

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

на 2022/2023 н.р.

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна  | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну                                | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна                               | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|--|--|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|   |  |  | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |  |   |                                  |
| <b>ДИСЦИПЛІНИ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>   |  |  |   |  |  |   |  |   |                                  |
| <a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/catalog">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/catalog</a> |  |  |   |  |  |   |  |   |                                  |
| <b>Вибори та виборчі системи</b>  |  |  |   |  |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень   | Для всього контингенту, крім спеціальності 052 Політологія               | Кафедра фундаментальної юриспруденції та конституційного права | Доцент Стогова О.В.   | Доцент Стогова О.В.                                  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу<br>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо | Застосовувати категорії та принципи виборчого права та технології виборчих кампаній для оцінювання програм кандидатів та демократичності виборів.<br>Давати оцінку перевагам та недолікам виборчих систем.<br>Узагальнювати електоральну статистику | Лекції, семінари, проблемні заняття                          | Аудиторія   | Без обмежень                     |
| <b>Корпоративна культура</b>  |  |  |   |  |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контин-  | Для всього контингенту, крім   | Кафедра фундаментальної  | Доцент Теліженко Л.В.   | Доцент Теліженко Л.В.                                | Здатність мотивувати людей та  | Знати сутність та специфіку корпоративної   | Лекції, семінари,  | Аудиторія   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну                                | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|--|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |  | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
| генту без обмежень                               | спеціальності 231 Соціальна робота                                       | юриспруденції та конституційного права                         |   |  | рухатися до спільної мети  | культури, форми її виявлення та методи формування; розуміти роль мети і цінностей у формуванні корпоративної культури; визначати ознаки сильної корпоративної культури; використовувати корпоративну культуру для зростання іміджу організації та її цільності | проблемні заняття  |   |                                  |
| <b>Людинознавство (гуманітарний вимір)</b>       |  |  |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту без обмежень                                      | Кафедра фундаментальної юриспруденції та конституційного права | Доцент Теліженко Л.В.   | Доцент Теліженко Л.В.                                | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                         | Виявляти загальнолюдську основу культурної діяльності людини. Вибудувати ціннісну вертикаль у собі й суспільстві шляхом переосмислення   | Лекція, семінар, проблемні заняття.                          | Аудиторія   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна                   | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну                                | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна                          | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                    | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|--|---|--|---|---|---|---|----------------------------------|
|  |  |  | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи               |   |   |   |   |                                  |
|  |  |  |   |  |   | сучасної ціннісної системи. Розвивати в собі потенційні можливості; вирішувати проблеми, зумовлені ідеологічним вакуумом  |   |   |                                  |
| <b>Локальна демократія: кращі європейські практики для України</b> |  |  |   |  |   |   |   |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень                                | Для всього контингенту без обмежень                                      | Кафедра фундаментальної юриспруденції та конституційного права | Доцент Стогова О.В., професор Сухонос В.В., доцент Панкратова В.О.                | Доцент Стогова О.В., професор Сухонос В.В., доцент Панкратова В.О. | Здатність працювати в міжнародному контексті. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності | Розуміти поняття, принципи й механізми локальної демократії. Усвідомлювати цінність локальної демократії для забезпечення сталого розвитку міст і спільнот. Вміти використовувати кращі європейські практики локальної демократії для забезпечення сталого розвитку | Лекції, проблемні заняття, методи E-learning для організації самостійної роботи | Аудиторія   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну      | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються        | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--|---|---|---|----------------------------------|
|  |  |                                      | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |   |   |                                  |
|  |  |                                      |   |  |  | міст і спільнот в Україні   |   |   |                                  |
| <b>Формування творчого мислення фахівця</b>      |  |                                      |   |  |  |   |   |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту без обмежень                                      | Кафедра прикладної гідроаеромеханіки | Доцент Сапожніков С.В.  | Доцент Сапожніков С.В.                               | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми                             | Знаходити найпростіші і найефективніші рішення при розв'язанні творчих задач. Розвивати розуміння щодо обґрунтованої впевненості в можливості рішення творчих проблем та використання отриманих навичок в побуті та підчас професійної діяльності. Працювати в колективі, створеному із різних спеціалістів (інженери різних профілів, економісти, управлінці, маркетологи, | Лекції, практика, командна робота, індивідуальні проблемні завдання | Базове (шкільне) знання предметів / Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну      | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |                                      | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
|  |  |                                      |   |  |  | юристи, дизайнери тощо) для вирішення конкретної задачі.   |  |   |                                  |
