

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

на 2024/2025 н.р.

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
ДИСЦИПЛІНИ ІНШИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ МЕДИКО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ									
Судова медицина									
Другий	Для спеціальностей 081 Право	Кафедра патологічної анатомії		доцент Бурдко Г.Ю.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу; застосування знання у практичних ситуаціях; пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел; бути критичним й самокритичним; адаптації та дії у новій ситуації; приймати обґрунтовані рі	Знати правила залучення судово-медичного експерта до слідчих та інших дій. Вміти описати труп у протоколі огляду місця події. Вміти аналізувати та узагальнювати результати досліджень трупних явищ під час огляду трупа на місці виявлення. Знати порядок та методiku вилучення речових доказів, вміти правильно ставити питання щодо їх експертизи.	Практичні заняття. Електронне навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання	Спеціальні вхідні вимоги відсутні / Аудиторія мультимед.	2, 3

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						Знати підстави для призначення судово-медичної експертизи живої особи та методологією її проведення. Знати види тілесних ушкоджень за їх тяжкістю. Знати методологію проведення комісійної судово-медичної експертизи. Правильно застосовувати в практичній діяльності слідчого знання про: травми; механічну асфіксію; вогнепальну травму; «отрути» «отруєння».			
Організм людини - унікальна біологічна система									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра морфології		завідувач кафедри Бумейстер В.І., професор Сікора В.З.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу	Проаналізувати зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму. Пояснити анатомічну будову та	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання, проблемне навчання, дискусії, кейс-	Загальні знання з біології (шкільний курс) / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						функції людського організму. Розуміти причини виникнення структурних порушень органів. Вдосконалювати власну систему знань анатомії людини та створювати нові ідеї у контексті широкого кола питань морфології	орієнтоване навчання		
Спортивне вдосконалення									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт	Кафедра фізичного виховання і спорту		доцент Король С.А., старший викладач Сірик А.Є.	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Знаходити засоби і методи фізичної культури для зміцнення стану здоров'я у професійній діяльності. Пояснювати професійно важливі рухові якості в спортивній діяльності. Визначати й оцінювати та проводити моніторинг рівня	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	Без обмежень / Спортивна зала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						фізичного стану, індивідуального здоров'я. Показувати оптимальні спортивні результати у змагальних поєдинках з обраного виду спорту			
Основи силового самозахисту									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт	Кафедра фізичного виховання і спорту		доцент Стасюк Р.М., Хоменко О.С.	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Володіти навичками використання механізмів самозахисту. Володіти технікою самозахисту у стійці, партері, використовувати бильові прийоми. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	Без обмежень / Спортивна зала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						різних груп населення			
Теорія і методика бадмінтону									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт	Кафедра фізичного виховання і спорту		старший викладач Сірик А.Є.	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Використовувати засоби і методи рухової активності у бадмінтоні для зміцнення стану здоров'я; розвивати важливі рухові якості. Вміти оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного стану та індивідуального здоров'я	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	Без обмежень / Спортивна зала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Теоретико-методичні засади занять оздоровчою фізичною культурою і спортом									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт	Кафедра фізичного виховання і спорту		доцент Петренко Н.В.	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Використовувати засоби і методи оздоровчої фізичної культури для самостійних занять. Вміти застосовувати методи контролю та самоконтролю у процесі занять різними ви-	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	Без обмежень / Спортивна зала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						дами рухової активності для визначення адекватності навантажень. Визначати засоби рухової активності для розвитку та вдосконалення рухових здібностей, а також покращення рівня особистого здоров'я			
Основи спортивного бриджу									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра хімічної інженерії		доцент Михайловський Я.Е.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Розумітися на правилах сучасного спортивного бриджу; Дотримуватися етичних норм поведінки учасника змагань зі спортивного бриджу; Проводити бриджеву торгівлю в умовах неповної інформації та розігрувати встановлений контракт, аналізу-	Практичні заняття, командна робота	Відсутність упереджень проти карткових ігор / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						ючи отриману інформацію і приймаючи рішення на основі логічних умовиводів; Досягати позитивного результату за ігровим столом, взаємодіючи з партнерами з різних країн і різних професійних нахилів			
Підготовка до вагітності та пологів									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		асистент Сухоставець Н.П.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Вивчити та використувати лікувально-профілактичні методи прегравідарної підготовки; розуміти перебіг нормальної вагітності, фізіологію та психологію пологів, післяпологового періоду, опанувати особливості догляду за новонародженим, основи грудного ви-	Практичні заняття. Проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу	Без обмежень / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						годовування та післяпологової контрацепції			
Європейський досвід догляду за дітьми раннього віку									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра педіатрії		доцент Горбась В.А.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність сприяти зміні, швидко пристосовуватися до нових ситуацій? і демонструвати кмітливість перед лицем невизначеності та нових робочих вимог (адаптивність та гнучкість)	Застосовувати основні поняття та терміни щодо особливостей розвитку дитини різних вікових груп. Вміти визначати основні концепції? щодо догляду за дітьми, тактику ведення дітей? в різні вікові періоди дитинства. Здобути основні практичні навички по догляду за здоровою і хворою дитиною різного віку. Вміти оцінити вік дитини, її потреби в догляді і харчуванні, а також основні елементи нервово-психічного виховання	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Кей?с-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning) Навчальна дискусія / дебати	Немає / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
Основи психічного здоров'я									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я, 231 Соціальна робота, 053 Психологія	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		доцент Мудренко І.Г., викладач-стажист Чиняк О.С., доцент Юрченко А.В.	Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність сприяти зміні, швидко пристосовуватися до нових ситуацій? і демонструвати? кість перед лицем невизначеності та нових робочих вимог (адаптивність та гнучкість) Стресостійкість	Своєчасно виявляти та оцінювати правові ризики конфліктних ситуацій. Запобігати несприятливим правовим наслідкам конфліктів, зокрема, у формі настання ретроспективної (негативної) юридичної відповідальності дисциплінарної, адміністративної, цивільно-правової та кримінальної. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмін) та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/ інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних	Практичні заняття. Проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу, самостійне навчання електронне навчання	Без обмежень / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки. Конструктивно взаємодіяти з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності			
Гігієна харчування. Безпека харчових продуктів									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра громадського здоров'я		доцент Олешко О.М.	Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Вміти аналізувати вплив харчування на здоров'я різних груп населення. Розробляти заходи для попередження харчових захворювань. Знати сутність та специфіку якості та безпечності харчових продуктів та харчування	Практичні заняття. Командна робота, дискусії проблемно-орієнтоване навчання мозковий штурм, кейс-метод	Без обмежень / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
Основи масажу									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		асистент Шевець В.П.	Здатність працювати в команді Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Забезпечувати ефективну реалізацію технік масажу застосовуючи сучасні науково-довідкові дані у професійній діяльності. Проводити інструктаж клієнтів під час виконання основних технік масажу. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Проводити безпечну практичну діяльність з масажу	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практико-орієнтоване навчання Самостійне навчання	Без обмежень / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Перша домедична допомога									
Для контингенту всіх рівнів освіти без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		професор Шкатула Ю.В.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність прий-	Оцінювати рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалого за умови екстрених ситуацій, визначити рівень загрози для	Практичні заняття. Практико-орієнтоване навчання; самостійне навчання; електронне навчання;	Спеціальні вхідні вимоги відсутні, / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
					мати обґрунтовані рішення. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотиви	життя постраждалого та необхідність в наданні першої допомоги. Надавати першу домедичну допомогу у випадку порушення дихання, зупинці серця, непритомності, при травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілої особи	кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL)		