

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

на 2022/2023 н.р.

Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи					
<b>ДИСЦИПЛІНИ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>									
<b>Вибори та виборчі системи</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 052 Політологія	Кафедра фундаментальної юриспруденції та конституційного права	доцент Стогова О.В.	доцент Стогова О.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Застосовувати категорії та принципи виборчого права та технології виборчих кампаній для оцінювання програм кандидатів та демократичності виборів. Давати оцінку перевагам та недолікам виборчих систем. Узагальнювати електоральну статистику	лекції, семінари, проблемні заняття	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Корпоративна культура</b>									
Для всього контингенту без	Для всього контингенту, крім	Кафедра фундаментальної	доцент Теліженко Л.В.	доцент Теліженко Л.В.	Здатність мотивувати людей та	Знати сутність та специфіку корпоративної	Лекції, семінари, проблемні	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
обмежень	спеціальностей 231 Соціальна робота	юриспруденції та конституційного права			рухатися до спільної мети	культури, форми її виявлення та методи формування; розуміти роль мети і цінностей у формуванні корпоративної культури; визначати ознаки сильної корпоративної культури; використовувати корпоративну культуру для зростання іміджу організації та її цільності	заняття		
<b>Людинознавство (гуманітарний вимір)</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра фундаментальної юриспруденції та конституційного права	доцент Теліженко Л.В.	доцент Теліженко Л.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу			Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Локальна демократія: кращі європейські практики для України</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра фундаментальної юриспруденції та конституцій	доцент Стогова О.В., завідувач кафедри Сухонос	доцент Стогова О.В., завідувач кафедри Сухонос	Здатність працювати в міжнародному контексті. Цінування та повага	Розуміти поняття, принципи й механізми локальної демократії. Усвідомлювати	Лекції, проблемні заняття, методи E-learning для організації	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
		ного права	В.В., старший викладач Панкратова В.О.	В.В., старший викладач Панкратова В.О.	різноманітності та мультикультурності	цінність локальної демократії для забезпечення сталого розвитку міст і спільнот. Вміти використовувати кращі європейські практики локальної демократії для забезпечення сталого розвитку міст і спільнот в Україні	самостійної роботи		
<b>Формування творчого мислення фахівця</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра прикладної гідроаеромеханіки	доцент Сапожніков С.В.	доцент Сапожніков С.В.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Знаходити найпростіші і найефективніші рішення при розв'язанні творчих задач.  Розвивати розуміння щодо обґрунтованої впевненості в можливості рішення творчих проблем та використання отриманих навичок в побуті та під час професійної діяльності.	Лекції, практика, командна робота, індивідуальні проблемні завдання	Базове (шкільне) знання предметів / Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						Працювати в колективі, створеному із різних спеціалістів (інженери різних профілів, економісти, управлінці, маркетологи, юристи, дизайнери тощо) для вирішення конкретної задачі.			
<b>Людина як гармонійна система</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра прикладної гідроаеромеханіки	старший викладач Ратушний О.В.	старший викладач Ратушний О.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Уявляти категорії «гармонії» та «системи» як базових понять у бутті і розвитку людства і світу. Розумітися на закономірностях гармонійного розвитку систем і людини як системи у сучасному світі. Виявляти загальнолюдську основу прогресивної діяльності людини. Побудувати вертикаль «мета-цінність-благо» для себе у суспільстві	Лекції, практичні заняття.	Базове (шкільне) знання загальноосвітніх предметів / Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						XXI сторіччя. Розумітися на сучасних тенденціях розвитку та викликах, що стоять перед людством			