| <b>Людина як гармонійна система</b>              |  |                                      |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту без обмежень                                      | Кафедра прикладної гідроаеромеханіки | Старший викладач Ратушний О.В.  | Старший викладач Ратушний О.В.                       | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                         | Уявляти категорії «гармонії» та «системи» як базових понять у бутті і розвитку людства і світу. Розумітися на закономірностях гармонійного розвитку систем і людини як системи у сучасному світі. Виявляти загальнолюдську основу прогресивної діяльності людини. Вибудувати вертикаль «мета-цінність-благо» для себе у суспільстві XXI сторіччя. Розумітися на сучасних | Лекції, практичні заняття.                                   | Базове (шкільне) знання загальноосвітніх предметів / Аудиторія мультимед.                                 | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна  | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                              | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|---|---|---|--|--|--|---|---|----------------------------------|
|  |   |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |   |   |                                  |
|  |   |   |   |  |  | тенденціях розвитку та викликах, що стоять перед людством  |   |   |                                  |
| <b>Основи критичного економічного мислення</b>   |   |   |   |  |  |  |   |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 071 Облік і оподаткування, 281 | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Доцент Дерев`янку Ю.М.  | Доцент Дерев`янку Ю.М.                               | Здатність бути критичним і самокритичним                                       | Розумітися на принципах застосування критичного мислення. Застосовувати методи аргументації та сучасні способи критичного соціально-економічного аналізу. Демонструвати здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки економічних явищ. Виявляти та оцінювати економічний популізм та маніпуляції. | Інтерактивні лекції<br>Імітаційні семінари<br>Проблемно-орієнтовані заняття<br>Кейс-стаді | Аудиторія   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна  | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |   | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються               | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|---|---|---|---|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |   |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи    |  |   |  |   |                                  |
|  | Публічне управління та адміністрування, 292<br>Міжнародні економічні відносини  |   |   |   |  |   |  |   |                                  |
| <b>Сталий розвиток: імплементація політик ЄС</b> |   |   |   |   |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менеджмент, 183 Технології захисту навколишнього середовища, 292<br>Міжнародні економічні відносини | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Доцент Ковальов Б.Л.,<br>доцент Кубатко О.В.                                      | Доцент Чорток Ю.В.,<br>старший викладач Гончаренко О.С. | Здатність приймати обґрунтовані рішення  | Розуміти концепції зеленої політики ЄС. Знати основні моделі ведення бізнесу в ЄС. Знати еволюцію економіки ЄС та політику сталого розвитку ЄС. Розуміти способи реалізації основних інструментів політики сталого розвитку ЄС. Розуміти ідеї довгострокового економічного зростання в умовах сталого розвитку. | Інтерактивні лекції<br>Імітаційні семінари<br>Практико-орієнтовані заняття | Базові знання комп'ютеру (MS Office) / Аудиторія  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна           | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна   | Кафедра, що пропонує дисципліну                                       | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання         |   | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна   | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                     | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|---|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи                |  |   |  |   |                                  |
| <b>Sustainable Development: EU Policies Implementation</b> |  |   |   |   |  |   |  |   |                                  |
| For the entire contingent without limits                   | For the entire contingent, except for specialties 073 Management, 183 Environmental Technologies, 292 International Economic Relations | Department of Economics, Entrepreneurship and Business Administration | Associate Professor Kubatko O.V., Associate Professor Kovalov B.L., Professor Melnyk L.G. | Associate Professor Chortok Yu.V.; Senior Lecturer Honcharenko O.S. | Ability to make informed decisions   | Understand the main concept of EU green polices; know the EU models of sustainable business; know the evolution of EU economy and EU sustainable development policy; understand how to implement the main instruments of EU sustainable development policy; be able to use of basic European (EU) terminology | Interactive Lectures<br>Simulation<br>Seminars<br>Practice Based Classes         | Basic computer skills (MS Office) / Audience  | No limits                        |
| <b>Лідерство та управління командою</b>                    |  |   |   |   |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень                        | Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менеджмент, 281 Публічне управління  | Кафедра управління імені Олега Балацького                             | Доцент Смоленніков Д.О.   | Старший викладач Євдокимова А.В.                                    | Здатність працювати в команді<br>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>Визначеність і наполегливість | Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.<br>Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані   | Лекції-дискусії, і ділові ігри, командна робота, мозговий штурм, тренінги, кейси | Аудиторія   | Без обмежень                     |



| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна                      | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна                               | Кафедра, що пропонує дисципліну           | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|--|---|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|   |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
|   | та адміністрування   |   |   |  | щодо поставлених завдань і взятих обов'язків                                   | варіанти вирішення проблеми. Виконувати дослідження індивідуального та/або в групі під керівництвом лідера   |  |   |                                  |
| <b>Управління кар'єрою та тайм-менеджмент</b>                         |  |   |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень                                   | Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування | Кафедра управління імені Олега Балацького | Старший викладач Матвеева Ю.Т.  | Старший викладач Матвеева Ю.Т.                       | Здатність планувати та управляти часом   | Вміти оцінювати власні сильні та слабкі сторони для особистого розвитку та побудови кар'єри. Застосовувати навички самопрезентації при отриманні роботи та у подальшій діяльності. Застосовувати принципи та методи раціональної організації власної роботи у часі | Лекції, практики, проблемні заняття, ділові ігри             | Аудиторія   | Без обмежень                     |
