

**Затверджую**

Ректор СумДУ

*[Підпис]* А.В.Васильєв

"16" "09" 2005р.

## **ПОЛОЖЕННЯ**

### **про навчально – науково – виробничий комплекс Сумського державного університету**

Дане "Положення" визначає принципи створення, основні напрямки діяльності й основні функції навчального – науково – виробничого комплексу Сумського державного університету.

#### ***I Загальні положення***

**1.1** Навчально – науково – виробничий комплекс (надалі комплекс) Сумського державного університету є добровільним об'єднанням державних, недержавних навчально – виховних закладів, заснованих на різних формах власності, різних рівнів акредитації.

Всі навчально – виховні заклади, які входять до комплексу, зберігають юридичну і фінансову самостійність.

В окремих випадках за згодою навчальних закладів, місцевих органів керівництва освітою і Міністерства, навчальні заклади комплексу можуть входити до складу університету як його структурні підрозділи.

**1.2** В склад комплексу СумДУ входять навчальні заклади усіх типів (коледжі, технікуми, медичні училища, ліцеї, гімназії, загальноосвітні школи з профільними класами, вищі технічні училища, навчально – виробничі комбінати, центри (станції) наукової творчості молоді, тощо), які в межах загального навчально – науково – виробничого комплексу університету укладають з ним установчі договори і зацікавлені у розвитку системи безперервної освіти.

**1.3** Навчальні заклади, що входять до комплексу, здійснюють свою діяльність відповідно до Закону України про освіту, чинного законодавства, установчого договору про спільну діяльність в межах комплексу, положення про комплекс та нормативних документів, що стосується діяльності даного типу навчального закладу, установи тощо.

У випадку, якщо навчальний заклад входить до складу комплексу, як структурний підрозділ, питання фінансування, звітності, підпорядкованості вирішуються окремим Положенням.

**1.4** В загальний комплекс університету входять навчальні заклади, які уклали з університетом установчі договори, погоджені з органами, в підпорядкуванні яких вони знаходяться, а також організації, підприємства та установи, які укладають установчі договори про входження в комплекс і зацікавлені у розвитку системи безперервної освіти.

**1.5** Членство в комплексі не є перешкодою для складання між сторонами інших договорів і не виключає можливість оформлення угод з іншими закладами.

**1.6** Установчий договір може бути змінений або розірваний за згодою сторін, що його склали. При цьому вносяться зміни у положення про комплекс.

**1.7** Участь у навчальному комплексі припиняється у випадках невиконання угод і зобов'язань.

## **2 Головні цілі та завдання комплексу**

**2.1** Комплекс забезпечує координацію спільної діяльності навчально – виховних закладів, підприємств, організацій та установ по реалізації Закону України про освіту, впровадження системи ступеневої підготовки фахівців за наскрізними навчальними планами та програмами, ефективне використання науково – педагогічних кадрів, навчально – лабораторної та виробничої бази, соціальної інфраструктури, організацію підвищення кваліфікації викладачів навчальних закладів та працівників, спільне проведення науково – дослідних робіт, апробацію та використання результатів наукових досліджень, підготовку наукових кадрів, розробку навчально – методичного забезпечення тощо.

## **3 Структура і керівництво комплексом**

**3.1** Вищим органом керівництва діяльністю загального комплексу є Рада, до складу якої входять представники навчально – виховних закладів, місцевих органів управління освітою, підприємств, організацій та установ, які входять до складу комплексу.

Крім Ради загального комплексу в окремих комплексах, де навчальні заклади співпрацюють з університетом за інтегрованими навчальними планами, утворюються Ради цих комплексів.

**3.2** Раду загального комплексу очолює її Голова – ректор університету, а голови Рад окремих комплексів обираються її членами.

**3.3** Ради загального та окремих комплексів можуть створювати необхідні організаційно – методичні комісії, творчі колективи для реалізації окремих напрямків роботи:

- з розгляду програм з профільних предметів з участю вчителів і представників відповідних кафедр;
- з розробки навчальних посібників, методичних матеріалів, інструктивно – змістовних матеріалів для заочної форми навчання;
- з фінансово – господарських, нормативно – правових і інших проблемах роботи комплексу;
- з організації заліково – екзаменаційних і навчальних сесій в суб'єктах комплексу;
- з розробці програм спеціальних, додаткових та інших курсів основ наук;
- з видавництва і комерційної діяльності;
- з підготовці вступно – екзаменаційних тестових, контрольних, перевірочних, підсумкових і інших матеріалів;
- аналітичний центр, тощо.

**3.4** Комплекс працює згідно з планами, затвердженими його Радою.

**3.5** Організаційне забезпечення спільної діяльності всіх членів комплексу здійснює навчальний відділ довузівської підготовки університету.