<b>Основи критичного економічного мислення</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту , крім спеціальностей 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси, банківська справа та страхування , 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 071 Облік і оподаткування, 281 Публічне управління	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	старший викладач Дерев`янку Ю.М.	старший викладач Дерев`янку Ю.М.	Здатність бути критичним і самокритичним	Розумітися на принципах застосування критичного мислення. Застосовувати методи аргументації та сучасні способи критичного соціально-економічного аналізу. Демонструвати здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки економічних явищ. Виявляти та оцінювати економічний популізм та маніпуляції.	Інтерактивні лекції Імітаційні семінари Проблемно-орієнтовані заняття Кейс-стаді	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
	та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини								
<b>Сталий розвиток: імплементація політик ЄС</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менеджмент, 183 Технології захисту навколишнього середовища, 292 Міжнародні економічні відносини	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	доцент Ковальов Б.Л., доцент Кубатко О.В.	доцент Чортюк Ю.В., Гончаренко О.С.	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Розуміти концепції зеленої політики ЄС. Знати основні моделі ведення бізнесу в ЄС. Знати еволюцію економіки ЄС та політику сталого розвитку ЄС. Розуміти способи реалізації основних інструментів політики сталого розвитку ЄС. Розуміти ідеї довгострокового економічного зростання в умовах сталого розвитку.	Інтерактивні лекції Імітаційні семінари Практико-орієнтовані заняття	Базові знання комп'ютеру (MS Office) / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Sustainable Development: EU Policies Implementation</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менеджмент, 183	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	доцент Кубатко О.В., доцент Ковальов Б.Л.	доцент Чортюк Ю.В., Гончаренко О.С.	Ability to make informed decisions	Understand the main concept of EU green policies; know the EU models of sustainable business; know the evolution of EU economy and EU	Interactive Lectures Simulation Seminars Practice Based Classes	Basic computer skills (MS Office) / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
	Технології захисту навколишнього середовища, 292 Міжнародні економічні відносини					sustainable development policy; understand how to implement the main instruments of EU sustainable development policy; be able to use of basic European (EU) terminology			
<b>Лідерство та управління командою</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування	Кафедра управління імені Олега Балацького	доцент Смоленніков Д.О.	доцент Євдокимова А.В.	Здатність працювати в команді Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані варіанти вирішення проблеми. Виконувати дослідження індивідуального та/або в групі під керівництвом лідера	Лекції-дискусії, і ділові ігри, командна робота, мозговий штурм, тренінги, кейси	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Управління кар'єрою та тайм-менеджмент</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менеджмент	Кафедра управління імені Олега Балацького	старший викладач Матвеева Ю.А.	старший викладач Матвеева Ю.А.	Здатність планувати та управляти часом	Вміти оцінювати власні сильні та слабкі сторони для особистого розвитку та побудови кар'єри.	Лекції, практики, проблемні заняття, ділові ігри	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
	т, 281 Публічне управління та адміністрування					Застосовувати навички самопрезентації при отриманні роботи та у подальшій діяльності. Застосовувати принципи та методи раціональної організації власної роботи у часі			
<b>Розвиток міжкультурних компетенцій та міжкультурні комунікації</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 035 Філологія, 061 Журналістика, 073 Менеджмент, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 292 Міжнародні економічні відносини	Кафедра управління імені Олега Балацького	старший викладач Майборода Т.М.	старший викладач Майборода Т.М.	Здатність працювати в міжнародному контексті. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Розуміти основні цінності ЄС в сфері міжкультурності. Вміти оцінювати проблеми міжкультурного діалогу. Знати основні принципи розвитку мережі міжкультурних міст Європейської ради	Лекції та інтерактивні практики	Особливі навички не потрібні / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Практикум з реклами і ПР</b>									
Для всього	Для всього	Кафедра	доцент	доцент	Здатність	Розробляти	Лекції-	Базові знання	1, 2, 3,



Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
контингенту без обмежень	контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика	журналістики та філології	Яненко Я.В.	Яненко Я.В.	генерувати нові ідеї (креативність)	концепції рекламних та ПР-заходів. Створювати проекти соціальної та комерційної реклами. Застосовувати навички підготовки ПР-матеріалів	візуалізації, практичні заняття, командна робота, проектна робота, аналіз конкретних ситуацій (case-study)	щодо роботи у Microsoft PowerPoint / Аудиторія	4, 5, 6, 7, 8

#### Мистецтво реклами

Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика	Кафедра журналістики та філології	доцент Яненко Я.В.	доцент Яненко Я.В.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Використовувати надбання національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини для створення реклами. Генерувати нові ідеї для втілення їх в аудіо-візуальній рекламі. Створювати сценарій аудіовізуальної реклами, забезпечувати виразність при втіленні авторського задуму.	Лекції-візуалізації, практичні заняття, командна робота, проектна робота, аналіз конкретних ситуацій (case-study)	Базові знання щодо роботи у Microsoft PowerPoint / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
-------------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------	--------------------	---	---	---	--	------------------------

#### Мистецтво сторітелінгу

Для всього	Для всього	Кафедра	Воропай	Воропай	Здатність	Створювати	Лекції-	Базові знання	1, 2, 3,
------------	------------	---------	---------	---------	-----------	------------	---------	---------------	----------

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
контингенту без обмежень	контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика	журналістики та філології	С.В.	С.В.	генерувати нові ідеї (креативність).	текстові та мультимедійні історії для різних сфер діяльності та різних медіаплатформ. Створювати сценарії для візуального контенту. Застосовувати сторітелінг для PR та комунікаційних кампаній.	візуалізації, практики, командна робота, проектна робота, аналіз конкретних ситуацій (case-study)	щодо роботи в Microsoft Word та Microsoft PowerPoint / Аудиторія	4, 5, 6, 7, 8
<b>Комунікативні функції грошей, вірусів, комп'ютерів, мови</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 122 Комп'ютерна наука та інформаційні технології, 151 Автоматизація та	Кафедра журналістики та філології	завідувач кафедри Садівничий В.О.	доцент Ярова А.Г.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Застосовувати комунікативні вміння впливу на суб'єктів професійного процесу Використовувати комунікативні функції грошей, комп'ютерів та інших матеріальних речей для встановлення соціальних зв'язків. Визначати в поширенні хвороб інформацію соціального характеру.	Лекції, практичні заняття, дебати, тренінги в активному режимі, виконання групового практичного завдання, аналіз конкретних ситуацій (case-study)	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
	комп'ютерн о-інтегровані технології					Володіти принципами повного й умотивованого інформування населення та керівників місцевого самоврядування щодо змін в епідемічній ситуації. Розуміти потреби в комунікації, професійно в неї входити і виходити			

**Медіакомпетенція та медіаінтелект**

Перший	Для всього контингенту , крім спеціальностей 061 Журналістика	Кафедра журналістик и та філології	асистент Іщенко О.А., Сучкова В.В., доцент Сушкова О.М.	асистент Іщенко О.А., Сучкова В.В., доцент Сушкова О.М.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Виявляти маніпулятивний контент медіа. Уміти оптимально використовувати відповідну інформацію, зберігаючи її розумно, й ділитися нею з іншими. Навчитися самому й учити інших компетентно споживати будь-які повідомлення в мас-медіа та вміти створювати власний	Лекції, практики, проблемні заняття, тренінги в активному режимі, дебати, аналіз конкретних ситуацій (case-study)	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
--------	---	------------------------------------	---	---	---	---	---	-----------	------------------------

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						медіа-продукт. Користуватися відповідально медіа, зважаючи на свою безпеку й захищеність цифрових пристроїв. Відрізнити факти від суджень і припущень; уловлювати відповідність аргументів логічним і психологічним правилам.			
<b>Дизайн-мислення та розробка продукту</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту , крім спеціальностей 073 Менеджмент, 075 Маркетинг	Кафедра журналістики та філології	Воропай С.В.	Воропай С.В.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Вміти виявляти, проблеми та створювати для них нові рішення. Ефективно організувати діяльність в компаніях за допомогою методів дизайн-мислення. Створювати нові продукти та сервіси, застосовуючи базові принципи та інструменти дизайн-мислення.	Лекції-візуалізації, практики, командна робота, проектна робота, аналіз конкретних ситуацій (case-study)	Базові знання щодо роботи в Microsoft Word та Microsoft PowerPoint / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання	Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-	
<b>Етика і естетика</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 028 Менеджмент та соціокультурної діяльності, 014 Середня освіта	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	професор Бойко О.П., доцент Синах А.О.	Козинцева Т.О., доцент Синах А.О., професор Бойко О.П.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Знати основні етичні ідеї різноманітних шкіл та вчень, а також естетичних цінностей, їх роль в творчій реалізації людини і її повсякденному житті. Уміти характеризувати основні школи і напрями в історії етичної і естетичної думки. Аналізувати найважливіші теоретичні проблеми моралі, визначати суб'єкта естетичної і художньої творчості. Розуміти види мистецтва, їх зміст і форми з метою формування розумних духовних потреб і підняття творчого іміджу працівника	Лекції; практичні заняття; інтерактивні лекції; діалогічні методи навчання; метод проектів	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Психологія</b>									
Для всього контингенту без	Для всього контингенту, крім	Кафедра психології, політології	доцент Іванова Т.В., Павленко	доцент Іванова Т.В., Павленко	Здатність до міжособистісної взаємодії	Розуміти психологічний зміст та механізми	Лекції; практичні заняття	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
обмежень	спеціальностей 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 014 Середня освіта	та соціокультурних технологій	В.П., старший викладач Сахно П.І.	В.П., старший викладач Сахно П.І.		становлення і розвитку різних форм прояву психіки. Аналізувати причини виникнення тих чи інших психологічних особливостей особистості, прогнозувати її поведінку. Здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати ситуації у професійній діяльності на основі отриманих психологічних знань			
<b>Політологія</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 028 Менеджмент	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	доцент Король С.М., завідувач кафедри Костенко А.М., старший викладач Назаров М.С.	доцент Король С.М., завідувач кафедри Костенко А.М., старший викладач Назаров М.С.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Уміти аналізувати політичну ситуацію в своїй країні та у світі. Уміти використовувати навички політичного аналізу для розуміння та захисту своїх	Лекції; практичні заняття	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
	т соціокульту рної діяльності, 052 Політологія					політичних прав Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості і вміння узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача			