| <b>Розвиток міжкультурних компетенцій та міжкультурні комунікації</b> |  |   |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контин-  | Для всього контингенту, крім   | Кафедра управління                        | Старший викладач  | Старший викладач                                     | Здатність працювати в  | Розуміти основні цінності ЄС в сфері міжкультурності.  | Лекції та інтерактивні практики                              | Особливі навички не   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна   | Кафедра, що пропонує дисципліну   | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна    | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються  | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|----------------------------------|
|  |  |                                   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |   |  |   |   |                                  |
| генту без обмежень                               | спеціальностей 035 Філологія, 061 Журналістика, 073 Менеджмент, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 292 Міжнародні економічні відносини | імені Олега Балацького            | Майборода Т.М.  | Майборода Т.М.                                       | міжнародному контексті. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності | Вміти оцінювати проблеми міжкультурного діалогу. Знати основні принципи розвитку мережі міжкультурних міст Європейської ради                       |   | потрібні / Аудиторія  |                                  |
| <b>Практикум з реклами і ПР</b>                  |  |                                   |   |  |   |  |   |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика   | Кафедра журналістики та філології | Доцент Яненко Я.В.  | Доцент Яненко Я.В.                                   | Здатність генерувати нові ідеї (креативність)                                     | Розробляти концепції рекламних та ПР-заходів. Створювати проекти соціальної та комерційної реклами. Застосовувати навички підготовки ПР-матеріалів | Лекції-візуалізації, практичні заняття, командна робота, проектна робота, аналіз конкретних ситуацій (case-study) | Базові знання щодо роботи у Microsoft PowerPoint / Аудиторія  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну    | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються  | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|---|---|----------------------------------|
|  |  |                                    | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |   |   |                                  |
| <b>Мистецтво реклами</b>                         |  |                                    |   |  |  |  |   |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика             | Кафедра журналістик и та філології | Доцент Яненко Я.В.  | Доцент Яненко Я.В.                                   | Здатність генерувати нові ідеї (креативність)                                  | Використовувати надбання національної та всевітньої культурно-мистецької спадщини для створення реклами. Генерувати нові ідеї для втілення їх в аудіо-візуальній рекламі. Створювати сценарій аудіовізуальної реклами, забезпечувати виразність при втіленні авторського задуму. | Лекції-візуалізації, практичні заняття, командна робота, проектна робота, аналіз конкретних ситуацій (case-study) | Базові знання щодо роботи у Microsoft PowerPoint / Аудиторія  | Без обмежень                     |
| <b>Мистецтво сторітелінгу</b>                    |  |                                    |   |  |  |  |   |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика             | Кафедра журналістики та філології  | Доцент Воропай С.В.   | Доцент Воропай С.В.                                  | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                 | Створювати текстові та мультимедійні історії для різних сфер діяльності та різних медіаплатформ.   | Лекції-візуалізації, практики, командна робота, проектна робота, аналіз   | Базові знання щодо роботи в Microsoft Word та Microsoft PowerPoint / Аудиторія                            | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна                | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна  | Кафедра, що пропонує дисципліну   | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна  | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються  | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|---|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|----------------------------------|
|   |   |                                   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |   |  |   |   |                                  |
|   |   |                                   |   |  |   | Створювати сценарії для візуального контенту. Застосовувати сторітелінг для PR та комунікаційних кампаній.   | конкретних ситуацій (case-study)  |   |                                  |
| <b>Комунікативні функції грошей, вірусів, комп'ютерів, мови</b> |   |                                   |   |  |   |  |   |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень                             | Для всього контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 151 Автоматизація та комп'ю- | Кафедра журналістики та філології | Доцент Садівничий В.О.  | Доцент Ярова А.Г.                                    | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | Застосовувати комунікативні вміння впливу на суб'єктів професійного процесу Використовувати комунікативні функції грошей, комп'ютерів та інших матеріальних речей для встановлення соціальних зв'язків. Визначати в поширенні хвороб інформацію соціального характеру. | Лекції, практичні заняття, дебати, тренінги в активному режимі, виконання групового практичного завдання, аналіз конкретних ситуацій (case-study) | Аудиторія   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну   | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються  | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|---|---|---|----------------------------------|
|  |  |                                   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи             |  |   |   |   |                                  |
|  | терно-інтегровані технології   |                                   |   |  |  | Володіти принципами повного й умотивованого інформування населення та керівників місцевого самоврядування щодо змін в епідемічній ситуації. Розуміти потреби в комунікації, професійно в неї входити і виходити |   |   |                                  |
| <b>Медіакомпетенція та медіаінтелект</b>         |  |                                   |   |  |  |   |   |   |                                  |
