

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

на 2022/2023 н.р.

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
ДИСЦИПЛІНИ ІНШИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ МЕДИКО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ									
Молекулярні основи спортивних тренувань та раціонального харчування									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей НН МІ	Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		доцент Іншина Н.М., доцент Гребеник Л.І., доцент Чорна І.В., доцент Прімова Л.О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Розуміти основні метаболічні процеси, які відбуваються в організмі людини під час фізичних навантажень, в періоди відновлення після тренувань. Розуміти біологічну роль макро-, мікронутрієнтів, біологічно активних добавок у спортивному харчуванні. Застосовувати знання з основних закономірностей метаболічних процесів в організмі людини при плануванні	Практичні заняття, проблемні семінарські заняття, кейс-стаді, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, проектна робота, дискусії	Загальні знання з біології (шкільний курс) / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						тренувань. Обґрунтовувати доцільність зміни харчового раціону при різних фізіологічних станах організму, пов'язаних з фізичною активністю. Проводити інформаційний пошук із застосуванням сучасних інформаційних технологій для подальшого використання знань про метаболічні процеси в організмі людини для забезпечення здорового способу життя			
Спортивне вдосконалення									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту , крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт	Кафедра фізичного виховання і спорту		доцент Король С.А., доцент Стасюк Р.М., доцент Долгова Н.О., Петренко	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення	Знаходити засоби і методи фізичної культури для зміцнення стану здоров'я у професійній діяльності. Вибирати й	Практичні заняття	Спортивна зала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
				О.П., старший викладач Остапенко Ю.О., старший викладач Бурла А.О., Возний А.П., старший викладач Сірик А.Є.	здорового способу життя. Здатність здійснювати безпечну діяльність	оцінювати професійно важливі рухові якості в спортивній діяльності. Визначати, оцінювати та проводити моніторинг рівня фізичного стану, індивідуального здоров'я. Демонструвати оптимальні спортивні результати в змагальних поєдинках з обраного виду спорту			
Основи спортивного бриджу									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра хімічної інженерії		доцент Михайловський Я.Є.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Розумітися на правилах сучасного спортивного бриджу. Дотримуватися етичних норм поведінки учасника змагань зі спортивного бриджу. Проводити бриджеву торгівлю в умовах неповної	Практичні заняття, командна робота	Відсутність упереджень проти карткових ігор / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						інформації та розігрувати встановлений контракт, аналізуючи отриману інформацію і приймаючи рішення на основі логічних умовиводів. Досягати позитивного результату за ігровим столом, взаємодіючи з партнерами з різних країн і різних професійних нахилів			
Європейський досвід догляду за дітьми раннього віку									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра педіатрії		доцент Горбась В.А.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність здійснювати безпечну діяльність	Мати базові знання з догляду за хворою та здоровою дитиною різного віку. Володіти навичками визначення необхідного режиму відпочинку та підбору характеру харчування у здорової дитини та при лікуванні різних захворювань	Навчальна дискусія/дебати, перехресна дискусія, практичні заняття	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						для дітей різного віку. Виконувати прості медичні маніпуляції у дітей різного віку (збирати матеріали для досліджень			
Професійні хвороби									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22 Охорона здоров'я	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		доцент Коленко О.І.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність здійснювати безпечну діяльність	Засвоїти проблематику галузі професійних захворювань та безпеки виробництв. Визначити значимість професійних хвороб для певних галузей. Проводити первинну діагностику та надавати допомогу при дії на організм факторів виробничого середовища під час роботи в умовах виробництва	Семінари, проблемні заняття (дискусії, групова робота, командно-орієнтоване навчання, навчання на основі аналізу клінічного випадку, метод демонстрацій, e-learning тощо)	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Основи психічного здоров'я									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 22	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами		професор Мудренко І.Г., Сухарева В.А.,	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Адаптуватися та діяти в новій ситуації. Злагоджено працювати в	Практичні заняття, проблемно-орієнтоване навчання,	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
	Охорона здоров'я, 231 Соціальна робота, 053 Психологія	психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Калениченко А.М., Фесенко О.Ю.	Здатність здійснювати безпечну діяльність	команді. Продуктивно вирішувати виробничі та міжособистісні конфлікти. Толерантно та з повагою ставитися до релігійних, расових та культуральних розбіжностей	навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу		
Гігієна харчування. Безпека харчових продуктів									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра громадського здоров'я		Касянчук В.В.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність здійснювати безпечну діяльність	Вміти аналізувати вплив харчування на здоров'я різних груп населення. Розробляти заходи для попередження харчових захворювань. Знати сутність та специфіку якості та безпечності харчових продуктів та харчування.	Практичні заняття, командна робота, мозковий штурм, кейс-метод	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Перша домедична допомога									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей НН МІ	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		Шаповал І.В., завідувач кафедри Шкатула Ю.В.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Оцінювати рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалого за умови екстрених	Практичні заняття, дискусії, проблемні заняття, групова	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						<p>ситуацій, визначити рівень загрози для життя постраждалого та необхідність в наданні першої допомоги. Надавати першу домедичну допомогу у випадку порушення дихання, зупинці серця, непритомності, при травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілої особи.</p>	робота, e-learning		