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
<b>Ораторське мистецтво</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Козинцева Т.О., доцент Туляков О.О.	Козинцева Т.О., доцент Туляков О.О., доцент Синах А.О.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Уміти майбутнім фахівцям ефективно здійснювати публічну діяльність, послідовно відстоювати власну позицію в дискусіях. Володіти правилами складання переконливих промов, ефективно їх застосовувати в різних риторичних жанрах. Застосовувати технології пошуку доказів, методів раціонального та ірраціонального доведення, упевненого спростування аргументів опонентів. Відстоювати свої позиції аргументовано, помічати помилки та виверти в доказах своїх опонентів, добиватися успіхів у публічній діяльності	Лекції; практичні заняття; тренінги з ораторської майстерності	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
<b>Соціальна психологія</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту , крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 014 Середня освіта	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Павленко В.П., доцент Ніколаєнко С.О.	Павленко В.П., доцент Ніколаєнко С.О.	Здатність до міжособистісної взаємодії	Аналізувати процеси формування особистості в суспільстві, закономірності її взаємодії з іншими у ході спілкування, взаємовпливу та спільної діяльності в рамках великих і малих, формальних і неформальних соціальних груп та у масовидних спільнотах. Використовувати методи соціальної психології для дослідження навколишнього світу і для пошуку соціально-психологічних резервів Удосконалювати діяльність в різних сферах соціальної практики, побудови конструктивних взаємовідносин, вирішення практичних	Лекційні заняття; практичні заняття; презентації; кейси	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						соціальних проблем. Інтерпретувати результати соціально-психологічних досліджень			
<b>Психологія спілкування</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 014 Середня освіта	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	доцент Улунова Г.Є., старший викладач Сахно П.І.	доцент Улунова Г.Є., старший викладач Сахно П.І.	Здатність до міжособистісної взаємодії	Демонструвати розуміння сутності, психологічних механізмів, та закономірностей спілкування. Здійснювати психологічний аналіз особливостей спілкування суб'єктів як представників різних вікових та соціальних груп. Демонструвати відповідальне ставлення до саморозвитку власної компетентності у професійному спілкуванні.	Лекційні заняття; практичні заняття; презентації; кейси	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Психологія мас</b>									
Для всього контингенту	Для всього контингенту	Кафедра психології,	старший викладач	старший викладач	Здатність до міжособистісної	Демонструвати розуміння сутності,	Лекційні заняття;	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6,