| Перший   | Для всього контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика             | Кафедра журналістики та філології | Асистент Іщенко О.А., викладач Сучкова В.В., доцент Сушкова О.М.                  | Асистент Іщенко О.А., викладач Сучкова В.В., доцент Сушкова О.М. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел          | Виявляти маніпулятивний контент медіа. Уміти оптимально використовувати відповідну інформацію, зберігаючи її розумно, й ділитися нею з іншими. Навчитися самому й учити інших                                   | Лекції, практики, проблемні заняття, тренінги в активному режимі, дебати, аналіз конкретних ситуацій (case-study) | Аудиторія   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну   | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються            | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|---|---|---|----------------------------------|
|  |  |                                   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |   |   |                                  |
|  |  |                                   |   |  |  | компетентно споживати будь-які повідомлення в мас-медіа та вміти створювати власний медіа-продукт. Користуватися відповідально медіа, зважаючи на свою безпеку й захищеність цифрових пристроїв. Відрізнати факти від суджень і припущень; уловлювати відповідність аргументів логічним і психологічним правилам. |   |   |                                  |
| <b>Дизайн-мислення та розробка продукту</b>      |  |                                   |   |  |  |   |   |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менедж-                  | Кафедра журналістики та філології | Доцент Воропай С.В.   | Доцент Воропай С.В.                                  | Здатність генерувати нові ідеї (креативність)                                  | Вміти виявляти, проблеми та створювати для них нові рішення. Ефективно організовувати діяльність в  | Лекції-візуалізації, практики, командна робота, проектна робота, аналіз | Базові знання щодо роботи в Microsoft Word та Microsoft PowerPoint / Аудиторія                            | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна  | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |   | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                               | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|---|---|---|---|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |   |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи          |  |  |  |   |                                  |
|  | мент, 075<br>Маркетинг  |   |   |   |  | компаніях за допомогою методів дизайн-мислення. Створювати нові продукти та сервіси, застосовуючи базові принципи та інструменти дизайн-мислення.  | конкретних ситуацій (case-study)   |   |                                  |
| <b>Етика і естетика</b>                          |   |   |   |   |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 014 Середня освіта | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Професор Бойко О.П., доцент Синах А.О.  | Доцент Козинцева Т.О., доцент Синах А.О., професор Бойко О.П. | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)                          | Знати основні етичні ідеї різноманітних шкіл та вчень, а також естетичних цінностей, їх роль в творчій реалізації людини і її повсякденному житті. Уміти характеризувати основні школи і напрями в історії етичної і естетичної думки. Аналізувати найважливіші теоретичні проблеми моралі, визначати суб'єкта | Лекції; практичні заняття; інтерактивні лекції; діалогічні методи навчання; метод проектів | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна  | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|---|---|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |   |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи                             |  |   |  |   |                                  |
|  |   |   |   |  |  | естетичної і художньої творчості. Розуміти види мистецтва, їх зміст і форми з метою формування розумних духовних потреб і підняття творчого іміджу працівника   |  |   |                                  |
| <b>Психологія</b>                                |   |   |   |  |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 014 Середня освіта | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Доцент Іванова Т.В., старший викладач Павленко В.П., старший викладач Сахно П.І.  | Доцент Іванова Т.В., старший викладач Павленко В.П., старший викладач Сахно П.І. | Здатність до міжособистісної взаємодії   | Розуміти психологічний зміст та механізми становлення і розвитку різних форм прояву психіки. Аналізувати причини виникнення тих чи інших психологічних особливостей особистості, прогнозувати її поведінку. Здійснювати ефективні | Лекції; практичні заняття                                    | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |



| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна   | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |   | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|---|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи                    |  |   |  |   |                                  |
|  |  |   |   |   |  | комунікації та розв'язувати ситуації у професійній діяльності на основі отриманих психологічних знань   |  |   |                                  |
| <b>Політологія</b>                               |  |   |   |   |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 052 Політологія | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Доцент Король С.М., доцент Костенко А.М., старший викладач Назаров М.С.           | Доцент Король С.М., доцент Костенко А.М., старший викладач Назаров М.С. | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо                             | Уміти аналізувати політичну ситуацію в своїй країні та у світі. Уміти використовувати навички політичного аналізу для розуміння та захисту своїх політичних прав Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення | Лекції; практичні заняття                                    | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |                                 | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
|  |  |                                 |   |  |  | <p>професійних завдань.<br/> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.<br/> Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості і вміння узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача</p> |  |   |                                  |
| <b>Ораторське мистецтво</b>                      |  |                                 |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контин-                               | Для всього контингенту   | Кафедра психології, політології | Доцент Козинцева Т.О.,  | Доцент Козинцева Т.О.,                               | Здатність спілкуватися державною   | Уміти майбутнім фахівцям ефективно здійснювати   | Лекції; практичні заняття;                                   | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |                                 | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |  |   |                                  |