## **4 Права комплексу**

**4.1** Для вирішення спільних завдань і створення сприятливих умов для найбільш ефективного використання наявного науково – педагогічного потенціалу та матеріально – технічної бази комплекс має право:

- координувати спільну діяльність навчально – виховних закладів, підприємств, організацій та установ з реалізації Закону України про освіту;
- впроваджувати систему ступеневої підготовки фахівців за наскрізними навчальними планами та програмами;
- визначати перелік напрямків підвищення кваліфікації викладачів навчальних закладів та працівників підприємств;

- включати до складу комплексу інші навчально – виховні заклади та підприємства;
- формувати зміст безперервної підготовки фахівців відповідно до Державних стандартів освіти;
- розробляти робочі навчальні плани і програми дисциплін для всіх ступеней підготовки фахівців;
- проводити спільні науково – дослідні роботи, апробацію та використання результатів наукових досліджень, підготовку наукових кадрів, розробку навчально – методичного забезпечення, тощо;
- здійснювати кадрове забезпечення виконання Державних програм;
- вступати до кооперації з іншими установами для розв'язання завдань, що мають загальний інтерес, створювати і вступати до асоціацій навчальних закладів спорідненого профілю. в тому числі з закордонними закладами;
- залучати викладачів університету для проведення занять, участі у роботі Державних кваліфікаційних і екзаменаційних комісій навчально – виховних закладів I – II рівнів акредитації на умовах договорів.

**4.2** Зарахування випускників навчальних закладів, які входять в комплекс, на наступний рівень підготовки здійснюється відповідно до Правил прийому в університет, в яких передбачаються в залежності від рівня інтеграції навчального закладу в комплекс університету особливі умови випробувань для різних категорій учнів з урахуванням їх успішності, результатів участі в університетських олімпіадах, контрольних заходах, які проводяться університетом в цих навчальних закладах, участі в виконанні науково – пізнавальних або науково – прикладних досліджень. Для випускників професійних навчально – виховних закладів та вищих навчально – виховних закладів I та II рівнів акредитації, які навчаються за освітньо-професійними програмами ступеневої інтегрованої підготовки, може передбачатись можливість їх зарахування безпосередньо на 2 – 3 курси університету, а також подальше навчання за скороченими навчальними планами.

## **5 Організація навчальної роботи**

**5.1** Навчання в профільних класах навчальних закладів, що входять до складу комплексу університету, здійснюється за робочими планами та програмами, узгодженими з університетом, які передбачають поглиблене вивчення фундаментальних дисциплін з урахуванням новітніх досягнень науки, техніки, технологій, фундаментальної, економічної, комп'ютерної, екологічної і практичної підготовки фахівців.

**5.2** Учбова робота в навчальних закладах обласного центру проводиться як на їх базі, так і на базі університету, за межами обласного центру – шляхом періодичних виїздів викладачів університету на протязі навчального року для проведення циклів занять, контрольних робіт, надання методичної допомоги.

**5.3** Навчання учнів спеціалізованих груп коледжів, технікумів та медичних училищ проводиться за інтегрованими учбовими планами та програмами, розробленими цими навчальними закладами разом з університетом.

**5.4** По кожному конкретному навчальному закладу організація навчального процесу регламентується договором.

**5.5** До учбової роботи в навчальних закладах залучаються викладачі університету. Їх педагогічна робота включається за погодинним фондом навчального закладу для учнів (студентів) якого проводяться заняття. Навчальна та методична робота викладачів університету в навчальних закладах комплексу планується та затверджується відповідно кафедрою і вноситься в індивідуальний план викладача.

## **6 Навчально – методичне, матеріально – технічне та фінансове забезпечення комплексу**

6.1 Для єдиного підходу у формуванні змісту освіти в системі ступеневої підготовки фахівців, оформленні науково – методичної документації та ефективного використання навчально – лабораторної бази комплекс забезпечує:

- розробку та видання робочих навчальних програм із спецкурсів;
- організацію творчих колективів викладачів для підготовки підручників, навчальних посібників та іншої навчально – методичної літератури для споріднених спеціальностей;
- налагодження зв'язків з підприємствами, організаціями, установами з метою спонсорської передачі навчально – виховним закладам сучасного устаткування, приладів, матеріалів, приміщень, транспортних засобів тощо.

6.2 На підставі двосторонніх угод в межах комплексу надається можливість користування бібліотечними фондами, технікою для тиражування навчально – методичних матеріалів, а також програмними засобами для обчислювальної техніки, учбово – лабораторною базою, виробничими тощо.

## **7 Принципи взаємодії навчально – науково – виробничого комплексу з місцевими органами керівництва освітою**

7.1 Вхідження навчальних закладів в комплекс узгоджується з органами, в підпорядкуванні яких вони знаходяться;

7.2 Рада комплексу працює в тісній взаємодії з місцевими органами управління освітою.

7.3 Навчальні заклади, які входять в комплекс не як структурні підрозділи, залишаються в адміністративній підпорядкованості цих органів. Основні напрямки діяльності навчальних закладів відповідно до завдань комплексу узгоджуються з цими органами.

7.4 Місцеві органи керівництва освітою використовують можливості членів комплексу для апробації нового змісту освіти і педагогічних технологій.

7.5 При вирішенні питань атестації педагогічних кадрів суб'єктів комплексу, організацій роботи секцій, об'єднань можуть залучатися провідні фахівці місцевих органів управління освітою та обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Проректор з науково – педагогічної роботи

В.Д.Карпуша

Проректор з науково – педагогічної роботи

В.О.Касьяненко

Начальник ПФВ

Т.О.Кірсанова

Головний бухгалтер

В.В.Сорокіна

Декан факультету довузівської підготовки

В.Б.Юскаєв

Юрисконсульт

А.О.Світайло

Розглянуто та затверджено Вченою Радою СумДУ (Протокол № 2 від "16" 09 2005р.)

Вчений секретар

А.І.Рубан