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
ту без обмежень	, крім спеціальностей 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 281 Публічне управління та адміністрування	політології та соціокультурних технологій	Сахно П.І.	Сахно П.І.	взаємодії	психологічних механізмів, та закономірностей спілкування в масі, в групах. Здійснювати психологічний аналіз особливостей спілкування суб'єктів як представників різних вікових та соціальних груп, масових спільнот. Демонструвати відповідальне ставлення до саморозвитку власної компетентності у спілкуванні з представниками різних вікових та соціальних груп, масових спільнот.	практичні заняття; презентації		7, 8
<b>Україна у світовій політиці</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини,	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	доцент Король С.М., старший викладач Назаров М.С.	доцент Король С.М., старший викладач Назаров М.С.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Усвідомлювати місце та роль України в сучасних політичних реаліях. Уміти використовувати знання, отримані в ході вивчення курсу	Лекції; практичні заняття; дебати	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
	052 Політологія					для формування власного погляду на сучасні глобальні процеси та місце України в них. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника в умовах міжособистісної взаємодії. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності			
<b>Соціальні ролі і гендерна рівність</b>									
Для всього контингенту	Для всього контингенту	Кафедра психології,	старший викладач	старший викладач	Усвідомлення рівних	Уміти проявляти гендерну	Лекції; практичні	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6,

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
ту без обмежень	, крім спеціальностей 053 Психологія	політології та соціокультурних технологій	Савельєва Ю.М., Світайло Н.Д.	Савельєва Ю.М., Світайло Н.Д., Козинцева Т.О.	можливостей та гендерних проблем	чутливість. Уміти застосовувати позитивну дискримінацію та інші методи для зменшення гендерної диспропорції. Знати теоретичні та методологічні засади гендерної теорії та загальної соціології, систему основних понять, структуру та сутність гендерних характеристик особистості. Розуміти чинники гендерної асиметрії, адекватно застосовувати основні терміни та поняття гендерної теорії та загальної соціології у публічних дискусіях. Аналізувати й виявляти обмежувальні функції гендерних стереотипів, будувати оптимальні	заняття; дискусії; підготовка презентації		7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						міжособистісні відносини в сім'ї, робочому колективі, оточенні			
<b>Масова та елітарна культура</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	професор Лебідь А.Є.	професор Лебідь А.Є., Козинцева Т.О.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Розуміти і застосовувати сучасні світові соціокультурні практики. Організувати конструктивний діалог між зацікавленими стейкхолдерами соціокультурних трансформацій задля досягнення спільно визначеної мети (місії). Здійснювати пошук, оброблення і аналіз інформаційних джерел. Здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати ситуації у професійній діяльності. Вміти організувати та здійснювати роботу	Лекції; практичні заняття; ЕМІС-аналіз та ЕТІС-аналіз мультикультурних систем та середовищ	Комп'ют. мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						з різними стейкхолдерами соціокультурної діяльності			
<b>Філософія культури</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 061 Журналістика, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 032 Історія та археологія	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	професор Бойко О.П.	професор Бойко О.П., професор Лебідь А.Є., Козинцева Т.О.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Уміти самостійно аналізувати явища та процеси культури та використовувати отримані результати на практиці. Знати концептуальні засади філософського розуміння культури, «життєвий світ» культури. Розуміти особливості міжкультурних комунікацій та шляхи сучасного діалогу культур. Критично аналізувати культуро-філософські теорії, вільно орієнтуватися у сучасних культурних колізіях	Лекції; практичні заняття; дискусії; підготовка презентацій	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
<b>Психологія віртуального простору</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 053 Психологія	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	старший викладач Теслик Н.М.	старший викладач Теслик Н.М.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Застосовувати знання, навички та уміння для аналізу конкретних проявів психіки особистості людини. Встановлювати систему віртуальної соціальної взаємодії з іншими людьми, враховуючи особливості віртуальної особистості. Організовувати власну практичну діяльність засобами віртуальної реальності; Самостійно моделювати практичні задачі, пов'язані із віртуальною діяльністю людини та знаходити шляхи їх вирішення	Лекції; практичні заняття презентації; кейси	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Сучасна філософія</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 032	Кафедра психології, політології та соціокульту	Козинцева Т.О., професор Лебідь А.Є.	Козинцева Т.О., професор Лебідь А.Є., доцент	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Свідомо керуватися в житті цілісним світоглядом, уміти орієнтуватися в усіх складних проблемах	Лекції; практичні заняття; інтерактивні лекції;	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
	Історія та археологія	рних технологій		Синах А.О., доцент Туляков О.О.		розвитку суспільства. Брати участь в управлінні процесами сучасного соціокультурного розвитку, успішно реалізувати власний кар'єрний ріст. Уміти набувати й збагачувати інформацію, обмінюватися нею й добиватися значних результатів на її основі. Бути успішним у житті, творчим, ініціативним, лідируючим	діалогічні методи навчання; метод проектів		
<b>Інформаційні війни</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 052 Політологія	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	старший викладач Назаров М.С., професор Лебідь А.Є.	старший викладач Назаров М.С., професор Лебідь А.Є.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Будувати моделі реальності на рівні інтерпретацій. Формувати кейс смислів. Конструювати інформаційні і віртуальні потоки	Лекції; практичні заняття; презентації; кейси; workshop; фреймінг	Комп'ют. мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Логіка</b>									
Для всього контингенту	Для всього контингенту	Кафедра психології,	Козинцева Т.О.	Козинцева Т.О.,	Здатність до абстрактного	Володіти ясним, послідовним,	Лекції; тренінги;	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6,