| генту без обмежень                               | без обмежень   | та соціо-культурних технологій  | доцент Туляков О.О.   | доцент Туляков О.О., доцент Синах А.О.               | мовою як усно, так і письмово  | публічну діяльність, послідовно відстоювати власну позицію в дискусіях. Володіти правилами складання переконливих промов, ефективно їх застосовувати в різних риторичних жанрах. Застосовувати технології пошуку доказів, методів раціонального та ірраціонального доведення, упевненого спростування аргументів опонентів. Відстоювати свої позиції аргументовано, помічати помилки та виверти в доказах своїх опонентів, добиватися успіхів | тренінги з ораторської майстерності                          |   |                                  |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна  | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|---|---|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |   |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи   |  |   |  |   |                                  |
|  |   |   |   |  |  | у публічній діяльності  |  |   |                                  |
| <b>Соціальна психологія</b>                      |   |   |   |  |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 014 Середня освіта | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | старший викладач Павленко В.П., доцент Ніколаєнко С.О.                            | старший викладач Павленко В.П., доцент Ніколаєнко С.О. | Здатність до міжособистісної взаємодії   | Аналізувати процеси формування особистості в суспільстві, закономірності її взаємодії з іншими у ході спілкування, взаємовпливу та спільної діяльності в рамках великих і малих, формальних і неформальних соціальних груп та у масовидних спільнотах. Використовувати методи соціальної психології для дослідження навколишнього світу і для пошуку соціально-психологічних резервів | Лекційні заняття; практичні заняття; презентації; кейси      | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна   | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
|  |  |   |   |  |  | Удосконалювати діяльність в різних сферах соціальної практики, побудови конструктивних взаємовідносин, вирішення практичних соціальних проблем. Інтерпретувати результати соціально-психологічних досліджень |  |   |                                  |
| <b>Психологія спілкування</b>                    |  |   |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Доцент Улунова Г.Є., старший викладач Сахно П.І.                                  | Доцент Улунова Г.Є., старший викладач Сахно П.І.     | Здатність до міжособистісної взаємодії   | Демонструвати розуміння сутності, психологічних механізмів, та закономірностей спілкування. Здійснювати психологічний аналіз особливостей спілкування суб'єктів як представників                             | Лекційні заняття; практичні заняття; презентації; кейси      | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна   | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
|  | 014 Середня освіта   |   |   |  |  | різних вікових та соціальних груп. Демонструвати відповідальне ставлення до саморозвитку власної компетентності у професійному спілкуванні.  |  |   |                                  |
| <b>Психологія мас</b>                            |  |   |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 281 Публічне управління та адміністрування | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Старший викладач Сахно П.І.   | Старший викладач Сахно П.І.                          | Здатність до міжособистісної взаємодії   | Демонструвати розуміння сутності, психологічних механізмів, та закономірностей спілкування в масі, в групах. Здійснювати психологічний аналіз особливостей спілкування суб'єктів як представників різних вікових та соціальних груп, масових спільнот. Демонструвати відповідальне | Лекційні заняття; практичні заняття; презентації             | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна                         | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |  |   |                                  |
|  |  |   |   |  |  | ставлення до саморозвитку власної компетентності у спілкуванні з представниками різних вікових та соціальних груп, масових спільнот.  |  |   |                                  |
| <b>Україна у світовій політиці</b>               |  |   |   |  |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини, 052 Політологія | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Доцент Король С.М., старший викладач Назаров М.С.                                 | Доцент Король С.М., старший викладач Назаров М.С.    | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо                             | Усвідомлювати місце та роль України в сучасних політичних реаліях. Уміти використовувати знання, отримані в ході вивчення курсу для формування власного погляду на сучасні глобальні процеси та місце України в них. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, | Лекції; практичні заняття; дебати                            | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |   | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|---|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи        |  |   |  |   |                                  |
|  |  |   |   |   |  | модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника в умовах міжособистісної взаємодії.<br>Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності |  |   |                                  |
| <b>Соціальні ролі і гендерна рівність</b>        |  |   |   |   |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 053 Психологія               | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Старший викладач Савельєва Ю.М., завідувачка Світайло Н.Д.                        | Старший викладач Савельєва Ю.М., завідувачка Світайло Н.Д., | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем                           | Уміти проявляти гендерну чутливість.<br>Уміти застосовувати позитивну дискримінацію та інші методи для  | Лекції; практичні заняття; дискусії; підготовка презентації  | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |



| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |                                 | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
|  |  |                                 |   | доцент<br>Козинцева<br>Т.О.                          |  | зменшення гендерної диспропорції. Знати теоретичні та методологічні засади гендерної теорії та загальної соціології, систему основних понять, структуру та сутність гендерних характеристик особистості. Розуміти чинники гендерної асиметрії, адекватно застосовувати основні терміни та поняття гендерної теорії та загальної соціології у публічних дискусіях. Аналізувати й виявляти обмежувальні функції гендерних стереотипів, будувати оптимальні |  |   |                                  |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна              | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                               | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|---|---|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |   |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |  |   |                                  |
