

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

на 2023/2024 н.р.

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
<b>ДИСЦИПЛІНИ ІНШИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ МЕДИКО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ</b>									
<b>Молекулярні основи спортивних тренувань та раціонального харчування</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 22 Охорона здоров'я	Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		доцент Іншина Н.М., доцент Гребеник Л.І., доцент Чорна І.В., доцент Прімова Л.О.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Розуміти основні метаболічні процеси, які відбуваються в організмі людини під час фізичних навантажень, в періоди відновлення після тренувань. Розуміти біологічну роль макро-, мікронутрієнтів, біологічно активних добавок у спортивному харчуванні. Застосовувати знання з основних закономірностей метаболічних процесів в організмі людини при	Практичні заняття, кейс-стаді, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, проектна робота, дискусії	Загальні знання з біології (шкільний курс) / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						плануванні тренувань. Обґрунтовувати доцільність зміни харчового раціону при різних фізіологічних станах організм, пов'язаних з фізичною активністю			
<b>Організм людини - унікальна біологічна система</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 22 Охорона здоров'я	Кафедра морфології		завідувач кафедри Бумейстер В.І., професор Сікора В.З., доцент Кореньков О.В., асистент Ярмоленко О.С., доцент Приходько О.О., доцент Дмитрук С.М., викладач-	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Проаналізувати зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму. Пояснити анатомічну будову та функції людського організму. Розуміти причини виникнення структурних порушень органів.	Практичні заняття, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, дискусії, мозковий штурм, кейс-метод	Загальні знання з біології (шкільний курс) / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
				стажист Теслик Т.П., асистент Дудченко Є.С., викладач- стажист Рябенко Т.В., викладач- стажист Понирко А.О.		Вдосконалювати власну систему знань анатомії людини та створювати нові ідеї у контексті широкого кола питань морфології			
<b>Спортивне вдосконалення</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт	Кафедра фізичного виховання і спорту		доцент Король С.А., доцент Стасюк Р.М., доцент Долгова Н.О., Петренко О.П., старший викладач Бурла А.О., старший викладач Остапенко	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Знаходити засоби і методи фізичної культури для зміцнення стану здоров'я у професійній діяльності. Пояснювати професійно важливі рухові якості в спортивній діяльності. Визначати й оцінювати та проводити	Практичні заняття	Без обмежень / Спортивна зала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
				Ю.О., Возний А.П., старший викладач Сірик А.Є.		моніторинг рівня фізичного стану, індивідуального здоров'я. Показувати оптимальні спортивні результати у змагальних поєдинках з обраного виду спорту			
<b>Теорія і методики професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх фахівців</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт	Кафедра фізичного виховання і спорту		старший викладач Бурла А.О., старший викладач Остапенко Ю.О.	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Використовувати засоби і методи практично-прикладної фізичної культури в умовах сучасного виробництва. Використовувати методи педагогічного контролю професійної підготовленості майбутніх фахівців. Застосовувати систему заходів для	Практичні заняття	Без обмежень / Спортивна зала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						розвитку здібностей до певного виду діяльності й використання фізичних вправ			
<b>Основи силового самозахисту</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт	Кафедра фізичного виховання і спорту		доцент Стасюк Р.М.	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Володіти навичками використання механізмів самозахисту у процесі своєї професійної діяльності. Володіти технікою самозахисту у стійці, партері, використовувати больові прийоми. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності та інших чинників здорового способу	Практичні заняття	Без обмежень / Спортивна зала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення			
<b>Теорія і методика бадмінтону</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт	Кафедра фізичного виховання і спорту		старший викладач Сірик А.Є.	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Використовувати засоби і методи рухової активності у бадмінтоні для зміцнення стану здоров'я у професійній діяльності; розвивати професійно важливі рухові якості. Вміти оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного стану та індивідуального здоров'я Розумітися на правилах бадмінтону. Дотримуватися етичних норм поведінки.	Практичні заняття	Без обмежень / Спортивна зала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
<b>Основи спортивного бриджу</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра хімічної інженерії		доцент Михайловський Я.Е.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Розумітися на правилах сучасного спортивного бриджу; Дотримуватися етичних норм поведінки учасника змагань зі спортивного бриджу; Проводити бриджеву торгівлю в умовах неповної інформації та розігрувати встановлений контракт, аналізуючи отриману інформацію і приймаючи рішення на основі логічних умовиводів; Досягати позитивного результату за ігровим столом, взаємодіючи з	Практичні заняття, командна робота	Відсутність упереджень проти карткових ігор / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						партнерами з різних країн і різних професійних нахилів			
<b>Європейський досвід догляду за дітьми раннього віку</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту , крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра педіатрії		доцент Горбась В.А.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані знання з догляду за хворою та здоровою дитиною різного віку, набуті у процесі навчання та вмінні розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Використовувати сучасні знання , нормативні міжнародні документи, що регламентують роботу з дітьми щодо догляду за здоровими і хворими дітьми різного віку та виконання гігієнічні	Навчальна дискусія/дебати, перехресна дискусія, практичні заняття	Немає / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						процедури дітям різного віку. З'ясувати першопричини захворювання та оцінити тяжкість стану хворої дитини різного віку, розширює свої знання щодо надання допомоги дитині при різних станах			
<b>Професійні хвороби</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		доцент Коленко О.І.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Засвоїти проблематику галузі професійних захворювань та безпеки виробництв. Визначити значимість професійних хвороб для певних галузей. Проводити первинну діагностику та надавати допомогу при дії на організм	Проблемні заняття (дискусії, групова робота, командно-орієнтоване навчання, навчання на основі аналізу клінічного випадку, метод демонстрацій, e-learning	Особливі навички не потрібні / Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						факторів виробничого середовища під час роботи в умовах виробництва			
<b>Основи психічного здоров'я</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я, 231 Соціальна робота, 053 Психологія	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		доцент Мудренко І.Г.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Адаптуватися та діяти в новій ситуації. Продуктивно вирішувати виробничі та міжособистісні конфлікти. Толерантно та з повагою ставитися до релігійних, расових та культуральних розбіжностей	Практичні заняття, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу	Без обмежень / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Гігієна харчування. Безпека харчових продуктів</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей	Кафедра громадського здоров'я		Касянчук В.В.	Здатність вчитися і оволодівати	Вміти аналізувати вплив харчування на здоров'я різних груп населення.	Практичні заняття, командна робота,	Особливі навички не потрібні /	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
	тей 22 Охорона здоров'я				сучасними знаннями	Розробляти заходи для попередження харчових захворювань. Знати сутність та специфіку якості та безпечності харчових продуктів та харчування	мозковий штурм, кейс-метод	Аудиторія мультимед.	
<b>Перша домедична допомога</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		Шаповал І.В., завідувач кафедри Шкатула Ю.В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Оцінювати рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалого за умови екстрених ситуацій, визначити рівень загрози для життя постраждалого та необхідність в наданні першої допомоги. Надавати першу домедичну допомогу у випадку порушення дихання, зупинці серця, непритомності, при	Практичні заняття, дискусії, проблемні заняття, групова робота, e-learning	Спеціальні вхідні вимоги відсутні, / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
						травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілої особи			