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
ту без обмежень	, крім спеціальностей 075 Маркетинг	політології та соціокультурних технологій		професор Лебідь А.Є.	мислення, аналізу та синтезу	несуперечливим та доказовим мисленням, Мати навички мислення для переконувannya інших та керівництва їх діяльністю. Аналізувати публічні виступи опонентів, добиватися переваг над ними. Оперувати поняттями, судженнями та умовиводами для перемоги у дискусії. Науково доводити істинні думки та спростовувати хибні, для підвищення своєї значущості й престижності в суспільстві.	практичні заняття; робота в “малих групах”; “велике коло		7, 8
<b>Гендер та сексуальна орієнтація</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 053 Психологія	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	доцент Іванова Т.В.	доцент Іванова Т.В.	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	Знати зміст принципів гендерної рівності недискримінаційної взаємодії. Вміти аналізувати гендерний	Лекційні заняття; практичні заняття; презентації; кейси	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						психосоціальний портрет. Розуміти алгоритми та схеми побудови недискримінаційних соціальних стосунків			

**Цінність і ціна мистецтва**

Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	доцент Побожій С.І.	доцент Побожій С.І.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Застосовувати знання, навички та уміння для аналізу мистецького простору та процесів образотворчого мистецтва зокрема. Розуміти види мистецтва, їх зміст і форми з метою формування розумних духовних потреб і підняття творчого іміджу працівника Орієнтуватися у сучасних культурно-мистецьких практиках і процесах	Лекції; практичні заняття; дискусії; підготовка презентації	Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
-------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------	---------------------	---	--	---	----------------------	------------------------

**Цінності Європейського Союзу**

Для всього контингенту	Для всього контингенту	Кафедра міжнародно	завідувач кафедри	завідувач кафедри	Здатність працювати в			Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6,
------------------------	------------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-----------------------	--	--	-----------	-------------------

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
ту без обмежень	, крім спеціальностей 032 Історія та археологія, 293 Міжнародне право, 052 Політологія	го, європейського права та порівняльного правознавства	Завгородня В.М., доцент Славко А.С.	Завгородня В.М., доцент Славко А.С., старший викладач Денисенко С.І.	міжнародному контексті. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності				7, 8
<b>Values of the European Union</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту , крім спеціальностей 032 Історія та археологія, 293 Міжнародне право	Кафедра міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства	завідувач кафедри Завгородня В.М., доцент Славко А.С.	доцент Славко А.С., завідувач кафедри Завгородня В.М., старший викладач Денисенко С.І.	Ability to realize rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development Students will be able to work in an international environment	Students will be able to: interpret and share European values; understand European legal traditions and basic principles of European legal environment; understand the fundamentals of human right protection by European law; be aware of European integration processes and to adapt to these processes in the daily and professional activity.	Lectures, workshops, seminars, problemsolving classes, Elearning for selfstudy	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Особистий бренд та розвиток кар'єри</b>									
Для всього контингенту без	Для всього контингенту , крім	Кафедра міжнародних	професор Д'яконова І.І.	професор Д'яконова І.І.	Здатність бути критичним та самокритичним	Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний	Лекції та практичні (в тому числі	Обмежень немає / Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
обмежень	спеціальностей 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування	економічних відносин			Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Здатність планувати та управляти часом	та професійний рівень. Вміти самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. Вміти дотримуватись норм професійної етики, підтримувати стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	інтерактивні), дискусійні заняття	мультимед.	