|  |   |   |   |  |  | міжособистісні відносини в сім'ї, робочому колективі, оточенні  |  |   |                                  |
| <b>Масова та елітарна культура</b>               |   |   |   |  |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 028 Менеджмент соціокультурної діяльності | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Професор Лебідь А.Є.  | Професор Лебідь А.Є., доцент Козинцева Т.О.          | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності                      | Розуміти і застосовувати сучасні світові соціокультурні практики. Організувати конструктивний діалог між зацікавленими стейкхолдерами соціокультурних трансформацій задля досягнення спільно визначеної мети (місії). Здійснювати пошук, оброблення і аналіз інформаційних джерел. Здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати ситуації у | Лекції; практичні заняття; ЕМІС-аналіз та ЕТІС-аналіз мультикультурних систем та середовищ | Комп'ют. мультимед.   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна   | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи             |  |  |  |   |                                  |
|  |  |   |   |  |  | професійній діяльності. Вміти організовувати та здійснювати роботу з різними стейкхолдерами соціокультурної діяльності   |  |   |                                  |
| <b>Філософія культури</b>                        |  |   |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 032 Історія та археологія | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Професор Бойко О.П.   | Професор Бойко О.П., професор Лебідь А.Є., доцент Козинцева Т.О. | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності                      | Уміти самостійно аналізувати явища та процеси культури та використовувати отримані результати на практиці. Знати концептуальні засади філософського розуміння культури, «життєвий світ» культури. Розуміти особливості міжкультурних комунікацій та шляхи сучасного діалогу культур. | Лекції; практичні заняття; дискусії; підготовка презентацій  | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
|  |  |   |   |  |  | Критично аналізувати культуро-філософські теорії, вільно орієнтуватися у сучасних культурних колізіях  |  |   |                                  |
| <b>Психологія віртуального простору</b>          |  |   |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальності 053 Психологія                | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Старший викладач<br>Теслик Н.М.   | Старший викладач<br>Теслик Н.М.                      | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології             | Застосовувати знання, навички та уміння для аналізу конкретних проявів психіки особистості людини.<br>Встановлювати систему віртуальної соціальної взаємодії з іншими людьми, враховуючи особливості особистості віртуальної особистості.<br>Організувати власну практичну діяльність засобами віртуальної реальності; | Лекції;<br>практичні заняття презентації;<br>кейси           | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |   | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                               | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|---|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи                                |  |  |  |   |                                  |
|  |  |   |   |   |  | Самостійно моделювати практичні задачі, пов'язані із віртуальною діяльністю людини та знаходити шляхи їх вирішення   |  |   |                                  |
| <b>Сучасна філософія</b>                         |  |   |   |   |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальності 032 Історія та археологія     | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Доцент Козинцева Т.О., професор Лебідь А.Є.                                       | Доцент Козинцева Т.О., Професор Лебідь А.Є., доцент Синах А.О., доцент Туляков О.О. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                         | Свідомо керуватися в житті цілісним світоглядом, уміти орієнтуватися в усіх складних проблемах розвитку суспільства. Брати участь в управлінні процесами сучасного соціокультурного розвитку, успішно реалізувати власний кар'єрний ріст. Уміти набувати й збагачувати інформацію, обмінюватися нею й добиватися значних | Лекції; практичні заняття; інтерактивні лекції; діалогічні методи навчання; метод проектів | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються               | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
|  |  |   |   |  |  | результатів на її основі.<br>Бути успішним у житті, творчим, ініціативним, лідеруючим  |  |   |                                  |
| <b>Інформаційні війни</b>                        |  |   |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальності 052 Політологія               | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Старший викладач Назаров М.С., професор Лебідь А.Є.                               | Старший викладач Назаров М.С., професор Лебідь А.Є.  | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел          | Будувати моделі реальності на рівні інтерпретацій.<br>Формувати кейс смислів.<br>Конструювати інформаційні і віртуальні потоки   | Лекції; практичні заняття; презентації; кейси; workshop; фреймінг          | Комп'ют. мультимед.   | Без обмежень                     |
| <b>Логіка</b>                                    |  |   |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальності 075 Маркетинг                 | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Доцент Козинцева Т.О.   | Доцент Козинцева Т.О., професор Лебідь А.Є.          | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                         | Володіти ясным, послідовним, несуперечливим та доказовим мисленням, Мати навички мислення для переконування інших та керівництва їх діяльністю.<br>Аналізувати публічні виступи опонентів, | Лекції; тренінги; практичні заняття; робота в “малих групах”; “велике коло | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |  |   |                                  |
|  |  |   |   |  |  | добиватися переваг над ними.<br>Оперувати поняттями, судженнями та умовиводами для перемоги у дискусії.<br>Науково доводити істинні думки та спростовувати хибні, для підвищення своєї значущості й престижності в суспільстві. |  |   |                                  |
| <b>Гендер та сексуальна орієнтація</b>           |  |   |   |  |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальності 053 Психологія                | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Доцент Іванова Т.В.   | Доцент Іванова Т.В.                                  | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем                           | Знати зміст принципів гендерної рівності недискримінаційної взаємодії.<br>Вміти аналізувати гендерний психосоціальний портрет.<br>Розуміти алгоритми та схеми побудови недискримінаційних                                       | Лекційні заняття; практичні заняття; презентації; кейси      | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну                               | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
