналів для забезпечення ОП «Банківська справа». Загальна організаційна, матеріально-технічна та соціальна інфраструктура також відповідає вимогам для розвитку ОП «Банківська справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A

Критерій 10. Навчання через дослідження

*не
застосовується*

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Маргасова Вікторія Геннадіївна

Члени експертної групи

Приказюк Наталія Валентинівна

Громакова Вікторія Вадиславівна