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
<b>HR-менеджмент: основи лідерства</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування	Кафедра міжнародних економічних відносин	професор Д'яконова І.І.	професор Д'яконова І.І.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Вміти проектувати, планувати і проводити кадрове забезпечення Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом Уміти оперативно оцінювати ефективність прийняття управлінських рішень; Уміти вирішувати виробничі конфлікти Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей.	Лекції та практичні (в тому числі інтерактивні), дискусійні заняття	обмежень немає / Аудиторія мультимед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Культура Європи</b>									
Для всього контингенту без	Для всього контингенту, крім	Кафедра історії	доцент Зякун А.І., доцент Нестеренко	доцент Зякун А.І., доцент Нестеренко	Цінування та повага різноманітності	Здатність аналізувати цивілізаційні витоки	Лекція, семінар, проблемні	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
обмежень	спеціальностей 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 032 Історія та археологія		В.А.	В.А.	та мультикультурності	і детермінанти європейської культури та їхній вплив на українську культуру; орієнтуватися в сучасному полікультурному середовищі; ідентифікувати явища культури за їх історичною значущістю, національною приналежністю та стильовими особливостями.	заняття.		
<b>Етнографія</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 014 Середня освіта, 032 Історія та археологія	Кафедра історії	доцент Власенко В.М., доцент Нестеренко В.А.	доцент Власенко В.М., доцент Нестеренко В.А.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Вміти визначати взаємозалежності глобалі-заційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин; вміти пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому та окремих спільнот; дотримуватися концепції міжнаціонального	Лекції, семінари, проблемні заняття	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						та міжкультурного діалогу в Україні			
<b>Українська діаспора в міжнародних відносинах</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту, крім спеціальностей 032 Історія та археологія	Кафедра історії	доцент Власенко В.М., доцент Лобко Н.В.	доцент Власенко В.М., доцент Лобко Н.В.	Здатність працювати у міжнародному середовищі	Здатність аналізувати й узагальнювати інформацію про українську діаспору, оцінити її місце і роль у глобалізованому світі, світовій культурі та цивілізації, налагодженні політичних, економічних і культурних зв'язків із зарубіжним українством.	Лекції, семінари, проблемні заняття	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Дослідницька доброчесність</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра маркетингу	доцент Артюхов А.Є.	старший викладач Волк Ю.Ю., доцент Артюхова Н.О.	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Вміти розрізнати прояви дослідницької недоброчесності та запобігати їм. Вміти працювати з системами виявлення текстових запозичень, аналізувати подібність текстів на предмет плагіату	Лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, рольові ігри, кейс-стаді, дискусії, e-learning	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						та академічного плагіату, виявляти неправомірне цитування. Застосовувати навички вибору журналів та конференцій для публікації наукових робіт, підготувати наукову працю до публікації та ефективно взаємодіяти з рецензентом. Вміти користуватися списками недоброчесних і «хижацьких» видань, виявляти такі видання за сукупністю ознак та ефективно запобігати публікації наукових праць в своїх наукових групах.			
<b>Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин</b>									
Для всього контингенту без обмежень	Для всього контингенту без обмежень	Кафедра маркетингу	доцент Артюхов А.Є.	доцент Артюхова Н.О., старший викладач	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Вміти розрізнити та запобігати проявам академічної недоброчесності з боку всіх учасників	Лекції, практики, командна робота, проблемні	Аудиторія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
				Волк Ю.Ю.		освітнього процесу. Виступати в якості whistleblower-a у разі виявлення недоброчесних та «сірих» практик з боку всіх учасників освітнього процесу та ефективно взаємодіяти з профільними структурами університету з метою попередження та запобігання порушень академічної недоброчесності. Ефективно користуватися внутрішньоуніверситетською, національною та міжнародною нормативними базами в частині академічної доброчесності для ведення роз'яснювальної роботи серед інших здобувачів іншої освіти. Ефективно здійснювати	заняття, рольові ігри, кейс-стаді, дискусії, e-learning		

Рівень освіти, для якого пропо-	Перелік галузей знань / спеціаль-	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Загальна компетентність, на формування або розвиток	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати	Обмеження щодо се-
						трансфер досвіду протидії недоброчесним практикам у свою професійну діяльність, що поширюється за межі академічної спільноти			