|  |  |   |   |  |  | соціальних стосунків   |  |   |                                  |
| <b>Цінність і ціна мистецтва</b>                 |  |   |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту без обмежень                                      | Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Доцент Побожій С.І.   | Доцент Побожій С.І.                                  | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності                      | Застосовувати знання, навички та уміння для аналізу мистецького простору та процесів образотворчого мистецтва зокрема. Розуміти види мистецтва, їх зміст і форми з метою формування розумних духовних потреб і підняття творчого іміджу працівника<br>Орієнтуватися у сучасних культурно-мистецьких практиках і процесах | Лекції; практичні заняття; дискусії; підготовка презентації  | Аудиторія мультимед.  | Без обмежень                     |



| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна                                     | Кафедра, що пропонує дисципліну   | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна  | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються   | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---|---|--|---|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |   | Лекції  | Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи   |   |   |  |   |                                  |
| <b>Цінності Європейського Союзу</b>              |  |   |   |  |   |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 032 Історія та археологія, 293 Міжнародне право, 052 Політологія | Кафедра міжнародного, європейського права та порівняльного права-знавства | Завідувачка Завгородня В.М., асистент Славко А.С.                                 | Завідувачка Завгородня В.М., асистент Славко А.С., старший викладач Денисенко С.І.             | Здатність працювати в міжнародному контексті. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності   | Розуміти розвиток європейських цивілізаційних цінностей, поняття «європейські цінності» та їх значення для права ЄС.  | Розуміти розвиток європейських цивілізаційних цінностей, поняття «європейські цінності» та їх значення для права ЄС. | Аудиторія   | Без обмежень                     |
| <b>Values of European Union</b>                  |  |   |   |  |   |   |  |   |                                  |
| For the entire contingent without limits         | For the entire contingent, except for specialties 032 History and Archeology, 293 International Law          | International, European and Comparative Law Department                    | Head of the Department Zavhorodnia V.M., Assistant Slavko A.S.                    | Head of the Department Zavhorodnia V.M., Assistant Slavko A.S., Senior lecturer Denysenko S.I. | Ability to realize rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development. Students will be able to work in an international environment | Students will be able to: interpret and share European values; understand European legal traditions and basic principles of European legal environment; understand the fundamentals of human right protection by European law; be aware of European integration processes | Lectures, workshops, seminars, problemsolving classes, Elearning for selfstudy                                       | Audience  | No limits                        |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна                               | Кафедра, що пропонує дисципліну          | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна  | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються        | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|--|---|--|---|---|---|---|----------------------------------|
|  |  |  | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |   |   |   |   |                                  |
|  |  |  |   |  |   | and to adapt to these processes in the daily and professional activity.   |   |   |                                  |
| <b>Особистий бренд та розвиток кар'єри</b>       |  |  |   |  |   |   |   |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування | Кафедра міжнародних економічних відносин | Професор Д'яконова І.І.   | Професор Д'яконова І.І.                              | Здатність бути критичним та самокритичним<br>Здатність працювати в команді.<br>Здатність працювати автономно.<br>Здатність планувати та управляти часом | Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний та професійний рівень.<br>Вміти самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.<br>Вміти дотримуватись норм професійної етики, підтримувати стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами.<br>Виконувати професійні функції | Лекції та практичні (в тому числі інтерактивні), дискусійні заняття | Обмежень немає / Аудиторія мультимед.   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна                               | Кафедра, що пропонує дисципліну          | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна  | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються        | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|--|---|--|---|--|---|---|----------------------------------|
|  |  |  | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |   |  |   |   |                                  |
|  |  |  |   |  |   | з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку  |   |   |                                  |
| <b>HR-менеджмент: основи лідерства</b>           |  |  |   |  |   |  |   |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування | Кафедра міжнародних економічних відносин | Професор Д'яконова І.І.   | Професор Д'яконова І.І.                              | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети<br>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків | Вміння проектувати, планувати і проводити кадрове забезпечення<br>Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом<br>Уміння оперативно оцінювати | Лекції та практичні (в тому числі інтерактивні), дискусійні заняття | обмежень немає / Аудиторія мультимед.   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна   | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |                                 | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |  |   |                                  |
|  |  |                                 |   |  |  | ефективність прийняття управлінських рішень;<br>Уміти вирішувати виробничі конфлікти<br>Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей.                       |  |   |                                  |
| <b>Культура Європи</b>                           |  |                                 |   |  |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту, крім спеціальностей 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 032 Історія та археологія | Кафедра історії                 | Доцент Зякун А.І., доцент Нестеренко В.А.   | Доцент Зякун А.І., доцент Нестеренко В.А.            | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності                      | Здатність аналізувати цивілізаційні витоки і детермінанти європейської культури та їхній вплив на українську культуру;<br>орієнтуватися в сучасному полікультурному середовищі;<br>ідентифікувати явища культури за | Лекція, семінар, проблемні заняття.                          | Аудиторія   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна    | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна                  | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|---|---------------------------------|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|   |   |                                 | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |  |   |                                  |
|   |   |                                 |   |  |  | їх історичною значущістю, національною приналежністю та стильовими особливостями.   |  |   |                                  |
| <b>Етнографія</b>                                   |   |                                 |   |  |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень                 | Для всього контингенту, крім спеціальностей 014 Середня освіта, 032 Історія та археологія | Кафедра історії                 | Доцент Власенко В.М., доцент Нестеренко В.А.                                      | Доцент Власенко В.М., доцент Нестеренко В.А.         | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності                      | Вміти визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин; вміти пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому та окремих спільнот; дотримуватися концепції міжнаціонального та міжкультурного діалогу в Україні | Лекції, семінари, проблемні заняття                          | Аудиторія   | Без обмежень                     |
| <b>Українська діаспора в міжнародних відносинах</b> |   |                                 |   |  |  |   |  |   |                                  |
| Для всього контин-                                  | Для всього контингенту, крім  | Кафедра історії                 | Доцент Власенко В.М.,   | Доцент Власенко В.М.,                                | Здатність працювати у  | Здатність аналізувати й узагальнювати   | Лекції, семінари,  | Аудиторія   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна                               | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються   | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  |                                 | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |  |  |   |                                  |
| генту без обмежень                               | спеціальності 032 Історія та археологія                                  |                                 | доцент Лобко Н.В.   | доцент Лобко Н.В.                                    | міжнародному середовищі  | інформацію про українську діаспору, оцінити її місце і роль у глобалізованому світі, світовій культурі та цивілізації, налагодженні політичних, економічних і культурних зв'язків із зарубіжним українством. | проблемні заняття  |   |                                  |
| <b>Дослідницька доброчесність</b>                |  |                                 |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень              | Для всього контингенту без обмежень                                      | Кафедра маркетингу              | Доцент Артюхов А.Є.   | Старший викладач Волк Ю.Ю., асистент Артюхова Н.О.   | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) | Вміти розрізняти прояви дослідницької недоброчесності та запобігати їм. Вміти працювати з системами виявлення текстових запозичень, аналізувати подібність текстів на предмет плагіату та академічного       | Лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, рольові ігри, кейс-стаді, дискусії, e-learning | Аудиторія   | Без обмежень                     |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |                                 | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |  |   |                                  |
|  |  |                                 |   |  |  | <p>плагіату, виявляти неправомірне цитування. Застосовувати навички вибору журналів та конференцій для публікації наукових робіт, підготувати наукову працю до публікації та ефективно взаємодіяти з рецензентом. Вміти користуватися списками недоброчесних і «хижацьких» видань, виявляти такі видання за сукупністю ознак та ефективно запобігати публікації наукових праць в своїх наукових групах.</p> |  |   |                                  |

| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна                    | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються   | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|--|---------------------------------|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|   |  |                                 | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи           |  |  |  |   |                                  |
| <b>Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин</b> |  |                                 |   |  |  |  |  |   |                                  |
| Для всього контингенту без обмежень                                 | Для всього контингенту без обмежень                                      | Кафедра маркетингу              | Доцент<br>Артюхов<br>А.Є.   | Асистент<br>Артюхова<br>Н.О.,<br>Старший викладач<br>Волк Ю.Ю. | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)                          | Вміти розрізняти та запобігати проявам академічної недоброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу. Виступати в якості whistleblower-а у разі виявлення недоброчесних та «сірих» практик з боку всіх учасників освітнього процесу та ефективно взаємодіяти з профільними структурами університету з метою попередження та запобігання порушень академічної недоброчесності. Ефективно користуватися внутрішньоуніверситетською, | Лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, рольові ігри, кейс-стаді, дискусії, e-learning | Аудиторія   | Без обмежень                     |



| Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |  | Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |                                 | Лекції  | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |  |   |  |   |                                  |
|  |  |                                 |   |  |  | національною та міжнародною нормативними базами в частині академічної доброчесності для ведення роз'яснювальної роботи серед інших здобувачів іншої освіти.<br>Ефективно здійснювати трансфер досвіду протидії недоброчесним практикам у свою професійну діяльність, що поширюється за межі академічної спільноти |  |   |                                  |